

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана экономического
факультета



(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Торговое регулирование в рамках ВТО»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
«Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «03» апреля 2024 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Торговое регулирование в рамках ВТО» является ознакомление магистрантов с основными понятиями и принципами применения инструментов защиты внутреннего рынка на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Торговое регулирование в рамках ВТО» относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Курс основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)», «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО». Дисциплина связана логически, содержательно и методически дисциплиной «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-3 Способен оценивать эффективность и вносить предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	ПК(ОУ)-3.2. Способен определить движущие силы торговой политики ВТО в реальности осуществления ВЭД экономики государства	Знать: особенности таможенно-тарифного регулирования экспорта и импорта товаров стран-участниц ВТО Уметь: спрогнозировать экономическую выгоду предприятия при осуществлении внешнеторговой работы с основными товарными группами государств-участниц ВТО Владеть: терминологией и навыками определения экономически целесообразных видов деятельности предприятия в рамках торговой политики ВТО и осуществления ВЭД

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Инструменты защиты рынка в условиях ВТО. Проблемы доступа российских товаров на внешние рынки	1	1	3				6	Опрос-собеседование конспект лекций
2	Антидемпинговые процедуры и меры	1	1	3		2		6	Опрос-собеседование конспект лекций
3	Нормы и правила ВТО в области антидемпинговых мер	1	1	3		2		6	Опрос-собеседование конспект лекций
4	Субсидирование в международной торговле	1	1	3				6	Опрос-собеседование конспект лекций
5	Нормы и правила ВТО в области субсидий и компенсационных мер	1	2	3				6	Опрос-собеседование конспект лекций
6	Специальные защитные меры во внешней торговле	1	2	3				6	Опрос-собеседование конспект лекций
							0,3	5,7	Зачет
	ИТОГО		8	18		4	0,3	41,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Инструменты защиты рынка в условиях ВТО. Проблемы доступа российских товаров на внешние рынки.

Основные элементы организации работы российских предприятий, участвующих во внешней торговле в аспектах полноценного участия России во Всемирной торговой организации. Система определения таможенной стоимости ввозимых товаров на территорию ЕАЭС. Международная система преференций по уплате ввозных таможенных пошлин в отношении импортируемых товаров на территорию ЕАЭС.

Тема 2. Антидемпинговые процедуры и меры.

Примеры применения антидемпинговых мер в практике внешней торговли России по отношению к иностранным товарам, а также факты использования антидемпинговых мер к российским товарам, импортируемым на зарубежные рынки сбыта.

Тема 3. Нормы и правила ВТО в области антидемпинговых мер.

Современные нормы и правила участия государств во Всемирной торговой организации при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Субсидирование в международной торговле

Примеры применения субсидий и компенсационных мер в практике внешней торговли России по отношению к иностранным товарам, а также факты использования субсидий и компенсационных мер при ввозе российских товаров на зарубежные рынки сбыта.

Тема 5. Нормы и правила ВТО в области субсидий и компенсационных мер

Понятие компенсационной меры. Основные требования ВТО в отношении введения компенсационных мер. Процедура проведения компенсационного расследования и введения компенсационных мер, общие правила. Материальный ущерб/угроза отрасли отечественной экономики. Процедура применения компенсационных мер в ВТО и Российской Федерации. Наличие субсидируемого импорта. Наличие материального ущерба для отраслей отечественной экономики. Применение компенсационных мер в Российской Федерации. Понятие специфической субсидии иностранного государства (союза иностранных государств) в российском законодательстве.

Тема 6. Специальные защитные меры во внешней торговле

Экономическая сущность применения специальных защитных мер. Правила ВТО по применению специальных защитных мер. Элементы дискриминации.

Особенности специальных защитных процедур и участие в них. Подготовка документов для специальных защитных процедур. Принятие решения о начале специального защитного расследования или отказе в начале специального защитного расследования. Применение специальных защитных мер в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование).

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Международное коммерческое право: учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510982> (дата обращения: 12.06.2023).

б) дополнительная литература

1. Залетов, Ю. С. Таможенное оформление товаров и транспортных средств [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / Ю.С. Залетов; Яросл. гос. ун-т. Ярославль, ЯрГУ, 2021. 63 с.; То же — [Электронный

ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20210806.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников — ЭБ ЯрГУ).

