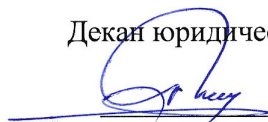


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра трудового и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«18 05» 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Правовые проблемы реформирования социальной сферы»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»;
«Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 27 апреля 2022 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые проблемы реформирования социальной сферы» являются:

- 1) получение знаний и навыков обобщения и анализа доктрины, трудового и социально-обеспечительного законодательства и правоприменительной практики;
- 2) получение знаний и навыков оценки правовых реформ в РФ в сфере труда и социального обеспечения в контексте тенденций развития цивилизационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые проблемы реформирования социальной сферы» к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата, а также дисциплин ООП магистратуры «Проблемы теории права», «Актуальные проблемы трудового и социально-обеспечительного законодательства», «Государственная и муниципальная политика в сфере обеспечения социальных и экономических прав», «Зарубежное законодательство в сфере обеспечения социальных и экономических прав».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правовые проблемы реформирования социальной сферы», используются обучаемыми при изучении других дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры, а также в процессе самостоятельной научной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для	Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при

	решения проблемной ситуации	решении проблемной ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
УК-2 –Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-УК-2.1 – Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план проектной деятельности	Знает общенаучные и частно-научные методы исследования, основы планирования проектной деятельности Умеет планировать проектную деятельность, определять необходимые информационные ресурсы для реализации проекта Владеет навыками проектного планирования и его оформления
	И-УК-2.2 –Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, необходимыми и достаточными информационными	Знает основы управления проектной деятельностью Умеет осуществлять управленческие функции при реализации проекта в соответствии с его целями,

	ресурсами, задачами и планом – в качестве руководителя проекта	планом, с использованием необходимых информационных ресурсов Владеет навыками управленческого характера, принятия эффективных решений для реализации проекта
<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p> <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>И-УК-5.1 –Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов</p>	<p>Знает закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>И-УК-6.1 – Определяет приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального роста – на основе правильной самооценки своих способностей и возможностей использования оптимального инструментария для самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знает сущность, закономерности и особенности развития личности, ее профессионального роста, эффективные способы самообразования, самооценки уровня своих способностей, возможностей и успешности в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять приоритеты в своей</p>

		<p>профессиональной деятельности и профессиональном росте, объективно оценивать свои профессиональные компетенции</p> <p>Владеет технологиями и инструментарием оценки своих профессиональных способностей и возможностей, саморазвития, постановки и реализации задач по повышению своей профессиональной компетентности и профессионального роста</p>
Профессиональные компетенции		
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1– Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации и применяет нормы трудового права и права социального обеспечения для оптимального ее разрешения</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм трудового права и права социального обеспечения и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности соответствующего законодательства в упорядоченность трудовых и социально-обеспечительных правовых отношений того или иного вида, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения юридических дел конкретной категории – по профилю профессиональной деятельности (трудовые и социально-обеспечительные категории дел)</p> <p>Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации, определять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования трудовых и социально-обеспечительных отношений</p>

		Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным категориям дел
<i>Экспертно-аналитический ПК-9</i> – Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности	И-ПК-9.1 – Анализирует и обобщает правоприменительную практику по трудовым и социально-обеспечительным спорам, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки	Знает формы и способы защиты прав и интересов субъектов сторон трудовых и социально-обеспечительных отношений, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным спорам Умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику по трудовым и социально-обеспечительным категориям дел, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки Владеет навыками анализа и обобщения правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным категориям дел

