

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра новейшей отечественной истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.М. Фролов

«16» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История политических учений в России»**

Направление подготовки  
46. 03. 01 История

Направленность (профиль)  
«История»

Форма обучения  
Очная

Программа рассмотрена

на заседании кафедры

от «06» апреля 2023 года, протокол № 4

Программа одобрена НМК

исторического факультета

протокол № 1 от «14» апреля 2023 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс «История политических учений в России» предназначен для студентов направления «История» исторического факультета ЯрГУ.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с формированием и развитием основных отечественных политических концепций, их содержанием, противоборством различных взглядов на организацию государственной власти, без целостного понимания которых невозможно как воспитание гражданских качеств личности, патриотизма.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических учений в России» относится к вариативной части образовательной программы.

Изучается данный курс в восьмом семестре и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении философии, социологии, источниковедения, а также общего курса истории России. Курс способствует углублению знаний студентов по отечественной истории, позволяет лучше ориентироваться в современной политике.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийный аппарат истории политических учений;</li><li>- историю становления и периодизацию политической мысли в России;</li><li>- основные направления развития политической теории в России</li><li>- специфику российской политической мысли и ее значение</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-аналитически представить содержание важнейших российских политических концепций, оценить их роль и значение;</li><li>-рассматривать политические модели в неразрывной связи с историческим процессом;</li><li>-работать с политическим источником;</li><li>-профессионально ориентироваться в различных политических направлениях;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологическим и понятийным аппаратом истории политических учений</li><li>- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;</li><li>- комплексным подходом к оценке истории развития</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Се ме ст р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успевае- мости
			Контактная работа						Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Вводная лекция	8	2				4	5	коллоквиум
2	Политические идеи в XI-XIV вв.	8	2	8				5	коллоквиум
3	Политическая теория в XV — первой половине XVII вв.	8	2	8				6	коллоквиум
4	Политические учения во второй половине XVII и в XVIII вв.	8	2	10				6	коллоквиум, кон- трольная работа № 1
5	Развитие политической мысли в России в первой половине XIX в.	8	2	10				6	коллоквиум
6	Политические учения во второй половине XIX в.	8	2	10				6	коллоквиум кон- трольная работа № 2
7	Политические учения в первой половине XX в	8	2	10				5	Круглый стол
							0,3	31,7	зачёт
	<b>Итого: 108 часов</b>		<b>14</b>	<b>56</b>		<b>6</b>	<b>0,3</b>	<b>31,7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### 1. Вводная лекция.

- 1.1. История политических учений, как самостоятельная учебная дисциплина.
- 1.2. Методологические проблемы истории политических учений в России.
- 1.3. Понятие и структура политических учений.
- 1.4. Периодизация истории политических учений.

##### 2. Политические идеи в XI-XIV.

- 2.1. Первый русский политический трактат Киевского митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати».
- 2.2. Развитие политических идей в «Повести временных лет».
- 2.3. Политическая программа Владимира Мономаха.
- 2.4. Политические идеи в «Слове о полку Игореве».
- 2.5. Политические идеи Даниила Заточника.
- 2.6. Политические мотивы в повестях Куликовского цикла.

##### 3. Политическая теория в XV — первой половине XVII вв.

- 3.1. Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий).
- 3.2. Уравнительное еретическое «Новое учение» Феодосия Косого.