2. Петрова, Анна Андреевна. Развитие торгово-экономической интеграции стран Евразийского экономического союза в условиях присоединения к всемирной торговой организации: автореферат дис. кандидата экономических наук : 08.00.14 / Петрова Анна Андреевна; [Место защиты: С.-Петербург. гос. экон. ун-т]. - Санкт-Петербург, 2018. — URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01008705230>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Сайт научной электронной библиотеки www.elybrary.ru
5. Сайт Российской государственной библиотеки (<https://search.rsl.ru/ru>).
6. Сайт по вопросам внешнеэкономической деятельности (ВЭД) www.tks.ru
7. Сайт по вопросам программного обеспечения ВЭД www.ctm.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры мировой экономики и статистики _____Залетов Ю.С.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Торговое регулирование в рамках ВТО»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Инструменты защиты рынка в условиях ВТО. Проблемы доступа российских товаров на внешние рынки (Компетенция ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2).

Вопросы к проведению опроса-собеседования

1. Инструменты защиты рынка (механизм формирования таможенной стоимости импортируемых товаров).
2. Место и роль триады мер защиты рынка (антидемпинговые, компенсационные и защитные меры) в мировой торговле товарами.
3. Основные виды и причины дискриминации российских экспортеров на внешних рынках.

Задачи по изучаемой теме:

Задачи из раздела VI (пример и условия расчета из раздела IV и раздела V) Примеры решения практических задач по экономике таможенного оформления товаров и транспортных средств (Залетов, Ю. С. Таможенное оформление товаров и транспортных средств [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / Ю.С. Залетов; Яросл. гос. ун-т. Ярославль, ЯрГУ, 2021. 63 с.; То же — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210806.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников — ЭБ ЯрГУ)

Тема 2. Антидемпинговые процедуры и меры (Компетенция ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2).

Вопросы к проведению опроса-собеседования

1. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация.
2. Формы противодействия демпингу.
3. Общие правила определения нормальной стоимости, экспортной цены, продажи при обычных условиях торговли, недостаточный объем продаж, корректировки.

Тема 3. Нормы и правила ВТО в области антидемпинговых мер (Компетенция ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2).

Вопросы к проведению опроса-собеседования

1. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры.

2. Введение и взимание пошлин. Продолжительность, завершение и пересмотр антидемпинговых мер.
3. Особенности антидемпинговых процедур и участие в них. Подготовка документов для антидемпинговых процедур.
4. Применение антидемпинговых мер в Российской Федерации.

Тема 4. Субсидирование в международной торговле (Компетенция ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2).

Вопросы к проведению опроса-собеседования

1. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия.
2. Регулирование применения субсидий в ВТО. Определение понятия «субсидии» в ВТО и российском законодательстве, отличия.
3. Экономические последствия экспортного и внутреннего субсидирования для экспортирующей и импортирующей стран.
4. Методики расчета размера отдельных видов субсидий (дотации (каждый из видов), займы, гарантии по кредитам, предоставление товаров и услуг правительством (в том числе в условиях естественной монополии), государственные закупки, списание долга, принадлежащего государству).

Тема 5. Нормы и правила ВТО в области субсидий и компенсационных мер (Компетенция ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2).

Вопросы к проведению опроса-собеседования

1. Понятие компенсационной меры. Основные требования ВТО в отношении введения компенсационных мер.
2. Материальный ущерб/угроза отрасли отечественной экономики. Процедура применения компенсационных мер в ВТО и Российской Федерации.
3. Наличие субсидируемого импорта. Наличие материального ущерба для отраслей отечественной экономики.

Тема 6. Специальные защитные меры во внешней торговле (Компетенция ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2).

Вопросы к проведению опроса-собеседования

1. Экономическая сущность применения специальных защитных мер. Правила ВТО по применению специальных защитных мер. Элементы дискриминации.
2. Применение специальных защитных мер в Российской Федерации.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «незачтено» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса - собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «зачтено» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических задач

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «зачтено» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «незачтено» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Торговое регулирование в рамках ВТО» проводится в письменной форме, содержащим тестовое задание. На написание теста отводится 30 минут.

Тематические разделы и вопросы к зачету по дисциплине «Торговое регулирование в рамках ВТО»

1. Инструменты защиты рынка в условиях ВТО. Проблемы доступа российских товаров на внешние рынки.

