



YAROSLAVL
STATE
UNIVERSITY



Выпускник

ДЕМИДОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Информационное издание
Ярославского государственного
университета им.П.Г.Демидова

№1 (85) август 2015



Слово редактора

Вокруг научных лабораторий Объединенного института ядерных исследований в Дубне, куда мы со студентами ЯрГУ приехали на экскурсию, шумит настоящий лес. По дороге к синхрофазатрону наш выпускник Владимир Осипов, работающий в этом институте, рассказывает о буднях российского ученого. Странное ощущение, что я по «ту сторону» экрана в фильме о физиках-ядерщиках «Девять дней одного года», который сегодняшние студенты, к сожалению, не видели. Но услышанная от выпускника история о ЯрГУ семидесятых захватывает и этих, еще «зеленых» демидовцев. Я невольно задаюсь вопросом: «А как и где живут и работают выпускники других факультетов, что вспоминают об alma-mater?».

Так родилась идея спецвыпуска, которую сразу с энтузиазмом поддержал ректор университета Александр Русаков.

На страницах этого журнала вы познакомитесь с замечательными людьми – выпускниками нашего университета. В первом выпуске мы отдали приоритет тем, кто работает по специальности или в близких областях за пределами нашего региона или за рубежом в «мирных» гражданских профессиях...
Надеюсь, будут и следующие журналы «Выпускник».

Ждем новых историй о вас, уважаемые выпускники, и, конечно, о ваших сокурсниках. Пишите нам (e-mail: pr@uniyar.ac.ru). Приходите к нам!

ЭЛИНА БУШУЕВА,
выпускница ф-та психологии ЯрГУ,
главный редактор ДеУ


[@uniyar_](#)


[YSUchannel](#)




www.facebook.com/yaroslavl.university

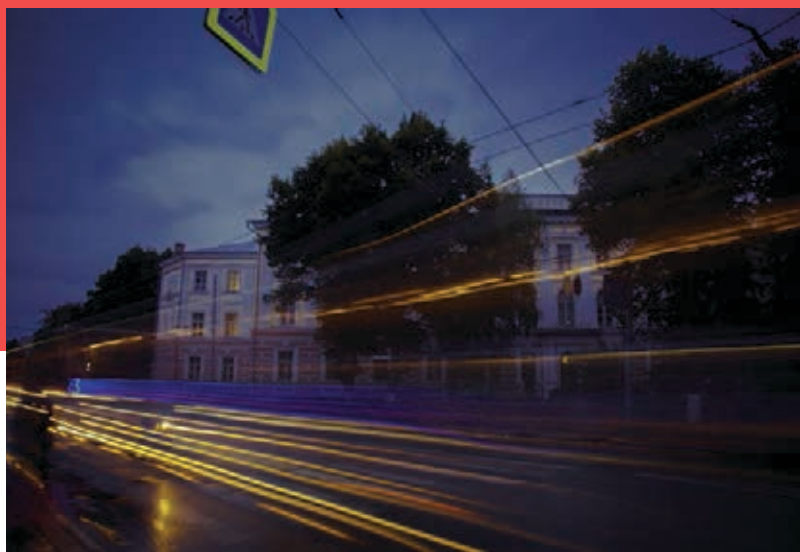

vk.com/uniyar_info

www.uniyar.ac.ru

Дорогие друзья!

Думаю, лучше всего задачи для современных университетов определены братьями Стругацкими еще в середине прошлого века*:

*«... Научить хотеть работать взахлеб.
Научить не кланяться авторитетам, а... сравнивать их поучения с жизнью; презирать мещанскую мудрость и доверять движениям души своего ближнего.
Научить, что любить и плакать от любви не стыдно; что скептицизм и цинизм в жизни стоят дешево, что это много легче и скучнее, нежели удивляться и радоваться жизни.
Научить, что лучше двадцать раз ошибиться в человеке, чем относиться с подозрением к каждому.
Научить, что дело не в том, как на тебя влияют другие, а в том, как ты влияешь на других.»*




Мы стремимся научить этому студентов Демидовского университета и верим, что удача всегда будет сопутствовать нашим выпускникам в таком непредсказуемом XXI веке.

*Искренне ваш,
ректор, профессор
АЛЕКСАНДР РУСАКОВ*

*цитата из повести Аркадия и Бориса Стругацких "Стажеры"


СОДЕРЖАНИЕ

1  Приветствие ректора

4-5 Благодарственное письмо преподавателям

6-7 ЯрГУ вчера и сегодня


8-9  Юрий Рудкин, 1978 год


10-11 Студенческая жизнь XX век. 70-е 

12-13  Владимир Осипов, 1979 год

14-15  Владимир Дружинин, 1978 год

16-17  Анатолий Федоров, 1975 год
Юрий Бойко, 2003 год

18-19 Выпускники ЯрГУ – в руководстве Ярославской области 

20-21  Марина Васильева, 1982 год

22 Алексей Горбачев, 1999 год

23 Михаил Кузнецов, 2003 год

24 Вадим Никулин, 2005 год


25 Иван Лазарев, 2010 год

26-27  Андрей Медведев, 2002, 2003 годы

28-29  Марина Николаева, 2011 год

30 Диляра Байбикова, 2014 год

31 Лидия Бай, 2015 год

32-33 Выпускники ЯрГУ – в руководстве родного вуза 

Такие разные дороги

34 Олег Жаров, 1980 год / Алексей Ситников, 1995 год

35  Максим Полетаев, 1993 год

36-37 Сергей Голубев, 1993 год
Надежда Лебедева, 1975 год

38-39  Модель школы будущего
Юрий Громыко, 1981 год

40 Николай Бобков, 2008, 2015 годы

41 Дарья Дмитриева, 2012, 2015 годы

42 Алексей Москвин, 1999 год

43 Николай Сивак, 2005 год

44



Андрей Васищев, 1991 год

45 Алексей Сбоев, 2005 год / Андрей Клишин, 2005 год

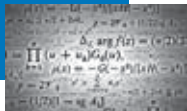
46-49



Они познакомились в ЯрГУ
Елена и Михаил Мизулины, 1977 год

50-51

Династия Кащенко



52-53 Ученье – свет



54-55

Ольга Кушнаренко, 1988 год
Олег Кушнаренко, 1992 год



56-57 Наши выпускники – за рубежом



58-59



Листая университетскую газету
Возрождение Демидовского

Листая университетскую газету

60 Клемент Темане, 2003 год

61 Дмитрий Полознев, 1979 год

62 Олег Липатов, 1989 год

63 Наталья Иванова, 1979 год

64-65 Студенческая жизнь XX век



66-67 Студенческая жизнь XXI век



68-69 Из архивов Демидовского
Первые лица

70-71 Выпускники «века минувшего»

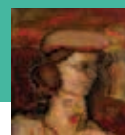


72-73



Творчество выпускников
Александр Беляев, 1906 год

74-75



Поэты и художники.
Олег Горшков,
Александр Беляков,
Андрей Аранышев

76-77 Демидовцы – в большом спорте

78



“Ярославль 3D”
Фотоработы выпускника
Сергея Васильева

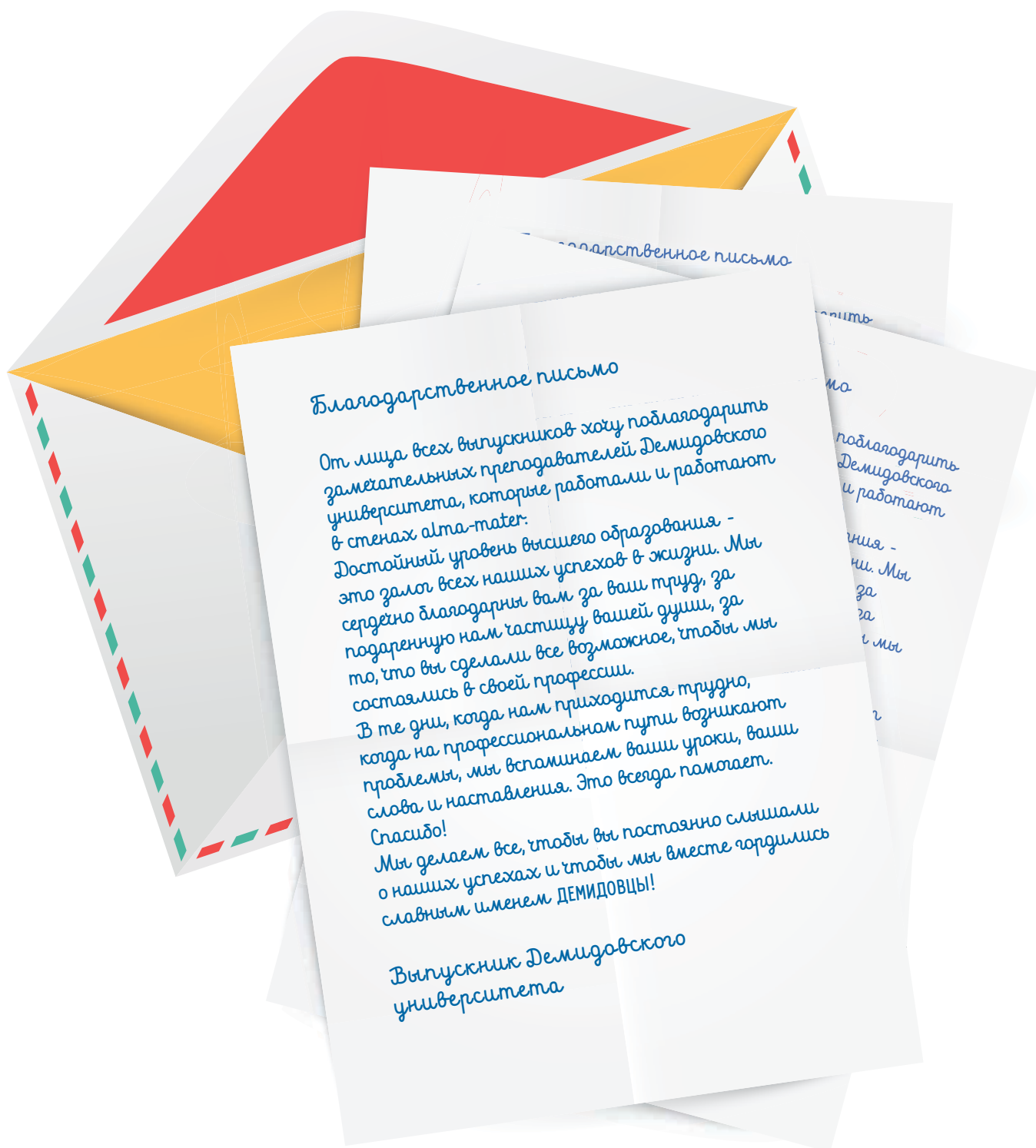


УНИВЕРСИТЕТ



На каждой встрече с выпускниками, в каждом интервью для этого журнала мы слышали слова благодарности замечательным преподавателям Демидовского университета.

Перечисление их имен могло бы занять многие страницы...





Павел Григорьевич Демидов (1739-1821)

– ученый-натуралист, меценат, представитель известной в России династии промышленников и землевладельцев. В 1802 году одним из первых откликнулся на призыв к пожертвованиям в дело образования в России

1803 год.

Павел Демидов обращается к императору Александру I с ходатайством о создании на свои средства училища. «Назначенную в Ярославле гимназию возвысить в такое училище, которое бы имело одинаковую степень с университетом». Императорский Указ об учреждении в Ярославле Училища высших наук был подписан незамедлительно.

1834 год.

Царским Указом Демидовское училище высших наук преобразовано в Демидовский лицей.

В 1868 году - в Демидовский юридический лицей.

1924 год.

Осенью из-за отсутствия финансирования университет был вынужден прекратить свою деятельность.

1803

1834

1918

1924

1969

1918 год.

7 ноября Декретом Совета Народных Комиссаров Демидовский юридический лицей был преобразован в Ярославский государственный университет.

1969 год.

13 июня Постановлением Совета Министров СССР возрожден Ярославский государственный университет.



ЯрГУ сегодня:

~7000

обучающихся

10

факультетов и
Университетский
колледж

>100

специальностей и
направлений подготовки
бакалавров, специалистов,
магистров и аспирантов

10

учебных корпусов
и студенческое
общезитие

>800000

экземпляров книг и
журналов в Демидовской
библиотеке

ЯрГУ им. П.Г.Демидова – это динамично развивающееся учебное заведение с высоким научным и кадровым потенциалом, визитная карточка города и один из ведущих центров образования, науки и культуры в Центральном регионе России.

В различных национальных рейтингах ЯрГУ регулярно входит в Топ-100 лучших вузов России.

Сложившиеся в университете научные школы по приоритетным направлениям в области математики, химии, физики, психологии, информатики, биологии, социологии, истории, юриспруденции принесли известность Ярославскому университету не только в России, но и за рубежом.

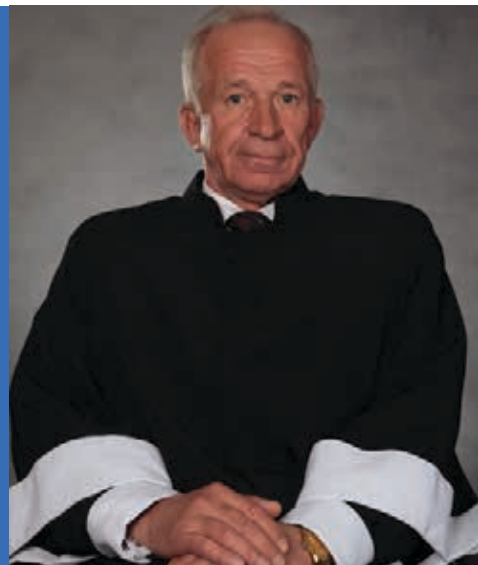
... С Е Г О Д Н Я

В настоящее время университет поддерживает тесные связи с 35-ю образовательными и научно-исследовательскими организациями ближнего и дальнего зарубежья. Мы регулярно принимаем студентов из вузов-партнеров и направляем своих студентов для обучения в иностранные университеты.

Первый договор об обмене студентами и преподавателями между ЯрГУ и Стоунхилл Колледжем (США) был подписан по личной инициативе сенатора Эдварда (Теда) Кеннеди в 1989 году.

Юрий Рудкин выпускник факультета истории и права. Юрист

*Судья Конституционного Суда РФ (с 1991 года)
Заслуженный юрист РФ*



Что было самое сложное в освоении профессии? Что Вам помогло?

Одно дело читать лекции студентам, принимать зачеты и экзамены, когда ты владеешь материалом свободно и можешь всегда без каких-либо затруднений ответить на поставленные вопросы. И совсем другое – когда необходимо оценивать оспариваемый закон на соответствие Конституции Российской Федерации, особенно в то переломное для страны время, когда в законодательство, да и в саму Конституцию вносились серьезные изменения. Поэтому немало времени приходилось уделять изучению новой научной литературы, которая только-только начала появляться. Благо, что теоретическая база, которую я получил в Ярославском госуниверситете, а также в аспирантуре Харьковского юридического института, значительно облегчала понимание тех изменений, какие появлялись на Российском правовом поле.

Какой экзамен в ЯрГУ был для вас самым сложным?

Самым сложным экзаменом, как мне казалось тогда, был экзамен по научному атеизму. Группа, где я был старостой, на протяжении всех лет обучения в университете практически всегда сдавала экзамены только на «хорошо» и «отлично». А в этот раз, видимо, полагая, что знание этого предмета не так уж важно для юриста, недостаточно серьезно отнеслись к подготовке. Экзамен мы сдавали ректору университета профессору Л.В. Сретенскому. По сложившейся традиции старосты групп сдавали экзамен последними. Когда я зашел в аудиторию и собрался уже взять экзаменационный билет, ректор сердито спросил, почему группа плохо подготовилась (человек 5 или 6 получили «удовлетворительно»). Я растерялся и не смог ответить на этот

вопрос. Сел, стал готовиться. В результате и сам получил только удовлетворительную оценку. Когда пришло время сдавать государственные экзамены, декан факультета предложил пересдать научный атеизм, потому что тогда с учетом остальных отличных оценок я мог бы получить «красный диплом». Я отказался. В итоге – рядовой «синий» диплом вместо «красного», что никак не помешало мне состояться как профессионалу.

Что бы Вы изменили в системе университетского образования в России?

Я считал и считаю, что высшее образование в нашей стране всегда находилось на высоком уровне. Что касается непосредственно высшего юридического образования, то я особенно отметил бы основательность его теоретической подготовки. Наши выпускники, получившие диплом юриста, сразу же могли работать по любой юридической специальности. Единственное, что я бы изменил, увеличил бы количество часов в учебных программах, отводимых на практические занятия, например, за счет сокращения отдельных общеобразовательных дисциплин.

А если вернуться к экзаменам. Что Вы считаете самым сложным экзаменом в жизни?

Для меня самый сложный экзамен в жизни – избрание судьей Конституционного Суда Российской Федерации, когда после многочисленных обсуждений на заседаниях комитетов и комиссий Верховного Совета РСФСР, самого Верховного Совета РСФСР из 47 претендентов на избрание моя кандидатура среди 23 человек, прошедших отбор, была представлена на рассмотрение Съезда народных депутатов. После обсуждения всех кандидатов Съезд избрал 13 судей, одним из которых (пятое место из 13) был я.



Встреча судей КС с Президентом России. 2014 год



Страсбург 2007 год, в центре Председатель Европейского Суда по правам человека Жан-Поль Коста



I-ая палата КС. 2008 год

Сколько судей из первого состава Конституционного Суда работают в нем сегодня?

К сожалению, время бежит неумолимо быстро, и из первого состава судей Конституционного Суда РФ нас осталось только трое. Это В.Д. Зорькин – первый и нынешний Председатель КС, Г.А. Гаджиев и Ваш покорный слуга.

Можно ли выделить какие-то вопросы Конституционного Суда, которые были бы наиболее интересны лично для Вас?

Все проблемы, которые заявители ставят перед Конституционным Судом, всегда представляют определенный интерес, будь то проблемы, касающиеся публичного или частного права, уголовной юстиции, трудового законодательства и социальной защиты. Поэтому выделить то, что представляет для меня наибольший интерес, довольно-таки сложно. Приходится заниматься всем, так как узкая специализация у судей в КС не предусмотрена.

Какой другой профессиональный путь Вам было бы интересно попробовать в жизни, если бы была такая возможность?

Если бы была возможность все вернуть назад, скорее всего, я выбрал бы ту же самую профессию юриста, но несколько в ином качестве – в качестве адвоката. Стал бы профессионально защищать всех униженных и оскорбленных, например, обманутых в результате проведенной приватизации граждан, которые всю сознательную жизнь работали или служили на благо своей страны и которые в последние десятилетия оказались в очень сложной жизненной ситуации, вызванной низким уровнем до-

ходов, пенсий; ростом тарифов на коммунальные услуги, розничных цен, инфляцией.

Есть ли у Вас личный секрет успеха?

Вряд ли можно говорить о каком-то личном секрете успеха. Просто с самого раннего детства родители приучали меня к труду, учили уважать старших, постоянно говорили о том, что необходимо хорошо учиться, быть честным, открытым человеком, защищать слабых, помогать тем, кто нуждается в помощи.

Все это стало правилом моей жизни, поэтому я и стал таким, какой есть.

Опыт, который я приобрел, будучи народным депутатом РСФСР, членом Верховного Совета РСФСР, заместителем председателя Комитета Верховного Совета РСФСР по законодательству, членом Конституционной комиссии, занимаясь законотворческой деятельностью, во многом способствовал профессиональному росту.

Студенческая жизнь XX век. 70-е



На соревнованиях (середина 70х)



В стройотряде (1978)



Выпускники на Последнем звонке (истфак, 1979)



На демонстрации (70-е)



Студенты-историки на празднике окончания экспедиции Института археологии АН УССР (1975, Крым)



Студенты-биологи на Улейме (70-е)



Студенты-психологи едут в колхоз (70-е)



Комический футбол (студенты-вожатые против пионеров, 1975)



Едем в стройотряд (конец 70х)



"День Нептуна" на педпрактике студентов-историков (1975)



Студентки истфака подарили сачки для ловли знаний своим сокурсникам (23.02.1979)



На демонстрации (конец 70х)



На Улейме (1978)

Владимир Осипов выпускник физического факультета

*Главный научный сотрудник лаборатории
теоретической физики им. Н.Н. Боголюбова
Объединенного института ядерных исследований
(ОИЯИ), г. Дубна, Московская область*

Доктор физико-математических наук



«Мы открываем новые горизонты, что может быть интереснее?»

Все мое профессиональное развитие, карьера тесно связаны с базовым образованием, которое я получил в Демидовском университете. Ни разу не пожалел, что выбрал ЯрГУ. А вот жизнь после Демидовского в основном связана с ОИЯИ в г. Дубне.

Но сначала по распределению я попал на Ярославский радиозавод, где проработал недолго, хотя весьма эффективно.

А потом, поскольку здоровье позволяло, честно отслужил в армии полтора года. Довольно интересный период жизни – не слишком приятный, но полезный. Помню, наша военная часть была в центре Москвы, и в дырочку в заборе даже можно было увидеть театр Моссовета. Но, в целом, в армии домашняя тепличность быстро испарилась, и я стал, так сказать, нормальным человеком. Но была и обратная сторона медали. Из армии я вернулся, по ощущениям, только с половиной тех знаний, которые получил в университете. Год после демобилизации я работал в ЯГПИ (университетом он стал называться уже позже), потом соискательство в ЯрГУ и далее здесь же еще два года аспирантуры из трех...

Именно тогда и началась моя история с Дубной. Во время аспирантуры я был командирован в ОИЯИ, и жизнь начала развиваться в русле фундаментальной науки. Через два года стажировки в Дубне направление дальнейшего развития стало для меня очевидным. Я благодарен, что меня отпустили тогда из Демидовского, с пониманием отнеслись к решению прервать аспирантуру, и я оформился стажером-исследователем в ОИЯИ, где работаю уже многие годы.

Можно рассказать и про мою работу в университете г. Дубны. Я проработал 15 лет профессором кафедры биофизики, потом фактически с нуля создал и 5 лет возглавлял кафедру нанотехнологий и новых материалов.

Если сравнивать провинциальные и столичные университеты, институты, то сегодня выпускники, например, московских вузов редко идут в науку – тоненький ручеек, и тот на грани высыхания. Сейчас у нас в институте молодые физики-теоретики, будущая элита – почти все из провинциальных университетов. Это, в каком-то смысле, спасение России и российской науки в частности. Молодежь из провинции приходит, конечно, не с таким уровнем подготовки, как после МГУ или МФТИ, но с большей мотивацией и желанием реализоваться в науке. Именно это и позволяет добиться больших успехов. На входе у нас не очень высокие зарплаты, но институт международный: гранты, совместные проекты, поездки и т.д., и, можно сказать, «скелет обрастает жирком». Конечно, многие выпускники физфаков работают и за границей и успешны там, но вот меня, например, «не вытолкаешь», мне нравится работать здесь.

