

# Университетская Газета

Газета Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова  
Издается с 2001 года

№6 (65) ОКТЯБРЬ 2011



История  
одного фильма

с. 2



Показать товар  
лицом

с. 4



Областная  
конференция в  
ЯрГУ

с. 5



Резюме для  
студента

с. 7



## Итоги II Международного форума «Инновации. Бизнес. Образование – 2011»



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ**  
«ИННОВАЦИИ. БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ - 2011»  
(г. Ярославль)

Эта осень оказалась для нашего города богатой на мероприятия международного масштаба: вслед за Мировым политическим форумом 13 октября стартовал II Международный форум «Инновации. Бизнес. Образование – 2011», мероприятие, лишь немногим уступающее своему предшественнику по актуальности обсуждаемых вопросов. В работе форума принимали участие представители 10 стран, прозвучало более 100 выступлений. Экспертное сообщество представляло собой союз управленческой элиты Ярославской области, представителей деловых кругов и ведущих научных учреждений (Высшая школа экономики, Российская академия народного хозяйства, Институт проблем глобализации, МГУ, вузы Ярославля и др.). В сентябре на дискуссионных площадках обсуждались политические и социальные проблемы, теперь же во главу угла были поставлены вопросы управления, образования, инновационной политики и информационных технологий.

Ключевая тема форума — качество управления как фактор модернизации России — воплотилась в обсуждении конкретных вопросов: можно ли считать информационные технологии панацеей от проблем управления? Связано ли качество управления с технологией реализации управленческой политики? Как, в конце концов, осуществлять подготовку специалиста к работе в сложной, но реально существующей среде, где решения принимаются с помощью набора технологий?.. На встрече с журналистами ГТРК «Ярославия» в преддверии форума ректор ЯрГУ Александр Ильич Русаков высказал предположение, что такое смелое сочетание инноваций, бизнеса и образования должно себя оправдать и позволить найти часть решений, поскольку это лишь начало серьезнейшей дискуссии. То, что ЯрГУ — классический вуз — выступил не только как один из организаторов октябрьского форума, но и как куратор нескольких значимых рабочих секций, обусловлено, по словам ректора, самой идеологией форума: «Она (идеология прим. авт.) отчасти связана с тен-



денцией развития современного университета независимо от того, классический ли это вуз, технический, педагогический... Нас привлекает то, что именно образование является фактором, имеющим общую часть с инновационной политикой и развитием современного высокотехнологичного бизнеса. А в первую очередь нас интересует развитие инновационной инфраструктуры университета». Напомним, что ЯрГУ является одним из получателей средств федерального бюджета на развитие своей инновационной инфраструктуры, что позволяет на законодательной основе создавать в университете малые инновационные предприятия. «Тема управления инновациями в рамках университета, в которой прослеживается связь инновационной политики вуза с политикой в области фундаментальной науки и развития образования, перекликается со всеми тематиками пленарных заседаний, круглых столов форума», — пояснил А.И. Русаков.

Жанровое многообразие форматов мероприятия поражает: организаторы смогли уместить в два дня работы форума научно-практические конференции, открытую лекцию, дискуссионные панели, семинары, круглые столы, мастер-классы. «Может показаться, что форум смешивает жанры, — говорит ректор, — но мы постарались сделать форму подачи материала наиболее эффективной для приглашенных слушателей: студентов, экспертно-

экономической сфере», но и был одним из ведущих этого мероприятия. В качестве экспертов в конференциях, семинарах, дискуссионных панелях приняли участие А.П. Прохоров, Н.В. Клюева, В.Я. Трофимец, О.Е. Горбунов, А.В. Зафиевский, В.А. Соколов, Е.В. Сапир.

На форуме прошла и церемония чествования победителей конкурса на получение грантов Президента России для государственной поддержки молодых ученых, кандидатов наук, докторов наук, свидетельства о присуждении грантов получили доцент кафедры математического моделирования И.С. Кашченко и доцент кафедры социально-политических теорий А.В. Соколов. Оценивая вклад молодых ученых в науку, губернатор Ярославской области С.А. Вахруков назвал победителей конкурса цветом ярославской науки и заверил, что их проекты и разработки, получившие признание на государственном уровне, будут заложены в основу перспективного инновационного развития нашей области.

Пожалуй, самой «интерактивной» и яркой частью форума была специализированная выставка, прямая возможность явить миру новейшие достижения в области образования и инноваций. ЯрГУ принял участие в выставке по двум тематическим направлениям: «Образование и карьера-2011» и «Инновационные достижения предприятий и организаций». Стенд, на котором были выставлены разработки малых инновационных предприятий (МИП) ЯрГУ — ООО «ИМТ»,

ООО «Пиклаб», ООО «Хим-Яр», ООО «ЯрСпецАлгоритм» — привлек внимание представителей власти и бизнеса, школьной и студенческой общественности. Это и неудивительно — в прошлом году объем производства товаров и услуг МИП ЯрГУ составил более 13 млн. руб.; для малых предприятий это превосходный результат, особенно в условиях посткризисного периода.

Один из самых важных итогов форума — достижение договоренностей о сотрудничестве инновационного центра «Сколково» с Ярославской областью, которое предусматривает практическое содействие развитию инноваций. Присутствовавший на форуме руководитель департамента по взаимодействию с исполнительными органами государственной власти фонда «Сколково» Александр Окунев пояснил, что речь идет о возникновении не просто филиала, но системного комплексного взаимодействия в сферах, определенных деятельностью центра: это энергоэффективность, ядерные технологии, космические технологии, биомедицина. В дальнейшем для реализации этих планов необходимо подписание соглашения, в котором будет определен четкий механизм взаимодействия.

Таковыми были эти два дня работы форума — напряженные, с плотным рабочим графиком, но в то же время наполненные познавательным и позитивным общением трех сторон, ради которых, собственно, все и было организовано: новаторов, бизнесменов и преподавателей. Подводя итоги форума, А.И. Русаков отметил, что это была реальная возможность для чиновников, занимающихся инновационной политикой, и для тех, кто в действительности занимается созданием инновационного продукта, увидеть и услышать друг друга: «Хотелось бы, чтобы и дальше разные игроки на поле бизнеса и образования встречались друг с другом для профессионального обсуждения своих проблем, которых по-прежнему остается немало. И чтобы это обсуждение было взаимно интересным и плодотворным!»



Юлия Цофина

# История одного фильма

В рамках «Фестиваля науки» 6–7 октября 2011 года в Саратовском государственном техническом университете прошел Всероссийский конкурс печатных, видео- и интернет-материалов «Молодежь и наука». Конкурс проводился среди вузовских СМИ, одной из задач которых является популяризация научной жизни современной высшей школы, причем в доступной и интересной форме. ЯрГУ им. П.Г. Демидова отправил на конкурс 5 видео-работ; выполненных коллективом Центра учебного телевидения (ЦУТ) университета. Все работы получили хвалебные отзывы экспертной комиссии, но два видео-проекта были отмечены особо. Документальный видеофильм журналиста и режиссёра Александра Кудряшова «Биостанция Улейма — живая частичка знаний», авторская работа об уникальном экологическом месте нашей области, реке Улейме, и стоящей на ней, единственной на Верхней Волге биологической станции Демидовского университета, завоевал третье место в номинации «Наука и общество». А уже достаточно известный в Ярославле и за его пределами историко-документальный проект «Ярославль и Смутное время» получил главную награду в этой же номинации — Золотую медаль конкурса «Молодежь и наука». На этот конкурс были представлены 123 работы из 20 городов России, лишь 61 работа вышла в финал. Команда ЦУТ ЯрГУ обошла серьезных соперников, представителей Москвы и Санкт-Петербурга. Об истории создания фильма, одержавшего эту блестящую победу, рассказывает режиссер фильмов Александр Кудряшов.

— Все началось с того, что нам поступило предложение сделать учебную работу по Смутному времени для студентов-историков. История мне всегда нравилась, в свое время я даже хотел поступать на исторический факультет. Кроме того, как мне кажется, роль Ярославля, города, принявшего большее участие в освободительном движении тех времен, исторически недостаточно раскрыта. Хотелось как-то заполнить этот пробел в истории нашего города, поэтому мы с удовольствием согласились поработать



над проектом. И в ходе работы мы поняли, что фильм перерастает рамки учебного видео-пособия для студентов и становится историко-документальным проектом, который в итоге получил высокую оценку независимых экспертов.

— **Расскажите, пожалуйста, о процессе создания фильма.**

— Работа над фильмом продолжалась долго — 10 месяцев. В сценарную группу вошли В.М. Марасанова, заведующая кафедрой музеологии и краеведения ЯрГУ, В.П. Алексеев, ученый секретарь Музея истории города, Н.Н. Балуева, председатель общественной организации «Петропавловская слобода». Но дело в том, что телевизионный сценарий имеет свои отличительные особенности, поэтому мне пришлось его адаптировать, делать более зримым. Ведь историческая телевизионная работа — это в первую очередь что? Картинка. Нужно было думать, как, на чем ее сделать. Исторические документы, иллюстрации из учебников в этом плане бедны, фотографий того времени нет, киноматериалов, естественно, тоже. Часть материалов мы взяли, предельно переработав и адаптировав, из художественных исторических лент, но процент использования таких материалов минимален — по соображениям этики и авторского права. Очень помогли материалы, предоставленные сотрудниками музея. Ну и, конечно, исторические памятники Ярославля. Тем не менее, нам все равно пришлось серьезно задействовать современные компьютерные технологии, что и помогло в ито-

ге выйти из затруднительного положения, несмотря даже на отсутствие в штате профессионального художника.