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Трудовое право в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	1	1	2		(2)	0,5		10	Кейс-задание творческого типа
2.	Трудовые права в системе прав человека	1		4			0,5		10	Дискуссия (круглый стол), контрольная работа
3.	Трансформация предмета, метода и принципов права социального обеспечения в условиях реформирования	1	1	2		(2)	0,5		10	Дискуссия (круглый стол)
4.	Проблемы реформирования социального обеспечения в РФ	1		6		(4)	0,5		23,7	Кейс-задание творческого типа, контрольная работа
								0,3	3,7	Зачет
	Всего	72	2	14		(8)	2	0,3	53,7	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Трудовое право в XXI веке: современное состояние и тенденции развития	3	1	1		(2)			10	Кейс-задание творческого типа
2.	Трудовые права в системе прав человека	3		3		(3)			20	Дискуссия (круглый стол), контрольная работа
3.	Трансформация предмета, метода и принципов права социального обеспечения в условиях реформирования	3	1	1		(2)			10	Дискуссия (круглый стол)
4.	Проблемы реформирования социального обеспечения в РФ	3		3		(2)			18	Кейс-задание творческого типа, контрольная работа
								0,3	3,7	Зачет
	Всего	72	2	8		(9)		0,3	61,7	

Тема 1. Трудовое право в XXI веке: современное состояние и тенденции развития.

- 1.1. Понятие и признаки закономерностей и тенденций развития трудового права
- 1.2. Признание общесовременной значимости трудовых прав и смещение ценностных приоритетов в содержании трудовых прав в сферу обеспечения всестороннего развития личности
- 1.3. Расширение сферы действия (экспансия) трудового права (презумпция трудовых отношений) и усиление гибкости в правовом регулировании трудовых отношений
- 1.4. Гармонизация индивидуальных и коллективных трудовых прав на основе принципов социального партнерства
- 1.5. Обеспечение средствами трудового права трудовой мобильности работников, формирование особого вида «транснациональных» и «наднациональных» трудовых отношений

Тема 2. Трудовые права в системе прав человека.

- 2.1 Новации в развитии учения о трудовых правах: право на достойный труд, право на охрану труда: новые подходы; право на информацию субъектов трудового права; право на защиту персональных данных; личные права работника: право на трудовую честь и достоинство; право на равные возможности в продвижении по работе; интеллектуальные права работников.
- 2.2. Ограничение и пределы реализации трудовых прав: теория и практика. Ограничение и дифференциация трудовых прав.
- 2.3. Понятие и пределы осуществления трудовых прав. Запрет дискриминации трудовых прав. Запрет злоупотребления трудовыми правами. Запрет снижения уровня гарантий трудовых прав.

Тема 3. Трансформация предмета, метода и принципов права социального обеспечения в условиях реформирования.

- 3.1. Советская концепция права социального обеспечения: достижения и опыт.
- 3.2. Новая концепция права социального обеспечения: основные направления.
- 3.3. Принципы отрасли права социального обеспечения в условиях реформирования.

Тема 4. Правовые проблемы реформирования социального обеспечения в РФ.

- 4.1 Проблемы реформирования обязательного медицинского страхования. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования.
- 4.2. Основные направления пенсионного реформирования в РФ, цели и задачи. Стадии пенсионной реформы. Обязательное пенсионное страхование. Страховые пенсии. Накопительные пенсии. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
- 4.3. Добровольное (негосударственное) социальное страхование: понятие, правовая природа, особенности субъектного и юридико-фактического состава. Вопросы отраслевой принадлежности отношений по негосударственному пенсионному страхованию.
- 4.4. Добровольное медицинское страхование.
- 4.5. Негосударственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды в системе негосударственного пенсионного страхования.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых,

излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. Интерактивными формами проведения практического занятия являются, в том числе, деловая игра, дискуссия (круглый стол)

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Лабораторная работа (практикум) – занятие, на котором решаются практические кейсы для освоения ряда ПК, в том числе анализ и обобщение судебной и правоприменительной практики по трудовым и социально-обеспечительным делам.

