

# Университетская Газета

ГАЗЕТА ЯРОСЛАВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. П. Г. ДЕМИДОВА. ИЗДАЕТСЯ С 2001 ГОДА.

№47 ИЮНЬ 2009 ГОДА.

## НОВОСТИ

26 мая 2009 года в нашем университете состоялась конференция трудового коллектива. Ее целью стало подведение итогов выполнения в 2008 году Коллективного договора, внесение в него изменений и пролонгация его действия на 2009 – 2012 гг.

Каждый член коллектива мог ознакомиться с текстом Коллективного договора на сайте университета [www.uni.yar.ac.ru](http://www.uni.yar.ac.ru) и внести свои предложения по его изменению и дополнению (новая редакция будет размещена на сайте в ближайшее время).

Строить взаимоотношения на основе принципов социального партнерства и договорного регулирования – такую задачу стремятся решать в нашем университете члены профсоюза и активные члены трудового коллектива.



ОЛИМПИЙЦЫ



ГОСТИ НОМЕРА



ФОТОЭТЮДЫ

## 18 ИЮНЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Ярославское Демидовское училище высших наук было основано 18 июня 1803 года императором Александром Первым по просьбе и на средства известного предпринимателя П. Г. Демидова.

Поздравляем всех преподавателей, сотрудников и студентов нашего университета!

## ВЫПУСКНИКАМ

### ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

В Ярославле открыт бизнес-инкубатор. Для выпускников университета, желающих создать свой бизнес, есть возможность подать заявку и принять участие в конкурсе. Если проект, который Вы заявляете, проходит экспертизу, то начинающий предприниматель получает в свое распоряжение помещение, офисную технику, а также, что важно, консультационную поддержку. Адрес бизнес-инкубатора: Ярославль, ул. Чехова, д. 2. Там же можно получить информацию о конкурсе и консультационную поддержку для разработки заявки. Смотрите также web-сайт [www.adm.yar.ru](http://www.adm.yar.ru) (раздел «Предпринимательство»). Удачи!

### Другие информационные ресурсы:

- Всю информацию о трудоустройстве можно получить на сайте департамента государственной службы занятости населения Ярославской области [www.adm.yar.ru/labour](http://www.adm.yar.ru/labour).
- Городской Центр занятости, где можно получить информационные буклеты и лично проконсультироваться по вопросам трудоустройства, находится по адресу: ул. Свободы, 62, web-сайт [www.yarczn.ru](http://www.yarczn.ru).



# Я ЛЮБЛЮ «ДЕМИД»

СЛОВО – ВЫПУСКНИКАМ

### «Еще долго не расстанусь с университетом»

**Наталья Шапко,**  
исторический факультет

– Одновременно и грустно, и радостно, и ответственно. Очень благодарна научному руководителю Данилову А.Ю за поддержку, помощь (и не только в написании дипломной работы), а также всем нашим преподавателям за полученные данные, знания и радость общения с ними на протяжении 5 лет. Хотелось бы отметить, что, на мой взгляд, у многих сложились дружеские, теплые отношения с преподавателями. Лично я собираюсь идти в аспирантуру, поэтому еще долго не расстанусь с университетом. В целом, я ни разу не пожалела о своем поступлении и получила удовольствие от занятия своей профессией. Есть, что вспомнить негативного, однако помнится лишь хорошее и забавное из студенческой жизни, жалко, что этот радостный период завершается, но впереди, будем надеяться, светлое будущее!!!

### «Университет дал друзей и общение»

**Альберт,**  
факультет ИВТ

– Естественно, чувства и эмоции только положительные. Наконец-то становишься «свободным», самостоятельным. Главное, не нужно делать ни перед кем отчетов. Университет дал... друзей и общение, знания мы берем сами.

### «Радости море! Новая жизнь начинается!!!»

**Илья Никитин,**  
исторический факультет

– Какие чувства испытываю? Наверное, неверие в то, что учеба закончена и осталась только защита. До сих пор не могу принять, что сдал 26-го последний экзамен. Но радости море!!! Новая жизнь начинается!!! Благодарен я, в первую очередь, деканату за терпение. Сколько глупости было в поступках, и как деканат всегда выручал! Также огромное спасибо нужно сказать научному руководителю – Н.С. Велитченко. Это отличный специалист, который всегда направит на путь истинный. Из мыслей главная – куда пойти работать? Кризис! Хотя, я думаю, после похода в армию ситуация изменится.

### «По-настоящему взрослая жизнь»

**Александр Сараев,**  
факультет биологии и экологии

– Грустные чувства. В принципе, прошли самые золотые годы в жизни, студенческие, теперь начинается по-настоящему взрослая жизнь, а не та, о которой нам говорили на последнем звонке в школе. Университет мне дал много воспоминаний на всю жизнь, много новых и хороших друзей, и знания, конечно. Хотя я и был не особо успевающим студентом!

(Окончание на 6-й стр.)

ОЛИМПИАДЫ

# НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ III РЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ CISCO ПО СЕТЕВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

25 мая 2009 г. в ЯрГУ им. Демидова состоялось торжественное награждение победителей и участников III Региональной студенческой олимпиады Cisco по сетевым технологиям.

Региональная сетевая академия Cisco Systems при ЯрГУ имени П.Г. Демидова верна своим традициям. Третий год подряд здесь проводится студенческая олимпиада Cisco по сетевым технологиям.

Цель Олимпиады – поддержка талантливой молодежи, ориентированной на будущую профессиональную деятельность в области IT-технологий.

Соревнование проходило с 18-го по 22-е мая и состояло из трех этапов. В Олимпиаде принимали участие студенты академии – 25 человек – обучавшиеся по одногодичной и двухгодичной программе курса CCNA (Сертифицированный Cisco сетевой специалист). «Программа первого тура была построена на проверке у студентов знаний теоретического материала курса CCNA, – рассказывает Антон Носков, инструктор академии Cisco. – Тестирование студентов продолжалось 2 часа 15 минут. В итоге 20 процентов участников показали максимальный результат. Впервые за нашу историю проведения региональных олимпиад мы получили такой ре-



зультат на первом этапе отбора. Тем не менее, мы предложили всем участникам I тура попробовать свои силы в практическом задании II тура. Ведь теоретические знания имеют силу только при условии успешного применения их на практике».

Второй этап соревнования проходил удаленно, на виртуальном оборудовании. Участникам предлагалось сконфигурировать сеть и найти неисправности в существующей сети. Задание необходимо было выполнить за 2 часа.

