



Ярославский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН КОЛЛЕКТИВА
ЯРОСЛАВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ЯРОСЛАВСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ
БИБЛИОТЕКА

Издаётся с 1988 года

№ 21 (250—251)

19 ДЕКАБРЯ 1991 ГОДА

Выходит один
раз в 3 недели

Цена 2 коп.

Аттестация университета: задачи и перспективы

В 1992 г. по решению Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы наш университет должен пройти аттестацию Государственной инспекции вузов РСФСР, которую по решению Совета университета рекомендовано провести в конце ноября — начале декабря 1992 г. В условиях нарастающих рыночных отношений, сокращения потребности народного хозяйства в кадрах руководителей, специалистов, служащих аттестация становится основой для размещения заказа государства на подготовку специалистов высшей квалификации, так как является актом признания ответственности качества подготовки специалистов, потенциала высшего учебного заведения, предъявляемым государством требованиям. Основными задачами аттестации вузов являются:

— оценка качества подготовки специалистов, определение его соответствия предъявляемым современным требованиям;

— комплексный анализ и оценка потенциала вуза и эффективности его использования (куда входят определение уровня квалификации научно-педагогических кадров, методическое обеспечение учебного процесса, оценка уровня и эффективности научных исследований, состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы);

— подтверждение специальным сертификатом статуса вуза в целом или по отдельным направлениям деятельности и специальностям подготовки кадров.

По опыту проведения аттестации в других вузах, в которых участвовали ряд наших ведущих преподавателей, работа комиссии Государственной инспекции вузов РСФСР строится на критической оценке большого объема документов самостоятельного анализа деятельности вуза, предшествовавшем государственной аттестации. В этой связи проведение подготовки и самой аттестации было поставлено ректором университета, профессором Г. С. Мироновым на сентябрьском заседании Совета в число наиболее неотложных и важных задач, которые необходимо решить в этом учебном году. Практической реализацией

этой работы стало издание приказа № 217 от 4.11.91 «О проведении внутривузовской аттестации кафедр, факультетов, подразделений и университета», где определен состав комиссии и сроки проведения аттестации всех звеньев университета. В комиссию вошли заместители деканов по учебной работе всех девяти факультетов, представители кафедр физического воспитания и иностранных языков, библиотеки и вычислительного центра университета, два члена научно-технического совета.

Проведение самоаттестации на всех уровнях университета предполагает анализ трех больших блоков: 1. Изучение состояния и организации учебно-методической работы; 2. Определение качества и организации научных исследований; 3. Состояние материально-технической базы. Из трех блоков наиболее слабое место нашего университета — это третий. Поэтому добиться высокого рейтинга и достаточного уровня оценки можно за счет хорошей подготовки кадров и результативности научно-исследовательской работы. Именно на это следует обратить особое внимание и по возможности устранить те недостатки, которые еще имеются.

При проведении самостоятельного анализа деятельности кафедр на каждом факультете должны быть созданы свои аттестационные комиссии во главе с заместителем декана по учебной работе, которым необходимо с принципиально-доброжелательных позиций дать оценки лекционного мастерства преподавателей, оценить организационно-методический уровень проведения практических, семинарских, лабораторных занятий, проанализировать выборочно дипломные и курсовые работы и проекты, проверить организацию и соответствие учебной и производственной практики. Большая работа предстоит по определению значимости научно-исследовательской работы кафедры, соответствие ее тематики вышестоящим направлениям НТП и решению актуальных задач развития экономики страны. Соответствующему анализу должны быть подвергнуты публикации пре-

подавателей кафедры за последние 5 лет, участие их в работе международных, всесоюзных и республиканских конференций. С учетом всего этого факультетские комиссии могут разработать и расчитать своеобразный рейтинг кафедр, выявить и распространить передовой опыт, имеющиеся недостатки в работе, которые возможно устранить.

На уровне факультетов главной работой, к которой следует особенно тщательно подготовиться и провести, является организация тестирования знаний студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов по всем специальностям. Сейчас в комиссии уже имеются тесты, которые были предложены при аттестации Воронежского университета. Необходимо критически проанализировать их, взять все ценное и сопоставить с уровнем контрольных работ, проводимых на ряде факультетов по оценке знаний студентов. Наверное следует продумать систему поощрительных мер активного участия студентов в тестировании на факультете. Например, в Воронежском университете результаты тестирования учитывались при сдаче зачетов и экзаменов по соответствующим дисциплинам. Комиссиям необходимо критически проанализировать деятельность факультетов по организации набора, развитию прямых связей с предприятиями и организациями по использованию молодых специалистов, подготовке студентов по запросам и направлениям предприятий. Здесь, в университете, на ряде факультетов еще имеются большие неиспользованные резервы.

Мы остановились лишь на некоторых главных вопросах аттестации, которые, однако, свидетельствуют, что работа предстоит большая и кропотливая. Здесь необходимо объединение усилий факультетских комиссий с проверками, осуществляемыми учебной частью и научно-исследовательским сектором, методической комиссией университета и советом по научно-студенческой работе. Сделать все возможное, чтобы Ярославский университет получил достойную его истории и традиций оценки уровня подготовки специалистов, чтобы не потерял того рейтинга, который он имеет.

