

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова  
(подпись)

«24» мая 2022 г

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Сетевые структуры и организации»**

Направление подготовки (специальности)  
41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль)  
«Политический менеджмент»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
социально-политических теорий  
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
факультета  
социально-политических наук  
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Сетевые структуры и организации» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; в рамках дисциплины сетевые структуры и организации студент получит знания о сетевых формах организации, сетевом анализе и проявлениях сетевой гражданской активности в современной России.

### Задачи курса:

1. Понимать содержание основных понятий дисциплины «Сетевые структуры и организации»;
2. Знать особенности деятельности общественных организаций и движений, функционирующих на сетевых принципах;
3. Ориентироваться в процессах становления и развития современных форм сетевых структур и организаций;
4. Обладать знаниями о значении и роли интернет–пространства в функционировании современных общественных движений и организаций.

## 2. Место дисциплины «Сетевые структуры и организации» в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Сетевые структуры и организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Сетевые структуры и организации» является базовой для подготовки студентов-политологов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп	<b>Уметь</b> выбирать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК(НИ)-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	И-ПК(НИ)-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.	<b>Знать</b> актуальные проблемы современной политологии и специфику научной дискуссии

		<b>Уметь</b> Анализировать социально-значимые политические проблемы <b>Владеть</b> Навыками использования методов аргументации в политическом исследовании
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Сетевые структуры и организации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	Аттестационные испытания	Самостоятельная работа		
1	Тема 1. Движения и организации: теоретический аспект. Подходы к изучению основ гражданской активности.	1	4	5		2		15	Фронтальный опрос	
2	Тема 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.	1	3	7		2		15	Фронтальный опрос	
3	Тема 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.	1	3	12		3		26	Фронтальный опрос	
4	Промежуточная аттестация	1					0,3	10,7	Зачёт	
5	Всего	1	10	24		7	0,3	66,7	108	

#### Содержание разделов дисциплины

##### 1. Движения и организации: теоретический аспект. Подходы к изучению основ гражданской активности.

Термин «Организация». Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Законодательство России о некоммерческих организациях. Типология некоммерческих организаций. Подходы к определению понятия «Общественное движение». Подходы к определениям понятий «Сеть», «Сетевое движение», «Сетевая организация». Основные подходы к изучению общественных движений: теория

«коллективного поведения» (Ральф Тернер, Льюис Киллиэн); теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти); теория «политического процесса» (Чарльз Тилли); теория «новых общественных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.).

## **2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.**

Подходы к концепции «сетевого общества». Иерархическая и сетевая структура организации общественно-политического пространства. Основные причины использования сетевой модели в общественных объединениях. Критерии сетевых форм организации гражданской активности. Понятие «Политическая сеть». Пять типов сетей по Род Роудсу. Характеристики политических сетей по Л.В. Сморгунову. Открытые и закрытые сети.

## **3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.**

Факторы возникновения сетевых форм гражданской активности. Виды сетевых движений: низовая сетевая активность, протровертикальные сетевые движения, гибридные сетевые движения. Электронный бизнес, сетевое предпринимательство и формирование новой экономики. Проблемы развития сетевого общества. Основные причины использования интернет-технологий в сетевых движениях и организациях. Основные тенденции развития сетевых интернет-технологий в России и мире. Основные причины влияния Интернета на структурирование социального пространства. Практики реализации сетевой гражданской активности в Интернете. Концепция сетевого подхода и социальных сетей. Сетевой подход и социальный капитал в концепции Фукуямы. Самоорганизация и система социальных норм в концепции Ф. Фукуямы.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Фронтальный опрос** - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

<https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Соколов А.В. Сетевые структуры и организации: учебно-методическое пособие / А. В. Соколов, А. А. Фролов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2020. — 36 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200603.pdf>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. <https://urait.ru/bcode/490014>

##### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ЯрГУ - [http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
5. Реферативная база данных «Web of Science» - <https://web of knowledge.com>
6. Реферативная база данных «Scopus» - <https://www.scopus.com/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социально  
политических теорий, к.п.н.