- 3.3. Политические воззрения Зиновия Отенского.
- 3.4. Политическая концепция Филофея «Москва - третий Рим».
- 3.5. Политические воззрения Федора Карпова.
- 3.6. Политическая программа И.С. Пересветова.
- 3.7. Политические взгляды Ивана IV (Грозного).
- 3.8. Политические предложения Андрея Курбского.
- 3.9. Политическая теория Ивана Тимофеева.
- 3.10. Развитие политической мысли в произведениях Смутного времени.
- 4. Политические учения во второй половине XVII и в XVIII вв.**
  - 4.1. Социально-политическая идеология старообрядчества..
  - 4.2. Идеология просвещенного абсолютизма в произведениях Симеона Полоцкого.
  - 4.3. Политические воззрения Юрия Крижанича.
  - 4.4. «Меркантилистическая» политическая доктрина А.Л. Ордина-Нащокина.
  - 4.5. Социально-политическая программа И.Т. Посошкова.
  - 4.6. Политическая доктрина В.Н. Татищева.
  - 4.7. Модель ограниченной монархии в учении М.М. Щербатова.
  - 4.8. Политические взгляды С.Е. Десницкого.
  - 4.9. Утопический уравнильный идеал Я.П. Козельского.
  - 4.10. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева.
- 5. Развитие политической мысли в России в первой половине XIX в.**
  - 5.1. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
  - 5.2. Либерально-монархические взгляды Н.М. Карамзина.
  - 5.3. Республиканская политическая программа П.И. Пестеля.
  - 5.4. Конституционные проекты Н.М. Муравьева
- 6. Политические учения во второй половине XIX в.**
  - 6.1. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, И. Аксаков, К. Аксаков, А. Хомяков, И. Киреевский, Ю. Самарин).
  - 6.2. Политическая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, В. Белинский, А. Герцен).
  - 6.3. Политическая утопия русских консерваторов и неоконсерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Л. Тихомиров).
  - 6.4. Теократическая утопия Владимира Соловьева.
  - 6.5. Политическая концепция русского либерализма (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов, Л. Петражицкий).
  - 6.6. Политическая концепция русского либерального и революционного народничества (К. Кавелин, П. Лавров, П. Ткачев).
  - 6.7. Бунтарско-анархические идеалы (С. Нечаев, М. Бакунин)
- 7. Политические учения в первой половине XX в.**
  - 7.1. Социально-политическая платформа партии социалистов-революционеров (В. Чернов).
  - 7.2. Революция и государство в доктрине социал-демократии (В. Ленин).
  - 7.3. Революционный радикализм и идея «перманентной» революции (Л. Троцкий).
  - 7.4. Политический синдром «Вех»; утопический социально-политический идеал и Новое Средневековье (С. Булгаков, Н. Бердяев, П. Струве, С. Франк, П. Новгородцев).
  - 7.5. Идейные истоки и трагедия русской революции (И. Ильин).
  - 7.6. Представления о политическом будущем России (Г. Федотов, И. Солоневич).
  - 7.7. Сменовеховцы о революции, государстве и власти (Ю. Ключников, Н. Устрялов, С. Лукьянов, А. Бобрищев-Пушкин, С. Чахотин, Ю. Потехин).
  - 7.8. Политические взгляды евразийцев (Н. Трубецкой, П. Сувчинский, П. Савицкий, В. Ильин, Н. Алексеев, Г. Флоровский, М. Шахматов, Г. Вернадский, Л. Карсавин)

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор с ЯрГУ).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. История политических учений: для бакалавров.: [учебник для вузов]. / под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева - СПб.: Питер, 2012. - 430 с. (10 экз.)

2. Замалеев, А. Ф. История политических учений России: учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08980-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512529>.

### **б) дополнительная литература**

1. История политических учений: метод. указания. / сост. Н. В. Кукина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2012. - 64 с. (16 экз) Электронный вариант издания на сайте НБ ЯрГУ: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120602.pdf>

3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00371-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510415>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронный фонд Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

3. Сайт Хронос: <http://www.hrono.ru>

4. Сайт eLIBRARY.ru: Периодика, Научные публикации, Монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования. (РИНЦ) - <http://elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

доцент кафедры новейшей  
отечественной истории, канд. ист. наук

А.А. Некрасов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«История политических учений в России»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости  
(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей  
аттестации**

В качестве средств промежуточного контроля студентам предлагается написание контрольных работ в тестовой форме. Контрольные аттестационные формы предполагают устную проверку материала по каждой теме (согласно вопросам темы).

Тесты предполагают выбор одного, единственно верного ответа из предложенных.

1-3 правильных ответа – неудовлетворительно

4 правильных ответа – удовлетворительно

5 правильных ответов – хорошо

6 правильных ответов - отлично

**Контрольная работа 1.**

Вариант 1.

1. Назовите основной памятник политической мысли (произведение) в период становления Киевской Руси:

- а) « О правлении государей»
- б) « Слово о законе и благодати»
- в) « Символ веры»
- г) «О духе законов»

2. Владимир Мономах подчеркивал, что нравственные качества князей, управляющих государством...