В финал соревнования вышли 5 человек, набравшие большее количество баллов. Организаторы

олимпиады подготовили для участников финала непростое задание. Студентам нужно было успеть сконфигурировать сложную сеть за три часа. Каждый участник строил свой сегмент сети, подключенный к общей сетевой области. Победителями стали: Баскаков Алексей (1 место), Студенова Алина (2 место), Челноков Георгий (3 место). Золотой призера выполнил задание на 43 балла, тем самым значительно превысив результаты других участников. «В финале я почти не волновался, – делится впечатлениями Баскаков Алексей. – Задание решил быстро, а все оставшееся время на-

страивал оборудование. Очень рад, что получил максимум баллов в финале. Думаю, это показатель эффективности моего обучения».

«Проведение Олимпиады имеет огромное значение для наших студентов, – говорит Игорь Алексеев, директор Ярославской академии Cisco. – Молодежь уже сегодня показывает замечательные результаты: оперативно принимает решения, грамотно управляет сетью и имеет отличные навыки поиска неисправностей. Это видно по результатам выполненных заданий соревнования».

Олимпиада – это отличная возможность для студентов почувствовать дух соревнования и проявить себя. Победитель Региональной олимпиады имеет право на участие во Всероссийской и Международной олимпиадах Cisco, минуя стандартные отборочные туры. Выпускники академии Cisco, а особенно победители Олимпиады, – настоящая находка для работодателей.

Студенова Алина:

«Сейчас дипломированные специалисты очень ценятся во всем мире, и я рада, что сделала верный выбор, когда пошла учиться на курсы CCNA в Ярославскую академию Cisco».

В настоящее время в академии проходит обучение по трем курсам: IT Essentials I (Основы информационных технологий: аппаратное и программное обеспечение компьютера); курс Cisco Certified Network Associate (Сертифицированный Cisco сетевой специалист); курс Cisco Certified Network Professional (Сертифицированный Cisco сетевой профессионал).

Ректор и представители ЯрГУ поздравили победителей и участников Олимпиады, спонсоры вручили ценные подарки призерам, отметили студентов в пяти номинациях, а также были отмечены участники, прошедшие первый теоретический тур с максимально возможным результатом.

Мария Мармонтова

## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТРАМПЛИН ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

15 мая 2009 г. в правительстве области состоялось вручение дипломов слушателям Президентской программы, проходившим обучение в ЯрГУ им. П.Г. Демидова с сентября 2008 года. Участники программы – как молодые, так и опытные руководители, устремленные к повышению собственной профессиональной и личной компетентности.

Участие в программе конкурсное: среди требований к слушателям – высшее образование, опыт руководящей работы, знание иностранного языка. Диплом же об окончании программы занимает далеко не последнее место в резюме специалистов экономического, юридического, технического профиля.

Непосредственную реализацию Президентской программы с 2008 года осуществляет Институт государственного, муниципального и корпоративного менеджмента университета (директор – С.С. Головчанов). Преподаватели – наиболее квалифицированные и практикоориентированные специалисты экономического, психологического и других факультетов университета, а также руководители крупного бизнеса г. Ярославля.

В нынешнем учебном году выпускниками программы стали 42 человека. На вручении дипломов ректор А.И. Русаков особо отметил способность учиться, восприимчивость к новым знаниям как крайне важное профессиональное качество.

Постоянное стремление к новому – один из девизов университета. Стремление к созданию профессиональной среды для обучения, совершенствования, атмосферы взаимообразования является важной университетской задачей в целом.

А вот мнения самих участников обучения:



– Ценным в программе мне показался большой объем занятий по иностранному языку, это большой плюс. Много часов по управлению персоналом, на пересечении с психологией, по финансовому менеджменту. Я лично «технар» по образованию, для меня экономика была «темным лесом» – здесь глаза открыл на многие вещи! Осваивать современные методы управления необходимо как начинающим, так и состоявшимся руководителям, так как старые подходы к управлению становятся неэффективными.

– Наиболее ценным было общение с другими слушателями, были созданы прекрасные условия для занятий. Больше всего запомнились тренинги, и, в целом, количество практических занятий хотелось бы увеличить (больше общения, больше ситуа-

ций мозгового штурма и т.д.). Президентская программа наиболее полезна для начинающих руководителей, причем в большей степени для людей из малых предприятий, тех, кто не связан с производством непосредственно – для них было больше нового.

– Было полезно получить знания из всех областей плюс интересные знакомства. Немного неожиданным стал напряженный темп учебы, большая загруженность, включающая и аудиторную работу, и задания на самообразование. Некоторые занятия проходили в активной форме обучения, это было особенно интересно. Мне кажется, данная программа наиболее полезна руководителям среднего и высшего звена. Рад, что поступил и закончил!

### DE FACTO

Президентская программа подготовки молодых руководителей российских предприятий реализуется с 1997 года. Стратегическая цель Президентской программы – повышение качества управления на отечественных предприятиях до международного уровня. В рамках Президентской программы 5000 менеджеров ежегодно проходят 550-часовую подготовку в ведущих российских образовательных учреждениях по укрупненной группе специальностей и направлений «Экономика и управление».

Ярославское региональное отделение Комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации является одним из 86 региональных отделений России, организует подготовку управленческих кадров для предприятий Ярославской области в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров.

В области создана и работает Ярославская ассоциация участников Президентской программы, которая объединяет выпускников Программы, способствует их дальнейшему профессиональному развитию. В рамках ассоциации выпускники оказывают друг другу помощь, проводят консультации, поддерживают деловое общение, устанавливают и развивают партнерские связи.

<http://www.pprog.ru/about/>  
<http://www.adm.yar.ru/kadr/komis.shtm>



ДОМ НОМЕР ДВА

# ХОЧЕТСЯ!?

Всем известно, что поступление в университет знаменует собой начало новой, взрослой жизни. И, как водится, в этой взрослой жизни не все так легко и просто. Первым и самым острым является вопрос жилья. Особенно он ощутим для иногородних студентов, для тех, кто, так сказать, повторил подвиг Ломоносова, и, несмотря ни на что, отправился за много километров от родительского дома набираться ума.

А решается вопрос «крыши над головой» в основном двумя путями: один вариант – снять квартиру или комнату, где ты будешь в тишине и покое, и второй вариант – более шумный, но более веселый – общежитие. Речь в нашем случае пойдет именно об этом.

