



“Утверждаю”

Проректор по научной работе

Е.А. Флёрова

2024 г.

Описание

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

5.6.1. Отечественная история

Прием 2024 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования № 951 от 20 октября 2021 г.

1. **Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц. Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.
2. **Программа аспирантуры реализуется** в очной форме.
3. **Срок освоения программы аспирантуры** составляет 3 года.
4. **Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программы аспирантуры, допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
5. **При реализации программы аспирантуры применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
6. **Программа аспирантуры включает в себя** научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию и имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

6.1 В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

Дисциплины (модули):

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени наук по научной специальности 5.6.1. Отечественная история;
 - элективные (избираемые аспирантом в обязательном порядке) дисциплины:
 - актуальные проблемы отечественной исторической науки / методология исторической науки;
 - источниковедение отечественной истории нового и новейшего времени / новейшие тенденции в историографии отечественной истории
 - факультативные (необязательные для изучения аспирантом) дисциплины:
 - аграрная история России;
 - история государственного управления в России;
 - педагогика и психология высшей школы.

Практика:

- педагогическая практика.

6.2 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры:

Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результат освоения дисциплин (модулей) программы аспирантуры выпускник должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке, в том числе на современном этапе ее развития;
- методологические и этические нормы организации научной деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке;
- систему доказательств, методологию, источниковую базу отечественной истории;
- основные дискуссионные вопросы по узловым проблемам политической и социально-экономической истории России;
- основные этапы развития российской исторической науки;
- наиболее значимые научные труды современных российских историков;
- современные методы исторических исследований, используемых в отечественной исторической науке;
- универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки;
- главные направления современных теоретико-методологических исследований, общенаучные методы и особенности процесса познания в исторической науке;
- историко-генетический, сравнительно-исторический, историко-типологический, системный методы исторических исследований;
- классификацию исторических источников;
- способы и характер использования научных результатов в области источниковедения в научной, экспертно-аналитической, культурно-просветительной и педагогической деятельности.

- проблематику исторических исследований, ее развитие и расширение как важнейшего направления прогресса исторического познания;
- исторические концепции, созданные различными направлениями и школами исторической мысли;
- основные тенденции и перспективы исторических исследований;
- организацию и формы исследовательской работы в области истории, включая систему научных учреждений и архивов;
- социальные основы исторического познания на каждом этапе его развития, определение его социальных функций в разные эпохи и того, как они осуществлялись;
- теоретико-методологические принципы, присущие каждому направлению исторической мысли;

Уметь:

- оценивать роль науки в жизни современного общества, понимать механизмы ее функционирования как социального института;
- использовать положения и категории философии для анализа проблемных ситуаций в науке и оценки перспектив развития научного знания;
- осуществлять научную деятельность, соблюдая правовые и этические нормы;
- переводить с иностранного языка и реферировать научную литературу по тематике научной деятельности;
- осуществлять на иностранном языке устную коммуникацию в форме монолога и диалога по тематике научной деятельности;
- применять новые информационные технологии и математические методы в исследованиях по истории России;
- давать характеристику социальной и экономической политики государства и их реализации в соответствующий период развития страны;
- анализировать роль России в мировой истории;
- обосновать место российских исследователей в мировой исторической науке;
- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче;
- разрабатывать методологическую основу исторических исследований;

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в трудах по методологии;

- понимать и обобщать современную научную литературу;

- пользоваться методами исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.);

- проектировать исследования на основе анализа источников по истории России;

- включать в картину системного научного мировоззрения современные подходы к источниковедению отечественной истории;

- раскрывать содержание исторических концепций, созданных различными школами исторической мысли;

- анализировать состояние историографических разработок отечественной истории;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- современным понятийно-категориальным аппаратом, новейшими методами и методиками исторического исследования;

- методологической базой исторических исследований;

- навыками аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований;

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала.

Результаты прохождения практики:

В результате прохождения педагогической практики выпускник должен:

Знать:

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;

- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

Уметь:

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;
- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;
- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

Владеть:

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
- методикой проведения разных видов учебных занятий.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

В результате выполнения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен:

- подготовить к защите диссертационное соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.6.1 Отечественная история;
- подготовить не менее 3-х научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных;
- представить результаты своей научной деятельности не менее чем на 4-х научных конференциях, семинарах и т.д.