В настоящее время я главный научный сотрудник лаборатории теоретической физики им. Н.Н. Боголюбова, возглавляю отдел теории конденсированного состояния. Хотя отделом нашу большую группу из трех секторов можно назвать только условно, т.к. это совместная работа более 40 ученых, среди которых 15 докторов наук. Область моих исследований – нанозифика (например, недавно мы с моим учеником разработали и запатентовали

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор ДеУ



На конференции Дубна-Нано 2012. Владимир Осипов (слева) - председатель оргкомитета

◀ Владимир Осипов (фото Ю.А. Туманова)



Новый тип коллайдера в ОИЯИ для продолжения экспериментов, проводимых большим адронным коллайдером в Женеве



Владимир Осипов за компьютером в лаборатории ОИЯИ (1986г., фото Ю.А.Туманова)

вали оригинальную концепцию графенового нанотранзистора). Интересно, что в свое время с кафедры теоретической физики ЯрГУ я вышел «полевиком», т.е. занимался исследованиями в области физики элементарных частиц, квантовой теории поля, и сейчас в моей работе так называемые «теоретико-полевые подходы», можно сказать, мое базовое направление, активно востребованы.

Кстати, помню, в университете у нас был факультативный курс по гидродинамике, и преподаватели убеждали, что эти знания пригодятся, ходите на занятия, и уже впоследствии я не один раз пожалел, что не послушал советов (думал, зачем – я же «полевик»)… Так вот, совет студентам из личного опыта: «Чем больше курсов из предложенных вы «возьмете», тем лучше ваши перспективы».

В ОИЯИ, конечно, не может не нравиться профессиональ-

но экспериментаторам, в частности, проводится синтез новых элементов. Мы постепенно заполняем таблицу Менделеева.

Физика - это познание структуры мира, мы открываем новые горизонты... Я не знаю, что может быть интереснее. Это удовлетворение человеческого любопытства. Плюс вспоминается старая шутка: «удовлетворить свое любопытство за государственный счет» (а мы заодно и пользу приносим...).

А если говорить о том, что привлекает в научно-исследова-

ЯрГУ – alma-mater, где всегда помогают, и я стараюсь отвечать тем же.

ная среда. Поскольку институт международный, мы активно сотрудничаем с зарубежными коллегами: есть с кем обсуждать, взаимодействовать, есть чем заниматься, т.е. это среда, которая дает возможности профессионального развития. Плюс почти семейная атмосфера, теплые отношения в лаборатории. Доброжелательная обстановка нужна не только для жизненного комфорта, но крайне важна для исследовательской работы. Кроме того, в ОИЯИ есть уникальные установки, здесь есть чем занять-

тельную работу, то прежде всего это творчество. Вот недавно открытый бозон Хиггса, например, за который присуждена Нобелевская премия, улучшает наше понимание того, как устроен этот мир... Спросить ученого, за что он любит науку, все равно что поэта спросить, за что он любит писать стихи. Это желание творить и создавать новое.

Владимир Дружинин

1955 – 2001 гг.

**Выпускник факультета психологии
1978 года**

Доктор психологических наук, зам. директора Института психологии РАН (1992 - 2000), профессор филиала кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ при Институте психологии РАН (1993), директор Института психологии Государственного института гуманитарных наук (при РАН), с 1999 года — ректор Института практической психологии «Иматон» (Санкт-Петербург). Член специализированных советов при ЯрГУ и МГУ. Трагически погиб в 2001 году.

Владимир Дружинин - Соросовский лауреат (1994), лауреат премии им. С.Л. Рубинштейна РАН (1996), победитель Всероссийского конкурса на лучшую книгу в области образования (1996), лауреат премии Президента РФ (1998).



*...И жизнь наша снова вернется
В белесый туман заповедной глуши,
В дыхание рощи зеленой,
Как будто в пространство единой души,
На вас и меня поделенной...*

Где бы он ни работал – начиная с комнаты в студенческом общежитии и кончая солидными кабинетами – помещения всегда были, как говорится, «набиты книгами», которые отнюдь не оставались непрочитанными. Сейчас это может показаться удивительным и даже неправдоподобным, но в середине 1970-х годов (то есть во время нашего студенчества) в рамках студенческого научного общества существовал своего рода неформальный клуб «прочитавших все». Это была группа людей – очень небольшая, конечно, которые читали всю выходящую и, добавлю, доходившую до нас тогда психологическую литературу (естественно, что ее объем тогда был просто несопоставим с тем количеством литературы, которая выходит сейчас). Одним из этой группы был и Володя.

Не могу не вспомнить знаменитую в свое время у нас на факультете «систему консультаций». В то время курсовой поток состоял всего из двух групп. Так вот «формальные» консультации к экзаменам в период сессий (то есть консультации, проводимые преподавателями) длились очень недолго. Но после них многие студенты оставались и начинались долгие «неформальные консультации» - их как раз и вел Володя (в другой группе обычно это выпадало на мою долю). Такая система уже сама по себе показывает особый статус Володи как студента.



В Сочинском государственном университете кафедры «Общей психологии и социальных коммуникаций» носит имя Владимира Дружинина. Ежегодно на протяжении многих лет СГУ проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную памяти выдающегося психолога.

Сейчас все, по крайней мере сотрудники Института психологии, знают, что В.Н. был заядлым футболистом, что у него даже в рабочем кабинете хранилась футбольная форма. Однако мало кто знает, как он «дошел до жизни такой». По каким-то непонятным мне причинам мальчишка из районного поселка, где главным увлечением по определению должен быть именно футбол, он в начале 1-го курса вообще не умел в него играть, с трудом попадая по мячу. Затем, однако, ситуация изменилась. Он переехал в другое место, поступил в университет, где одним из очень престижных «неформальных» в то время увлечений был именно футбол. Володя просто не терпел ситуаций, когда он чего-то не знал или не умел, а потом, заинтересовавшись этим, начинал компенсировать свой пробел и в результате быстро прогрессировал, выбрав, однако, себе амплу защитника, что, на мой взгляд, не соответствовало его энергетике.

Я хотел бы сказать еще об одном – о своего рода интегральном образе, скорее метафоре, которая, на мой взгляд, как нельзя лучше характеризует Володю. После того как гибнет далекая от нас звезда и ее уже физически нет, свет от нее еще долго продолжает идти; она в каком-то смысле продолжает жить в форме этого света.

Анатолий Карпов

- член-корреспондент РАН, доктор психологических наук, профессор, выпускник ЯргУ 1978 года.

Из статьи «Владимир Николаевич Дружинин: штрихи к портрету».

Ученый предложил структуру общих познавательных способностей (интеллект, креативность, обучаемость) и установил факторы социальной микросреды, оказывающие влияние на развитие креативности детей. Оказалось, что на развитие креативности больше влияет среда, нежели интеллект.

В работах Владимира Дружинина рассматриваются проблемы дифференциальной психометрии. Им предложена и обоснована обобщенная вероятностная модель теста и ее модификации, позволяющие определить необходимое и достаточное количество заданий в тесте, число уровней трудности и вариантов ответа, необходимый тип измерительной шкалы. Экспериментально выявлена зависимость валидности теста (мера соответствия методик и результатов исследования поставленным задачам) как от ситуативных влияний, так и от мотивации испытуемого.

Творчество было источником его жизненных сил. Более того, он стремился каждый момент прожить по-новому, отвергая штампы и шаблоны. Интеллект, по мнению А.В. Карпова, был «сердцевиной» личности Владимира Николаевича и одновременно главным предметом его научных интересов. Высочайшая обучаемость и великолепная память позволили ему стать образованнейшим человеком нашего времени. Ярко выраженная креативность Владимира Николаевича, как совершенно верно отметил А.В. Карпов, «не требовала больших психофизиологических затрат, была для него естественным и даже необходимым проявлением его природы», «более того, она была именно потребностью».

Он был романтик в душе и хороший поэт. Стихи писал с детства, но периодами. Было заметно, как его творческая активность переключалась с науки на поэзию и обратно. Когда не шла научная мысль или не было благоприятных внешних факторов для осуществления планов, он впадал в состояние, которое у обычного человека называется депрессией, а для него это был уход в себя на невероятные глубины, в которых он черпал поэтическое вдохновение. В начале 1990-х годов это состояние длилось год. Результатом такой «отключки» от внешнего мира стали две сотни стихов (Выпущенные сборники: «Законы отражения» (1999), «Разговор с эхом» (2001) - прим. ред.).

Наталья Дружинина

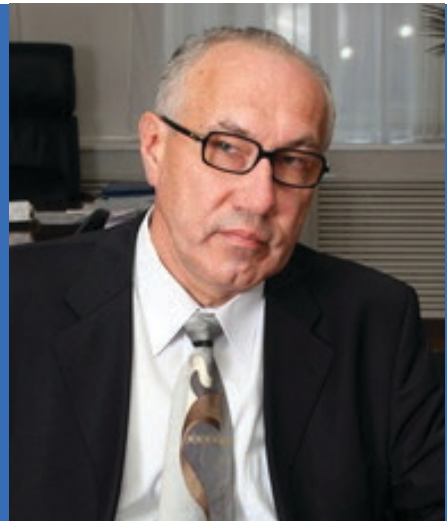
- вдова Владимира Дружинина, математик. Из статьи «Жизнь как творчество» (Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2005).

Анатолий Федоров

выпускник экономического факультета

Председатель Контрольно-счетной палаты ЯО

Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, носит почетное звание «Заслуженный экономист Российской Федерации»



Кем Вы мечтали стать в детстве? О какой работе после вуза мечтали, когда поступили в ЯрГУ?

Когда я учился в школе, у нас университета еще не было, были технологический, пед и мед. Но Демидовский университет был создан очень быстро. Набор 70-го года был объявлен в течение нескольких месяцев. Единственное колебание было: друг у меня на психологии остановился, и я думал: психология или экономика.

Хорошо, что первый выпуск - 250 человек - все специальности учились вместе, в одном здании, все были знакомы и сплотились еще до учебы, когда нас отправили на сельхозработы.

Что еще нравилось? Конечно, преподаватели. И интересно было, что, с одной стороны, преподаватели молодые, а с другой - такой корифей, как Александр Иванович Кащенко. А ректор - Лев Владимирович Сретенский - для нас глыба, человек, которого мы уважали, которому доверяли.

В университете я встретил и будущую супругу - нашел свое счастье. Сын тоже окончил ЯрГУ, биолог. Правда, дочь привела единственный довод, что будет хорошим врачом, и выбрала медицину.

Я многие годы являюсь председателем ГЭК на факультете и вижу, как студенты

защищаются, насколько владеют знаниями. Приятно, что ЯрГУ таких выпускников готовит, которые и в Москве работают, и у нас они никогда не остаются без работы. Радует, что университет дает интересные дисциплины, которые потребуются в будущем. Могу сказать, сравнивая с ГЭКами других вузов, что наш классический университет действительно готовит хороших специалистов.

Как Вы заработали свой первый рубль?

После 8-го и 9-го класса работал на РТИ - крутил противогазы, потом на шинном катали покрышки. Семья была не слишком обеспеченная, но на заработанные деньги, помню, мне разрешили купить приемник.

Расскажите о Вашем карьерном/профессиональном пути.

Из 50 экономистов, которые окончили планирование промышленности, 10-15 могли самостоятельно устраиваться на работу (остальных распределяли). У меня были заявки - моторный завод, гипродвигатель и другие организации... Решил работать в финансовом отделе облисполкома. объездил практически всю область рядовым ревизором. Но это было не так, чтобы сразу - «иди и делай», сначала поехал с наставниками. Это я практикую и сейчас - за молодым специалистом всегда

должен быть закреплен наставник.

Вообще, я люблю выполнять работу, которую хорошо знаю. Не знаешь - лучше не вмешивайся. Ни к чему сидеть, надув щеки, считая себя самым-самым знающим. Лучше пригласить узких специалистов и, основываясь на результатах их работы, принимать решения.

Что самое главное, чему вас научили в университете?

Не бояться залезать в справочники, если что-то не знаешь. Учат не для того, чтобы все зазубрить, а чтобы думал головой. Университет научил искать информацию в разных источниках и принимать верные решения.

Если Вы могли бы изменить в университетском образовании что-то одно, что бы Вы изменили?

Студентам сейчас сложно найти место для практики. Далеко не все организации настроены брать студентов, а это очень важно.

Если бы Вы могли дать современному студенту только один совет, что бы Вы сказали?

Не бояться учиться, не бояться преподавателей. Важно смотреть на преподавателя как на человека, который дает тебе знания и от которого нужно знания получить.

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор ДеУ



Юрий Бойко

выпускник экономического факультета

Заместитель губернатора Ярославской области, директор департамента территориального развития Ярославской области (2013 – 2015), глава городского поселения Ростов Ярославской области (2009 – 2012)

Назовите, пожалуйста, основные ступени в вашем профессиональном развитии, карьере, росте.

Первое – университет, который заложил основы системного мышления. Классическое образование дает определенный культурный код, образовательный уровень и понимание жизни. Экономический факультет дал профессиональные знания – что такое экономика, как проходят социально-экономические процессы. Это первый базис. Проходя практику, я понял, что я ближе к управлению процессами, нежели к производственной, например, работе. Мне интереснее разработка стратегии и проектное управление. Важно определиться со своей специализацией чем быстрее, тем лучше.

Потом я работал в районной администрации, впоследствии стал первым заместителем мэра Ростова, а потом был избран на пост мэра. Работая первым замом мэра, ты получаешь общее представление о планировании. Когда я стал мэром, объект не изменился – это тот же город, но появилась колоссальная ответственность, которой раньше не было. Надо учить людей работать с этим. Через десять лет, я скажу, что, возможно, я пошел в мэры слишком рано (Юрий Бой-

ко – самый молодой мэр в России – прим. ред.) и постигал тонкости своей работы ценой больших моральных и физических затрат. Стань я мэром в 40 лет, я бы затратил меньше личных ресурсов.

Что для Вас было самое сложное в освоении профессии менеджера?

Во-первых, менеджер – человек публичный. Он не всегда, но очень часто общается с людьми, с потребителями услуги, с жителями какой-то территории. Это либо предприниматели, либо рядовые граждане. У людей всегда завышенные ожидания от власти. Чиновник – это всемогущий субъект, борьба с этими завышенными ожиданиями сложна. Во-вторых, психологически публичный менеджер всегда под ударом общественного мнения. Сейчас это именно под ударом, а не под взглядом. На 90% негативная информация: чиновник – априори ретроград, хамье, вор. Нужно пытаться вносить позитив, находя конструктивные решения проблем. Да, потребитель услуги пришел к тебе с агрессией, но нужно ее переломить: вежливо общаться, постараться по возможности помочь. Третий момент – сопутствующий: в молодом возрасте сложно управлять разновозрастным коллективом, где есть 50-летние сотрудники. Конечно, встреча-

ют по одежке, провожают по уму. Ты должен своим трудолюбием и ответственностью убедить подчиненных, что занял свое место заслуженно. Статус еще не значит, что ты стал руководителем. Когда ты начнешь управлять коллективом и наладишь контакт с подчиненными вне должностных инструкций, выстроишь личные и командные мотивации, только тогда ты можешь называться руководителем.

В чем ценность высшего образования в целом и образования в ЯрГУ в частности?

Высшее образование дает определенный уровень знаний в разных областях жизни. Образованный человек всегда более конкурентен, чем необразованный. Университет дает матрицу знаний. Учишься на бухгалтера, тебе дали знания, как вести бухучет. Это позволяет зарабатывать деньги. Классическое образование дает конкурентный багаж общих знаний: ощущение жизни, умение анализировать информацию, принимать решения. Человеку, окончившему лишь школу, это гораздо тяжелее. Может быть, лет за десять жизни он это поймет, когда набьет немало шишек. А в университете мы за два года это проходим. Это ценно.

БЕСЕДОВАЛ МИХАИЛ САПИР, спецкор Пресс-центра ЯрГУ



Так или иначе, Демидовский университет несет ответственность за власть в Ярославском регионе



Анатолий Федоров

*Заместитель
Губернатора области
1998 — 2015*



Алексей Бушуев

*Заместитель
Губернатора области
2008 — 2012*

..... 1998

..... 2004

..... 2006

..... 2008



Вячеслав Блатов

*Заместитель
Губернатора области
2004 — 2008; 2012 — 2013*



Виктор Костин

*Заместитель
Губернатора области
2006 — 2014*



Александр Грибов

Заместитель
Губернатора области
2012 — 2015



Александр Краснов

Заместитель
Губернатора области
2012 — н/вр



Эдуард Лысенко

Заместитель
Губернатора области
2015 — н/вр



Михаил Крутин

Заместитель Председателя
Правительства области
2015 — н/вр



Алексей Долгов

Заместитель Председателя
Правительства области
2015 — н/вр



Юрий Бойко

Заместитель
Губернатора области
2015 — н/вр

Марина Васильева

выпускница факультета истории и права. Историк

*Директор департамента культуры
Ярославской области*



Воспоминания о студенческой поре

На факультет истории и права я поступила, потому что в школе любила историю, и к окончанию обучения уже было понятно, что я точно гуманитарий. Но вхождение во взрослую жизнь было чуть сложнее, чем я себе представляла, и в первые дни в университете я не то чтобы разочаровалась, но как-то растерялась, обнаружив, что вокруг не так уж и мало «таких же, как я», закончивших школу с хорошими оценками, активных (в старших классах я была секретарем комитета комсомола школы).

Кроме того, я стала студенткой в 16 лет, маленькая, а на курсе были и взрослые парни, отслужившие в армии. Факультет был хороший, все друг друга знали. Тогда наш корпус был на Суздальке, на улице Матросова, 9, где сейчас учатся будущие психологи и биологи. А в то время там были юристы, историки и экономисты. Помогало то, что была хорошая группа, дружили между собой и с другими курсами, и до сих пор многие из нас встречаются, общаются.

Самая тесная дружба и лучшие друзья появились у меня именно в студенчестве. Но больше всего радует, что практически все выпускники моей поры состоялись в своей или смежных профессиях. Думаю, так сложилось потому (да не обидится на нас педагогический институт, в настоящее время – университет), что нас учили именно учиться, получать знания. Не методику обучения школьников давали, а учили заниматься наукой, давали фундаментальные знания, на основе которых можно развиваться по целому спектру направлений в определенной профессии...

На первом курсе я начала заниматься в студенческом научном кружке по теме этнографии, а со второго курса специализировалась по археологии. На этих занятиях мы активно проявляли свои интересы, отстаивали свою точку зрения, соглашаясь с

чем-то или не соглашаясь...

Мы с удовольствием ездили на археологические раскопки (у меня за плечами – 15, 16 сезонов), и даже по окончании университета я продолжала летом ездить в экспедиции еще в течение нескольких лет во время своих отпусков. Кстати, для тех, кто занимался научной работой, где-то с 3 курса был свободный график посещения занятий, и на 3 или 4 курсе я возвращалась с раскопок уже после ноябрьских праздников. Надо сказать, что это была действительно серьезная работа под руководством крупнейших археологов, ведущих ученых страны. Мы были в Средней Азии, в Крыму, в Прибалтике, но и в нашей Ярославской области тоже проводились интересные раскопки.

Кстати, моя дочь тоже закончила исторический («Мама историк, папа историк, с малых лет в экспедициях... Куда я могла еще пойти?»).

В археологии я специализировалась по трасологии, занималась изучением микро- и макроследов обработки и использования на каменных, костяных орудиях труда. В свое время я могла определить по находкам, например, это нож по дереву или им мясо резали... Интересно по раскопкам на стоянке определять, чем здесь занимались древние люди, на кого охотились, что ели – и это все по орудиям труда.

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор ДеУ



В стройотряде (М.Васильева – слева)



У газеты «Прометей» (М.Васильева – шестая, справа сверху)

Из-за большого объема информации достаточно сложно было сдавать экзамены, особенно в первые годы, - это был большой стресс, хотя сдавала всегда хорошо. Однажды был экзамен, кажется, по истории древнего мира, где я так волновалась, что меня ребята с курса, можно сказать, принесли на руках, поставили перед преподавателем и следили, как бы я от страха никуда не убежала...

В школе, где всегда опекали учителя, было, конечно, проще. А в университете ты уже предоставлен сам себе, тебе «преподают знания», а дальше сам: хочешь бери, не хочешь не бери. Преподаватели казались нам «небожителями», а с другой стороны, было много и неформального, чисто человеческого общения. Шли разговоры об истории, археологии и многом другом.

В университете в те годы была яркая общественная жизнь (нельзя сказать, что «комсомольская», а именно студенческая). С 1 курса я начала работать в студенческой стенгазете «Прометей» - мы с подругой были художниками, делали рисунки, шрифтовали. Иногда мы делали выпуски до 9 ватманских листов, а новый выпуск газеты - это всегда было событие. Когда вывешивали стенгазету, то вокруг нее собирался весь корпус. Студенты писали очень остро, нередко давали материалы и преподаватели. Конец 70х - начало 80х - это еще не пере-

стройка, но близко к ней. Историки ярче чувствовали, что происходит вокруг, тем более что и преподаватели зачастую на лекциях говорили: «Это не под запись» - и делились своими мыслями. Естественно, была и некоторая цензура, был кура-тор газеты от университета.

В это время начали появляться студенческие дискотеки. Ребята как-то доставали диски (купить их в магазине, как и многое другое, в то время было практически невозможно - прим. ред.). Мы приходили на дискотеки и музыку послушать, и потанцевать. Рок-музыка в то время была еще, можно сказать, «полу-разрешенная».

Очень интересным был студенческий театр, организатором которого был Владимир Федюк (в наст. время - декан исторического факультета ЯрГУ - прим. ред.). На официальные праздники, на Новый год делали студенческие вечера... Ставили спектакли, близкие по духу к капустникам, т.е. всегда была программа, а не просто пришли посидеть и «рюмку чая» выпить...

После университета я училась еще и в аспирантуре. Тема - «Роль дисциплины труда в 1918 - 1921 гг.» - конечно, веяние времени. Мне пришлось поменять направление исследования, к сожалению, на совсем не близкое археологии - это было не просто. Повлияла, в частности, смена обстановки в стране. Надо сказать, что наши прогрессивные преподаватели всегда задавали нам правильный вектор подхода к научным исследованиям: главное - работать с первоисточниками и искать истину, несмотря на политические, конъюнктурные моменты. И поэтому во время аспирантуры я ездила в Москву в библиотеку прямо со слезами, потому что никак у меня не складывалось с «особой дисциплиной труда» в 1918 - 1921 гг. Т.е. в монографиях я читала одно, а когда смотрела первоисточники, находила совсем другое. И так получилось, что кандидатские экзамены сдала, а диссертацию не защищала, хотя тему «Дисциплина труда» в то время, безусловно, можно было подать «очень вкусно».

В общем, после университета я видела себя в археологии, в науке. У меня выстраивались отношения в Ленинграде, куда меня приглашали работать в исследовательскую лабораторию института археологии. Но по ряду причин я осталась в Ярославле.

Несколько строк трудовой биографии

Преподавала в средней школе № 20 г. Ярославля, в ЯрГУ, в медицинском институте.