- а) Это невозможность вершить благие дела
- б) Не несут в себе политического значения
- в) Имеют огромное политическое значение

3. Автор политической концепции «Москва — третий Рим»:

- а) Феодосии Косой
- б) Филофей
- в) Нил Сорский
- г) И.С. Пересветов

4. Нестяжатели (антоним стяжателей) проповедовали бескорыстие (нестяжание) в первую очередь:

- а) Духовному самосовершенствованию
- б) Человеческому разуму
- в) Собственности церкви
- г) Материальным интересам граждан

5. Назовите имя царя, который настаивал на том, что власть его должна быть единоличной, не ограничивающейся ни боярством, ни духовенством, ни общественно-политическими слоями общества, также он не признавал никаких договорных отношений между царем и обществом.



- а) Иван IV Грозный
  - б) Владимир Мономах
  - в) Петр I
6. Русские мыслители начала XVIII в. поддерживали:
- а) Аристократию
  - б) Демократию
  - в) Абсолютную власть монарха
  - г) Резко расходились во мнениях

#### Вариант 2.

1. Монах Нестор в «Повести временных лет» писал о:
- а) Несамостоятельности Руси в вопросах выбора религии, и в деятельности княжеской власти
  - б) Несамостоятельности Руси в вопросе выбора религии и самостоятельности в вопросе деятельности княжеской власти
  - в) Самостоятельности Руси в вопросе религии и неспособности решения вопроса деятельности княжеской власти
  - г) Самостоятельности Руси и в вопросах выбора религии, и в деятельности княжеской власти
2. Владимир Мономах, который был талантливым полководцем, мудрым государственным деятелем, в своем труде «Поучение» говорил о том, что властитель должен:
- а) Соблюдать христианские заповеди
  - б) Заботиться о подданных
  - в) Помогать обездоленным
  - г) Быть милосердным и образованным
  - д) Все перечисленное выше
3. Филофей указывал, что Русскому государству предназначало быть Святой Русью, а не империей, тем самым подчеркивая
- а) Материальную силу государства
  - б) Духовную силу государства
  - в) Слабость позиций князя в таком государстве
4. Нестяжатели полагали, что духовное и материальное начала должны быть:
- а) Слиты воедино
  - б) Разделены на два независимых центра власти
  - в) Ограничены государством
  - г) Ограничены монастырями
5. Князь Андрей Курбский считал нормальным государственный порядок, который предусматривал:
- а) участие в управлении государством боярского совета
  - б) следующее положение: царю положено было являться главой, а советников своих любить
  - в) допускать народное участие в управлении государством
  - г) все перечисленное выше
6. По мнению Ф. Прокоповича наилучшей формой правления является:
- а) Абсолютная монархия
  - б) Диктатура
  - в) Демократия
  - г) Аристократия

#### **Контрольная работа 2.**

##### Вариант 1.

1. Автор «Правды воли монаршей во определение наследника державы своей...» является:
  - а) В.Н. Татищев
  - б) Ф. Прокопович
  - в) Петр I
  - г) А. Курбский
2. «Никакая сила в обществе не может родить в государстве свободы гражданской, не установив свободы политической», – утверждал:
  - а) М.М. Сперанский
  - б) Иван IV Грозный
  - в) Николай I
  - г) монах Филофей
3. В отечественной политико-правовой мысли инициатива теоретической постановки вопроса о возможной перспективе правового социалистического государства принадлежит:
  - а) К.П. Победоносцеву
  - б) К.Н. Леонтьеву
  - в) Б.А. Кистяковскому
  - г) Н.Я. Данилевскому
4. Исконное славянское общество и государство, считая последнее вторичным по отношению к жизни народа в России противопоставляли:
  - а) западники
  - б) анархисты
  - в) славянофилы
  - г) социал-демократы
5. А.Н. Радищев видел воплощение радикальных идей непосредственной демократии:
  - а) в Новгородской республике
  - б) в Московском царстве
  - в) в Киевской Руси
  - г) в Галицко-Волынском княжестве
6. В переписке Андрея Курбского с Иваном Грозным преобладали политические аргументы:
  - а) Веры
  - б) Централизма и местничества
  - в) Божьего суда
  - г) Упреков и обид