— **Что же вы создали на экране с помощью компьютерных технологий?**

— Строили Ярославль времен Смуты. С помощью компьютерной графики попытались реконструировать Кремль, Спасо-Преображенский монастырь. С технической точки зрения современные компьютерные технологии оказались для нас большим подспорьем. Приведу лишь один пример. Создавая исторический фильм, режиссер стремится как можно точнее воспроизвести и передать атмосферу ушедшего времени. Для усиления этой атмосферы мы прибегли к помощи актеров театра им. Ф.Г. Волкова; в частности, потрясающе сыграл дьяка, читающего царский указ, Анатолий Александрович Соколовский, обладатель мощнейшего баса-профундо, ныне, увы, покойный. По мизансцене он находился на фоне настоящей дере-

вянной стены, экспоната музея, и в соответствии с реалиями времени читал указ при зажженной лучине. Зажечь лучину нам категорически не позволили, и поэтому мы «зажгли» ее на компьютере. 10 лет назад такое было бы невозможно. Эпизод сам по себе небольшой, но он стал сильным выразительным средством, с помощью которого мы усилили атмосферу прошлого.

— **Удалось ли вам посмотреть работы других конкурсантов?**

— Да, некоторые из них видел. Очень порадовало то, что много работ было сделано молодыми ребятами. Даже при отсутствии опыта некоторые фильмы, снятые молодежью, получились вполне достойными.

— **Не опасались конкуренции со стороны молодых? Была ли уверенность в своих силах?**

— Мы впервые участвовали во всероссийском конкурсе, но сильного волнения не было: мне не стыдно за работы, представленные на конкурс. Они сделаны качественно, что, собственно, подтвердило и мнение жюри. Хотя мы ехали в Саратов без мыслей о победе: хотели других посмотреть и себя показать.

— **Что вы почувствовали, когда узнали, что победили в номинации?**

— Была радость от того, что нас заметили, о нас говорили, приводили в пример на мастер-классах. Можно сказать, заставили сказать пару слов на сцене во время церемонии награждения: «Как у вас это получилось? Как вы это сделали?». Было приятно, что о нас упоминали как об авторах интересных, разноплано-

вых работ, выполненных в разных жанрах. Появились контакты, появились предложения о продолжении съемок.

— **А вы планируете снимать продолжение фильма?**

— Да, картину «Ярославль и Смутное время» мы назвали фильмом первым и закончили 1610 годом. Следовательно, вторая часть задумана, в ней пойдет рассказ о том, как Ярославль стал временной столицей государства Российского, как внес свой вклад в освобождение Москвы, о начале периода расцвета нашей страны. Хотя проблемы кадрового и финансового характера были и остаются, планируем начать съемки в следующем году. В связи с этим хотелось бы выразить благодарность руководству нашего университета, нашему куратору, проректору по учебной и социальной работе М.В. Ястребову за заинтересованность в таких серьезных проектах и за поддержку. Демидовский университет стремится быть первым во всем, и мы стараемся соответствовать!

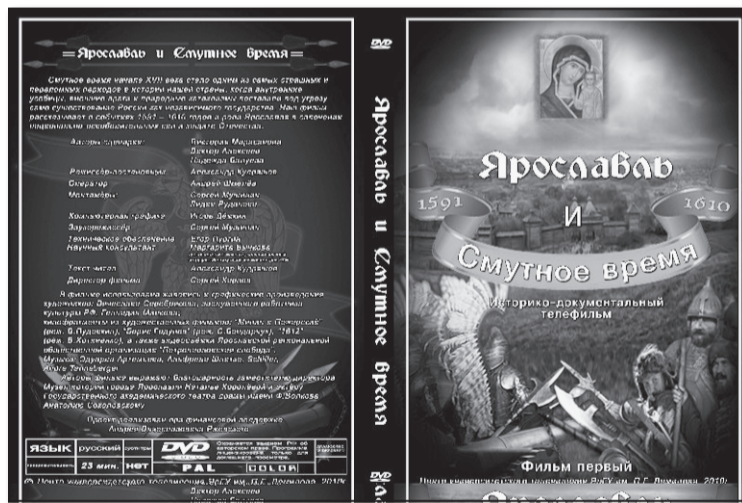
— **Видели ли фильм-победитель ярославцы?**

— Да, он был показан по местным каналам, общественность заинтересовалась. Ведь факты, открытые нашими историками и показанные нами, как я уже говорил, замалчивались. А они будоражат, приоткрывают завесу, вызывают гордость за наших предков-ярославцев, чувство сопричастности истории нашего города и страны. Но все же хотелось бы, чтобы фильм увидело как можно больше людей и не по телевизору, а в живой атмосфере зрительного зала. Чтобы затем можно было обсудить увиденное, что-то похвалить, а за что-то по критиковать. Критика необходима, ведь мы продолжаем учиться, совершенствоваться. Хочется, чтобы наша студия росла в творческом плане, крепла.

Мы также желаем коллективу ЦУТ ЯрГУ творческих побед и достижений. И рекомендуем всем посмотреть фильм «Ярославль и Смутное время» — он того стоит.

Благодарим за предоставленные материалы директора ЦУТ С.А. Карпова.

Юлия Цофина



## Реализация инновационных проектов: компетентностный подход

Не так давно в ЯрГУ был создан Центр инновационного консалтинга. Одним из направлений его деятельности является сотрудничество с Группой компаний ATG-CNT Consult, имеющей опыт по развитию персонала инновационных организаций в России и за рубежом. В рамках этого сотрудничества проводится целевое обследование, а также и обучение сотрудников ЯрГУ, деятельность которых связана с инновациями. В ходе специального исследования осуществляется оценка «компетенций в инновациях»: личных способностей руководителей и сотрудников малых инновационных предприятий (МИП) по умению создавать,

видеть и использовать возможности для реализации инновационных проектов, преодолению возможных трудностей на пути к цели. Применение компьютерных методов оценки компетенций, предлагаемых ATG-CNT Consult, позволяет получить наглядный отчет и рекомендации по развитию компетенций в течение двух-трех часов. При этом результативность работы персонала по ряду позиций, имеющих количественные критерии оценки (например, объем продаж), возрастает в несколько раз.

По результатам проведенного обследования организации специалисты Центра инновационного консалтинга и ATG-CNT Consult

представляют детальный отчет. Оценка компетенций в инновациях и профессиональной мотивации представляется необходимой при иницировании нового проекта или нового направления деятельности организации, сопутствующим инновациям изменениям организационной структуры, при новом наборе и ротации кадров.

6–7 октября в ЯрГУ прошел групповой коучинг (от англ. coaching — инструктирование) Trainings4Jobs — «Т4J Компетенции в инновациях» — для руководителей МИП университета. Цель мероприятия — выявить качества, необходимые руководителям и сотрудникам, работающим с инно-

вациями. В результате и руководитель, и сотрудники предприятия смогут эффективно реализовывать свои сильные стороны и развивать нужные навыки и умения по четкому плану развития, во взаимодействии с другими членами команды. Участники смогут управлять своей ролью и функциями при работе с инновациями. Для всей компании в целом повышается систематика инновационного процесса на основе имеющихся компетенций руководителей и сотрудников. Улучшается рабочий климат, который способствует креативности в командной работе. Снижается напряжение, и разряжаются многие стрессовые ситуации.

Руководители начинают применять положительное влияние культуры работы с ошибками и развивать у сотрудников умение сохранять позитивный настрой при сопротивлениях и барьерах. Развивается имидж компании в качестве работодателя, который привлекает новаторов и снижает текучесть высококвалифицированных кадров. Достижение этих результатов уже на самых ранних этапах работы МИП будет, безусловно, способствовать всестороннему и полноценному развитию предприятия.

Марина Киреева,

ведущий эксперт Центра инновационного консалтинга

## ЯрГУ на «Фестивале науки»

7-9 октября в Москве прошел VI Фестиваль науки. Его организаторами являются Правительство Москвы, Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы, МГУ имени М.В. Ломоносова, Министерство образования и науки РФ. В 2011 году это масштабное мероприятие впервые проводилось во всероссийском формате; в фестивальное движение включились свыше 50 регионов страны. Фестивали науки — это своеобразный отчет обществу, рассказ о том, чем занимаются ученые, о результатах их исследований, о том, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы открывает наука современному человеку.

