

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

(подпись)

«18» мая 2022 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа
«Региональное государственное и муниципальное управление»

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль 2022

Настоящая программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – УставЯрГУ);
- ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в сроки, определяемые учебным планом. До начала выполнения выпускной квалификационной работы, обучающиеся обеспечиваются соответствующими регламентирующими материалами. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму определения степени и уровня этого освоения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в сроки, определяемые учебным планом. До начала выполнения выпускной квалификационной работы, обучающиеся обеспечиваются соответствующими регламентирующими материалами.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целями проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) являются:

- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратура: организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности;
- подтверждение сформированности выпускником магистратуры общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- определение соответствия результатов освоения выпускником магистратуры основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы подготовки /

специализация «Государственные и муниципальные финансы».

Задачи ГИА:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы подготовки / специализация «Государственные и муниципальные финансы»;

- анализ качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

3. Структура государственной итоговой аттестации, определяемая ФГОС ВО

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму определения степени и уровня этого освоения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовка к процедуре защиты;
- защита выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы

5. Объем государственной итоговой аттестации

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа

власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Профессиональные компетенции:

ПК(ОУ)-1. Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта.

ПК(ОУ)-2. Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах.

ПК(ОУ)-3. Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, составлять аналитические обзоры и отчеты.

7. Индикаторы достижения компетенций, проверяемые на государственной итоговой аттестации

№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений

№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, представляя результаты своей деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		УК-4.2. Демонстрирует умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях
		УК-4.3. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп
		УК-5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности
		ОПК-1.2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования
		ОПК-2.2. Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений
		ОПК-2.3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации
		ОПК-2.4. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз	ОПК-3.1. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требованиями к механизму и форме разработки данного обеспечения, экспертизы актов и демонстрирует способность к их разработке и экспертизе
		ОПК-3.2. Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов
		ОПК-3.3. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов
		ОПК-3.4. Понимает специфику мониторинга правоприменительной практике по отношению к

№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	разрабатываемым нормативно-правовым актам и демонстрирует способность осуществлять данный мониторинг
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1. Представляет современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, способы и механизмы организации их внедрения и демонстрирует способность организации их внедрения
		ОПК-4.2. Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационную открытость деятельность органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать
		ОПК-5.2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность
		ОПК-6.2. Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере
		ОПК-7.2. Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере
		ОПК-7.3. Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1. Представляет способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике
		ОПК-8.2. Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1	Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики,	ПК(ОУ)-1.1. Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта
		ПК(ОУ)-1.2. Демонстрирует способность производить оценку и осуществлять разработку мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций

№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	(учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта
ПК(ОУ)-2	Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах	ПК(ОУ)-2.1. Представляет сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий и аудиторских процедур в финансовой и бюджетной сферах
		ПК(ОУ)-2.2. Демонстрирует способность осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах
ПК(ОУ)-3	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, составлять аналитические обзоры и отчеты	ПК(ОУ)-3.1. Представляет содержание процессов верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников
		ПК(ОУ)-3.2. Демонстрирует способность верифицировать и структурировать информацию, получаемую из различных источников
		ПК(ОУ)-3.3. Демонстрирует способность составлять аналитические обзоры и отчеты

8. Выпускная квалификационная работа

8.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Система управления устойчивым развитием региона (муниципального образования) в условиях экономической нестабильности.
2. Особенности управления региональным (муниципальным) имущественным комплексом.
3. Совершенствование механизмов реализации социальной политики на региональном (муниципальном) уровне.
4. Управление развитием малого предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне.
5. Управление в сферах труда и занятости на региональном (муниципальном) уровне.
6. Управление социально-культурной сферой на региональном (муниципальном) уровне.
7. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации региональных (муниципальных) целевых социально ориентированных программ.
8. Управление комплексным развитием муниципального образования.
9. Региональная политика: принципы, финансовые основы, механизмы реализации в современной России.
10. Взаимоотношения федеральных органов власти с органами власти субъектов Российской Федерации: организационно-экономические основы, оценка эффективности и перспективы развития.
11. Организация и совершенствование процессов управления устойчивым развитием региона (отрасли).
12. Социальная политика государства и проблемы ее реализации на региональном уровне в современных условиях.
13. Административная реформа в Российской Федерации на современном этапе: основные направления и механизмы реализации.
14. Сити-менеджер в сфере муниципального управления: экономико-правовые особенности и оценка эффективности деятельности.
15. Совершенствование взаимодействия государственной региональной власти и органов местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития территорий.
16. Разработка и реализация инновационных механизмов и методов государственного и муниципального управления.