А.А. Фролов

## **Приложение №1 к рабочей программе дисциплины**

### **«Сетевые структуры и организации»**

#### **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

##### **1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов.

***Текущая аттестация в форме фронтального опроса**  
(проверка сформированности компетенций УК-5, индикатор И-УК-5.1; компетенции ПК(НИ)-1, индикатор И-ПК(НИ)-1.1)*

**Фронтальный опрос к Теме 1. Организации и движения: сущность и особенности деятельности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение термину «организация».
2. Дайте характеристику основным типам «организаций» в современной России.
3. Охарактеризуйте систему некоммерческих организаций и укажите особенности их развития в современной России.
4. Дайте определения понятиям: «Сеть», «Сетевое движение», «Сетевая организация».
5. Теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер, Льюис Киллиэн);
6. Теория «политического процесса» (Чарльз Тилли);
7. Теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти);
8. Теория «новых общественных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.).
9. Современные подходы к изучению общественных движений.

##### **Критерии оценки фронтального опроса**

**«Отлично»** - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

**«Хорошо»** - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

**«Удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

**Фронтальный опрос к Теме 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные подходы к концепции «сетевого общества».



2. Иерархическая и сетевая структура организации общественно-политического пространства: сравнение, примеры.
3. Критерии сетевых форм организации гражданской активности.
4. Причины использования сетевой модели в общественных объединениях. Виды сетей.
5. «Политическая сеть» - понятие, особенности, примеры.
6. Характеристика политических сетей по Л.В. Сморгунову.

### **Критерии оценки фронтального опроса**

**«Отлично»** - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

**«Хорошо»** - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

**«Удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

**Фронтальные опросы к Теме 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы возникновения сетевых форм гражданской активности.
2. Виды сетевых движений: низовая сетевая активность, протокертикальные сетевые движения, гибридные сетевые движения.
3. Сетевое общество и новые формы идентичности в информационную эпоху согласно концепции М. Кастельса.
4. Методика изучения сетевых структур. Количественный и качественный подход в сетевом анализе.
5. Практики реализации сетевой гражданской активности в Интернете.
6. Концепция сетевого подхода и социальных сетей.

### **Критерии оценки фронтального опроса**

**«Отлично»** - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

**«Хорошо»** - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

**«Удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

## **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачёт)**

На зачёте проверяется сформированность универсальных компетенций УК-5 и профессиональных компетенций ПК(НИ)-1 (индикаторы И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп; И-ПК(НИ)-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.).

1. Определения понятий «движение» и «организация». Виды организаций.
2. Некоммерческие организации в современной России.
3. Общественные движения / организации без образования юридического лица в современной России.
4. Теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер и Льюис Киллиэн и др.);
5. Теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти и др.);
6. Теория «новых общественных / социальных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.)
7. Теория «политического процесса» (Чарльз Тилли);
8. Определения понятия «гражданская активность». Формы гражданской активности в современном мире.
9. Теоретические основы гражданской активности. Теория относительной депривации.
10. Теоретические основы гражданской активности. Теория коллективного действия.
11. Теоретические основы гражданской активности. Теория социальной идентичности.
12. Сетевой подход в политической науке. Сеть как организационная структура и сетевое общество.
13. Сетевой анализ. Количественный и качественный подход в сетевом анализе.
14. Основные параметры сетевых структур. Сетевая методология и виды сетей.
15. Сетевая форма организации гражданской активности. Факторы возникновения сетевых форм гражданской активности.
16. Причины концентрации и формирования гражданских инициатив и гражданской активности в Интернете.
17. Критерии демонстрируют характер сетевого взаимодействия субъектов в гражданских кампаниях / движениях.
18. Низовые сетевые инициативы: определения и примеры.
19. Протовертикальные сетевые движения: определения и примеры.
20. Гибридные сетевые движения: определения и примеры.

### **Правила выставления зачета**

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствует указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности

(несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.