ЯрГУ представил свои достижения на одном из важнейших мероприятий Фестиваля науки — Центральной выставке, прошедшей на базе ЦВК «Экспоцентр». Начальник 1 отдела УЦИ Виктор Капранов, программист Андрей Ушаков и студенты 3 и 5 курсов различных факультетов ЯрГУ — Александр Соколов, Василий Киринос, Владимир Павлов, Марина Бухарина, Александр Вовненко, Алексей Бальчунас — привезли на выставку инновационные разработки, отличающиеся высоким научным и прикладным потенциалом. Так, «Мобильное решение для разработки и анализа алгоритмов компьютерного зрения» (стендисты В. Павлов, В. Киринос) — это мобильная исследовательская платформа, на гусеничном ходу, на которой уста-

новлены камера, инфракрасный, ультразвуковой и другие датчики. Оригинальные алгоритмы, реализованные на базе платформы, охватывают широкий круг задач компьютерного зрения: от захвата и слежения, до распознавания лиц и даже пола человека. Посетителям выставки была дана возможность самостоятельно получить и обработать информацию с помощью мобильной платформы.

На стенде ЯрГУ была представлена также компьютерная игра для мобильных телефонов с операционной системой Windows Phone 7 (стендисты Марина Бухарина, Александр Вовненко, Алексей Бальчунас), которую гости и участники смогли попробовать в действии. Игра направлена на борьбу с проблемой загрязнения окружающей среды. Процесс игры очень прост: главный герой,



смайлик Cleaney, делает свой мир чище, собирая мусор. Так как Cleaney не имеет рук и ног, сам он может только кататься и стро-

ить рожицы. В продвижении по локациям ему должен всегда помогать пользователь. Если человек в игре тратит усилия на сбор мусора, пытается сделать игровой мир как можно чище, то в реальном мире у него будет меньше желания сорить. Стоит добавить, что этот проект прошел в финал Международного конкурса программистов Imagine Cup 2011.

Разработки молодых новаторов ЯрГУ, представленные на выставке, отличались и широким спектром областей научного знания, в русле которых они создавались. Наряду с достижениями в сфере компьютерных технологий посетители выставки смогли ознакомиться и с разработками в области медицины. «Эндоскопическая медицинская информационная система» (ЭМИС) (стендисты В. Капранов, А. Уша-

ков) — программно-аппаратный комплекс, связанный с эндоскопической диагностикой, — позволяет существенно снизить стоимость оснащения больниц диагностическим оборудованием, значительно упростить и облегчить хранение, обработку и классификацию эндоскопических снимков и видеозаписей, предоставить врачу единый мультимедийный комплекс, который сможет обеспечить связь по существующим телекоммуникационным каналам с другими врачами. Новые биологически активные органические соединения — ДНК-интеркаляторы (стендист А. Соколов) — могут применяться в генетике для исследования геномов растений и животных, в медицинской диагностике для определения генов наследственных заболеваний, а также в фармакологии как лекарственные противоопухолевые препараты.

Экспонаты нашего стенда вызвали интерес не только посетителей, но и участников выставки: по словам наших ребят, им были сделаны предложения о сотрудничестве и совместных исследованиях, завязались деловые и дружеские контакты. Это и неудивительно: научный потенциал разработок студентов, аспирантов, молодых ученых ЯрГУ не раз получал высокую оценку независимых экспертов. Желаем нашим ребятам плодотворного сотрудничества, новых свершений и постоянного движения вперед!

Алена Карпова



## К 315-летию со Дня создания Российского Флота

24 октября в Актовом зале ЯрГУ им. П.Г. Демидова состоялась встреча с представителями регионального отделения общероссийского общества «ДВИЖЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ ФЛОТА», приуроченная к 315-летию со Дня создания регулярного Российского Флота. Со стороны гостей во встрече принимали участие Владимир Захаров, Председатель Ярославского регионального отделения Общероссийского Движения Поддержки Флота, капитан 1 ранга запаса, Александр Гарусов, заместитель Председателя ЯРО ДПФ, капитан II ранга запаса, Юрий Москвин, член Правления ЯРО ДПФ, председатель Тутаевской общественной палаты, старший лейтенант ФПС запаса и протоиерей Федор Сапунов, настоятель Троицкого и Спасо-Архангельского храмов г. Тутаева. Интерес к мероприятию проявили преподаватели ЯрГУ, в частности, доктор технических наук, профессор Ю.А. Брюханов, доктор исторических наук, профессор Ю.Ю. Иерусалимский, студенты исторического факультета и факультета социально-политических наук. В ходе выступлений, прозвучавших на встрече, были отмечены факты героической биографии Военно-морского флота России, славные морские и боевые традиции. История ВМФ — это упорный ратный труд, великие открытия и



достижения, подвиги, совершенные во славу Отечества. Вспоминали также уроженца нашей области, знаменитого флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова, славную страничку истории Ярославской области, связанную с подводной лодкой «Ярославский комсомолец»...

В ходе встречи много говорилось и о современном состоянии ВМФ России, о том, что кораблестроение постепенно возрождается, несмотря на многочислен-

ные проблемы. Студенты активно задавали вопросы геополитического характера, интересовались ролью современного флота в мире. Итогом встречи стали договоренности гостей и принимающей стороны о проведении совместных исторических и поисковых исследований (как в Ярославской области, так и за ее пределами), написании студентами тематических курсовых и дипломных работ, проведении совместных конференций и издании сборников научных трудов. Таким образом, по мнению участников встречи, можно придать новый импульс развитию ВМФ, привлечь внимание научной общественности, аспирантов и студентов к истории ВМФ, тесно связанной с историей родного края и страны, и тем самым способствовать патриотическому воспитанию молодого поколения.

Юлия Цофина

## Биржа субконтрактов

30 сентября в общественно-культурном центре Рыбинска прошла вторая региональная «Биржа субконтрактов», на которой были представлены многие ведущие предприятия региона, участвующие в инновационных разработках. Его организаторами выступили областная торговая промышленная палата, Ярославский региональный центр субконтракта, при поддержке правительства Ярославской области и НП «Национальное партнерство развития субконтракта».

От ЯрГУ в мероприятии приняли участие два малых инновационных предприятия (МИП): ООО «ИМТ» и ООО «РТС» в лице Кренева Евгения Александровича и Соловьёва Дмитрия Михайловича; они представили такие инновационные разработки своих предприятий, как: Имитатор радиолокационного эхо-сигнала радиофизической сцены; Геоинформационная система частотно-территориального планирования (ГИС ЧТП); Цифровой синтезатор радиосигналов; Сканирующий приёмник; Технологии полунатурного моделирования и пр. Посетители выставки могли ознакомиться с техническими характеристиками представленных разработок, алгоритмом работы, материально-технической базой МИПов, а также с представленным на стенде рабочим образ-

цом имитатора радиолокационных эхо-сигналов.

За время работы биржи представителями МИПов ООО «ИМТ» и ООО «РТС», Д.М. Соловьёвым и Е.А. Крениным, были проведены несколько бесед по представ-



ленным экспонатам с заинтересованными посетителями биржи. Также заключено два предварительных соглашения о возможном сотрудничестве в области радиотехнических разработок. В частности, поступило предложение о возможности разработки миниатюрного автономного устройства для дистанционного отслеживания температурного режима на конвейерной линии.

Евгений Кренин

## Показать товар лицом

На страницах «Университетской газеты» достаточно часто затрагивается актуальная тема коммерциализации инновационного продукта. В частности, говорится о необходимости прикладного характера исследований, об оптимальных условиях для успешного коммерческого внедрения инновации... Но при упоминании этих, безусловно, важных составляющих коммерческого успеха остается в стороне такой компонент, как умение показать товар лицом, презентовать разработку, наглядно продемонстрировать ее плюсы и минусы. Отчасти это происходит потому, что разработчиков не учат специальным навыкам презентации проекта. К тому же многие ученые полагают, что этим должны заниматься другие специалисты. Мы решили задать вопрос о том, верен ли такой подход, магистранту физического факультета ЯрГУ Елене Аминовой, принявшей участие уже не в одном форуме, где было необходимо представить и защитить свой проект.

— После участия в форуме «Селигер-2011» вы говорили, что убедились в том, что для успешной коммерциализации проекта нужно уметь его подать. Изменилось ли ваше мнение сейчас, после работы на II-ом Всероссийском форуме «Молодежный инновационный центр «Система-Саров»-2011», где вновь требовалось представить свои разработки?