#### Вариант 2.

1. Василий Никитич Татищев являлся идеологом:
  - а) Просвещенной монархии
  - б) Теории Общественного договора
  - в) Теории элит
  - г) Теории технократии
2. «Если бы потребовалось истинное определение парламента, надлежало бы сказать, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей», – в статье «Великая ложь нашего времени» писал:
  - а) П.А. Сорокин
  - б) П.И. Новгородцев
  - в) И.А. Ильин
  - г) К.П. Победоносцев

3. «Мы представляем себе общество в виде организма, в котором отношения между отдельными его членами определяются не законами..., а взаимными соглашениями», – утверждал один из представителей отечественного:
- а) консерватизма
  - б) либерализма
  - в) национализма
4. «Новый путь развития России – это идея единения России и Европы», – в середине XVIII в. утверждали:
- а) западники
  - б) анархисты
  - в) славянофилы
  - г) социал-демократы
5. «Сила правительства ограничивается равновесием сил народных. В сем состоит внутренний образ правления», – начале XIX в. писал:
- а) М.М. Сперанский
  - б) Н.М. Карамзин
  - в) П.Я. Чаадаев
  - г) Ф. Прокопович
6. Кому принадлежит данная оговорка в пользу крепостного права: «Воле человека положена узда неволи для его же пользы»?
- а) Андрей Курбский
  - б) Феофан Прокопович
  - в) Василий Никитич Татищев
  - г) Илларион

### **Вопросы к коллоквиуму и круглому столу:**

1. Первый русский политический трактат Киевского митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати».
2. Развитие политических идей в «Повести временных лет».
3. Политическая программа Владимира Мономаха.
4. Политические идеи в «Слове о полку Игореве».
5. Политические идеи Даниила Заточника.
6. Политические мотивы в повестях Куликовского цикла.
7. Социально-политическая полемика нестяжателей и стяжателей-иосифлян.
8. Уравнительное еретическое «Новое учение» Феодосия Косого.
9. Политические воззрения Зиновия Отенского.
10. Политическая концепция Филофея «Москва - третий Рим».
11. Политические воззрения Федора Карпова.
12. Политическая программа И.С. Пересветова.
13. Политические взгляды Ивана IV (Грозного).
14. Политические предложения Андрея Курбского.
15. Политическая теория Ивана Тимофеева.
16. Развитие политической мысли в произведениях Смутного времени
17. Социально-политическая идеология старообрядчества.
18. Идеология просвещенного абсолютизма в произведениях Симеона Полоцкого.
19. Политические воззрения Юрия Крижанича.
20. «Меркантилистическая» политическая доктрина А.Л. Ордина-Нащокина.
21. Социально-политическая программа И.Т. Посошкова.
22. Политическая доктрина В.Н. Татищева.
23. Модель ограниченной монархии в учении М.М. Щербатова.
24. Политические взгляды С.Е. Десницкого.

25. Утопический уравнильный идеал Я.П. Козельского.
26. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева.
27. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
28. Либерально-монархические взгляды Н.М. Карамзина.
29. Республиканская политическая программа П.И. Пестеля.
30. Конституционные проекты Н.М. Муравьева
31. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов.
32. Политическая идеология западничества.
33. Политическая утопия русских консерваторов и неоконсерваторов.
34. Теократическая утопия Владимира Соловьева.
35. Политическая концепция русского либерализма.
36. Политическая концепция русского либерального и революционного народничества.
37. Бунтарско-анархические идеалы
38. Социально-политическая платформа партии социалистов-революционеров.
39. Революция и государство в доктрине социал-демократии (В. Ленин).
40. Революционный радикализм и идея «перманентной» революции.
41. Политический синдром «Вех».
42. Утопический социально-политический идеал и «Новое Средневековье».
43. Идейные истоки и трагедия русской революции (И. Ильин).
44. Представления о политическом будущем России Г. Федотова и И. Солоневича.
45. Сменовеховцы о революции, государстве и власти.
46. Политические взгляды евразийцев.