Основные элементы организации работы российских предприятий, участвующих во внешней торговле в аспектах полноценного участия России во Всемирной торговой организации. Система определения таможенной стоимости ввозимых товаров на территорию ЕАЭС. Международная система преференций по уплате ввозных таможенных пошлин в отношении импортируемых товаров на территорию ЕАЭС.

2. Антидемпинговые процедуры и меры.

Примеры применения антидемпинговых мер в практике внешней торговли России по отношению к иностранным товарам, а также факты использования антидемпинговых мер к российским товарам, импортируемым на зарубежные рынки сбыта.

3. Нормы и правила ВТО в области антидемпинговых мер.

Современные нормы и правила участия государств во Всемирной торговой организации при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

4. Субсидирование в международной торговле

Примеры применения субсидий и компенсационных мер в практике внешней торговли России по отношению к иностранным товарам, а также факты использования субсидий и компенсационных мер при ввозе российских товаров на зарубежные рынки сбыта.

5. Нормы и правила ВТО в области субсидий и компенсационных мер

Понятие компенсационной меры. Основные требования ВТО в отношении введения компенсационных мер. Процедура проведения компенсационного расследования и введения компенсационных мер, общие правила. Материальный ущерб/угроза отрасли отечественной экономики. Процедура применения компенсационных мер в ВТО и Российской Федерации. Наличие субсидируемого импорта. Наличие материального ущерба для отраслей отечественной экономики. Применение компенсационных мер в Российской Федерации. Понятие специфической субсидии иностранного государства (союза иностранных государств) в российском законодательстве.

6. Специальные защитные меры во внешней торговле

Экономическая сущность применения специальных защитных мер. Правила ВТО по применению специальных защитных мер. Элементы дискриминации.

Особенности специальных защитных процедур и участие в них. Подготовка документов для специальных защитных процедур. Принятие решения о начале специального защитного расследования или отказе в начале специального защитного расследования. Применение специальных защитных мер в Российской Федерации.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (Профиль): «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Торговое регулирование в рамках ВТО»		
БИЛЕТ № 1		
1. Ответ на вопрос 1 из списка вопросов. 2. Ответ на вопрос 2 из списка вопросов. 3. Решение задачи из тематического раздела 1 зачета.		
Зав. кафедрой мировой экономики и статистики		
доктор экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

Темы докладов по всему курсу для оценки сформированности компетенции ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2

1. Тарифная эскалация в международной торговле.
2. Политика эффективной тарифной защиты.
3. Использование запретов экспорта и импорта для регулирования международной торговли.
4. Демпинг как традиционный прием торговой политики.
5. Плюсы и минусы унификации таможенного тарифа в РФ.

6. Меры по обеспечению добросовестной конкуренции.
7. Основные формы применения защитных мер.
8. Меры стимулирования экспорта.
9. Международные торговые конфликты.
10. Виды и возможности разрешения торговых конфликтов.
11. Проблемы преодоления дискриминации в отношении российских товаров и услуг.
12. Проблемы стран с нерыночной экономикой.
13. Продажи при обычных условиях торговли.
14. Особенности проведения антидемпингового расследования при недостаточном объеме продаж.
15. Региональные отрасли отечественной промышленности. Особенности, трудности при защите внутреннего рынка.
16. Субъективный фактор при применении антидемпинговых мер.
17. Влияние объемов демпингового импорта на состояние отрасли.
18. Наблюдательные органы ВТО за применение странами – членами ВТО мер защиты внутреннего рынка.
19. Способы выявления практики субсидирования.
20. Субсидии, дающие основания для введения мер.
21. Субсидия как льгота, предоставленная ее получателю.
22. Обратная сила действия антидемпинговых, компенсационных и защитных мер.

Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Торговое регулирование в рамках ВТО» для оценки сформированности компетенции ПК (ОУ)-3, ПК (ОУ)-3.1, ПК (ОУ)-3.2

1. **Основными видами мер защиты рынка в условиях ВТО являются:**
 - а) тарифные и нетарифные меры;
 - б) антидемпинговые и компенсационные меры;
 - в) тарифные и специальные защитные меры.
2. **Необходимость обеспечения благоприятных условий для доступа российских лиц на внешние рынки Правительство РФ закреплено в:**
 - а) Федеральном законе от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
 - б) Федеральном законе от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;
 - в) «ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст).
3. **Демпинг – это ввоз товара на рынок другого государства по цене ниже:**
 - а) нормальной стоимости;
 - б) рыночной цены;
 - в) экспортной цены.
4. **Какое из заключений дает основание для применения антидемпинговых мер?**
 - а) товар, являющемуся предметом демпингового импорта, причиняет материальный ущерб отрасли экономики страны, создает угрозу причинения материального ущерба отрасли экономики страны или существенно замедляет её;
 - б) экспортируемый товар, причиняет материальный ущерб международной торговле.
5. **Соглашение по применению статьи VI ГАТТ-94:**

- а) позволяет ограничивать импорт товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки несправедливыми методами;
- б) позволяет ограничивать экспорт товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки несправедливыми методами;
- в) позволяет ограничивать импорт товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки по специальным защитным методам.

6. В соглашении по субсидиям и компенсационным мерам субсидии разделены на три группы в зависимости от степени их влияния на торговлю:

- а) зеленые, желтые, красные;
- б) синие, желтые, красные;
- в) красный, оранжевый, зеленый.

7. Субсидируемый импорт – это:

- а) поставка товара, цена которого искусственно снижена за счет предоставления субсидий;
- б) поставка товара, цена которого искусственно выше за счет предоставления субсидий;
- в) ограничение импорта товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки несправедливыми методами.

8. Каждый член ВТО может применить специальную защитную меру к какому-либо товару, только в том случае, если:

- а) ограничивает допуск отдельных видов товаров иностранного происхождения к государственным закупкам в целях защиты внутреннего рынка и производителей;
- б) установил, что такой товар импортируется на его территорию в таких возросших количествах, в абсолютном или относительном выражении к его национальному производству, и в таких условиях, которые наносят или угрожают нанести серьезный ущерб отрасли национального производства, производящей аналогичные или непосредственно конкурирующие товары.

9. Под "угрозой серьезного ущерба" понимается:

- а) существенное общее ухудшение ситуации в отрасли отечественного производства;
- б) явная неизбежность серьезного ущерба, в соответствии с положениями пункта 2 соглашения по специальным защитным мерам, учитывая, что определение наличия или угрозы серьезного ущерба основывается на фактах, а не на одних утверждениях, догадках или отдаленных возможностях.

10. Срок действия и пересмотр специальных защитных мер:

- а) только в течение такого периода времени, который может быть необходим, чтобы предотвратить или устранить серьезный ущерб и облегчить процесс экономического приспособления. Этот период не должен превышать четырех лет, если только он не продлен.
- б) только в течение такого периода времени, который может быть необходим, чтобы предотвратить или устранить серьезный ущерб и облегчить процесс экономического приспособления. Этот период не должен превышать пяти лет, если только он не продлен.
- в) не более 4 лет.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

б)	а)	б)	а)	а)	а)	а)	б)	б)	в)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10. в) п.1 ст.10 Федерального Закона от 08.12.2003 г. №165-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 г.) «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».

Оценка ответа на зачете по билетам

Правила выставления оценки:

Оценка теста:

Оценка проставляется по количеству правильных ответов на вопросы:

менее 60% от максимально возможного количества правильных ответов

на вопросы – неудовлетворительно;

60 – 69% от максимально возможного количества правильных ответов

на вопросы – удовлетворительно;

70 – 79% от максимально возможного количества правильных ответов

на вопросы – хорошо;

80 – 100% от максимально возможного количества правильных ответов

на вопросы – отлично;

Оценка задачи:

	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Правильно определен алгоритм решения задачи	+	+	+	-
Верно рассчитаны суммы таможенных платежей	+	+	-	-
Сделаны обоснованные выводы	+	-	-	-

Основа оценки за зачет складывается из ответа обучаемого на вопросы из тематических разделов к зачету.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Торговое регулирование в рамках ВТО»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Торговое регулирование в рамках ВТО», являются лекции и семинарские занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. После лекции студенты обращаются к основным и дополнительным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов. План семинара озвучивается заранее, в нем указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в конце обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде написания эссе. В конце курса студенты сдают зачет. Зачет принимается в виде теста и опроса по всем пройденным темам курса.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, эссе и тестовых заданий.