— Нет, напротив, этот форум был организован таким образом, что я еще раз убедилась не только в необходимости, но и в действенности умения грамотно презентовать инновационный проект. Я участвую в этом форуме уже второй год, мы приехали втроем: я, Евгения Казина и Андрей Носков, каждый с отдельным проектом. На этот раз организаторы предложили совершен-

но иной формат мероприятия: сначала проекты должны были пройти предварительную экспертизу, т.е. оценку с точки зрения научной обоснованности, технической реализуемости, перспективы коммерциализации. Затем авторы проектов, прошедших предварительный отбор, приняли участие в обучающих и командообразующих мероприятиях для формирования проектных команд. Фактически мы набрали команду, куда кроме нас вошли менеджеры, юристы, экономисты — приглашенные специалисты из серьезных научных и коммерческих структур. Мы все вместе проходили тренинги, на которых получали практические знания по написанию финансового плана проекта, расчету основных экономических показателей, определению доли рынка предлагаемого продукта, а также формированию бизнес-модели. Затем уже сами, мозговым штурмом, определяли конкретные ниши на рынке, в которых возникнет спрос на продукт, рассчитывали стоимость процесса коммерциализации, намечали бизнес-план. Например, для проекта Recognition.Lab была разработана бизнес-модель: ин-



теграция предлагаемого программного решения в существующее программное обеспечение систем Digital Signage, заточенное на интеллектуальное предоставление рекламной информации. Сфера применения проекта PicLab видится в интеграции в уже существующее программное обеспечение инфокоммуникационных компаний. Ну и в завершение мы командно представили наши проекты экспертной комиссии, в которую, кстати, входили представители Федерального ядерного центра ВНИИЭФ, «Ин-

тел A/O», «Интеллект Телеком», «Концерн «РТИ Системы», «Ситроникс», «Русгидро» и др.

— И каков результат?

— Могу сказать, что впервые я чувствовала себя уверенной на 100%! Мы просчитали и предусмотрели все, о чем меня спрашивали члены комиссии. Даже если бы я не смогла ответить на поставленный вопрос, моя команда находилась рядом, и мне тут же оказали бы профессиональную помощь: либо юрист, либо экономист... Но все прошло замечательно! Результат говорит сам за себя: в число победителей по направлению «Информационные технологии» вошли проекты: «Разработка программной среды для обработки мультимедийной информации — PicLab» (Аминова Елена), «Разработка решений для анализа аудитории indoor-рекламы — Recognition.Lab» (Носков Андрей). А проект Евгении Казиной «Разработка интернет-сервиса для индивидуальных туристов — EvgeniaGuide» был признан перспективным для дальнейшей разработки.

— Ваши проекты признаны лучшими; что же дальше?

— В течение 2 месяцев мы должны доработать и прислать в Молодежный инновационный

центр «Система-Саров» отредактированные исправленные презентации и бизнес-планы, которые затем пройдут еще один научно-технический и инвестиционный совет. По результатам НТС будет принято решение о дальнейшей реализации и финансировании проекта. Финансовая поддержка будет оказываться Российской венчурной компанией, Московской венчурной компанией, индивидуальными инвесторами (бизнес-ангелами), банками и т.д.

— А на форуме, в ходе презентации, удалось ли вам заинтересовать своими проектами представителей бизнес-структур?

— Да, проект RecognitionLab заинтересовал компании ОАО «Концерн «РТИ Системы» и ОАО «Ситроникс», сейчас ведутся переговоры. В настоящее время подготовлен и отправлен пакет документов для занесения проекта в базу Правительства РФ.

— И в заключение, что бы вы могли сказать новаторам, полагающим, что их задача ограничивается разработкой нового продукта?

— В современном мире ты не сешь полную ответственность за разработанный тобой продукт: от идеи и создания до коммерческой реализации. От тебя ждут полноценной информации и по научной составляющей разработки, и по сфере ее применения, и по производственным затратам... По всем фронтам, что называется. И тот разработчик, который игнорирует требования времени, рискует остаться при своем научном интересе и не увидеть результат своего упорного и кропотливого труда, воплощенным в жизнь.

Юлия Цофина

## Ex oriente lux!

30 сентября в ЯрГУ состоялась российско-индийская научная конференция «История и культура Индии: образы прошлого и настоящего», посвященная 150-летию со дня рождения Рабиндраната Тагора, великого индийского мыслителя, поэта, публициста, художника, музыканта (1861–1941 гг.). В ней приняли участие ученые из Дели, Калькутты, Москвы и Ярославля. В центре внимания было историческое и культурное наследие Индии: философия, литература, музыка, кинематограф, проблемы идентичности, диалог культур.

В числе гостей конференции оказались «звезды» индийской науки, литературы, культуры. Их участие в конференции было приурочено к дням фестиваля индийской культуры в России, который проходил 17–30 сентября 2011 года в Москве, Санкт-Петербурге и Казани.

Профессор Удай Нараян Сингх, известный ученый-лингвист, поэт, драматург, переводчик, издатель, редактор нескольких журналов, создатель Центра прикладной лингвисти-

ки (Висва-Бхарати), до 2009 года возглавлял Центральный институт индийских языков в Майсуре, преподавал в университетах Дели, Сурата, Барода, сам пишет стихи на бенгали, майтхили, хинди, и, как поэт, участвовал в самых престижных книжных выставках-ярмарках в Лондоне (2009) и Франкфурте-на-Майне (2006). Как ученый и педагог он объездил весь мир, выступал с лекциями в университетах Европы, Азии, Америки: в Бангладеш, государствах Карибского бассейна, Китае, Германии, Исландии, Италии, Маврикии, Непале, Пакистане, России, Сингапуре, Шри-Ланке, Швеции, Таиланде, Великобритании, США. Из-под его пера вышло четыре сборника стихов и двенадцать пьес на майтхили (он пишет под псевдонимом Начикета), шесть книг рассказов и эссе, два тома стихов на бенгали, помимо многочисленных переводов. Его антология стихотворений на майтхили (2005) переведена на английский (2006), тамильский (2008) и немецкий (2009) языки; его труды по лингвистике и филологии известны в разных странах



мира. В своем докладе на конференции, говоря о влиянии творчества Тагора на развитие языковых и культурных традиций бенгали и майтхили, он обозначил ряд ключевых проблем для обсуждения: идентичность и аутентичность, универсализация и распространение знаний.

Профессор Алок Бхалла — переводчик и публицист, автор трехтомника «Истории о разделе Ин-

дии» (1995) и широко известной в среде афро-азиатских и европейских интеллектуалов книги «Диалоги о разделе. Воспоминания об утраченном доме» (2006), куда вошли интервью с известными писателями, после раздела Индии так и не сумевшими преодолеть кризис идентичности. На своем блестящем, «оранжерейном» английском (он преподавал его в Хайдарабаде, Иерусалиме, Дели) он четко опре-

делил линии связей между языком и идентичностью в условиях политической и социально-культурной модернизации.

Профессор Санджукта Дасгупта — очаровательная дама, с мягкой улыбкой и неженской логикой, декан гуманитарного факультета Калькуттского университета (она преподает английский язык и литературу) известна у себя на родине как поэт, критик и переводчик. Ее статьи, стихи, рассказы публиковались на страницах десятков журналов в Индии и за рубежом. Она автор книг о творчестве Д. Хаксли и Э. Хемингуэя, сборников стихов и рассказов. Как женщину и ученого, ее интересуют проблемы семьи. Она является редактором ряда изданий по гендерной тематике, журнала «Семья» и входит в состав писательской комиссии стран Британского содружества (по региону Евразии). Ее увлеченность историей и литературой Индии и диаспоры очевидна.

продолжение на с. 6

## В ЯрГУ прошла XI областная научно-методическая конференция

27–28 октября 2011г. в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова состоялась XI областная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования высшего профессионального образования», посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

Организаторы конференции: Правительство Ярославской области, Совет ректоров вузов Ярославской области, Научно-образовательная ассоциация «Верхне-Волжский Исследовательский Центр», ЯрГУ им. П.Г. Демидова — вуз-организатор.



Основные направления работы конференции:

1. Формирование компетенций как результат освоения основных образовательных программ на основе ФГОС:
  - общекультурные компетенции;
  - профессиональные компетенции.
2. Новые образовательные технологии и оценочные средства.
3. Инновационный подход к формированию компетенций на основе ФГОС.
4. Организация и управление самостоятельной работой студентов.
5. Особенности проектирования и реализации магистерских программ.
6. Социокультурная среда вуза и формирование личностных качеств будущих выпускников.
7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
8. Взаимодействие вузов с работодателями и социальными партнерами в разработке и ре-

ализации основных образовательных программ: опыт и проблемы.

В работе конференции приняли участие: заместитель губернатора Ярославской области, председатель Совета ректоров области, ректоры, проректоры, профессоры, преподаватели, сотрудники всех ведущих высших учебных заведений Ярославской области. Всего на конференцию представлено и опубликовано свыше 250 докладов, поступивших от 306 авторов — профессоров, преподавателей и сотрудников ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГПУ им. Ушинского, ЯГТУ, ЯГМА, РГАТА, академии МУБИНТ и других вузов и организаций. Работа конференции прохо-

• проректор по учебной работе РГАТА им. П.А. Соловьева В.Г. Шаров,

• проректор Ярославской духовной семинарии протоиерей Дмитрий Сазонов,

• вице-президент, первый проректор академии МУБИНТ М.И. Иродов,

• исполнительный директор Научно-образовательной ассоциации «Верхне-Волжский Исследовательский Центр» М.В. Ильин.

Итоги конференции:

1. Опубликованы «Материалы XI Областной научно-методической конференции «Актуальные проблемы совершенствования высшего профессионального образования», посвященной 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова» в пяти книгах общим объемом 39 п.л.

