

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Экономическая статистика»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономическая статистика" является формирование у студентов системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области статистической методологии, необходимых для совершенствования анализа и управления экономическими процессами в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплины «Основы статистики».

Данная дисциплина формирует компетенцию ПК-6(РЭ) после таких дисциплин как «Математика для экономистов», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Знания и навыки, полученные студентами при изучении курса «Экономическая статистика», используются в дальнейшем в таких предметах, как " Государственное регулирование экономики", «Эконометрика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Основы бухгалтерского учёта», «Основы экономического анализа».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1</b> Способен проводить финансовый и управленческий анализ и разрабатывать управленческие решения на их основе	<b>ПК(А)-1.1.</b> Использует различные источники информации для проведения финансового и управленческого анализа экономического субъекта, применяет разнообразные методы анализа и финансовых вычислений, формирует аналитические отчеты для обоснования управленческих решений	<b>Знать:</b> - основные статистические понятия и методы; - особенности их использования для изучения деятельности субъектов рыночной экономики. <b>Уметь:</b> - применять статистические методы для анализа, расчета и интерпретации показателей деятельности субъектов рыночной экономики с использованием информации национальных и международных баз данных <b>Владеть:</b> - основными статистическими понятиями и методами

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

**Очная форма**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации  (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Предмет, метод и задачи экономической статистики. Классификации, группировки и система показателей экономической статистики	3	1	1		0,2		3,7	Устный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
2	Статистика населения и трудовых ресурсов	3	1	1		0,2		3	Устный опрос, контрольная работа № 1
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
3	Статистика национального богатства	3	1	2		0,2		3	Устный опрос, контрольная работа № 2

	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
4	Статистика производства и обращения продукта	3	1	2		0,2	3	Устный опрос, контрольная работа № 3
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
5	Статистика труда	3	2	2		0,2	4	Устный опрос, контрольная работа № 4
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
6	Статистика издержек производства и обращения	3	2	2		0,25	4	Устный опрос, контрольная работа № 5
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для

									самоподготовки
7	Статистика цен	3	2	2		0,25		4	Устный опрос, контрольная работа № 6
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
8	Статистика финансов	3	2	2		0,25		5	Устный опрос, контрольная работа № 7
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
9	Основы построения системы национальных счетов	3	2	2		0,25		4	Устный опрос, тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
							0,3	2,7	Зачет
	<b>Всего за семестр 72час.</b>		<b>14</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>39,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>18</b>	

**Очно-заочная форма**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации  (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Предмет, метод и задачи экономической статистики. Классификации, группировки и система показателей экономической статистики	3	1	1		0,2		3,7	Устный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
2	Статистика населения и трудовых ресурсов	3	1	1		0,2		3	Устный опрос, контрольная работа № 1
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
3	Статистика национального богатства	3	1	2		0,2		3	Устный опрос, контрольная работа № 2
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Материалы в LMS Moodle:

									<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация;</li> <li>- конспект лекций;</li> <li>- задачи для самостоятельного решения;</li> <li>- Тест для самоподготовки</li> </ul>
4	Статистика производства и обращения продукта	3	1	2		0,2		3	Устный опрос, контрольная работа № 3
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация;</li> <li>- конспект лекций;</li> <li>- задачи для самостоятельного решения;</li> <li>- Тест для самоподготовки</li> </ul>
5	Статистика труда	3	2	2		0,2		4	Устный опрос, контрольная работа № 4
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация;</li> <li>- конспект лекций;</li> <li>- задачи для самостоятельного решения;</li> <li>- Тест для самоподготовки</li> </ul>
6	Статистика издержек производства и обращения	3	2	2		0,25		4	Устный опрос, контрольная работа № 5
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация;</li> <li>- конспект лекций;</li> <li>- задачи для самостоятельного решения;</li> <li>- Тест для самоподготовки</li> </ul>
7	Статистика цен	3	2	2		0,25		4	Устный опрос,

									контрольная работа № 6
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
8	Статистика финансов	3	2	2		0,25		5	Устный опрос, контрольная работа № 7
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
9	Основы построения система национальных счетов	3	2	2		0,25		4	Устный опрос, тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
							0,3	2,7	Зачет
	<b>Всего за семестр 72час.</b>		<b>14</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>39,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>18</b>	

**Содержание разделов дисциплины:**



## **1. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Классификации, группировки и система показателей экономической статистики**

Основные задачи социально-экономической статистики на современном этапе развития общества.

Важнейшие общеэкономические классификации и группировки и их роль в экономическом анализе.

## **2. Статистика населения и трудовых ресурсов**

Показатели численности населения. Источники данных о численности населения.

Методы расчета средней численности населения. Изучение состава населения по важнейшим признакам. Понятие естественного и механического движения населения.

Методы расчета перспективной численности населения. Период трудоспособного возраста и понятие трудоспособности. Понятие и состав экономически неактивного населения. Показатели занятости населения. Показатели численности работников. Методы расчета средней численности работников. Статистическое изучение состава работников по важнейшим признакам. Показатели движения численности работников. Показатели и единицы измерения рабочего времени. Понятие и виды фондов рабочего времени. Показатели использования фондов рабочего времени. Показатели использования продолжительности рабочего дня и рабочего периода.

## **3. Статистика национального богатства**

Понятие и состав национального богатства. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния и движения основных фондов.

Показатели использования основных фондов. Показатели наличия и оборачиваемости оборотного капитала.

## **4. Статистика производства и обращения продукта**

Натуральный и стоимостной учет продукции фирмы. Система стоимостных показателей продукции. Состав продукции по степени готовности. Изучение динамики объема производства продукции.

## **5. Статистика труда**

Показатели производительности труда и их значение. Методы измерений производительности труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы.

## **6. Статистика издержек производства и обращения**

Показатели уровня издержек производства и обращения. Методы изучения структуры издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.

## **7. Статистика цен**

Система показателей статистики цен. Источники данных и методы сбора информации. Уровень, структура и динамика цен. Территориальные различия цен.

## **8. Статистика финансов**

Система показателей статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий. Статистика финансовых организаций

## **9. Основы построения системы национальных счетов**

СНС: значение и принципы построения. Основные категории и классификации СНС

Основные счета СНС. Основные макроэкономические показатели СНС

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе

студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- 1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
- программы Microsoft Office;
  - Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>

##### **б) дополнительная литература**

1. Завьялов, Ф. Н., Статистика : метод. указания / Ф. Н. Завьялов, Г. Г. Коновалова ; Ярослав. гос. ун-т. – Ярославль, ЯрГУ, 2009. – 118с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20090805.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

2. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488336>.

3. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469760>.

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)

6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [Сайт www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры мировой  
экономики и статистики, канд.  
экон. наук

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень



\_\_\_\_\_  
подпись

Г.Г. Коновалова

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая статистика»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации  
Задания для самостоятельной работы

**Тема 1. Предмет, метод и задачи экономической статистики. Классификации , группировки и система показателей экономической статистики**

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)  
Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)  
Основные задачи социально-экономической статистики на современном этапе развития общества.

