

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета  
  
А.В. Иванчин

«24» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Актуальные проблемы семейного и жилищного права (семинар)»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 4 мая 2023 г. № 3)

Ярославль  
2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Семейное право (как самостоятельная отрасль российского права) и жилищное право (преимущественно как часть гражданского права) не являются застывшей догмой, а достаточно активно совершенствуются и развиваются. Появляются новые работы по цивилистической теории, которые требуют своего осмысления и корректировки с их учетом ранее сложившихся традиционных взглядов на отдельные институты. В действующие нормативные акты вносятся многочисленные изменения и дополнения, появляются новые нормативные акты. В судебной практике формулируются новые правовые позиции. При этом данные нормативно-правовые блоки объединяет такой объект правового регулирования, как семья, в том числе интересы ее отдельных членов (супругов, детей, иных близких родственников), поэтому их проблематика изучается в данной комплексной юридической дисциплине.

Цели преподавания дисциплины: акцентировать внимание студентов на актуальных проблемах цивилистической науки (семейно-правовых и жилищно-правовых), новеллах частно-правового регулирования данных видов общественных отношений, а также на основных направлениях развития соответствующей правоприменительной практики; усовершенствовать навыки и умения по обобщению и анализу нормативного материала в сфере обеспечения и защиты семейных и жилищных прав и интересов граждан, судебной практики по семейным и жилищным делам, по проектированию изменений в семейное и жилищное законодательство, подготовке заключений (консультаций) по вопросам семейного и жилищного права.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу вариативных. В качестве основы для ее изучения служат дисциплины ООП бакалавриата «Гражданское право, часть первая», «Гражданское право, часть вторая», «Семейное право», «Земельное право», «Жилищное право», «Страховое право» и другие дисциплины цивилистической природы, а также дисциплины ООП магистратуры – «Проблемы теории права», «Ярославская юридическая школа», «Международно-правовые стандарты социальных и экономических прав», «Правотворческая технология», «Юридическое консультирование по гражданским делам», «Современные тенденции развития российского законодательства». Дисциплина является второй частью семинара ООП магистратуры по профилю. Это обусловлено тем, что сфера цивилистики и профиль ООП не замыкаются на проблематике семейного и жилищного права.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
Универсальные компетенции		

<p><i>Системное и критическое мышление</i></p> <p><b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности</p>	<p><b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации</p> <p><b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями</p> <p><b>Владеет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями</p>
	<p><b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной</p>
	<p><b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p><b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Нормотворческий</i></p> <p><b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов</p>	<p><b>Знает</b> основы построения и функционирования российской правовой системы, системы российского законодательства, место и роль семейного и жилищного права в данной системе, методы выявления пробелов, ошибок, коллизий – в семейном и жилищном праве, а также в сфере защиты семейных и жилищных прав и интересов</p> <p><b>Умеет</b> выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения</p>

	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм или нормативного правового акта в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов</p>	<p><b>Знает</b> правотворческие технологии корректировки действующего законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере обеспечений, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов</p> <p><b>Умеет</b> подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов – в указанной сфере</p> <p><b>Владеет</b> правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов – в указанной сфере</p>
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p><b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права</p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии права и закона – в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы и способы толкования и конкретизации нормативных правовых актов, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного административного и судебного усмотрения, – в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – в указанной сфере</p> <p><b>Владеет</b> навыками правоприменительных технологий в указанной сфере</p>
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p><b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации и применяет нормы семейного, жилищного и гражданско-процессуального права для оптимального ее разрешения</p>	<p><b>Знает</b> виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности семейного, жилищного, гражданско-процессуального законодательства в упорядоченность семейных и жилищных правовых отношений, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения семейных и жилищных дел</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации, определять нормы семейного, жилищного, гражданско-процессуального законодательства, необходимые для ее эффективного урегулирования</p> <p><b>Владеет</b> навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации,</p>

		подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по семейным и жилищным делам
<p><i>Организационно-управленческий ПК-7 –</i> Способен организовать реализацию мер по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>И-ПК-7.1</b> – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению правонарушений в семейно-правовой и жилищно-правовой сферах</p>	<p><b>Знает</b> методы и способы выявления причин правонарушений и условий, способствующих их совершению, – в семейно-правовой и жилищно-правовой сферах  <b>Умеет</b> выявлять, анализировать и систематизировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в указанных сферах  <b>Владет</b> навыками установления, анализа и систематизации правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению – в указанных сферах</p>
	<p><b>И-ПК-7.2</b> – Организует планирование и реализацию мер по предупреждению правонарушений – в семейно-правовой и жилищно-правовой сферах</p>	<p><b>Знает</b> особенности планирования и способы реализации мер по предупреждению правонарушений, формы и способы организации профилактической работы – в семейно-правовой и жилищно-правовой сферах  <b>Умеет</b> организовать свою работу и деятельность других субъектов по профилактике правонарушений – в указанных сферах  <b>Владет</b> навыками планирования профилактической правоохранительной направленности – в указанных сферах</p>

<p><i>Консультационный</i>  <b>ПК-10</b> –          Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-10.1</b> – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации, осуществляет поиск семейных, жилищных, гражданско-процессуальных правовых норм, регулирующих соответствующие отношения, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультацию по вопросам применения семейного и жилищного законодательства</p>	<p><b>Знает</b> действующее семейное, жилищное, гражданско-процессуальное законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее разрешения – в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов  <b>Умеет</b> составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) – в указанных сферах  <b>Владет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу – в указанных сферах</p>
	<p><b>И-ПК-10.2</b> – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов</p>	<p><b>Знает</b> категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности по вопросам обеспечения, охраны и защиты семейных и жилищных прав и интересов  <b>Умеет</b> осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – в указанных сферах  <b>Владет</b> способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите, – в указанных сферах</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часов.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основные тенденции развития семейного и жилищного законодательства как части цивилистики.	3	2			(2)	1		20	Проблемная лекция.
2	Актуальные проблемы общей части семейного права: общие начала семейного законодательства; взаимодействие с гражданским законодательством.	3		2	2	(2)	2		8	Дискуссия. Анализ судебной практики.
3	Актуальные проблемы отдельных семейно-правовых институтов: брака, родительства, собственности, алиментных обязательств.	3		2	2	(2)	2		6	Дискуссия. Анализ судебной практики.
4	Актуальные проблемы общей части жилищного права.	3		2			1		6	Дискуссия. Анализ судебной практики.
5	Актуальные проблемы отдельных блоков жилищного законодательства. Охрана и защита жилищных интересов семьи.	3		2		(2)	1		5	Дискуссия. Анализ судебной практики.
		3						0,3	5,7	Итоговая контрольная работа Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>(8)</b>	<b>7</b>	<b>0,3</b>	<b>50,7</b>	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме.

Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основные тенденции развития семейного и жилищного	3	2			(2)			15	Проблемная лекция с элементами дискуссии.

	законодательства как части цивилистики.									
2	Актуальные проблемы общей части семейного права: общие начала семейного законодательства, взаимодействие с гражданским законодательством	3		4	2	(4)			9	Дискуссия. Анализ судебной практики.
3	Актуальные проблемы отдельных семейно-правовых институтов: брака, родительства, собственности, алиментных обязательств	3		2		(2)			9	Дискуссия. Анализ судебной практики.
4	Актуальные проблемы общей части жилищного права.	3		2					9	Дискуссия. Анализ судебной практики.
5	Актуальные проблемы отдельных блоков жилищного законодательства. Охрана и защита жилищных интересов семьи.	3		4		(2)			10	Дискуссия. Анализ судебной практики.
								0,3	3,7	Итоговая контрольная работа. Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>(8)</b>		<b>0,3</b>	<b>55,7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

### **1. Основные тенденции развития семейного и жилищного права как части цивилистики.**

Цивилистика как сложная система нормативно-правовых блоков. Общее и различное в методологии правового регулирования. Проблемы взаимодействия гражданского (в широком смысле), жилищного, семейного права и законодательства. Пробелы. Потребности практики.

### **2. Актуальные проблемы общей части семейного права.**

Конституционные поправки и развитие Общей части Семейного кодекса. Законопроекты общих начал семейного законодательства. Совершенствование понятийного аппарата. Западное семейное право и традиционные семейные ценности.

### **3. Актуальные проблемы отдельных семейно-правовых институтов.**

Институт брака: моногамия, гетеросексуальность союза, договорные начала, смена пола в браке; фактический брак.

