

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Современная философия и методология науки**

Направление подготовки (специальность):  
09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Образовательная программа  
Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах

**очная форма обучения**

Составитель:  
Мусин М.З, к.ф.н., доцент

г. Ярославль

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие. 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014,  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.
2. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>.
3. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник/ сост.: В. А. Степанович, А. В. Климович ; под общ. ред. В. А. Степановича. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017,   
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471400&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471400&sr=1).

### **Дополнительная литература:**

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
2. Хаджаров, М.Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017,   
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467407>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>.
5. Профессиональные полнотекстовые базы данных - [http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php).

**Учебно-методические указания и рекомендации  
к изучению тем лекционных и практических занятий, самостоятельной  
работе студентов**

**Очная форма обучения**

**Лекции**

№	Тема лекции	Количество часов
1	Научная рациональность как предмет и проблема современной философии науки	2
2	Основные формы и методы научного познания	2
3	Сравнительный анализ классической и неклассической науки	2
4	Философские основания неклассической науки	2
5	Позитивистские и постпозитивистские модели науки	1
6	Феноменология и герменевтика	1
7	Проблема иррационального в неклассической науке (на примере экзистенциализма и аналитической психологии)	1
8	Постмодернизм	1
	<b>Итого:</b>	12

**Практические занятия**

№	Тема практического занятия	Количество часов
1	Научная рациональность как предмет и проблема современной философии науки	2
2	Основные формы и методы научного познания	2
3	Сравнительный анализ классической и неклассической науки	2
4	Философские основания неклассической науки	4
5	Позитивистские и постпозитивистские модели науки	2
6	Феноменология и герменевтика	4

№	Тема практического занятия	Количество часов
7	Проблема иррационального в неклассической науке (на примере экзистенциализма и аналитической психологии)	4
8	Постмодернизм	2
	<b>Итого:</b>	24

### Темы рефератов

1. Проблемы научной рациональности в трудах отечественных и зарубежных философов.
2. Философские идеи А. Эйнштейна и Н. Бора (о сущности неклассической науки).
3. Значение парадоксов в основаниях неклассических наук.
4. Идеи феноменологии как строгой науки в трудах Э. Гуссерля.
5. Идеи герменевтики в трудах Г. Гадамера.
6. Эволюция экзистенциализма от Кьеркегора к Сартру.
7. Спор о сущности бессознательного между З. Фрейдом и К. Юнгом.
8. Критика «логоцентризма» в трудах Ж. Деррида и других философов-постмодернистов.

### Вариант контрольной работы № 1.

1. Приведите определение науки и подробно раскройте смысл существенных признаков (из определения). Дайте сравнительную характеристику научного и ненаучных способов познания.
2. Характеризуйте основные формы теоретического знания. Проанализируйте вопрос, поставленный А. Эйнштейном: можно ли утверждать, что новые идеи рождаются путем индуктивного обобщения фактов?
3. Назовите существенные различия между методами теоретического и эмпирического исследования.

### Вариант контрольной работы № 2.

1. В чем заключается ограниченность идеи верификации О. Конта: имеют смысл только такие научные высказывания, которые проверяются опытом?
2. Проанализируйте на конкретном примере идею фальсификации К. Поппера.
3. Поясните на примерах из истории науки положение Т. Куна о двух типах задач, решаемых в эволюционный и в революционный период развития науки.