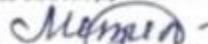


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политики

 - Е.А. Метелькова

подпись

«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ



А.И. Русаков

подпись

«31» мая

2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)  
39.03.03 Организация работы с молодежью

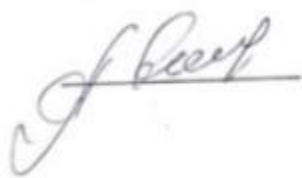
Направленность (профиль)  
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения  
Очная, заочная

Программа одобрена  
ученым советом факультета социально-политических наук

от «24» мая 2022года, протокол № 10

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

## **1. Цели и задачи воспитательной работы:**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке специалиста по работе с молодежью.
17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## **2. Основные направления воспитательной работы**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

## 2.1 Духовно-нравственное воспитание

<p><b>Характеристика</b></p>	<p>Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</li> <li>2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении;</li> <li>3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны;</li> <li>4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий;</li> <li>5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ol>
<p><b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b></p>	<p><i>В учебной деятельности:</i>  изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания:  «Философия»  «История России»  «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»  «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»  «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»  «Валеология»  Проведение исследований на тему ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики  <i>Во внеучебной деятельности:</i>  Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна»  Школа волонтера  Премия «Волонтер года»  Культурно-творческое мероприятие «День российского студенчества»  Выездные смены на Черноморском побережье.  Подготовка и реализация образовательной программы «Образ</p>

	<p>мысли и пластика мышления» (образовательный модуль «Клуба мышления. Ярославль» Демидовского университета, дискуссионной площадки «Мой взгляд на современный мир», работа студентов в качестве вожатых в Международном детском центре «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Работа в качестве вожатых и реализации образовательных программ в рамках сотрудничества с МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

## 2.2. Культурно-эстетическое воспитание

<b>Характеристика</b>	<p>Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся</li> <li>2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству</li> <li>3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области культурно-эстетического развития: «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i> Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника» Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» Фестиваль «Кубок КВН» Выездные смены на Черноморском побережье</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

### 2.3 Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение, передача исторических и правовых знаний</li> <li>2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность</li> <li>3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся</li> <li>4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности:</i>  изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания  «Всеобщая история»  «История России»  «Правоведение»  «Введение в профессию»  Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму  Проведение исследований на тему политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i>  Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»  Гражданско-патриотическое мероприятие «Возложение цветов к Демидовскому столпу»  Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»  Поздравление ветеранов с Днем Победы  Возложение цветов к Вечному огню  Акция «Георгиевская ленточка»  Участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020  Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня

### 2.4. Профессиональное и трудовое воспитание

<b>Характеристика</b>	Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной
-----------------------	---

	деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания</li> <li>3. Формировать готовность работать по избранной профессии</li> <li>4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда</li> <li>5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания</li> </ol> <p>«Введение в профессию» «Технологии самоорганизации личности» «Молодежь на рынке труда»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020 Участие в олимпиадах «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (ОПО – Open International Internet-Olympiad) Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня с факультетом, Дня знаний (1 сентября) Карьерные мероприятия «Профориентация и профессиональное ориентирование» Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий» Анкетирование студентов выпускных курсов Карьерные мероприятия «Дни карьеры» Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки «Организация работы с молодежью» Работа в качестве вожатых и реализации образовательных программ в рамках сотрудничества с МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии» Участие в анкетировании выпускных курсов по вопросам трудоустройства</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

## 2.5 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

<b>Характеристика</b>	Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни</li> <li>2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля,</li> </ol>

	необходимых в профессиональном становлении, самореализации и самоактуализации личности обучающегося
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<i>В учебной деятельности</i> Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни «Физическая культура и спорт» «Прикладная физическая культура» «Валеология» <i>Во внеучебной деятельности</i> Выездные смены на Черноморском побережье Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол) Международный день сна
<b>Технологии взаимодействия</b>	Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня

## 2.6 Развитие органов студенческого самоуправления

<b>Характеристика</b>	Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции
<b>Задачи</b>	1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся 2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию 3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества 4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<i>Во внеучебной деятельности</i> 1. Онлайн-школа Школа студенческих научных сообществ «СНОсень» 2. Конкурсы «Лучший орган студенческого самоуправления», «Правозащитник года» 3. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»»
<b>Технологии взаимодействия</b>	Групповая работа Межфакультетская работа

## 2.7 Правовое воспитание

<b>Характеристика</b>	Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений
<b>Задачи</b>	1. Сформировать знание основных норм права 2. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан
<b>Перечень основных</b>	<i>В учебной деятельности:</i>


<b>реализуемых воспитательных мероприятий</b>	изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания: «Правоведение» «Правовые основы профессиональной деятельности» Круглый стол «Правовая защита молодежи» <i>Во внеучебной деятельности</i> Конкурс «Правозащитник года»
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальная работа – консультирование преподавателями обучающихся для участия в конкурсе Групповая работа Межфакультетская работа