Работала заместителем директора по научной работе в Рыбинском государственном музее-заповеднике, заместителем директора в Ярославском художественном музее, была первым директором Учебно-методического и информационного центра работников культуры и искусства ЯО, заместителем директора департамента культуры Правительства Ярославской области.

Алексей Горбачев

выпускник факультета социально-политических наук

*Управляющий – партнер компании “Квин”
Кандидат экономических наук*



Что, на мой взгляд, существенно отличает Демидовский от других вузов - он учит позитиву. Вузов, организаций, которые дают что-то не только в виде знания, сухого остатка, а дают именно позитивную картину мира, формируют понимание, как можно, не расталкивая никого локтями, профессионалу найти свое место, - таких вузов, думаю, немного.

Что должно быть показателем качества высшего образования? Умение представить картину в целом, умение создать проект и в этом проекте указать и конечный результат, и роль каждого

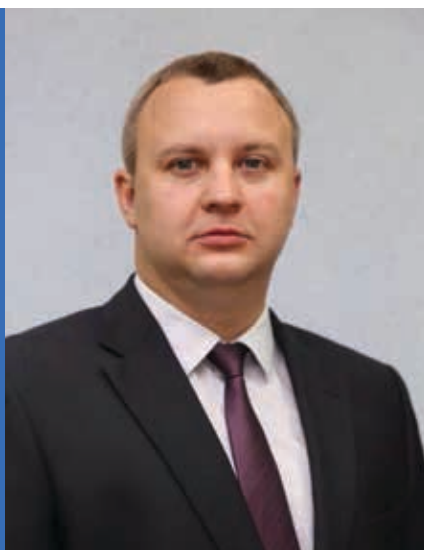
участника. Категорийность мышления, «проектность» мышления – это важно, так же как умение брать ответственность на себя и действовать в зоне своей компетентности.

... На 5 курсе я поступил в Отдел по связям с общественностью ОАО «Рыбинские моторы» (сегодня ОАО НПО «Сатурн»). Я пришел в компанию, можно сказать, случайно и убедился, что в этой системе, в принципе, никто не ждет молодого специалиста, особенно такого, у которого есть свое видение целей и задач, который хочет и может что-то

поменять. Совершить что-то в компании было практически нереально. Но, тем не менее, это тоже из опыта учебы в вузе. Один из наших педагогов всегда говорил, что никогда не надо ничего бояться и если ты чувствуешь, что это твое, то добивайся, - это одно из правил Дзэн. Тебе сразу будет отказано, но это совершенно нормально на практике, а ты должен все-таки показать свою позитивную программу, и ситуация будет меняться.

В свое время у нас было немало возможностей международного обмена, но я не смог ими воспользоваться из-за того, что не владел языком на хорошем уровне. А сейчас я свободно могу общаться по работе с партнерами из Бразилии и США, но до сих пор совершенствую свои знания английского. Кстати, важное качество, недостаток которого среди российских бизнесменов всегда подчеркивают зарубежные партнеры, - это «открытый ум». И еще, на мой взгляд, важно уметь рисковать, не бояться провала, то есть не быть «махровым умником», который не примет решения, пока всю информацию не соберет. Нужно уметь рисковать и в ситуации, когда недостаточно информации, потому что это не школа, а жизнь. Возможно, это как раз один из секретов успеха для выпускников.





Михаил Кузнецов

выпускник факультета социально-политических наук

*Глава территориальной администрации
Дзержинского района мэрии г. Ярославля*

Какие у вас самые яркие воспоминания студенческой жизни?

Факультет интересный: много активных студентов, вовлеченных в политические процессы. Сильный преподавательский состав. Правильно, что студентам разрешали подрабатывать, практиковаться, потому что научиться жить только по учебникам невозможно.

Хорошо, что общались мы всем факультетом, не по курсам или специализациям. Кстати, мы были одни из первых, кто по договоренности поехал на экскурсию в Государственную Думу РФ (правда, пригласила нас одна партия, а мы все ушли в другую). Конечно, как ФСПНщики, мы активно участвовали в предвыборных кампаниях. Самостоятельности у студентов было много, и даже свои партии какие-то организовывали.

После окончания все выпускники разбрелись по разным сферам: кто в рекламу, кто на телевидение, в органы местного самоуправления, в бизнес. Факультет дает хорошую базу практически для любой сферы деятельности.

Как сложилась ваша карьера после университета?

После стажировки в территориальной администрации Краснопереконского района на 5 курсе ЯрГУ я остался там

на должности специалиста 2 категории, потом перешел в мэрию, через полтора года получил предложение перейти на работу в муниципалитет г. Ярославля, а затем вернулся в исполнительную власть, став первым заместителем, а позже - главой Дзержинского района. Можно сказать, прошел все ступени.

Вся моя жизнь связана с Дзержинским районом – здесь я родился, учился... И сейчас, когда планируется благоустройство какой-либо территории или новая застройка, я переживаю за каждую улочку, потому что там я бегал еще мальчишкой. Для меня важно, чтобы горожане не считали район только «спальным». Районы должны развиваться одинаково.

Что самое сложное в вашей работе?

Если честно, на работе я чувствую себя «как рыба в воде». Среди коллег я самый молодой, но по стажу – один из самых опытных. Главное - желание что-то сдвинуть в лучшую сторону. Мне было сложно изменить представление сотрудников, что нужно не просто выполнять свои должностные обязанности с 8 до 17 часов, а важно работать на результат.

Вы видите себя в какой-то другой сфере?

Когда я начинал работать, у меня была очень низкая зарплата. Конечно,

хорошо, если человек проходит все ступеньки профессионального роста, но когда денег не хватало и помогали родители, – мне это не нравилось.

После университета уже хотелось позволить себе немного больше, а возможности не было, и мои одноклассники, которые выбрали для себя сферу предпринимательства, советовали менять работу. Но у меня возник естественный вопрос: неужели я столько времени потерял зря – ведь мог бы пойти в коммерцию сразу. Скорей всего, интуитивно выбор был сделан правильно: тем более, есть люди, созданные для коммерции, а мне уже сейчас сложно что-то в жизни менять.

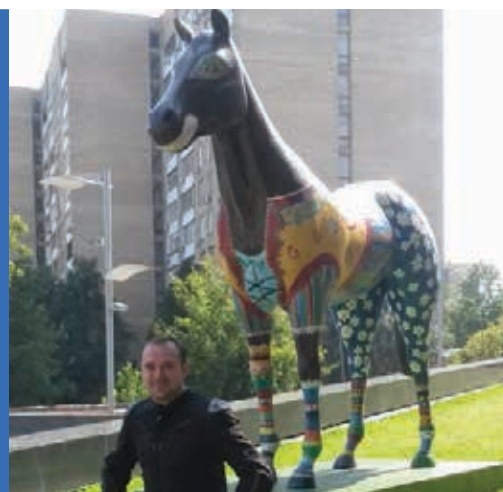


БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор ДеУ

Вадим Никулин

выпускник математического факультета

Руководитель группы блендера компании Яндекс
(г. Москва)



Вадим, какое интересное у Вас название должности – «блендер»...

Идея – в смешивании компонентов. Подумайте, что такое поиск Яндекс? Выдаются результаты поиска, ссылки, а кроме них, - результаты для взаимодействия, например, картинки, видео, карты. Вот, собственно, «замешиванием» результатов в основной результат поиска и занимается группа блендера.

Давайте сначала, из ЯрГУ – в Яндекс.

В течение 5 лет, начиная со студенчества, я работал в компании «Тензор», а потом начал думать о переезде и карьере в Google, либо в Яндексе. Можно сказать, что собеседование в Яндексе закончилось сразу после того, как стало понятно, что я финалист Чемпионата мира по программированию.

Я считаю, что всем студентам-программистам следует участвовать в таких соревнованиях (тренироваться можно в том же «Яндекс-контекст»), тем более что преподаватели ЯрГУ всегда поддерживают такую инициативу.

Я впервые принял участие в чемпионате уже на втором курсе и через пять лет, уже аспирантом, поехал в Штаты на финал. Именно в 2006 году мы втроем с другими ИВТ-шниками все лето решали задачи – по несколько сотен задач, и хотя в США выступили не блестяще, но, можно сказать, отметились, и после этого нас уже ждали работодатели.

Кстати, один из удивительных моментов – в Штатах карточками расплачивались уже в 2006 году, а в России карты еще не принимали.



Что вспоминается из студенчества?

Воспоминаний, конечно, масса. Но интересно, что к экзаменам в сессию, мы тоже, как и к чемпионатам, готовились вместе с сокурсниками - собирались человек по 10 и до ночи решали задачи. А если что-то вечером не склеилось, то иногда среди ночи звонишь, такой радостный, «своим» - «Получилось!».

Вообще хотелось бы, чтобы во время учебы было больше «боевых» задач, прикладных...

Какие были сложности в освоении профессии?

В Яндексе для меня открылся новый мир. Стало понятно не только, что в профессии еще много всего интересного, но и что еще многое нужно узнать. Требовалась дополнительная подготовка, в частности, по профильным для Яндекса предметам – машинное обучение, матстатистика, для более глубокого знания предметов не хватало реальных примеров. Машинного обучения как предмета у нас вообще не было (хотя вроде бы на физфаке он есть). Не знаю, реализовали ли мое предложение - включить этот курс в программу подготовки на матфаке или нет.

Что, на Ваш взгляд, интересного в самой компании Яндекса?

Мне нравится, что в Яндексе ты можешь сам предлагать интересные перспективные задачи, и вопрос о поддержке разработки этой задачи в рамках компании решается очень быстро. Всегда интереснее воплощать то, что ты нашел сам.

Замечательно, что вокруг – «богатая» профессиональная среда, много людей, которые готовы делиться новыми знаниями, не говоря уже о возможности участия в большом количестве семинаров, конференций, мастер-классов.

В какой другой профессии Вы могли бы себя представить?

Мне было бы интересно заниматься сельским хозяйством, что-то типа фермерства. Еще интересна медицина, но тоже в разрезе высокотехнологичной обработки данных.

Из Skype-интервью главного редактора ДеУ ЭЛИНЫ БУШУЕВОЙ



Иван Лазарев

выпускник математического факультета

Руководитель направления в компании «Тензор»

Как вы стали математиком, криптографом, откуда любовь к точным наукам?

С младших классов уже понимал, что свяжу свое будущее с компьютером. Когда мне подарили первый компьютер, мне сразу понравилось не просто в игрушки играть, а разбираться - что и как устроено. Позже, лет в 13, я в первый раз попробовал что-то программировать на самом простейшем языке. А криптографию выбрал после участия в олимпиаде в одиннадцатом классе. Когда узнал, что в Демидовском есть направление подготовки «Компьютерная безопасность», которое включает в себя и программирование, и криптографию, решил поступать на КБ и ни разу об этом не пожалел. Родители никогда не отговаривали меня, позволяли самому принимать решения, правда, у меня мама программист, и, возможно, этот факт тоже повлиял на мой выбор.

На факультете нелегко учиться (особенно, если ты не в ладах с математикой). Мне всегда было странно смотреть на тех, кто поступал на ИВТ только потому, что надо было куда-то идти. Как можно учиться 5 лет на факультете, который тебе не интересен, страдать и мучиться, а потом еще и работать там, где тебе не нравится? Я таких людей не понимаю. Надо жить и работать, чтобы было интересно.

Образование в университете вас не разочаровало?

Честно говоря, я думаю, что некоторые предметы, такие как философия, история, культурология не особо нужны. Понимаю, что как составная часть высшего образования это необходимо, но все-таки, пожалуй, университет должен больше давать специализированных знаний.

После университета вы были хорошо подготовленным специалистом?

Я начал работать, когда учился на 4 курсе, поэтому столкнулся с тем, что некоторые знания мне потребовались раньше, чем их давали в вузе (например, курс «Базы данных» пришлось

выучить самому, а потом уже «проходить» в университете). Конечно, доучиваться на месте работы приходится всем, но, думаю, хорошо бы в университете с самого начала учили не только теории, но и была подготовка к решению реальных практических задач. Когда я учился, все-таки больше преподавались теоретические аспекты программирования. Но это не претензия к нашему университету, скорее, замечание к системе образования в целом.

Много среди сотрудников демидовцев?

Среди программистов в компании «Тензор» подавляющее большинство - выпускники ИВТ, матфака и физфака ЯрГУ. Эти три факультета - основные поставщики кадров для компании. Я в «Тензоре» с 2008 года (сокурсник сагитировал попробовать поработать) - тогда компания была еще не такой большой. А у меня как-то сразу стало все получаться....

Какие у вас есть возможности для совершенствования в Тензоре?

Мне нравится, что работа в «Тензоре» - это постоянное развитие. В компании часто проводятся семинары для своих сотрудников, приветствуется их участие в конференциях и симпозиумах в других регионах. Хотя сейчас мне все меньше удается заниматься программированием - руководители должны уделять много времени другим проблемам.



Из интервью специалиста по связям с общественностью Юлии Цофиной для журнала «Территория науки»

Андрей Медведев

выпускник факультета ИВТ и экономического факультета

Один из учредителей и генеральный директор компании «Промышленные силовые машины»



Как возникла идея создать свою компанию, с какими сложностями столкнулись?

Идея возникла во время работы на Ярославском моторном заводе: поскольку ЯМЗ не делал специальные дизельные генераторы под заказчика, а выпускал стандартный неадаптированный продукт, мы решили создать инжиниринговую компанию, которая будет работать именно над выполнением заказов для конечного потребителя.

Сама идея появилась у моего партнера Александра, у которого техническое образование. И где-то полгода-год мы обсуждали планы создания бизнеса, а с момента «давай попробуем» до реализации проекта прошло еще полгода.

В общем, собственный бизнес появился у меня в 25 лет, когда уже было 2 красных диплома. Кстати, очень помогло, что в студенческие годы я успел приобрести некоторый предпринимательский опыт (торговали шашлыками, пивом, мороженым). Это полезно, хотя, конечно, формат и сфера деятельности другие, но также вкладываешь свои деньги, рискуешь, хотя и в меньших масштабах.

Чем вам нравится ваша работа?

Мы постоянно развиваемся, появляется что-то новое, масштаб деятельности увеличивается. В последние годы на этом рынке уже высока конкуренция – это стимул идти вперед, адреналин. Но у нас всегда есть четкая стратегия.

Вы работаете над стратегией профессионально, всерьез?

Можно сказать, полусерьезно... Бизнес-план на год с цифрами мы сделали (правда, впервые). Дальше, я думаю, мы сделаем года на три. Но стратегические цели – куда двигаться, чего добиваться, у нас есть. Из трех ключевых позиций стратегии, например, сейчас остались две. Мы поняли, что заниматься еще и строительством объектов у нас недостаточно компетенций, да и желания.

Какие основные сложности были на вашем профессиональном пути?

Главная сложность – отсутствие управленческого опыта. На ЯМЗ я был зам. начальника отдела, но, можно сказать, без подчиненных. В собственном бизнесе я управлял продавцами, охранниками – это контингент другой и методы управления другие. Вторая сложность – это отсутствие инвестора в начале пути.

В каких ситуациях проявляется недостаток управленческого опыта?

Сейчас мы пытаемся построить иной бизнес, малый и средний бизнес – это совсем разные форматы. Одно дело, когда семейный или дружеский формат, где не нужна «структурированная компания», когда в одной комнате работают пять человек и еще где-то есть двадцать человек на производстве. В этом случае не нужно регламентов, вы все друзья-приятели и что-то делаете вместе. Но когда строишь структурированный бизнес, работаешь над эффективностью, то обиды и аргументы типа «я давно здесь работаю» уже идут вразрез с интересами компании. У нас за последние два года кадровый состав практически целиком поменялся, потому что не все смогли адаптироваться к новым реалиям.

Мы работаем в Open space, я рядом с подчиненными, много занимаюсь и операционной работой, есть контакт с сотрудниками, но сохранено четкое разделение между работой и личными взаимоотношениями. Мой опыт показывает, что друзей и близких не нужно привлекать в совместный бизнес. Правда, это зависит от типа компании, но в структурированном бизнесе этого быть не должно.

В чем вам помогло высшее образование?

Первое математическое образование

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор DeU



В цехе завода ПСМ



На церемонии открытия завода ПСМ

дало мне возможность структурировано мыслить. После ИВТ на экономфаке учиться было легко; получая второе образование, я научился запоминать и «переваривать» большой объем информации сразу. С «интересными проблемами» дополнительно разбирался сам - это тоже развитие.

Кстати, после окончания школы № 33 в Ярославле я думал про экономфак. Но не жалею, что сначала пошел на ИВТ, учиться должно быть реально сложно. Еще хотелось поступить в МФТИ, но, к сожалению, финансовая ситуация в семье не позволяла. А другие варианты в Ярославле, кроме ЯрГУ, я не рассматривал, хотя мама работала преподавателем в педузуе.

Большой плюс высшего образования в ЯрГУ – это круг общения, при всем моем уважении к педуниверситету, круг общения по сравнению с Демидовским там другой.

Что бы вы изменили в системе высшего образования?

Я не специалист в области образования, но нужна реальная практика студентов в компаниях. В США принято, когда крупные бизнесмены преподают в вузах (возможно, я просто не знаю о такой практике в России). Но преподавать должны именно успешные бизнесмены, нужно перенимать хороший опыт, а не просто какой-то бизнес-опыт.

А для компаний, в свою очередь, очень сложная задача - поиск хороших сотрудников. Получается, что продажам нигде не учат, маркетингу как специальности, а не как науке, тоже не учат. Классическое образование ценно тем, что хорошо научат учиться,

но прикладных знаний не хватает. Дальше уже нужно рассчитывать только на себя: хороший бизнесмен должен уметь развивать свой бизнес и развиваться сам.

Думаю, кстати, что важный предмет в вузах – логика (и не только на юрфаке и факультете психологии).

Планируете ли вы продолжить образование?

Сейчас мне нужно развивать стратегическое мышление. Я хочу получить Executive MBA (EMBA - программа для топ-менеджеров компаний – прим. ред.) за границей. У меня неплохой разговорный английский, а для академических целей нужно дополнительно позаниматься. Правда, EMBA советуют получать где-то ближе к 40 годам, когда накопится больше управленческого опыта. *Если не бизнес, то какую сферу деятельности вы выбрали бы?*

Мне, как профессионалу, интересно расти и развиваться в сфере менеджмента. Собственный бизнес или работа на кого-то – не играет роли. Когда-то у меня была возможность работать в иностранной компании по найму. И сейчас я не то что бы жалею, что не использовал эту возможность, но понимаю, что такой опыт был бы не лишним: там имеют четкие бизнес-модели.

Есть разные подходы к руководству, Стив Джобс, например, занимался всем и все контролировал, а есть другой подход, когда руководитель занимается стратегией и в детали не вникает.

Может быть, из всех областей мне мог быть интересен маркетинг. С другой стороны, основа любого бизнеса - это продажи, но продавцом я себя не вижу, хотя часто завязан на продажах, участвую в переговорах, а на первых порах самому приходилось этим заниматься.

Традиционный вопрос – ваш секрет успеха.

Целеустремленность, трудолюбие. За 10 лет у меня не было проблем с мотивацией или отсутствием стремлений. Часто бывает, что люди добиваются, чего хотели: строят бизнес, зарабатывают деньги, покупают квартиру, хорошую машину и останавливаются. У меня не было никогда такой мысли - остановиться. И нет стопроцентного разделения между личной жизнью и работой; так сложилось, что я общаюсь с теми, с кем работаю. Я не «живу на работе» - живу дома, но резкую грань между этими реалиями работой и жизнью ощущаю не всегда.

Промышленные силовые машины (ООО «Завод ПСМ») – крупнейший производитель дизельных генераторов и насосных установок в России - основан в 2005 году. По результатам исследования консультационного центра «ИРБИС», ПСМ - лидер по объему производства в категории - дизельные генераторы в России (с 2009 г.)

Марина Николаева выпускница факультета биологии и экологии

Помощник тренера по работе с морскими млекопитающими Ярославского дельфинария



Еще со школы я очень хотела работать с дельфинами. Хорошо, что мечты сбываются: сейчас я работаю помощником тренера и выступаю в программах не только с дельфинами, но и белухами, моржами, морскими котиками.

Расскажите, как вы начинали работать в дельфинарии?

Сначала было очень непросто; к животным нас не подпускали: надо было стать для них «своими». Многие ребята не выдерживали такого порядка, и их увольняли.

Кроме того, нужно было обихаживать животных, мыть, чистить – делать комфортным их дом...

Зрители приходят на представления и думают, что все так легко: я стою на сцене, а такой огромный зверь выполняет любые мои команды.

Вознаграждением для вас был допуск к животным?

Конечно! Особенно когда уже начали изучать элементы работы с ними, разбираться, как работает система «человек - дельфин». Нас учили, как «договариваться» с животными, если у тебя под руками только ведро рыбы и все. Непросто было заставить себя не суетиться, не делать мелких движений, ничего не бояться, а также научиться выкручиваться из ситуации, когда зверь не работает – живое ведь существо и, например, если на улице жарко, им не всегда хочется прыгать и веселиться, поели – и отдышать. Но мы должны сделать так, чтобы представление состоялось, а зритель ничего не заподозрил.

Как распределен ваш рабочий день?

Это зависит от общих планов: есть медицинские процедуры (уколы, взятие крови и другое), наша задача – обеспечить ветеринарным врачам доступ к животному. Мы обслуживаем животных полностью, 3-4 часа в день я обязательно уделяю зверю, иначе ему становится скучно и он может забыть тебя...

Вы для них больше родители или скорее друзья?

Скорее друзья... когда они «говорят», что не хотят что-то делать, - ничем и не заставишь. Негативные стимулы мы не приме-

няем, это может разрушить отношения. Лучше «договариваться» - угостить рыбкой, поиграть. В конце тренировки обязательно их приласкаем: почешем, погладим - они просто «балдеют».

Многие животные по-настоящему выкладываются на тренировках, но бывают и упрямые личности, особенно новенькие, с ними сложно.

Сколько сейчас в Ярославском дельфинарии артистов?

2 моржа, 5 котов, 2 белухи, 2 выступающие афалины и еще 2 дельфина – для дельфинокоррекции. Это возможность больным деткам поплавать с дельфинами. Для этого - отдельные дельфины, чтобы актеры не уставали от большого количества нагрузки.

Если так случается, что дельфин отказывается выступать, как вы справляетесь?

Если у кого-то из наших артистов нет настроения или животик болит, дельфин сразу «киснет» и мы понимаем, что сегодня он выступать не будет. Но обычно они любят программу и, когда выступают, глаза горят, они сами «требуют» демонстрации следующего элемента (в этом есть что-то детское). Интересный факт, что взрослые собаки, например, теряют игривость, а взрослые дельфины - нет.

Сколько времени нужно, чтобы подготовить дельфина от приезда до выступления?

Сначала надо приучить животное есть мертвую рыбу - это занимает много времени. Если дельфин идет на контакт хорошо, то достаточно 3 - 4х месяцев, и он начнет показывать в программе простенький набор элементов (мячик принести, колечко, потанцевать вальс, «песенку спеть»).