Ф. ЗАВЬЯЛОВ,

заместитель председателя
комиссии по аттестации
университета, д. э. н.,
и. о. профессора.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Постановление Совета Министров РСФСР

Совет Министров РСФСР
постановляет:

1. Возложить на Государственный комитет РСФСР по молодежной политике:

определение приоритетных направлений государственной молодежной политики в РСФСР на основе изучения молодежных проблем и перспектив развития общества;

координацию деятельности министерств и ведомств РСФСР в вопросах определения и реализации молодежной политики на территории РСФСР; разработку и координацию осуществления государственных программ РСФСР и иных решений, предусматривающих социально-экономические, правовые, организационные меры по социальной защите молодежи и выравниванию начальных (стартовых) условий ее различных слоев, стимулированию перспективной для общества деятельности молодежи, а также меры, направленные на социальное восстановление неблагоприятных категорий молодых граждан и профилактику социальных отклонений;

участие в разработке проектов программ экономического и социального развития РСФСР, республиканского бюджета РСФСР, законодательных и иных вопросов, затрагивающих интересы молодежи; привлечение молодежных организаций к участию в формировании государственной молодежной политики в РСФСР;

государственную поддержку, в том числе финансовую, молодежных и детских организаций;

финансирование, прежде всего на конкурсной основе, программ молодежных и детских организаций, других общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов по оказанию социальной помощи молодым гражданам и осуществлению общественных инициатив молодежи;

организацию и непосредственное осуществление в установленном порядке контроля за соблюдением прав молодежи на предприятиях, в учреждениях и организациях вне зависимости от формы собственности и ведомственной принадлежности, включая воспитательно-трудовые и исправительно-трудо-

вые учреждения, а также в подразделениях в системе Министерства обороны СССР, Министерства внутренних дел СССР и Комитета государственной безопасности СССР на территории РСФСР;

координацию и методическое руководство деятельностью органов по делам молодежи в системе исполнительной власти республик, входящих в состав РСФСР, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга;

создание, реорганизацию и ликвидацию в установленном порядке предприятий и организаций;

представительство интересов РСФСР в сфере молодежной политики на международном, межреспубликанском уровнях и во внутрифедеративных отношениях, содействие осуществлению межреспубликанских и международных контактов и обменов.

2. Установить годовой фонд оплаты труда работников центрального аппарата Государственного комитета РСФСР по молодежной политике в сумме 30 тыс. рублей, исходя из предельной численности работников этого аппарата в количестве 65 единиц (без персонала по охране и обслуживанию зданий).

3. Установить, что центральный аппарат Государственного комитета РСФСР по молодежной политике финансируется за счет ассигнований на содержание органов государственного управления, предусмотренных республиканскому бюджету РСФСР.

4. Разрешить Государственному комитету РСФСР по молодежной политике иметь 3-х заместителей Председателя, в том числе одного параво заместителя Председателя, а также коллегия в составе 9 человек.

5. Государственному комитету РСФСР по молодежной политике по согласованию с Министерством экономики РСФСР, Министерством финансов РСФСР и Министерством юстиции РСФСР в 3-месячный срок представить в Совет Министров РСФСР проект Положения о Государственном комитете РСФСР по молодежной политике.

О. ЛОБОВ,

зам. Председателя Совета Министров РСФСР.

В. КИМЕЛЕВ,

первый заместитель председателя.

Проект коллективного договора ЯрГУ

Коллективный договор заключается в соответствии с Законом СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности».

Коллективный договор является юридическим документом, гарантирующим защиту прав и интересов всех категорий работников, аспирантов, студентов независимо от того, состоят они или нет членами профсоюза. Он определяет взаимоотношения администрации и членов коллектива в области экономического и социального развития вуза в соответствии с действующим законодательством, учетом конкретных условий.

Договор действует со дня утверждения конференцией трудового коллектива до заключения нового договора.

Администрация обеспечивает своевременное выполнение коллективного договора, контроль за ходом его реализации и отчет на конференции трудового коллектива по итогам года.

Профсоюзный комитет содействует выполнению коллективного договора, осуществляет контроль за его ходом, отчитывается на конференции трудового коллектива за год. В случае необходимости ставит вопрос об освобождении

от занимаемой должности или привлечения к дисциплинарной, материальной или уголовной ответственности руководящих работников, не выполнивших обязательств по коллективному договору, проявляющим бюрократизм, волокиту, нарушающих законодательство о труде.

Трудовой коллектив обеспечивает выполнение коллективного договора, заслушивает ход его реализации по отчетам администрации и профсоюзного комитета, ставит в случае необходимости вопрос о привлечении к ответственности лиц, не выполнивших обязательств по коллективному договору.

1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ

1. В 1992 году сохранить тенденцию к снижению учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

В 1990 году средняя расчетная нагрузка по ЯрГУ составляла 827 часов, в 1991 году — 715 часов.

Сроки: постоянно.
Отв.: В. А. Соколов, В. П. Исаева.

2. Штатным преподавателям, выполнившим объем годовой учебной нагрузки, зафиксированной карточкой учебных поручений, проводить почасовую оплату в объеме до 240 часов как на той, так и на другой кафедре вуза при наличии фондов заработной платы и условий своевременного оформления документов.

Сроки: в течение года.
Отв.: В. А. Соколов, В. П. Исаева.

3. Оценку деятельности профессорско-преподавательского состава при переизбрании на должность и присвоении ученого звания проводить по разработанным критериям.

Сроки: в течение года.
Отв.: В. А. Соколов.

4. Разработать правила внутреннего распорядка ЯрГУ.

Сроки: до 01.09.92 г.

Отв.: П. В. Хорев.

5. Добиваться рационального планирования учебных занятий без проведения экзаменов и зачетов по всем формам обучения в воскресные дни.

Сроки: в течение года.
Отв.: деканы факультетов, учебный отдел.

6. Не планировать учебные занятия в субботу женщинам-преподавателям, имеющим детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Сроки: в течение года.
Отв.: деканы факультетов.

