


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа практики

Тип практики: ознакомительная практика

Вид практики: учебная практика

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

1. Цели практики

Цели практики: закрепление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам; предварительный выбор теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации актуальной информации с целью ее использования в процессе принятия экономических решений.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

«Ознакомительная практика» относится к учебной практике части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Прохождение практики основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными ресурсами», «Основы управления проектами и процессами в органах власти» и др. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию «Ознакомительной практики», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – основные информационные источники по направлению темы выпускной квалификационной работы; – содержание проблемной ситуации, раскрываемой в рамках темы выпускной квалификационной работы. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации о содержании решаемой в рамках темы выпускной квалификационной работы проблемной ситуации; – выявлять составляющие проблемной ситуации в рамках темы выпускной квалификационной работы и связи между ними; – осуществлять обзор основных научных школ по теме исследования; – анализировать, обобщать и систематизировать полученную научно-экономическую информацию.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-3 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, составлять аналитические обзоры и отчеты	ПК(ОУ)-3.2 Демонстрирует способность верифицировать и структурировать информацию, получаемую из различных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальных научных проблем и перспективных направлений исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы на основе верификации и структуризации информации, получаемой из различных источников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять актуальные научные проблемы, определять перспективные направления исследования, выдвигать гипотезу научной новизны для дальнейшей их разработки в процессе работы над выпускной квалификационной работой; – верифицировать и структурировать информацию, получаемую из различных источников в рамках темы исследования; – оформлять отчетную документацию.

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1.	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.	Дневник практики.
<i>в том числе с ЭО и ДОТ; темы индивидуальных заданий содержатся в ЭУК в LMS Moodle</i>		
2.	Изучение информационных источников по направлению темы выпускной квалификационной работы, в том числе не менее трех диссертаций на соискание научной степени кандидата (доктора) экономических наук.	Дневник практики. Библиографический список.
3.	Обзор основных научных школ по теме исследования.	Дневник практики. Отчет по практике
4.	Анализ, обобщение и систематизация полученной научно-экономической информации.	Дневник практики. Отчет по практике: аннотации к информационным источникам.
5.	Выявление актуальных научных проблем, определение перспективных направлений исследования и выдвижение гипотез научной новизны для дальнейшей их разработки в процессе работы над выпускной квалификационной работой.	Дневник практики. Отчет по практике.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
6.	Предварительный план первой главы выпускной квалификационной работы.	Дневник практики. Отчет по практике: реферативный обзор параграфов первого теоретического раздела будущей выпускной квалификационной работы.
7.	Оформление отчетной документации и составление отчета по учебной практике.	Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации).
<i>в том числе с ЭО и ДОТ; комплект рабочей документации для оформления отчета и дневника по технологической практики содержится в ЭУК в LMS Moodle</i>		
8.	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата

В рамках прохождения ознакомительной практики рассматриваются вопросы в области государственного и муниципального управления как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать теоретическую базу для написания выпускной квалификационной работы. В приложения к отчету по ознакомительной практике могут включаться копии научных статей (тезисов, докладов на научные конференции), которые были подготовлены обучающимся по результатам ее прохождения.

При прохождении практики для каждого обучающегося утверждается календарно-тематический план-график практики, которому соответствует лист содержания отчета.

6. Фонд оценочных средств

Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Характеристика проведенного анализа актуальных научных проблем (проблемных ситуаций) в области государственного и муниципального управления по теме исследования.
 2. Основные информационные источники по направлению темы выпускной квалификационной работы.
 3. Содержание актуальных научных проблем в рамках темы выпускной квалификационной работы.
 4. Содержание перспективных направлений исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.
 5. Перечень и основные научные результаты диссертационных исследований, которые были подготовлены и защищены в последние годы в рамках исследуемой проблематики.
 6. Содержание и обоснование плана первой главы выпускной квалификационной работы.
 7. Обоснование выдвинутых гипотез научной новизны для дальнейшей их разработки.
- И т.д.

Правила выставления оценки по итогам прохождения ознакомительной практики

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся проявил высокий уровень знаний основных результатов новейших исследований по выбранной теме ВКР, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; полностью овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов, оформления результатов анализа в сфере государственного и муниципального управления; грамотно и обоснованно изложил гипотезы научной новизны для дальнейшей их разработки; умеет содержательно и аргументировано вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся проявил в целом качественный уровень знаний основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам темы ВКР; достаточно хорошо овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов, оформления результатов анализа в сфере государственного и муниципального управления; грамотно изложил гипотезы научной новизны для дальнейшей их разработки; умеет достаточно аргументировано вести научную дискуссию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил недостаточно полный список литературы по теме исследования, дал недостаточно полный ее обзор, проявил неполные знания основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам темы ВКР; при значительной помощи научного руководителя в целом овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов, оформления результатов анализа; не достаточно грамотно изложил гипотезы научной новизны для дальнейшей их разработки; не всегда аргументировано может вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по ознакомительной практике, не разобрался с основными теоретическими вопросами направления исследования. При защите отчета материал излагал непоследовательно, сбивчиво и не показал определенной системы знаний, умений и владений навыками в области освоения первичных навыков самостоятельной исследовательской работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов,

осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

б) дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе прохождения ознакомительной практики используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

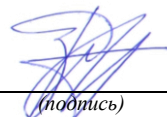
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и кредита,
докт. экон. наук, профессор


(подпись)

Д.С. Вахрушев