

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по воспитательной работе и молодежной политике

Начальник управления


подпись

Метелькова Е.А.
И.О. Фамилия

«30» августа 2021 г.



А.И. Русаков

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

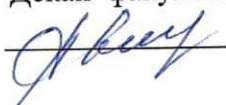
Форма обучения

Очная, заочная

Программа одобрена
ученым советом факультета социально-политических наук

от «30» 08 2021 года, протокол № 1

Декан факультета социально-политических наук


Т.С. Аكوпова

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке специалиста по работе с молодежью.
17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

2.1 Духовно-нравственное воспитание

| | |
|---|---|
| Характеристика | Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении;3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны;4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий;5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности. |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания: «Философия» «История России» «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» «Валеология» Проведение исследований на тему ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p> <p>Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна»</p> <p>Школа волонтера</p> <p>Премия «Волонтер года»</p> <p>Культурно-творческое мероприятие «День российского студенчества»</p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Работа в качестве вожатых и реализации образовательных программ в рамках сотрудничества с МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p> |
| Технологии взаимодействия | <p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p> |

2.2. Культурно-эстетическое воспитание

| | |
|---|--|
| Характеристика | <p>Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p> |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся 2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству 3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области культурно-эстетического развития: «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p> <p>Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника»</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»</p> <p>Фестиваль «Кубок КВН»</p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> |
| Технологии взаимодействия | <p>Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p> |

2.3 Гражданско-патриотическое воспитание

| | |
|---|--|
| Характеристика | <p>Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины</p> |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение, передача исторических и правовых знаний 2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность 3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся 4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания</p> <p>«Всеобщая история»</p> <p>«История России»</p> <p>«Правоведение»</p> <p>«Введение в профессию»</p> <p>Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Проведение исследований на тему политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p> <p>Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»</p> <p>Гражданско-патриотическое мероприятие «Возложение цветов к Демидовскому столпу»</p> <p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>Поздравление ветеранов с Днем Победы</p> <p>Возложение цветов к Вечному огню</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | исследований по тематике политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку» |
| Технологии взаимодействия | Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня |

2.4. Профессиональное и трудовое воспитание

| | |
|---|--|
| Характеристика | Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки |
| Задачи | 1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся 2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания 3. Формировать готовность работать по избранной профессии 4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда 5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <i>В учебной деятельности</i> 1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания «Введение в профессию» «Карьерные стратегии молодежи» «Молодежь на рынке труда» <i>Во внеучебной деятельности</i> Участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020 Участие в олимпиадах «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (ОИО – Open International Internet-Olympiad) Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня с факультетом, Дня знаний (1 сентября) Карьерные мероприятия «Профорентация и профессиональное ориентирование» Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий» Анкетирование студентов выпускных курсов Карьерные мероприятия «Дни карьеры» Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки «Организация работы с молодежью» Работа в качестве вожатых и реализации образовательных |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>программ в рамках сотрудничества с МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Участие в анкетировании выпускных курсов по вопросам трудоустройства</p> |
| Технологии взаимодействия | <p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p> |

2.5 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

| | |
|---|--|
| Характеристика | <p>Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.</p> |
| Задачи | <p>1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни</p> <p>2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, самореализации и самоактуализации личности обучающегося</p> |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни</p> <p>«Физическая культура и спорт»</p> <p>«Прикладная физическая культура»</p> <p>«Валеология»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол)</p> <p>Международный день сна</p> |
| Технологии взаимодействия | <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p> |

2.6 Развитие органов студенческого самоуправления

| | |
|-----------------------|--|
| Характеристика | <p>Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции</p> |
| Задачи | <p>1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся</p> <p>2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к</p> |

| | |
|---|---|
| | самоорганизации и саморазвитию 3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества 4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <i>Во внеучебной деятельности</i> 1. Онлайн-школа Школа студенческих научных сообществ «СНОсень» 2. Конкурсы «Лучший орган студенческого самоуправления», «Правозащитник года» 3. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»» |
| Технологии взаимодействия | Групповая работа Межфакультетская работа |