7. Осуществлять почасовую оплату преподавателей за замену отсутствующих (больных, командированных) при условии выполнения заменяющими преподавателями годовой учебной нагрузки согласно карточки учебных поручений.

Сроки: в течение года.
Отв.: В. А. Соколов, учебный отдел.

8. Администрации университета совместно с профкомом принимать все исчерпывающие меры по трудоустройству высвобожденных работников в связи с реорганизацией общественных структурных подразделений. В этих целях поддерживать постоянную связь с вузами и предприятиями города.

9. Ректорату университета завершить подготовку проектно-сметной документации на строительство студенческого общежития с блоком обслу-

живания в Заволжском районе.

Сроки: в течение года.
Отв.: Г. С. Миронов, Р. П. Усатюк.

10. В машинном зале 1-го этажа I корпуса создать компьютерный центр для преподавателей и студентов.

Сроки: сентябрь-март.

Отв.: Ф. С. Филин.

11. Создать при ИВИЦ техсектор на базе современной издательской системы для РИО.

Сроки: в течение года.

Отв.: В. С. Филин, Л. П. Селиванова, В. Н. Смирнов.

12. Провести работы по первому этапу АСУ согласно программы АСУ «Университет».

Сроки: в течение года.

Отв.: В. С. Филин, В. М. Вейцман.

13. При готовности помещения запустить «ЕС-1046» в машинном зале 7-го учебного корпуса.

Сроки: в течение года.

Отв.: Р. П. Усатюк, Е. И. Ширшиков.

14. Изыскать возможность и выделить аудитории во II учебном корпусе для организации работ по компьютеризации библиотечных процессов, ксерокопированию.

15. Улучшить работу транспорта до VII учебного корпуса.

Сроки: в течение года.

Отв.: Р. П. Усатюк.

16. Обустраивать пешеходную дорожку и провести освещение до VII учебного корпуса и до Дома студентов.

Сроки: в течение года.

Отв.: Р. П. Усатюк.

17. Строить трудовые отношения с работниками НИСА на основе трудовых договоров (срочных и бессрочных), контрактов, договоров подряда и т. д., в которых оговариваются условия оплаты, сроки выполнения работ, требования к качеству продукции и другие вопросы, представляющие интерес для договаривающихся сторон. Работа, связанная с выполнением договоров подряда, не является совместительством. Отношения работника и университета, возникшие на основе трудового договора (контракта), регулируются законодательством РСФСР о труде. Отношения работника и университета, возникшие на основе договора (контракта) регулируются гражданским законодательством РСФСР.

Сроки: постоянно.

Отв.: Ю. А. Брюханов.

18. Контролировать администрацию в вопросах обеспечения права на труд согласно профессиональным способностям всех работников университета, с которыми заключены бессрочные трудовые соглашения (договора). Администрация обеспечивает гарантированный законом РСФСР минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защищенности работников.

Величина заработной платы максимальными размерами не ограничивается.

Формы и системы оплаты труда определяются внутрен-

ними положениями университета.

В случае сокращения штатов лица, подлежащие увольнению, должны быть трудоустроены.

Сроки: постоянно.

Отв.: ректорат.

19. Считать для научных сотрудников и руководящих работников научно-исследовательского сектора нормальной продолжительностью рабочего времени — 40 часов в неделю. Ежегодный оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью 36 рабочих дней (при шестидневной рабочей неделе) без учета дополнительного отпуска за вредные и тяжелые условия труда.

Для остальных категорий работников научно-исследовательского сектора продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска — 24 рабочих дня.

Сроки: постоянно.

Отв.: ректорат.

20. В организации научно-производственной деятельности руководствоваться положениями о работе научно-исследовательского сектора, о внутривузовском хозяйственном расчете подразделений НИСА, о премировании работников НИСА и других положений по организации научного процесса, одобренных рабочей комиссией научно-технического совета университета и утвержденными ректоратом.

Сроки: постоянно.

Отв.: Ю. А. Брюханов.

21. Обеспечить подразделениям научно-исследовательского сектора самостоятельность в решении научно-производственных, финансовых и социально-экономических вопросов в пределах прав, возложенных положением о внутривузовском хозяйственном расчете подразделений НИСА. Они имеют право самостоятельно планировать общую численность своих работников, их профессиональный и квалификационный состав, разрабатывать штатное расписание, определять формы и размеры оплаты труда в пределах имеющегося фонда оплаты труда, определять направления расходования фондов поощрения.

Изъятие руководством университета средств из фондов подразделений без согласования с последними не допускается.

Сроки: постоянно.

Отв.: Ю. А. Брюханов.

1.2. МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ

1. Согласовывать с профкомом все вопросы по премированию и другим формам материального поощрения.

Сроки: постоянно.

Отв.: ректорат, председатель профкома Т. В. Илатова, В. С. Закржевская.

2. Выплачивать заработную плату работникам университета, которые идут в плановый отпуск по графику или по поданному заявлению, не позднее чем за 3 дня до на-

чала отпуска от даты издания приказа.

Сроки: в течение года.

Отв.: Г. Л. Грачева.

3. Считать свободным днем с сохранением заработной платы первое сентября для матерей, у которых дети идут в школу в 1—4-е классы в 1992 году.

Сроки: сентябрь.

Отв.: ректорат, руководители подразделений.

4. Разработать и внедрить положение о порядке формирования и использования фондов экономического стимулирования университета, факультетов, кафедр.

Сроки: в течение года.

Отв.: комиссия по разработке положений.