«Лучшее место планеты», «Символ студенческой жизни», «Не место красит человека, а человек место»... – так называют и характеризуют заволжский корпус общежития участники соответствующих групп [www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru). Действительно, годы или даже месяцы, проведенные под общей студенческой крышей, незабываемы. Тем более, что в последнее время в общежитии произошел ряд существенных изменений: сделан ремонт на втором этаже, начат ремонт на третьем; из мероприятий – проведена игра «Форт Боярд», состоялись турнир по настольному теннису и День общежития; постоянно действует тренажерный зал, есть возможность официально проводить дискотеки.

Однако разрыв между мечтой и реальностью все равно остается: чисто материальные проблемы с трубами, крышей, проводкой, оснащением комнат, усиление мер безопасности в корпусе (больше порядка – меньше свободы), иногда – просто недостаточная информированность о происходящем и планируемом... Возникает вопрос –



Фото Сергея Карпова.

чьи усилия в первую очередь нужны для перехода общежития из «реального» состояния в «желаемое»? Что зависит от руководства университета, а что – непосредственно от «жильцов»? На наши вопросы отвечает Михаил Васильевич Ястребов, проректор по социальной работе и молодежной политике университета.

– Хотелось бы, чтобы в общежитии была аппаратура для

проведения дискотек. Ее обещали включить в бюджет на 2010 год. Можно ли ускорить процесс?

– К настоящему моменту аппаратура уже закуплена, кроме того, приобретены волейбольная сетка, волейбольные и футбольные мячи.

– Возможна ли установка безлимитного Интернета в общежитии? Есть ли какие-либо затруднения?

– Обсуждение этого вопроса велось неоднократно. Речь идет о прокладке кабеля и всей внутренней разводке по общежитию. В соответствии с проектом Netis-телекома, будет один вход в каждую комнату. Этот вопрос уже решен, к следующему учебному году все будет сделано. Это уже было озвучено на встрече со студентами общежития.

– Хотелось бы иметь в общежитии специально оборудованные учебные комнаты, а также кухни?

– Кухни (одна на три блока) будут восстанавливаться, как уже сделано на первых этажах. Учебные комнаты – этот вопрос требует согласования с проректором по АХР, в планах на следующий год это прописано.

– Реальна ли организация в общежитии компьютерного зала общего пользования?

– Финансово – вполне реально, но нереально по той обстановке, которая сложилась сейчас в общежитии. Пока не будет решен вопрос ответственности за технику (прежде всего, силами проживающих в общежитии студентов), мы не можем быть уверены в сохранности такого класса. Кроме того, дисплейные классы есть во всех учебных корпусах университета, это дает возможность заниматься непосредственно на факультете.

– Реальна ли постройка новых корпусов?

– Нет, проблема на ближайшее время сохранится. Это плохо со всех точек зрения: университет надо начинать оценивать не по корпусам с лабораториями, а по общежитиям, спортивным залам, базам отдыха, доступным студентам, и другим элементам инфраструктуры. Тем более, что для многих абитуриентов доступность общежития является одним из весомых факторов выбора вуза.

– Насколько текущие проблемы зависят от руководства, а насколько – от проживающих студентов?

– Причины двоякие, безусловно. С одной стороны – низкий профессионализм работающих. Где-то ремонт сделан некачественно – знаю, что на 2-м этаже Иван Слуднов после того, как сделали ремонт, сделал практически второй своими руками, по сантехнике. Потратил массу времени, сам по собственной инициативе. Вторая сторона – по свежему начинаем портить. Известны и акты «вандализма», пусть даже небольшого, на уровне порчи новой пластиковой обивки в одной из кухонь второго этажа. Это уже плохое воспитание проживающих.

– Насколько реально аспирантам (молодым преподавателям) получить университетское жилье?

– Если человек поступает в аспирантуру – жильем он обеспечивается в первую очередь.

– Новая инициатива – Студенческий совет общежития. Как бы Вы оценили работу данной команды?

– Студенческий совет заработал, они много могут отрегулировать внутри своей среды, очень много могут решить. Безусловно, стало чище – ставлю это в заслугу самим студентам. Все постепенно будем делать. Не просто гонять дебоширов, а помогать всем, чем можно.

*Приглашаем читателей к дальнейшему обсуждению темы.*

## МЫ СТРОИЛИ ЛОДКИ... «ВЕРА», «НАДЕЖДА», «ЛЮБОВЬ»

*(О начале строительства общежития вспоминает Надежда Владимировна Ключева, выпускница ЯрГУ им. П.Г. Демидова.)*

– Была замечательная идея создать большой университетский комплекс за Волгой, и благодаря усилиям тогдашнего ректора Льва Владимировича Сретенского (я считаю, что это фигура уникальная была и для университета, и для региона, и для России в целом) и при огромной поддержке Обкома партии в лице Федора Ивановича Лощенкова был запущен проект по созданию университетского городка. В то время существовала очень тесная взаимосвязь города, региона и университета, в развитие вкладывалось очень много.

Где-то в 1976-1977 годах нам предлагали поучаствовать в оформлении общежития. Помню, что когда наша группа работала, было очень холодно (снег, ветер), и мы с ребятами занимались тем, что мыли полы, поднимали какую-то мебель, то есть выполняли чисто техническую работу, но нам это было очень радостно. Мы с восторгом думали о том, как мы там будем жить.

Конечно, до этого существовали другие корпуса: на проспекте Октября, в зданиях, в то время принадлежавших Медакадемии, были комнаты для студентов, но многие наши сокурсники жилье снимали. Сейчас я понимаю, насколько условия были стесненные, а уровень жизни – очень невысокий.

В нашей группе было много иногородних ребят, и они с горящими глазами строили планы на новый корпус. Примерно 30 процентов было из других городов, причем из далеких – Днепропетровска, Минска, с Урала ребята были очень талантливые, из Магнитогорска... охват был очень широкий.

Корпус заволжского общежития был для нас очень красивым зданием. Нам казалось, что это будет прекрасное место для студенческой жизни, поэтому и по отношению к работе, выполняемой нами там, у нас не было ощущения, что это «вынужденно», «надо», – мы с энтузиазмом вкладывали силы в наш общий дом!



Фото Сергея Карпова.

