


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа производственной практики**  
вид практики (учебная, производственная)

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**Профиль программы подготовки / специализация**

**Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний**

**Форма обучения** очная  
Очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «4» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является развитие первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у них профессиональных компетенций в соответствии с профилем магистерской программы.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» Б2.В.02(П). Она выполняется обучающимися в 4 семестре. Выполнение ими научно - исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области экономики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах	<b>ОПК-3.2.</b> Способен составлять план и программу научного исследования.	<u>Знать:</u> - научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме. <u>Уметь:</u> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания. <u>Владеть навыками:</u> - самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа; - формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области мировой экономики; - выбора необходимых методов исследований, модификации существующих и разработки новых методов.
<b>ПК(НИ)-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблем и барьеров развития внешнеэкономической деятельности организации и предлагать научно и методически обоснованные пути решения	<b>ПК (НИ) – 1.1.</b> Анализ проблем и барьеров развития внешнеэкономической деятельности организации и поиск научно и методически обоснованных путей решения	
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	<b>УК-4.1.</b> Способен составлять деловую документацию для академических и	<u>Знать:</u> - методы исследований в соответствии с разработанной программой. <u>Уметь:</u>

числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осваивать новые методы исследования в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом данных, имеющихся в литературе;</li> <li>- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- представления итогов проделанной работы в результате прохождения практики в виде рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</li> <li>- презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</li> </ul>
	<b>УК-4.2.</b> Способен организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	
	<b>УК-4.3</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

#### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Изучение информацион- ных, справочных и рефе- ративных изданий по проблеме исследования. Анализ, обобщение и си- стематизация научно- экономической инфор- мации и составление библиографического списка по теме ВКР	4						200	Отчёт по практике

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
	в том числе с ЭО и ДОТ							-	-
2	Обзор основных направ- лений научной деятель- ности по теме ВКР	4						50	Отчёт по практике
	в том числе с ЭО и ДОТ							-	-
3	Разработка основных направлений теоретиче- ской концепции науч- ного исследования и написание рефератив- ного обзора по теме ВКР	4						50	Отчёт по практике
	в том числе с ЭО и ДОТ							-	-
4	Составление отчетности	4						13	Отчёт по практике
							0,3	10,7	Зачёт с оценкой
	ИТОГО						0,3	323,7	
	в том числе с ЭО и ДОТ								

#### Содержание разделов дисциплины:

**Раздел 1. Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования. Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографического списка по теме ВКР**

Составление дневника практики. Картотека литературных источников по теме ВКР (не менее 30 – 35), рецензия на одну научную статью

**Раздел 2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР**

Обзор основных научных школ по теме ВКР

**Раздел 3. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования и написание реферативного обзора по теме ВКР**

Реферативный обзор разделов ВКР, научные доклады и статьи

#### **Тема 4. Составление отчетности**

Составление отчета о НИР обучающегося

#### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, . Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Практика магистрантов направления «Экономика», магистерской программы «Мировая экономика и международный бизнес» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 62 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170801.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

#### **б) дополнительная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Научно-исследовательская работа»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**Критерии оценки форм текущего контроля**

По научно-исследовательской работе проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены; магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач
«Хорошо»	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий
«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного ма-

	<p>териала, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки</p>



## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Научно-исследовательская работа магистрантов является одним из типов практики и проводится непрерывно по программам магистратуры. Руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется в индивидуальном порядке.

В обязанности обучающегося при прохождении практики входит:

- прохождение практики в сроки, установленные рабочим учебным планом и календарно-тематическим планом-графиком;
- выполнение программы практики и индивидуальных заданий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, действующих в профильной организации, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и учебной дисциплины;
- выполнение требований руководителей практики;
- систематическое заполнение разделов дневника практики;
- составление и представление к защите на кафедру отчета по итогам практики по форме, установленной кафедрой, ответственной за реализацию соответствующей ОП;
- защита практики в установленный срок.

По НИР магистерской программы «Мировая экономика и международный бизнес» проводится аттестация магистрантов в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценок по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчетов о практике, их защиты (при необходимости) и прилагаемых документов. Оценка по практике (дифференцированный зачет) выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и специально отведенные разделы зачетных книжек магистрантов руководителем практики. Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению.

При оценке работы магистранта в период прохождения НИР принимается во внимание:

- степень самостоятельности в работе;
- оригинальность проведенного исследования;
- сложность и глубина разработки темы;
- обоснованность предложений;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- использование информационных источников по избранной теме исследования;
- содержание и оформление отчета практики;
- четкость изложения материала и правильность ответов на вопросы.

Основные критерии оценки качества отчета о практике:

- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных цели и задач;
- творческий характер анализа и обобщения данных на основе современных методов и научных достижений;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с программой практики, качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета о практике;
- уровень теоретической, научной и практической подготовки магистранта, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов комиссии при защите отчета о практике.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленном порядке.