Важнейшие общеэкономические классификации и группировки и их роль в экономическом анализе.

**Тема 2. Статистика населения и трудовых ресурсов**

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)  
Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)  
Показатели численности населения.  
Источники данных о численности населения.  
Методы расчета средней численности населения.  
Изучение состава населения по важнейшим признакам.  
Понятие естественного и механического движения населения.  
Методы расчета перспективной численности населения.  
Период трудоспособного возраста и понятие трудоспособности.  
Понятие и состав экономически неактивного населения.  
Показатели занятости населения.  
Показатели численности работников.  
Методы расчета средней численности работников.  
Статистическое изучение состава работников по важнейшим признакам.  
Показатели движения численности работников.  
Показатели и единицы измерения рабочего времени.  
Понятие и виды фондов рабочего времени.  
Показатели использования фондов рабочего времени.  
Показатели использования продолжительности рабочего дня и рабочего периода.

**Задание к теме 2. Статистика населения и трудовых ресурсов:**

Задача 1.

На 1 января наличное население города составило 250 тыс. чел., из них временно отсутствовало 12 тыс. чел. Численность временно проживающих составляла 10 тыс. чел. Определите численность постоянного населения города на 1 января

Задача 2.

В городе А численность населения на начало года составляла 199 тыс. чел., а на конец года 201 тыс. чел. За год численность прибывших составила 1,7 тыс. чел., а численность выбывших 0,5 тыс. чел. Определите коэффициент общего прироста населения и коэффициент механического прироста населения

Задача 3.

Имеются следующие данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел. (S <sub>0</sub> ) .....	241,4
Число родившихся, чел.(N).....	3380
Число умерших, чел. (M).....	2680
Прибыло на постоянное жительство, чел. (П).....	1800
Убыло в другие населенные пункты, чел. (В).....	600
Доля женщин в возрасте 15—49 лет в общей численности населения, % d15-49).....	28

На основе приведенных данных рассчитайте следующие показатели.

1. Численность населения города на конец года
2. Средняя численность населения за год
3. Общий коэффициент рождаемости
4. Общий коэффициент смертности
5. Коэффициент естественного прироста
6. Общий коэффициент интенсивности миграции населения
7. Коэффициент общего прироста населения за год:
8. Коэффициент интенсивности миграционного оборота
9. Специальный коэффициент рождаемости

Задача 4.

Имеются следующие данные о возрастных коэффициентах смертности:

$KCM_0 = 28\text{‰}$ ,  $KCM_1 = 5\text{‰}$ ,  $KCM_2 = 3\text{‰}$ , и т.д.

Условное поколение принимаем в 10000 человек. Предстоящее число человеко-лет жизни для данного поколения — 660000.

Определить:

1. На основе возрастных коэффициентов смертности вероятность смерти в течение года
2. вероятность дожития до возраста x
3. Число живущих в возрасте x лет ( $L_x$ )
4. число предстоящих человеко-лет жизни для разных возрастов.
5. Среднюю продолжительность предстоящей жизни населения

Полученные данные можно представить в виде следующей таблицы смертности (табл. 1).

Таблица 1

X	IX	$p_x$	$q_x$	$L_x$	$t_x$	$e_x^0$	$P_x$

Задача 5.

При проведении переписи населения счетчик установил, что на критический момент переписи, т.е. в полночь с 14 на 15 января, в доме №1, кроме 140 чел. постоянно проживающих, находились следующие лица: Иванов И.А., приехавший 2 января из г. Орла в кв. №4 к родственникам в отпуск на 15 дней, и Гончаренко С.Н., приехавший в командировку из г. Рязани и остановившийся в кв. №5 у знакомых.

Счетчик также установил, что на критический момент переписи из постоянно живущих в этом доме (кроме 140 чел.), отсутствовали:

5 чел. – на работе в ночной смене;

2 чел. – за границей по туристической путевке (выбыли на 10 дней);

2 чел. – в командировке (Титов А.С. выбыл 12 января в г. Тулу и Клименко Н. П. – 13 января в г. Москву);

2 чел. – несут действительную военную службу (Клюев А.А., Агеев В.С.);

Кузнецова М. М. – в роддоме, где в 22 ч 14 января родила двух близнецов;

Рязанов П. К. – в больнице, где и умер в 23 ч. 14 января.

Необходимо рассчитать численность постоянного и наличного населения, а также численность временно отсутствующих лиц.

Задача 6.

В городе Н на начало года постоянно проживало 310 тыс. чел., в том числе временно отсутствовало 14 тыс. чел. Кроме того, временно проживало 15 тыс. чел. В течение года родилось 6 тыс. чел. у постоянного населения и 0,2 тыс. чел. у временно проживающего населения; умерло 2,5 тыс. чел. у постоянного населения и 0,1 тыс. чел. у временно проживающего. В течение года прибыло на постоянное жительство 4 тыс. чел. и выехало на постоянное жительство в другие города и населенные пункты из числа постоянного населения 1,5 тыс. чел. Вернулось в город из числа временно отсутствующих 4,9 тыс. чел. Необходимо рассчитать прирост постоянного и наличного населения, численность наличного населения на начало и конец года, а также среднегодовую численность наличного населения.

Задача 7. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел. Определите численность рабочей силы составляет (в млн. чел)

Задача 8.. Если в стране зарегистрировано 10 млн. человек безработных и 70 млн. чел занятых, а численность трудоспособного населения составляет 100 млн. чел. Определите уровень безработицы.

Задача 9. В стране уровень безработицы равен 8%. Численность трудоспособного населения, не имеющего работы, составляет 14 млн. человек. Из них 2 млн. живет на проценты с капитала, 1 млн. все время посвящает воспитанию собственных детей, а все остальные зарегистрированы на бирже труда. Определите численность экономически активного населения

#### Задача 10.

Имеются следующие данные о численности трудовых ресурсов региона и их составе на 01.01. текущего года. (тыс. чел.):

Численность населения региона	8546
Численность мужчин в трудоспособном возрасте	2407
Численность женщин в трудоспособном возрасте	2299
Численность неработающих инвалидов труда и войны I и II групп в трудоспособном возрасте	72
Численность лиц в трудоспособном возрасте, получающих пенсию на льготных условиях	85
Число лиц, занятых в экономике	3941
Число работающих подростков	10
Число работающих лиц пенсионного возраста	236
Число лиц моложе 16 лет	2002
Число лиц старше пенсионного возраста (неработающие)	1592
Число лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства	430,8

Определите следующие показатели.

1. Численность населения в трудоспособном возрасте
2. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте
3. Численность трудовых ресурсов (S<sub>хр</sub>):
4. Коэффициенты, характеризующие демографическую нагрузку населения трудоспособного возраста:  
коэффициент потенциального замещения  
коэффициент пенсионной нагрузки  
коэффициент общей нагрузки

#### Тема 3. Статистика национального богатства

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочно-аочной формы обучения)

Понятие и состав национального богатства.

Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.

Показатели состояния и движения основных фондов.

Показатели использования основных фондов.

Показатели наличия и оборачиваемости оборотного капитала.

#### Задание к теме 3. Статистика национального богатства:

##### Задача 1.

В табл. приведены данные за два полугодия(тыс. руб.).

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации продукции	9600	9676
Средняя годовая стоимость оборотных фондов	1200	1180



На основе приведенных данных определите:

1. Показатели скорости обращения оборотных фондов:
  - а) коэффициент оборачиваемости
  - б) коэффициент закрепления оборотных фондов
  - в) средняя продолжительность одного оборота
2. Индексы динамики скорости обращения оборотных фондов
  - А) по числу оборотов;
  - б) по продолжительности одного оборота.
3. Абсолютное высвобождение оборотных фондов:
4. Относительное высвобождение оборотных фондов в результате ускорения их

Задача 2.

Имеются данные (табл) по двум предприятиям.

Предприятие	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.		Фондоотдача, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	3840	4080	2,25	1,8
2	3890	5020	2,7	2,4

Определите:

- 1) уровень фондоемкости продукции и его динамику по каждому предприятию; 2) динамику уровня фондоотдачи по каждому предприятию;
- 3) средний уровень фондоотдачи и фондоемкости по группе предприятий в базисном и отчетном периодах;
- 4) индексы фондоотдачи и фондоемкости переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Задача 3.

Имеются данные по цеху за второй квартал:

Число установленных станков..... 45  
 Производительность станка (по паспорту), деталей в час.....150  
 Плановый ремонт станков составил, станко-ч .....750  
 Отработано:  
 станко-часов .....38 400  
 станко-смен.....5 550  
 Изготовлено деталей, тыс. шт..... 1 728  
 Режим работы цеха — двухсменный, продолжительность рабочей недели — 41 час,  
 число календарных дней - 92,  
 выходных дней — 26.

Определите:

- 1) календарный, режимный и плановый фонды времени работы оборудования и показатели его экстенсивного использования;
- 2) коэффициенты сменности установленного оборудования и использования сменного режима оборудования;
- 3) коэффициенты интенсивной и интегральной нагрузки оборудования.

Задача 4.

Производственная мощность предприятия на начало года составляла 500 тыс. т продукции. В марте в результате нового строительства введены в действие мощности на 125 тыс. т продукции. В октябре списано вследствие ветхости и износа оборудование, что привело к уменьшению производственной мощности предприятия на 63 тыс. т. Фактически произведенный объем продукции за год составил 463 тыс. т. Определите: 1) среднегодовую производственную мощность предприятия; 2) коэффициент использования производственной мощности предприятия.

#### **Тема 4. Статистика производства и обращения продукта**

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

Натуральный и стоимостной учет продукции фирмы.

Система стоимостных показателей продукции.

Состав продукции по степени готовности.

Изучение динамики объема производства продукции.

#### **Задание к теме 4. Статистика производства и обращения продукта:**

##### **Задача 1.**

На машиностроительном заводе выпуск продукции всеми цехами за отчетный квартал характеризуется данными, приведенными в табл.

Цех	Произведено за месяц	В том числе передано для других цехов			
		кузнечного	механического	сборочного	ширпотреба
Литейный	288	21	225	42	900
Кузнечный	216			36	
Механический	1530			630	
Сборочный	2793				
Ширпотреба	1740				

Определите валовой оборот, внутризаводской оборот и произведенную промышленную продукцию за отчетный квартал.

##### **Задача 2.**

Предприятие выработало и реализовало за квартал готовых изделий и полуфабрикатов на сумму 2080 тыс.руб., в том числе из материала заказчика — на 280 тыс.руб. Стоимость материалов заказчика, оплаченных предприятием-изготовителем, составляет 60 тыс.руб., не оплаченных им - 40 тыс.руб. Определите произведенную промышленную продукцию предприятия.

##### **Задача 3.**

Объем реализованной продукции за период с января по июнь должен был составить 7429 тыс.руб., фактический объем реализованной продукции за этот период составил 7456 тыс.руб. Недопоставлено заказчикам продукции, предусмотренной договорами за период с начала года, на 25 тыс.руб. Определите показатели выполнения плана по общему объему реализации и по объему реализации с учетом выполнения обязательств по поставкам.

#### **Тема 5. Статистика труда**

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

Показатели производительности труда и их значение.

Методы измерений производительности труда

Показатели уровня и динамики оплаты труда.

Понятие номинальной и реальной заработной платы.

### Задание к теме 5. Статистика труда:

Задача 1. Допустим, что при производстве 20 000 ед. продукции затраты труда составили за месяц 10000 чел.-ч, или 280 чел.-дней. Среднесписочное число рабочих составляло в данном месяце 60 чел., а всех работников основной деятельности 66 чел. Рассчитайте показатели производительности труда:

- а) часовую выработку
- б) дневную выработку
- в) производительность труда в месяц в расчете на 1 рабочего
- г) производительность труда в месяц в расчете на 1 работника

Вид продукции	Вес одной банки, г	Объем производства, тыс. шт.	Коэффициент пересчета в условные банки 250 г	Объем производства в условно-натуральном выражении, тыс. шт.
А	1	2	3	4
Скумбрия в масле	350	50		
Скумбрия в масле	200	100		
Сардины	200	40		
Сайра в масле	250	30		
Итого	—	220		

Задача 2. Пусть на рыбоконсервном предприятии работниками основной деятельности отработано за рассматриваемый период 420 чел.-дней, а выпуск продукции характеризуется следующими данными (гр. 1, гр. 2) приведенной ниже таблицы:

Определите:

- а) общий объем производства в виде количества произведенных банок одного веса (в переводе на 250-граммовые банки)
- б) уровень производительности труда в расчете на одного работника за рассматриваемый период.

Задача 3. Допустим, в цехе производится два вида продукции А и В. Предположим, продукции А произведено 1000 шт. (q) при нормативных затратах рабочего времени 0,9 ч в расчете на единицу изделия (tn), а продукции В — 500 шт. (q) при нормативной трудоемкости 0,4 ч (tn). Определите общий объем произведенной продукции в трудовом измерении.

### Тема 6. Статистика издержек производства и обращения

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

Показатели уровня издержек производства и обращения

Методы изучения структуры издержек производства и обращения.

Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.

Задание к теме 6. Статистика издержек производства и обращения:

Задача 1.

Имеются данные (табл.) о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
А	440	445	+3
Б	560	600	−2,5
В	270	300	−0,5

Определите:

- 1) индекс общей суммы затрат на производство продукции;
- 2) общий индекс себестоимости продукции;
- 3) сумму экономии (перерасхода), полученную в отчетном периоде за счет изменения себестоимости продукции.

