МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра радиотехнических систем

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Декан физического факультета  И.С. Огнев  *(подпись)*  «21» мая 2024 г. |

**Рабочая программа практики**

**«**Проектная пратика**»**

Направление подготовки

11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль)

«Радиотехника»

Форма обучения

очная

|  |  |
| --- | --- |
| Программа рассмотрена  на заседании кафедры  от «18» апреля 2024 года, протокол № 8 | Программа одобрена НМК  физического факультета  протокол № 5 от «30» апреля 2024 года |

# Способ и формы практической подготовки при проведении практики

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях ЯрГУ, либо в профильных организациях, расположенных на территории города Ярославля. Выездная практика проводится в профильных организациях вне территории города Ярославля. Способ проведения практики определяется местоположением профильной организации, выбранной обучающимся для прохождения практики, и устанавливается на весь период практики.

Форма проведения практики – дискретная. В календарном учебном графике выделяется периоды учебного времени для проведения данного типа практики, чередующиеся с периодами учебного времени для проведения иных видов занятий. При этом практика проводится параллельно с теоретическим обучением.

# Место практики в структуре образовательной программы

Проектная практика относится к обязательной части образовательной программы.

Проектная практика направлена на применение и закрепление знаний умений и навыков, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин (модулей): «Математика», «Теоретические основы радиотехники», «Схемотехника», «Основы теории информации», «Радиопередающие устройства», а также ознакомительной практики.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе практики, используются в дальнейшем при изучении последующих дисциплин (модулей) «Практикум по устройствам СВЧ и антеннам», «Лабораторный практикум по статистической теории радиотехнических систем», «Радиоприемные устройства», «Антенны», «Актуальные вопросы радиотехники», а также в ходе научно-исследовательской работы и преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

# Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции  (код и формулировка) | Перечень  планируемых результатов обучения |
| --- | --- | --- |
| Универсальные компетенции | | |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1 При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм. | знает:  – действующие правовые нормы, регулирующие выполнение научно-исследовательских работ в сфере радиотехники |
| ИД-УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает способы решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | умеет:  – определять круг задач для достижения поставленной цели исследования;  владеет навыками:  – обоснованного выбора способов решения задач исследования с учетом имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1 Подбирает участников команды для реализации научного проекта с учётом их интересов и (или) профессиональных компетенций. | умеет:  – разделять решаемую задачу на обособленные составные части  владеет навыками:  – распределения обязанностей между участниками команды |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3  Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности | ИД-ОПК-3.1 Осуществляет поиск, хранение и обработку информации по заданной тематике с применением различных источников и баз данных, в том числе используя информационно-коммуникационные технологии | знает:  – основные виды источников научно-технической информации;  умеет:  – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки информации;  – структурировать результаты поиска информации;  владеет навыками:  – поиска научно-технической информации по выбранной теме научного исследования |
| ИД-ОПК-3.2 Проводит анализ информации из различных источников и способен представлять его результаты по требуемой форме | умеет:  – проводить анализ научно-технической информации, сопоставлять данные из различных источников;  владеет навыками:  – подготовки аналитического обзора современного состояния исследований по выбранной теме научного исследования |
| ОПК-4  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.1 Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | знает:  – основные виды и функциональные возможности информационных технологий, применяемые для решения задач в выбранной области научных исследований  умеет:  – самостоятельно осваивать современные информационные технологии;  владеет навыками:  – использования информационных технологий для решения задач в выбранной области научных исследований. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-2 Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью модернизации существующих и (или) создания новых перспективных радиотехнических устройств и систем | ИД\_ПК-2.1 Знает основные характеристики радиотехнических устройств и систем | знает:  – характеристики, применяемые для описания свойств радиотехнических устройств и систем в выбранной области научных исследований; |
| ИД\_ПК-2.3 Проводит теоретические исследования радиотехнических устройств и систем | знает:  – типовые методики исследования радиотехнических устройств и систем в выбранной области научных исследований;  умеет:  – оценивать характеристики радиотехнических устройств и систем по типовым методикам, в том числе с использованием информационных технологий. |
| ИД\_ПК-2.4 Оформляет отчеты в соответствии предъявляемыми требованиями | владеет навыками:  – оформления результаты самостоятельных исследований в форме, принятой в выбранной области научных исследований |

# Объём практики

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачёт. ед. (**108** акад. час.), **2** недели.

# Содержание практической подготовки при проведении практики

| №  п/п | Тип(ы) практики, этапы прохождения практики | Формы отчётности |
| --- | --- | --- |
| 1 | Установочная конференция | – |
| 2 | Обзор и анализ современного состояния научных исследований по выбранной тематике | – заполнение разделов дневника практики  – выполнение индивидуального задания |
| 3 | Изучение методов и инструментов проведения научных исследований по выбранной тематике | – заполнение разделов дневника практики  – выполнение индивидуального задания |
| 4 | Проведение теоретических исследований с использованием изученных методов и инструментов | – заполнение разделов дневника практики  – выполнение индивидуального задания |
| 5 | Оформление отчёта о практике | – дневник практики  – отчёт о практике, содержащий результаты выполнения индивидуального задания |

# Фонд оценочных средств

Оценка за практику выставляется по результатам выполнения индивидуального задания, результаты выполнения заданий отражаются в отчете о практике.

Примерные формулировки индивидуальных задания приведены в разделе 1 приложения № 1 к данной рабочей программе.

