


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


(подпись)

Д.Ю. Брюханов

17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Организация казначейской деятельности в РФ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация казначейской деятельности в РФ» является приобретение студентами профессиональных знаний об установленном порядке исполнения бюджетов и реализации через казначейскую систему принципа «единства кассы», кассовом обслуживании исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация казначейской деятельности в РФ» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, раскрывающей теоретические, нормативные и практические основы организации деятельности Федерального казначейства в России. Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Финансы», «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетно-налоговая политика государства». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация казначейской деятельности в РФ» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин, связанных с кассовым обслуживанием исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы и внутренним финансовым контролем, осуществляемых органами федерального казначейства «Государственный долг и методы управления им», «Финансовый контроль в РФ» и др., а так же написании выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, учетную, статистическую и иную информацию, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, определять целевые показатели, обосновывать и формировать возможные решения	ПК(А) - 1.2 Способен выбирать и использовать подходящие методы анализа финансовой, учетной, статистической и иной информации для обработки экономических данных	Знать: – основные методы анализа финансовой, учетной, статистической и иной информации для обработки экономических данных, применяемые в органах федерального казначейства; Уметь: – выбирать и использовать подходящие методы анализа финансовой, учетной, статистической и иной информации для обработки экономических данных, применяемые в органах федерального казначейства; Владеть: – навыками обработки экономических данных, применяемых в органах федерального казначейства.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК(А) – 2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, для решения задач бизнес-аналитики, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	ПК(А) - 2.2 Знает основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации	Знать: – основные показатели, характеризующие деятельность органов казначейства; Уметь: – оценивать деятельность органов казначейства; Владеть: – навыками оценки эффективности органов казначейства.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Исторические и организационно-правовые основы казначейской деятельности в России.	5	8	6		1		14	Устный опрос, доклад
2	Организация исполнения доходов и расходов бюджета органами казначейства.	5	6	6		1		12	Устный опрос, доклад
3	Организация финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства.	5	6	6		1		12	Устный опрос доклад
4	Отчетность об исполнении и контроль исполнения бюджетов.	5	8	8		1		12	Устный опрос, доклад
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего за 5 семестр		28	26		6	0,5	83,5	
	ИТОГО 144 ч.		28	26		6	0,5	83,5	

Содержание разделов дисциплины:

1. Исторические и организационно-правовые основы казначейской деятельности в России.

Понятие исполнения бюджета. Банковская и казначейская системы исполнения бюджета. Этапы развития органов казначейства в России. Правовое регулирование деятельности органов казначейства. Организационная структура Федерального казначейства. Особенности организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов.

2. Организация исполнения доходов и расходов бюджета органами казначейства.

Исполнение бюджета по доходам. Порядок зачисления доходов в бюджеты бюджетной системы. Правила зачисления доходов на единый счет казначейства и перечисления доходов в бюджеты различных уровней. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Понятие бюджетной росписи. Доведение бюджетных ассигнований до главных распорядителей, и получателей бюджетных средств. Порядок открытия и ведения лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов. Экономические данные в органах федерального казначейства, их обработка. Основные методы анализа финансовой, учетной, статистической и иной информации для обработки экономических данных, применяемые в органах федерального казначейства. Основные показатели, характеризующие деятельность органов казначейства и его оценка.

3. Организация финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства.

Правовой статус государственных и муниципальных учреждений и порядок их финансирования органами казначейства. Поступление по лицевым счетам; понятие кассового расхода и порядок его осуществления; процедура расходования бюджетных средств в форме безналичных расчетов. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.

4. Ответность об исполнении и контроль исполнения бюджетов.

Порядок составления бюджетной отчетности. Состав бюджетной отчетности. Внутренний государственный финансовый контроль. Организация и проведение казначейского контроля исполнения бюджета. Формы и методы финансового контроля органов Федерального казначейства. Внешний государственный финансовый контроль.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой

проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине для формирования материалов текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации и методических материалов по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489540>.

б) дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496267>.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488620>.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745>.

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746>.

5. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и
кредита, д.э.н.

должность, ученая степень

подпись

А.Ю. Волков

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Организация казначейской деятельности в РФ»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Исторические и организационно-правовые основы казначейской деятельности в России (Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2 в части организации казначейской деятельности в РФ).

Примеры вопросов к устному опросу.

1. Понятие исполнения бюджета.
 2. Банковская и казначейская системы исполнения бюджета.
 3. Правовое регулирование деятельности органов казначейства.
 4. Организационная структура Федерального казначейства.
 5. Особенности организации казначейского исполнения региональных бюджетов.
 6. Особенности организации казначейского исполнения местных бюджетов.
 7. Этапы развития органов казначейства в России.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Актуальность образования казначейской системы в России.
 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов федерального казначейства.
 3. Задачи органов казначейства.
 4. Полномочия органов казначейства.
 5. Полномочия Федерального казначейства.
 6. Организация работы органов казначейства с клиентами.
 7. Структура органов казначейства.
- И т.д.

Тема 2. Организация исполнения доходов и расходов бюджета органами казначейства (Компетенция ПК(А)-1, индикатор ПК(А)-1.2 в части организации казначейской деятельности в РФ).

Примеры вопросов к устному опросу.

1. Исполнение бюджета по доходам.
2. Порядок зачисления доходов в бюджеты бюджетной системы.
3. Правила зачисления доходов на единый счет казначейства и перечисления доходов в бюджеты различных уровней.
4. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
5. Понятие бюджетной росписи.
6. Доведение бюджетных ассигнований до главных распорядителей, и получателей бюджетных средств.
7. Порядок открытия и ведения лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.
8. Экономические данные в органах федерального казначейства, их обработка.

