

# Индикаторы достижения компетенций

По ООП по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) магистерская программа «Музеология и охрана объектов наследия истории, культуры и природы»

прием 2025 год


№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	<b>Универсальные компетенции</b>	
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>
	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>
	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения</p>

		письменного перевода и редактирования различных академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>УК-6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	<b>ОПК-1.</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<b>ОПК-1.1.</b> Знает теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования. <b>ОПК-1.2.</b> Владеет навыками организации исследовательской и проектной работы в социокультурной сфере. <b>ОПК-1.3.</b> Владеет методологией социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональной коммуникации.
	<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-2.1.</b> Умеет планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации. <b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует владение и умение применять педагогические технологии в сфере профессионального образования.
	<b>ОПК-3.</b> Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	<b>ОПК-3.1.</b> Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность музейных учреждений. <b>ОПК-3.2.</b> Владеет методами оценки эффективности управления персоналом в музеях и организациях музейного типа. <b>ОПК-3.3.</b> Демонстрирует навыки управления трудовым коллективом на основе профессиональной этики и социальной ответственности в сфере профессионально и педагогической деятельности.

	<b>Профессиональные компетенции</b>	
	<b>ПК-1.</b> Способен использовать знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет применять методы различных наук в музееведческих исследованиях.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>
	<b>ПК-2.</b> Способен самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и актуализации культурного наследия	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знание теоретико-методологической основы исследования историко-культурного и природного наследия.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Обладает умением выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия.</p>
	<b>ПК-3.</b> Способен представлять результаты исследования в различных формах	<p><b>ПК-3.1.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях (семинары, конференции), включая международные.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками проведения экспертизы и осуществления паспортизации объектов культурного наследия.</p>
	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по основным программам высшего образования	<p><b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует знание основ методики преподавания, нормативно-правовых основ преподавательской деятельности, способов представления и методов передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Применяет знания современных педагогических технологий при проектировании и реализации образовательного процесса; определяет пути достижения образовательных целей и способы оценки результатов обучения по программам высшего образования в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методическими комплексами и приёмами преподавания в высшей школе; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.</p>

	<b>ПК-5.</b> Способен оценивать условия и прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	<p><b>ПК-5.1.</b> Обладает информацией о ключевых положениях государственной культурной политики в музейной сфере.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Владеет навыками выбора эффективного стиля руководства и организации взаимодействия с музейным коллективом.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Демонстрирует владение профессиональным языком и приемами делового общения в музейной сфере.</p>
	<b>ПК-6.</b> Способен проектировать основные направления музейной деятельности	<p><b>ПК-6.1.</b> Демонстрирует знание специфики проектно-аналитической работы в различных областях музейной деятельности.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Умеет применять методы проектно-аналитической работы в различных областях музейной деятельности.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Обладает навыками проектно-аналитической работы в различных областях музейной деятельности.</p>
	<b>ПК-7.</b> Способен реализовывать инновационные проекты и оценивать их результаты	<p><b>ПК-7.1.</b> Умеет организовать исследовательские и проектные работы в сфере использования культурных ресурсов в музейной деятельности.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов в музейной сфере.</p>

Декан исторического факультета



подпись

Р.М. Фролов