Задача 2. Имеются данные (табл.) о выпуске продукции и ее себестоимости по промышленному предприятию.

Вид продукции	Выпуск, шт.			Себестоимость единицы продукции, руб.		
	базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период	
		по плану	фактически		по плану	фактически
А	420	460	490	232,0	230,0	229,0
Б	—	310	420	—	105,0	105,0
В	2510	3200	3520	802,4	782,2	772,0
Г	260	—	—	110,0	—	—

Определите по сравнимой продукции: 1) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости;

2) сумму экономии (дополнительных затрат) от снижения (роста) себестоимости продукции: плановую, фактическую, сверхплановую (всего и за счет отдельных факторов).

Задача 3.

Имеются данные (табл. 9.5) о производстве и себестоимости однородной продукции, производимой предприятиями № 1 и 2.

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	произведено продукции, шт.	себестоимость единицы продукции, руб.	произведено продукции, шт.	себестоимость единицы продукции, руб.
№ 1	610	1500	660	1750
№ 2	250	2700	260	2720

Определите:

- 1) изменение себестоимости единицы продукции на каждом предприятии;
- 2) среднюю себестоимость единицы продукции в целом по двум предприятиям за каждый период;
- 3) индексы себестоимости продукции переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Объясните причину расхождения между величинами индексов себестоимости продукции переменного и постоянного состава.

Задача 4.

Имеются данные по предприятию.

Вид продукции	Выпуск продукции, шт.			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.			Цена за единицу продукции, тыс. руб.		
	базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период		базисный период	отчетный период	
		по плану	фактически		по плану	фактически		по плану	фактически
А	6000	6800	6900	5,0	4,5	4,4	5,7	5,3	5,3
Б	850	880	900	55,0	54,0	52,0	65,0	64,0	62,0
В	600	—	—	30,0	—	—	36,0	—	—
Г	—	500	400	—	20,0	20,0	—	27,0	27,0

Определите по предприятию в целом:

- 1) уровень затрат (в копейках) на рубль продукции:
  - а) в базисном периоде;
  - б) в отчетном периоде (по плану и фактически);
- 2) индексы планового задания, выполнения плана и динамики затрат на рубль продукции;
- 3) отклонение (в копейках и в процентах) фактических затрат на рубль продукции от уровня затрат по плану вследствие ассортиментных сдвигов, изменения себестоимости и цен;
- 4) индексы планового задания, выполнения плана и динамики себестоимости сравнимой продукции.

Задача 5.

По производственному объединению имеются следующие данные (тыс. руб.):

Стоимость произведенной продукции по плану ..... 4800

Полная себестоимость продукции по плану ..... 3312

Стоимость фактически произведенной продукции:

в ценах, принятых в плане ..... 4850

в фактических ценах реализации ..... 4900

Себестоимость фактически выпущенной продукции:

плановая ..... 3300

фактическая ..... 3240

Проанализируйте выполнение плана по себестоимости продукции и определите отклонение (в копейках и в процентах) фактических затрат на рубль продукции от уровня затрат по плану вследствие изменений в ассортименте, себестоимости продукции и оптовых ценах.

## Тема 7. Статистика цен

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

Система показателей статистики цен

Источники данных и методы сбора информации

Уровень, структура и динамика цен.

Территориальные различия цен.

## Задание к теме 7. Статистика цен:

### Задача 1.

Данные о 3-х видах товаров представлены в таблице:

Товар	Единицы измерения	Базисный период		Текущий период	
		Цена за единицу, руб.	количество	Цена за единицу, руб.	количество
1	2	3	4	5	6
A	т	20	7500	25	9500
B	м	30	2000	30	2500
C	шт.	15	1000	10	1500

Определите:

значения индивидуальных индексов цен на 3 вида товаров;

агрегатные индексы Пааше, Ласпейреса, Эджуорта-Маршалла, Фишера и сделайте анализ их соотношения;

Абсолютный прирост товарооборота за счет фактора изменения цен в текущем периоде по сравнению с базисным;

Абсолютный прирост товарооборота при продаже товаров в базисном периоде по ценам текущего периода.

### Задача 2.

Определите изменение цен по совокупности всех товаров в целом

Товар	Продажа в ценах соответствующего периода, тыс. руб.		изменение цен в текущем периоде
	Базисный период	Текущий период	по сравнению с базисным, %
A	153,5	185	-4
B	245	260,6	+10
C	21,5	29,4	без изменения

### Задача 3

Вычислите базисные и цепные общие индексы цен с переменными и постоянными весами по следующим товарам

товар	Среднесуточная продажа, кг			Цена за 1 кг, руб.		
	октябрь	ноябрь	декабрь	октябрь	ноябрь	декабрь
A	1200	1000	600	0,8	1,0	1,2
B	800	300	100	1,1	1,5	2,0

## Тема 8. Статистика финансов

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения)

Система показателей статистики финансов

Статистика государственных финансов

Статистика финансовых результатов деятельности предприятий

Статистка финансовых организаций

### Задание к теме 8. Статистика финансов

1. Балансовая прибыль предприятия составила в отчетном году 86900 тыс.руб. при плане 71100тыс.руб. Средняя годовая стоимость производственных фондов (основных фондов и оборотных средств) по плану – 60360 тыс.руб., фактически – 73700 тыс.руб. Определите изменение балансовой прибыли по сравнению с планом вследствие изменения : а) стоимости производственных фондов, б) рентабельности.

2. По предприятию имеются следующие данные за отчетный период (тыс.рублей): производственная себестоимость реализованной продукции – 104 680, коммерческие расходы – 252, выручка от реализации продукции – 141 070, прибыль от прочей реализации – 945, внереализационные убытки – 405, средняя стоимость производственных фондов – 114 451. Определите: а) сумму прибыли от реализации продукции ; б) балансовую прибыль; в) рентабельность основной деятельности, рентабельность производства, рентабельность продукции.

3. Имеются следующие данные о прибыли: получено прибыли от реализации основной продукции на 2300 тыс.рублей, от прочей реализации – 45 тыс.рублей, от реализации основных фондов – 350 тыс.рублей, внереализационные результаты составили 900 тыс.рублей. Из прибыли удержаны налоги по ставке 30%. Пошло на погашение кредита 500 тыс.рублей. Из чистой прибыли 20% пошло на прирост оборотных средств, 15% на социальную помощь и развитие, 12% - на погашение задолженности по налогам, 7% - на компенсацию разницы в ценах на топливо и сельскохозяйственную продукцию. Определите объем прибыли, которую можно выплатить по дивидендам. Проанализируйте структуру прибыли по источникам формирования и направлениям использования.