17. Формирование и подготовка резерва управленческих кадров в органах исполнительной власти региона (органах местного самоуправления).
18. Инновационный потенциал управления: технологии реализации в субъектах РФ.
19. Инновационные технологии управления социальными ресурсами местного сообщества.
20. Управление системой образования в регионе.
21. Совершенствование государственной жилищной политики в регионе в рыночных условиях.
22. Формирование и реализация социально-демографической политики в субъекте Российской Федерации.
23. Государственная поддержка малого предпринимательства в регионе и пути ее совершенствования.
24. Государственное управление инвестиционной деятельностью в регионе.
25. Государственное регулирование и селективная поддержка регионального развития.
26. Управление миграционными процессами в субъекте РФ.
27. Механизмы развития и стимулирования межрегиональных и внешнеэкономических связей региона.
28. Развитие внешнеэкономического потенциала региона.
29. Совершенствование процесса разработки и реализации региональной инвестиционной политики.
30. Совершенствование организации управления региональным дорожным строительством и содержанием дорог регионального значения (на примере.....).
31. Развитие региональной системы транспортного обслуживания населения.
32. Разработка и обоснование концепции долгосрочного устойчивого развития субъекта РФ (муниципального образования).
33. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
34. Анализ и оценка эффективности использования природного (экономического, производственного, трудового, научно-технического и др.) потенциала региона.
35. Обеспечение экономической (продовольственной, социальной, финансовой, внешнеторговой) безопасности региона.
36. Совершенствование механизмов реализации программно-целевого метода в управлении регионом.
37. Методические подходы к формированию механизма корректирующей (формирующей) оценки при разработке государственных программ.
38. Формирование критериев и показателей эффективности реализации программ и проектов (на примере выбранных программ, проектов).
39. Оценивание региональных (муниципальных) программ и проектов на основе системы управления качеством (ISO, TQM).
40. Сравнительные международные и межрегиональные оценки развития электронного правительства и пути повышения его эффективности.
41. Государственное регулирование экономики региона на основе развития института саморегулируемых организаций.
42. Совершенствование государственной политики в области поддержки и развития институтов гражданского общества.
43. Управление человеческими ресурсами в органах исполнительной власти субъекта РФ.
44. Анализ и оценка качества государственного управления: международные и региональные сравнения.
45. Управление качеством государственных услуг: российский опыт и зарубежная практика.
46. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти на основе системы критерияльных показателей.
47. Совершенствование функционирования института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
48. Совершенствование инструментов и механизмов индикативного планирования на региональном и местном уровнях.

49. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг на основе совершенствования деятельности многофункциональных центров.
50. Использование проектного подхода в реализации молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне.
51. Использование проектного подхода в реализации государственной инновационной политики в субъекте РФ.
52. Реализация кластерного подхода к развитию региональной экономики.
53. Формирование и развитие отраслевых региональных кластеров: анализ условий, механизмы, перспективы.
54. Выявление и анализ «точек роста» региональной экономики в рамках реализации кластерного подхода.
55. Совершенствование подходов к оценке эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений высшего образования.
56. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих.
57. Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти.
58. Совершенствование государственной политики в сфере физической культуры и спорта (на региональном и муниципальном уровнях).
59. Государственная политика в области поддержки семьи, материнства и детства (на региональном, муниципальном уровнях).
60. Государственная политика в области интеллектуальной собственности (на региональном, муниципальном уровнях).
61. Антикоррупционная политика российского государства, особенности ее реализации на региональном (муниципальном) уровне в современных условиях.
62. Духовная сфера региона как объект культурной политики.
63. Проблемы государственного регулирования территориального развития (на примере субъекта Российской Федерации, муниципального образования).
64. Совершенствование системы государственного и муниципального управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)
65. Механизмы инвестиционного регулирования и взаимодействия органов регионального и муниципального управления.
66. Пути развития государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (на уровне региона, муниципального образования).
67. Развитие системы управления финансами муниципальных образований.
68. Управление государственным долгом на региональном уровне.
69. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления.
70. Пути и методы совершенствования инвестиционной политики муниципальных образований.
71. Совершенствование системы управления транспортным комплексом (региональный, муниципальный уровни).
72. Исторический опыт реформирования местного самоуправления в России.
73. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества при оценке и отборе кандидатов в резерв управленческих кадров региона.
74. Компетентностная оценка государственного (муниципального) служащего: критерии и методы.
75. Особенности антикризисного управления государственным (муниципальным) предприятием в современных условиях.
76. Совершенствование механизмов реформирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства во внутригородских муниципальных образованиях.
77. Совершенствование системы муниципального менеджмента на основе использования методологии стратегического управления.