Но если зверь взрослый, он уже «видел жизнь» - ему сложно понять, зачем ему выполнять какие-то элементы. У него уже сложившийся характер, и он будет настаивать на своем.

Это работа для фанатиков?

Конечно! Сейчас у нас большая текучка кадров - всем хочется прийти на готовенькое и сразу выступать, к сожалению,

БЕСЕДОВАЛА АНАСТАСИЯ ШАЙДАКОВА, спецкор Пресс-центра ЯРГУ



увлеченных людей очень мало. Кто-то отработал 8 часов и... рабочий день закончен. Может, это и правильно с точки зрения законодательства, но когда ты по-настоящему живешь работой, то готов оставаться там днями и ночами, тем более это иногда необходимо...

Какая вершина этой профессии? Чего бы хотелось достичь?

В каждой профессии - своя иерархия. Сейчас я помощник тренера, у меня есть свое животное - большой дельфин Ричард, и моя цель - стать тренером.

Тренер ведет это животное постоянно, готовит его к выступлениям и выступает с ним. Есть еще старший тренер, который, кроме занятий с животными, следит за их здоровьем, координирует работу коллектива тренеров, чтобы поставленные задачи выполнялись...

Ричард у нас всего год и пока работает с детишками. Большие животные легко воспринимают маленьких, которые и в глаза лезут, пальцы в дыхало запускают, он все равно очень спокоен. Вообще, Ричард - это нянька: ему «закидывают» деток, он сам за ними смотрит, кого надо - к бортику подвинет, кого-то обрызгает - деткам нравится.

Для работы в программе обычно выбирают энергичных животных, их никогда не используют для работы с детьми, потому что это работа - монотонная.

Что бы вы могли пожелать студентам, выпускникам?

Студентам я бы пожелала четко формулировать для себя, чего они хотят. Когда видишь цель, знаешь что это - твое, то сможешь многое преодолеть и достичь того, чего хочешь.

Мы проводим огромное количество времени на работе, значит, она должна приносить только радость и счастье.

Выпускники факультета биологии и экологии заняты в разных сферах: работают руководителями в управлениях по охране окружающей среды и природопользованию, в лабораториях по экологической экспертизе; ведущими специалистами на предприятиях российского фармацевтического кластера и в других крупных российских и зарубежных компаниях.

На этих страницах мы решили добавить немного красок и «живой воды» - рассказать о Ярославском дельфинарии и показать некоторых наших выпускников - сотрудников Ярославского зоопарка - с их питомцами.



Василий Глаголев с муравьедом тамандуа



Анастасия Митягова с енотовидной собакой



Марина Степанова с белым львом

Диляра Байбикова выпускница факультета филологии и коммуникации

Корреспондент телеканала Первый Ярославский, ведущая рубрики «На всю голову» программы «Самое доброе утро», а также ведущая мероприятий Ярославский Полумарафон «Золотое кольцо», «Фестиваль науки» и пр.



Мне 22. В кармане красный диплом, в голове – третья палатализация*, годы жизни Марселя Пруста и знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Когда мне дают сдачу в магазине, я ее никогда не пересчитываю (зачем?), при виде трехзначных цифр впадаю в долгоиграющий ступор, зато могу подробно рассказать о предпосылках появления романтизма в России.

Да, я филолог и до мозга костей гуманитарий. С таким набором путь мне был заказан – выходить во взрослую жизнь было еще рано (хотя именно в то время меня взяли в телекомпанию корреспондентом), а отпускать студенческие годы ой как не хотелось!

Решено – и с гордо поднятой головой я отправилась поступать на совсем еще молодой факультет филологии и коммуникации Демидовского университета. Почему Демид? В педагогическом университете магистерский экзамен я благополучно провалила (понадеялась на авось и свои блестящие знания), но уж к вступительным в ЯрГУ подготовилась основательно – сыпала терминами и перебивала преподавателей, сверкая глазами.

В итоге – прошла с максимальным

баллом. И теперь думаю, что это была судьба – не попасть в Пед, потому что с Демидовским университетом у меня сложились очень теплые и даже какие-то семейные отношения.

Если театр начинается с вешалки, наш факультет – с доброй вахтерши, которая и новую стрижку похвалит, и таблетками от кашля угостит. Удалось забежать на факультет пораньше, то всенеременно следует идти на кафедру – выпить ароматного чая с преподавателями и заодно обсудить первую главу магистерской диссертации.

Расписание пар было очень удобным (за это отдельное спасибо), сразу после 8-часового рабочего дня я летела на занятия. Усталость не чувствовалась, чувствовались лишь филологические бабочки, порхающие в недрах мозговых извилин. Учиться было интересно, преподаватели очень старались дать знания «по-прикладному», именно поэтому агитационные тексты мы изучали на дебат-шоу в «Коктейле», увлеченно попивая кофе, а особенности радио- и телеэфиров – непосредственно сидя рядом с периодически загорающейся кнопкой on air.

Очень нравились пары по скайпу с

харизматичным Иосифом Абрамовичем Стерниным (их мы старались не пропустить) – вместо привычного занятия была интересная беседа, знания сами собой откладывались в голове. А какая радость была видеть преподавателя в оффлайне – тогда были даже «хождения Стернина по партам», дабы лучше объяснить какой-нибудь очередной коммуникационный закон.

Сейчас уже в голове не укладывается, как между съемкой сюжетов я успевала делать анализы текстов и писать рецензии, но это было золотое время.

Сейчас мне 24, к первому красному диплому прибавился второй, сдачу я до сих пор не пересчитываю, но знаю и умею много всего, о чем 2 года назад не могла и подумать. Спасибо, дорогой мой Демидовский университет!

В 2011 году в ЯрГУ, в здании бывших Вознесенских казарм, появился новый факультет филологии и коммуникации. В 2013 году дипломы получили первые магистры, а в 2015 – новоиспеченные бакалавры.

* В исторических описаниях разных языков палатализацией называют разнообразные качественные изменения согласных под воздействием гласных переднего ряда либо [j]. Например, в истории праславянского языка принято говорить о трех палатализациях (прим.ред.).



Лидия Бай

雅罗斯拉夫尔州大学. 毕业*

выпускница факультета филологии и коммуникации

Девушка из шумного мегаполиса Циндао на берегу Желтого моря после школы решительно принялась учить русский язык - ей очень хотелось своими глазами увидеть загадочную Россию. Ради этого она пересекла пять часовых поясов и... получила степень магистра филологии в ЯрГУ

Почему ты решила учить русский язык?

На моей родине, в Китае, очень мало кто знает русский, а этот язык сейчас востребован в мире, поэтому я и решила его выучить. Язык сложный, трудно запоминаются падежи, ударения, грамматика непростая, но писать легко, намного легче, чем иероглифы. Помню, как в детстве училась писать иероглифы, - было просто ужасно. Сначала мы учили ПИНИ - это как буквы алфавита - из них состоит иероглиф. Потом начали соединять пини, чтобы получались иероглифы.

После школы я поехала в Бишкек и там, в университете, начала серьезно заниматься русским языком.

Учиться в ЯрГУ сложно?

Учиться в ЯрГУ мне очень понравилось, но было, конечно, непросто. Особенно тяжело давалась литература. Именно по литературе был и самый сложный экзамен, нужно было писать анализы стихотворений. Я поэзию люблю больше, чем прозу, мне очень нравятся стихи Пушкина.

Во время обучения книги я читала в основном в переводе на китайский. Русские классические произведения очень

интересные, но сложные, поэтому легче идет английская классика.

Какая тема твоей магистерской диссертации?

Тема моей выпускной работы «Этнокультурные и социокультурные особенности дискурса в молодежной социальной сети». Я сопоставляла, как молодежь в России и Китае ведет аккаунты в соцсетях. Оказалось, существенных различий нет - можно сказать, есть мировая мода, и молодежь Китая и России ее придерживается. Например, если сейчас модно выкладывать фотографии, писать под ними свои мысли (одно-два предложения), то это одинаково распространенное явление. Что касается грамотности, то по данным исследований, молодежь, к сожалению, пишет безграмотно - уровень грамотности в целом на планете низкий.

Учитесь, чтобы не забывать русский язык, его нужно постоянно повторять.

Как ты видишь себя через 5-10 лет?

Наверное, я живу в Китае, работаю переводчиком текстов с русского на английский.

Что интересного ты можешь сказать о России?

Раньше я думала, что здесь очень холодно. Хотя на самом деле не так все и страшно - за два года пребывания здесь «не замерзла», вот только летом постоянно дожди. А у нас весь год жарко и душно.

Еще в России друзья научили меня готовить многие блюда. Я теперь умею печь блины, варить варенье. Буду в Китае всех угощать (смеется...). В Бишкеке я жила в семье повара и привыкла к русской еде. Сначала, например, я не любила сыр, потому что в Китае его никогда не пробовала. Но сейчас русская кухня мне очень нравится. Правда, у нас дома, в Китае, еда более соленая, потому что почти во все добавляют соевый соус, я и здесь его покупаю и добавляю в еду.

В России мне очень понравились люди. Помню, проехала свою остановку по дороге в заволжское общежитие и обратно пошла пешком. Лес, телефон сел, не уверена была, туда ли я иду. Так женщина, которую я встретила, сразу поняла, что я потерялась, и проводила прямо до общежития. В общем, те, кого я здесь встречала, по-настоящему добрые и отзывчивые.

* Ярославский государственный университет. Выпускник



Александр
Кузнецов
(1974 г.).
Декан физфака
2005-2010 гг.



Анатолий Карлов
(70-е). Декан ф-та
психологии 2008-н/вр.



Александр
Зариевский
(1974 г.).
Декан ф-та ИБП 1986-2005 гг.,
проректор 2005-2010 гг.



Михаил Левский
(1973 г.). Декан матфака
2009-2015 гг.



Сергей Кашенко
(70-е). Проректор 2005-н/вр.



Ирина Кузнецова
(1986 г.).
Декан физфака 2010-н/вр.



Олег Маракеев
(1995 г.).
Декан биофака 2013-н/вр.



Павел Нестеров
(2004 г.).
Декан матфака 2015-н/вр.



Валерий Орел
(70-е). Декан ф-та
психологии 1999-2002 гг.



Елена Сапир
(70-е).
Проректор 2010-н/вр.



Михаил Ястребов
(1982 г.).
Проректор 2008-н/вр.



Валерий Чирков
(70-е). Декан ф-та
психологии к. 80-х-90-е гг.



Владимир Федук
(1978 г.).
Декан истфака 2008-н/вр.



Надежда Парусина
(1975 г.).
Декан юрфака 2008-н/вр.



Михаил Кириллов
(1978 г.).
Проректор 2015-н/вр.



Ирина Лоханина
(1979 г.).
Декан эконо-мфака 1992-2000 гг.,
проректор 2000-2005 гг.



Михаил Мизулин
(1974 г.).
Декан ФСИИ 1993-1996 гг.

Думал ли кто-то из этих студентов и аспирантов, что через годы окажется в руководстве *alma-mater*?



Олег Жаров

выпускник математического факультета

Бизнесмен,

Кандидат физико-математических наук, доктор экономических наук, Лауреат Государственной премии Российской Федерации в области литературы и искусства за вклад в возрождение и развитие традиционных культурных и исторических ценностей.

Интернет-досье по материалам изданий «Известия» и «Коммерсантъ»

1991 - сотрудник научного центра по изучению фундаментальных проблем вычислительной техники

В 2006 году Олег Жаров купил дом в селе Вятское Некрасовского района Ярославской области и, очарованный этими местами, переехал в это село на постоянное жительство. С этого момента и началась реализация инвестиционного проекта, направленного на привлечение российских и иностранных туристов, возрождение традиций и промыслов ярославской земли.

По инициативе и при активном участии семьи Жаровых в Вятском восстановлено более 30 зданий, создано 70 новых рабочих мест. Сейчас в селе работает 10 музеев.

В 2015 году Историко-культурному комплексу «Вятское» присуждено Гран-При за реализацию потенциала культурного наследия региона. Конкурс проходил в рамках фестиваля «Интермузей 2015».

Кажется, в Некрасовском районе Ярославской области нашли ту Россию,

которую мы потеряли.



Алексей Ситников

выпускник исторического факультета

Вице-президент по развитию Сколковского института науки и технологии (Skoltech), Ответственный секретарь Попечительского совета

Skoltech

Интернет-досье

www.skoltech.ru/team/alexei-sitnikov

1996 г. - получил степень магистра политических наук (с отличием) в Центральном-Европейском университете в Будапеште

1997 г. - получил степень магистра политических наук в Стэнфордском университете

2001 г. - окончил докторантуру по политологии Стэнфордского университета со специализацией по направлениям: сравнительная политология, международные отношения и управленческие организации

2003 г. - стал сооснователем и вице-президентом по развитию Глобального технологического симпозиума в Кремниевой долине

1999 - 2005 гг. - руководитель программ по России и СНГ Стэнфордского института международных исследований. В рамках программы несколько тысяч студентов российских вузов прошли курс обучения в Стэнфордском университете посредством технологий дистанционного обучения

2005 - 2010 гг. - проректор по

управлению и развитию в Российской экономической школе (РЭШ), руководитель проекта создания одного из первых и самых больших фондов целевого капитала в России

«Нужно верить и пытаться сделать, чтобы получилось. Уж чего-чего, а скепсиса и скептиков хватает, и если поддаться скептикам, то можно просто сказать, что ничего не получится, и больше ничего не делать».

Частным клиентам Малому бизнесу Корпоративным клиентам Финансовым организациям Акционерам и инвесторам Партнерам



СБЕРБАНК

Всегда рядом

☎ 8 (800) 555 55 50 +7 (495) 500-55-50

📍 Отделения и банкоматы Москва



Сбербанк
Онлайн

Регистрация Вход

Информация о Банке Показатели деятельности Аналитика и исследования Международный бизнес Компании группы Сбербанк Корпоративная ответственность

Москва > О Банке > Информация о Банке > Руководство > Правление > Максим Полетаев

Максим Полетаев

Правление >



Первый заместитель Председателя Правления Сбербанка России

Максим Владимирович Полетаев родился 6 апреля 1971 года в г. Ярославле.

В 1993 г. окончил Ярославский государственный университет по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности».

С 1993 по 1995 гг. работал ассистентом на кафедре экономики, организации и планирования производства Ярославского государственного университета.

В 1994-1995 гг. стажировался в Сберегательных кассах Германии (Sparkasse, г. Кассель).

В августе 1995 г. пришел в Северный банк Сбербанка России на должность начальника отдела анализа и маркетинга. Впоследствии возглавлял отдел размещения ресурсов, управление ценных бумаг.

В марте 2000 г. назначен на должность Заместителя Председателя Правления Ярославского банка Сбербанка.

В сентябре 2002 г. возглавил Байкальский банк Сбербанка.

С 2009 г. — Вице-президент – директор Департамента корпоративного развития Сбербанка.

С октября 2009 г. — Вице-президент - Председатель Московского банка Сбербанка.

В марте 2013 года введен в состав Правления Сбербанка.

В июне 2013 года назначен на должность I первого Заместителя I Председателя I Правления Сбербанка. Курирует и координирует работу блоков «Территориальное развитие», «Розничный бизнес», «Корпоративный бизнес», «СIB».

Награжден медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени». За особые достижения в области банковского дела и личный вклад в развитие Сбербанка награжден в 2004 году Серебряным и в 2011 году Золотым знаками Сбербанка России.

www.sberbank.ru/ru/about/today/managers/board/poletaev



Сергей Голубев

выпускник факультета биологии

Из статьи "С императором я провел целый год" ДеУ 2 (82) 2014

С императором я провел целый год

Участие в интересных, масштабных проектах для выпускников и преподавателей Демидовского университета – не редкость, но мы не можем не рассказать вам о человеке, который, ни много ни мало, зимовал в Антарктиде. Выпускник факультета биологии ЯрГУ, а впоследствии и наш преподаватель Сергей Голубев сравнивает те места, где он побывал, по количеству видов обитающих там птиц.

Сергей, откуда появилось увлечение орнитологией?

Это для меня загадка. Наверное, было яркое детское впечатление. Когда мне было года 3–4, увидел большую синицу на тарелочке, хотел ее поймать, но она улетела. Я часа два ждал у этой тарелочки, помню, замерз очень. Может быть, отсюда интерес возник. А потом уже стал замечать, что синицы отличаются от воробьев, ворон, других птиц. Интересно стало.

А как из ЯрГУ вы вдруг попали в Антарктиду?

Когда-то были мечты про пингвинов и Антарктиду. При чем сначала я даже не мог понять, как туда попасть, через какое горлышко пройти... А когда понял, как-то все срослось. И в 2011 году в Антарктиде в экспедиции был почти 1.5 года.

А наш Демидовский – альма-матер, и университету я благодарен – это как трамплин для огромных возможностей. Я здесь и учился, и преподавал. Разные бывали времена. В 90-е годы – перестройка, наука не финансировалась, иногда денег не хватало даже на еду. Но мечтами человек жил. Кстати, в качестве экспонатов в зоологический музей нашего биофака из Антарктиды я привез трех императорских пингвинов.

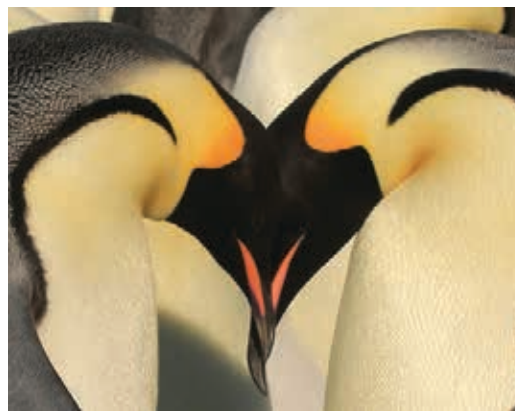
Расскажите, пожалуйста, о ваших экспедициях.

Экспедиций было множество. Запомнилась Арктика, например. Недавно я вернулся из Непала. Это можно понять, только когда увидишь своими глазами: там люди нищие и счастливые. Завтракаем в ресторанчике с утра, выносят ноут-

бук – Будда включается и поется мантра. И так хорошо всем. Как это можно объяснить? В Непале, между прочим, 900 видов птиц, а когда на Эверест поднимаешься, там 100–150.

А вот Антарктида – это огромный заповедник, как на другую планету попадаешь, какой-то сюрреализм. Самые яркие впечатления – когда уходишь от Кейптауна на юг. Свинцовые тучи, становится все холоднее, балльность возрастает, и уже ни солнышка – ничего, тепла не будет, и ты понимаешь, что тебя уже целый год ни за что не вернут оттуда, а что тебя ждет – неизвестно. И когда в зоне конвергенции огромный корабль начинает кидать, тогда вся романтика растворяется. Но потом, когда встречаешь на 53-й параллели первый айсберг, – это сильное впечатление. А потом над тобой кучи морских птиц, альбатросы – 3,6 метра размах крыльев – смотрят прямо на тебя, на льдинах тюлени-крабеды, императоры. Любимых птиц у меня, конечно, много, но императорского пингвина я выделяю. Есть, конечно, и красивее – королевский, его собрат, но с императором я провел рука об руку целый год.

Главное, Антарктида – это континент мира и науки, где не должно быть войн, где нельзя использовать ядерное топливо, где все строго придерживаются международных норм.



БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА,
главный редактор ДеУ



Надежда Лебедева

выпускница факультета психологии

*Профессор кафедры организационной психологии Высшей школы экономики, доктор наук, заведующая Международной научно-учебной лабораторией социокультурных исследований. Ординарный профессор ВШЭ**

Ступени в вашем профессиональном развитии, карьерном росте.

1987-2006. Институт этнологии и антропологии РАН, основатель и заведующая сектором кросс-культурной психологии.

2006–н.в. – основатель и заведующая Международной научно-учебной лабораторией социокультурных исследований НИУ «Высшая школа экономики».

2014–н.в. – основатель и Академический директор магистерской программы двух дипломов (с университетом Тилбурга) Applied Social Psychology.

Что было самое сложное в освоении профессии?

Часто встречалась с препятствиями от руководителей среднего звена при создании всего нового, главное – не бояться.

Самое сложное сейчас – читать лекции на английском языке для иностранных студентов на уровне зарубежных университетов.

Что для вас высокопрофессиональный преподаватель вуза?

Знающий все о своем предмете и многое – о других.

В чем ценность высшего образования в целом и образования в ЯрГУ в частности?

Учит независимо мыслить, развивает кругозор. В ЯрГУ в мое время царило свободомыслие, молодые преподаватели, спектакли, капустники. Сочетание кажущейся «вседозволенности» и домашнего тепла в отношениях с сокурсниками и преподавателями (это сохранилось и по сей день).

Какие знания, полученные в университете, пригодились в жизни и карьере?

Практически все, даже научный коммунизм (атеизм) – сработало от обратного в свое время.

Что было самое трудное во время учебы в университете?

Усидеть на скучных лекциях.

Яркие моменты студенческой жизни



- Лето, стройотряд в Переславском районе: Плещеево озеро, река с белыми лилиями, влюбленность.

- Лекции Владимира Ильича Жельвиса о литературе (в основном, запрещенной).

Воспоминания о самом сложном экзамене/зачете.

Наверное, высшая математика, но Владимир Шепселевич Бурд умел увлечь нас прекрасной поэзией, за что ему благодарна на всю жизнь!

Чем еще хотелось бы поделиться с читателями журнала «Выпускник ЯрГУ»?

Гордитесь традициями нашего университета, высоко держите его марку, развивайтесь всю жизнь. Тогда вы обязательно добьетесь успеха и будете счастливы в профессии, чего я вам желаю!

**Статуса удостоиваются выдающиеся ученые и преподаватели, имеющие особые заслуги перед университетом. Звание позволяет участвовать в решении стратегических вопросов развития ВШЭ через Коллегию ординарных профессоров.*

Юрий Громыко выпускник факультета психологии

Директор Института опережающих исследований имени Шифферса, доктор психологических наук, лауреат премии Правительства РФ в области образования, профессор Британской школы социально-экономических исследований



«Иди своей дорогой, и пусть другие говорят все что угодно» - это любимый афоризм из Данте Алигьери моего собеседника, выпускника ЯрГУ Юрия Вячеславовича Громыко. А дорога в профессию, похоже, началась у него со статьи «Метод психологии» В.П. Зинченко и М.К. Мамардашвили, которую Юрий Громыко прочитал по окончании 2 курса факультета психологии, и понял, что должен встретиться с авторами, чтобы до конца разобраться с тем, что там написано. Параллельно во время каникул он начал штудировать книгу «Символы и сознание» А.М. Пятигорского и М.К. Мамардашвили, про которую ему говорили «Эту книжку никто не понимает», но у студента было реальное ощущение, что как раз он-то и понял.

Любопытно, что в это время знаменитый Мамардашвили (после эмиграции Пятигорского за границу) был исключен из партии и читал лекции во ВГИКе. «На Мамардашвили», где собиралась вся интеллигентская Москва, приходилось в буквальном смысле прорываться.