5. Публиковать в газете «Ярославский университет» дважды в год отчет об использовании бюджетного финансирования по статьям:

— формировании бюджета университета на основе отчислений от коммерческой и другой деятельности подразделений;

— использовании средств по ФМИ и ФНТСР и по накладным расходам;

— доли резервного фонда.

Сроки: в течение года.

Отв.: ЯрГУ, Г. Л. Грачева.

6. Увеличить доплату общественным кассирам до 60 рублей в месяц.

Сроки: в течение года.

Отв.: ректорат.

7. Производить выплату заработной платы один раз в месяц под расчет со 2-го по 7-е число каждого последующего месяца.

Сроки: в течение года.

Отв.: бухгалтерия.

8. Обеспечить общественных кассиров транспортом и дни выплаты заработной платы.

Сроки: в течение года.

Отв.: проректор по АХЧ.

9. Обеспечить льготными проездными билетами материально-ответственных лиц учебных корпусов и общежитий, сотрудников отдела охраны труда.

Сроки: в течение года.

Отв.: ректорат.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА

1. Провести медицинское обследование сотрудников, работающих во вредных и опасных условиях труда, в соответствии с планом-заданием СЭС и дополнительное обследование сотрудников у гинеколога.

Сроки: февраль — март периодическое обследование; март — апрель — дополнительное обследование.

Отв.: руководители структурных подразделений, отдел охраны труда, профком, бухгалтерия, АХЧ.

2. Обеспечивать сотрудников, работающих во вредных условиях молочными продуктами и фруктовым соком в соответствии с актом обследования рабочих мест.

Сроки: в течение 1992 года (начало с 01.01.92 г.).

Отв.: проректор по АХЧ, зав. хозяйством АХЧ, отдел охраны труда, бухгалтерия, профком, руководители структурных подразделений.

3. Проводить доплату сотрудникам, работающим во вредных и опасных условиях труда в соответствии с приказом ректора от 1.11.91 г.

Сроки: постоянно в течение года (начало с 01.01.92 г.).

Отв.: ректор, главный бухгалтер, профком, отдел охраны труда.

4. Проводить замеры метеорологических условий и освещенности во всех учебных корпусах с выдачей администрации университета соответствующих рекомендаций.

Сроки: сентябрь — декабрь 1992 г.

Отв.: проректор по АХЧ, отдел охраны труда.

5. Обеспечивать сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными сроками.

Сроки: постоянно.
Отв.: руководители структурных подразделений, отдел снабжения.

Контроль: отдел охраны труда.

6. Изыскать возможность для проведения дополнительной телефонизации кафедр 1-го учебного корпуса, VII учебного корпуса.

Установить дуплексную связь кафедры общей и экспериментальной физики с аудиториями 302а, 202, 203 и деканатом.

В VII учебном корпусе установить радиоточки.

Сроки: в течение года.

Отв.: проректор по АХЧ.

7. Заказать проект на строительство химического склада для факультета биологии.

Сроки: I—II кв. 1992 года.

Отв.: проректор по АХЧ.

8. Провести монтаж приточно-вытяжной вентиляции в 4-ом учебном корпусе.

Сроки: 01.10.92 г.

Отв.: проректор по АХЧ, начальник отдела снабжения, начальник ЭТО, декан факультета.

9. Провести реконструкцию отопительной системы в 4-м учебном корпусе на I—II этажах.

Сроки: 1.10.92 г.

Отв.: проректор по АХЧ, начальник ЭТО, начальник отдела снабжения, декан факультета.

10. Вывести службу ТСО из аварийного здания по ул. Советская, 10.

Сроки: 1-я половина года.

Отв.: ректорат.

11. Провести реконструкцию осветительной системы в библиотеке 2-го учебного корпуса. Установить кондиционеры в читальном зале 2-го учебного корпуса и оконные вентиляторы в помещении библиотеки.

Сроки: в течение года.

Отв.: проректор по АХЧ, начальник ЭТО, начальник отдела снабжения, директор библиотеки.

на 1992 год

12. Установить охранную сигнализацию в библиотеке 2-го учебного корпуса.

Сроки: в течение года.
Отв.: АХЧ.

13. Установить кондиционеры в кинозале, помещениях кафедр 4-го учебного корпуса.

Сроки: в течение года.

Отв.: проректор по АХР, начальник ЭТО, начальник отдела снабжения.

14. Начать строительство учебного класса для кафедры общей и биорганической химии.

Сроки: январь — февраль 1992 года.

Отв.: проректор по АХР, начальник ЭТО, начальник отдела снабжения, декан факультета, зав. кафедрой.

15. Заключить договор на вывоз для сжигания органических отходов и других химических и биологических материалов на факультете биологии.

Сроки: декабрь 1991 г. — январь 1992 г.

Отв.: проректор по АХР, зав. хозяйством АХЧ, декан факультета, зав. кафедрой, комендант.

16. Проводить разъяснительную работу по вопросам трудового законодательства, трудовой и исполнительской дисциплины. Проводить обучение по правовым и экономическим вопросам и по вопросам охраны труда.

Сроки: в течение года.

Отв.: профком университета, отдел кадров, отдел охраны труда, юристконсульт.

17. Проводить паспортизацию рабочих мест и рабочих помещений.

Отв.: комиссия (ректорат, руководители структурных подразделений, отдел охраны труда, профком).

18. Изыскать возможность увеличения аудиторного фонда для исторического, юридического, экономического, психологического факультетов и расставить службы подготовительных курсов и приемной комиссии.

Сроки: в течение года.
Отв.: ректорат.

19. Установить нормальный температурный режим в ауд. 226 1-го учебного здания.

Сроки: в течение года.
Отв.: Р. П. Усатюк.