2. Прошла работа 12 секций, заслушано свыше 80 докладов.

3. Проведены 3 мастер-класса:

• Мастер-класс «Технологии превращения гусеницы в бабочку» (один из взглядов на смысл высшего образования). Ведущая: Н.В. Ключева, зав. кафедрой консультационной психологии, профессор, д-р псих. наук, директор Центра корпоративного обучения и консультирования ЯрГУ им. П.Г. Демидова. На мастер-классе обсуждены проблемные вопросы:

Зачем студенту сегодня учиться в вузе? ...

Мифы о роли высшего образования в жизни студента и выпускника.

Образование и его возможности в саморазвитии личности.

«Кто способен из гусеницы сделать бабочку» (преподавание в вузе: ремесло, мастерство, искусство).

«Выращивание бабочки в условиях приближенных к действительности».

• Мастер-класс «Творческое мышление как ресурс конфликтности профессионала». Ведущий: автор-разработчик М.М. Кашапов — д. псих. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии, руководитель Лаборатории профессионального и личностного развития, зам. декана по научной работе факультета психологии ЯрГУ, исполнительный директор Ярославского регионального отделения Российского психологического общества.

Участники мастер-класса изучали ситуационный подход к творческому осмыслению и разрешению конфликтных ситуаций, а осваивали умения и навыки предупреждения деструктивных конфликтных ситуаций посредством

университетском уровнях, организованность работы, доброжелательность и конструктивность атмосферы, сложившейся в ходе обсуждения докладов и дискуссии. В целом был отмечен значительный прогресс в использовании актив-



использования психотехнологий авторской программы совершенствования творческого мышления профессионала «КРЕАТИВ».

• Мастер-класс «Организация и проектирование научных исследований». Ведущие: А.Л. Мазалецкая, начальник управления научных исследований и инноваций ЯрГУ; Н.Г. Живаев, канд. псих. наук, ассистент кафедры педагогики и педагогической психологии ЯрГУ; В.В. Хрящев, канд. техн. наук, доцент кафедры динамики электронных систем ЯрГУ.

Рассматривались вопросы подготовки заявок на гранты, трудности, возникающие в процессе подготовки и допускаемые ошибки.

В работе мастер-классов приняли участие более 40 человек.

4. Проведен итоговый «Круглый стол» и выработаны рекомендации конференции.

5. Принято письмо-приветствие в адрес Московского государственного университета им. П.Г. Демидова по случаю 300-летнего юбилея основателя МГУ М.В. Ломоносова.

Подводя итоги участники конференции отметили высокий уровень заслушанных докладов, плодотворность их обсуждения, общую заинтересованность в продолжении методической работы и регулярном проведении подобных конференций на межвузовском и

и интерактивных методов работы, инновационных образовательных технологий в организации учебного процесса. При этом было констатировано большое количество проблем, нуждающихся в дополнительной методической проработке и обсуждении, поскольку переход на двухуровневое образование и внедрение компетентностного подхода в обучение ставят новые задачи перед методическим обеспечением качества образования и его контроля.

Намечены первоочередные проблемы:

• межвузовское взаимодействие при формировании компетенций ООП ВПО;

• взаимодействие с работодателями в организации учебного процесса;

• современный студент как вызов преподавателям традиционного классического университета;

• степень академической свободы вуза в реализации образовательных программ.

Основной рекомендацией вузам является налаживание системы технической и информационной поддержки всех участников образовательного процесса по ФГОС в вузе.

**Е.В. Сапир,**  
**проректор, председатель НМС**  
**Н.В. Шеховцова,**  
**зам. председателя НМС**

## На благо молодых поколений

В этом году Ярославская и Ростовская епархия Русской Православной Церкви (РПЦ) отмечает 1020-летие. В одном из мероприятий, посвященных этому событию — II Межрегиональной научно-практической конференции «Путь святости земли Ярославской» — приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты исторического факультета ЯрГУ.

Ярославскую епархию и ЯрГУ связывают давние узы сотрудничества на ниве духовного воспитания молодежи и научных исследований: это и совместные мероприятия, приуроченные к празднованию тысячелетия Ярославля, и межрегиональные и международные научно-практические конференции, цель которых — привлечь внимание общества, особенно молодежи,

к духовно-нравственным ценностям. Не стала исключением и конференция «Путь святости земли Ярославской», состоявшаяся 30 сентября в Ярославской духовной семинарии.

В этот день в просторном зале семинарии негде было яблоку упасть: мероприятие почил своим присутствием митрополит Ярославский и Ростовский Пантелеимон, который в приветственном слове подчеркнул важность взаимодействия Церкви, государства и общества на пути выхода из духовного кризиса. Курсанты военного училища, семинаристы, студенты, присутствовавшие в зале, как бы символизировали это триединство, подтверждая тезис о том, что современная Церковь открыта обществу и происходящим в нем переменам.

История Ярославской и Ростовской епархии (наиболее значимые

периоды, жизнь и деяния великих подвижников Ярославской земли) была прослежена сквозь призму историко-культурных и церковно-научных исследований, представленных на конференции в докладах преподавателей Ярославской семинарии и ЯрГУ. Служители церкви и служители науки объединились в достижении благой цели: дать молодому поколению пример для подражания, ориентир на духовно-нравственные ценности, служащие опорой в годы тяжелых испытаний. Так, протоиерей Василий Марченко в своем выступлении говорил о роли Спасо-Преображенского монастыря в преодолении смуты, протоиерей Димитрий Сазонов рассказал о феномене русской святости и просвещения — святителя Димитрия Ростовском.

Доклад Виктории Марасановой (доктора исторических наук, профессора, заведующей кафедрой музеологии и краеведения исторического факультета ЯрГУ) был посвящен истории Ярославской епархии в последней четверти XVIII века. Важнейший период, практически не описанный в историографии, а ведь именно в это время центр епархии был переведен из Ростова в Ярославль. На фоне многочисленных изменений экономического и территориального толка, произошедших в жизни РПЦ, деятели Ярославской епархии сумели внести значительный вклад в развитие образования и книгоиздания нашего края.

О том, какой груз пришлось вынести на своих плечах духовенству Ярославской епархии в годы первой мировой войны, рассказала в своем выступлении Ольга Дашковская, кандидат исторических наук, доцент кафедры регионоведения и

туризма исторического факультета ЯрГУ. Ярославская епархия, как и остальные церковно-административные округа Российской империи, была невольно вовлечена в события первой мировой войны. На ее территории не велось активных военных действий, поэтому главной задачей православного духовенства стала благотворительность: Попечительные Советы, лазареты для раненых воинов, посильная материальная и моральная помощь беженцам. И, несмотря на экономический кризис тех лет, церковная и монастырская благотворительная деятельность продолжалась практически до окончания первой мировой войны.

Конференция завершилась на торжественной и в то же время проникновенной ноте: в исполнении хора Ярославской духовной семинарии прозвучали духовные песнопения.

**Алена Карпова**

## В пылу спора...

Недавно в университете открылся студенческий клуб дебатов. «Клуб чего...?» — спросите вы. Да, да — вы не слышали, дебатов. Помимо кружка игры на гитаре, хорового пения и центра университетского ТВ, появилась новая возможность провести время с пользой и удовольствием в кругу ребят, кто делает первые шаги в искусствах выступления и спора.

Одно из первых занятий происходит в актовом зале главного корпуса. При входе взгляд падает на основные черты зала: вы-



сокий потолок, архитектурный стиль прошлых столетий — сложный и любопытный сегодня, запечатленный профиль Павла Григорьевича Демидова, выступающий доминантой в обрамлении белых стен и потолка.

В общем, помещение, так и хочется сказать, подготовлено для нас. Два десятка студентов из нашего университета, за исключением одной девушки из педагогического, эксперт и главный организатор клуба — Анна Мавричева — молодой и успешный тренер в области ораторского искусства (Придя к ней на занятие, вы в этом сами убедитесь).

Начинается работа в клубе: организаторы решают проводить дебаты по парам — двое против двух. Выбираем наиболее острые и актуальные темы для споров. Сложность состоит в новизне тем для участников. Когда бы вы спорили, например, о будущем российского кинематографа?

Проводится «инструктаж перед боем». «У вас две минуты на выступление», — говорит нам Аня — «Как его построить? Первое — ваш тезис. То, что вы хотите донести до слушателей. Второе — аргументы. «Золотое» число аргументов — три. И последнее — вы повторяете ваш тезис».

Я попадаю в группу с Антоном. Наша задача — убедить публику. За четыре минуты мы будем до-

казывать то, что Россия должна отдать Курильские острова Японии. Сразу оговорюсь, тему выбирали не мы. Выучив наспех три аргумента, понимаю, что ограничиться содержанием не получится: важна и форма подачи. Поза, мимика, жесты, те самые три аргумента — все это находится в перманентной борьбе в сознании за приоритет. У каждого выступающего своя тактика — кто-то делает ставку на форму, а другие — на содержание. В любом случае, наиболее дальновидные ораторы выбирают тактику с оглядкой на аудиторию. Например, аудитории пятиклассников, конечно, можно попытаться объяснить закон всемирного тяготения Ньютона с помощью формул и уравнений, но будут ли вас слушать? А если вы разыграете сценку

с драматически падающим на голову ученого яблоком, а?