78. Совершенствование системы управления государственным (муниципальным) предприятием.

79. Совершенствование деятельности на основе использования информационно-аналитических систем в государственном и муниципальном управлении.

80. Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в органах исполнительной власти и местного самоуправления.

81. Применение методов анализа информации и моделирования процессов принятия управленческих решений на региональном (муниципальном) уровне.

82. Совершенствование механизмов обеспечения государственных (муниципальных) нужд.

83. Региональный механизм информационного обеспечения процесса управления государственными закупками.

84. Ситуационные центры как инструмент управления региональным развитием.

85. Совершенствование информационно-аналитической системы ситуационного центра главы региона.

86. Использование концепции маркетинга территорий для разработки стратегии регионального развития.

87. Применение системы сбалансированных показателей для управления развитием региона.

Примечание.

Представленные в списке темы являются типовыми, учебными. Их формулировка может быть скорректирована по согласованию с научным руководителем. Обучающийся также имеет право предложить инициативную тему, исходя из своих исследовательских интересов и конкретных проблем базовой организации. Наличие таких тем как заказных приветствуется. Инициативные темы должны быть утверждены на кафедре до начала их разработки.

Требования к структуре и содержанию ВКР обучающихся магистратуры

ВКР обучающегося включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- список публикаций автора ВКР;
- список приложений;
- приложения.

Объем текстовой части ВКР (все структурные элементы, кроме приложений) должны составлять, как правило, от 80 до 100 страниц.

Кроме этого в комплект документов входят:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- отчет о проверке работы в системе «Антиплагиат»;
- акт о внедрении или справка о предложении к внедрению результатов ВКР.

Титульный лист ВКР. Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. При оформлении титульного листа следует обратить внимание на наличие всех подписей (с датами) и номера группы, характеризующего направление подготовки.

Реферат размещается непосредственно за титульным листом. Объем реферата должен составлять не более страницы. В реферате должны быть отражены основные параметры ВКР:

объем работы в страницах, количество глав, рисунков, таблиц, приложений, использованных источников. Перечень ключевых слов должен включать от 10 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать предмет и объект исследования, цель работы, и основные результаты. Реферат должен оформляться студентом в последнюю очередь, после написания всех частей работы.

Содержание представляет собой систематизированный указатель структурных частей ВКР и включает введение, наименование разделов, подразделов основной части ВКР, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти части работы. Особое внимание следует обратить на соответствие номеров страниц в содержании и по тексту. Рекомендуются с этой целью использовать режим автоматического составления содержания.

Введение, а также **заключение** – структурные элементы ВКР. Слова «Введение» и «Заключение» располагаются посередине страницы.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой отражаются:

- актуальность темы исследования;
- степень теоретической разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методологическая и теоретическая база исследования;
- результаты исследования, обладающие элементами научной новизны;
- теоретическая и практическая значимость результатов ВКР;
- апробация результатов исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности исследования – элемент, позволяющий судить о глубине понимания автором раскрываемой в ВКР проблематики и соответственно о качестве выполненного исследования. При обосновании актуальности исследования можно остановиться на следующих моментах:

- новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время (например, кризисные процессы в экономике, влияние информатизации и глобализации и т.д.);
- освещение данной проблемы в официальных документах;
- запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;
- освещение вопроса в научной литературе;
- научные проблемы, с которыми связана проблема исследования;
- причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной;
- причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников и какие потребности могут быть удовлетворены решением данной проблемы.

