

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра мировой экономики и статистики

И.о. декана экономического факультета



Т.Ю. Новикова

«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры мировой экономики и статистики
от «03» апреля 2024 года, протокол № 8

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является осмысление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, научное понимание существующих фактов и процессов социально-экономической жизни общества, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий в различных экономических системах.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является обязательной для освоения и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория по отрасли наук: экономические.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины: -

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности общенаучных и специальных методов/методологии исследования процессов экономического развития;
- современные методы исследования и прогнозирования в сопряженных междисциплинарных секторах;
- методологию интегрирования знаний;

Уметь:

- применять общенаучные и специальные методы/методологию в ходе исследования процессов экономического развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
- формировать системную оценку полученных результатов;

Владеть:

- способностью критически анализировать концепции основных научных школ;
- способностью вести публичную дискуссию, взаимное рецензирование;
- навыками внедрять результаты исследований в практику, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- навыками применения современных методов исследования и прогнозирования результатов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Общая экономическая	2	6			2		

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
	теория							
1.1.	Политическая экономия	2					20	
1.2.	Микроэкономическая теория.	2					30	
1.3.	Макроэкономическая теория	2					30	
1.4.	Институциональная и эволюционная экономическая теория.	2					20	
2.	Экономическая история.	3	2				30	
3.	История экономической мысли.	3	2				30	
4.	Методология экономической науки.	3	4			2	20	Задания для самостоятельной работы
	Экзамен						18	Канд. экзамен
	Всего	216	14			4	198	

Содержание разделов дисциплины:

1.ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Политическая экономия

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

1.2 Микроэкономическая теория.

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов,). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация

производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

1.3. Макроэкономическая теория

Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

1.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ.

Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.

Особенности социально-экономического развития доиндустриальной системы. Рабовладельческие и феодальные формы хозяйствования. Процесс зарождения рыночной экономики. Развитие «денежной» экономики. Значение эпохи великих географических открытий. Торговля и торговые пути. Мануфактурная система и мануфактурный капитализм. Первоначальное накопление капитала. Роль государства.

Становление индустриальной системы. Промышленная революция в Англии и ее значение. Промышленная революция и индустриализация. Особенности индустриализации Франции. Аграрный капитализм и проблемы модернизации национальной экономики. Предпосылки индустриализации США и ее специфические черты. Германия: проблемы модернизации страны и индустриализация экономики. Эпоха «ситцевой индустриализации».

Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. «Утяжеление» промышленности. Акционирование производства. Переход к протекционизму. Экономическая экспансия. Смена мирового лидера. Рост американской экономики в конце XIX в. Причины экономического отставания Англии. Промышленный рост Германии.

Развитие рыночного хозяйства в конце XIX – начале XX в. Структурные изменения в экономике. Процессы монополизации. Экономическая и колониальная экспансия.

Экономические последствия первой мировой войны. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономическое развитие отдельных стран.

Международные валютно-финансовые отношения в межвоенный период. Эволюция золотого стандарта. Золотослитковый и золотодевизный стандарты. Отмена

золотого стандарта в отдельных странах (Великобритании, Франции, США и Японии). Валютные соглашения и блоки.

Экономические последствия Второй мировой войны. Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Становление и развитие «социализированного капитализма». План Маршалла. Модификация экономических циклов и кризисов в послевоенный период. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР. Эволюция международных валютно - финансовых отношений. Основные этапы развития международной экономической интеграции. Капиталистическая и социалистическая интеграция. Европейское экономическое сообщество. Совет экономической взаимопомощи.

Особенности развития отдельных стран в послевоенный период. Факторы экономического роста. «Экономическое чудо» в ФРГ и Японии.

Основные тенденции и типология экономического развития стран "третьего мира".

Особенности и этапы развития российской экономики. Экономическое развитие России в допетровский период. Реформы Петра I и их значение. Зарождение мануфактурной системы. Новый этап закрепощения крестьян. Экономические реформы после Петра I. Подъем промышленности. Особенности зарождения рыночной экономики.

Проблемы экономического развития России до реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Развитие промышленной системы. Развитие финансов и денежного обращения в пореформенный период.

Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв. Тип "запоздавшего" исторического развития. Современные оценки экономического развития России данного периода. Концепция "эшелонов" капитализма. Проблема пережитков "азиатского способа производства".

Уровень развития капитализма. Многоукладность экономической структуры. Экономическая роль государства.

Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895 – 1897 гг. Аграрная реформа Столыпина.

Основные этапы монополизации экономики. Финансовый капитал. Положение рабочего класса. Состояние сельского хозяйства России в конце XIX начале XX в. Экономика России в годы первой мировой войны.

Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма. Экономическая политика в первые месяцы Советской власти и в годы «военного коммунизма». Советская экономика в период НЭПа. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Формирование планово-распределительной системы. Противоречия сталинской модели индустриализации.

Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства. Развитие промышленности в 1950-е гг. Меры по подъему сельского хозяйства. Поиски форм и методов совершенствования планового управления экономикой в 50-е гг. Экономика СССР в 1960-х гг. Попытки совершенствования хозяйственного механизма. Начало экономической стагнации (1970 – 80-е гг.).

Экономические реформы 1990-х гг. Ликвидация плановой системы хозяйства. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Становление частной формы хозяйствования. Ускоренная приватизация государственной собственности. Имущественное расслоение общества. Ослабление государственного финансового контроля. Развитие теневой экономики. (серый и черный бизнес). Кризис трансформации. Начало выхода из него и переход к экономическому росту.

Типология и исторический опыт хозяйственных реформ при переходе от плановой экономики к рыночной.

3. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

Становление экономической науки. Возникновение классических и других научных школ.

Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм.

Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы. Возникновение классической школы (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократы. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ. Экономическое учение А. Смита. Структура и проблематика книги "Исследование о природе и причинах богатства народов". Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. Основные идеи и структура работы "Начала политической экономии и налогового обложения".

Оппоненты и сторонники классической школы (первая половина XIX в.) Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус. Экономисты школы Рикардо. "Основы политической экономии" Дж. Ст. Милля. Критика идей классической школы (Ф. Бастиа, Г. Кэри, Н. Сениор).

Влияние идей классической школы на леворадикальную критику капитализма (С. Сисмонди, П.-Ж. Прудон, К. Родбертус). Утопический социализм в Западной Европе. Социалисты-рикардианцы. Экономическая платформа грубо-уравнительного коммунизма.

Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.). Экономические взгляды И.Т. Посошкова. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Распространение идей через «Вольное экономическое общество». Анализ экономических проблем России конца XVIII в. А. Радищевым. Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Идеи классической политэкономии в исследованиях В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова.

Экономические идеи декабристов. Аграрные проекты П. Пестеля, Н. Муравьева. Работа Н.И. Тургенева "Опыт теории налогов".

А.И. Герцен, Н.П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. "Политическая экономия трудящихся" Н.Г. Чернышевского.

Основные течения современной экономической теории.

А. Конец XIX– начало XX вв.

Новые потребности хозяйственной жизни и генезис современных направлений экономической науки. Маржиналистская революция. Причины и предпосылки. Этапы. Теоретические новации австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето. Кембриджская школа. Методология и теория А. Маршалла. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка. Теория предельной производительности капитала и труда. Объединение маржиналистских школ и формирование неоклассического направления. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов. Обоснование программы экономического либерализма.

Возникновение марксистской политической экономии. Идейные истоки марксизма. «Капитал» К. Маркса как главное теоретическое произведение марксизма. К.Маркс как критик раннего капитализма. Книга Ф. Энгельса «Анти-Дюринг». Распространение, экономических идей марксизма в социал-демократической литературе.

Проблемы империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна, Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения марксизма.

Истоки институционально-социального направления западной экономической теории. Ф. Лист и его «национальная система политической экономии». В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебранд – основатели немецкой исторической школы. Новая историческая школа. Работы Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Брентано. Последующие поколения исторической школы Германии (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитгоф). Экономические

концепции социальной школы Германии (Р. Штаммлер, Р. Штольцман, А. Аммон, Ф. Петри, Ф. Оппенгеймер).

Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблена. Концепции «праздного класса» и «абсентеистской собственности». Исследования Дж. Коммонса, У. Митчелла.

Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.). Исследование генезиса российского капитализма (В. Безобразов, Ю. Янсон, И. Бабст, А. Чупров). Экономические идеи революционного народничества. Либеральные народники о характере экономики пореформенной России и тенденциях ее развития. Распространение экономических идей марксизма в России. Работы Н.И. Зибера. Эволюция воззрений С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, Н.И. Туган-Барановского (от «легального марксизма» к русскому варианту социальной школы). Основные этапы эволюции экономических идей Г.В. Плеханова. Экономические исследования В.И. Ленина до 1917 г. (проблемы развития российского капитализма, теории реализации, аграрные работы, концепция империализма). Ранние экономические исследования Н.И. Бухарина.

Б. Межвоенный период.

Эволюция неоклассической теории. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Производственная функция Кобба-Дугласа. Развитие неоклассической теории благосостояния (А. Пигу, А. Бергсон).

Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Эволюция институционализма. Генезис германского неолиберализма (В. Ойкен).

Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли. Становление стокгольмской школы (К. Викаксель). Развитие динамического анализа в трудах шведских экономистов (Э. Линдаль, Г. Мюрдаль, Б. Олин). Противоборство программ экономической политики. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его итоги.

Отечественная экономическая мысль 20 – 30-х гг. Эволюция экономических воззрений большевизма. В.И. Ленин о переходном периоде. Обоснование НЭПа. Концепция социализма Ленина. Особенности экономических воззрений Н. Бухарина, Л. Троцкого, И. Сталина.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в советской экономической литературе 20 – 30-х гг. Методологические дискуссии. Вопросы развития рынка. Концепция планирования. Становление теории общественного производства. Проблемы индустриализации. Аграрные исследования. Ведущие отечественные экономисты 20 – 30-х гг. (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, Л.Н. Юровский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров, Л.В. Канторович).

В. Послевоенный период и современный этап развития экономической мысли.

Неокейнсианство. Теория экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теория цикла и антициклической политики (Э. Хансен). «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон). Направления, альтернативные кейнсианству. Процесс «неоклассического возрождения». Роль чикагской школы. Западногерманский неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Социальная школа во Франции (Ф. Перру).

Монетаризм (М. Фридмен) как школа консервативной экономической теории. Монетарная концепция национального дохода и цикла. Экономическая теория предложения (М. Фелдстайн, А. Лаффер). Кривая Лаффера. Проблема рациональных ожиданий в трудах Д. Мута, Р. Лукаса.

Оппозиция неоклассике внутри экономического либерализма. Новая институциональная теория. Коренные отличия от институционализма «вебленовской» традиции. Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Р. Коуз.

Экономический империализм (Г. Беккер). Теорема Р. Познера и «экономика права». Теория экономических организаций (О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсетц). Новая экономическая история (Д. Норт). Вирджинская школа (Д. Бьюкенен, Г. Таллок). Интерпретация экономических функций государства с позиций либеральной методологии. Неоавстрийская школа (Л. Мизес, Ф. фон Хайек и последующие поколения «австрийцев»). Экономический аспект проблемы неопределенности пространства и времени.

Теории постиндустриального общества и общества «третьей волны» (Д. Белл, О. Тоффлер). Посткейнсианство (Дж. Робинсон, П. Сраффа). Экономические концепции современной социал-демократии. Модель «демократического социализма». Леворадикальная политэкономия (П. Суизи, Ш. Беттельхейм, Э. Фром, Г. Маркузе и др.).

Новейшие направления западной экономической теории. Эволюционная экономика (Р. Нелсон, С. Уинтер). Экономическая теория информации (Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф). Поведенческая теория фирмы и потребления. Правило ценообразования фирмы, контролирующей рынок (Ф. Рамсей). Формула рациональной цены доступа (арендной платы) к производственным ресурсам (Р. Виллиг).

Политэкономия социализма в СССР. Основные экономические дискуссии. Научные школы и центры экономических исследований. Ведущие советские ученые-экономисты. Кризис марксизма и его влияние на советскую экономическую науку. Начало постсоциалистического периода в истории отечественной экономической мысли.