20. Комендантам корпусов разработать ежемесячные или ежеквартальные планы текущих работ, согласовать их с профбюро и утвердить у проректора по АХР.

Сроки: в течение года.
Отв.: коменданты корпусов, председатели профбюро.

РАЗДЕЛ II

2.1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Ректорату университета

РЕПЛИКА

продолжить работу по долевому участию университета в строительстве жилья (с сохранением объема получаемого жилья).

Сроки: в течение года.
Отв.: Г. С. Миронов, Р. П. Усатюк.

2. Проработать вопрос с руководством завода «Полимерман» о выделении путевок в пансионат «Волга» с долевым участием в хозяйственных работах студенческого стройотряда.

Сроки: в течение года.
Отв.: Г. С. Миронов, В. Д. Кукушкин, Т. В. Платова, Е. Г. Дмитриева.

3. Выяснить по спортивно-оздоровительному лагерю «Улейма» следующие работы: — подготовить лагерь к оздоровительному сезону 1992 года согласно требованиям санитарных, противопожарных и других норм.

Сроки: июнь.
Отв.: В. Ф. Моевзин.

4. Организовать работу буфета в 7-м учебном корпусе до 18 часов.

Сроки: до 1.04.92 г.
Отв.: Р. П. Усатюк.

4. Организовать буфет в III учебном корпусе.

Сроки: до 1.09.92 г.
Отв.: проректор по АХР, комендант III учебного корпуса.

6. Для заключения договоров с совхозами о привлечении студентов ЯрГУ к сельхозработам разработать новую форму договора, предусматривающую условия продажи сельхозпродукции сотрудникам университета.

Сроки: 30.04.92 г.
Отв.: ректорат, деканы факультетов.

7. Выделять жилье стоящим на учете преподавателям и сотрудникам в порядке, определяемом общей очередью, утвержденной конференцией трудового коллектива. Преподаватели и сотрудники, имеющие право на первоочередное предоставление жилых помещений, включены в отдельный список. Из общего количества жилой площади, распределяемой университетом, 50 процентов направляются на удовлетворение первоочередников.

Дополнительно к основным категориям, нуждающимся в улучшении жилищных условий считаются:

- ветераны ЯрГУ (проработавшие не менее 15 лет), если обеспеченность на каждого члена семьи не превосходит 7,5 м²;
- лица, подготовившие и успешно защитившие за вре-

мя работы в университете кандидатские и докторские диссертации, если обеспеченность на каждого члена семьи, проживающего с ними, не превосходит 7,5 кв. м + 10 кв. м на заявителя.

Сроки: в течение года.
Отв.: ректорат, профком.

8. Распределять легковые автомобили согласно единой очереди при наличии водительских прав на вождение автомобиля у оспередника, или у члена семьи, проживающего совместно.

50 процентов получаемых автомобилями предоставлять льготникам, которым считать: — инвалидов и участников Великой Отечественной войны, — семьи преподавателей и сотрудников, имеющих в составе инвалидов, нуждающихся в транспортных средствах, — преподавателей и сотрудников, проработавших в университете пятнадцать и более лет и не имеющих высканий.

— преподавателей и сотрудников, использующих личный транспорт в производственных нуждах.

Сроки: в течение года.
Отв.: ректорат, профком.

РАЗДЕЛ III

3.1. ПРОФСОЮЗНЫЕ

ВОПРОСЫ

1. Согласовывать с профкомом целесообразность передачи в аренду площадей, принадлежащих университету.

Сроки: в течение года.
Отв.: ректорат.

2. Включить профком в список подразделений университета, которым рассылаются приказы и другие нормативные документы от администрации ЯрГУ и Государственных комитетов СССР и РСФСР по народному образованию и науке.

Отв.: ректорат, зав. канцелярией ЯрГУ М. А. Исаева.

3. Устанавливать для председателей профбюро подразделений учебную нагрузку на 10 процентов ниже, чем средняя по факультету, или сокращенный на 1 час, рабочий день.

Сроки: в течение года.
Отв.: ректорат.

4. Создать и утвердить на конференции трудового коллектива комиссию по постоянному контролю за выполнением коллективного договора и по подготовке нового договора на следующий календарный год.

Сроки: до 1.03.92 г.
Отв.: ректор университета, председатель профкома Т. В. Платова.

каких иных целей, тем более связанных с оскорблением чьих-то национальных чувств и достоинства.

Поэтому для нас весьма удивительно столь ультимативное решение Совета исторического факультета от 27 но-

ября 1991 года по этому материалу. Вряд ли нам бы хотелось рассчитывать на такую помощь со стороны преподавателей по публикациям исторической тематики.

РЕДАКЦИЯ.

ВСТРЕЧИ НА ЖУРНАЛИСТСКИХ ТРОПАХ

В гостях у старого писателя

Мы предлагаем вашему вниманию воспоминания ярославского историка и журналиста А. Г. Чукарева. Среди людей, с которыми он встречался, наиболее запомнился ему писатель Всеволод Никанорович Иванов, костромич по рождению, человек яркий и незаурядный. Сегодня мы публикуем его первый очерк о В. И. Иванове, жившем в Хабаровске.

Очутившись в Хабаровске, куда я наезжал крайне редко, и где в редакции журнала «Дальний Восток» иногда публиковались мои небольшие сообщения краеведческого характера заместитель редактора, исторический писатель Н. Д. Наволочкин, знавший меня, сказал мне: «Тебе, как интересующемуся историей, нужно бы обязательно познакомиться с писателем Всеволодом Никаноровичем Ивановым. Уникальный человек. Почти двадцать пять лет прожил в Китае. Был белогвардеец, а теперь — русский советский писатель. И так бывает в жизни. Вот адрес его. Зайди вечером. А я предварительно созвонюсь с ним и извещу его о твоём приходе».