2.7 Правовое воспитание

| | |
|---|---|
| Характеристика | Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений |
| Задачи | 1. Сформировать знание основных норм права 2. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан |
| Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий | <i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания: «Правоведение» «Правовые основы профессиональной деятельности» «Правовая защита молодежи» <i>Во внеучебной деятельности</i> Конкурс «Правозащитник года» |
| Технологии взаимодействия | Индивидуальная работа – консультирование преподавателями обучающихся для участия в конкурсе Групповая работа Межфакультетская работа |

2.8 Профилактика асоциального поведения

| | |
|-----------------------|---|
| Характеристика | Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний |
| Задачи | 1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 2. Содействовать развитию навыков толкования правовых |

| | |
|--|---|
| | <p>норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося,</p> <p>3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося</p> <p>4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции</p> <p>5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим</p> |
| <p>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</p> | <p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения:</p> <p>«Девиантология»</p> <p>«Введение в профессию» (темы, направленные на изучение правил внутреннего распорядка ЯрГУ, правил проживания в общежитии, соблюдение мер противопожарной безопасности)</p> <p>Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>Проведение исследований на темы девиантного поведения, профилактики террористической и экстремистской, иной деструктивной идеологии и практики в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Проведение встреч декана с обучающимися, проживающими в общежитии</p> <p>Включение в повестку «Ярославской молодежной модели ООН» вопросов урегулирования конфликтов и снижения уровня террористической угрозы</p> |
| <p>Технологии взаимодействия</p> | <p>Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> |

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета социально-политических наук
_____ Т.С. Аكوпова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Календарный план воспитательной работы

На 2021 – 2022 учебный год

с обучающимися по основной образовательной программе:

Направление подготовки (специальности)
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения
Очная, заочная

| Направление воспитательной работы | Вид деятельности | Название | Кол-во обучающихся (учебная группа) | Ответственный за проведение (университет /факультет/институт) | Примечание |
|--|---|---|-------------------------------------|---|------------|
| сентябрь | | | | | |
| Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание | Культурно-творческое мероприятие | День знаний | 35 | Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Козлов К.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание | Культурно-творческое мероприятие, адаптационное мероприятие | Посвящение в первокурсники | 35 | Кушнарера Г.М., Козлов К.А. | |
| Развитие студенческого самоуправления | Мероприятие | Вертушка направлений профсоюзного бюро ФСПН в рамках посвящения в первокурсники | 7-8 | Козлов К.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Мастер-классы, встречи, презентации | Карьерные мероприятия «Профориентация и профессиональное ориентирование» | 20 | Багдасарян Н.С., Дудина И.М. | |
| октябрь | | | | | |
| Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание | Выездная школа | Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА» | 7-8 | Метелькова Е.А., Козлов К.А, профбюро факультета МПН | |
| Культурно-эстетическое воспитание | Культурно-творческое мероприятие | «Неделя первокурсника» | 5-6 | Метелькова Е.А., Кушнарера Г.М., Козлов К.А., профбюро факультета | |
| Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления | Внутрифакультетский конкурс для первокурсников | «Алло, мы ищем таланты» | 2-3 | Метелькова Е.А., Кушнарера Г.М., Козлов К.А, профбюро факультета | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Онлайн-школа | Школа студенческих научных обществ «СНОсень» | 3 | Лисина О.В., Гурьева Е.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Карьерное мероприятие | Цифровая ярмарка вакансий | 25 | Багдасарян Н.С., Дудина И.М. | |
| Культурно-эстетическое воспитание | Презентация книги | Презентация книги И.С. Карамышева «Исключения», | 5 | Кудрина С.А., Карамышев И.С. | |