Выступления состоялись — громко сказано, но, как ни крути, под аплодисменты требуется высокий слог. После выступления обязательная часть дебатов и одна из самых важных — обратная связь. Фидбэк, или обратная связь — по сути, это результат вашей работы. Либо вы очаруете публику, или она (публика) сдержанно резюмирует: «У вас все впереди».

Для тех, кто неравнодушен, но еще не принял окончательно решения, я спросил у Ани Мавричевой, зачем нужен клуб дебатов? «Для того, чтобы быть во всеоружии в современном мире, обязательно нужно уметь говорить и защищать себя, уметь представлять свои интересы, защищать интересы своей компании — для этого есть открытая площадка, куда может прийти любой и в дружественной обстановке за очень короткое время научиться всему тому, что поможет при трудоустройстве».

Кроме развития творческих способностей, а также волевых качеств, вы, владея информацией и навыками, сможете уверенно смотреть на не такую уж и далекую линию горизонта будущего. Выбор за вами!

**Матвей Некрасов**

## Виртуальная реальность министра образования

Многие наивные граждане нашей страны считают, что жизнь у нас строится на основании законов. Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко решил развеять этот миф и начал с самой благодарной аудитории — со студентов. И тема нашлась, понятная для всех — стипендиальное обеспечение, которое в 2011 году впервые за три года решили повысить и заодно усовершенствовать. Напомню, что Председатель Правительства РФ Владимир Путин неоднократно заявлял о необходимости увеличить с сентября 2011 года стипендию на 9% и стипендиальный фонд на 20%.

Что же произошло на самом деле? По всей видимости, стесняясь вносить накануне выборов в Государственную думу законопроект, увеличивающий размер стипендии на 99 рублей, Министр пошел инновационным авторским путем, просто перечислив в вузы дополнительные средства, надеясь на русское «авось». «Авось» не прокатило. Большинство ректоров вузов, привыкших к многочисленным проверкам счетной палаты и КРУ минфина, абсолютно обоснованно ожидали официальных разъяснений министерства образования о порядке расходования полученных средств. Тем более что в пояснительной записке к ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» сказано: «Порядок использования указанных ассигнований и осуществления мероприятий, связанных с совершенствованием стипендиального обеспечения, должен быть установлен Правительством Российской Федерации».

Гром грянул в конце сентября, когда сбылись, высказываемые экспертным сообществом мнения, что студенты из-за бездействия министерства могут в итоге остаться без повышенной стипендии. Поднятая на встрече с Президентом РФ Дмитрием Медведевым и озвученная в телеграмме Владимиру Путину проблема заставила 23 сентября министерство образования начать хоть что-то предпринимать, спасать лицо. (Замечу, что письмо за подписью сотрудника министерства никак не тянет установленный Правительством РФ порядок.) Но признать свою ошибку мужества не хватило, и началась череда заявлений, фактически обвинивших в слу-

жившемся ректоров вузов и, не поверите, руководителей студсоветов. С ректорами все более-менее логично, теоретически, они должны были поинтересоваться что за деньги свалились среди лета на счет вуза. А вот за что же студсоветам досталось?

В ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» сказано, что «Студенты федеральных государственных высших учебных заведений, обучающиеся по очной форме обучения (далее — студенты очной формы обучения) и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями в размере 1 100 рублей в порядке и на условиях, которые определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти». Упомянутый в законе «порядок» — это «Типовое Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2001 г. N 487. В нем четко сказано, что «Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам, аспирантам и докторантам регулируются в порядке, утвержденном ученым советом... и согласованном со студенческой (объединенной) профсоюзной организацией (при ее наличии) и с представителями студентов». Никакого упоминания о студсоветах в действующем законодательстве нет! Но ведь так хочется, чтобы было. Вот и фантазирует Министр образования на тему виртуальных своих, не подтвержденных законом, желаний.

Несолидно смотрелся и проведенный сегодня, 11 октября 2011 года, селектор министра с ректорами вузов и руководителями органов студенческого самоуправления. Ректора, которые полностью зависят от доброго расположения министра в вопросах своего назначения, годового премирования и финансирования вуза, не стали лезть в бутылку и доказывать свою правоту. Покаялись в нерасторопности. Взяли на себя вину Министра. Надеюсь, министерство не постесняется опубликовать стенограмму совещания, если постесняется — опубликуем мы.

Несколько слов о попытках Министерства противопоставить создаваемые студсоветы действую-

щим профсоюзам студентов. В действительности никакого глубинного конфликта нет. Есть непонимание, почему Фурсенко пытается создать орган студенческого самоуправления, а лишь затем определить его статус, закрепить законодательно легитимный порядок его формирования путем демократических процедур, разобраться какие функционалы в управлении учебным и внеучебным процессом ему делегировать. Зачем эти несолидные для профессора, министра РФ игры в подмену понятий, насаждение противоречий в студенческой среде? Если посмотреть объективно, то реально избранный студентами студсовет, борющийся за права и интересы студентов, будет отличаться от нормального профкома студентов только одним — у профкома есть законодательная база, заставляющая с ним считаться не только по желанию чиновника любого ранга, но и обязывающая учитывать позицию профкома. Я не идеалист, не все профкомы студентов работают как следует, но, в отличие от не работающего на студентов студсовета, профком сами студенты могут и переизбрать.

Уважаемый Андрей Александрович! Вернитесь в реальный мир Российских законов, хватит вносить хаос в студенческую жизнь и указывать какие организации должны от имени студентов вести диалог с ректорами и властью. Верните это законное право студентам! Я лично готов пожать руку и работать с каждым руководителем студенческого представительного органа, который прошел всю цепочку выборов, от группы до факультета и вуза в целом. И неважно, как студенты его назовут в итоге, важно, чтобы они понимали, что это их представитель, а не назначенное Вами или ректором лицо. Верните в законодательное поле увеличение стипендии на 9% и на 20% стипендиальных фондов.

Поскольку ни Вы, ни Ваши заместители не считают нужным общаться со студенческой частью Профсоюза, вынужден обращаться к Вам заочно.

**Председатель Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования Владимир Марченко.**

**Опубликовано 11.10.2011 21:00 <http://sks-ed-union.ru>**

## Ex oriente lux!

(окончание, начало на с. 4)

В своей презентации она акцентировала внимание на развитии миграционных потоков и отражении их в современной литературе и публицистике.

Доктор Реба Сом (историк, поэт, музыкант, известная певица, исполнительница произведений традиционной и классической музыки, директор Индийского совета по культурным связям Центра Рабиндраната Тагора в Калькутте) проанализировала направления развития индийской культуры в XXI в. Ее бархатный голос и песня, прозвучавшая в стенах аудитории, вызвала широкий резонанс.

Доктор Ратнотама Сенгупта (журналистка, специалист в области кино, дочь Набенду Гхоша, известного мастера современной бенгальской литературы) проследила эволюцию художественных и кинематографических традиций в условиях современности (в контексте отношений между Россией и Индией). Ее презентация включила немало дорогих сердцу россиян фрагментов индийских кинолент (например, фильма «Бродяга» с Раджем Капуром в главной роли) и хроники советско-индийских отношений.

В числе российских участников были философы (профессор А.В. Азов, зав. кафедрой философии ЯГПУ) и историки (профессор В.М. Марасанова, зав. кафедрой музеологии и краеведения, доцент В.В. Куликов, Е.С. Данилов — ЯрГУ), специалисты по социальной и культурной антропологии, индологи (профессор В.В. Черновская — именно она стояла у истоков создания Лаборатории востоковедения, доцент Т.А. Федорова, ЯрГУ, Н.П. Скороходова, ИМЭМО РАН), африканисты (профессор Т.М. Гавристова, председатель Оргкомитета конференции, зав. Лабораторией африканистики и востоковедения, ЯрГУ, А.В. Мильто, МУБИНТ). В поле их зрения находился ши-



рокий спектр проблем и, прежде всего, история и культура Индии и диаспоры, политическая и эконо-

мическая культура, связи Индии с Россией (в том числе с Ярославлем) и Африкой.

Гости Ярославля в ходе конференции познакомились с аспирантами и студентами, специализирующимися по истории афро-азиатского региона, с сотрудниками Лаборатории африканистики и востоковедения (в 2011 г. она отмечает свое пятнадцатилетие). Для них была подготовлена культурная программа, экскурсия по городу, знакомство с его музеями и памятниками.

**Т.М. Гавристова, председатель Оргкомитета конференции, профессор, д.и.н.**

# Резюме для студента или как писать резюме, если не о чем писать

## МАЛ ЗОЛОТНИК ДА ДОРОГ

Многие считают, что главная проблема для любого резюме студента — это его объем. Если весь опыт (вместе с грамотой из младших классов за лучший рисунок слона) занимает страничку, то на резюме студента не обратят внимания.