Вечером спешу по указанному адресу. В доме из проспекта Калинина поднимаюсь на нужный этаж. Звоню.

В просеме двери появляется высокий худой, очки на носу, с круглым барственным лицом. Видна морщина этого человека. Подобные лица — у нас редкость.

— Вы к кому?
— К Всеволоду Никаноровичу Иванову.

— Тогда ко мне. Входите. Захожу. Представляюсь. Говорю, что от Николая Дмитриевича. Оказывается, он не звонил. Но хозяин быстро нашёлся.

— Проходите, проходите, я уже закончил работу и сейчас ужинаю. Пожалуйста, за стол со мной...

Привезенная мной бутылка шампанского была весьма кстати. Всеволод Никанорович откупорил ее, наполнил фужеры.

— Ну что, за знакомство?
После ужина пригласил в свой кабинет. На столе и на стульях — книги; фолианты русских летописей, монографии прошлого века о Пушкине. Книгами заполнена вся комната. На столе — батистовый платок. В центре его — Александр I, по углам — выходящие военачальники 1812 года.

— Роман о Пушкине пишу. — говорит Иванов. — Вот и собираю все о том времени. Выразительно читает отрывок из «Пророка»:

«Духовной жажду томим,
В пустыне мрачной
я влачил,
И шестикрылый серафим
На перелутье мне
явился...»

— Как вы думаете, кто этот Серафим?

Отвечаю, что не знаю.
— Николай I. И никто больше. — говорит он с воодушевлением. — Пушкин только что был принят царем Николаем I. Говорил с ним очень милостиво. Беседовали более часу. Поэт признался государю, что будь он в декабре в Петербурге, то обязательно (Окончание на 4-й стр.)

встал бы в ряды мятежников. Царь все это со вниманием выслушал и простил его. Пушкину он разрешил жить в Москве, и сам обещал быть его цензором. Разве не Николай стал серафимом для Пушкина? — словно самому себе говорит старый писатель.

Всеволод Никанорович ожил: «Я не знаю нынешней молодежи и рад поговорить с вами. Расскажите и о себе».

Родился он в Костроме в 1889 году в мелкопоместной дворянской семье. Учился в мужской костромской классической гимназии. Был хорошим спортсменом. Много раз ходил с гимназистами в лыжные походы в Ярославль. Одно время хотел поступать даже в Демидовский лицей. Но там готовили правоведов, а Всеволод Никанорович мечтал быть писателем. Увлекался философией. В 1906 году получил аттестат зрелости. С одним из друзей поехал в Петербургский университет и стал студентом филологического факультета.

— Нам показали университетскую библиотеку, — вспоминает он. — В ней более миллиона томов. И когда мы с другом узнали, что проживи даже десять жизней, мы все равно не прочтем более десятой доли того, что есть в хранилищах, то так огорчились, что с горя даже написались!

В парадном музее с белой шелковистой подкладкой и при шпиге Всеволод отправился в Палату мер и весов, весом ее был великий химик Д. И. Менделеев. В палате у него работал дядя по отцу. Тот обрадовался приходу племянника и как голубевский Тарас Бульба осматривал вернувшегося из академии сыновей, начал любовно оглядывать племянника. «В эту минуту, — говорит Всеволод Никанорович, — в помещение зашел Дмитрий Иванович Менделеев. Дядя с гордостью: Дмитрий Иванович, это мой племян. Уже студент университета».

Менделеев медленно поднял угрюмый взгляд, посмотрел на молодого человека, спросил: — «Какого факультета?» Всеволод, вытянувшись и чуть прищелкнув каблуками, отчеканил: — «С филологического!»

Ничего не сказав, Дмитрий Иванович пренебрежительно махнул рукой и вышел из помещения. Видимо, не пришелся ему по нраву факультет.

Учился Всеволод прилежно. Был завсегдаем библиотек — университетской, публички. Окончил университет в 1910 году. Оставили для подготовки к профессорскому званию (аналогично нашей аспирантуре). Для России год был тяжелый. Умер Лев Толстой. Вместе со студентами и преподавателями Всеволод побывал в Ясной Поляне.

— Когда я смотрел на Толстого в гробу, — рассказывает Всеволод Никанорович, — мне показалось, какую огромную, невероятно долгую жизнь прожил этот человек. 82 года! А сейчас мне уже 75 и кажется, что совсем немного. Рукой подать до детства и юности.

Всеволод Никанорович начал готовить диссертацию по литературному творчеству филолога Владимира Соловьева.

А. ЧУКАРЕВ,
доцент.

В гостях у старого писателя

(Окончание.)

Начало на 3-й стр.)

Для специализации его послали стажироваться в Германию. Посещал занятия во Фрейбургском и Гейдельбергском университетах. Познакомился с ведущими немецкими философами того времени. Один из них, вспоминает Всеволод Никанорич, сказал:

— Герр Иванов, вы должны твердо определиться, кем вы хотите стать: философом или литератором. Если профессором философии, то я вам помогу наметить одну программу, если литератором, то это не по моей специальности. Иванову больше хотелось быть писателем. Хотя он упорно занимался философией.