| | | | | | |
|---|--|--|----|---|--|
| | | встреча с читателями, обсуждение, беседа | | | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Олимпиада | Участие в олимпиадах «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (ОПО – Open International Internet-Olympiad) | 5 | Загребин В.В. | |
| ноябрь | | | | | |
| Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание | Образовательное мероприятие | Деятельность в качестве вожатых, подготовка и реализация образовательной программы в рамках сотрудничества в МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии» | 15 | Чуй Ю.В. | |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ, культурно-эстетическое воспитание | Спортивно-массовое мероприятие, культурно-массовое мероприятие | Неделя «Для тех, кто любит...» | 5 | Козлов К.А., Волкова К.Д | |
| Профилактика асоциального поведения, культурно-эстетическое воспитание | Адаптационное мероприятие, культурно-творческое мероприятие | Выезд профсоюзного бюро и актива первокурсников в развлекательно-образовательный факультетский лагерь «РОФЛ» | 3 | Козлов К.А., Волкова К.Д, профбюро факультета СПН | |
| Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления | Культурно-творческое мероприятие | Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ» | 2 | Волкова К.Д. | |
| Развитие студенческого самоуправления | Школа | Школе молодого профорга ЯрГУ | 2 | Козлов К.А., профбюро факультета СПН | |
| Правое воспитание, развитие студенческого самоуправления | Школа | Школе правовой активности студенческой молодежи ЯрГУ «ШПАтель - 2021» | 2 | Козлов К.А., профбюро факультета СПН | |
| декабрь | | | | | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Конкурс | Лучший орган студенческого самоуправления и | 5 | Пономарева А.А., Козлов К.А., Профбюро факультета | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Конкурс | Правозащитник года ЯрГУ -2021 | 1 | Пономарева А.А., Козлов | |

| | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|
| самоуправления, правовое воспитание | | | | К.А. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления, правовое воспитание | Конкурс | Правозащитник года ФСПН - 2021 | 3 | Козлов К.А., Кухтин В.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Опрос | Анкетирование студентов выпускных курсов | 28 | Метелькова Е.А., Чуй Ю.В. | |
| январь | | | | | |
| Духовно-нравственное воспитание | Культурно- творческое мероприятие | День российского студенчества | 5 | Акопова Т.С., председатель профбюро факультета Козлов К.А. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Выездная школа | Лагерь актива «ЗИМНИЙ» | 3 | Метелькова Е.А., Козлов К.А. | |
| Гражданско- патриотическое воспитания | Гражданско- патриотическое мероприятие | Возложение цветов к Демидовскому столпу | 3 | Пономарева А.А., Козлов К.А. | |
| февраль | | | | | |
| Гражданско- патриотическое воспитания, духовно- нравственное воспитание | Гражданско- патриотическое мероприятие | День защитника Отечества | 10 | Кушнарера Г.М., Козлов К.А. | |
| март | | | | | |
| Культурно- эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско- патриотическое воспитание | Культурно- творческое мероприятие | Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» | 15 | Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Козлов К.А. | |
| Духовно-нравственное воспитание, культурно- эстетическое воспитание | Культурно- творческое мероприятие | Международных женский день | 10 | Кушнарера Г.М., Козлов К.А., Волкова К.Д. | |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Культурно- творческое мероприятие | Международный день сна | 5 | Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Козлов К.А., Волкова К.Д. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Опрос | Анкетирование студентов выпускных курсов | 28 | Метелькова Е.А., Чуй Ю.В. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Мастер-классы, встречи, презентации | Карьерные мероприятия «Дни карьеры» | 25 | Багдасарян Н.С., Дудина И.М. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Профориентац ионное мероприятие | «День с факультетом» | 5 | Акопова Т.С. | |
| Профилактика асоциального поведения | Профилактичес кое мероприятие | Проведение встреч с обучающимися, проживающими в общежитии | 10 | Акопова Т.С. | |