Степень теоретической разработанности проблемы. Указывается, в работах каких авторов исследовались поставленные в ВКР вопросы. Необходимо перечислить прошлых и современных, отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах. На основании этого обзора следует выделить неизученные или недостаточно изученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в ВКР.

Цель и задачи исследования. В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также посредством каких поставленных задач она достигается. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования.

Объект и предмет исследования. Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму

разных предметов исследования.

Объект исследования – это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, органы власти и управления, люди, процессы и т.п. Например, для работы, посвященной вопросам управления бюджетными отношениями на примере бюджета Ярославской области, формулировка предмета и объекта исследования будет выглядеть следующим образом:

«Предметом исследования выступают финансовые отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования централизованного фонда денежных средств на региональном уровне. Объектом исследования является бюджет Ярославской области».

Методологическая и теоретическая база исследования. Методологической базой исследования являются методы и подходы, которые применялись для его проведения. Теоретической основой ВКР выступают теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области.

Результаты исследования, обладающие элементами научной новизны. Научная новизна исследования должна подтверждаться новыми научными результатами, которые получены в работе магистрантом с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами.

Новыми научными результатами могут быть сформулированные автором новые теоретические положения, новые идеи, новые факты, новые конкретные методики, модели, способы, обоснования и др. В формулировке научного результата обязательно должно быть представлено описание (содержание) каждого объекта этой формулировки. Структура «формулы» научного результата может иметь следующий вид: *вводное слово, наименование объекта научной новизны, соединительные слова, перечень существенных признаков объекта научной новизны.*

Текст научных результатов, имеющих элементы новизны, следует начинать с вводного слова: доказано, получено, установлено, определено, выявлено, разработано, предложены и др. Затем следует указать наименование объекта научной новизны (что именно создано, доказано: методика, модель, способ, положение и т.д.). После представления названия с помощью соединительных слов (состоящий, заключающийся в том, что...) можно перейти к изложению его значения. Иными словами, описывая существо научного результата, нужно четко раскрыть содержание соединительных слов: состоящий, позволяющий.

Кроме того, краткое описание нового научного результата может быть выражено через его существенные отличительные признаки, оказывающие влияние на эффект использования результата исследования. Эти признаки нужно показать с такой полнотой, чтобы можно было понять сущность объекта научной новизны без каких-либо дополнительных комментариев. При этом описывая научную новизну существенного нового научного результата, нужно четко раскрыть содержание соединительного слова «отличающийся».

В ВКР магистра рекомендуется обоснование двух-четырех результатов, обладающих признаками научной новизны.

Теоретическая и практическая значимость результатов ВКР. Теоретическая значимость результатов исследования может характеризоваться следующими параметрами:

- выдвинутыми идеями, аргументами, доказательствами, их подтверждающими или отрицающими;
- обоснованием элементов изложения теории: научные факты, выводы, тенденции, этапы, стадии, факторы, условия;
- раскрытием существенных проявлений теории: противоречия, несоответствия, возможности, трудности, выделением новых проблем, подлежащих исследованиям;
- характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в области государственного и муниципального управления, финансов и кредита;
- установлением связей данного явления с другими.

Основными признаками практической значимости результатов ВКР могут являться:

- экономическая и социальная эффективность реализации результатов;
- возможность (готовность) внедрения результатов исследования;
- масштабы возможного внедрения результатов;

- конкретизация сферы применения теории на практике.

Практическое значение полученных результатов может, например, состоять в том, что их использование обеспечит повышение эффективности деятельности того или иного объекта исследования.

Апробация результатов исследования. Под апробацией понимается испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и их внедрение в практику. Внедрение – это реализация, использование тех или иных разработок в практической деятельности органов власти и управления, предприятий, учреждений, финансово-кредитных институтов и т.д.