Институт родительства: основания родительства (в т.ч. вследствие применения ВРТ), презумпция добросовестности, статус родителей и детей, конструкция обязанностей родителей и детей, тенденции судебной практики.

Институт собственности: семейный бизнес, долги, банкротство, корректировка презумпций; проблемы брачно-договорного регулирования отношений собственности.

Институт алиментных обязательств: уточнение оснований и видов, проблема размера алиментов, проблемы взыскания алиментов.

### **4. Актуальные проблемы общей части жилищного права.**

Совершенствование понятийного аппарата. Социальный контекст (социализаторская функция) жилищного законодательства. Особенности методологии жилищного права как особой части цивилистики.

### **5. Актуальные проблемы отдельных блоков жилищного законодательства. Охрана и защита жилищных интересов семьи.**

Новеллы жилищного законодательства. Жилищное законодательство и интересы семьи. Охрана и защита жилищных интересов ребенка. Проблемы обеспечения и защиты жилищных прав и интересов отдельных групп граждан (с инвалидностью, сирот и др.).



## **Лабораторные работы**

**№1.** Анализ судебного дела о лишении родительских прав.

**№2.** Составьте подробный план социально-юридического исследования на тему: «Проблемы обеспечения и защиты жилищных прав и интересов ребенка».

**№ 3.** Обобщение и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по жилищным делам.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция проблемного типа** – дает целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция в магистратуре имеет проблемный характер.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму, а также в процессе самостоятельной работы.

**Лабораторная работа (практикум)** – занятие, на котором решаются практические кейсы для освоения ряда ПК.

### **Интерактивные образовательные технологии:**

Тема 1 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); темы 2, 3, 5 – групповые дискуссии, решение кейсов, разработка и обсуждение проектов правовой нормы/части нормативно-правового акта. Тема 2 – встреча с сотрудником аппарата Уполномоченного по правам человека – для обсуждения проблем эффективной защиты прав детей в ЯО.

### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Mjjdle ЯрГУ)**

По темам 1-5 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, и вопросы для подготовки к зачету.

## **6. Перечень лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Тарусина Н. Н. Семейное право: учебно-методическое пособие. / Н. Н. Тарусина, О. И. Сочнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 72 с. [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2104099&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2104099&cat_cd=YARSU)
2. Миролюбова О. Г. Жилищное право: учебно-методическое пособие / О. Г. Миролюбова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 70 с. [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2119671&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2119671&cat_cd=YARSU)
3. Миролюбова О. Г. Право семьи на жилище: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. - 144 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160932.pdf>
4. Тарусина Н.Н., Сочнева О. И. Права детей. М.: Проспект, 2018. 176 с. <http://ebs.prospekt.org/book/39405>
5. Формакидов Д.А. Жилищное право: учебник для вузов. М.: Проспект, 2017. - 191 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/36580>

### **б) дополнительная литература**

1. Лушников А. М., Лушников М. В., Тарусина Н. Н., Гендер в законе: монография. – М.: Проспект, 2015. - 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150932.pdf>
2. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения: монография. – М.: Проспект, 2014. - 288 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140934.pdf>
3. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2015. № 5 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445623>
4. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2016. № 6 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1675264>
5. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2017. № 7 // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
6. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2018. № 8 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36324463>
7. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2019. № 9 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41272461>

8. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2020. № 10 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
9. Социальные договоры в праве: монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – М.: Проспект, 2017. – 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
10. Тарусина Н. Н. Судебная практика по семейным делам: проблемы усмотрения на грани правотворчества // Lex Russica. 2019. № 5. С. 40-48.
11. Тарусина Н. Н. Несколько тезисов о «праве родиться» // Lex Russica. 2021. № 5. С. 52-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784725>
12. Вестник МГУ. Право. Сер. 11 МАРС // [http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal\\_info&id\\_journal=105](http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_info&id_journal=105)
13. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки МАРС // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>

**в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см.: СПС Консультант Плюс)**

Конституция РФ  
 Гражданский кодекс РФ;  
 Жилищный кодекс РФ;  
 Семейный кодекс РФ;  
 Гражданско-процессуальный кодекс РФ  
 Акты Конституционного Суда РФ по семейным и жилищным делам  
 Акты Верховного Суда РФ по семейным и жилищным делам

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;  
 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/  
 Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
 Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
 Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
 Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>  
 Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>  
 Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
 Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
 Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
 Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
 Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
 Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
 Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
 КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