4. Получено прибыли: от реализации продукции на 5600 тыс.рублей; от прочей реализации – на 2800 тыс.рублей. Внереализационные результаты составили 600 тыс.рублей. Из этой прибыли выплачены налоги по ставке 30%, погашение кредита – 20%, использовано на прирост оборотных средств – 300 тыс.рублей, на социальные нужды – 1000 тыс.рублей. Стоит ли предприятию выплачивать дивиденды, если стоимость акций 50 млн.рублей?

5. Имеются данные по промышленному предприятию за отчетный год (тыс.руб.):

Показатель	По плану	По плану на фактически реализованную продукцию	Фактически
Производственная себестоимость	103 660	106 080	106 200
Коммерческие расходы	1 970	2 008	1 980
Выручка от реализации	121 520	126 000	125 430

Определите: 1) прибыль от реализации товарной продукции по плану и фактически; 2) отклонение фактической прибыли от плановой вследствие изменения: а) оптовых цен; б) себестоимости реализованной продукции, в) объема реализованной продукции, г) ассортимента реализованной продукции.

## **Тема 9. Основы построения системы национальных счетов**

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)

СНС: значение и принципы построения

Основные категории и классификации СНС

Основные счета СНС

Основные макроэкономические показатели СНС

Задание к теме 9. Основы построения системы национальных счетов:

Задача 1.

Имеются следующие данные (млрд руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	1107,3
Промежуточное потребление.....	1 575,6
Налоги на продукты и импорт.....	106,1
Другие налоги на производство.....	32,9
Оплата труда наемных работников.....	267,0
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств.....	266
государственных учреждений.....	115,3
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства .....	2,8
Валовое накопление основного капитала.....	182
Изменение запасов материальных оборотных средств.....	11,9
Экспорт товаров и услуг.....	125,5
Импорт товаров и услуг .....	120,4
Субсидии на продукты И импорт.....	64,8

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах) тремя методами.

Задача 2.

Имеются следующие данные об использовании ВВП (в текущих ценах; млрд руб.):

Расходы на конечное потребление домашних хозяйств.....	267,1
в том числе:	
покупка товаров.....	195,0
покупка услуг.....	34,8
потребление товаров и услуг в натуральной форме.....	26,8
чистые покупки товаров и услуг резидентами за рубежом .....	10,5
Расходы на конечное потребление государственных учреждений .....	136,7
в том числе:	
на индивидуальные товары и услуги .....	60,1
на коллективные услуги .....	76,6
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства .....	18,3

Определите:



- 1) социальные трансферты в натуральной форме;
- 2) расходы на конечное потребление;
- 3) фактическое конечное потребление домашних хозяйств и государственных учреждений;
- 4) структуру фактического конечного потребления домашних хозяйств.

Задача 3.

Имеются следующие данные (трлн руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	2000
Промежуточное потребление.....	1000
Налоги на продукты и импорт.....	200
Субсидии на продукты и импорт.....	50
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентам .....	500
Другие налоги на производство.....	30
Другие субсидии на производство.....	10
Импорт товаров и услуг .....	20
Экспорт товаров и услуг .....	30
Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов.....	1

Постройте счет производства и счет образования доходов. Определите ВВП в рыночных ценах.

В течение курса «Экономическая статистика» проводятся 7 контрольных работ в целях текущего контроля по всем разделам дисциплины. Контрольные работы состоят из теоретических вопросов, тестов и задач.

### **Пример контрольной работы № 1**

Вариант 1

Задача №1

Численность населения области на начало года составила 1401 тыс. чел., на конец 1405 тыс. чел. Коэффициент рождаемости за год составил 9,4%, коэффициент смертности 13,7%. По этим данным определите численность родившихся, умерших, естественный и механический прирост населения области.

Задача №2

За второй квартал рабочими отработано 138629 чел.- дней, целодневные простои составили 18 чел.- дней. Число чел. дней неявок-88172, в т.ч. очередные отпуска-15190, праздничные и выходные дни-69133. Число рабочих дней в квартале-64. Определите: 1. Среднее списочное, среднее явочное и среднее число фактически работавших рабочих. 2. Коэффициенты использования календарного, табельного и максимально- возможного фондов времени. 3. Коэффициент использования продолжительности рабочего периода.

Пример контрольной работы № 2

Вариант 1

Задача №1

На предприятии было закуплено основных фондов на 800 тыс. руб., что привело к тому, что коэффициент обновления достиг 6%. Выбыло фондов на 300 тыс. руб., поэтому коэффициент выбытия составил 3%. На начало года износ составил 32%. Проведен капитальный ремонт основных фондов на 150 тыс. руб. Норма амортизации 9%. По этим данным составьте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.

## Задача №2

На начало базисного года дебиторская задолженность предприятия составляла 430 тыс. руб., на его конец - 510 тыс.руб. На конец отчетного (следующего) года она еще выросла до 630тыс. руб. По этим данным рассчитайте все показатели эффективности использования оборотных средств в отчетном и базисном году, если объем реализации составил в базисном году 3170 тыс. руб., а в отчетном 3480 тыс. руб.(год 360 дней).

## Пример контрольной работы № 3

### Вариант 1

Что такое валовой внутренний продукт, как он рассчитывается?

#### Задача 1

В отчетный месяц на предприятии произведено и реализовано готовых изделий на 5400 тыс. руб.; выработано полуфабрикатов на 2100 тыс. руб., из них переработано в своем производстве на 1900 тыс. руб., на 300 тыс. реализованы в виде запасных частей. Остатки незавершенного производства уменьшились за месяц на 60 тыс. руб. По этим данным определите валовую, товарную и реализованную продукцию.

#### Задача 2

Розничный товарооборот торговой организации составил в отчетный периоде 1400 тыс. руб.; реализованное торговое наложение – 9,1%; издержка обращения -7,8% товарооборота. Расходы по оплате услуг транспорта и связи -21% к издержкам обращения. Определите валовую продукцию торговли, сколько торговая организация получит прибыли.

## Пример контрольной работы № 4

### Вариант 1

#### Задача №1

Имеются данные по разрядам рабочих и работ по одному из цехов:

Разряд рабочих	Разряды работ						
	1	2	3	4	5	6	Итого
1	10	3					
2	1	28	4	1			
3		8	66	4	1		
4			10	55	8		
5				3	32	4	
6					9	12	
Итого	11	39	80	63	50	16	

По этим данным определите средние разряды рабочих и работ. Теряет или выигрывает предприятие несовпадения разрядов рабочих и выполняемых ими работ?

#### Задача №2

Бригада слесарей состоит из 12 человек. Средний тарифный коэффициент составил 1,46 базисный и 1,5 отчетный. Часовая ставка 1-ого разряда 28 рублей базисная и 32 рублей отчетная. Отработано чел.- час. 1 слесарем: 170 часов в базисном и 180 часов в отчетном

периоде. Коэффициент доплат в базисном году составил 1,22, в отчетном 1,31.

Определите месячные фонды заработной платы в базисном и отчетном году, а так же факторы, которые повлияли на их изменение.