Апробация результатов отражается во введении ВКР при наличии справки (акта) о внедрении результатов.

Также в данном подразделе указывается, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом автором изложены основные результаты исследования.

Структура и объем работы. Указываются следующие данные о ВКР: объем работы, количество страниц, наличие введения и заключения, количество глав, количество использованных источников, количество приложений, таблиц и рисунков. Кратко описывается содержание глав ВКР.

Основная часть. Основной текст ВКР, как правило, структурируется в три логически связанных раздела. Структура ВКР по разделам обычно представляется следующим образом: каждый раздел составляет примерно 1/3 общего объема основной части текста ВКР (около 25-30 страниц).

Содержание разделов и подразделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью раскрывать решение поставленных в ней задач. Каждый раздел должен заканчиваться выводами, представляющими краткое изложение полученных в разделе результатов исследования.

Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор источников информации по теме ВКР, проводится анализ теоретических концепций, уточняется категориальный аппарат, аргументируется собственная позиция автора по дискуссионным вопросам раскрываемой проблематики. Особое внимание следует уделить обзору нормативно-правовой документации, регламентирующей функционирование предмета и объекта исследования в современной отечественной практике. При необходимости может быть обобщен зарубежный опыт и исторические аспекты. Сведения, содержащиеся в первой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Во второй и третьей главах анализируются особенности объекта исследования, а также методические и практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР, в том числе:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны);
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).
- методические, практические и иные аспекты исследования, в которых наиболее полно автор раскрывает и обосновывает результаты, обладающие элементами научной новизны.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Также обосновываются направления решения выявленных проблем, способы и инструменты повышения эффективности деятельности объекта исследования, конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

В заключении ВКР должны быть логически стройно сформулированы наиболее существенные полученные магистрантом результаты и их соотношение с общей целью и

конкретными задачами, поставленными во введении, а также – на основе чего эти результаты получены.

Магистранту необходимо представить результаты работы, характеризующиеся новизной, теоретической значимостью и практической ценностью, которые выносятся на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты на заседании ГЭК. При этом важно указать, в чем заключается главный смысл проделанной работы, и какие другие важные результаты получены, дать практические рекомендации по их использованию.

Учитывая возможность дальнейшего обучения выпускника магистратуры в аспирантуре, в заключении целесообразно указать, какие новые научные проблемы выявлены в ходе проведения исследования, каковы возможные пути дальнейшей разработки выбранной темы, а также предполагаемые формы и методы ее дальнейшего изучения. Объем заключения не должен превышать 8 страниц машинописного текста.

В список использованных источников включаются все печатные и электронные источники (нормативно-законодательные акты, учебники и учебные пособия, монографии и брошюры, научно-исследовательские отчеты, журнальные статьи, справочные материалы, материалы сети Интернет и др.), которые были изучены, и материал из которых был использован магистрантом в период работы над ВКР. Список использованных источников печатается сквозной нумерацией через 1 интервал, а сами источники группируются по разделам: «Нормативно-правовые материалы», «Специальная литература» (в алфавитном порядке) и «Электронные средства информации» (пример оформления приведен в Приложении Ж). Источники из электронных ресурсов библиотеки ЯрГУ приводятся во втором разделе списка с указанием в квадратных скобках [Электронный ресурс] и последней даты обращения к нему. Необходимо иметь в виду, что некоторые электронные ресурсы ЯрГУ с определенного времени могут стать не доступны.

Общее количество использованных источников при написании магистрантов ВКР должно быть не менее 50.

Список публикаций автора ВКР. Приводится список публикаций автора по теме ВКР опубликованных или находящихся в печати.

Приложение не является обязательным элементом ВКР магистранта. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Перечень приложений приводится отдельным списком после списка использованных источников.

Требования к оформлению ВКР обучающихся магистратуры

1. Основные параметры набора текста ВКР:

- формат А4, книжный;
- гарнитура текста – Times New Roman;
- шрифт 12 с полуторным межстрочным интервалом или 14 с одинарным интервалом;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 20 мм;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине области текста.

При наборе текста ВКР рекомендуется либо отключить автоматический перенос, либо ограничить количество переносов. Желательно, тем не менее, избегать «жидких» строк за счет использования символа «мягкий перенос» (сочетание клавиш Ctrl и «минус» на основной клавиатуре).