#### **Список вопросов к зачёту**

1. Первый русский политический трактат Киевского митрополита Илариона «Слово о Законе и Благодати».
2. Развитие политических идей в «Повести временных лет».
3. Политическая программа Владимира Мономаха.
4. Политические идеи в «Слове о полку Игореве».
5. Политические идеи Даниила Заточника.
6. Политические мотивы в повестях Куликовского цикла.
7. Социально-политическая полемика нестяжателей и стяжателей-иосифлян.
8. Уравнильное еретическое «Новое учение» Феодосия Косого.
9. Политические воззрения Зиновия Отенского.
10. Политическая концепция Филофея «Москва - третий Рим».
11. Политические воззрения Федора Карпова.
12. Политическая программа И.С. Пересветова.
13. Политические взгляды Ивана IV (Грозного).
14. Политические предложения Андрея Курбского.
15. Политическая теория Ивана Тимофеева.
16. Развитие политической мысли в произведениях Смутного времени
17. Социально-политическая идеология старообрядчества.
18. Идеология просвещенного абсолютизма в произведениях Симеона Полоцкого.
19. Политические воззрения Юрия Крижанича.
20. «Меркантилистическая» политическая доктрина А.Л. Ордина-Нащокина.
21. Социально-политическая программа И.Т. Посошкова.
22. Политическая доктрина В.Н. Татищева.
23. Модель ограниченной монархии в учении М.М. Щербатова.
24. Политические взгляды С.Е. Десницкого.
25. Утопический уравнильный идеал Я.П. Козельского.
26. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева.

27. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
28. Либерально-монархические взгляды Н.М. Карамзина.
29. Республиканская политическая программа П.И. Пестеля.
30. Конституционные проекты Н.М. Муравьева
31. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов.
32. Политическая идеология западничества.
33. Политическая утопия русских консерваторов и неоконсерваторов.
34. Теократическая утопия Владимира Соловьева.
35. Политическая концепция русского либерализма.
36. Политическая концепция русского либерального и революционного народничества.
37. Бунтарско-анархические идеалы
38. Социально-политическая платформа партии социалистов-революционеров.
39. Революция и государство в доктрине социал-демократии (В. Ленин).
40. Революционный радикализм и идея «перманентной» революции.
41. Политический синдром «Вех».
42. Утопический социально-политический идеал и «Новое Средневековье».
43. Идейные истоки и трагедия русской революции (И. Ильин).
44. Представления о политическом будущем России Г. Федотова и И. Солоневича.
45. Сменовеховцы о революции, государстве и власти.
46. Политические взгляды евразийцев.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «История политических учений в России»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Целью дисциплины «История политических учений в России» является ознакомление студентов с формированием и развитием основных отечественных политических концепций, их содержанием, противоборством различных взглядов на организацию государственной власти, без целостного понимания которых невозможно как воспитание гражданских качеств личности, патриотизма.

Основной акцент делается на дореволюционную историю политических учений в России, поскольку после революции, тоталитарная система не допускала политического плюрализма, что не давало возможности развиваться новым политическим учениям. Изложение материала дается в проблемно-хронологическом ключе, то есть внутри различных периодов истории политических учений в России, выделяются наиболее актуальные и существенные проблемы. Студенты знакомятся с различными политическими взглядами, как официальными, так и оппозиционными. Задачами курса являются овладение студентами исходным терминологическим аппаратом по истории политических учений, понимание ими его теоретико-методологических проблем, получение конкретных знаний по данному курсу.

Крайне важным является знакомство с источниками и исследовательской литературой по данной теме. В последнее время количество их неуклонно растет и для студентов важно разбираться во всем этом многообразии, находить в источниках не только интересные факты и информацию, но и понимать объективные и субъективные оценки авторов, знать разнообразные научные взгляды и концепции по тому или иному вопросу.

Студентам необходимо научиться рассматривать историю политической мысли в России в контексте российской и всеобщей истории.

Основной формой знакомства с материалом в ходе курса **«История политических учений в России»** являются практические занятия. Сначала студенты во время лекции кратко знакомятся с каждой темой, а затем более детально изучают ее самостоятельно и делятся полученными знаниями во время семинаров, коллоквиумов, научных диспутов. Текущий контроль знаний осуществляется по результатам практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов. Он показывает, насколько студенты усваивают материал в течение обучения. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору наиболее сложных проблем по истории политических учений в России.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов.

Посещение всех аудиторных занятий является необходимым.