#### Пример контрольной работы № 5

##### Вариант 1

##### Состав себестоимости по статьям затрат

##### Задача 1

Имеются следующие данные по предприятиям (тыс. руб.)

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продукции по стоимости	4520	4847
То же по ценам базисного года	-	4630
Себестоимость продукции	3710	3850
То же по себестоимости базисного года	-	3640

По этим данным найдите прибыль базисного и отчетного года, как повлияли на ее изменение: цены, себестоимость, объем выпуска продукции, изменение ассортимента.

##### Задача 2

Доходы населения в текущих ценах в базисном году составила 260 млн. руб., а в отчетном - 286 млн. руб. Цены на товары и услуги выросли на 12%, а численность населения снизилась на 1%. Возросло или уменьшилось благосостояние населения?

#### Пример контрольной работы № 6

##### Вариант 1

##### Задача 1

Валовая прибыль за отчетный год составила 11450 тыс. руб. Процент отчисления налогов 26%. Из чистой прибыли 2163 тыс. руб. было направлено на погашения кредита и уплату процентов, 1500 тыс. руб.- на прирост оборотных средств; 1710 тыс. руб.- на социальные нужды. Из оставшейся части 70% было решено направить на модернизацию производства, а остальное - на выплаты по дивидендам. Общее количество акций 10 тыс. шт.; цена 1 акции по номиналу 30 руб. Стоит ли, на ваш взгляд выплачивать дивиденды, не будут ли обижены их держатели?

##### Задача 2

Имеются данные по предприятию (тыс. руб.)

Показатели	Базисный период	По базисному уровню на фактический объем	Отчетный период
------------	-----------------	--	-----------------

Выручка от реализации продукции	1000	1020	1071
Себестоимость реализованной продукции	900	936	930

Определите прибыль в базисном и отчетном периоде и факторы, повлиявшие на нее (изменение цены, себестоимости, объема выпуска, изменения ассортимента).

#### Пример контрольной работы № 7

##### Вариант 1

1. Получено прибыли: от реализации продукции на 5600 тыс.рублей; от прочей реализации – на 2800 тыс.рублей. Коммерческие результаты составили 600 тыс.рублей. Из этой прибыли выплачены налоги по ставке 30%, погашение кредита – 20%, использовано на прирост оборотных средств – 300 тыс.рублей, на социальные нужды – 1000 тыс.рублей. Стоит ли предприятию выплачивать дивиденды, если стоимость акций 50 млн.рублей?

2. Имеется обязательство погасить за 1,5 года (с 12 марта 2018 по 12. сентября 2019 г.) долг в сумме 15 000 000 рублей. Кредитор согласен получать частичные платежи. Проценты начисляются по ставке 20% годовых. Частичные поступления характеризуются следующими данными (рублей):

12 июня 2018 г.	500 000
12 июня 2019 г.	5 000 000
30 июня 2019г.	8 000 000
12 сентября 2019 г.	?

Определить остаток долга с начисленными процентами на дату каждого частичного платежа и сумму, которую надо выплатить 12 сентября 2019 г., чтобы погасить весь кредит.

##### Пример теста по теме № 9

##### Вариант 1

- Укажите год внедрения СНС в российскую статистическую практику:
  - 1923
  - 1933
  - 1993
  - 1995
  - 1998
- Основные задачи анализа СНС – выявление:
  - вклада отдельных отраслей и секторов экономики в достигнутые результаты
  - изменения национального богатства в результате труда данного года
  - взаимосвязей с зарубежными странами, результатов их воздействия на экономику страны
  - все ответы верны
  - верны ответы а) и б)
- Национальная экономика охватывает:

- А) деятельность резидентов на экономической территории данной страны
  - Б) деятельность резидентов за пределами данной страны
  - В) деятельность резидентов и нерезидентов на территории данной страны
  - Г) деятельность резидентов на территории данной страны и за ее пределами
4. К экономической территории данной страны не относятся:
- А) территориальные «анклавы» в других странах, используемые правительственными учреждениями данной страны
  - Б) континентальный шельф в международных водах, в пределах которого страна осуществляет добычу полезных ископаемых
  - В) предприятия данной страны, функционирующие за пределами ее границ
5. В понятие «производство» по методологии СНС включаются:
- А) незаконное производство
  - Б) криминальная деятельность
  - В) поставки товаров и услуг между заведениями, принадлежащими одному и тому же предприятию
  - Г) деятельность домашних хозяйств по оказанию услуг для собственного потребления
  - Д) все ответы верны
6. Экономические операции, вызывающие изменение национального богатства, называются:
- А) капитальными
  - Б) финансовыми
  - В) распределительными
  - Г) текущими
7. Балансирующей статьей счета перераспределения доходов в натуральной форме является:
- А) добавленная стоимость
  - Б) располагаемый доход
  - В) прибыль
  - Г) сальдо первичных доходов
  - Д) скорректированный располагаемый доход
8. Балансирующей статьей счета производства для экономики в целом является:
- А) прибыль
  - Б) смешанный доход
  - В) располагаемый доход
  - Г) все ответы верны
  - Д) ничто из перечисленного не верно
9. Стоимость всех произведенных на уровне народного хозяйства товаров и услуг - это:
- А) промежуточное потребление

- Б) валовый выпуск
- В) валовая добавленная стоимость
- Г) валовый внутренний продукт

10. Стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период, независимо от того, находятся ли факторы производства в собственности резидентов данной страны - это:

- А) валовая прибыль экономики
- б) валовой национальный продукт
- В) валовой внутренний продукт
- Г) чистый национальный продукт

11. Теоретической основой СНС является:

- А) теория факторов производства
- Б) теория прибавочной стоимости
- В) трудовая теория стоимости
- Г) теория производительного капитала

Выскажите свое согласие или несогласие (да, нет):

12. Целью построения СНС является количественная характеристика макроэкономических процессов и их результатов

13. Переход отечественной статистики к СНС значительно упрощает решение проблемы международных сопоставлений, способствует их достоверности

14. СНС охватывает деятельность юридических лиц, участвующих в экономическом процессе

15. Отражает результаты функционирования экономики в целом, отдавая предпочтение характеристике финансового аспекта процесса воспроизводства материальных благ и услуг

16. Последовательность построения счетов в СНС соответствует этапам воспроизводственного цикла

17. СНС представляет собой статистическую макро модель рыночной экономики

18. СНС учитывает операции только с нефинансовыми активами

19. До внедрения СНС в отечественной статистике не использовался балансовый метод для характеристики макроэкономических процессов и их результатов

20. Счета СНС строятся на уровне фирмы, отрасли и экономики в целом

21. В национальном счетоводстве широко используется индексный метод

22. Счет товаров и услуг балансируется по определению

23. Финансовый счет не имеет балансирующей статьи

**24.** Счета являются регистрацией всех экономических потоков в форме балансов

### Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки ответов студентов на практических занятиях.

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов или один не совсем точный пример.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, или за один неправильный пример либо за пассивное участие в работе малой группы.

4. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится студенту или всем участникам семинарской малой группы его/их неготовности к ответу на семинаре.

### Критерии оценки решения задач.

студент верно понял условие задачи, свободно владеет терминами, выбрал соответствующие формулы для решения, правильно подставил данные из условия задачи в формулы, получил арифметически верный ответ, указал единицы измерения вычисленных показателей, правильно его проинтерпретировал, полностью и правильно ответил на все вопросы задачи	5 баллов
студент верно понял условие задачи, владеет основными терминами, выбрал соответствующие формулы для решения, правильно подставил данные из условия задачи в формулы, допустил негрубые арифметические ошибки, незначительно искажающие ответ, указал единицы измерения вычисленных показателей, в целом правильно его проинтерпретировал, правильно ответил на большую часть вопросов.	4 балла
студент в целом понял условие задачи, затрудняется в точной формулировке основных терминов, выбрал правильное направление решения задачи, но подобрал не все соответствующие формулы для решения, либо выбрал соответствующие формулы для решения, но неправильно подставил данные из условия задачи в формулы, получил арифметически неверный ответ, существенно искажающий верный результат, не указал единицы измерения вычисленных показателей, в целом правильно проинтерпретировал результаты расчетов, но затруднился в деталях интерпретации, правильно ответил на меньшую часть вопросов.	3 балла
студент в целом понял условие задачи, правильно решил отдельные фрагменты задачи, ответил не на все поставленные вопросы, допуская ошибки, плохо владеет терминологией.	2 балла
студент частично понял условие задачи, смог определить направление	1 балл

решения задачи, но расчетов не произвел, ответил на некоторые вопросы задачи, не предполагающие расчета, плохо владеет терминологией.	
студент не решил задачу, дал неправильные ответы на вопросы, не предполагающие расчета, либо ответил не на поставленные в задаче вопросы, не владеет терминологией.	0 баллов

### **Критерии оценки контрольных работ №№ 1-7.**

Все указанные контрольные работы содержат 2 задачи, каждая из которых оценивается по 5-балльной шкале исходя из критериев оценки решения задач, приведенных выше.

Баллы за работу суммируются, и определяется оценка за работу по 5-балльной шкале по следующей таблице.

Первичный балл	Пересчет первичного балла в 5-балльную шкалу
9-10	5 баллов
7-8	4 балла
5-6	3 балла
3-4	2 балла
1-2	1 балл
0 баллов	0 баллов

Теоретические вопросы оцениваются по критериям оценки ответов студентов на практических занятиях.

## **2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов к зачету**

1. Основные задачи социально-экономической статистики на современном этапе развития общества.
2. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки и их роль в экономическом анализе.
3. Система макроэкономических показателей: валовой национальный и валовой внутренний продукт.
4. Показатели численности населения.
5. Источники данных о численности населения.
6. Методы расчета средней численности населения.
7. Изучение состава населения по важнейшим признакам.
8. Понятие естественного и механического движения населения.
9. Методы расчета перспективной численности населения.
10. Период трудоспособного возраста и понятие трудоспособности.
11. Понятие и состав экономически неактивного населения.
12. Показатели занятости населения.
13. Показатели численности работников.
14. Методы расчета средней численности работников.
15. Статистическое изучение состава работников по важнейшим признакам.
16. Показатели движения численности работников.
17. Показатели и единицы измерения рабочего времени.
18. Понятие и виды фондов рабочего времени.
19. Показатели использования фондов рабочего времени.



20. Показатели использования продолжительности рабочего дня и рабочего периода.
21. Понятие и состав национального богатства.
22. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении.
23. Показатели состояния и движения основных фондов.
24. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.
25. Показатели использования основных фондов.
26. Показатели наличия и оборачиваемости оборотного капитала.
27. Натуральный и стоимостной учет продукции фирмы.
28. Система стоимостных показателей продукции.
29. Состав продукции по степени готовности.
30. Изучение динамики объема производства продукции.
31. Показатели производительности труда и их значение.
32. Методы измерения производительности труда
33. Статистический анализ фонда оплаты труда
34. Показатели уровня и динамики оплаты труда.
35. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
36. Система показателей статистики цен.
37. Уровень, структура и динамика цен.
38. Территориальные различия цен.
39. Методы изучения структуры издержек производства и обращения.
40. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.
41. СНС: значение и принципы построения.
42. Основные категории и классификации СНС.
43. Основные счета СНС
44. Система показателей статистики финансов
45. Статистика государственных финансов
46. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий
47. Статистка финансовых организаций

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме.

**Пример варианта итоговой контрольной работы к зачету по курсу «Экономическая статистика»**

**Вариант 1**

1. Численность населения на начало года составила 199 тыс. человек. За год родилось 4 тыс. человек, умерло 3 тыс. человек, прибыло 5 тыс. человек, убыло 4 тыс. человек. Доля женщин в возрасте 15-49 лет в среднегодовой численности населения составила 25 %.  
Общий прирост численности населения составил:  
а) 2,5  
б) 0,5  
в) 1  
г) 1,5  
д) 2
2. Если предприятие начало работать с 16 мая, то среднесписочная численность за май определяется:  
а) как сумма списочных чисел, начиная с 16 мая, деленная на 16;

- б) как сумма списочных чисел, начиная с 16 мая, деленная на 31;  
 в) как сумма списочных чисел, начиная с 16 мая, деленная на число рабочих дней до конца мая;  
 г) как сумма списочных чисел, начиная с 16 мая, деленная на число рабочих дней в мае;  
 д) сумма численности фактически работавших, деленная на число рабочих дней до конца мая.

**3.** Стоимость продукции за год составила 20 000 тыс.рублей, среднегодовая стоимость основного капитала 10 000 тыс.рублей. Среднегодовая численность работающих 100 человек. Фондоёмкость составила:

- а) 2  
 б) 0,5  
 в) 100  
 г) 0,667  
 д) 0,333

**4.** За отчетный период валовая продукция предприятий составила 4000 тыс.рублей. Кроме того известно, что остатки полуфабрикатов к концу периода уменьшились на 250 тыс.рублей, а остатки незавершенного производства увеличились на 70 тыс.рублей. Остатки готовой продукции на складах предприятия уменьшились на 200 тыс.рублей, а стоимость отгруженной, но неоплаченной продукции увеличилась на 180 тыс.рублей. Стоимость товарной продукции составила:

- а) 4200  
 б) 3880  
 в) 4020  
 г) 3820  
 д) 4380

**5.** Цены на товары и услуги за январь-март увеличивались в среднем на 1% за месяц. За апрель-июнь в целом они возросли на 3,5%. Определить среднемесячный темп роста цен за первое полугодие:

- а) 6,6  
 б) 101,1  
 в) 106,6  
 г) 104,5  
 д) 1,1

**6.** По следующим данным рассчитать среднюю заработную плату по двум категориям работников за октябрь:

Категории работников	сентябрь		октябрь	
	Заработная плата, тыс.руб.	Численность работников, человек	Заработная плата, тыс.руб.	Фонд заработной платы, тыс.руб.
Рабочие	20	800	22	16500
Руководители	30	200	33	8250

- а) 27,5  
 б) 24,75

в) 25,67

г) 22

д) 25

Определите вид этой средней величины

1) арифметическая простая

2) арифметическая взвешенная

3) геометрическая простая

4) гармоническая простая

5) гармоническая взвешенная

7. Средняя себестоимость по двум предприятиям отрасли снизилась в отчетном периоде по сравнению с базисным на 6,5%, в том числе за счет изменения себестоимости на отдельных предприятиях она возросла на 12%. Как изменилась средняя себестоимость под влиянием структурных сдвигов в отрасли?