Структурные элементы ВКР следует начинать с новой страницы. Внутри них пустые части страниц и дополнительные пробелы между строчками не допускаются.

2. Заголовки печатают полужирным шрифтом, отделяя от номера пробелом с точкой, с прописной буквы. Точка в конце заголовка не ставится. В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку и подчеркивание слов. Выравнивание заголовков выполняется по центру строки. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.

3. Нумерация страниц. Все страницы ВКР, включая ее иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист считается первой страницей, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху страницы по центру. В случае необходимости номер на некоторых страницах может быть проставлен вручную.

4. Формулы размещаются в отдельной строке. Нумерация формул – сквозная в пределах основной части или в пределах главы. Номер ставится арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки на формулу записываются в виде номера формулы в круглых скобках.

5. Иллюстрации (фотографии, рисунки, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются словом «Рисунок», которое пишется под иллюстрацией с прописной буквы: «Рисунок 1 – Динамика экспорта услуг связи по регионам страны». Нумеруются иллюстрации арабскими цифрами. Нумерация сквозная по всему тексту ВКР. Под рисунком по центру размещаются его наименование и поясняющие надписи. Название рисунка должно отражать информацию по объекту, его характеристике, временном интервале и единицах измерения. Иллюстрации располагают сразу же после ссылки на них в тексте ВКР. Иллюстрации могут быть выполнены с использованием цветного принтера. При ссылке на иллюстрации в тексте следует писать: «...в соответствии с диаграммой, представленной на рисунке 1, ...» (допускается сокращение, например, рис. 1).

6. Таблицы нумеруются арабскими цифрами (нумерация в ВКР сквозная). Слово «Таблица», ее номер и название пишутся через тире над таблицей слева, без абзацного отступа, например: «Таблица 2 – Ассортиментная структура импорта предприятия в 2015 г.». Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы записывается с прописной буквы и выделяется полужирным шрифтом. Таблицы располагают сразу же после первой ссылки на них в тексте ВКР. Если таблица упоминается в тексте повторно, то в скобках указывается страница, на которой она помещена. Таблицы, занимающие полную страницу или более, лучше всего помещать в приложениях. Если таблица переносится на следующий лист, то над последующими частями необходимо написать «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и дублированием шапки таблицы.

Текст всех иллюстративных материалов и таблиц печатается 10 - 12 шрифтом через одинарный интервал. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

7. Все цитаты и цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Студент по согласованию с руководителем ВКР определяет единый порядок оформления сносок: либо внизу страницы (нумерация сквозная), либо в квадратных скобках со ссылками на порядковый номер источника в списке использованных источников с указанием страниц (например, [15, с. 56]).

8. Приложения нумеруются с помощью буквенных обозначений. Каждое последующее приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ї, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается Приложение А, а ссылка в тексте: приложение А. Если при использовании приложений исчерпаны все буквы русского алфавита, то последующие приложения обозначают двойными буквами: первой ставится первая буква (А), потом все последующие (А.А, А.Б, А.В и т.д.). Если исчерпаны все буквы алфавита и при таком обозначении, то последующая двойная нумерация приложений начинается со второй буквы русского алфавита (Б.А, Б.Б, Б.В и т.д.) и т.д. Каждое приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру страницы и записывается с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце заголовка после номера приложения. Иллюстрации и таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения, например, Рисунок А.3, Таблица Б.1., а ссылки в тексте выглядят так: рисунок А.3; таблица Б.1.

Готовая ВКР должна быть переплетена в твердую книжную обложку.

8.2. Регламент процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, указанных в п. 1 рабочей программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. По результатам ее написания выпускник обязан провести самопроверку ВКР на предмет заимствований по свободно распространяемой программе поиска текстовых заимствований <http://like.exactus.ru/>. Уровень оригинальности текста ВКР должен составлять не менее 75%. Скан о самопроверке на предмет заимствований прилагается к ВКР.