## ГОСТИ НОМЕРА

## Клара ЮРЧУК: «Я ВИЖУ ВАС»

**Юрчук Клара Ивановна, профессор кафедры отечественной средневековой и новой истории. Преподаватель с общим педагогическим стажем более 60 лет, 35 из которых она отдала работе в Ярославском Госуниверситете. Все это время уважаема коллегами, любима студентами.**

**– Клара Ивановна, расскажите про Ваше детство?**

– Родилась я в Сибири, в Иркутской области в селе Шиткино в декабре 1933 г. Мой отец был военным, поэтому его без конца переводили с места на место, и вместе с ним мама и я побывали в Монголии, в Чите, Иркутске, и потом, через весь Советский Союз, наша семья переехала на Украину – сначала в Каменец-Подольск, а потом и в Черновцы. Там отца демобилизовали, и мы надолго остались в Черновцах – почти на 30 лет. В сентябре 1974 по конкурсу прошла на исторический факультет и приехала сюда, я как раз тогда закончила кандидатскую диссертацию, собиралась защищать и меня взяли сюда. Получается, что работаю в нашем университете почти 35 лет.

**– В детстве Вы находились постоянно в разъездах, как Вам это запомнилось?**

– Первые пять лет учебы – каждый год в новой школе, в новом городе. Это было довольно сложно, но потом, с 6-го класса, в одной школе – в Черновцах.

**– Клара Ивановна, ваше детство пришлось на военные годы. Какой Вы запомнили войну?**

– Войну я встретила семилетним ребенком, а в победный год мне исполнилось 11 лет. В памяти запечатлелось – неожиданность этой войны. В тот день

– 22 июня, в воскресенье, семьи военных из Улан-Батора, где мы тогда жили, поехали на пикник на природу, и весь день там пробыли, домой приехали уже поздно вечером. Только на следующий день узнали что началась война. Но мы тогда находились далеко от военных действий, в Монголии. Отец был в составе войск, которые участвовали в военных действиях Халхин-Гола, затем их перевели под Читку, а потом в Иркутск.

В первые годы войны, было чисто детское, может быть, не вполне осознаваемое постоянное ожидание. Мы слушали радио – постоянно ждали – ну когда же будет победа, когда же, наконец, будет победа, что она будет – сомнений не было, но ждать ее было так трудно...

В материальном плане (отец был военным и получал паек) наше существование было сносным, но те цены, которые тогда были (250 рублей за 0,5 л молока – половина месячной зарплаты моей мамы, которая работала воспитателем в детском саду) очень его усложняли. И если бы не те карточки, которые обеспечивали хлеб, то жить было бы просто невозможно. А потом, когда в ноябре 1944 года отца перевели в Каменец-Подольск, мы попали из самых трудных условий, в материальном плане, просто в «рай». Каменец-Подольск, а потом и Черновцы были не разрушенными городами, и там на рынках было что угодно, и все такое дешевое. Еще один сложный момент, связанный с войной, – зима 1946 – 1947 года, когда был голод. Вот тогда явно была нехватка хлеба, нехватало других продуктов это год длилось, потом стало легче.

**– Расскажите про Ваше детство на Украине?**

– Мы переехали в Черновцы в 1946 году, город этот располагается на Западной Украине. Но

школа, в которой я училась, да и многие другие школы – были русскими, т.к. в городе жило много русских – семей военных. Пожалуй, самые главные большие школы города были русскими. Вообще, период 40 – 50-х годов был строгим временем.

В школе опаздывать было нельзя ни на минуту, волосы девочки должны были обязательно заплетены в косички, а бантики в будни разрешались только в цвет школьной формы – черные и коричневые, белые бантики можно было носить только в праздник с белым фартуком, а цветные только летом. Шелковые чулки носить не позволялось, только простые или шерстяные.

**– С какой-то стороны это немного правильно, наверно?**

– Да, немножко и правильно, потому что время тогда было бедное. Конечно всегда были семьи более зажиточные, но много было таких, которые не могли бы себе такого позволить. Эта строгая очень форма она в какой-то степени уравнивала детей, не позволяя им разделяться на какие-то социальные группировки. Но главное, конечно, была учеба, дети были убеждены, что она им необходима. Наш класс (тогда были женские школы отдельно от мужских) закончила 31 девочка, из них 29 в том же году поступили в вузы, одна в техникум, одна тут же вышла замуж. Так что, нацеленность на окончание школы и поступление в вуз тогда была буквально абсолютной.

**– А Вы уже со школы начали интересоваться историей?**

– Нет, я до окончания десятого класса не знала, чем мне заняться, и куда я поступлю. Просто у нас были отличные учительницы по физике, по истории, по русской литературе. А по истории, я считаю, была изумительная учительница, и когда при-



шло время решать, куда же мне нести мои документы, я решила, что все-таки пойду на исторический факультет, о практических выгодах тогда как-то и не думалось. Так что поступила я на исторический факультет Черновицкого университета, его же и закончила в 1956 году.

**– Будучи преподавателем ВУЗа на Украине, почему Вы решили переехать в Ярославль?**

– Одной из причин было то, что не только в девяностые, но

уже и в семидесятые годы появилось требование читать лекции в университете только на украинском языке, а это было довольно сложно, потому что вся научная литература была опубликована на русском языке. Надо было писать текст на русском, потом садиться со словарем переводить его на украинский язык, это было очень тяжело.

**– А в Ярославль вы ехали к кому-то, у вас здесь были родственники?**

– Никаких родственников, нет, но был мой замечательный научный руководитель, которому я очень, очень многим обязана. Это человек исключительной добросовестности, честности, порядочности, исключительной работоспособности – профессор Пономарев Алексей Михайлович. Он уехал сюда раньше, а потом написал мне, что есть возможность работать здесь, в университете. Я послушалась, потому что редко когда в жизни встречаешь такого человека, который заслуживает самых лучших воспоминаний.

**– Как Вас встретил преподавательский коллектив на новом рабочем месте?**

– Дело в том что, университет тогда только открылся, и все сотрудники были новыми, коллектив только собирался, поэтому все это было как-то органично.

**– Как преподаватель вы заметили разницу между студентами на Украине и здесь в Ярославле?**

– В то время студенты Ярославского университета по уровню знаний были на 2 – 3 головы выше тех, которые поступали в Черновицкий университет. Дело, наверно, не в способнос-

Клара Ивановна – вторая слева.





ГОСТИ НОМЕРА

# МОЛОДЫМИ И КРАСИВЫМИ»

тях, а в подготовке, ведь тогда в Черновицкий университет поступали большей частью ребята из украинских и молдавских сел.