Итак, начиная с 3 курса, включившись в работу московского методологического кружка, студент стал «активно пропускать» (надеюсь, это не послужит плохим примером) занятия в родном университете, что не замедлило сказаться на его отношениях с деканатом. Тем не менее, к 4 курсу Юрию Громыко все-таки утвердили индивидуальный план обучения.

Интересной показалась мне история с кандидатской диссертацией Юрия Вячеславовича. После ЯрГУ его должны были забрать в армию, но было понятно, что в этом случае диссертация (курса с 5го он уже плотно работал над своей темой с москвичами) точно поплывет. Поэтому он распределился в Новосибирск, а сам поехал в Москву и поступил в аспирантуру.

В общем, пока военная прокуратура разыскивала пропавшего призывника, диссертация была практически сделана, после чего Громыко забрали в армию, и во время службы прямо в солдатской форме он и «защитился»... И именно во время работы над диссертацией пришло понимание, что нужно разрабаты-

Владеет английским, немецким и французским языками, может объясняться на японском, китайском, итальянском, испанском языках и читать на санскрите, древнегреческом и латыни

вать новое содержание школьного образования в целом.

В начале 90х Юрий Вячеславович стал заведующим лабораторией НИИ управления и экономики народного образования Академии педагогических наук и в течение 20 лет, вместе с коллективом, работал над созданием метапредметного образования. Программа позволила разработать метапредметное содержание образования в форме учебных предметов для старших школьников. В Москве была создана сначала экспериментальная школа, где изучение так называемых метапредметов было включено в учебный план наряду с изучением традиционных дисциплин, а затем появилась уникальная сеть экспериментальных площадок инновационного образования, на кото-

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор ДеУ



На российско-японском форуме (2013 год, Владивосток)

← Выступление в редакции KM.ru по проблемам развития страны



Выступление на радио «Финам FM»

рых создавались и апробировались программы образования «Школы будущего». Вопрос стоял именно об интеграции общей образовательной программы и метапредметов, поскольку и на сегодняшний день одна из важных проблем школьного образования состоит в том, что знания разрознены, не интегрированы. В ответ на этот вызов и возникает профилизация образования. «Существует совершенно ошибочное мнение, будто если ты хочешь заниматься литературой, то тебе не нужна математика, физика и другие предметы. В настоящее время это - серьезная проблема, обострившаяся с введением ЕГЭ: уровень образования катастрофически снижается. А как говорил К.Д. Ушинский (кстати, великий педагог был в числе преподавателей Демидовского), предметы выстраивают вокруг ребенка как парад планет, потому что каждый из предметов делает что-то очень важное с развитием его мышления и сознания.

Еще одно масштабное направление работы Юрия Громыко и его коллег - организационно-деятельностные игры (ОДИ), которые позволяют решать проблемы в различных областях

деятельности человека. В ОДИ, проводившихся и в российских энергетических, и в крупнейших мировых корпорациях, обсуждались вопросы инновационных механизмов, которые, несмотря на экономическую разруху, позволят не только развивать промышленность, но и создавать современные технологии.

Первая премия фонда «Держава» за интеллектуальный проект была присуждена Юрию Громыко за доклады о технологически состоятельной модернизации, которая дает оригинальную трактовку известной концепции четырех «И» (Институты, Инфраструктура, Инновации, Инвестиции).

Не могу не упомянуть и о международной сессии стратегического сценирования, которая была проведена в 2007 году в г. Модене (Италия) и, по мнению Юрия Громыко, явилась важнейшим результатом работы возглавляемого им Института опережающих исследований им. Е.Л. Шифферса. В сессии участвовали как российские эксперты, так и философы, экономисты, финансисты, политики, руководители крупных корпораций Италии, Германии и др. стран. Результат - Моденская декларация, в которой всего лишь на 1,5 страницах объяснялось, что стоит за проблемой мирового финансового кризиса. Можно сказать, это образец опережающего исследования, когда выявляются проблемы мирового значения, еще не осознанные ни властями, ни обществом. Примечательно, что в то время, когда проводилась международная сессия стратегического сценирования в Модене, в Администрации Президента России, например, считали, что никакого мирового кризиса нет и в ближайшее время не предвидится.

«Когда мы говорим о модели развития, имеется в виду не только экономика и рост денежной массы, но и усложнение технологий, изменение сознания людей». Одним из инициаторов и разработчиков проекта «Транс-Евразийский пояс Razvitie», направленного на разработку путей выхода России из кризиса, стал наш сегодняшний собеседник - Юрий Громыко. «Интересно, что судьба этого проекта связана с перспективной моделью российского университета», которой до настоящего времени, к сожалению, не существует. Создание федеральных университетов, с точки зрения директора Института опережающих исследований имени Е.Л. Шифферса, - это чисто финансово-экономическое решение, которое тянет за собой многие проблемы, среди которых не только подмена фундаментальной науки вузовской, но и многие другие.

«Несмотря на пропаганду Болонского процесса, т.н. предпринимательский университет, безусловно, испытывает кризис в разных странах мира. Можно говорить о том, что идея коммерциализации вузов провалилась. И очень важно, что мы сейчас стоим на пороге обсуждения новой модели российского университета».

Эта модель - одно из важных направлений работы выпускника Демидовского и его единомышленников.

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ



Николай Бобков

Выпускник экономического факультета 2008 года, специальность – бухгалтерский учет, анализ, аудит

Выпускник Президентской программы 2015 года, специальность – менеджмент

Директор туристического агентства «ГРАНТ-ТУР»

Президентская программа лично для меня стала катализатором изменений на профессиональном уровне. Я принял решение об открытии собственного бизнеса. Я получил результаты, соответствующие ожиданиям, - выход на безубыточность в течение трех первых месяцев работы.

Чернышов Денис (выпуск 2012)

Почему после школы вы выбрали ЯрГУ и потом снова вернулись в эти стены?

Самый престижный вуз Ярославской области. Я вырос в Ярославле, здесь учился, и после школы не так много было вариантов - всего пять вузов, а вот чтобы была экономика на достойном уровне – это только ЯрГУ - выбор был очевиден.

Потом было студенчество. Мне нравилось быть студентом, все в студенческой жизни я ухватил. Я закончил экономический факультет, потом 6 лет работал и на одной из встреч с бывшими сокурсниками узнал о возможности получить дополнительное образование в стенах родного университета – захотелось учиться еще. Во-первых, Президентская программа дает возможность обновить знания. Во-вторых, хороший уровень английского, из 550 академических часов обучения, около 200 были именно занятия иностранным языком. Преподавали нам специалисты с кафедры английского языка ЯрГУ, поэтому английский был профессиональный. Еще одним плюсом этой программы является стажировка в стра-

нах Евросоюза, Японии, США, Канаде. В течение 10 лет после завершения обучения можно съездить на стажировку, и я планирую воспользоваться этой возможностью.

Помог ли Вам статус выпускника Демидовского в профессиональном становлении?

Демидовское образование котируется на рынке труда. Пустившись в «свободное плавание» в 2008 году, мы чувствовали себя хорошо подготовленными. Сейчас, возможно, система ЕГЭ внесла коррективы в уровень образования школьников, с которым они приходят в университет, точно не могу утверждать. Но и сейчас выпускники ЯрГУ «в цене» среди работодателей.

Можете выделить главные ступени в профессиональной карьере?

После окончания вуза 3 года работал в Администрации Ярославского муниципального района, последние четыре года - в сфере коммерческой деятельности туристического сектора. За семь лет широкими шагами получилось пройти две ступени.

Что, на ваш взгляд, дает высшее образование?

Заставляет мозг не расслабляться, быть постоянно в активном состоянии, сначала - когда учишься и тем более когда закончишь, ведь применение полученных знаний все равно процесс творческий и далеко не всегда стандартный. Что касается Президентской программы, то здесь важно и то, что в процессе обучения мы, 44 руководителя из разных сфер деятельности, очень сблизились; все эти знакомства в жизни пригодятся, тем более в нашем небольшом городе, где все друг друга знают.

Что хорошего в высшем образовании?

Если говорить экономическими терминами, «образование – это самая быстро окупаемая инвестиция». Если мы вкладываем деньги в материальные активы, неизвестно - обернутся ли они прибылью, а образование пригодится всегда. Президентская программа очень хорошо продумана, жаль только, что мы – последний выпуск, но я рад, что успел получить это образование.

Большинство руководителей компаний уверены, что все обучавшиеся по Президентской программе - «штучный товар». В день вручения дипломов нам удалось взять небольшие интервью у выпускников, которые, получив первое образование в ЯрГУ, вернулись в alma-mater для совершенствования своих знаний и дальнейшего профессионального роста.

В 1997 году ЯрГУ получил приоритетное право в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров по Президентской программе. За это время было подготовлено 648 специалистов для организаций народного хозяйства РФ.



Дарья Дмитриева

Выпускница физического факультета 2012 года
Выпускница Президентской программы подготовки управленческих кадров 2015 года
Руководитель сектора логистики в компании «Системный интегратор»

Обучение по Президентской программе помогло мне получить необходимые в работе экономические знания и навыки (базовое образование - техническое). Благодаря программе у меня значительно расширился круг профессиональных контактов, причем среди людей, мотивированных на развитие.

Елена Князева (выпуск 2009)

Почему вы выбрали физфак ЯрГУ, какие были темы курсовых и дипломных работ?

Основным мотивом выбора было то, что радиофизика - это перспективная профессия и что в ЯрГУ - качественное образование. Выпускники физического факультета всегда ценятся у работодателей. Диплом я писала на кафедре «Динамика электронных систем», а моя научная работа была связана с распознаванием лиц на фотографиях и видео по гендерному признаку.

Почему решили и второе образование получить в ЯрГУ?

Я работаю в фирме, в которой три директора в свое время заканчивали именно Президентскую программу. У них были очень хорошие отзывы, и мне самой стало интересно, и я попросила руководителей меня направить на обучение. Так все соединилось - их возможности и мое желание.

Чем отличается ваше студенчество после школы и сейчас?

Больше осознанности, потому что, когда я училась на физике, беспокоилась о том, чтобы не отставать, получать стипендию, родителей не расстраивать, а сейчас мы учились ради себя самих, повышения своего профессионального статуса. Когда что-то рассказывают, объясняют, делаешь домашнее задание, ты понимаешь, что это для практической деятельности, и полученные знания тебе пригодятся. И здесь, во «втором студенчестве», самым ярким было знакомство с людьми, которые уже состоялись и могут поделиться своим опытом, и, когда ты слушаешь реальные истории становления профессионалов, это очень убедительно и полезно. Я думала, что здесь будет только учеба, но это нечто большее.

Как вы оцениваете образование, полученное именно в Демидовском?

Директор моей фирмы преподает в ЯрГУ, поэтому объяснять, что я получила реально хорошее образование не нужно. Вообще на рынке труда ценится Демидовское образование, особенно, если говорить о технических профессиях, ценится физфак, потому что на факультете ты не только получаешь конкретные знания, но и учишься учиться, поэтому потом тебе легко освоить практически все.

Что бы вы пожелали студентам, выпускникам?

- Многие говорят, что «надо найти себя», а я считаю - просто надо пробовать, причем не так, что попробовал - не понравилось - бросил, а пробовать и каждый раз пытаться добиться реального результата. Если ты понимаешь, что это не твое, но ты сделал все, что мог, тогда менять, а если ты просто пасуешь перед трудностями - это неправильный подход к выбору пути в профессию.

БЕСЕДОВАЛА АНАСТАСИЯ ШАЙДАКОВА, спецкор Пресс-центра ЯрГУ

Алексей Москвин

выпускник экономического факультета

Генеральный директор «ЗАО «КОРД»

Кандидат экономических наук

Успех по наследству

Приятно, что многие из наших выпускников поддерживают теплые отношения с родным вузом и приходят на встречи, где раскрывают совсем еще «зеленым», только начинающим свой путь в профессию студентам-демодам секреты своего мастерства. В последние годы такие встречи с успешными выпускниками разных факультетов стали традицией. Вот несколько записей, сделанных молодыми корреспондентами Пресс-центра ЯрГУ на этих встречах.



Я закончил экономический факультет, а через четыре года защитил кандидатскую. Сейчас - генеральный директор ЗАО «Корд»; для тех, кто не знает, - это фабрика технических тканей, которой уже 80 лет. По поводу секрета успеха - это почти как вопрос «в чем смысл жизни», который вряд ли кто-то найдет... в книгах, в интернете или где-то еще. Я думаю, что это все сугубо субъективно и персонально. Но по поводу моей истории расскажу, как все происходило на моей практике. В университете действительно нужно к середине обучения определиться, в какой области специализироваться. У меня так получилось, что где-то до 2 курса успеваемость была достаточно средняя, было много троек, а на 3 курсе что-то переключилось, и я закончил 3 курс с одними пятерками - пришло понимание, что учиться мне интересно. На тот момент был фондовый рынок, инвестиции, и проще стало писать курсовые и дипломы на эту

тему. Я специально в библиотеках изучал эти вопросы. В дальнейшем моя работа началась именно с этого.

После 4 курса летом я был в Америке по программе студенческого обмена. Для студентов это очень подходящие варианты: не нужны никакие средства, и 3 месяца ты проводишь в Америке. Кроме того, был хороший повод и иностранный язык подтянуть где-то за полгода до отъезда. В итоге в поездке расширился кругозор, несколько изменились взгляды на жизнь, на мир... Такой эпизод в далеком 1998 году для моих ровесников - это было просто что-то запредельное. Конечно, владение иностранным языком тоже пригодилось.

Еще был важный момент в университете. Я учился платно, а ситуация у родителей была нестабильная в то время, но с учетом того, что 3 курс я действительно хорошо закончил, преподаватели, декан пошли навстречу и на 5 курсе меня перевели на бесплатное обучение,

это можно назвать своеобразным первым заработком, или точнее, экономией. Своими мозгами, своим умом сэкономил оплату целого года обучения. В дальнейшем закончил аспирантуру здесь же в университете.

Еще хочу сказать, что были в моей практике случаи, когда ко мне на работу в разных проектах приходили выпускники, студенты, такие все молодые, продвинутые, перспективные, с конкретными желаниями - «через полгода хочу заработать на машину, через год - на квартиру» и т.д. Но, я считаю, нужно быть реалистом, потому что чудес на свете не бывает, и по пути к поставленной цели нужно всего достигать своим умом, упорством, просто так ничего не упадет в руки. Поэтому ничего страшного, если не все сразу будет получаться в первое время, в любом случае, к этому надо стремиться, быть настойчивым и упорным, и тогда, думаю, вы не останетесь незамеченными.



Николай Сивак

выпускник экономического факультета

Глава подразделения Philips Healthcare в Восточной России (Урал, Сибирь, Дальний Восток), г. Екатеринбург

С 2015 г. Директор направления мониторинга и систем жизнеобеспечения, Philips Россия и СНГ

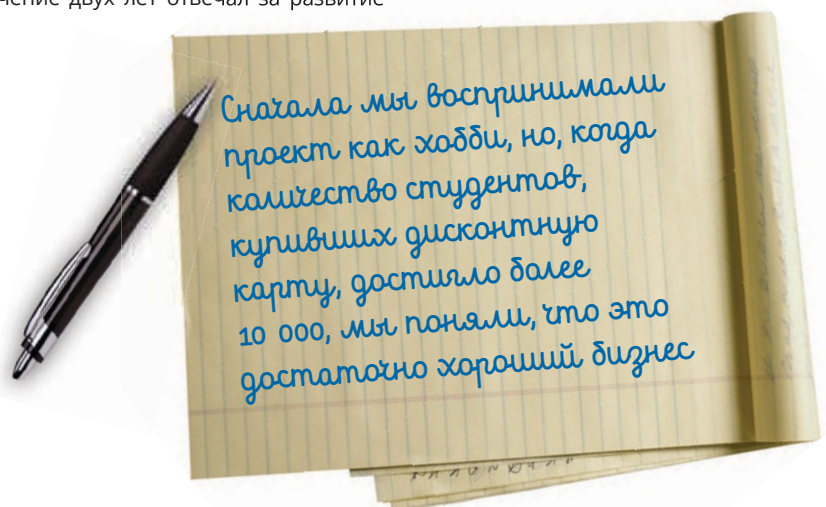
За время моего профессионального пути мне пришлось сменить несколько городов. Так получилось, что я никогда не искал работу, никуда не устраивался, работа всегда меня находила сама. Когда я еще учился на 1 курсе, мы с друзьями запустили бизнес-проект «Дисконтная система «Будь собой». Мы запустили ее в 2001 году, и она 7-8 лет эффективно действовала в Ярославле и области. Сначала мы воспринимали проект как хобби, но, когда количество студентов, купивших дисконтную карту, достигло более 10 000, мы поняли, что это достаточно хороший бизнес и неплохие деньги. Дальше мы стали развивать другие направления и после окончания университета открыли порядка 10 бизнес-направлений, часть из которых, менее успешных, разумеется, закрывали. Первый наш уставной капитал, который мы внесли на первом курсе, - 3000 рублей, которые я сам до этого заработал, а в дальнейшем этот бизнес для меня оборачивался в хорошие деньги.

В студенчестве параллельно с учебой я около двух лет работал в компании «Тензор» на направлении молодежные бизнес-проекты, после чего стал серьезно заниматься своим стартапом - программ-

ным обеспечением для платежных терминалов. Образовалась компания порядка 50 человек. После нашей презентации стартапа на Московской международной выставке в 2007 году одна из московских инвестиционных компаний сделала нам хорошее предложение по покупке бизнеса, от которого мы не смогли отказаться и заработали неплохие деньги.

Далее мне пришло предложение от компании Майкрософт, где я проработал 7 лет. Сначала я открыл представительство в Ярославле, по сути, развивал бизнес с нуля, затем переехал в Москву, где в течение двух лет отвечал за развитие

бизнеса в Центральной России. Потом меня перевели в Новосибирск, где я отвечал за развитие бизнеса в Восточной Сибири - в связи с этим объездил почти всю страну, множество красивейших ее уголков. В общем, с развитием в профессиональном плане мне повезло. После того как меня утвердили в должности директора макрорегиона Майкрософт, я стал работать в Екатеринбурге. А совсем недавно мне сделала предложение о работе голландская компания Philips, и теперь я отвечаю за развитие их бизнеса в Восточной России.



Андрей Васищев выпускник факультета психологии

*Начальник психологической службы Управления
Федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН)
России по ЯО*

*Кандидат психологических наук
С 2015 г. полковник в отставке*



Приехал из Краснодара в 1986 году, когда факультет психологии был только в Москве, Санкт-Петербурге и в Ярославле, а у меня была мечта стать психологом. Я закончил школу с медалью, поэтому при поступлении были определенные «скидки». Это было как сейчас называют, время застойное, была немного другая обстановка, и, что касается именно психологического направления, статус профессии был достаточно высокий. В общем, попасть на факультет психологии было очень сложно, туда шла, по сути, элита, и конкурс был, насколько я помню, человек 9 на место.

Правильно говорят, что альма-матер учит мыслить, и мне студенческая среда тоже дала большой импульс к развитию. У нас было студенческое научное общество (я изучал практическое мышление), дополнительно мы создавали еще и «кружки по интересам». Собирались, спорили, обсуждали что-то, иногда просто чай пили и по вечерам в университетском общежитии активно играли в мафию. Всегда было интересно.

После ЯрГУ я работал во многих ме-

стах - сложнее сказать, где я не работал в Ярославле. Но в основном я преподавал психологию, а также были проекты по организации школы стенографии, скоротечения. В 1997 году, когда кризис обострился и было сложно устроиться на работу, я решил подать заявление на конкурс на должность начальника психологической службы Управления Федеральной службы исполнения наказаний. Сначала, конечно, было много сомнений, для меня ли это, но все-таки я пошел на эту работу.

Первое время, когда только начал организовывать психологическое направление и приходилось работать непосредственно с людьми на местах, можно сказать, я пропадал в тюрьмах, в колониях.

Когда спрашивают, думал ли о дальнейшей карьере, поступая в университет. Нет. Просто была большая, огромная жажда познаний. Много читал, особенно первый год пропадал в библиотеках, читая книги по психологии, философии. Впоследствии мне это очень помогло, был уже большой багаж, и это помогало

ориентироваться в жизни.

Я думаю, что без мотивации, без внутреннего стремления, какими бы человек талантами ни обладал, это ничего не дает. Не случайно говорят: «В гениальности 1% таланта и 99% труда», кажется, это Томас Алва Эдисон сказал. Я по жизни убедился, чтобы чего-то добиться, нужно действительно много работать. Но могу сказать, что моя работа не была той, что от слова «раб». Говорят «найди себе дело по душе, и тебе никогда не придется работать», это про меня. Моя работа всегда для меня была одновременно и хобби, поэтому были результаты. Ориентация всегда была на процесс, а не на результат, но это в моем случае.

Как это ни странно звучит, работать с заключенными – это для меня не только и не просто работа. Принципы и знания в психологии едины, я мог работать и в сфере образования, например, но в моей работе специфичный прикладной аспект. Осужденные такие же люди, поэтому для меня важно, что как психолог я нашел себя в этой сфере.

Алексей Сбоев, Андрей Клишин выпускники физического факультета

2005 ГОД



Главный метролог,
ОАО «Ярославский радиозавод»



Инженер-конструктор,
ОАО «Ярославский радиозавод»



На радиозаводе мне понравилось еще во время практики. И было приятно прямо из стен университета вернуться туда же в большой компании сокурсников. В общем, я без страха начал карьеру на этом предприятии. Мне, можно сказать, повезло. Работа была интересная и во многом творческая. Практически сразу, без «раскачки» стали поручать ответственные задания, что закаляло и позволяло быстро набирать опыт.

Средний возраст персонала, когда мы пришли работать, был далеко за 50, но именно в это время на радиозаводе заметно увеличилось количество молодых специалистов. Началось интенсивное замещение ветеранов на молодых перспективных специалистов, в том числе и на руководящих должностях.

Через несколько лет работы инженером я был назначен на должность руководителя сектора в серийном КБ. Совершенно иная работа, пришлось нелегко, шутка ли 40 человек в подчинении для вчерашнего инженера.

А сейчас я снова становлюсь студентом и изучаю для себя совершенно новую науку на стыке инженерного дела и законодательства — метрологию. Недавно был назначен на должность начальника отдела главного метролога.

Думаю, многие со мной согласятся, что всегда приятно снова оказаться в стенах родного вуза, заглянуть в аудитории, вспомнить молодые годы и почувствовать на встрече этот особый дух студенческого братства.

Я работаю на ярославском радиозаводе инженером-конструктором в серийно-конструкторском бюро. Если посмотреть на кадровый состав завода, в каждом отделе, в каждом цехе - везде есть выпускники ЯрГУ, многие из которых занимают ведущие позиции.

Не могу не упомянуть, что связи завода с ЯрГУ имеют длительную историю. Когда я только начинал работать в своем отделе, мне попался на глаза интересный документ – протокол, датированный еще 1985 годом, одного из научных заседаний. Я подумал, что во время этого заседания мне самому было всего два года.... А среди присутствующих на заседании я увидел множество знакомых фамилий как ведущих инженеров и руководителей радиозавода, так и специалистов и авторитетных преподавателей ЯрГУ. Причем в повестке дня обсуждались и приемники, и передатчики, и синтезаторы, т.е. широкий спектр вопросов по радиотехнике.

