

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Факультет биологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора ЯрГУ

\_\_\_\_\_ А.В. Иванчин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политике

\_\_\_\_\_ Е.А. Метелькова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)  
**06.03.01 Биология**

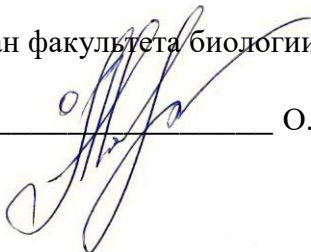
Направленность (профиль)  
**Экспериментальная биология**

Форма обучения  
**очная**

Программа одобрена  
ученым советом факультета биологии и экологии  
«19» мая 2023 года, протокол №10

Декан факультета биологии и экологии

\_\_\_\_\_ О.А. Маракаев



Ярославль

## **1. Цели и задачи воспитательной работы:**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

- 1.** Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
- 2.** Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
- 3.** Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
- 4.** Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
- 5.** Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
- 6.** Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
- 7.** Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
- 8.** Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
- 9.** Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
- 10.** Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- 11.** Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
- 12.** Формирование культуры и этики профессионального общения.
- 13.** Повышение уровня культуры безопасного поведения.
- 14.** Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
- 15.** Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

**16.** Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## **2. Основные направления воспитательной работы**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

### **2.1. Социальная поддержка студентов**

<b>Характеристика</b>	Целенаправленно управляемый процесс социального развития, социального формирования личности обучающихся, помощь в усвоении и принятии нравственных отношений общества, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения;</li> <li>- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li> <li>- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности образования;</li> <li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторская поддержка;</li> <li>- ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное изучение, обобщение и внедрение в университете инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- организация групповой работы с обучающимися;</li> <li>- организация индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>- реализация комплексных задач воспитания личности обучающихся через наставничество как эффективную форму социально-педагогической деятельности, в которой реализуется личностно-индивидуальный подход, способствующий творческому, профессиональному и социальному развитию;</li> <li>- организация работы с родителями обучающихся или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся</li> </ul>

## 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Передача исторических и правовых знаний об обществе и государстве, развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, методов и приемов, интегрирование современных инновационных элементов, в том числе информационных ресурсов и технологий, в систему воспитания, адаптация ее фундаментальных аспектов в современных реалиях;</li> <li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;</li> <li>- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж «Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ им П.Г. Демидова»;</li> <li>- лекция «Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости»;</li> <li>- инструктажи по правилам работы и поведения в лабораториях</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация требований ФГОС ВО, в том числе в сфере формирования компетенций, в сфере достижения личностных результатов обучения;</li> <li>- реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;</li> <li>- проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению научных достижений российских ученых</li> </ul>

## 2.3. Профессиональное и трудовое воспитание

<b>Характеристика</b>	Организация и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, направленной на приобретение навыков и формирование компетенции, добросовестное отношение к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремление к достижению более высоких результатов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения;</li> <li>- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li> <li>- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности образования;</li> <li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта,</li> </ul>

	культуры и воспитания
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторская поддержка;</li> <li>- ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическое обеспечение проведении занятий, конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, преподавателей и кураторов, в разработке научно-методических рекомендаций и сборников, способствующих повышению эффективности деятельности в вузе;</li> <li>- внедрения целевых программ, отражающих отдельные направления и формы воспитательной деятельности, конкретные потребности формирования личности выпускника университета, специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания соответствующих условий для их реализации</li> </ul>

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев

«19» мая 2023 года

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**с обучающимися по основной образовательной программе**

Направление подготовки (специальности)

**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль)

**Биоэкология**

Форма обучения

**очная**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучаю- щихся (учебная группа)	Ответственный за проведение	Приме- чание
<b>сентябрь</b>					
Социальная поддержка студентов  Правовое воспитание	Инструктаж	Правила внутрен- него распорядка факультета биоло- гии и экологии ЯрГУ	147	Маракаев О.А.	
Гражданско- патриотическое воспитание	Лекция	Неприемлемость идеологии терро- ризма и экстремиз- ма, этнической и религиозной нетер- пимости	147	Тарнуев С.В.	
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	147	Шокин С.Д.	
Профилактика асоциального поведения	Анкетирова- ние	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	147	Маракаев О.А.	
<b>октябрь</b>					
Гражданско- патриотическое воспитания Профилактика асоциального поведения	Лекция	Профилактика терроризма	147	Давыдов В.В.	
Культурно- эстетическое воспитание	Культурно- творческое мероприятие	Неделя первокурсника	147	Метелькова Е.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн- школа	Школа студенче- ских научных об- ществ «СНОсень»	5	Лисина О.В.	
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	147	Шокин С.Д.	
<b>ноябрь</b>					
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	147	Шокин С.Д.	
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль	Фестиваль науки Ярославской области	147	Сабитов А.А.	
<b>декабрь</b>					
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	147	Шокин С.Д.	

<b>март</b>					
Культурно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	10	Метелькова Е.А.	
<b>апрель</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры	Конференция	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, экологии и химии» факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»	147	Нерыдаева В.С. Леднев С.Н.	
<b>май</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Акция	Стройотряд биофака	5	Шатилов О.А.	
<b>июнь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Ознакомительная практика (взаимодействия в коллективе в полевых условиях)	147	Ястребов М.В.	
<b>в течение года</b>					
Развитие органов студенческого самоуправления		Работа студенческого научного общества	10	Лисина О.В.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Тренеры по видам спорта	
Экологическое воспитание	Организация работы эковолонтеров	«ЭКОотряд ЯрГУ»	15	Ковалева М.И.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Правила работы и поведения в лабораториях	147	Заведующие лабораториями	
Социальная поддержка студентов	Консультирование	Кураторская поддержка	147	Кондакова Г.В.	



Социальная поддержка студентов	Служба обратной связи	Решаем вместе	147	Маракаев О.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Информирование Консультирование Организация работы	Портал факультета биологии и экологии, группы в социальных сетях	147	Тарнуев С.В.	
Психолого-консультационная работа	Проект	Самое время	147	Клюева Н.В.	