а) снизилась на 16,5%

б) возросла на 18,5%

в) снизилась на 6,5%

г) снизилась на 6,8%

д) возросла на 6 %

8. Прямой показатель производительности труда характеризует:

а) отношение фонда оплаты труда к отработанному времени;

б) отношение отработанного времени к количеству произведенной продукции;

в) затраты времени в расчете на единицу продукции;

г) количество продукции, произведенной на единицу затрат труда;

д) отношение количества произведенной продукции к затратам на рабочую силу.

9. Уровень индивидуального потребления при изучении уровня жизни определяется как:

а) отношение годовых затрат на потребительские товары и услуги к среднегодовой численности населения;

б) отношение количества потребленных товаров за год по видам к среднегодовой численности населения;

в) доля потребительских расходов в семейном бюджете домохозяйств;

г) отношение стоимости годового фактического потребления населения к его среднегодовой численности;

д) отношение годовых затрат на потребительские товары к числу условных потребительских единиц.

Этот показатель является относительной величиной:

1) структуры

2) интенсивности

3) координации

4) уровня экономического развития

5) динамики

10. Имеются данные за два периода:

	Базисный	Отчетный
--	----------	----------

	период	период
Потребление молока и молокопродуктов, кг в год на человека	300	330
Реальные доходы, рублей на душу населения	20 000	22 050
Индекс потребительских цен на товары и услуги	1,00	1,05

Коэффициент эластичности потребления молока и молокопродуктов от дохода составил:

- а) 2
- б) 5
- в) 10,3
- г) 0,5
- д) 0,2

**11.** Средний гармонический индекс цен Пааше определяется по формуле:

а) 
$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

б) 
$$I = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

в) 
$$I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$$

г) 
$$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$$

д) 
$$I = \frac{\sum p_0 q_0 \cdot i_p}{\sum p_0 q_0}$$

**12.** ВВП включает результаты деятельности на экономической территории страны:

- а) граждан данной страны;
- б) как резидентов так и нерезидентов;
- в) только резидентов данной страны;
- г) всех оказавшихся на данной территории на отчетную дату;
- д) всех зарегистрированных в качестве предпринимателей.

**13.** Имеются данные по пригородному овощеводческому хозяйству:

Овощные культуры	Посевная площадь, га		Валовой сбор, ц	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Огурцы	10	15	1000	2625
Помидоры	15	17	2100	1550

Определить изменение в абсолютном выражении валового сбора за счет средней урожайности и структуры посевных площадей:

- а) 1075 и 868
- б) 208 и 129
- в) 337 и (-129)

г) 208 и (-129)

д) 337 и 129

**14.** Сельскохозяйственное предприятие планировало продать государству 14 тыс. ц зерна при влажности 12% и засоренности 1%. Фактически государству было продано 18 тыс.ц зерна влажностью 15% и засоренностью 2%. Процент выполнения плана продажи зерна по объему и с учетом качества составил:

а) 128,6% и 104,8%

б) 122,7% и 104,8%

в) 113% и 117%

г) 128,6% и 122,7%

д) 128,6% и 96,6%

**15.** Сумма издержек обращения увеличилась на 24%, а относительный уровень издержек обращения снизился на 2%. Объем розничного товарооборота:

а) возрос на 26,5%

б) снизился на 22%

в) возрос на 26%

г) возрос на 21,6%%

д) возрос на 22%

Зачет по дисциплине «Экономическая статистика» проводится по билетам. Билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задачи.

**Пример зачетного билета по дисциплине «Экономическая статистика»**

Билет № 1

1. Основные задачи социально-экономической статистики на современном этапе развития общества.

2. Система показателей статистики цен

Задача. Имеются следующие данные:

Номер предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Товарная продукция, тыс.рублей	Средняя списочная численность рабочих, человек	Товарная продукция, тыс.рублей	Средняя списочная численность рабочих, человек
1	16500	1230	21416	1507
2	8500	854	5833	650

Определите: 1) индексы производительности труда по каждому предприятию; 2) общие по обоим предприятиям индексы производительности труда переменного состава, постоянного состава и структуры; 3) абсолютный прирост средней выработки вследствие:

а) изменения производительности труда на отдельных предприятиях; б) структурных сдвигов; 4) абсолютное изменение объема продукции вследствие: а) изменения численности рабочих; б) изменения средней выработки, в том числе за счет изменения выработки на отдельных предприятиях и структурных сдвигов.

**Правила выставления оценки:**

Оценка «отлично» выставляется за решенную задачу и полные ответы на два поставленных вопроса с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы, а также отражением личного мнения студента относительно поставленной проблематики без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за решенную задачу и полные ответы на два поставленных вопроса в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала по двум вопросам билета и есть подход к решению задачи, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов по двум вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором задача не решена озвучено менее половины требуемого материала по двум вопросам или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Оценка :**

Отлично, хорошо, удовлетворительно – зачтено

Неудовлетворительно – не зачтено

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая статистика»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Экономическая статистика», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Экономическая статистика» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах («Вопросы статистики»), представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты статистического анализа;

в) справочная литература – статистические энциклопедии, словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ФСГС и ведущими экспертными организациями, использующими статистическую методологию, региональными статистическими органами

3. Изучая литературу, следует обратить внимание не только на сущность и технику применения статистических методов, но также условия их применения и ограничения.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им

литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением презентаций, обсуждении конкретных задач, выполнении самостоятельных и контрольных работ. В ходе решения задач студент должен продемонстрировать свободное владение статистическими методами, освоение смыслового их содержания и способности качественно и грамотно сформулировать и представить собственные выводы и предложения. Каждый студент должен продемонстрировать умение работать как самостоятельно, так и в рамках малой группы.

4. По окончании курса, которое длится один семестр, студенты сдают зачет. Он проводится в письменной форме. Зачет принимается по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу. На самостоятельную подготовку к зачету в дополнение к работе в семестре выделяется 0,5 дня, во время подготовки к зачету по просьбе студентов может быть предусмотрена групповая консультация.

Учебно-методическое обеспечение  
самостоятельной работы студентов по дисциплине