**– А сейчас, как Вы думаете, есть разница?**

– Сейчас, я не говорю о способностях, способности может быть и не меньше, но такой преданности избранной науке, пожалуй, нет, есть больше нацеленность на получение диплома, а уж каким способом, это, вроде, уже не является главным, хотя, конечно, и сейчас есть на-

стоящие, думающие студенты, безусловно.

**– Какими Вы видите современных студентов, да и вообще молодежь?**

– Молодыми, красивыми, хорошими. Они ко мне очень хорошо относятся, что меня неизменно удивляет. Но вот они больше ушли в практическую сторону, несколько в меньшей степени, может быть, хотят заниматься наукой.

**– Наверное, время диктует свои правила?**

– Да, наверное, ведь кто бы мне сказал во времена моей учебы в университете, что студенты будут в массовом порядке подрабатывать. Тогда была одна установка – учиться, учиться, учиться, но, правда, стипендию платили такую, на которую с грехом пополам можно было прожить. Сейчас студенты себе такое позволить не могут. Конечно, на ту стипендию нельзя было обуваться, одеваться, это оставалось на плечах родителей, но все-таки худо-бедно прожить было можно.

**– Клара Ивановна, а Вы когда-нибудь возвращались в Украину?**

– Ездил, родственников там у меня не было, были подруги, знакомые, с которыми расстались в 1974 году. Последний раз была там в 1979 году, потом я занялась докторской диссертацией, времени для путешествий не осталось. Теперь осталась только телефонная связь.

**– Как там сейчас жизнь?**

– Я разговариваю с одной моей подругой – она моего же возраста, она не понимает, что это там творится, (с Ющенко, оранжевыми революциями). Все это сложно, сложно разобраться, и зачем оно нужно. Вот, примерно, в таком духе.

**– А как Вы оцениваете?**

– Мне ближе всего позиция коммунистов. Еще я стараюсь изучить ситуацию и с одной стороны и с другой, прессу стараюсь читать и ту, и другую, чтобы сопоставлять.

**– Клара Ивановна, расскажите немного о Вашей научной работе?**

– В период еще моего обучения в университете в нашей исторической науке шла весьма громкая дискуссия о генезисе капитализма в России. И впервые после школы я узнала, что марксизм – это отнюдь не обязательно одна точка зрения. Точки зрения разные, абсолютно, а ав-



тор каждой из них объявляет себя марксистом. И мне захотелось разобраться, что же на самом деле будет, с точки зрения марксизма, и я со второго курса начала читать «Капитал» Маркса, работы Энгельса и другие работы по этой теме. Это постепенно и определило тематику моей работы. В 1975 году, когда я защитила кандидатскую диссертацию, она называлась «Предпринимательство». Поэтому, получается, наверное я одной из первых применила этот термин в своей научной работе.

**– Почему Вы не остановились на кандидатской диссертации, а продолжили научную деятельность – защитили докторскую диссертацию?**

– У людей разные таланты. Те, кто защитил диссертацию и на этом остановился, меньше были помешаны на своей научной проблеме и сумели реализовать свои таланты, энергию в административной, руководящей и другой работе и нашли себя в этом.

Анна Фираго.



Большинство студентов при слове «лекция» привыкло морщиться, зевать и говорить, потягиваясь: «Какая сегодня погода хорошая!». Действительно, иногда бывает просто невозможно высидеть несколько лекций подряд, тем более, когда за окном поют птички, пригревает солнышко, шелестят зеленые свежие листочки, а в плеере ждет новая музыка. Ну, как же можно отказаться от такого соблазна?

Но мы являемся приятным исключением. Дело в том, что на нашем факультете есть замечательный курс лекций «История дома Романовых», которые читает кандидат исторических наук, доцент Сергей Дмитриевич Шокин. Слушая его, мы незаметно для себя погружаемся в тайны дворцовых переворотов, атмосферу времен великой династии, переживаем за судьбу страны и правителей – как будто это все происходит прямо сейчас, на наших глазах. Нам, как психологам, лекции Сергея Дмитриевича интересны еще тем, что они адаптированы непосредственно для нас: акцент ставится не просто на исторические события, происходящие в стране при том или другом монархе, а

## РАБОТА ИЛИ ТВОРЧЕСТВО? – ОДНО ДРУГОМУ НЕ МЕШАЕТ

еще на то, как личность повлияла на историю, а история на личность. Думаем, не стоит забывать о том, что монарх – это не только правитель, но и человек, и невероятно увлекательно следить за тем, как он чувствовал себя в переломные для него моменты. Но на этом положительные эмоции не заканчиваются – в конце каждой темы наш любимый преподаватель читает нам стихотворения собственного сочинения, посвященные определенному монарху. Как же после такого замечательного преподавания нам бы не захотелось написать статью?!

**– Сергей Дмитриевич, как долго Вы занимаетесь своим предметом, что так заинтересовывает им студентов?**

– Историей я увлечен с детских лет: брал ножичек, лопаточку и проводил раскопки – находил черепки и сломанные инструменты. А в 8 – 9 классе я уже точно решил, что будущее свое свяжу с

историей. Так и получилось, и в 1971 году я был в числе первых студентов исторического факультета ЯРГУ им. П.Г. Демидова.

**– Скажите, а для Вас занятие наукой – это работа или творчество?**

– Одно другому не мешает. Есть множество примеров, когда математики, физики, биологи увлекаются поэзией, рисованием и другими творческими делами. В этом есть большой стимул для науки. Я не являюсь исключением.

**– А как родилась идея писать стихи для спецкурса?**

– Вообще, стихи я начал писать со школьных времен. Придумывал шаржи на одноклассников и учителей. А раз был опыт, я подумал – почему бы не попробовать читать лекции художественным языком, ведь на эту тему написано множество книг, в которых изложен интересный, богатый фактами, но сухой материал. А по-

наблюдав за студентами, я пришел к выводу, что информацию в стихотворной форме они воспринимают легче и с большим энтузиазмом, чему я рад. Но, если честно, я это стихами не считаю, называю их виршами.

Эти самые «вирши» вы можете прочитать на последней странице нашей газеты. Надеемся, вы поймете все то, о чем мы говорили выше, и не останетесь равнодушными к правителям и их судьбам. В заключение хотелось бы от лица Сергея Дмитриевича поблагодарить за помощь в издании стихов в 13-м выпуске «Ярославского психологического вестника» Сергея Михайловича Кашапова. (Кстати, там можно прочитать и другие «вирши» нашего преподавателя.)