И сегодня связи ЯрГУ и радиозавода только крепнут. Например, в 2005 году на завод нас пришло сразу 12 выпускников, причем я до этого практику на радиозаводе не проходил. А вот сейчас очень хорошо, что многие студенты работают на заводе и учатся параллельно, проходят преддипломную, производственную практику. Они знакомятся с реальным производством и приходят на завод после выпуска практически как готовые специалисты, настоящие инженеры и конструкторы.

Не могу не упомянуть и замечательный пример тесного сотрудничества ОАО «Ярославский радиозавод» и ЯрГУ - инновационный научно-технический центр (ИНТЦ), который совместно с научными лабораториями университета занят разработкой, внедрением и продвижением на рынке новейших технологий.



Елена и Михаил Мизулины

Ответы на вопросы Елены Мизулиной записаны пресс-службой депутата Государственной Думы РФ

С Михаилом Мизулиным беседовала ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор ДеУ

Сегодня у нас в гостях - Елена и Михаил Мизулины, выпускники факультета истории и права 1977 года. Думаю, прочитав этот материал, вы заметите, что ответы на вопросы юриста и политика во многом отличаются от неформальной беседы за чашечкой какао с юристом и философом.

На фото Елена и Михаил Мизулины. Свадьба. 1976 год

Воспоминания о студенчестве.

М.М. Мы поступали на юридический факультет сразу после школы. Кстати, «школьникам» разрешили поступать на юр-фак только с «нашего» - 1972 года. А до этого - только после службы в армии и с рекомендацией партийных органов вооруженных сил. Но проходной балл для «школьников» был двадцать из двадцати возможных, т.е. по всем вступительным экзаменам должны быть пятерки.

Помню, я возглавлял студенческое научное общество и уже со второго курса учился по индивидуальному плану... То есть меня больше привлекала научно-исследовательская работа, чем следственная или адвокатская деятельность.

Интересным и, можно сказать, культовым событием в то время были стройотряды. Я немного играл на фортепьяно, и это умение среди прочих помогло мне оказаться в числе стройотрядовцев в 73-м и 74-м годах. Наш стройотряд работал в Якутии. Это было одновременно и ярким путешествием, и сильными «географическими воспоминаниями» (когда мы еще сможем в такую даль попасть), и, конечно, началом крепкой студенческой дружбы.

Интересно, что мой дедушка, Николай Павлович Мусатов, возглавлявший в Ярославле Ленинский райисполком, в годы сталинских репрессий был осужден и выслан в Якутию, на полюс холода. А я оказался там в стройотряде и своими глазами видел, сколь бессмысленной была работа сосланных людей: сопку пе-

ренести с одного места на другое. Реабилитирован дедушка был в 1958 году, и советская власть дала ему квартиру, в которой мы собственно и жили счастливо.

Е.М. Самое яркое воспоминание студенческих лет – это наша очень дружная группа. Было ощущение, что мы практически не расставались: все время проводились разные конкурсы и соревнования, мы всегда активно участвовали и неизменно побеждали. Много путешествовали: ездили то в Москву, то в Суздаль... Все праздники отмечали вместе.

Наше студенчество было интересным еще и сильным стройотрядовским движением: наш женский стройотряд назывался «Алые паруса». Конечно, было нелегко, но всегда весело и интересно.

Первая встреча.

Е.М. Мишу я увидела на подготовительных курсах. В то время существовали подготовительные курсы для поступления в вузы, они проходили в июле, экзамены сдавали в августе. В июле я обратила внимание на парня, который задавал очень умные вопросы. Помню, приехала домой и с сестрой делилась: «Такой молодой человек умный! Мой главный конкурент!». В те годы после школы только 5% школьников принимали на юридические факультеты. И конкурс у нас был очень большой – 25 человек на место. Вышло так, что мы оба прошли и оказались в одной группе. Два «школьника» в группе – он и я, такая вот судь-



Руководитель зонального штаба студенческих строительных отрядов Михаил Мизулин (в центре)



Елена Мизулина в стройотряде «Алые паруса». Лето 1973г.

ба. Мы стали друзьями ...и так далее. Он, оказывается, точно так же обратил внимание на умную девчонку - на меня. Я была влюблена. Говорят, это было очень заметно всему курсу. Но я-то, конечно, скрывала, думала, что никто не знает...

М.М. Самые первые ощущения связаны с тем, что я сразу почувствовал в этой девушке чистое нравственное начало. Мы познакомились с Леной на первом курсе «на карточке», кажется, в Грешнево. Колхоз с точки зрения «начала» учебного процесса - это полное безобразие, но вместе с тем идеальная ситуация, для того чтобы быстро разобраться, кто есть кто. Помню, Лена тогда цитировала свои любимые произведения классиков, а у нас много народу было после армии - так они вообще таких книжек не читали... Но у нас с ней интересы во многом совпадали. Мыслей о каких-то отношениях тогда не было, но общение друг с другом радовало и удивляло. Знаю, что у Лены по всем предметам были конспекты, причем написанные идеальным подчеркиком, она тщательно готовилась к каждому занятию.



Студенческий поезд дружбы (Елена и Михаил - на фото). Польша, Варшава. 1975 год

Людям одной профессии ужиться вместе проще или сложнее?

Е.М. Мне думается проще... С Мишей мы заканчивали один факультет, но специальности у нас все-таки разные. Я больше юрист, а он стал философом права. Он - один из разработчиков и авторов политологии права, то есть у него более широкая сфера деятельности. Но естественно, что мы легко понимаем друг друга и помогаем друг другу. Моя смелость в выборе темы докторской диссертации, которая была связана с новым осмыслением философии уголовного судопроизводства, суда, была обусловлена тем, что рядом был Михаил - ученый, профессионал, который очень хорошо разбирался в философии права. И, естественно, он ограждал меня от ошибок, консультировал, был главным экспертом, как и я у него, когда он писал кандидатскую. Я считаю, что это большая удача, когда у семейной пары общее направление в профессиональной деятельности.

М.М. Ну, строго говоря, я уже не юрист, а вообще у нас в семье еще есть юристы. Сын Николай - юрист мирового класса, закончил МГИМО. Дочь Катя выбрала другую профессию, она историк-лингвист и знает китайский язык. Бывает, что и дома обсуждаются какие-то юридические вопросы, потому что Лена блестяще знает отечественные технологии права, создание права, интерпретации - ну, все - все - все. А Николай знает американский и мировой опыт юриспруденции.

Юриспруденция и философия

Елена Мизулина

Депутат
Государственной
Думы РФ
Председатель Комитета
по вопросам семьи,
женщин и детей
Доктор юридических
наук, профессор



Михаил Мизулин

Доцент кафедры
политологии и
политического
управления Российской
академии народного
хозяйства и
государственной службы
при Президенте РФ
Кандидат философских
наук

Е.М. Я считаю, что юриспруденция - одна из самых интересных наук. Она в значительной степени развивает мышление. Есть такая фраза «Два юриста - три мнения», а я считаю иначе: «Два юриста и четыре-пять-шесть... мнений; чем их больше, тем сильнее юрист, тем он профессиональнее». Ценность юриста в том, что в отличие от других профессий, для того чтобы быть профи, он должен видеть в конкретной ситуации сразу несколько возможных последствий, путей выхода из нее. Еще одна особенность юриста - умение одновременно держать в голове как саму ситуацию, так и существующий закон и дополнительно сравнивать его с законом, который действовал раньше. Все - в одно и то же время. Если представить, что голова юриста - это компьютер, то это как работа одновременно с множеством файлов. Представляете, как это интересно! Да и потом все время нужно что-то осваивать, узнавать новое - законодательство постоянно меняется, жизнь меняется, поведение людей меняется. Это - профессия, которая не дает возможности останавливаться, ты все время работаешь над собой, все время в развитии.

- Михаил Юрьевич, а какие темы сейчас для Вас интересны с точки зрения науки, работы со студентами?

М.М. Тема постоянная, она называется « Власть и право». Это попытка «считать» схему власти, которая постоянно трансформируется, реорганизуется, переоформляется.

Я поступал на юридический факультет, потому что хотел понять, почему в стране были репрессии, за что пострадал мой

дед и что такое справедливость. Чтобы ответить на эти вопросы, нужно было знать, как устроена судебная система.

Я благодарен университету и всем преподавателям, коллегам, с которыми я работал. Мне легко в Москве, потому что дух той школы права и философии, которую я проходил, позволяет быть на одной волне со всеми интеллектуалами, не только с московскими.

Высшее образование в России.

Е.М. Я могу судить о юридических специальностях. Хотя я и отошла от дел, но вижу, какие специалисты приходят после юридических вузов, в том числе и к нам в аппарат Государственной Думы. К сожалению, базовая подготовка специалистов, с которыми мне приходилось сталкиваться, слабая.

Что определяет профессиональные качества юриста: категориальный аппарат, знание законодательства, умение ориентироваться в нем, владение юридическим языком, терминология, категории... Сейчас этого практически нет. Не понимаю, с чем это связано... Может быть, заниженные требования вузов... С нас в свое время очень строго спрашивали, требования были очень высокие.

К нам приходит немало молодых специалистов из Москвы и Московской области. Но могу сказать, что специалисты, которые приехали из регионов, на порядок выше москвичей, они очень быстро растут, быстро овладевают новыми знаниями и компетенциями, качество их профессиональной подготовки

намного выше. Возможно, именно в провинции сохранилась хорошая юридическая школа, а быть может, просто амбиций у провинциалов больше - ведь им здесь приходится постоянно завоевывать себе место под солнцем.

М.М. Например, у меня сейчас в Академии Президента курс бакалавров политических наук. Ребята молодые со всей страны, и я им ввожу первый тезис (для того, чтобы хорошо учились) - «Вы никому не нужны! Образование не привязано к рынку труда.



Страница из фотоальбома выпускников факультета истории и права ЯрГУ. 1977 год

Как вы из этой ситуации будете выходить?» Они сначала хи-хи, ха-ха, а потом понимают, что к этому нужно отнестись серьезно и нужно об этом думать. Так почему же все-таки сначала «хи-хи, ха-ха»? Просто пока у них нет опыта освоения пространства специальности и должности. И я переживаю за современных студентов, потому что они, с моей точки зрения, интуитивно чувствуют, что все, что мы даем им в качестве знаний, это как на другом языке, не привязано к опыту, не привязано к карьере, и никто этим, кстати говоря, серьезно не занимается.

– Михаил Юрьевич, что бы вы поменяли в системе высшего образования в России?

М.М. Ответ простой. К сожалению, мои наблюдения (но я могу ошибаться) свидетельствуют, что общая схема устройства образования как бизнес-схема, направлена против студента как личности. Все ректораты, службы вузов заняты проблемами финансирования, а студент ждет и ищет открытий. Эти схемы поведения друг с другом не состыкованы.

Кроме того, бакалавриат, где должна закладываться научная база, этого не обеспечивает. Если вуз богатый, умеет зарабатывать деньги, то их должно быть столько, чтобы, как только студент пришел, сразу, с первого вдоха, он попал на исследовательскую программу и вместе с преподавателем, профессором делал краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Десяток сделает, тогда – профессионал. Для вуза очень важно

развивать науку. Когда в университете есть базовая научная школа, которая конкурентна с другими, идет постоянное сравнение результатов исследований, вот тогда он и может говорить, что он Ярославский, Московский, Ленинградский. Даже если вспомнить наше обучение, мы, с юрфака из Ярославля, ездили на конференции и в Харьков, и в Москву, и в Санкт-Петербург и не чувствовали себя хуже подготовленными.

То есть обязательно наличие долгосрочных фундаментальных и прикладных исследований. Это определяет тип университета и любой научной школы. Если этого нет, то тогда это колледж или ПТУ.

«Что определяет профессиональные качества юриста: категориальный аппарат, знание законодательства, умение ориентироваться в нем, владение юридическим языком, терминология, категории».

Елена Мизулина

Пожелания университету и выпускникам.

Е.М. До революции авторитет Демидовского юридического лица позволял ему уверенно занимать третье место после Московского и Санкт-Петербургского университетов. Мне хотелось бы пожелать, чтобы такого рода авторитет моей alma mater оставался незабываемым и сегодня.

М.М. Не стесняйтесь учиться всегда, потому, что жизнь учит, а если ты не считаешь импульсы, которые дает жизнь, то удача дальше не будет.

«Не стесняйтесь учиться всегда, потому что жизнь учит, а если ты не считаешь импульсы, которые дает жизнь, то удача дальше не будет».

Михаил Мизулин



«Бихайв»



Неужели тоже будущий математик? Сергей Александрович с сыном Ильей и внуком

Как вырастают ученые

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА ЭЛИНА БУШУЕВА,
главный редактор ДеУ

В Демидовском есть замечательные династии ученых, одна из них – очень яркая - семья Кащенко. Я побеседовала с первым проректором, доктором наук, профессором, зав. кафедрой математического моделирования Сергеем Александровичем Кащенко и его сыновьями – Дмитрием и Ильей (оба – кандидаты наук и нашли себя в любимой профессии).

Из детских воспоминаний у Ильи хорошо сохранилось, как отец учил его писать цифры, а Дмитрий помнит, что любовь к программированию у него зародилась в 13 лет, когда отец впервые привел его в компьютерный класс. Несколько лет назад Дмитрий основал свою компанию, которая успешно реализует российские и международные IT-проекты. Илья – доцент, преподает в ЯрГУ, пишет докторскую.

Дмитрий: «В детстве нравится все, что получается. Именно это и доставляет удовольствие. Большое значение в школьные годы имело то, что отец находил время, придумывал забавные математические примерчики, в которых сухие циферки становились забавными...»

Свой путь в профессию Дмитрий и Илья выбирали самостоятельно, но к моменту поступления они не представляли,

Сергей Александрович когда-то выбрал экономфак МГУ, хотел пойти по стопам отца, но в последний момент обнаружил, что зачисление в МГУ происходит на месяц раньше, чем в другие вузы. В итоге абитуриент подал документы, куда рекомендовал отец – на математический факультет ЯрГУ. Родоначальник научной экономической школы и этой династии Александр Иванович Кащенко считал, что заниматься экономикой как наукой практически невозможно, слишком много тогда в ней было политики.

что могут выбрать что-нибудь другое, а не математику.

Сергей Александрович: «Математика - одна из самых развитых и в то же время самых некомфортных наук. Чтобы достичь в ней чего-то нового, нужно годами работать, много перелопатить. В других науках легче получать новые знания».

Илья: «Математика в чем-то очень простая наука, может быть два ответа: либо «да», либо «нет». Причем, правильный - только один. Правда, есть доказанные теоремы, что у некоторых задач нет решения. Например, что может быть так - и мир не изменится, но он все равно не изменится, даже если «это» будет по-другому».

О семейных увлечениях (театр, литература), которые передаются из поколения в поколение, все мои собеседники говорили почти одинаково. Хотя это не означает, что их предпо-



Основатель научной экономической школы Александр Иванович Кащенко с коллегами



Сергей Александрович с сыном Дмитрием



Зав.кафедрой математического моделирования Сергей Кащенко (на фото - слева) с основателем синергетики Германом Хакеном

чтения сходны во всем. Например, из русской классики Илья, в отличие от отца и старшего брата, скорее возьмет в руки Чехова, чем Достоевского. «Ну, может, просто Илья его мало читал?» – предположил Сергей Александрович.

В этой семье по-настоящему любят музыку, и традиция бывать на концертах оперной, классической музыки поддерживается и сейчас. «Но с детьми это складывалось не всегда успешно, - вспоминает Сергей Александрович, - иногда получались скучные вечера. Помню, как-то на концерте народу было мало, Илья весь извертелся, а когда в конце все начали хлопать, я и говорю – что ж ты не хлопаешь, все закончилось. И тогда сын начал усиленно хлопать, а когда певец вышел на бис - Илья на меня очень обиделся».

Даже музыку члены семьи Кащенко воспринимают зачастую через призму математики, потому что и в ее основе

видят математическую теорию. Действительно, есть свои законы для того, чтобы две одновременно взятые ноты звучали красиво. То же и для ударных и неударных нот, для определенного ритма.

Не так давно, весной, в семье Кащенко появился первый внук, Владимир. «Неужели тоже будущий математик?» – вместе с поздравлениями друзья высказывали то, что само собой приходило на ум. Но, может, все сложится иначе?

Сергей Александрович: «Все-таки сыновья получились разные. Один больше похож на жену, другой – на меня. А супруга, Наталия Антоновна, могла бы много что сделать в своей профессии, возможно, стать сильным гуманитарием, но отдала все силы, чтобы я мог серьезно заниматься наукой».

Да, может быть, внуки в этой семье вырастут и станут учеными-гуманитариями, кто знает? Или создадут стройную математическую теорию, объясняющую, как вырастают настоящие ученые.

«Если человек однажды переборет себя, начнет решать сложные задачи, и, когда получится хотя бы один раз, дальше его будет не остановить. Нужно обязательно, чтобы произошло какое-то преодоление, человек поймет, что МОЖЕТ, а потом из этого рождается все остальное».
С.А. Кащенко





Олег Кушнарченко

выпускник факультета ИВТ

Сотрудник ректората университета г. Безансон (Франция)

Ольга Кушнарченко

выпускница математического факультета

Преподаватель, профессор, руководитель научной лаборатории университета г. Безансон (Франция)



Как получилось, что вы оказались во Франции?

- Для меня повороты судьбы были совершенно неожиданными – жить за границей я никогда не планировал.

Можно сказать, что во Франции мы с Ольгой оказались благодаря Демидовскому университету. Будучи аспиранткой, Ольга выиграла премию президента Б. Ельцина и выбрала для 9-месячной стажировки (и подготовки кандидатской диссертации) именно эту страну. К тому времени в ЯрГУ у нее уже были хорошие наработки, и через год, в 1996 году, она успешно защитила диссертацию за рубежом. Поскольку во Франции есть возможность в течение 2х лет после защиты (при условии трудоустройства) продолжать разрабатывать свою научную тему, Ольга использовала этот шанс и параллельно подала документы на конкурсную должность преподавателя университета. В 1998 году, как победитель конкурса, она получила место преподавателя-исследователя в университете г. Безансон. Позже защитила докторскую диссертацию.

Олег, это интервью подойдет для нашей рубрики «Они познакомились в ЯрГУ»?

- Нет. С Ольгой мы познакомились еще в школе, учились в параллельных классах и с четвертого класса уже знали друг друга. Потом – ЯрГУ. Она – на матфаке, я – на ИВТ. После окончания университета я работал по специальности в компании «Яртелеком». А в 1998 году мы вместе решали - возвращаться ли Ольге в Россию или жить и работать во Франции. Этот шаг – уехать за рубеж - был для меня очень непростым, но все-таки в 1999 году я

оставил Россию.

Один из важных моментов за рубежом – устроиться на работу по специальности. Но по многочисленным примерам могу сказать, что если действительно хочешь, то сможешь найти то, что тебе нужно (во всяком случае, во Франции). Например, я информатик, в настоящее время работаю в ректорате и занимаюсь университетскими сетями, электронной почтой.

Как справлялись с иностранным языком?

- Что касается Ольги, то она всегда мечтала поехать во Францию, хотя бы посмотреть страну, и язык учила и знала хорошо. А у меня таких желаний не было, уроки французского в школе прогуливал. Но в те годы в Советском Союзе никто особо не выезжал за границу и мы не представляли, что это такое.

В общем, я в школе, как и Ольга, учил французский язык, но в университете настояли на английском, потому что вся информатика на нем. В итоге по окончании университета я толком не знал ни французского, ни английского.

И во Францию я приехал в 33 года, но со школьным уровнем знания языка. Учить такой сложный, на мой взгляд, язык было нелегко, но надо...

Вы знаете секрет долгосрочных семейных отношений?

- Правда, не знаю. Мы очень разные. Ольга – лидер по натуре, я – нет. Может, сыграли роль и те четыре года, когда мы жили врозь на две страны.

На ваш взгляд, менталитет меняется, если человек

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА, главный редактор ДеУ



Ольга Кушнаренко в гостях на родном факультете в ЯРГУ



Олег Кушнаренко с детьми. Фото А. Торопова

долго живет за границей?

- Это зависит от человека. У нас с Ольгой, думаю, ничего не изменилось, мы какие были, такие и остались. Я бы не сказал, что и наша жизнь стала совсем другой, может, просто стала несколько спокойнее.

В городе русских немного, нет «колонии» российско-французской, в отличие от Парижа, Страсбурга, где находится наше консульство и город больше... Но ностальгия – это, скорее, для тех, кому вообще по жизни скучно.

Как проходит ваш обычный день?

- Я не знаю, как работают научные сотрудники в университетах России, но Ольга работает много, с 8 утра и практически до 8 вечера, т.е. дома только около 9. Ей для души, мне кажется, ближе наука, чем преподавание. Пишешь и отправляешь в журнал новую статью по своему научному направлению, дальше можешь посетить конференцию, в твой университет приезжают коллеги... Происходит постоянный обмен научными знаниями.

У меня, как у офисного сотрудника, рабочий день с 7:30 до 16 часов. Я специально выбрал ранний график, когда никто не

мешает, телефоны молчат. Хотя, с другой стороны, я ценю свою работу за возможность общения с людьми. Есть некоторые должности, когда человек, можно сказать, заперт в четырех стенах и весь рабочий день сидит за компьютером. Это точно не для нас с Ольгой.

Поскольку мой рабочий день заканчивается раньше, я вожу детей в многочисленные кружки и секции. Сын занимается в профессиональном баскетбольном клубе; дочь увлекается всем подряд (это баскетбол, плавание, музыка, танцы). Раньше у них в школе каждая среда была полностью свободным днем для внешкольных занятий, а сейчас первая половина дня все-таки отдана учебе. Еще 4 дня они учатся с 8 до 16 часов.

Старшая дочь (в семье Кушнаренко трое детей – прим. ред.) сейчас уже взрослая, самостоятельная, ей 23 года, и она, в отличие от нас, выбрала для себя другое направление деятельности – руководит строительными работами. Уже скоро год, как дочь живет в Австралии и возвращаться пока не планирует. Мы с ней сейчас больше общаемся в сети.

Французы вообще любят Новую Зеландию, Австралию. Молодые люди туда часто уезжают на 5-10 лет, но потом обычно возвращаются.

Как вы отдыхаете?

- У нас свой дом, поэтому после работы мы в основном там. Телевизор вечером практически не включаем, но книги читаем. Я, например, с удовольствием открываю Акунина, Ольга сейчас читает кого-то из датских писателей. В отпуск, на каникулы мы обычно едем на море или кататься на лыжах. Во Франции есть и море, и горы.

Конечно, мы побывали в некоторых странах и городах Европы: Италия, Венеция, Рим, Флоренция, Берлин, Амстердам. Понятно, что проблем с пересечением границ в Европе не существует, сели в машину и поехали.

У вас есть жизненное кредо?

- Пожалуй, нет. Можно сказать, что мы с Ольгой уже состоялись, живем для детей, чтобы они тоже нашли свое место в жизни.

