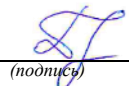


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа практики

Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)
«Финансовая экономика»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Практика по профилю профессиональной деятельности учитывает научные интересы обучающихся, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обучающийся: осуществляет разработку теоретической и методической концепции темы будущей выпускной квалификационной работы; проводит исследование различных аспектов, связанных с выявлением и обоснованием актуальных проблем, направлений совершенствования, обоснований пунктов научной новизны; совершенствует навыки владения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

Обучающиеся может проходить практику по профилю профессиональной деятельности в государственных структурах, коммерческих банках, акционерных компаниях и финансовых организациях различного организационно-правового статуса, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, освоение которых предусмотрено данной образовательной программой. Производственная практика может быть также организована по основному месту работы студента в случае соответствия сферы деятельности профилю «Финансовая экономика».

Также производственная практика может проводиться на базе кафедры финансов и кредита. Для апробации научных результатов привлекаются фактические данные экономических субъектов разных видов деятельности и форм собственности.

Кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- Владение современной проблематикой данной отрасли знаний.
- Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
- Наличие конкретных специфических знаний по научным проблемам, изучаемым обучающимися.
- Умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и выпускной квалификационной работой.
- Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета.

Задачи производственной практики:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности экономиста и финансиста и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование компетенций в экспертно-консультационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности;
- закрепление, углубление и дополнение базовых знаний в области международного бизнеса энергетических компаний;
- приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки;
- приобретение практических навыков самостоятельной практической и научно-исследовательской работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие профессиональных навыков работы в составе коллектива, формирование продуктивного взаимодействия с другими группами (подразделениями), коллективной ответственности;
- развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры,

подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы;

– выработка навыков постановки цели профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов ее достижения;

– приобретение навыков участия в управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных и российских организациях;

– получение навыков планирования, организации и реализации финансовых и бизнес проектов.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерского исследования. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и их приоритетность в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Содержание практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской.

2. Место практики в структуре ОП магистратуры

Практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся относятся к «Блоку 2». Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-1. Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками	ПК(А)-1.1. Определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о финансово-экономической деятельности организации	Знать: - теоретические и практические подходы к описанию состава и структуры требуемых данных и информации; - механизмы и инструменты получения информации о финансово-экономической деятельности организации; - источники финансово-экономических рисков. Уметь: - обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности и интерпретировать исходную информацию; - на основе анализа и синтеза информации выявлять проблемы в области проводимого исследования. Владеть: - методами применения инструментария отчетных данных; - методами проблемно-ориентированного анализа в области финансов и кредита.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК(А)-2 Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации	ПК(А)-2.3 Выявляет внутренние и внешние факторы, влияющие на бизнес-цели организации, разрабатывает параметры финансовой стратегии, в том числе с применением современных информационно-аналитических систем	Знать: - понятие и типы финансовых решений в стратегическом управлении бизнесом; - бизнес-цели и информационное обеспечение финансовых решений; - основные финансовые показатели, используемые в расчетах при разработке финансовой стратегии бизнеса; - методы оценки акций и облигаций; - содержание, типы и факторы дивидендной политики компании; - методы дивидендной политики; - понятие финансовой структуры бизнеса и принципы ее построения для решения задач стратегического управления бизнесом; - документы нормативно-правового характера, регулирующие и регламентирующие оценку стоимости в РФ; Уметь: – производить оценку стоимости капитала, в том числе определять барьерную ставку для собственного капитала с использованием разных методических подходов; - определять цели дивидендной политики; - проводить обосновывающие расчеты по методам выплаты дивидендов с учетом рыночной стоимости акций и потребности во внешнем финансировании; - производить по укрупненным исходным данным расчет ключевых финансовых показателей и размеров денежных потоков, итоговых показателей стоимости бизнеса на основе разных методических подходов; - предлагать по итогам анализа и оценки финансовые решения по увеличению стоимости бизнеса.
ПК(А)-3 Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей	ПК(А)-3.1. Владеет национальными и международными стандартами и нормами в сфере управления финансами организации, совершения финансовых операций и управления рисками.	Знать: - положения и предпосылки использования фундаментального и технического анализа на современном этапе развития финансового рынка Уметь: - выбирать определённый метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные исследования, анализировать их результаты

4. Объем практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов

5. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.	Дневник практики.
2	Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации по направлению исследования.	Дневник практики. Отчет по практике: обзор информационных источников
3	Изложение результатов прохождения практики. Обоснование результатов исследования, обладающие элементами научной новизны.	Отчет по практике: обоснование результатов исследования, обладающие элементами научной новизны.
4	Подготовка статьи (научного доклада) для научной конференции и (или) рецензия на научную статью.	Отчет по практике.
5	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.	Дневник практики. Отчет по практике
6	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.	Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость.

6. Фонд оценочных средств

Описание процедуры выставления оценки

По производственной практике проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений.</p> <p>4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно- практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</p> <p>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>8. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>4. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами.</p> <p>5. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы.</p> <p>6. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>7. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал</p>

Оценка	Критерии:
	<p>выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена.</p> <p>3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно.</p> <p>4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики.</p> <p>2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме.</p> <p>3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике.</p> <p>4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

б) дополнительная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487832>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

6. Официальный сайт Банка России// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при выполнении научно-исследовательской работы используются:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при выполнении научно-исследовательской работы используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук

А.С. Векшин