С любовью к истории и особенно к династии Романовых, ваш дуэт «КуКу»

## СЛОВО – ВЫПУСКНИКАМ

## Я ЛЮБЛЮ «ДЕМИД»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

**«Барьер между беззаботностью и ответственностью»****Сергей Боровской,  
физический факультет**

– За 5 лет обучения меня многому научили, и теперь я могу «выйти в свободное плавание», не боясь каких-либо трудностей. На сегодняшний день во мне преобладают чувства грусти и радости. Грусть оттого, что позади те дни, те беззаботные дни студенческой жизни; дни, в которые можно было посидеть на лекции, подшучивая с ребятами над преподавателем, прогулять вместе с друзьями пару, а потом трястись и переживать на сессии, но, в итоге, сдавать, пусть и не всегда с первого раза. А радость оттого, что преодолен этап, который отделял меня от «свободного плавания», барьер между беззаботностью и ответственностью за свои действия. Мне будет не хватать университета и атмосферы, которую олицетворял собой наш любимый ДемиД. Благодарность всем преподавателям за терпение, понимание и любовь к студентам.

**«Я с первого курса полюбил ДемиД!»****Игорь Коноплев,  
юридический факультет**

– Я с первого курса полюбил свой факультет и ДемиД!!! Сначала тяжело было на учебе, так как после школы очень непривычно, что нет домашнего задания, нет уроков, явка вроде бы обязательна, но мало кто за ней следит, но потом мне очень понравилось, я втянулся в ритм, все пошло хорошо! Вся учеба направлена в основном на будущее, на перспективу найти хорошую работу, но в течение учебы стало понятно, что это не единственная вещь! Здесь и сейчас, была, есть и будет внеучебная жизнь, которая у меня началась с ЛАГУНЫ (Лагерь университетского актива первокурсников – прим. ред.) После я участвовал буквально во всем, затем был выбран членом профкома от юрфака и стал не только участвовать в мероприятиях, но и организовывать их, а некоторые даже вести! Это очень хороший опыт для развития творческих способностей. Но, кроме этого, в универе я встретил огромное количество просто потрясающих людей, которые стали настоящими друзьями, которых я очень люблю и которым я очень признателен, что они рядом. Сейчас основная мысль о будущей работе, но я уверен, что благодаря любимому ДемиДу у меня все получится! Я считаю, что в Ярославле лучше университета нет, и я безумно счастлив, что учился именно в нем!

**«На пороге совсем взрослой жизни»  
Евгения Веретинская,  
ФСПН**

– Немного даже удивительно: думала, что выпуск в универе будет чем-то для меня эпохальным, значимым, а нет... возможно, все из-за того, что все уже давно работают и, тем не менее, собираются получать второе высшее. Никакого накала страстей с госами и дипломом не было – все эмоции перегорели на предзащитах. Осталось лишь чувство успокоения и радости, что завершила такой важный жизненный этап.

Благодарность – конечно же, преподавателям с кафедры, в первую очередь за их доброжелательность и готовность помочь – переписка по подготовке диплома, правки далеко за полночь, профессиональные назначения по внесению коррективов... А сколько нас таких у каждого было?! А ведь еще нужно было читать лекции, готовиться к выпускным и вступительным экзаменам, вести курсы и успевать заниматься своими личными делами :)... За это низкий им поклон!

Пять лет – кажется, большущий срок, кажется, что конца и края не видно. Помню, 1 сентября 2004 года сидела на торжест-

## ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ-2009

В общеобластной «реестр» лучших выпускников вошли следующие пятикурсники ЯрГУ:

- Асоев Руслан, Зуева Наталья, Игнашина Дарья, Мухин Дмитрий (факультет ИВТ)
- Бобок Алексей, Кочерова Виктория, Родзевич Никита, Солдатова Елена (математический факультет)
- Бахтина Татьяна, Гречина Елена, Прохоров Кирилл, Уварычева Екатерина (экономический факультет)
- Гвинджилия Натэла, Карепезина Татьяна, Коноплев Игорь, Мирошкин Павел (юридический факультет)
- Благин Александр, Кожевникова Анна, Четверикова Яна (исторический факультет)
- Герасимов Николай, Дубов Михаил, Мочалов Иван, Макаров Дмитрий, Никитин Анатолий, Павлов Евгений, Перминов Артур, Погребной Дмитрий, Расников Максим, Студенова Алина (физический факультет)
- Блохина Елена, Шишелева Светлана (факультет биологии и экологии)
- Дратцева Марина, Капустина Анна, Стрючкова Ксения, Щерба Марина (факультет социально-политических наук)
- Москаленко Надежда, Сюртукова Екатерина (факультет психологии)



Фото Сергея Карпова.

венном посвящении в студенты и думала: Вот, в 2009 закончу универ, о боги, как же долго еще... лучше даже не думать пока об этом. На сцену вышел Гаджи Магомедович и сказал такую фразу: «Вы и оглянуться не успеете, как пролетят эти 5 лет!» Так и случилось, бац – и ты уже на пороге совсем взрослой жизни с дипломом об окончании!

**«Ценить каждый кусочек информации»****Дарья Кондакова,  
факультет биологии и экологии**

– 5 лет учебы пролетели у меня как один день. Когда сдавали вступительные экзамены и только-только начинали учиться на первом курсе, казалось, что 5 лет – это очень много, и будут они длиться очень долго. И что «госы» и диплом – это не про нас! Сейчас ощущения совершенно сумбурные и разнообразные. Это и облегчение, и грусть от предстоящего расставания. Одним словом, состояние шоковое.

нимую моральную поддержку, без них было бы очень плохо. Наша группа за 5 лет показала себя очень дружным и слаженным коллективом. Учиться – так вместе, отдыхать – тоже.

Я действительно считаю, что годы студенчества может и не самые лучшие (никто не знает, что будет впереди), но, точно, не забываемые!

**«Курс молодого бойца» пройден!»****Ирина Мостовая,  
юридический факультет:**

– Честно говоря, чувства переполняют, потому что то, к чему мы шли целых пять лет, уже совсем близко. И это большой повод для радости, гордости и других самых замечательных эмоций. Но, в то же время, выпуск – это своеобразный «праздник со слезами на глазах». Мы многое получили за 5 лет обучения, и это не только знания. Все ощущения за время обучения в университете были уже более зрелыми, осознанными по сравнению со школой, поэтому именно здесь, на мой взгляд, мы научились по-настоящему дружить, любить, ненавидеть, справляться с проблемами, радоваться успехам своим и чужим.