Ерунда! Современный мир перенасыщен информацией. Сам знаешь, миллионы людей ведут блоги, издаются мириады книг, ежесекундно отправляется туча писем. Когда все это читать? Да никогда. Вот и не читают. Поэтому даже резюме генерального директора в идеале лучше разместить на 2–3 страницах. А для простого и даже опытного специалиста, страница — идеальный формат. Ничего лишнего.

## А НЕТУ ЕГО...

Резюме студента без опыта работы, проблема? На первый взгляд, да. Но давай посмотрим, что хочет работодатель от студента. Он же понимает, что человек, только что закончил ВУЗ,

НЕправильно	Правильно
Василиса Премудрая <i>Адрес регистрации:</i> Деревня Горшково, Некоузский район, Ярославская область, дом 3 <i>Адрес временной регистрации:</i> Ярославль, пр-т Октября, дом 48, квартира 5 <i>Фактически проживаю:</i> Ярославль, Союзная 141, комната 52 (общежитие) <i>Контактный телефон:</i> XX-XX-XX (спросить Полину Евгеньевну и оставить сообщение для Светланы Ивановны) <i>Дата рождения:</i> 18 августа 1990 года, но чувствую себя 35-летним человеком!	Премудрая Василиса Никитична <i>Дата рождения:</i> 18.08.1990 <i>Адрес:</i> Ярославль, ул. Свердлова, 90-9 <i>Телефон:</i> 8-XXX XXX-XX-XX (моб.), XX-XX-XX (дом.) <i>E-mail:</i> premydraya.vasilisa@mail.ru

Сейчас мы раскроем тебе страшную тайну! Многим работодателям нужны именно такие специалисты как ты. То есть неспециалисты совсем. Поэтому резюме студента без опыта работы — это находка.

Ты спросишь почему? Все просто: когда ты закалишься в офисных войнах, когда ты будешь знать все обо всем, ты станешь «стреляным волком» со сложившейся картиной мира и индивидуальным пониманием «что такое хорошо и что такое плохо». Работодателю зачастую нужен гибкий и свободный ум, в который можно вложить свои корпоративные ценности и нужные конкретной компании профессиональные качества, как в пустой стакан налить гремящую смесь корпоративного напитка. Запомни, в некоторых случаях отсутствие опыта достоинство. Но и пустым резюме не сделаешь, не так ли? Так что же все-таки должно быть в резюме студента?

## С МИРУ ПО НИТКЕ

Мы с тобой уже разобрались, что в резюме студента и не должно быть эпического опыта. Но что же там должно быть? Ты должен продемонстрировать потенциал, те качества, которые хотят увидеть работодатели. Но огульно писать про стрессоустойчивость самая

НЕправильно	Правильно
Пожелания к будущей работе: <i>Должность:</i> предлагайте! <i>Ищу:</i> любую высокооплачиваемую работу <i>Специализация:</i> писательница ужасов, администратор, обзор современных направлений в жизни тинейджеров, переводчик, аналитик, продвинутый пользователь интернет, пользователь ПК, выполнение несложных работ, расшифровка звуковых файлов.	<i>Должность:</i> помощник юриста <i>График работы:</i> неполный рабочий день <i>Зарплата:</i> 10 000 рублей

главная ошибка! В резюме студента ты должен иллюстрировать качества через действие. Пример? Пожалуйста:

Не надо писать

*Я королева!*

Надо писать

*Продемонстрировала такт и обаяние свойственный особам королевской крови, помилив папу с маминной мамой.*

Да и еще, ты должен вспомнить о всех своих достижениях и малейших попытках работать. Все пойдет в ход, но не для того, чтобы продемонстрировать специ-

*«Пока не нашел себя и готов это сделать в вашей компании. Могу довольствоваться малым, если буду видеть перспективу и получать бесценный опыт»*

## ПО ПОЛОЧКАМ

Теперь перейдем, собственно, к структуре резюме. Правильно написанное резюме состоит из 6 частей: «Личные данные и контактная информация», «Пожелания к будущей работе», «Образование», «Опыт работы», «Профессиональные навыки», «Дополнительная информация». Что в них писать — смотри ниже.

### 1. Личные данные соискателя

Резюме должно начинаться с фамилии, имени и отчества. Укажи свои контактные телефоны и электронную почту.

Иногородние соискатели нередко в подробностях описывают, по какому адресу они зарегистрированы, а где проживают фактически. Подобная «санта-барбара» только настораживает работодателя. Лучше расскажите эти подробности на собеседовании.

В идеале, по номеру указанного телефона отвечать надо лично вам. Если за вас отвечают знакомые-родственники, не стоит это афишировать. Пусть они отвечают стандартной фразой: «Иван Ивановича сейчас нет, что ему передать?»

Дату рождения указывай, если считаешь возраст своим преимуществом. Иначе ее лучше опустить.

### 2. Пожелания к будущей работе

Сфера деятельности и вакансия должна быть указана четко. Не указывай сразу несколько должностей. Составь для каждой отдельное резюме. Желательно, чтобы название должности звучало так же, как в объявлении о вакансии, в ответ на которое ты пишешь.

### 3. Образование

Сначала необходимо назвать основное образование, которое позволяет тебе претендовать на данную должность. Укажи учебное заведение, годы учебы и присвоенную квалификацию.

Упомяни дополнительное образование (курсы, тренинги, по-

НЕправильно	Правильно
Образование: Я училась в школе №13 города Рыбинска, потом в Ярославском гос. университете. Проходила также: 2008 — курсы кройки и шитья, 2009 — водительские курсы, 2010 — парикмахерские курсы, 2011 — курсы секретарей	Образование: 2006–2011 Ярославский Государственный университет им. П.Г.Демидова, юридический факультет, специальность «Юриспруденция».

вышние квалификации и т. д.), если оно связано с вакансией.

### 4. Опыт работы

Описывай только тот опыт работы, который соответствует заявленной цели.

но писать все подряд — выбирай только те сведения, которые соответствуют желаемой должности.

Скажем, будущий торговый представитель может сообщить о наличии водительских прав

НЕправильно	Правильно
<i>Опыт работы:</i> проходила практику на 4-м курсе университета, работала в магазинах обуви продавцом и менеджером. Работать люблю. Работать хочу. Работать умею. Имею представление (разбираюсь) о работе бухгалтерии, PR-акциях, оформлении первичной документации, в общем, за 5 лет кое-чему научилась успела. <i>Должностные обязанности:</i> «делать что скажут».	<i>Опыт работы:</i> 06.2010-08.2010 Компания «Последняя» Производственная практика. <i>Должностные обязанности:</i> подготовка дел к суду, оформление документов. Приобретен опыт работы в команде 12.2010 Участник городской Олимпиады по адвокатуре Занято 3 место

Перечисляй места работы, стажировки и практики в обратном хронологическом порядке, то есть начиная с последнего или текущего.

В каждом абзаце необходимо указать: период работы, название компании или предприятия, сферу

и личного автомобиля. А претендент на вакансию менеджера по логистике — о загранпаспорте.

Если ты готов к командировкам, напишите это здесь.

Можно перечислить личные качества или хобби. Описать жизненную позицию или упомянуть

НЕправильно	Правильно
<i>Профессиональные навыки:</i> Владею офисной техникой: телефон, факс, ксерокс, шредер, кофемашина, мини-АТС и т.д.	<i>Профессиональные навыки:</i> Работа с документами. Отличное знание компьютера, MS Office, Corel Draw, Adobe Photoshop, Английский язык — продвинутый уровень.

деятельности, должность, которую ты занимал, и твои обязанности.

### 5. Профессиональные навыки

В «Опыте работы», в пункте «Обязанности», ты уже писал о навыках, полученных тобой на той или иной должности. А теперь подведи итог — укажи все свои способности, которые могут заинтересовать нового работодателя.

В этом же разделе укажи степень владения компьютером, иностранными языками. А также другие необходимые для работы знания и умения.

При этом лучше обойтись без «стрессоустойчивости», «коммуникабельности» и тому подобных бессмысленных слов.

### 6. Дополнительные сведения

Это факультативная, необязательная, часть резюме. Однако во многих случаях она бывает очень полезна. Укажи здесь все, что хотел, но не успел сказать. Но не нуж-

семейное положение. Но если это не имеет отношения к работе — лучше не надо.

## НЕ ЗАБУДЬ!

Если ты отправляешь свое резюме по электронной почте, в названии файла должна быть твоя фамилия, например «premydraya\_gezume». Присылай резюме так, как указано в объявлении — в теле письма или приложенным файлом указанного формата.

Вот и все — основные рекомендации, как правильно составить резюме студенту, мы перечислили. Теперь дело за тобой!

