

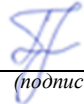
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

вид практики (учебная, производственная)

«Практика по профилю профессиональной деятельности»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль программы подготовки / специализация

Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний

Форма обучения очная
Очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности» является формирование у магистрантов навыков и умений педагогического и технологического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к производственной практике Блока 2. Она выполняется обучающимися в 4 семестре. Успешное прохождение практики является одним из этапов подготовки студентов к государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: — основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: — расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; — подвергать критическому анализу проделанную работу; — находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: — навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения

<p>ПК(НИ)-1 Способен осуществлять критический анализ проблем и барьеров развития внешнеэкономической деятельности организации и предлагать научно и методически обоснованные пути решения</p>	<p>ПК (НИ) – 1.1. Анализ проблем и барьеров развития внешнеэкономической деятельности организации и поиск научно и методически обоснованных путей решения</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения направлений исследования, выбор и применение адекватных методов проведения исследований; - варианты использования различных исходных данных для сбора и анализа данных, проведения экономических расчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, собирать, обобщать и анализировать данные, необходимые для подготовки аналитических материалов; - систематизировать и оформлять результаты проведенного исследования; <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований; - систематизации данных, применения современных методов их анализа; - подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
--	--	--

4. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Характеристика отрасли или рынка согласно будущей темы ВКР	4				1		70	Отчёт по практике
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							-	-
2	Аналитический обзор статистической информации выбранной отрасли или рынка	4				1		70	Отчёт по практике
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							-	-
3	Знакомство с образовательными методиками и технологиями	4				1		70	Отчёт по практике
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							-	-
4	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам	4				1		70	Отчёт по практике
	в том числе с ЭО и ДОТ							-	-
5	Самостоятельное проведение магистрантом занятий и активное участие в других формах учебной деятельности кафедры	4				1		15	Отчёт по практике
	в том числе с ЭО и ДОТ							-	-
6	Составление отчета по практике	4				1		10	Отчёт по практике
						2	0,3	10,7	Зачёт с оценкой
	ИТОГО					8	0,3	317,5	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					-	-	-	

Содержание практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		
1	Характеристика отрасли или рынка согласно будущей темы ВКР	Дневник практики. 1-й раздел отчета о прохождении практики.
2	Аналитический обзор статистической информации выбранной отрасли или рынка	Дневник практики. 1-й раздел отчета о прохождении практики.
3	Знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования. Знакомство с инновационными образовательными технологиями.	Дневник практики. 2-й раздел отчета о прохождении практики.
4	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее одного посещения), а также лекций и семинарских занятий (не менее двух), проводимых его руководителем по преподаваемым дисциплинам.	Дневник практики. Рецензия на проведенное занятие, 2-й раздел отчета о прохождении практики.
5	Самостоятельное проведение обучающимся занятий и активное участие в других формах учебной деятельности кафедры	Дневник практики. Тексты лекций и планы семинарских и других форм занятий, составленные задачи, кейсы и т.д., 2-й раздел отчета о прохождении практики.
6	Составление отчета по практике	Отчет о прохождении практики, дневник практики

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

1. Практика магистрантов направления «Экономика», магистерской программы «Мировая экономика и международный бизнес» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 62 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170801.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

б) дополнительная литература

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492982>

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
2. Электронный архив ЯрГУ (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/community-list>)
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Практика по профилю профессиональной деятельности»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

Критерии оценки форм текущего контроля

По практике по профилю профессиональной деятельности проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none">1. Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет знаниями, навыками, учениями и способностями уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Обучающийся показал глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором он легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Достигнут высокий уровень формирования компетенций.2. Отчет по практике содержит элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по выбранной для исследования теме. Содержание отчета и его оформление полностью соответствует требованиям программы практики.3. При выступлении с докладом Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, на все вопросы дает подробные, развернутые и четкие ответы.4. По итогам проведенного исследования обучающимся подготовлена и направлена в печать научная статья.
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none">1. Обучающийся полностью освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно

	<p>применяет знания для решения практических задач, но имеются отдельные неточности и пробелы в знаниях и умениях. Достигнут продвинутый уровень формирования компетенций.</p> <p>2. Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы темы, но отсутствуют элементы творчества, содержатся незначительные недочеты. Содержание и оформление отчета не в полной мере соответствует требованиям программы практики, а именно, имеются отступление от требований по оформлению, однако все необходимые разделы представлены и тексте отчета используется грамотный научно-технический язык с незначительными погрешностями, которые не изменяют смысла текста</p> <p>3. При выступлении с докладом Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, на большинство вопросов дает подробные, развернутые и четкие ответы.</p> <p>4. По итогам проведенного исследования обучающимся подготовлена научная статья.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1. Обучающийся демонстрирует частичные знания, в достаточной степени знает теорию и практику изучаемых вопросов, но имеются проблемы в знаниях по отдельным вопросам, освоил необходимые компетенции на пороговом уровне.</p> <p>2. В отчете изученный материал излагается неполно, непоследовательно, Обучающийся допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. В отчете правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения. В тексте отчета используется научный язык с погрешностями, которые в незначительной степени изменяют смысл текста</p> <p>3. При выступлении с докладом Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, получены положительные ответы лишь на половину заданных вопросов.</p> <p>4. По итогам проведенного исследования обучающимся подготовлены тезисы будущей научной статьи.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1. Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Необходимые компетенции не освоены.</p> <p>2. В отчете не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок. Отсутствуют необходимые разделы отчета, изложение текста страдает смысловыми неточностями, слабо использован научно-технический язык, термины использованы некорректно и это приводит к искажению смысла. Отчет оформлен небрежно, с отступлением от рекомендаций программы практики.</p> <p>3. При выступлении с докладом Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы.</p> <p>4. Обучающимся не подготовлена научная статья.</p>