Студенческая жизнь всегда хороша. Вспоминается работа в колхозе на цикории (в Ростовском районе). Помню, как мы строили новое здание корпуса ИВТ за Волгой, скажем точнее, не строили, а помогли... Самое «интересное» было туда добираться - призывкли до этого учиться в центре, а тут тебе - 22 автобус, набитый под завязку. Но все равно, как любая студенческая жизнь, она была прекрасна...

ЗАРУБЕЖНЫЕ ГОСТИ

Выпускники разных лет работают по своим специальностям или в смежных областях не только в России, но и за рубежом. Здесь те, кого нам удалось найти

Валерий Чирков,

университет Saskatchewan
(Канада), doctor.
Выпускник ф-та психологии



Елена Колобова,

федеральная тюрьма Канады, психолог.
Выпускница ф-та психологии



Павел Иванов,

федеральная тюрьма
Канады, психолог.
Выпускник ф-та психологии



Лариса Киселева,

Okinawa Institute of Science
and Technology (Япония),
научный сотрудник.
Выпускница биофака



Евгений Земсков,

Brandeis University
(США, 2011г.),
Postdoctoral researcher.
Выпускник физфака



Вера Бондаренко,

EMC Corporation Global
Finance Manager, Centers
Excellence and R&D
(г. Бостон, США),
менеджер по финансам.
Выпускница экономфака



Андрей Королев,
John Innes Centre (г. Норидж, Великобритания),
научный сотрудник. Выпускник биофака



Виталий Световой,
University of Twente (Нидерланды),
научный сотрудник. Выпускник физфака



Александра Позднякова,
Интеграционный центр г. Дюссельдорф
(Германия), психолог.
Выпускница ф-та психологии



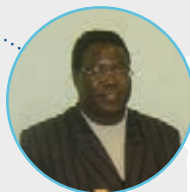
Олег Кушнарченко,
Université de Franche-Comté
(г. Безансон, Франция),
сотрудник ректората.
Выпускник ИВТ



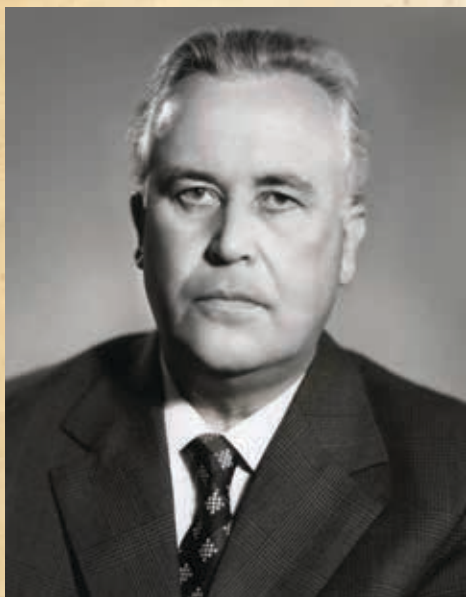
Светлана Reutener,
(г. Цюрих, Швейцария), психолог, бизнес-тренер.
Выпускница ф-та психологии



Ольга Кушнарченко,
Université de Franche-Comté
(г. Безансон, Франция),
преподаватель, профессор,
руководитель научной
лаборатории.
Выпускница матфака



Klement Temane,
закончил физический ф-т ЯрГУ,
(родом из Камеруна, Африка)



Возрождение Демидовского

Из статьи Л. Сретенского (ректор университета в 1970-1983 гг.), газета «Ярославский университет» № 35-36 1990г.

1969 г. Я работаю ректором пединститута. В хорошем, слаженном коллективе, имеющем давние традиции, дела идут хорошо. Думать в этих условиях о переходе на работу в другой вуз, по крайней мере, странно. Однако к исходу года первый секретарь обкома КПСС Ф. Лощенков предлагает мне взять на себя труднейшую и очень сложную ношу — стать во главе организации университета. Мои отказы во внимание не принимались, после нескольких встреч и бесед я подчинился партийной дисциплине.

Итак, я — ректор несуществующего вуза. Позади беседы в ЦК КПСС, утверждение в Минвузе страны и федерации. Открытие университета намечается на 1971 год. Значит, впереди не более полутора лет. А проблем множество. Прежде всего надо решить, связывать ли университет с пединститутом, используя его базу и заменяя статус. Или создать его на «чистом» месте. Я был сторонником второго варианта, хотя и понимал все его трудности. После длительных и горячих обсуждений в Ярославле и Москве был принят именно этот вариант.

Оставалось «немногое»: подготовить учебные площади и общежития, определить перечень специальностей, набрать кадры преподавателей, обеспе-

чить их жильем. Рабочее время ректора заполнено планерками, бесконечным согласованием, «доставанием» и «выбиванием». Помню удивление ректора МГУ академика И. Петровского, к которому я приехал за советом по ряду принципиальных вопросов организации университета. Он спросил меня, на кого я «выхожу» по хозяйственным делам. Я попросил его встречно ответить на тот же вопрос. Иван Григорьевич просто сказал, что обычно «выходит» на Алексея Николаевича Косыгина. Мне, увы, приходилось «выходить» на людей совсем иного ранга.

Одновременно с хозяйственными тяготами шла, и не менее напряженно, другая работа. Определив специальности (математика, физика, биология, планирование промышленности, бухгалтерский учет, правоведение, психология), следовало подобрать лучшие кадры. Парадоксальность ситуации состояла в том, что трудность была не в отсутствии или нехватке заявлений и предложений, а в их избытии. Очевидно, Ярославль привлекал многих, но... не всегда достойных (и за это позднее приходилось расплачиваться). Однако кадры первого учебного года, как впрочем и последующих лет, заслуживали, в основном, уважения и позволяли без всякой «раскачки» создавать

научные школы. Пришли по конкурсу ценные кадры из университетов и других вузов страны.

К чести строителей, в мае учебные здания были полностью готовы. Заканчивался ремонт двух корпусов общежитий по проспекту Октября, переданных нам пединститутом (это компенсировалось десятками квартир, куда переехали преподаватели и сотрудники, ранее жившие в этих общежитиях). Не было задержек и со стороны министерства: так, уже к лету мы получили лимиты на необходимую мебель на сумму 100 тыс. рублей, и реально эта мебель была произведена ярославскими мебельщиками.

Такое разворачивание нового вуза (конечно, с активной помощью местных организаций) позволило обкому и облисполкому просить правительство изменить срок открытия университета и перенести его с 1971 на 1970 год. Это связывалось с Ленинским юбилейным годом, продолжением традиций Ярославского университета первых революционных лет, открытого по декрету, подписанному В. И. Лениным.

Но вот все решения приняты. Созданы приемная и экзаменационные комиссии, на десять дней позднее положенного срока начался прием заявлений. Первые



абитуриенты поселились в общежитиях, пришли на консультации.

Быстро складывающийся конкурс говорил о популярности нового ВУЗа, его престижности. Это радовало всех нас. Вспоминаю сегодня то время, хочется отметить равнодушие и заинтересованность небольшого пока коллектива преподавателей, сотрудников во всем, что делалось тогда. Помню первые экзамены. Вместе с инструктором обкома КПСС А. Турлаевой мы посещали их, слушали ответы претендентов и понимали, что первый блин не должен получиться комом. И действительно, из числа выпускников 1973 года вышли хорошие профессионалы, целый ряд кандидатов наук и первый наш доктор наук.

На 1 курс в 1970 году было зачислено 300 студентов, некоторые приняты кандидатами. Их обучали 38 преподавателей, в том числе 8 докторов наук. Первого сентября все собрались в актовом зале на торжественное собрание, посвященное началу первого учебного года. Университетский корабль пустился в плавание.

Прошло двадцать лет. Из них около пятнадцати мною отдано университету, поэтому считаю для себя возможным судить о многом. Объективности ради замечу, что ускоренные темпы создания вуза не позволили создать серьезный

материальный задел, что сказалося буквально через год-два и сказывается сегодня. Не спасло аварийное здание школы им. Н. Некрасова, выстроенное школьное здание в Крестах. Строительство за Волгой с конца 70-х годов для тех, кто командовал планами, оказалось необязательным. Причина — равнодушие к университетским нуждам областных и городских организаций, которое резко контрастировало с повышенным интересом начала 70-х годов. Горько об этом говорить, но это так.

И в то же время меня не покидает оптимизм и вера в то, что в перестроечное новое время все будет по-новому. И основан этот оптимизм на том, что университет надежно взрос на Ярославской земле, он нужен науке и практике, подготовленные им кадры обогатили многие сферы жизни. И поэтому я, имеющий отношение к его рождению и детству, могу желать ему только новых успехов.

1969 год. 13 июня Постановлением Совета Министров СССР возрожден Ярославский государственный университет.



Клемент из Камеруна

АВТОР ЕЛЕНА САХАРОВА

На фото: Клемент Темане (второй слева) в Управлении международных связей ЯрГУ

Как оказалось, не так уж часто выпускники становились гостями Университетской газеты. Но некоторые материалы нам удалось найти.

Русскому человеку при слове Африка представляются бескрайние саванны, воинственно потрясающие копьями полуголые туземцы и бананы, растущие прямо на деревьях... А между тем, в Африке живут вполне цивилизованные люди. Более того, сами африканцы, прекрасно понимая, что в их родном государстве не всегда можно получить хорошее образование, готовы ехать за тридевять земель за своей мечтой. Один из них - Клемент Темане, гражданин африканского государства Камерун, приехал учиться на физическом факультете ЯрГУ. Его цель - защитить кандидатскую диссертацию и преподавать физику африканским студентам.

В Ярославль с любовью

В своей семье Клемент стал первым, кому удалось получить высшее образование. Диплом об окончании высшей школы он получил в Одесском государственном университете.

После учебы Клемент вернулся домой и стал преподавателем в местном колледже. Однако вскоре понял, что надо учиться дальше. Аспирантуру по выбранной им теме закончить в Камеруне нельзя, по той простой причине, что ее просто не существует, а значит, надо снова ехать в Россию.

С выбором города, где ему предстоит учиться, Клемент определялся недолго. Когда он учился в Одессе, ему довелось побывать на экскурсии в Ярославле. Город Клементу понравился, и он решил, что если еще раз придется ему учиться в России, то только в Ярославле.

Господин Кренев

О существовании физического факультета ЯрГУ Клемент узнал из Интернета, подал все необходимые документы и прошел по конкурсу. Его научный руководитель - Александр Николаевич Кренев, доцент кафедры радиофизики, сразу предупредил Клемента, что сначала должен выяснить уровень его подготовки. Если он окажется слишком низким, то за обучение Кренев не возьмется. Но оказалось, что Клемент в своей теме разбирается совсем неплохо.

Клемент говорит, что до сих пор не может привыкнуть называть научного руководителя по имени-отчеству. Вместо «Александр Николаевич» хочется сказать «господин Кренев» или просто - «госпо-

дин». Кстати, в Камеруне даже отец не может обратиться к сыну просто по имени, если тот имеет более высокий социальный статус.

Клемент изучает проблемы электромагнитной совместимости. Он говорит, что его африканские студенты, интересующие той же темой, скорее всего, смогут найти себе работу только за границей. В Камеруне просто пока не так много предприятий, которые могли бы взять на работу такого специалиста.

Дома верят и ждут

В Камеруне Клемента ждет жена, с которой они вступили в брак совсем недавно. Конечно, расставаться молодоженам было нелегко, но Клемент убедил супругу, что ему надо расти в научном плане, а для того следует много и упорно учиться.

Каждый день он пишет ей по электронной почте огромные письма. А в них рассказывает, что в России холодно, тихо падает снег, что недавно ему пришлось пойти на рынок и купить себе зимнюю одежду - теплый пуховик, ботинки и даже меховую шапку...

Почти все свободное время Клемент проводит в университете: ему нельзя терять ни минуты, ведь он не может разочаровать родных и близких, он должен работать ради своего будущего и будущего своей семьи.

Дмитрий Полознев

БЕСЕДОВАЛ НИКОЛАЙ ЖИВАЕВ



*Выпускник факультета истории и права ЯрГУ 1979 г.
Директор государственного литературно-мемориального музея-заповедника Н.А. Некрасова «Карабиха» (до 2001 г.),
директор Ярославской областной универсальной научной библиотеки им. Н. А. Некрасова (2001 - 2011 гг.),
генеральный директор Централизованной библиотечной системы Северо-Восточного административного округа Москвы (с 2014 г.).
Удостоен общественной медали Российской библиотечной ассоциации «За вклад в развитие библиотек» (2010 г.).
Кандидат исторических наук.*

Я учился на факультете истории и права с 1974 по 1979 год. Время, как говорил Аркадий Райкин, было «жутчайшее» - в том смысле, что все кругом имело идеологическую окраску. Даже студенческие вечеринки: сначала программа с политическим содержанием, а уж потом – танцы. В университете тогда не было печатной газеты, но ее нишу успешно занимали стенгазеты.

Мы активно работали над факультетской газетой «Прометей», и это было весьма почетно. Семидесятые годы - время цензуры во всем. Называлась она, правда, «партийным руководством». Но суть от этого не менялась. Нам хотелось высказывать свое мнение, а приходилось «ориентироваться» на решения очередного партийного съезда. Вырваться из-под колпака цензуры было большим нашим желанием. Нам удавалось находить «достойный компромисс»... Психологи, например, были более «отвязанные». Однажды они выпустили дерзкий номер «Поиска», в котором, наряду с названием «Передовица», употребили словечко «Задовица». После этого их газету на время закрыли. Психология в то время была молодой наукой, не имевшей идеологической окраски, в отличие, скажем, от истории. Да и ребята там учились постарше, постелее.

Мы тоже старались преодолеть цензуру тем или иным способом и выпустить интересную газету в срок. И это было настоящим соревнованием между факультетами: кто раньше вывесит новый выпуск. Обычно он выходил раз в месяц и был приурочен к какой-либо дате, празднику. Ну, и конечно, отклик на культурно-политическое событие был партийным поручением. Сильный коллектив позволял нам часто выходить в лидеры. Наиболее активными соперниками были экономисты. Во многом это являлось и следствием того, что мы учились в одном здании. Оба факультета располагались в 4-м корпусе, где сейчас находится факультеты психологии и биологии. Историки «жили» на 2-м этаже, экономисты – на 3-м.

Газету читали. Всегда. Каждый новый выпуск был событием. Я в то время был редактором стенгазеты. Конечно, сам процесс написания и печати газеты по своим принципам не отличался от других студенческих мероприятий: все «в последний момент» выполнялось одной и той же группой креативщиков. Но всегда получалось вовремя и интересно. В связи с цензурой нам приходилось выдерживать текст и содержание стенгазеты. Поэтому, чтобы доносить свое мнение, приходилось прибегать к хитрости: например, использовали рисунки с наме-

ками и «подтекстом», тем самым меняя смысл написанного. Конечно, это не всегда оставалось незамеченным. И власть не дремала. Так, однажды наш партийный куратор Андрей Гаврилович Чукарев (доцент кафедры истории СССР, кандидат исторических наук) к какому-то тексту о стройотряде, куда отбирали иногда тоже по идейным, а не по профессиональным качествам, велел добавить рисунок, на котором был изображен человек с гирей, которую он якобы не мог поднять. После этого у нас появилась знаковая фраза «Нарисуй гирю!», что означало, что необходимо замаскировать смысл текста через соответствующий рисунок.

Другой пример: наш художник, Володя Яковлев, всегда незаметно рисовал мышь (крысу) и мог это сделать в любом месте газеты. Нам приходилось просматривать все картинки в ее поисках, на что тратилось много времени. Это было веселое соревнование: кто быстрее найдет мышь. Находила, правда, не всегда, тогда хвостатая появлялась в каком-нибудь другом месте...

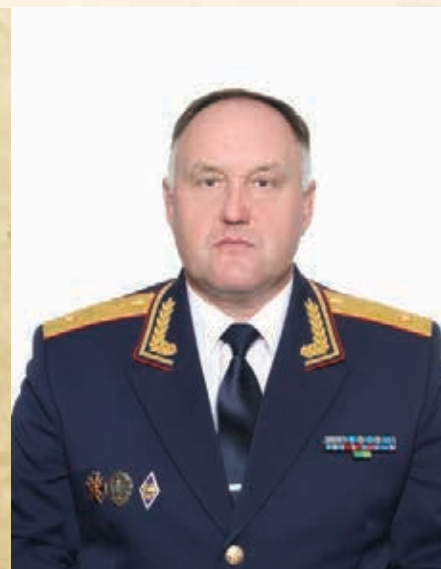
В нашей студенческой компании были многие теперь известные жители Ярославля...

Наша студенческая жизнь была весьма многообразна. За годы обучения случилось много интересного...

Олег Липатов выпускник факультета истории и права

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА,
главный редактор ДеУ

*Руководитель Следственного управления
Следственного комитета Российской Федерации по
Ярославской области*



Кем вы мечтали стать в детстве?

В детстве я хотел стать инженером, но к старшим классам увлекся историей и в университет поступал на факультет «истории и права» на специальность «история». Сдав вступительные экзамены, я неожиданно для себя выбрал специальность «правоведение». До сих пор не могу объяснить этот поступок. Скорее всего, он обусловлен стремлением испытать себя, поскольку конкурс на «правоведение» был больше. В процессе обучения я по-прежнему проявлял значительный интерес к дисциплинам, связанным с историей. На четвертом курсе мне предложили работу в прокуратуре. Не вполне представляя себе специфику деятельности, я согласился. Тогда работа в прокуратуре считалась очень престижной, тем более в прокуратуре центрального района Ярославля. Работа мне понравилась.

Я вообще по натуре не мечтатель. В университете, передо мной стояла цель - хорошо учиться, получить знания и работать по специальности. В моей жизни вообще все складывается именно таким образом, что мне не приходится мечтать. Я просто анализирую, принимаю решение и поступаю так, как считаю правильным и необходимым.

Как Вы заработали свой первый рубль?

Во время учебы в университете я работал сторожем, охранял среднее профессиональное училище. До поступления в университет несколько месяцев работал на шинном заводе. А самая первая работа и первый заработок был в 14 лет, когда я, будучи школьником, разгружал вагоны, и мне заплатили 10 рублей. По тем временам это были большие деньги.

Расскажите о Вашем карьерном/профессиональном пути. Каковы были его ступени?

Особенного карьерного пути не было. Проработав в прокуратуре Кировского района города Ярославля в должности помощника прокурора, затем в должности старшего следователя,

а после - заместителя прокурора района, в 1996 году я был приглашен на должность заместителя прокурора города Ярославля. Спустя почти год был назначен прокурором Заволжского района города Ярославля. В этой должности проработал около 9 лет, впоследствии был назначен заместителем прокурора Ярославской области, а с октября 2007 года являюсь руководителем регионального следственного управления Следственного комитета России.

Продолжите фразу: мастер своего дела - это...

...человек трудолюбивый и терпеливый. Если человек талантлив, но ленив и не настойчив, ничего у него не получится.

Что самое главное, чему Вас научили в университете?

Умению самостоятельно изучать юридическую литературу. На мой взгляд, это самое главное.

Если Вы могли бы изменить в университетском образовании что-то одно, что бы Вы изменили?

Ничего. Университетское образование предоставляет достаточно широкий спектр знаний. Я, скорее, разделю бы его на две части - базовую (теоретическую) и практическую. Человек, обучающийся в вузе, должен практически знать ту сферу, с которой планирует в дальнейшем связать свою профессиональную деятельность, получить образование. Безусловно, учиться и работать одновременно - это трудно, но полезно, поскольку теоретические знания, которые получает студент, столь же сложно себе представить в отрыве от практики. Ведь, предположим, одно дело прочитать про обыск в Кодексе, а другое - произвести его, когда мгновенно возникают тысячи вопросов.

Если бы Вы могли дать современному студенту только один совет, что бы Вы сказали?

Я бы пожелал современному студенту терпения, настойчивости и выносливости, а в общем, целеустремленности, которая выражается в умении идти к своей цели и достигать желаемого результата.



Наталья Иванова выпускница факультета психологии ЯрГУ

БЕСЕДОВАЛА ЭЛИНА БУШУЕВА,
главный редактор ДеУ

Доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой теории организаций ВППЭ, состоит в Европейской ассоциации международного образования, Международной академии психологических наук и др.

Наталья Львовна, что, на ваш взгляд, нужно учитывать, чтобы после окончания университета стать настоящим профессионалом?

В наше время все интенсивно меняется. Я окончила Демидовский университет, аспирантуру в Санкт-Петербургском университете, защитила кандидатскую, докторскую, преподавала в ЯрГУ, сейчас работаю в Высшей школе экономики. Я думаю, что для профессионала очень важно учитывать главное требование времени – направленность на развитие.

Кроме того, должно быть желание постоянно учиться, будь ты студент или профессор – не важно, нужно учиться и получать от этого удовольствие.

И, конечно, когда чувствуешь, что за плечами хорошая база, которой можно гордиться, на основе которой можно развиваться, – это очень важно. Поступая в университет, ты на всю жизнь получаешь маркер – «я – университетский». Причем в моем случае мало того, что я – университетский, я – ЯрГУшный. И где бы я ни работала (на профессиональном пути у меня было много российских и зарубежных стажировок и проектов), я всегда знала, что, если есть хорошая база, ты не потеряешься.

Поддерживаете ли Вы связь с Демидовским университетом? Чем, на Ваш взгляд, отличаются студенты провинциального вуза от студентов столичных университетов?

Конечно, связь с Демидовским я не теряю и сейчас, например, я – член диссертационного совета ЯрГУ.

Что касается студентов... Наши провинциальные студенты, пожалуй, несколько спокойнее, чем столичные, но, с другой стороны, московские студенты (и, наверное, можно у них этому поучиться) изначально настроены на движение вперед. Но, кстати, если студенты ЯрГУ приезжают на какие-нибудь об-

разовательные программы в Вышку, то учатся очень хорошо, хотя сначала немного теряются, но потом зачастую обгоняют и москвичей – потому что база ЯрГУ очень хорошая, знания получают прекрасные. На конференциях, форумах всегда замечательно звучит ярославская научная психологическая школа (недавно получившая грант Президента РФ. – прим. ред.), она всегда распознается другими.

Что бы Вы могли пожелать нашим абитуриентам и студентам? Может быть, какой-нибудь совет...

Учиться. Трудиться, работать. Все остальное приложится. Важно не метаться, а идти вперед.