Выпускная квалификационная работа выпускника магистратуры подлежит обязательному рецензированию. В рецензии отмечаются достоинства и недостатки работы, дается оценка актуальности избранной темы исследования, умения пользоваться научным инструментарием и методами научного познания, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Заключение рецензента содержит общую оценку работы и констатацию факта, что ее автор заслуживает (не заслуживает) присвоения степени «магистр».

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием, составленным на основе календарных сроков, предусмотренных рабочими учебными планами на текущий учебный год. В расписании указываются даты, время и место проведения защиты ВКР. Расписание защиты ВКР утверждается проректором не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания.

Выпускники, подготовившие квалификационные работы, записываются на защиту в деканате. Распоряжением декана факультета оформляются списки магистрантов для защиты выпускных квалификационных работ при условии завершения ими освоения ОП в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК по защите ВКР.

Продолжительность защиты ВКР одного студента не должна превышать 30 минут. Продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР не может превышать 6 астрономических часов в день.

Во время заседания ГЭК принят следующий порядок защиты выпускных квалификационных работ:

- оглашение Председателем ГЭК фамилии, имени и отчества студента, темы его ВКР;
- доклад студента;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- ответы студента на вопросы;
- выступление руководителя (или оглашение его письменного заключения) (по желанию руководителя);
- выступление присутствующих на защите (по их желанию);
- заключительное слово выпускника с ответами на замечания руководителя.

Вопросы, задаваемые студенту после доклада, как правило, непосредственно касаются существа ВКР. Однако члены ГЭК имеют право задать любой вопрос из области, соответствующей профилю подготовки бакалавра. Ответы на вопросы должны быть краткими, обоснованными, по существу заданного вопроса. Если вопрос оказался не понятен студенту, то он может обратиться с просьбой повторить или конкретизировать его.

8.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Критерии оценки
1.	Методологические характеристики и качество раскрытия темы ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - использование специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики деятельности финансовых организаций, банков, коммерческих организаций, государственных учреждений в соответствии с темой ВКР; - взаимосвязь методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР 	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при широком использовании специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов; - при полной взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР. <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при использовании специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов; - при не всегда достаточной взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР. <p>В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если использование специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов носит ограниченный характер; - если взаимосвязь между методологической (методической), теоретической и практической частями ВКР носит поверхностный формальный характер. <p>В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при недостаточном использовании специальной научной литературы, иностранных информационных источников, статистических, методических и практических материалов; - при отсутствии взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР.
2.	Положения, содержащие элементы научной новизны, их обоснованность, доказательность и возможность использования	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и доказательность положений, содержащих элементы научной новизны; - возможность использования полученных 	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при высоком уровне обоснованности и доказательности положений, содержащих элементы научной новизны; - при возможности использования полученных результатов научного исследования; - при наличии не менее трех публикаций по теме исследования. <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при недостаточно высоком уровне обоснованности и доказательности отдельных положений, содержащих элементы научной новизны; - при ограниченной возможности использования отдельных полученных результатов научного исследования;

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Критерии оценки
		<p>результатов научного исследования (например, в финансовых организациях, в организациях сферы материального производства, государственных учреждениях, учебном процессе и т.д.);</p> <p>- апробация результатов исследования</p>	<p>- при наличии не менее двух публикаций по теме исследования. В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <p>- при недостаточно высоком уровне обоснованности и доказательности положений, содержащих элементы научной новизны;</p> <p>- при ограниченной возможности использования полученных результатов научного исследования;</p> <p>- при наличии не менее одной публикации по теме исследования.</p> <p>В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <p>- при отсутствии обоснованности и доказательности положений, содержащих элементы научной новизны;</p> <p>- при невозможности использования полученных результатов научного исследования;</p> <p>- при отсутствии публикаций по теме исследования.</p>
3.	Подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению поставленных задач	<p>- совокупность знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;</p> <p>- способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;</p> <p>- способность решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>- если выпускник обладает полной совокупностью знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;</p> <p>- если выпускником демонстрируется способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;</p> <p>- если выпускник способен эффективно решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>- если выпускник обладает недостаточно полной совокупностью знаний об отдельных закономерностях и методах в области финансов и кредита;</p> <p>- если выпускником демонстрируется недостаточно полная способность выявлять актуальные научные проблемы в отдельных аспектах в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;</p> <p>- если выпускник способен не всегда эффективно решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности.</p> <p>В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <p>- если выпускник обладает недостаточно полной совокупностью знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;</p>