| апрель | | | | | |
|---|-------------|---|-----|--|--------------|
| Культурно-эстетическое воспитание | Фестиваль | Кубок КВН | 5 | Пономарева А.А., Кушнарев Г.М., Козлов К.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание | Конференция | Конференция факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»: Межрегиональный научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» | 10 | Нерыдаева В.С., Загребин В.В. | |
| Духовно-нравственное воспитание, развитие органов студенческого самоуправления | Акция | Посещение приюта для животных «Ковчег» | 5 | Воротилова А.А. | |
| май | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция | Поздравление ветеранов с Днем Победы | 4 | Пономарева А.А., Козлов К.А. | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция | Возложение цветов к Вечному огню | 5 | Пономарева Кушнарева Г.М., А.А., Козлов К.А., профбюро | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция | Георгиевская ленточка | 10 | Метелькова Е.А., Кушнарева Г.М., А.А., Козлов К.А., профбюро | |
| | | | | | |
| июнь | | | | | |
| | | | | | |
| июль | | | | | |
| Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Лагерь | Выездные смены на Черноморском побережье | 1-2 | Метелькова Е.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | опрос | Анкетирование студентов выпускных курсов | 28 | Метелькова Е.А., Чуй Ю.В. | |
| август | | | | | |
| Организация работы кураторов студенческих групп | Школа | Школа куратора | 2-3 | Пономарева А.А., Козлов К.А., Волкова К.Д. | |
| Весь год | | | | | |
| Духовно-нравственное воспитание | Лекция | «Философия» | 42 | Нажмуудинов Г.М. | Февраль-июнь |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|----|-----------------|------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Лекция | «Отечественная история» | 42 | Заец С.В. | |
| Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | Лекция | «История России» | 42 | Заец С.В. | Февраль-июнь |
| Духовно-нравственное воспитание | Лекция | «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» | 24 | Власова А.А. | Сентябрь-декабрь |
| Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание | Лекция | «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» | 24 | Кудрина С.А. | Февраль-июнь |
| Духовно-нравственное воспитание | Лекция | «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» | 33 | Метелькова Е.А. | Февраль-июнь |
| Духовно-нравственное воспитание, спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни | Лекция | «Валеология» | 42 | Чуй Ю.В. | Сентябрь-декабрь |
| Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание | Лекция | «Правоведение» | 42 | Кушнарв Ф.Ю. | Сентябрь-декабрь |
| Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения | Лекция | «Введение в профессию» | 42 | Чуй Ю.В. | Сентябрь-декабрь |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Лекция | «Карьерные стратегии молодежи» | 18 | Кушнарв Ф.Ю. | Сентябрь-декабрь |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Лекция | «Молодежь на рынке труда» | 54 | Кушнарв Ф.Ю. | Сентябрь-декабрь |
| Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни | Лекция | «Физическая культура и спорт» | 25 | Воронов Н.А. | Сентябрь-декабрь |
| Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни | Практическое занятие | «Прикладная физическая культура» | 70 | Воронов Н.А. | Сентябрь-июнь |
| Правовое воспитание | Лекция | «Правовые основы профессиональной | 18 | Кушнарв Ф.Ю. | Сентябрь-декабрь |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|------------------|
| | | деятельности» | | | |
| Правовое воспитание | Лекция | «Правовая защита молодежи» | 28 | Кушнарев Ф.Ю. | Сентябрь-декабрь |
| Профилактика асоциального поведения | Лекция | «Девиантология» | 36 | Чуй Ю.В. | Сентябрь-декабрь |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, информационное направление | 2-3 | Козлов К.А., Гавриленко М.Р. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, интеллектуальное направление | 2-3 | Козлов К.А., Цветкова У.М. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, волонтерское направление | 2-3 | Козлов К.А., Воротилова А.А. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, социально-бытовое направление | 2 | Козлов К.А., Кухтин В.А. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, танцевальное направление | 2-3 | Козлов К.А., Субботина С.О., Пьянкова Ю.Н., Фомина Л.Д. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, культурно-массовое направление | 2-3 | Козлов К.А., Волкова К.Д. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, вокальное направление | 2-3 | Козлов К.А., Ярыгина П.С. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, театральное направление | 2 | Козлов К.А., Власов С.М. | |
| Развитие органов студенческого самоуправления | Заседание | Заседание Профбюро ФСПН, физкультурно-спортивное направление | 2-3 | Козлов К.А., Шорин Д.А. | |
| Культурно-эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | | Сборная по чирлидингу | 2 | Семенова А.А. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Сбор информации, работа с социальными сетями | Сбор и публикации вакансий от работодателей | 28 | Багдасарян Н.С., Дудина И.М. | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | консультации | Прием и консультирование по вопросу составления резюме | 28 | Багдасарян Н.С., Дудина И.М. | |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Работа спортивных направлений, регулярные занятия | Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, | 5 | Тренеры по видам спорта | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | оздоровительное плавание) | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|--|