Лично я благодарна нашему университету за то, что я здесь встретила замечательных людей, которых очень полюбила; что получила знания, которые пригодятся мне в будущем; усвоила некоторые «уроки жизни», что также мне поможет в дальнейшем. Не всегда все было гладко: были и обиды, и разочарования. Но именно университет сделал меня тем человеком, которым я являюсь сейчас, за что тоже ему благодарна.

«Курс молодого бойца» пройден, добро пожаловать во взрослую жизнь :)»

**«Быть достойным чего-то непростого»****Надежда Москаленко,  
факультет психологии:**

– Так быстро пробежало время. На самом деле – быстро. Вот уже совсем немного остается до заключительного «рывка» – Государственного экзамена и защиты диплома. А там и выпускной. Даже немного грустно...

Вот сейчас я «прокручиваю» в голове эти 5 лет и понимаю, что, может, они и прошли быстро, но никак не бесследно. Для меня они были насыщенными и живыми. Каждый год в университете для меня запомнился чем-то особенным. И дал мне много знаний и опыта как для профессии, так и для жизни. Вот, например, помню, на первом курсе я усердно трудилась – и в учебе, и в студенческой жизни факультета, чтобы перейти (перевестись) на бюджетное место, потому что твердо решила это сделать. Это было для меня важно по многим причинам. И... да! Все получилось! Чему я очень рада и с огромной благодарностью сегодня вспоминаю всех, кто поддерживал и помогал мне не сдаваться! (Это мои родители и преподаватели.) И в добавление к моей радости – меня отметили как самого активного первокурсника. Признаюсь, это было очень приятно! С того дня я поняла, что самое главное – поставить для себя цель. И эта цель должна быть значимой и желанной. Тогда обязательно найдутся силы, чтобы достичь ее (даже если это не просто).

Хочется пожелать всем – не бойтесь стремиться к чему-то. Даже, если это кажется слишком сложным. Разрешите себе быть достойным чего-то непростого.

И еще хочу сказать огромное спасибо факультету за те отношения, которые выстраиваются между преподавателями и студентами. Эти отношения построены на уважении, понимании и поддержке. Возможно, кто-то скажет, что это далеко от истины. В этом случае присмотритесь и прислушайтесь, в первую очередь, к своему поведению и отношению к другим (преподавателям). В этом мире к нам всегда возвращается наше же.

## АБИТУРИЕНТАМ

### ЯРГУ ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

- Сегодня в ЯрГУ им. П.Г. Демидова 9 факультетов:
  - физический
  - исторический
  - экономический
  - биологии и экологии
  - психологии
  - математический
  - социально-психологических наук
  - юридический
  - информатики и вычислительной техники
- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – более 70 процентов штатных преподавателей ЯрГУ имеют ученую степень, среди них – 77 докторов наук, 231 кандидат наук.
- Средний возраст преподавателей – 43 года.
- 30 ученых ЯрГУ – действительные члены и члены-корреспонденты международных и российских общественных академий наук.
- Количество обучаемых студентов: около 7 тысяч.
- Иностранцы учащиеся всех форм обучения: порядка 50 человек из 11 стран мира.
- Яркая внеучебная жизнь – активная работа Студенческого клуба, Демидовского клуба, спортивные мероприятия.
- Основные корпуса ЯрГУ расположены в центре города.

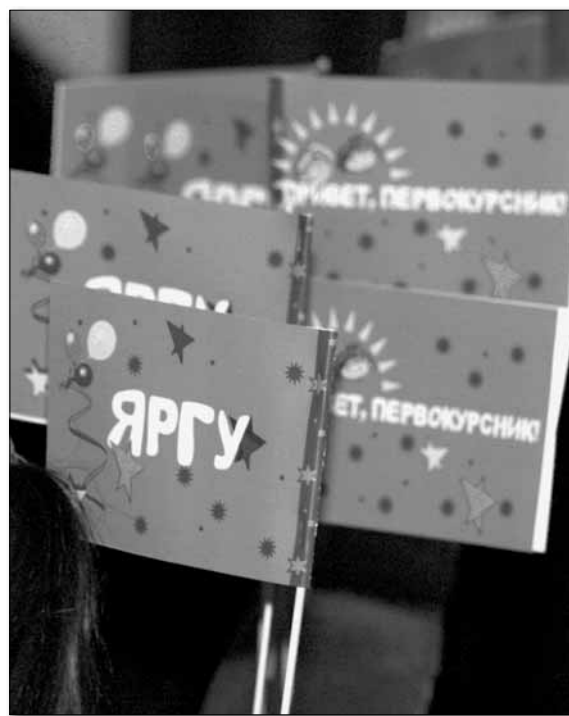


20 июня начинается приемная кампания. Сотни абитуриентов будут пытаться стать частью Университета. Каждый год мы стараемся сделать все возможное, чтобы облегчить жизнь ребятам, которые и так потратили немало сил, чтобы сдать выпускные экзамены. Так, в этом году будет осуществляться одновременный прием документов на все формы обучения. Это позволяет подстраховаться. Подача документов и на дневную, и на вечернюю формы обучения, абитуриент увеличивает свои шансы поступить в этом году.

Мы предлагаем и новые специальности. В прошлом году открылись специальности «Информационные технологии» на факультете ИВТ и «Химия» на факультете биологии и экологии. В этом году начинают работу «Конфликтология» и «Социальная антропология» на факультете социально-политических наук. Не осталась без изменений и сокращенная форма обучения: появились группы по специальностям «Юриспруденция» и «Социально-культурный сервис и туризм».

К сожалению, экономический кризис и демографический спад не смогли не сказаться на количестве учебных мест. Больше всего мест сократилось на специальностях «Психология» (9 мест), «Юриспруденция» (8 мест), «Социология» и «Социальная работа» (по 5 мест).

Но стоимость обучения осталась на уровне прошлого года. К тому же в этом году последний раз мы набираем специалистов всех направлений и специальностей в магистратуре на всех факультетах на бюджетную основу.



**В канун Дня Победы, по уже сложившейся традиции, в университет пришли ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, работавшие в нем со времени его воссоздания, и те, кто продолжают трудиться и в наши дни. (профессора И.М. Майоров и И.Т. Рожков).**

В подготовке праздника принимали участие представители разных структур университета. Председатель Совета ветеранов (в прошлом году им была избрана Зоя Андреевна Кораблева) разослала поздравительные открытки с приглашением. Студенты и аспиранты, обучающиеся на факультете искусств, подготовили праздничный концерт.