**8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

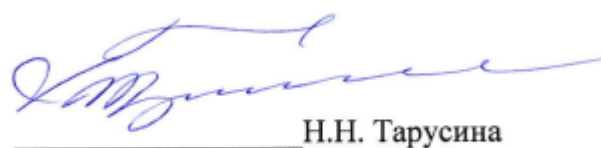
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Зав. кафедрой социального и  
семейного законодательства, к.ю.н., профессор



Н.Н. Тарусина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы семейного и жилищного права (семинар)»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. 1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Темы для дискуссии**

**К теме 1**

1. Проблема суверенности отраслей частно-правовой природы в цивилистическом нормативном правовом блоке и цивилистической теории.
2. Сравнительный анализ методов гражданско-правового и семейно-правового регулирования – в общецивилистическом контексте.
3. Основные тенденции развития теории гражданского права – в контексте взаимодействия с семейным законодательством.
4. Жилищное право в системе цивилистики и российского законодательства.
5. Конструкция «добрых нравов» в различных отраслях цивилистики.
6. Недееспособность и частичная дееспособность как конструкции гражданского права, семейного права, трудового права, медицинского права, образовательного права: коллизии и их разрешение.

**К теме 2**

1. Концепция совершенствования общей части Семейного кодекса РФ.
2. Основные тенденции развития общей части гражданского права – в контексте взаимодействия с семейным законодательством.

**К теме 3**

1. Конституционные поправки и семейное законодательство.
2. Однополый брак, однополое родительство и семейные ценности.
3. Тенденции развития законодательства о совместной собственности супругов.

**К теме 4**

1. Жилищное право как комплексный правовой институт.
2. Интересы семьи как объект охраны и защиты.

**К теме 5**

1. Тенденции развития доктрины жилищного права.
2. Новейшие тенденции судебной практики по жилищным делам: соответствие задачам защиты интересов семьи.

**Материалы для контрольной работы (итоговой)**

Студентам предлагается: а) проанализировать актуальные определения/постановления Конституционного Суда РФ и особые мнения судей (при наличии) по семейным и жилищным делам; постановления Пленума Верховного Суда РФ по семейным и жилищным делам (в частности, № 16 от 16.05.2017 г., №44 от 14.11.2017 г., №56 от 26.12.2017 г. и др.) – в части новых тенденций судебной практики, коллизий между

соответствующими нормами права и судебным усмотрением (расширительным толкованием, применением аналогии и т.п.); б) обсудить материалы конкретного дела, рассмотренного одним из судов Ярославской области, выработать правовую позицию

Проанализируйте положение ч.2 п.10 постановления Пленума Верховного Суда РФ №44 от 14.11.2017 г. в связи с применением аналогии нормы ст.73 СК РФ об ограничении родительских прав к институту усыновления/удочерения. В чем состоит ключевой аргумент Суда?

### **Вопросы:**

1. Предусмотрена ли жилищным законодательством самозащита в качестве формы или способа защиты прав? Обоснуйте ответ.

2. Спроектируйте изменение нормы ст.158 СК РФ – с учетом запрета однополых браков. Достаточна ли ссылка на ст.14 СК РФ?

3. Сравните название главы 19 СК РФ и названия отдельных статей этой главы. Имеется ли в них несоответствие? Если да, то какое?

4. На основе анализа понятий «жилое помещение», «жилой дом», «квартира» сформулируйте определение понятий «часть жилого дома», «часть квартиры» для включения в ст. 16 ЖК РФ.

5. Чем может/должен руководствоваться суд, вынося определение о рассмотрении спора о признании фиктивного брака недействительным в закрытом заседании?

6. Относятся ли к жилым помещениям садовый домик, юрта, каюта на яхте, вагончик для проживания строителей? Обоснуйте ответ.

7. В каких случаях (по каким делам) факт нахождения лица на иждивении имеет юридическое значение для конкретизации семейных и/или жилищных правоотношений?

8. Вправе ли суд, с учетом конфликтности отношений, рассмотреть в бракоразводном процессе вопрос о порядке общения с ребенком родителя, который после развода будет проживать отдельно от ребенка? Обоснуйте ответ.

9. Может ли сохраняться за супругом-несобственником право временного пользования квартирой после расторжения брака? Обоснуйте ответ.