Критерии оценивания результатов прохождения практики приведены в разделе 3 приложения № 1 к данной рабочей программе.

# Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

а) основная литература

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учебное пособие / Зверев В. В. – М.: Проспект, 2016. – 104 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html> (22.02.2021). – Режим доступа : по подписке.
2. Авдеенко, А. М. Научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / Авдеенко А. М. , Кудря А. В. , Соколовская Э. А. , под ред. А. В. Кудри. – М.: МИСиС, 2008. – 78 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_002.html> (22.02.2021). – Режим доступа : по подписке.
3. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / Сафронова Т. Н. – Красноярск : СФУ, 2016. – 168 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> (22.02.2021). – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Коровкина, Н. Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов / Коровкина Н. Л. , Левочкина Г. А. – М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_138.html> (22.02.2021). – Режим доступа : по подписке.
2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов – М.: Академический Проект, 2020. – 194 с. (Gaudeamus) – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html> (22.02.2021). – Режим доступа : по подписке.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. ГОСТ 15.101-98 Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок выполнения научно-исследовательских работ – [Электронный ресурс]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1200003945> (22.02.2021).
2. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – [Электронный ресурс]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/5200264> (22.02.2021).
3. ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – [Электронный ресурс]. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/1200157208> (22.02.2021).
4. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое опи-сание. Общие требования и правила составления. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200034383> (22.02.2021).

# Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе обучения используются следующие типы занятий и образовательные технологии.

Установочная конференция – дает целостное представление о практике. Студенты знакомятся с назначением и задачами практики, её ролью и местом в ООП и в системе подготовки в целом. На конференции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках практики, приводится рекомендуемая учебно-методическая литература.

Консультация – занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, осуществляет проверку хода выполнения индивидуальных заданий для самостоятельной работы.

Итоговая конференция – защита результатов практики. Обучающиеся представляют результаты прохождения практики в форме доклада, отвечают на дополнительные вопросы по заданию практики.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Технологическая (проектно-технологическая) практика» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

– представлены сведения о сроках прохождения практики;

– представлены индивидуальные задания обучающихся, выданные индивидуальными (групповыми) руководителями практики;

– представлены шаблоны отчётности по практике (дневник практики и отчет о практике);

– посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и руководителем практики от факультета.

# Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

– программа Microsoft Office;

– программа Adobe Acrobat Reader;

для выполнения индивидуальных заданий обучающимися:

– программа Microsoft Office;

– программа Wolfram Mathematica;

– программа ANSYS HFSS;

– программа GNU Octave;

– программа Qucs;

– программа KiCad.

# Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются «Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>.

# Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры радиотехнических

систем, канд. техн. наук. А.Б. Герасимов

должность, учёная степень И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе практики**

**«**Проектная практика**»**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по практике

1. Типовые контрольные задания и иные материалы,   
   используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация проводится в процессе прохождения практики индивидуальным (групповым) руководителем и руководителем от профильной организации путём проверки результатов по отдельным этапам выполнения индивидуальных заданий.

Примерные формулировки индивидуальных заданий для практики

– Обоснованный выбор метода модуляции для системы морской радиосвязи.

– Сравнительный анализ алгоритмов радиопеленгации для кольцевой антенной решётки.

– Обзор и анализ методов обработки траекторной информации в обзорных радиолокаторах.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы,

используемые для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по практике. На оформление отчёта о практике обучающимся отводится время в конце срока практики. Отчёт о практике должен содержать описание и результаты выполнения индивидуального задания по практике. Защита отчёта проводится в форме доклада и ответов на вопросы комиссии по теме научного исследования. Отчёт о практике проверяется руководителем практики от факультета на соответствие структуре и правилам оформления отчёта о НИР.

3. Описание процедуры выставления оценки

Итоговая оценка по практике выставляется по результатам защиты отчёта о практике. В ходе защиты оценивается уровень сформированности компетенций, которые должны быть формированы в ходе практики

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, у которых каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, у которых каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, у которых каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, у которых хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

**Приложение № 2 к рабочей программе практики**

**«**Проектная практика**»**

**Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Основной формой прохождения практики является самостоятельное выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание по практике выдается руководителем от организации – базы практики, согласуется с индивидуальным (групповым) руководителем практики. Индивидуальное задание обучающегося и план-график его выполнения заносятся в дневник практики. Форма дневника практики размещается в электронном учебном курсе в электронной образовательной среде Moodle.

В ходе выполнения задания обучающемуся следует поддерживать постоянный контакт с индивидуальным (групповым) руководителем практики и руководителем от организации – базы практики. В ходе практики обучающийся обязан регулярно заполнять сведения о проделанной работе в дневнике практики.

По итогам практики обучающийся должен подготовить отчет о практике. В отчёте должны быть отражены описание и результаты выполнения индивидуального задания. На оформление отчёта отводится время в конце срока практики. Однако, рекомендуется оформлять соответствующие разделы отчёта сразу после выполнения практического задания.

Дневник практики и отчёт о практике предоставляются в бумажном виде с подписями обучающегося и индивидуального/группового руководителя практики.

В завершении практики проводится защита отчёта. Обучающийся должен подготовить доклад о выполнении индивидуального задания по практике. Доклад представляется комиссии, в работе которой участвует индивидуальный (групповой) руководитель практики.

Оценка по практике формируется по результатам оценки выполнения индивидуального задания. Комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, учитывая оценку индивидуального (группового) руководителя практики.