О праздничном столе для гостей позаботился профком преподавателей, а о выплате премий ветеранам – отдел социальной защиты. Центр учебного телевидения показал фильм о наших ветеранах, снятый к 60-летию со Дня Победы. Проректор по административно-хозяйственной работе В. В. Байбаков обеспечил транспортом.

Хотя ветераны всегда с удовольствием приходят в университет, чтобы встретиться друг с другом, пообщаться с молодежью, мы должны не забывать об ограниченности их физических возможностей.

Именно это обстоятельство и побудило студентов и аспирантов, делавших программу под руководством Людмилы Михайловны Бородиной особое внимание обратить на составление поздравительной программы.

# ПЕСНИ ВЕТЕРАНАМ



– Когда поешь не на сцене, а в камерной обстановке, находясь рядом со слушателями, то каждая песня становится очень личной, ее острее переживаешь и исполняешь несколько иначе,

чем со сцены, – рассказывает солистка капеллы Анна Клещева. – Ведь подбор сегодняшнего репертуара не случаен, каждое произведение мы старались исполнять адресно, обращаясь

не к абстрактному слушателю, а к конкретному, сидящему перед нами, человеку.

– Многие знают о войне уже только по фильмам, сегодня же мы общались с людьми, которые

испытали все это сами, – говорит солист капеллы Андрей Смирнов.

– Когда сидишь рядом с ветеранами, то понимаешь, что эта война была не так давно, как может показаться, – добавляет Дарья Малкова.

От имени администрации университета с Днем Победы очень искренне и сердечно поздравил ветеранов проректор по научной работе Юрий Александрович Брюханов. Николай Алексеевич Рудь поздравил ветеранов от профсоюзной организации университета.

Тон встрече задал фильм, сделанный в центре учебного телевидения ЯрГУ, о ветеранах ВОВ, работавших в разные годы в университете. Он не оставил равнодушным не только старшее поколение собравшихся, но и студентов. Сергей Карпов – один из создателей фильма – ответил на вопросы ветеранов.

За общим столом собрались студенты и ветераны. За разговорами время встреч пролетело быстро. Простились тепло. Участники войны лично благодарили ребят. Ветераны, имея огромный жизненный опыт, очень тонко чувствуют самые незначительные знаки внимания к себе и откликаются на них с благодарностью и детской радостью. После этих ежегодных праздников в университете они каждый раз подолгу вспоминают о встрече в университете, обмениваются между собой по телефону впечатлениями, надеются на новые встречи.

Надежда Виноградова,  
Татьяна Моханкевич



## У ПАМЯТНИКА АЛЕКСАНДРУ III ВО ДВОРЕ РУССКОГО МУЗЕЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

(Сергей Шокин)

*Петербургское лето в разгаре,  
Вездесущих туристов орда  
Полнит площади. Гиды в ударе.  
Дремлет невская злая вода.*

*Иностранцы умильно глазуют  
На великое чудо Петра.  
Толчея перед Русским музеем.  
Нам – направо: есть вход со двора.*

*Здесь прохладно, уютно, покойно,  
Здесь громадою зданья укрыт,  
В обрамлении красных бегоний,  
Странный памятник скромно стоит.*

*Как легко выносить приговоры!  
Как легко обличать и пенять!  
Может, сбросив постылые шоры,  
Постараться монарха понять?*

*Что мы чаще всего вспоминаем,  
Говоря о правленьи его?  
Контрреформы – тяжелый экзамен  
Для России, вершащей рывок?*

*Муки земств и цензурные сети,  
Чрезвычайной охраны режим?  
Циркуляр «О кухаркиных детях?»  
Верноподданных толп Куражи?*



*Странный?!..(Точно ли найдено слово)  
Тот, что дерзкой, но верной рукой,  
Отрешась от привычных канонов,  
Изваял Паоло Трубецкой.*

*Тот, что вызвал горячие споры,  
Растревожив бесчувственный сон  
Скучных бронзовых аллегорий  
С алтарей августейших особ.*

*Хмурый взгляд, бородачи лопатой,  
Ноги прочно вошли в стремена –  
На коне Государь-император,  
Предпоследний российский монарх.*

*Ни религий при нем, ни короны,  
Ни сердитых имперских орлов.  
Все и буднично, и приземленно –  
От кубанки до конских подков.*

*Мощный торс гимнастеркой обтянут,  
А кулак... (Ну, ребята, держись!)  
Будто влез на коня-работягу  
Ярославский кондовый мужик.*

*Чужа всадника скрытую силу,  
Конь смирился и встал на века:  
Слишком резво нагайка ходила  
По крутым лошадиным бокам.*

*Кто-то вякнул, и в моде доньяне  
Острый, желчный и злой приговор:  
– Мол, скотина верхом на скотине.  
Держиморда! России позор!*

*Да, так было. И дело, и слово,  
Но, пожалуй, от правды далек  
Ладно скроенный фильм Михалкова,  
А по сути – красивый лубок.*

*Да, так было. Открыто и жестко  
Курс менял императорский Дом,  
Пошатнувшись на перекрестке  
Царской смерти и славных реформ.*

*Под ударом безжалостных судей  
С их набором общинных химер,  
С арсеналом привычных орудий:  
Бомба, мина, кинжал, револьвер.*

*Voпа mente... Ну как же он сладок,  
Плен вселенского счастья идей,  
Плен простейших решений загадок  
Для заблудших, но честных людей!*

*Прочь неспешную поступь столетий,  
Прочь старинной Руси календарь...  
Только кто за державу в ответе –  
Вы, «друзья мужика», или Царь?*

*Хлесткий ливень прошелся по крыше,  
Заплясал по асфальту враскос,  
Вымыл бронзу, как будто услышав,  
Риторический этот вопрос.*

*Образ странной и милой России,  
Он всегда будет памятен мне:  
На задворках большого музея  
Русский Царь на былинном коне.*



Фотоотюды Валентины Токаревой



Университетская газета – ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.  
Учредитель газеты – ученый совет ЯрГУ.

Главный редактор:  
Надежда Головчанова

Адрес редакции: г. Ярославль,  
ул. Кирова, 8/10. Тел. 73-19-85.  
E-mail: events@uniyar.ac.ru.  
Тираж: 999 экз. Заказ 2753.  
Объем – 1 п.л.

Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.