

Индикаторы достижения компетенций
по ООП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) "Экологический мониторинг"
прием 2022 год

№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной задачи и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает необходимую документацию по проекту УК-2.2 Демонстрирует способность управлять проектом УК-2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Формирует план-график реализации проекта. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений.
3	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, представляя результаты своей деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

	профессионального взаимодействия	УК-4.2. Демонстрирует умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп УК-5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия
6	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Осуществляет критический анализ собственной деятельности, определяет приоритеты, цели, методы и инструменты саморазвития и профессионального роста.
Общепрофессиональные компетенции		
1	ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1. Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования
2	ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности
3	ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной	ОПК-3.1. Уверенно применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных

	деятельности	
4	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности
5	ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК 5.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи экологической информации, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач экологической направленности
6	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Представляет результаты своей работы в устной и письменной форме на русском и/или английском языке
		ОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и/или английском языке ?
Профессиональные компетенции		

1	ПК-1. Способен разрабатывать профессиональные мероприятия, предлагать новые решения при организации научно-исследовательских работ с использованием природоохранных технологий и потенциала биообъектов	<p>ПК-1.1. Осуществляет и руководит поиском научной информации, подготовкой аналитических научных обзоров, выбором технических средств и методов, обработкой и систематизацией данных производственных и лабораторных наблюдений и измерений при решении поставленных научно-исследовательских задач</p> <p>ПК-1.2. Применяет знания теории и методов биоремедиации для разработки профессиональных мероприятий, решения научно-исследовательских и практических задач с использованием природоохранных технологий</p>
2	ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность при организации мониторинга состояния окружающей среды и разработке мероприятий по снижению негативного влияния хозяйственной деятельности	<p>ПК-2.1. Планирует и организует работу коллектива по поиску и анализу документальных, экспериментальных, статистических, геоинформационных и других данных в соответствии с поставленными экспертно-аналитическими задачами</p> <p>ПК-2.2. Устанавливает соответствие хозяйственной деятельности экологическим требованиям, проводит комплексную оценку экологической и биологической безопасности, осуществляет мониторинг наземных и водных экосистем при экспертно-аналитической деятельности</p>
3	ПК-3. Способен осуществлять организацию и совершенствование системы экологической безопасности человека, природной и производственной среды	<p>ПК-3.1. Разрабатывает, организует и совершенствует систему управления, анализа и контроля качества на производстве и в лаборатории</p> <p>ПК-3.2. Реализует экологически безопасные технологии, обеспечивает требования экологической безопасности природной и производственной среды, человека с учетом гигиенических и демографических аспектов</p>
4	ПК-4. Способен использовать теоретические знания и практические навыки для педагогической работы в образовательных организациях, осуществлять учебно-методическую	ПК-4.1. Применяет знания теории и методических аспектов экологического образования, практические навыки преподавания экологии, в том числе с использованием компьютерных технологий, при осуществлении педагогической работы в образовательных организациях и учебно-методической деятельности по экологическому образованию

	деятельность по экологическому образованию	
--	--	--

Декан факультета

24 мая 2022 г.

Руководитель магистерской программы



О.А. Маракаев

В.Н. Казин