Интерактивные образовательные технологии:

Тема 1-4 - проблемные лекции с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); дискуссии (круглые столы) по заявленной проблеме; выполнение кейсов-заданий творческого типа, анализ и обобщение судебной практики. Круглые столы с представителями работодателей – с судьями, специализирующимися на рассмотрении гражданских (трудовых) дел.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам предложены списки источников, кейс-задания, контрольные вопросы, тематика дискуссий (круглых столов) и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и права социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>
2. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. М.: Проспект, 2015. 272 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150935.pdf>
3. Актуальные проблемы трудового права / Под ред. Н.Л. Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. 688 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
4. Чупрова Е.В. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 47 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/38629>
5. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 285 с. // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421502>
6. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-421503>
7. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 135 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420977>
8. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 424 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-420976>

б) дополнительная литература

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2015. Вып. 9 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523781>

2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
6. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
7. Гладков Н. Г. Трудовые споры: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. 191 с. // <https://urait.ru/book/trudovye-spory-409717>
8. Федин В. В. Трудовые споры: теория и практика: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2017. 527 с. // <https://urait.ru/book/trudovye-spory-teoriya-i-praktika-405777>
9. Евразийское трудовое право: учебник / под общ. ред. М. В. Лушниковой, К. С. Раманкулова, К. Л. Томашевского. М.: Проспект, 2017 494 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170952.pdf>
10. Лушников А. М., Лушникова М. В. Онтология отечественной науки трудового права в постсоветский период: монография. М.: Проспект, 2017. 624 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170953.pdf>
11. Лушников А. М., Лушникова М. В., Тарусина Н. Н. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения. М.: Проспект, 2017. 432 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170951.pdf>
12. Социальные договоры в праве: монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. М.: Проспект, 2017. 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
13. Петров А. Я. Трудовой договор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Издательство Юрайт, 2018. 294 с. // <https://urait.ru/book/trudovoy-dogovor-412847>
14. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2021. 208 с. <http://ebs.prospekt.org/book/43926>
15. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки МАРС // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
16. Российский юридический журнал МАРС // http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_info&id_journal=14255
17. Трудовое право. Научный журнал. 1 экз.
18. Трудовое право в России и за рубежом. Научный журнал. 1 экз.

в) нормативные правовые акты, судебная практика и официальные материалы (СПС Консультант Плюс)

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Всеобщая декларация прав человека: Утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.

4. Международный Пакт о гражданских и политических правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) от 03.05.1996 (одобрена Распоряжением Президента РФ от 12.05.2000, в силу не вступила).
6. Хартия социального обеспечения от 15.02.1982 (не ратифицирована в РФ).
7. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» 1952 г.
8. Конвенция МОТ № 103 относительно охраны материнства от 28.06.1952.
9. Конвенция МОТ № 122 «О политике в области занятости» от 09.07.1964 // Ведомости ВС РФ. 1967 г. №45. Ст.608.
10. Конвенция 1962 года N 117 «Об основных целях и нормах социальной политики!» (не ратифицирована РФ).
11. Международная организация труда. Конвенции. Документы. Материалы. Сост. З.С. Богатыренко. М.: Дело и Сервис, 2011.
12. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 О занятости населения в Российской Федерации: (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
16. Федеральный закон 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей» (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» (с изм. и доп.).
21. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (с изм. и доп.).
22. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // СЗ РФ. 30.12.2013. N 52 (часть I). Ст. 6965; СЗ РФ. 13.01.2014. N 2 (часть II) (поправка).
23. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.12.1999 // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699. (с изм. и доп.).
24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // СЗ РФ. 2013. N 52 (часть I) ст. 6989.
25. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
27. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
28. Федеральный закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» от 01.04.1996 // СЗ РФ. 203. №1. Ст.13. (с изм. и доп.)
29. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
31. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8-ФЗ

32. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.167. (с изм. и доп.)
33. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.167.
34. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
35. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования»//Собрание законодательства РФ. 27.07.2009. N 30. Ст. 3738. (с изм. и доп.)
36. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. 2007, N 1 (1 ч.), ст. 19.
37. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 04.03.1993, N 9, ст. 328.
38. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. N 51, ст. 4832.
39. Федеральный закон от 19.05.1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. N 21, ст. 1929.
40. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007, N 1 (1 ч.), ст. 18.
41. Федеральный закон РФ №122-ФЗ от 02 августа 1995 г. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // СЗ РФ. 1995. N 32, ст. 3198.
42. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах» //СЗ РФ. 1995. N 3, ст. 168
43. Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 N 862 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий» // СЗ РФ. 2007, N 51, ст. 6374.
44. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами» от 24.06.1996 // СЗ РФ. 1996. №27. Ст.3274. (с изм. и доп.)
45. Положение об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утв. Постановлением Правительства РФ от 15 мая 2006 г. N 286//СЗ РФ. 2006. N 21, ст. 2263.
46. Закон ЯО от 03.11.2005 N 60-з «О социальном обслуживании населения Ярославской области» // Губернские вести. N 57, 08.11.2005.
47. Закон ЯО «Об охране здоровья населения Ярославской области №49-з от 29 июня 2006 года//Губернские вести. N 43. 05.07.2006.
48. Закон ЯО от 19.12.2008 N 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» // Губернские вести. № 116 от 20 декабря 2008 г.
49. Об утверждении перечня должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности: Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. № 85.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. № 21 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации»
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 ноября 2015 г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров»
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. № 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей-физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям».
56. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 26 февраля 2014 г.

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

Федеральная служба по труду и занятости - <http://www.rostrud.ru/>

Министерства труда и социальной защиты - <http://www.rosmintrud.ru/>

Министерство здравоохранения - <http://www.rosminzdrav.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Заведующий кафедрой трудового и финансового права,
д.ю.н., профессор


_____ А.М. Лушников

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Правовые проблемы реформирования социальной сферы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Кейсы-задания творческого типа

Тема 1.

Задание 1. *Юридическая квалификация трудовых отношений.*

Провести сравнительно-правовой анализ Рекомендации МОТ о трудовом отношении (2006 г.) и ТК РФ.

а) Какие признаки трудовых отношений, указанные в Рекомендации МОТ, отражены в ТК РФ (ст.15), применяются в судебной практике. С этой целью проанализировать текущую судебно-арбитражную практику (привести в качестве примеров не менее 10 решений). Составить аналитическую записку.

б) В Рекомендации МОТ в качестве правового средства юридической квалификации трудовых отношений предлагается презумпция трудовых отношений. Закреплена ли в ТК РФ презумпция трудовых отношений? Аргументировать свою позицию, ответить на вопросы аудиторки.

Задание 2. Пп.21; 22; 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. №15 *"О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей-физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям*

о "презумпции трудового отношения и презумпции осведомленности работодателя". Раскрыть содержание названных презумпций. Ответ дополнить анализом текущей судебно-арбитражной практикой.

Тема 4.

1. Провести сравнительно-правовой анализ систем здравоохранения Германии (страховая модель) и Великобритании (нестраховая). Дать оценку российской модели медицинской помощи и медицинского обслуживания.

2. Оцените российскую пенсионную реформу в ключе сравнения с пенсионными моделями Бисмарка и Бевериджа.

Б. Вопросы для дискуссии

Тема 2.

1. 23 апреля 2008 г. в Страсбурге приняты Рекомендации Европейского Парламента и Совета по введению Европейской структуры квалификации в течении всей жизни (непрерывное профессиональное обучение). В качестве приложения к Рекомендации принята Европейская рамка квалификаций, которая представляет собой восьмиуровневую модель с описанием знаний, навыков, компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности на каждом из уровней. На основе предварительного обсуждения в группе составить аналитическое сообщение " Раздел IX Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников: проблемы и решения в ключе непрерывного (пожизненного) профессионального обучения работника Право на достойный труд: стандарты МОТ и российские реалии.