*«Важно не метаться,
а идти вперед»*

*Должно быть желание
постоянно учиться,
будь ты студент или
профессор – не важно,
нужно учиться и
получать от этого
удовольствие.*

Студенческая жизнь XX век



В колхозе на цикории (начало 80х, Ростовский р-н, ЯО)



В лагере «Сахарож», физфак (1985)



В студенческом отряде «Проводник», ф-т психологии (конец 80х)

*Мы разбрелись по судьбам и векам
Лачуги заселили и хоромы.
Уже который век выпускникам
В обмен на юность выдают дипломы.*

*С чего мы как студенты начались?
Чего же мы в конце концов добились?
Мы поначалу нелегко сошлись,
А под конец мы нелегко простились.*

Михаил Ястребов – выпускник биологического факультета ЯрГУ, доктор биологических наук, профессор



Студенты факультета биологии (80е)



Студенческий театр миниатюр (начало 80х)

Студенты-историки на практике, г. Пошехонье, ЯО (1980)



Биологи на практике (80е)



В стенах Ростовского Кремля на первом концерте возрожденных колокольных звонов (начало 90х)
Фото Я. Смирнова



На субботнике (начало 80х)



Студенты-историки в архелогической экспедиции (1985)

Студенческая жизнь XXI век







Первые лица

С каждым годом все меньше белых пятен в истории Демидовского

Михаил Майков

Первый директор Ярославского Демидовского училища высших наук

1824 — 1826



Сергей Штилевский

Директор Демидовского юридического лицея

1885 — 1904

..... 1824 ... 1826 ... 1828 ... 1833 ... 1838 ... 1870 ... 1883 ... 1885 ... 1904 ... 1905

Алексей Клименко

Директор Ярославского Демидовского училища высших наук

1828 — 1833

Первый директор Демидовского лицея

1833 — 1838



Михаил Капустин

Директор Ярославского Демидовского юридического лицея

1870 — 1883

Эдуард Берендтс

Директор Ярославского Демидовского юридического лицея

1904 — 1905



Василий Потемкин

Ректор Ярославского
государственного
университета
1922 — 1924



Лев Сретенский

Ректор Ярославского
государственного
университета
1970 — 1983



Герман Миронов

Ректор Ярославского
государственного университета
имени П.Г. Демидова
1983 — 2005



Валериан Ширяев

Последний директор Ярославского
Демидовского лицея
1917

Первый ректор Ярославского
государственного университета
1918 — 1922



Александр Русаков

Ректор Ярославского
государственного университета
имени П.Г. Демидова

2005 — н/вр

ИЗ АРХИВОВ ДЕМИДОВСКОГО

Наши преподаватели, выпускники и студенты века минувшего – это наша история. На этих страницах – о некоторых из них.

1803
–
1833

Демидовское училище высших наук

1788 — 1841

Василий Соц

Выпускник Демидовского училища высших наук (1805 г.).

Писатель-переводчик, цензор, преподаватель Демидовского училища высших наук.

В августе 1804 г. решением Совета Московского университета был произведен в студенты Ярославского Демидовского училища высших наук. Был оставлен для преподавания при пансионе училища, а в 1807 г. ему было поручено преподавание математики и в самом училище. В августе 1809 г. уволился с должности.



С 1846 по 1849 гг. одним из профессоров Ярославского Демидовского лицея был **Константин Ушинский** — юрист, педагог, основоположник научной педагогики в России.

? — не позднее 1862

Федор Чанов

Выпускник Демидовского училища высших наук (1805 г.).

В 1795 г. поступил в гимназию при Московском университете. В 1804 г. для продолжения обучения был направлен в Демидовское училище высших наук. По завершении обучения занял должность учителя в пансионе училища. В 1823 г. награжден орденом Анны 3-й степени. Занимал должность профессора общего народного и римского права Демидовского училища высших наук. В 1826 г. вышел в отставку и покинул Ярославль.



Студентом Ярославского Демидовского лицея был **Николай Скворцов** — писатель-публицист, редактор и издатель газеты «Русские Ведомости» (с 1864 г.). Под его руководством газета заняла положение ведущего органа русской политической печати.

1868
–
1918

Демидовский юридический лицей



1873 — 1946

Игорь Демидов

Выпускник Демидовского юридического лицея (1899 г.).

Прямой потомок основателя рода Демидовых Никиты Антуфьева, внук составителя «Словаря живого великорусского языка» В.И. Даля.

Общественно-политический деятель, журналист, писатель.

Почетный мировой судья (1902 г.), предводитель дворянства, был членом редакционного совета газеты «Русские ведомости».

В 1919 г. возглавлял делегацию, посланную генералом А.И. Деникиным в Польшу. Похоронен на кладбище Батиньоль (Париж).



1891 — 1917

Максим Богданович

*Выпускник Демидовского
юридического лица
(1916 г.).*

Известный белорусский поэт, прозаик, эссеист, переводчик, литературный критик и публицист.

Большая часть произведений Богдановича была написана им в лицейские годы. Его перу принадлежат переводы с русского, украинского, польского, сербского и др. языков. Рядом с главным корпусом ЯрГУ (бывшее здание мужской гимназии, где учился поэт) установлена копия памятника М. Богдановичу в Минске.

Триолет

...Когда глядел на солнце я,
Мне солнце ослепило очи.
Так что мне темень вечной ночи,
Когда глядел на солнце я
1913 г.



1871 — 1932

Александр Стопани

*Выпускник Демидовского
юридического лица
(1896 г.).*

Советский партийный и государственный деятель.

С 1893г. — член РСДРП. В 1895 г. организовал первый марксистский кружок в Ярославле. Участвовал в совещании 1900 г. по созданию газеты «Искра», затем был агентом «Искры». Член оргкомитета по созыву II съезда РСДРП, делегат съезда. Делегат V съезда РСДРП в Лондоне. Неоднократно подвергался арестам. В Октябрьские дни 1917 г. работал в Смольном (Петроград). С 1922 г. одновременно работал в Наркомтруде и был членом Верховного суда РСФСР; в 1924 — 1929гг. — прокурор РСФСР по трудовым делам. Умер в Москве, захоронен в Кремлевской стене.

Автор работ по истории революционного движения, экономической статистике.



*В 1889 — 1890 гг. в Демидовском
юридическом лице учился **Кон-
стантин Бальмонт** — извест-
ный поэт, переводчик, эссеист,
один из виднейших представите-
лей русской поэзии Серебряного
века.*

*Я не знаю мудрости, годной для других,
Только мимолетности я влагаю в стих.
В каждой мимолетности вижу я миры,
Полные изменчивой радужной игры.
1902 г.*

Ярославский государственный университет

1918
—
1924



1898 — 1971

Николай Пальгунов

*Выпускник
Ярославского
государственного
университета
(1924 г.).*

Известный государственный деятель, журналист, дипломат.

Родился в Ярославской губернии в семье крестьянина-отходника. В 1920 г. поступил на агрофак Ярославского университета. В 1923 -1924 гг. — студент педагогического факультета ярославского университета. В 1922 - 1923 гг. был заместителем редактора газеты «Северный рабочий». С 1924 г. — ответственный редактор газеты «Северный рабочий». С 1929 г. работал в ТАСС. В 1943 -1960 гг. — генеральный директор ТАСС. В 1956 - 1966 гг. был председателем Оргбюро и секретарем правления Союза журналистов СССР. В 1956 - 1961 гг. — член Центральной ревизионной комиссии КПСС.

Жизнь и судьба Александра Беляева

АВТОР ВАЛЕНТИНА ТУРЧИНА,
Пресс-центр ЯрГУ

*Так уж устроен человек: он или обожествляет,
или отрицает то, чего не может понять.
Александр Беляев, «Властелин мира»*



16 марта 2014 года исполнилось 130 лет со дня рождения выпускника Демидовского юридического лицея писателя-фантаста Александра Беляева. Жизнь его необычайно интересна и в то же время трагична, он сменил множество профессий и увлечений, и многим из нас хорошо знакомы названия таких его романов, как «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля» и «Остров погибших кораблей». С детства будущий писатель очень много читал, увлекался приключенческой литературой, особенно Жюлем Верном. Из-за тяжелой болезни большую часть жизни он провел прикованным к постели, и, может быть, именно поэтому героями его научно-фантастической прозы стали люди, обладающие «сверхспособностями»: плавающие в море, как рыбы; летающие, как птицы, общающиеся без помощи слов.

Более 70 научно-фантастических произведений, в том числе 13 романов, Александр Беляев написал всего за 15 лет. Современную библиотеку научно-фантастической литературы невозможно представить без книг этого автора.

Александр Беляев родился в Смоленске в семье священника, где царил атмосфера крайней набожности. В детстве Саша рос непоседой, любил всевозможные розыгрыши, шутки; следствием одной из его шалостей стала серьезная травма глаза, в дальнейшем сильно повлиявшая на зрение.

В жизни писателя определенную роль играли мистические совпадения. Один случай оказался трагическим: как-то Александр был в гостях у дяди и вместе с родственниками отправился покататься на лодке. Не поехал с ними только брат Василий. Перед тем как сесть в лодку, Александр захватил с собой кусок глины, из которого стал лепить голову - случайные черты оказались исключительно похожи на лицо оставшегося на берегу брата, а вот выражение лица оказалось каким-то застывшим, неживым. С досады Александр бросил слепок в воду и в тот же момент вдруг забеспокоился и заторопился на берег, утверждая, что с Васей что-то случилось. У дома заплаканная тетя сообщила, что Вася утонул, причем произошло это приблизительно в тот момент, когда в воду был брошен слепок. Случившееся произвело на всех странное и ужасное впечатление.

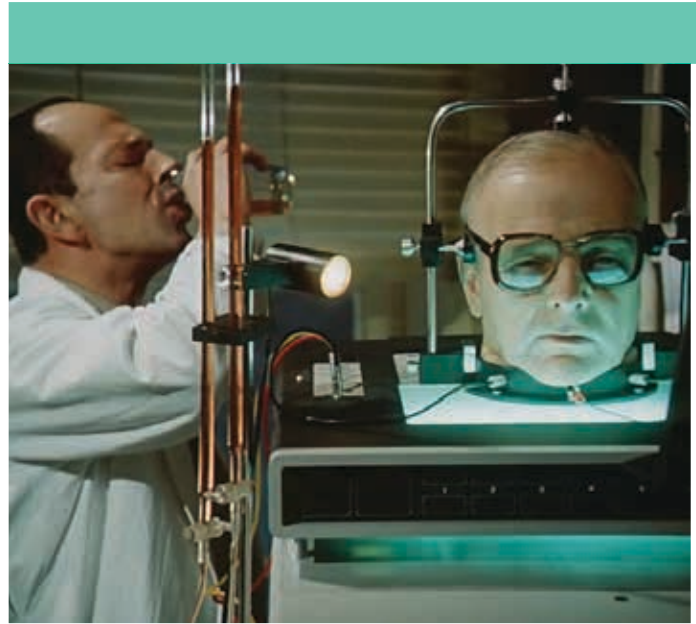
Отец желал видеть в сыне продолжателя своего дела и отдал его в 1895 году в духовную семинарию. В 1901 Александр окончил ее, но вышел оттуда убежденным атеистом. Наперекор отцу он поступил в Демидовский юридический лицей в Ярославле. Вскоре после смерти отца ему пришлось подрабатывать: Александр давал уроки, рисовал декорации для театра, играл на скрипке в оркестре цирка.

По окончании Демидовского лицея (1906) Александр Романович получил должность частного поверенного в Смоленске и скоро приобрел известность хорошего юриста. У него появилась постоянная клиентура. Выросли и материальные возможности: он смог снять и обставить хорошую квартиру, приобрести неплохую коллекцию картин, собрать большую библиотеку. Закончив какое-либо дело, он отправлялся путешествовать за границу: побывал во Франции, Италии, посетил Венецию.

В 1914 году Александр Беляев оставил юриспруденцию ради литературы и театра.

В возрасте 35 лет начинающий писатель заболел туберкулезным плевритом. Лечение оказалось неудачным — развился туберкулез позвоночника, осложнившийся параличом ног. Тяжелая болезнь на 6 лет приковала его к постели, 3 из которых он пролежал в гипсе. Молодая жена покинула писателя. В поисках специалистов, которые могли бы ему помочь, Беляев с матерью и старой няней оказался в Ялте. Там, в больнице, он начал писать стихи. Не поддаваясь отчаянию, он занимается самообразованием: изучает иностранные языки, медицину, биологию, историю, технику; много читает. Победив болезнь, в 1922 возвращается к полноценной жизни, начинает работать. Жизнь в Ялте была очень тяжелой, и в 1923 Беляев с помощью знакомых перебирается с семьей в Москву, устраивается на работу юрисконсультом. В это время и начинается его серьезная литературная деятельность. Он печатает научно-фантастические рассказы, повести в журналах «Вокруг света», «Знание-сила», «Всемирный следопыт» и заслуживает титул «советского Жюль Верна». В 1925 публикует повесть

В 1925 публикует повесть «Голова профессора Доуэля», которую сам Беляев называл историей автобиографической: хотел рассказать, «что может испытать голова без тела».



Фрагмент из фильма «Голова профессора Доуэля»

«Голова профессора Доуэля», которую сам Беляев называл историей автобиографической: хотел рассказать, «что может испытать голова без тела».

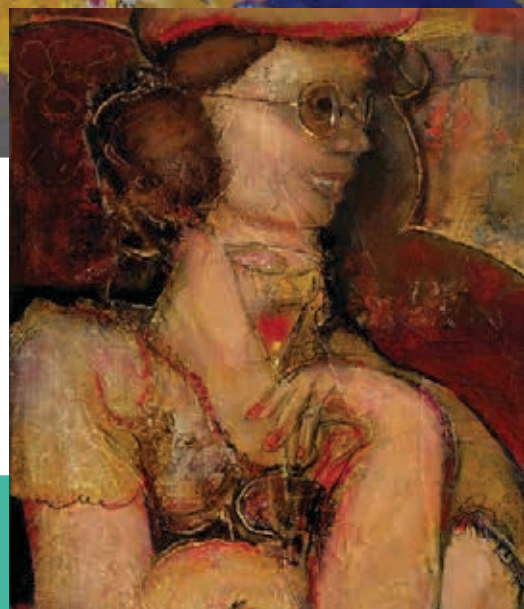
В 1928 году А. Беляев с семьей переехал в Ленинград. Помимо бытовых проблем и проблем со здоровьем, большие сложности возникали и с изданием произведений: редакторы их безжалостно сокращали, перedelывали. В то время в литературе особо важной темой считался технический прогресс. В угоду этому рассказ «Звезда КЭЦ», по воспоминаниям дочери писателя, «был настолько сокращен, что превратился... в технический справочник». Только значительно позже удалось его полностью восстановить.

Незадолго до войны писатель перенес очередную операцию, поэтому на предложение эвакуироваться, когда началась война, он ответил отказом. Жизнь Александра Романовича трагически закончилась в городе Пушкине в 1942 году, где он и жил последние годы вместе со своей семьей.

Творчество Беляева в известной степени неровное: этические вопросы часто оказываются более интересными, чем самые оригинальные научно-технические гипотезы, а романтический пафос привлекательнее детективного сюжета. Писателя остро интересовали вопросы человеческой психики: функционирование мозга и его связи с телом и душой. За всеми произведениями Александра Беляева — страстное стремление писателя-инвалида бросить вызов судьбе, гимн ничем не ограниченной свободе человеческого духа.



Андрей Аранышев



– выпускник факультета биологии ЯрГУ (1978 г.). Увлечение биологией и пылкий ум ученого наложили отпечаток и на деятельность Андрея Львовича в искусстве. Андрей Аранышев – участник республиканских и зарубежных выставок (Финляндия, Бельгия, Англия, Канада, Шотландия, Франция, США). Персональные выставки проходили в Ярославском Союзе художников, Ярославском художественном музее, Концертном зале им. Собинова, в нескольких московских галереях, а так же в Великобритании, Греции, Ирландии, США, Франции, Чехии, Италии.

Художник, живописец, реставратор.
Член Союза художников России.





Олег Горшков

выпускник юридического факультета

После окончания университета несколько лет занимался наукой и преподавательской деятельностью. С 1992 года в его арсенале исключительно адвокатская практика.

Автор книг стихотворений – «Антивремя существования» (2000), «Размытая архитектура» (2002), «Глагол одиночества» (2007), «Словарь тишины» (2013).

Публиковался в журналах, коллективных сборниках, альманахах и антологиях, выходивших в России, Украине, США, Израиле.

Лауреат второй премии Национальной поэтической премии «Поэт года» (2012). Финалист поэтического конкурса имени Л. Гумилева (2004, 2008, 2010 гг.), Международного литературного Волошинского конкурса (2009, 2011 гг.), ряда других всероссийских и международных конкурсов.

Ловец неуловимостей

Не различишь – где явь, где видимость...

Все лишь неведомость, все дым...
Чем жив ловец неуловимостей? –
добытым воздухом одним.
Он по воде с ним аки посуху.
В хлябь обращенный Ярославль,
спасаясь, дышит тем же воздухом,
и слышит, как легко в слова,
пыльцу и ветреную музыку,
гуляющую в голове,
преображает жизнь неузнанный
неуловимостей ловец...



Александр Беяков

выпускник математического
факультета

Поэт, переводчик

Был программистом (1984–1989), журналистом (1989–1991), сотрудником издательства (1991–1993), редактором на радио (1993–1996), книготорговцем, бухгалтером, копирайтером, чиновником, PR-менеджером, редактором на ярославском «Городском телеканале».

Печатается как поэт с 1988 года.
Опубликовано 7 книг.

На берегу сухого русла
Былинного квасного сула
Моя беспочвенная жизнь,
Веслом на воздух опершись,
Не затвердела, но загусла.

Спустя летá и рукава
Вошла в законные права
И замерла. Попробуй, сдерни!
На волю выпускает корни
Надтреснутая голова.

Прозрачные, они не знали,
Барахтаясь на вертикали,
Что пустота из тайных пор
Сочит целительный раствор
С обратной стороны медали.

2002 год

ДЕМИДОВЦЫ – В БОЛЬШОМ СПОРТЕ

Год от года в университете растет число спортивных направлений – баскетбол, волейбол (в т.ч. пляжный), мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, самбо, пауэрлифтинг, хоккей, скалолазание, армреслинг, шахматный клуб и др.

В центре спорта и здоровья ЯрГУ работают высококвалифицированные тренеры – преподаватели, мастера и кандидаты в мастера спорта, имеющие большой опыт работы со студентами. Став 10-кратными победителями универсиады вузов области, мы стремимся постоянно улучшать качество спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со студентами, участвуем в организации всероссийских и областных мероприятий.

1978 ГОД



Владимир Шалаев выпускник юридического факультета

Кандидат юридических наук. Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике, Президент Омского хоккейного клуба «Авангард», адвокат Ярославского хоккейного клуба «Торпедо» до его переименования в «Локомотив» (1988 – 1999 гг.). Арбитр Спортивного Арбитражного Суда (2010 – 2014 гг.). Один из членов правления КХЛ.

2010 ГОД



Сергей Фесиков выпускник факультета социально-политических наук

Член национальной сборной России.
Чемпион Европы (2011 г.) на дистанции 100 метров вольным стилем на короткой воде.
Бронзовый призер Олимпиады XXX в Лондоне 2012 г. в рамках эстафеты 4 по 100 м вольным стилем.
Чемпион мира (2014 г.) на дистанции эстафеты 4x50 м вольным стилем среди мужчин на короткой воде в Дохе.



Александр Ермолович и Алексей Малвина выпускники физического факультета

Являются основными игроками, лидерами Ярославского баскетбольного клуба «Буревестник», играющего в Первой Лиге Чемпионата России по баскетболу и показывающего одни из лучших результатов в своем дивизионе.



Владислав Мацков выпускник факультета социально-политических наук

Мастер спорта международного класса по самбо, а также - мастер спорта России по дзюдо. В 2012 году стал победителем первенства Европы и Всероссийской Универсиады.



Илья Мудров выпускник факультета социально-политических наук

Двукратный чемпион России по прыжкам с шестом (2014), вице-чемпион в прыжках с шестом на XXVIII Всемирной летней Универсиаде 2015 в Кванджу. Личный рекорд высоты прыжка – 5 метров 78 сантиметров (Швеция, 2015 г.).

Когда мы говорим о Демидовском университете, мы не можем не сказать о древнем Ярославле - удивительном и прекрасном.

На этой странице представлены фотоработы Сергея Васильева, выпускника физфака университета 1981 года, в наст. время - доцента кафедры микроэлектроники и общей физики, зав. лабораторией Центра коллективного пользования научным оборудованием «Диагностика микро- и наноструктур», созданного при ЯрГУ.

К 1000-летию юбилею города С. Васильев вместе с сыном Андреем сделал более 7000 фотографий, небольшая часть из которых вошла в его фотоальбом «Ярославль 3D» (просмотр в специальных стереочках).



Демидовский столп в тумане



Церковь Богоявления



Губернаторский двор



Богоявленская церковь.
Черно-белая гамма



Первый снег и желтая береза



Беседка на стрелке



Благодарим за помощь в подготовке материалов номера

всех выпускников ЯрГУ, чьи имена и фотографии вы увидели на страницах этого журнала, а также

Светлану Андриякову, Анну Афанасьеву, Николая Бадина, Марину Биркган, Надежду Борисову, Андрея Васильева, Ирину Васильеву, Людмилу Войцеховскую, Александра Гвоздева, Веру Деметьеву, Марину Жигалову, Ирину Звягинцеву, Анастасию Ивашковскую, Галину Кашапову, Михаила Кириллова, Олега Колпакова, Елену Коневу, Евгения Коновалова, Ирину Кормнову, Ирину Котову, Елену Кротову, Александру Луневу, Елену Макову, Дмитрия Матвеева, Екатерину Мизулину, Дмитрия Морозова, Татьяну Нелюбину, Елену Парунову, Елизавету Семенову, Ярослава Смирнова, Александра Смирнова, Анну Смирнову, Валерия Соколова, Екатерину Супрун, Юлию Тараканову, Марину Теплухину, Павла Трубникова, Юлию Хватову, Юлию Цофину, Галину Шаматову, Наталью Шведову, Альбину Шимину

В журнале использованы фотографии Аллы Беловой, Сергея Карпова, Ярослава Смирнова, Андрея Торопова, Юрия Туманова, а также фотографии из архивов ЦУТ, личных архивов выпускников и сотрудников ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Над выпуском работали

спецкоры Пресс-центра ЯрГУ: Даниил Кузнецов, Екатерина Романова, Михаил Сапир, Валентина Турчина, Анастасия Шайдакова (руководитель Пресс-центра).



«Выпускник. Демидовский университет» – специальный выпуск университетской газеты ЯрГУ им. П.Г. Демидова № 1 (85) август 2015

Учредитель издания – Ученый совет ЯрГУ
Главный редактор – Элина Бушуева
Редакторы – Наталия Пайкова, Екатерина Романова
Дизайн и верстка – Алла Белова
Корректор – Наталия Пайкова

Координатор проекта – Анастасия Шайдакова
Консультанты проекта – Елена Дмитриева,
Александр Шильников

Адрес редакции: Служба по связям с общественностью ЯрГУ,
г. Ярославль, ул. Советская, 14, к. 215
Тел. +7 (4852) 79-77-96.
e-mail: pr@uniyar.ac.ru
Тираж: 999 экз. Заказ № _____
Объем:
Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

Распространяется бесплатно среди студентов, выпускников и сотрудников университета. При перепечатке ссылка на «Демидовский университет» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.



**YAROSLAVL
STATE
UNIVERSITY**



Дорогие выпускники!

*Ждем новых историй о вас и,
конечно, о ваших сокурсниках.*

Пишите нам на pr@uniyar.ac.ru