## 2.8 Профилактика асоциального поведения

<b>Характеристика</b>	Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний
<b>Задачи</b>	1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 2. Содействовать развитию навыков толкования правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося, 3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося 4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции 5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<i>В учебной деятельности</i> Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения: «Девиантология» «Введение в профессию» (темы, направленные на изучение правил внутреннего распорядка ЯрГУ, правил проживания в общежитии, соблюдение мер противопожарной безопасности) Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму; Проведение исследований на темы девиантного поведения, профилактики террористической и экстремистской, иной деструктивной идеологии и практики в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики <i>Во внеучебной деятельности</i> Проведение встреч декана с обучающимися, проживающими в общежитии Включение в повестку «Ярославской молодежной модели ООН» вопросов урегулирования конфликтов и снижения уровня террористической угрозы
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами Групповая работа Межфакультетская работа



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Акопова

«24» мая 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы**

**На 2022 – 2023 учебный год**

**с обучающимися по основной образовательной программе:**

Направление подготовки (специальности)  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)  
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения  
Очная, заочная

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучающихся (учебная группа)	Ответственный за проведение (университет /факультет/институт)	Примечание
<b>сентябрь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День знаний	35	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Козлов К.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие, адаптационное мероприятие	Посвящение в первокурсники	35	Кушнарера Г.М., Козлов К.А.	
гражданское, духовно-нравственное	Инструктаж	Правила внутреннего распорядка и пропускного режима факультета	35	Акопова Т.С. Кушнарера Г.М. Чуй Ю.В.	
Развитие студенческого самоуправления	Мероприятие	Вертушка направлений профсоюзного бюро ФСПН в рамках посвящения в первокурсники	7-8	Козлов К.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Профориентация и профессиональное ориентирование»	20	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
духовно-нравственное	Анкетирование	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	35	Акопова Т.С.	
гражданское, патриотическое	Серия круглых столов	«Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»	35	Давыдов В.В. Акопова Т.С.	
духовно-нравственное	Школа	Медийный пленэр «Оттенки города»	1	Журов М.Д.	
<b>октябрь</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Выездная школа	Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»	7-8	Метелькова Е.А., Козлов К.А, профбюро факультета МПН	
Культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	«Неделя первокурсника»	5-6	Метелькова Е.А., Кушнарера Г.М., Козлов К.А., профбюро факультета	
Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого	Внутрифакультетский конкурс для	«Алло, мы ищем таланты»	2-3	Метелькова Е.А., Кушнарера Г.М., Козлов	

самоуправления	первокурсники			К.А, профбюро факультета	
Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн-школа	Школа студенческих научных обществ «СНОсень»	3	Гурьева Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Карьерное мероприятие	Цифровая ярмарка вакансий	25	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Культурно-эстетическое воспитание	Презентация книги	Презентация книги И.С. Карамышева «Исключения», встреча с читателями, обсуждение, беседа	5	Кудрина С.А., Карамышев И.С.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Олимпиада	Участие в олимпиадах «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (ОПО – Open International Internet-Olympiad)	5	Загребин В.В.	
духовно-нравственное	Школа	Школа организаторов мероприятий	2	Козлов К.А. Онин Н.О.	
<b>ноябрь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Образовательное мероприятие	Деятельность в качестве вожатых, подготовка и реализация образовательной программы в рамках сотрудничества в МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»	15	Чуй Ю.В.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ, культурно-эстетическое воспитание	Спортивно-массовое мероприятие, культурно-массовое мероприятие	Неделя «Для тех, кто любит...»	5	Козлов К.А., Волкова К.Д	
Профилактика асоциального поведения, культурно-эстетическое воспитание	Адаптационное мероприятие, культурно-творческое мероприятие	Выезд профсоюзного бюро и актива первокурсников в развлекательно-образовательный факультетский лагерь «РОФЛ»	3	Козлов К.А., Волкова К.Д, профбюро факультета СПН	
Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Культурно-творческое мероприятие	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»	2	Волкова К.Д.	
Развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе молодого профорга ЯрГУ	2	Козлов К.А., профбюро факультета СПН	
Правое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе правовой активности студенческой молодежи ЯрГУ «ШПАтель - 2022»	2	Козлов К.А., профбюро факультета СПН	
духовно-нравственное	Школа	Школа волонтера	3	Барцевич К.	

				Горгуц К.Д.	
Развитие органов студенческого самоуправления, правовое воспитание	Конкурс	Правозащитник года ФСПН - 2022	3	Козлов К.А., Кухтин В.А.	
<b>декабрь</b>					
Развитие органов студенческого самоуправления	Конкурс	Лучший орган студенческого самоуправления и	5	Пономарева А.А., Козлов К.А., Профбюро факультета	
Духовно-нравственное	Конкурс	Премия «Волонтер года»	2	Барцевич К.Ю. Гавриленко М.Р.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Чуй Ю.В.	
физическое, патриотическое	Спортивно-патриотические сборы	«Лагерь, который люблю»	2	Козлов К.А.	
<b>январь</b>					
Духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День российского студенчества	5	Акопова Т.С., председатель профбюро факультета Козлов К.А.	
гражданское, культурно-просветительское, научно-образовательное	Конкурс	«Студенческий лидер ЯрГУ»	1	Козлов К.А.	
Гражданско-патриотическое воспитания	Гражданско-патриотическое мероприятие	Возложение цветов к Демидовскому столпу	3	Пономарева А.А., Козлов К.А.	
<b>февраль</b>					
Гражданско-патриотическое воспитания, духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое мероприятие	День защитника Отечества	10	Кушнарера Г.М., Козлов К.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Выездная школа	Лагерь актива «ЗИМНИЙ»	3	Метелькова Е.А., Козлов К.А.	
<b>март</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	15	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Козлов К.А.	
Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Международных женский день	10	Кушнарера Г.М., Козлов К.А., Волкова К.Д.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Культурно-творческое мероприятие	Международный день сна	5	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Козлов К.А., Волкова К.Д.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Чуй Ю.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Дни карьеры»	25	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	