2. Право работника на защиту достоинства в процессе трудовой деятельности: декларация или реальное охранительное право работника?

3. Право работника на благоприятную психологическую среду в процессе трудовой деятельности: актуальные проблемы и решения
4. Информационные трудовые права работника и работодателя: проблемы корреляции

Тема 3.

1. Договор на оказание платных медицинских услуг по своей правовой природе и социальному назначению - гражданско-правовой договор или социально-обеспечительный договор?

2. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан («льготное» пенсионное обеспечение государственных служащих, пожизненное содержание судей и т.д.) не является ли нарушением принципа равенства социально-обеспечительных прав? Обосновать ответ.

3. Во многих странах введено обязательное страхование по безработице, отчисления в фонд которого производят и работодатели, и работники. Наш законодатель отказался от страховой формы социального обеспечения и ввел форму государственного социального обеспечения. Оцените эту позицию нашего законодателя.

В теории права социального обеспечения при характеристике метода правового регулирования в качестве его отраслевой особенности называют отсутствие карательных санкций и применение к получателям социально-обеспечительных благ праввосстановительных и правоограничительных санкций (например, выплата пособия по безработице может быть прекращена в случае его получения обманным путем; приостановлена до трех месяцев в случае отказа от двух вариантов подходящей работы и т.д.). Как Вы полагаете, следует ли в нормативно-правовые акты по социальному обеспечению вводить штрафные санкции. Ваши аргументы "за и против" обоснования института социально-обеспечительной ответственности?

В. Задание для контрольной работы

Тема 2.

1. Право работника на вознаграждение за создание и использование служебного произведения (изобретения) - на пересечении гражданского и трудового права. С какого момента у работника возникает право на вознаграждение за служебные результаты интеллектуальной деятельности? В каком размере должно выплачиваться такое вознаграждение, как оно соотносится с заработной платой? При подготовке ответа проанализировать судебную практику.

2. В помещении холла возле проходной предприятия АО "Волго-танкер" установлен информационный стенд. На нем размещена подборка материалов "Наши нарушители" с указанием Ф.И.О., размещением фотографий нарушителей трудовой дисциплины и описанием их проступков. Названы и меры ответственности, которые к ним были применены. Информация завершается лозунгом "Позор им!" Стенд ежемесячно обновляется. Насколько данная практика соответствует действующему трудовому законодательству, законодательству о защите персональных данных?

Тема 4.

Подготовить аналитическую записку:

1. Как определяется объем услуг по обязательному медицинскому страхованию? Какие недостатки имеет программа обязательного страхования?
2. Что такое «корпоративные» пенсии? Каковы особенности их правового регулирования?
3. Составьте договор добровольного медицинского страхования.

Какие особенности субъектного состава договора? Какие виды медицинских услуг могут быть предметом договора добровольного медицинского страхования?

4. Проанализируйте примерные договоры на оказание социальных услуг, утв. Приказом Минсоцзащиты РФ от 24.06.1996 N 180.

В каких случаях социальное обслуживание осуществляется бесплатно? Необходимо ли заключение договора в таких случаях? Когда договор на оказание социальных услуг может быть заключен на условиях частичной оплаты? Полной оплаты? Определите отраслевую принадлежность отношений и особенности правового регулирования таких договоров?