## Материалы предоставлены

Отделом содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников «Исток»

<http://istok.uniyar.ac.ru/>

## КАК ФОТОГРАФИРОВАТЬСЯ ДЛЯ РЕЗЮМЕ

Фотография в резюме может стать плюсом при поиске работы. Особенно если работодатель читает Чехова и считает, что прекрасным в человеке должен быть не только опыт работы. Только лучше обойтись без откровенностей, пейзажей и прочего дизайна. Правда — многие работодатели приветствуют наличие фото кандидата в резюме. Так они сужают круг кандидатов на собеседование. Разумеется, дискриминация это ужасно, незаконно и все такое. Но фото в резюме лучше разместить: сами сэкономите время, оградите себя от излишне требовательных руководителей.

Только осторожнее. Фотографией можно и убить. Вот добавляете вы в резюме свое фото: маленькая фигурка человека на большом коне, на человеке только нижнее белье и очки. А потом жалуетесь, что без фотографии откликов работодателей было больше. Пример преувеличенный, но подобные снимки можно увидеть на сайтах.

При выборе фотографии для резюме следуйте трем простым вещам:

**1. Хорошо, если на снимке четко видно ваше лицо.** Ландшафты на фоне, группа ваших друзей или родственников, неумелый фотосhop — все это раздражает. И вас не разглядят.

**2. Помните о своей профессии.** Если вам скучно показывать только лицо, покажите себя на рабочем месте. К примеру, вы секретарь — как вы смотрите за столом в офисе.

**3. Голье тела, боди-арт, личную жизнь — исключить.** Сайты по поиску работы - это не сайты случайных или душевных знакомств, это сайты полезных деловых знакомств. Только школьники мечтают покорить хорошего работодателя откровенной фоткой. В крайнем случае, лучше дать черно-белый снимок из паспорта.

## Добро пожаловать в Академию Cisco!

В 2011 году произошли изменения в порядке формирования бюджетных групп Региональной сетевой академии Cisco при ЯрГУ им. П.Г. Демидова по программе «Сертифицированный Cisco сетевой специалист» (CCNA). В предыдущие годы проводился конкурс среди желающих студентов факультетов ИВТ, физического, математического. Критерии отбора: успеваемость студента, знание английского языка и данные анкетирования. В итоге формирова-

лись группы из претендентов, набравших максимальные баллы.

В этом году вместо привычного конкурсного отбора было проведено зачисление групп студентов по рекомендации факультетов. Математический факультет направил на обучение 17 студентов, группы ПМИ 41 и 42 (Прикладная математика и информатика). Факультет ИВТ предоставил возможность обучиться 28 студентам из групп ИТ 31,41 (Информационные технологии), ИВТ 32 (Прикладная ма-

тематика и информатика), ПИЭ 31 (Прикладная информатика в экономике). Физический факультет не предоставил в этом году бюджетных мест. Изучение программы CCNA для студентов будет продолжаться 1 учебный год. В конце обучения студенты получают возможность сдать экзамен на международный сертификат Cisco.

Все студенты ЯрГУ, желающие проходить обучение по программе CCNA, но не попавшие в бюджетные группы от факультетов, при-

глашены на платное обучение со специальной скидкой 50%.

«Изменение порядка набора студентов в бюджетные группы — это очередной шаг к интеграции образовательной программы Cisco в структуру учебных курсов ВУЗа, — говорит Игорь Алексеев, директор Региональной сетевой академии Cisco при ЯрГУ им. П.Г. Демидова».

Студенты ЯрГУ, проходящие обучение в бюджетных группах Академии Cisco, традиционно де-

монстрируют блестящие знания на Всероссийских Студенческих олимпиадах Cisco. Учебный процесс для студентов — это не только посещение лекций и выполнение лабораторных работ, но и активное включение в различные соревнования и конкурсы, а также посещение специальных мероприятий, организованных Академией Cisco. Желаем всем зачисленным студентам успешного учебного года!

Марина Борисова

### «День 1С:Карьеры» — стань востребованным специалистом!

Получаете профессию в области информационных технологий или бухгалтерии? Пора задуматься о работе.

«День 1С:Карьеры» — это мероприятие, которое фирма «1С» проводит совместно с партнерами в разных городах России, для того чтобы студенты, — будущие профессионалы, смогли:

- увидеть бизнес-процесс по автоматизации предприятий «изнутри»;
- познакомиться с технологиями «1С:Предприятие 8» и новой версией платформы — 8.2;
- получить предложение о трудоустройстве от ведущих IT-компаний.

Участников «Дня 1С:Карьеры» ждет:

- мастер-класс по программированию на платформе «1С:Предприятие» — особенности программирования «1С» на наглядных примерах;
- мастер-класс для бухгалтеров и менеджеров «1С:Бухгалтерия» — разбираемся в тонкостях работы в программе;
- мастер-класс по решению конкретной бизнес-задачи с применением программы «1С:Управление небольшой фирмой» — показываем на конкретном примере, в чем заключается работа специалиста по автоматизации бизнес-процессов;
- бесплатная сертификация «1С:Профессионал»;
- конкурсы, призы, подарки.

«День 1С:Карьеры» — это возможность для студентов получить реальную информацию о перспективах профессионального и карьерного роста в IT-области, пообщаться с руководителями и ведущими сотрудниками лучших фирм-партнеров «1С» в неформальной обстановке, а также познакомиться со своими ровесниками, которые уже добились успеха в индустрии «1С».

Мероприятие состоится 19 ноября 2011 года с 12:00, по адресу: г.Ярославль, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 1 корпус, ул. Советская, 14, актовое зал.

Официальный организатор — компания «Спектр-автоматика».

Хотите участвовать?

**Звоните:** (4852)26-00-60

или **пишите:** tihonova-yaroslavl@1cgendalf.ru

### Объявление о конкурсе

#### Гранты президента РФ для молодых ученых и ведущих научных школ-2012

Гранты Президента Российской Федерации *молодым докторам наук* (конкурс МД) присуждаются молодым докторам наук (в возрасте до 40 лет на момент окончания гранта).

Гранты Президента Российской Федерации *молодым кандидатам наук* (конкурс МК) присуждаются молодым кандидатам наук (в возрасте до 35 лет на момент окончания гранта).

Гранты Президента Российской Федерации *научным школам* (конкурс НШ) присуждаются ведущим научным школам Российской Федерации.

Гранты выделяются на 2-летний срок для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации по следующим областям знаний:

- (01) Математика и механика;
- (02) Физика и астрономия;
- (03) Химия, новые материалы и химические технологии;
- (04) Биология, сельскохозяйственные науки и технологии живых систем;
- (05) Науки о Земле, экологии и рациональному природопользованию;
- (06) Общественные и гуманитарные науки;
- (07) Медицина;
- (08) Технические и инженерные науки;
- (09) Информационно-телекоммуникационные системы и технологии;
- (10) Военные и специальные технологии;

Заявки принимаются интерактивно через сайт <http://grants.extech.ru/>, а бумажные копии в Минобрнауке — до 02 декабря 2011 г.

**Не забудьте!** подготовить рекомендацию Ученого Совета факультета на Ученый Совет ЯрГУ, т.к. к бумажной заявке прикладывается выписка из решения Ученого Совета вуза, который состоится 22 ноября 2011 г.

Консультацию и помощь в подготовке сопроводительных документов можно получить в УНИ (1 уч. корп., к. 305, тел. 79-77-51).

**УНИ принимает заявки до 28 ноября 2011 г.**

*Справка: В ЯрГУ гранты Президента РФ получили:*

- в 2011 г. — Кащенко И.С., Соколов А.В.;
- в 2010 г. — Исаева Е.А., Пошехонова Ю.В.;
- в 2008 г. — Чистяков М.В.;
- в 2007 г. — Иванчин А.В.;
- в 2006 г. — Алексеев И.В., Смирнова А.Г., Скитяева И.М., Жаров А.Н.;
- в 2005 г. — Белоножко Д.Ф., Чистяков М.В., Ганжа В.В., Тараканов А.Н., Федорова Т.А., Юркова М.В.;
- в 2004 г. — Жаров А.Н., Скитяева И.М.;
- в 2003 г. — Белоножко Д.Ф., Шиманский В.Э.;
- в 2002 г. — Колесов А.Ю., Ширяева С.О.

**Отдел УНИ**

### НЕ ПРОХОДИ МИМО

#### 17 ноября

- В 16:30 в актовом зале главного корпуса будет проходить информационная сессия о возможности обучения за рубежом;
- День Исторического факультета;
- День Экономического факультета (клуб-кафе Горка);

**19 ноября** с 11:00 до 16:00 в актовом зале главного корпуса будет проходить «День 1С:Карьеры».

**24 ноября** в клубе «Король королю» пройдет день III корпуса.

**24-25 ноября** пройдет Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы биологии, экологии, химии и экологического образования»

**27 ноября** в 14:00 в актовом зале состоится концерт.



Университетская газета — ежемесячное печатное издание  
Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.  
Учредитель газеты — Ученый совет ЯрГУ.

**Главный редактор:**  
**Ксения Зайцева**

Адрес редакции: г. Ярославль, ул. Кирова, 8/10.  
тел.: 73-19-85.  
e-mail: univer.gazeta@gmail.com  
Тираж: 999 экз.  
Объем: 1 п.л.  
Номер заказа 5309

Отпечатано в ОАО «Полиграфия»  
Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.