10. Можно ли усмотреть предпосылку коррупционного поведения в действиях сотрудников органа опеки и попечительства, представившего заключение о целесообразности передачи малолетней дочери отцу (при условии, что мать характеризуется положительно)? Обоснуйте ответ.

11. Какие категории граждан имеют право на бесплатную юридическую консультацию, в том числе по семейным и/или жилищным делам?

12. Проконсультируйте мужчину, являющегося единственным родителем ребенка, рожденного суррогатной матерью, по вопросу права на материнский капитал.

13. Проконсультируйте ребенка 14 лет по вопросу, какие действия он вправе совершать самостоятельно, без согласования с родителями.

Примечание: в задания итоговой контрольной работы могут включаться также отдельные конкретные аспекты из списка вопросов к зачету.

## **1.2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Семейное и гражданское законодательство: актуальные вопросы взаимодействия.
  2. Традиционные ценности и современные вызовы в семейно-правовой сфере.
- Развитие общей части Семейного кодекса РФ.
3. Актуальные проблемы института брака.
  4. Актуальные проблемы института родительства и детства.
  5. Институт суррогатного материнства и другие вопросы применения ВРТ.
  6. Институт супружеской собственности: развитие, взаимодействие с ГК РФ.
  7. Актуальные проблемы института алиментных обязательств.
  8. Институт усыновления/удочерения: вызовы новейшего времени.
  9. Развитие общей части жилищного права.
  10. Право семьи на жилище.
  11. Жилищные права и интересы ребенка.
  12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по семейным делам.
  13. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по жилищным делам.
  14. Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным делам.
  15. Правовые позиции Верховного Суда РФ по жилищным делам.

**Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы семейного и жилищного права (семинар)»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Данный курс относится к профильным дисциплинам и ориентирован на изучение наиболее актуальных проблем той части цивилистической науки, законодательства и практики его применения, которая ориентирована на обеспечение, охрану и защиту ключевых прав граждан – права на семейную жизнь и право на жилище.

Одной из предпосылок для анализа данной проблематики является идея о суверенности отраслей российской цивилистики /например, семейного права/ и относительной суверенности ряда цивилистических институтов /например, жилищного права/ - в связи со спецификой предмета правового регулирования и, как следствие, - метода правового регулирования. Данная идея не относится к числу бесспорных, поэтому студенту, на основе предложенных информационных материалов, следует сформировать собственную позицию по вопросу.

При анализе тенденций и наиболее актуальных проблем семейного права необходимо иметь в виду содержание Концепции совершенствования семейного законодательства, обсуждаемой в профильном комитете Государственной Думы РФ /см. электронный ресурс/. В то же время следует понимать, что данная Концепция ограничена в своих возможностях и не дает ответа на ряд актуальных вопросов. Последние можно выявить и осмыслить при ознакомлении с рекомендованной дополнительной литературой.

При анализе общих начал семейного законодательства необходимо сопоставление их содержания с конституционными поправками 2020 г.

Весьма актуальным является проблема взаимодействия содержаний классических цивилистических конструкций применительно к различным отраслям цивилистики (например, конструкции договора, дееспособности и др.).

Одной из специфик жилищного законодательства является его направленность на обеспечение интересов семьи. Анализу данной специфики будут способствовать разработки кафедры социального и семейного законодательства, с которыми и необходимо ознакомиться.

При этом все основные вопросы программы будут обсуждены и продискутированы в ходе практических занятий с преподавателями-специалистами в означенных сферах. Дополнительную информацию можно получить на индивидуальных консультациях.

**Учебно-методическое обеспечение  
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**При подготовке к семинарским занятиям и зачету рекомендуется использовать издание:**

1. Тарусина Н. Н. Семейное право: учебно-методическое пособие. / Н. Н. Тарусина, О. И. Сочнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 72 с. [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2104099&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2104099&cat_cd=YARSU)
2. Миролюбова О. Г. Жилищное право: учебно-методическое пособие / О. Г. Миролюбова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 70 с. [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2119671&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2119671&cat_cd=YARSU)
3. Миролюбова О. Г. Право семьи на жилище: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. - 144 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160932.pdf>
4. Тарусина Н.Н., Сочнева О. И. Права детей. М.: Проспект, 2018. 176 с. <http://ebs.prospekt.org/book/39405>



5. Формакидов Д.А. Жилищное право: учебник для вузов. М.: Проспект, 2017. - 191 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/36580>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов: Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания -** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**6. Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complex/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**7. Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.