Вернулся Иванов из Германии. А вскоре началась мировая война. В свое время, будучи в армии, вильноопределяющимся, сдал экзамен на чин подпоручика артиллерии. В самом начале войны его призвали в армию. Стал он командиром батареи из трех орудий. Вместе с русскими войсками вступил в августе 1914 года в Восточную Пруссию. Рассказывает о первом бое:

— На ночь остановились на опушке леса, около фольварка. Выставили часовых. Еще с вечера определил ориентиры для стрельбы. Установил с удобной позиции свои 76 мм орудия. Прекрасная по тем временам техника: 10 выстрелов в минуту. Солдаты мои — кадровые: фельдфебель, фейервергеры свое дело знали отлично.

Проснулся с восходом солнца. Какая-то тревога охватила, колодок на душе. А тут один из наблюдателей с дерева докладывает по телефону: — «Ваше благородие, немцы!» Смотрю в бинокль. И точно. Полк кавалерии. И они тоже заметили батарею. Развернулись и пошли на рысях в атаку. Когда до них оставалось метров семьсот, кавалеристы подняли сизо блестящие на солнце широкие палаши.

— С боевым крещением, вашбродь, — сказал спокойно фельдфебель, — команду не забудьте вовремя подать. Стрелять шрапнелью, с полверсты.

Я поднялся на горку ящиков из-под снарядов. Поднял шапку. И когда первые конники поравнялись с намеченной чертой, командовал: — «Цель два. Панорама один. По коннице шрапнелью!» Три орудия подпрыгнули разом. И через мгновение белесая облачка рвали над пруссаками. Подбатаря стреляла отлично. Тридцать выстрелов в минуту. Колонна сразу же расстроилась. Валились всадники. Грохот взрывов, рев людей и лошадей — вот он, лик войны, увиденный мною. Уцелевшие немцы повернули коней и вскоре скрылись из глаз.

Солдаты побежали собирать трофеи и оказывать помощь раненым. Пошел за ними, чтобы не допустить мародерства. Насчитал более сотни трупов. Поле усыяно ранеными. Вдруг вижу, силится подняться с земли человек в офицерском шлеме с шишаком. Поднял

взгляд на меня: — «Герр Иванов, это вы?» И я его узнал. Вместе стажировались у профессора. Хотел философствовать. Помню, в пьяную пригласил меня по случаю присвоения ему первого офицерского звания. Радовался поганам, как ребенок. И вот встреча. Скончался он у меня на руках. Что-то во мне перевернулось. Не влюбил я войну. Хотя повоевать пришлось. Февраль и Октябрь встретил в армии.

— Всеволод Никанорич, а как вы стали белогвардейцем?

— Старая армия после Октября развалилась. Но часть полков сохранила дисциплину и пошла против большевиков. Я был в одном из них. В 1918 году оказался в Сибири, в Омске. Там и застал колчаковский переворот. Преподавал в местном университете. Занимал позднее должность в информационном центре при Верховном правителе.

— Каков был Колчак-то? — спрашиваю его. Я помню только частушку из «Краткого курса истории ВКП(б)»:

Мундир английский,
Погон французский,
Табак японский,
Правитель омский.

— Да, много нехорошего пишут об Александре Васильевиче, — говорит Всеволод Никанорич. И не вспомнит никто, что он был талантливый гидрограф, первоклассный минер, незаурядный флотоводец. Насчет суверенитета России? В Омске свидетелем был: один французский полковник стал назойливо домогаться каких-то секретных данных. Колчак тотчас попросил представителя Франции при его правительстве отозвать этого офицера. И отозвали. Каков был Колчак? Вот что сказал о нем Верховский, предпоследний военный министр Керенского. «Его высокий лоб, глубоко запавшие черные глаза и торчащие скулы невольно заставляли вспоминать его предков — воинов Битвы. Глаза этих предков... светились у Колчака — в нем жил неутомимый темперамент бойца...»

— Как сильно сказано! — говорит Всеволод Никанорич. А у вас все генералы белых армий — одни ничтожества...

Разговоры наши не были стройными: с одной темы переходили к другой. В один из вечеров разговорились с Ивановым о первой мировой войне. Я спросил его: «Почему царская Россия столь неудачно начала ее?» Всеволод Никанорич вспыхнул и заходил по комнате.

— А знаете, кто виноват? — сказал он напористо и взволнованно. — Царское правительство, бездарно подготовившее страну к войне, — ответил я.

— Чему вас учили в университете? — сурово спросил он. — Вы же ничего не знаете, одни декорации к истории. Левые виноваты. Левые, социал-демократы, кадеты. Это они в Думе кредиты

на армию и флот резали. Государю, чтобы принять чуждый ему закон, приходилось Думу на каникулы отправлять и самому принимать решение. Только тем и достигли более высокой подготовки к войне.

И вдруг он вновь обратился ко мне:

— А как вы начали Отечественную войну? Мы врага на русские земли не пустили, а он у вас до Волги дошел. Такого не было в России за все века. И когда народ на войну поднялся? Тогда лишь, когда вспомнили имена славных предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Минина, Пожарского. Сталин говорил и от страха зубами по стеклу стакана стучал? Что же замолчали о пролетарском интернационализме? О Сталине великом? Не потянуло?

— Да и внезапности не было никакой, — продолжает он. — Не только Зорге сообщал о близком нападении. Я тоже сообщал в центр о близости войны. Удивлены? Я с 1924 года был сотрудником разведки Генерального Штаба. Но не ОГПУ, а Генерального Штаба. Русская военная разведка всегда была на высоте. Как это было? Очень просто. На трех пароходах в октябре 1922 года вместе с генералом Хорватом ушли из Владивостока в Шанхай. Солдат кормили три месяца. Продали все, что можно. Даже прицелы с крепостных орудий с Русского острова. Смотрим: кончатся деньги. Солдатам на расходы выдали последнее и распустили их. Стал я публиковаться в зарубежных русских изданиях. Говорят сам Ленин меня однажды упомянул. Сказал, что с врагами Советской власти нужно так бороться, как Иванов в Харбине с Советской властью борется. (Было видно, что он очень гордится этим. Хотя позднее я не нашел упоминания Ленина об Иванове. Может быть, это легенда?)