9. Основные методы анализа, применяемые в органах федерального казначейства.
 10. Финансовая, учетная, статистическая и иная информация, обрабатываемая в органах федерального казначейства.
 11. Основные показатели, характеризующие деятельность органов казначейства.
 12. Оценка деятельности органов казначейства.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Документы, используемые для учета доходов органами казначейства.
 2. Порядок учета доходов органами казначейства.
 3. Понятие администратора поступлений в бюджет. Взаимодействие администраторов и органов казначейства.
 4. Доведение бюджетных данных до главных распорядителей средств.
 5. Порядок учета бюджетных обязательств получателей средств Федерального бюджета.
 6. Состав сводной бюджетной росписи.
 7. Доведение показателей сводной бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств до Федерального казначейства и главных распорядителей (главных администраторов источников финансирования дефицита бюджетов).
 8. Понятия Главный распорядитель, распорядитель и получатель.
 9. Лицевые счета, порядок открытия.
 10. Кассовое обслуживание бюджетов всех уровней бюджетной системы (возможные варианты обслуживания).
 11. Кассовое обслуживание бюджета субъекта (местного бюджета) с открытием лицевого счета финансовому органу.
- И т.д.

Тема 3. Организация финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства (Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2 в части организации казначейской деятельности в РФ).

Примеры вопросов к устному опросу.

1. Правовой статус государственных и муниципальных учреждений.
 2. Общий порядок финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства.
 3. Поступления по лицевым счетам.
 4. Понятие кассового расхода и порядок его осуществления.
 5. Процедура расходования бюджетных средств в форме безналичных расчетов.
 6. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.
 7. Особенности финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Понятие средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.
2. Основания для открытия раздела лицевых счетов по учету внебюджетных средств.
3. Оформление и прием Заявок органами казначейства.
4. Причины отказа в приеме Заявок органами казначейства.
5. Счета для получения наличных средств бюджетополучателями. Порядок обеспечения бюджетополучателей чековыми книжками и работа с ними.

6. Порядок получения наличных денег бюджетополучателями.

7. Порядок доведения бюджетных данных финансовыми органами субъекта РФ (муниципального образования) Расходными расписаниями (Реестрами расходных расписаний).

И т.д.

Тема 4. Отчетность об исполнении и контроль исполнения бюджетов (Компетенция ПК(А)-1, индикатор ПК(А)-1.2 в части организации казначейской деятельности в РФ).

Примеры вопросов к устному опросу.

1. Порядок составления бюджетной отчетности.
2. Состав бюджетной отчетности.
3. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета.
4. Внутренний государственный финансовый контроль.
5. Формы и методы финансового контроля органов Федерального казначейства.
6. Внешний государственный финансовый контроль.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Состав и структура годовой бюджетной отчетности.
2. Подготовка к составлению годовой бюджетной отчетности.
3. Внутренний государственный финансовый контроль.
4. Предварительный финансовый контроль Федерального казначейства.
5. Текущий финансовый контроль Федерального казначейства.
6. Последующий финансовый контроль Федерального казначейства.
7. Внешний государственный финансовый контроль.

И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках общего знания материала по дисциплине проверяется сформированность компетенций ПК(А)-1, индикатор ПК(А)-1.2 и ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2 в части организации казначейской деятельности в РФ.

Критерии оценки ответов на устные вопросы

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов исполнительной власти (<http://government.ru>, <https://minfin.gov.ru>, <https://roskazna.gov.ru>, <https://yaroslavl.roskazna.gov.ru>, <https://www.yarregion.ru/depts/depfin>). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап

(взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация). Доклад максимально удовлетворяющий требованиям, получивший высокую оценку, носящий

исследовательский, научный характер рекомендуется, в дальнейшем, реализовать в научной сфере.

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (Компетенция ПК(А)-1, индикатор ПК(А)-1.2; Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2 в части организации казначейской деятельности в РФ).

Список вопросов для подготовки к экзамену

Компетенция ПК(А)-1, индикатор ПК(А)-1.2

1. Исполнение бюджета по доходам.
2. Порядок зачисления доходов в бюджеты бюджетной системы.
3. Правила зачисления доходов на единый счет казначейства и перечисления доходов в бюджеты различных уровней.
4. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
5. Понятие бюджетной росписи.
6. Доведение бюджетных ассигнований до главных распорядителей, и получателей бюджетных средств.
7. Порядок открытия и ведения лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.
8. Порядок составления бюджетной отчетности.
9. Состав бюджетной отчетности.
10. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета.
11. Внутренний государственный финансовый контроль.
12. Формы и методы финансового контроля органов Федерального казначейства.

Компетенция ПК(А)-2, индикатор ПК(А)-2.2

1. Понятие исполнения бюджета.
2. Банковская и казначейская системы исполнения бюджета.
3. Правовое регулирование деятельности органов казначейства.
4. Организационная структура Федерального казначейства.
5. Особенности организации казначейского исполнения региональных бюджетов.
6. Особенности организации казначейского исполнения местных бюджетов.
7. Правовой статус государственных и муниципальных учреждений.
8. Порядок финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства.
9. Поступления по лицевым счетам.
10. Понятие кассового расхода и порядок его осуществления.
11. Процедура расходования бюджетных средств в форме безналичных расчетов.
12. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.

И т.д.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Организация казначейской деятельности в РФ»

БИЛЕТ № 1

1. Исполнение бюджета по доходам.
2. Процедура оформления и выдачи наличных денежных средств бюджетополучателю.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Организация казначейской деятельности в РФ»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Организация казначейской деятельности в РФ» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов государственного регулирования экономики. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Организация казначейской деятельности в РФ» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на содержание воздействия государства на экономику. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация казначейской деятельности в РФ» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.