Экономическая теория в Восточной Европе и Китае. Концепция социалистического самоуправления в Югославии. Формирование и развитие «польской экономической школы» (О. Ланге, В. Брус, М. Калецкий). Модель рыночного социализма (О. Шик). Я. Корнай о закономерностях и тенденциях развития «экономики дефицита».

Экономическая наука и экономическая политика в КНР. Формирование концепции строительства социализма с «китайской спецификой». Современная модель «конфуцианского социализма».

Формирование оригинальной экономической мысли в развивающихся странах (на примере латиноамериканского варианта теории «периферийной экономики» — Р. Пребиш, С. Фуртадо).

4. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм.

Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления.

Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.

Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.

Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы.

Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод.

Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического.

Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы.

Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Экономическая теория» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>

б) дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975>

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489192>.

в) ресурсы сети «Интернет» (при необходимости)

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор(ы) :

Заведующий кафедрой мировой экономики и статистики
Доктор экономических наук

Е.В. Сапир

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук»
по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория

Оценочные материалы
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации
аспирантов по дисциплине

1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной работы

Заданием к теме 4 являются эссе, которое аспирант должен подготовить по одной из следующих тем по своему выбору:

1. Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм.
2. Возникновение классической школы (У. Петти, П. Буагильбер).
3. Физиократы. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ.
4. Экономическое учение А. Смита. "Исследование о природе и причинах богатства народов".
5. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д. Рикардо. "Начала политической экономии и налогового обложения".
6. Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.). Экономические взгляды И.Т. Посошкова.
7. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Распространение идей через «Вольное экономическое общество».
8. Идеи классической политэкономии в исследованиях В. Милютина, И. Вернадского.
9. Теоретические новации австрийской школы Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
10. Методология и теория А. Маршалла. «Индустриальный регион».
11. Возникновение марксистской политической экономии. Идеиные истоки марксизма.
12. «Капитал» К. Маркса как главное теоретическое произведение марксизма.
13. Проблемы империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга.
14. Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.).
15. Основные этапы эволюции экономических идей Г.В. Плеханова.
16. Экономические проблемы развития российского капитализма в работах В.И. Ленина.
17. Й. Шумпетер и его теория экономического развития.
18. Экономические воззрений большевизма в России. В.И. Ленин о переходном периоде. Обоснование НЭПа. Концепция социализма Ленина.
19. Неокейнсианство и его основные принципы.
20. Теория экономической динамики
21. «Неоклассический синтез» и его основные принципы.
22. Монетаризм М. Фридмена как школа консервативной экономической теории. Монетарная концепция национального дохода и цикла.
23. Теории постиндустриального общества.
24. Эволюционная экономика (Р. Нелсон, С. Уинтер).
25. Экономическая теория информации (Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф).

26. Поведенческая теория фирмы и потребления.
27. Политэкономика социализма в СССР. Основные экономические дискуссии.
28. Научные школы и центры экономических исследований в истории отечественной экономической мысли.
29. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке.
30. Математические методы в развитии экономической теории.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине проводится устно по экзаменационным билетам.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

На подготовку к ответу дается от 60 до 120 минут.

Список вопросов к экзамену:

1. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.
2. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда.
3. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
4. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент.
5. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации.
6. Теория общего экономического равновесия. Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
7. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.
8. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
9. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.
10. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
11. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.
12. Теория деловых циклов и кризисов. Циклический характер развития современной экономики.
13. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства.
14. Теория денег. Природа, сущность, функции денег.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег.
16. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
17. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Экономические последствия инфляции.
18. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.
19. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы.
20. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
21. Институциональная экономическая теория.
22. Эволюционная экономическая теория.
23. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры.

24. Индивид и общество в институциональной системе.
25. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики.
26. Теория современной корпорации.
27. Теория коллективных (общественных) действий.
28. Теория трансакций и трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
29. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития.
30. Теория прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.
31. Институциональная теория фирмы.
32. Неоинституциональная теория фирмы: теория соглашений.
33. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.).
34. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
35. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований.
36. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется аспиранту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются аспирантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также аспиранту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