— И так продолжалось до 1924 года, — говорит он. — Видел, что белое движение как идея кончилось. Началась купля-продажа офицеров разными зарубежными разведками. Одни подались к китайцам, другие к японцам. Друг мой начал обучать китайцев пулеметному делу. Во время драчки одного милитариста с другим он видит, что обученный им солдат стреляет из пулемета поверх голов наступающих. «Разве я так тебя учил?» — возмутился он. Сам лег на «максим» и положил цель на землю. И вдруг удар салогом в бок. Китайский полковник кричит ему: «Ты что, русская сволочь, учишь китайца убивать китайцев. Мы без вас, негодяев, разберемся. Получаешь деньги и хватай. А теперь, долуй отсюда. Не нужен ты нам!»

Я же не хотел служить другим державам. Подумал-подумал и подался в советское посольство. Бросил на стол нансеновский паспорт. (Он удостоверением личности служил). Мы же люди без родины, беженцы. И сказал: «Я — Иванов. Вы меня знаете. Запишите: с сегодняшнего числа я прекращаю борьбу с Советской властью и готов к вашим услугам. Они мне: «Уходите. Вы нам не нужны!». Но через полгода сами нашли меня. Так я стал сотрудником разведуправления Генштаба Красной Армии.

А. ЧУКАРЕВ,
доцент.

Пыл наш поостыл

ПРИРОДА И МЫ

В стране бушуют политические страсти и происходят социальные раздоры и это никак не способствует благоприятному решению экологических проблем, одинаково важных при любых режимах и властях.

Нас, молодых, должны волновать нынешние и будущие экологические проблемы, так как нам жить в том мире, который сейчас рождается в муках.

Одним из экологических движений в нашей стране являются ДОПы — дружины охраны природы. Они есть практически во всех крупных институтах и университетах.

В нашем университете ДОП действует уже лет 10 с периодическими спадами и подъемами. Начинаясь он рейдами «Елочка», «Первоцвет», «Шишка» по борьбе с браконьерами — рыбаками и другими.

В последние годы с крахом комсомола и социальной неустойчивостью студентов в нашем мятущемся обществе, энтузиазм наш поостыл, к сожалению.

В 1989 году по инициативе студентов-орнитологов, изучающих биологию и экологию птиц ДОП принимает сугубо орнитологический облик. За два с половиной года нами составлены списки редких и исчезающих видов птиц в нашей области и переданы в комитет по экологии и природопользованию. Сейчас они включены в правила охоты на территории Ярославской области. Также проведен широкомасштабный опрос ег-

рей по установлению местобитаний редких птиц, что дало возможность сделать интересные находки малозученных видов птиц. Изучаются популяции глухарей в Ярославском районе с целью рекомендовать властям создание заказников. Ведется инвентаризация всей авифауны на территории области для определения изменений в составе и местобитаниях птиц, происходящих в последние десятилетия. То есть мы работаем.

Однако, такой односторонний подход к решению природоохранных задач существенно обедняет первоначальные задачи ДОПа в ЯГУ. Сужается круг энтузиастов общественного движения за охрану природы. В рамках экологической специализации нашего факультета ДОП могла бы вести активную работу по созданию заказников. Здесь хватило бы работы и зоологам, и ботаникам.

В такой работе большую роль должны играть экономисты и юристы, но с ними нам никак не удастся, к сожалению, наладить контакты. В московском физтехе и Ленинградском политехническом университете ДОПы организованы из физиков и математиков и работают они эффективнее биологов, а вот наши физики и математики видимо считают природоохранную работу ниже собственного достоинства.

Мы ждем и зовем всех, кому дорога живая природа.

С. ГОЛУБЕВ,
биофак, IV курс.

ИМПРОВИЗАЦИЯ

Разговор о театре

Говорить нам, конечно, не о чем. Но я могу рассказать вам о том, как я улыбаюсь.

Для начала я включаю свет: в глазах вспыхивают добрые искорки. Ширмы еще не раздвинуты, а свет уже нестерпим, лампа дневного света гудит от напряжения... И в миг, когда все готово взорваться, деревянные губы начинают плавиться, и растекаются по щекам двумя алыми полосками. Вы видели это — и вам тоже захотелось стать счастливыми.

А что вы знаете о нюансах? Знаете ли вы, какая по счету росянка падает с травинки, чтобы вызвать в океане волну, называемую «цунами»? А волна уже пошла: замерцали блики всех оттенков, — от презрительного иродства до наивного блаженства, — и выкристаллизовывается лицо Иуды перед поцелуем. Судо-

рога! — извините, это ничего, это от волнения... Стоп!! Неужели тебе неизвестно, чем все это закончится? Сначала ты потеряешь контроль, и твой сцена, актер, оператор в одном лице (твоем) начнут говорить неведомо что, — очаровывать, корчиться, — независимо от твоей воли. Благо еще, — работал бы ты на публику, — ты получал бы законные дивиденды со страха и восхищения окружающих; но ты один перед зеркалом, и вынужден всасывать все отраженное им. Затем чья-то рука обхватит железными пальцами твою черепную коробку, и начнет сдавливать. Все потемнеет...

Так на чем мы остановились? На нюансах?! Да, конечно, улыбайтесь больше и искренней.

М. АНАТОЛЬЕВ.