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Критерии оценки
			<p>- если выпускником демонстрируется недостаточно полная способность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;</p> <p>- если выпускник способен в целом решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности.</p> <p>В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <p>- если выпускник не обладает системой знаний о закономерностях и методах в области финансов и кредита;</p> <p>- если выпускником демонстрируется неспособность выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита и представлять их в публичных научных коммуникациях;</p> <p>- если выпускник не способен решать поставленные задачи в соответствии с профессиональным видом деятельности.</p>
4.	Уровень защиты ВКР и общая эрудиция	<p>- содержательность и логика доклада, отражающего основные результаты научного исследования;</p> <p>- свобода обращения с понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита;</p> <p>- уровень дискуссионной части защиты при ответах на вопросы членов ГЭК;</p> <p>- уровень общей эрудиции и культура речи</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>- при высоком уровне, содержательности и логике доклада, отражающего основные результаты научного исследования;</p> <p>- при свободном обращении с понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита;</p> <p>- при высоком уровне дискуссионной части защиты в ответах на вопросы членов ГЭК;</p> <p>- уровень общей эрудиции и культура речи соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>- при достаточной содержательности и логике доклада, отражающего основные результаты научного исследования;</p> <p>- при не всегда свободном обращении с отдельными фрагментами понятийного и категориального аппарата в области финансов и кредита;</p> <p>- при недостаточно высоком уровне дискуссионной части защиты в ответах на отдельные вопросы членов ГЭК;</p> <p>- уровень общей эрудиции и культура речи соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.</p> <p>В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <p>- при недостаточно содержательном докладе, отражающем основные результаты научного исследования;</p> <p>- при отдельных затруднениях в обращении с понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита;</p> <p>- при слабом уровне дискуссионной части защиты в ответах на вопросы членов ГЭК;</p>

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Критерии оценки
			<p>- уровень общей эрудиции и культура речи в целом соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.</p> <p>В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при отсутствии в докладе информации, отражающей основные результаты научного исследования; - при затруднениях в обращении с основным понятийным и категориальным аппаратом в области финансов и кредита; - ответы на вопросы членов ГЭК содержат существенные ошибки и свидетельствуют о непонимании выпускником концептуальных положений темы научного исследования; - уровень общей эрудиции и культура речи в целом не соответствуют требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.
5.	Оформление ВКР	<p>- качество стилистического изложения материала;</p> <p>- соответствие объема, структуры и оформление текста ВКР рекомендуемым требованиям;</p> <p>- наличие приложений к тексту ВКР.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при высоком качестве стилистического изложения материала; - при соответствии объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям; - при наличии приложений к тексту ВКР, подтверждающих качественный уровень проведенного исследования. <p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если при изложении материала в тексте ВКР встречаются отдельные стилистические несущественные ошибки; - если объем, структур и оформление текста ВКР в целом соответствуют рекомендуемым требованиям; - если приложения к тексту ВКР в целом подтверждают качественный уровень проведенного исследования. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при низком уровне стилистического изложения материала; - при отдельных отклонениях соответствия объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям; - при ограниченном количестве приложений к тексту ВКР, не в достаточной степени подтверждающих уровень проведенного исследования. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при низком уровне стилистического изложения материала с большим количеством орфографических ошибок; - при не соответствии объема, структуры и оформления текста ВКР рекомендуемым требованиям; - при отсутствии приложений к тексту ВКР.

8.4 Правила формирования итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель обладает правом решающего голоса. Результаты ГИА определяются такими оценками за ВКР как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

9. Перечень электронных и дистанционных образовательных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации используются:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант Плюс.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Аудитории, оборудованные для проведения ГИА.

Заведующий кафедрой управления и
предпринимательства
Доцент кафедры, канд. экон. наук
(должность, ученая степень)



Д.Ю. Брюханов
(Фамилия И.О.)