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Правовые модели регулирования трудовых отношений в XXI в.
2. Запрет дискриминация трудовых прав на примере судебной и правоприменительной практики
3. Запрет злоупотребления трудовыми правами: проблемы теории и практики
4. Признание общецивилизационной значимости трудовых прав и смещение ценностных приоритетов в содержании трудовых прав в сферу обеспечения всестороннего развития личности
5. Расширение сферы действия (экспансия) трудового права и усиление гибкости в правовом регулировании трудовых отношений
6. Гармонизация индивидуальных и коллективных трудовых прав на основе принципов социального партнерства
7. Обеспечение средствами трудового права трудовой мобильности работников, формирование особого вида «транснациональных» и «наднациональных» трудовых отношений.
8. Право на охрану труда: новые подходы
9. Право на информацию субъектов трудового права
10. Личные трудовые права работника
11. Международно-правовая квалификация трудовых отношений
12. Экспансия трудового права и презумпция трудовых отношений
13. Пределы применения норм трудового права к труду государственных и муниципальных служащих
14. Нетипичная (гибкая занятость) и правовое регулирование трудовых отношений
15. Пределы гибкости (дифференциации и индивидуализации) трудовых отношений
16. Реформирование системы социального страхования: основные стадии.
17. Субъекты обязательного социального страхования.
18. Правовой статус внебюджетных социально-страховых фондов.
19. Финансовая основа обязательного социального страхования.
20. Проблемы и перспективы реформирования обязательного медицинского страхования.
21. Основные направления пенсионного реформирования, цели и задачи.
22. Стадии пенсионной реформы.
23. Обязательное пенсионное страхование. Страховые пенсии.
24. Накопительные пенсии.
25. Направления реформирования государственного пенсионного обеспечения.
26. Добровольное (негосударственное) социальное страхование: понятие, правовая природа, особенности субъектного и юридико-фактического состава.
27. Добровольное медицинское страхование.

28. Негосударственное пенсионное страхование.
29. Негосударственные пенсионные фонды в системе негосударственного пенсионного страхования.
30. Особенности социально-обеспечительных договоров

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правовые проблемы реформирования социальной сферы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Проблемы реформирования социальной сферы», как следует из ее наименования, читается в ключе постановки проблемных и дискуссионных вопросов. Лектор дает свои авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Преподаватель в диалоговом режиме разбирает со студентами наиболее сложные проблемы теории и практики трудового права и права социального обеспечения. В этой связи студент должен заранее ознакомиться с основной литературой по теме лекции, заранее подготовиться к разбору вместе с преподавателем поставленных проблем и путей их решения. По каждой теме предусмотрены практические занятия, которые предполагают коллективное обсуждение наиболее интересных и сложных правовых проблем трудового права и права социального обеспечения. Это позволит закрепить и систематизировать знания студента по рассматриваемой теме, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

В рамках первой темы особое внимание следует уделить разграничению тенденций и закономерностей развития трудового права в 21 веке, анализу трансформации трудовых прав: право на охрану труда, личные трудовые права работника и др. При изучении проблем реформирования в сфере социального обеспечения необходимо заострить внимание на правовых проблемах проведения реформ в сфере пенсионного обеспечения, медицинской помощи и социального обслуживания населения.

Однако студент должен развить навыки и письменного изложения материала, его обобщения, в том числе и обобщения судебной и правоприменительной практики по трудовым делам. Эту задачу выполняют письменные кейс-задания и контрольные работы как форма контроля по ряду тем дисциплины. Выполнение творческого задания предполагает изучение студентом дополнительной литературы.

Для успешного освоения дисциплины очень важно активно работать, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий при подготовке к проблемным лекциям и дискуссиям.

Еженедельно преподавателем в установленные часы проводятся индивидуальные консультации по читаемому курсу.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издания:

1. Лушников А.М., Лушникова М.В., Смирнов Д.А. Актуальные проблемы трудового права, государственной, муниципальной службы и права социального обеспечения: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20180910.pdf>

2. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. М.: Проспект, 2015. 272 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150935.pdf>
3. Актуальные проблемы трудового права / Под ред. Н.Л. Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. 688 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
4. Чупрова Е.В. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 47 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/38629>
5. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский. М.: Издательство Юрайт, 2017. 285 с. // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421502>
6. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Ю. П. Орловский // <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-truda-421503>
7. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 135 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420977>
8. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. П. Орловского. М.: Издательство Юрайт, 2017. 424 с. // <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-420976>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования

электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyl.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.