Профессиональное и трудовое воспитание	Профориентац ионное мероприятие	«День с факультетом»	5	Акопова Т.С.	
Профилактика асоциального поведения	Профилактичес кое мероприятие	Проведение встреч с обучающимися, проживающими в общежитии	10	Акопова Т.С.	
трудовое, культурно-просветительское, гражданское, патриотическое	Круглый стол	«История Ярославского края в контексте русской истории и культуры»	20	Заец С.В.	
<b>апрель</b>					
культурно-просветительское, духовно-нравственное гражданское, патриотическое	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	15	Пономарева А.А., Кушнарев Г.М., Козлов К.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	Конференция	Конференция факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»: Межрегиональный научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды»	10	Нерыдаева В.С., Загребин В.В.	
Духовно-нравственное воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Акция	Посещение приюта для животных «Ковчег»	5	Воротилова А.А.	
<b>май</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Поздравление ветеранов с Днем Победы	4	Пономарева А.А., Козлов К.А.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Возложение цветов к Вечному огню	5	Пономарева Кушнарева Г.М., А.А., Козлов К.А., профбюро	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Георгиевская ленточка	10	Метелькова Е.А., Кушнарева Г.М., А.А., Козлов К.А., профбюро	
<b>июнь</b>					
<b>июль</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Лагерь	Выездные смены на Черноморском побережье	1-2	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	опрос	Анкетирование студентов выпускных	28	Метелькова Е.А., Чуй Ю.В.	

		курсов			
<b>август</b>					
Организация работы кураторов студенческих групп	Школа	Школа куратора	2-3	Пономарева А.А., Козлов К.А., Волкова К.Д.	
<b>Весь год</b>					
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Философия»	42	Нажмудинов Г.М.	Февраль-июнь
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	«Всеобщая история»	42	Кольцов М.Ю.	Сентябрь-декабрь
Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	«История России»	42	Заец С.В.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»	24	Власова А.А.	Сентябрь-декабрь
Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание	Лекция	«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»	24	Кудрина С.А.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»	33	Метелькова Е.А.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание, спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Лекция	«Валеология»	42	Чуй Ю.В.	Сентябрь-декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Лекция	«Правоведение»	42	Кушнарв Ф.Ю.	Сентябрь-декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения	Лекция	«Введение в профессию»	42	Чуй Ю.В.	Сентябрь-декабрь
Профессиональное и трудовое воспитание	Лекция	«Технологии самоорганизации личности»	18	Храброва К.Г.	Сентябрь-декабрь
Профессиональное и трудовое воспитание	Лекция	«Молодежь на рынке труда»	54	Храброва К.Г.	Сентябрь-декабрь
Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Лекция	«Физическая культура и спорт»	25	Воронов Н.А.	Сентябрь-декабрь
Спортивное воспитание и формирование	Практическое занятие	«Прикладная физическая культура»	70	Воронов Н.А.	Сентябрь-июнь

здорового образа жизни					
Правовое воспитание	Лекция	«Правовые основы профессиональной деятельности»	18	Кушнарев Ф.Ю.	Сентябрь-декабрь
Правовое воспитание	Лекция	«Правовая защита молодежи»	28	Кушнарев Ф.Ю.	Сентябрь-декабрь
Профилактика асоциального поведения	Лекция	«Девиантология»	36	Чуй Ю.В.	Сентябрь-декабрь
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, информационное направление	2-3	Козлов К.А., Гавриленко М.Р.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, интеллектуальное направление	2-3	Козлов К.А., Цветкова У.М.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, волонтерское направление	2-3	Козлов К.А., Воротилова А.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, социально-бытовое направление	2	Козлов К.А., Кухтин В.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, танцевальное направление	2-3	Козлов К.А., Субботина С.О., Пьянкова Ю.Н., Фомина Л.Д.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, культурно-массовое направление	2-3	Козлов К.А., Волкова К.Д.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, вокальное направление	2-3	Козлов К.А., Ярыгина П.С.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, театральное направление	2	Козлов К.А., Власов С.М.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, физкультурно-спортивное направление	2-3	Козлов К.А., Шорин Д.А.	
Культурно-эстетическое воспитание		Сборная по чирлидингу	2	Семенова А.А.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ					
Профессиональное и трудовое воспитание	Сбор информации, работа с социальными сетями	Сбор и публикации вакансий от работодателей	28	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	консультации	Прием и консультирование по вопросу составления резюме	28	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Тренеры по видам спорта	