


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов
(ФИО)

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
вид практики (учебная, производственная)

Ознакомительная практика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль программы подготовки / специализация

«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная
Очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль, 2021

1. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная, форма – дискретная по видам практик.

Практика осуществляется в целях закрепления приобретенных студентами в процессе обучения теоретических знаний и превращения их в умения и навыки профессиональной деятельности, приобретения опыта работы с отечественными и зарубежными источниками информации, подготовки студентов к производственной практике и практической работе.

Ознакомительная практика выполняется обучающимися под руководством преподавателя.

2. 2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Ознакомительная практика относится к «Блоку 2. Обязательная часть.».

Цель учебной практики заключается в получении первичных профессиональных навыков, знакомстве с будущей профессией, отчетностью организаций, с отечественными и зарубежными источниками информации.

Основными задачами учебной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о содержании и составе бухгалтерской (финансовой) отчетности крупнейших компаний;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- освоение основных принципов организации справочно-библиографического аппарата (автоматизированных баз данных);
- формирование первичных навыков проведения экономического анализа;
- знакомство с содержанием и социальной значимостью своей будущей профессии;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- приобретение навыков оформления списка использованной литературы согласно нормативным документам (ГОСТ);
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

УК 1.4., ОПК-4.1.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.4. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы сбора, обработки и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; — систему организации и функционирования электронных библиотек; — правила подбора литературы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять методы сбора, анализа и обработки финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ и обработку данных; — работать с электронными библиотеками и находить необходимые информационные источники <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — статистического, сравнительно-финансового анализа при осуществлении профессиональной деятельности; — работы с электронными библиотеками, поиска необходимой литературы; — оформления библиографических списков
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию хозяйственной ситуации и описывает ее, используя профессиональные термины и методы для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы и методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; — методы описания экономических процессов и явлений, анализа и интерпретации полученных результатов и принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять основные методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; — применять профессиональные компьютерные программы для построения моделей; — анализировать полученные результаты анализа и предлагать управленческие решения выявленных проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональной терминологией; — навыками применения методов описания и анализа экономических явлений и процессов; — современной методикой построения и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и принятия управленческих решений

Профессиональные компетенции		

4. Объем практики составляет _3_ зачетных единицы, _144_ часов

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
Тип учебной практики – ознакомительная		
1	Получение от руководителя задания на учебную практику. Установочная консультация. Закрепление индивидуального хозяйственного объекта для изучения в ходе практики (организационно-правовая форма - открытое акционерное общество)	Дневник практики. Лист «Задание на учебную практику»
2	Знакомство с экономической деятельностью закрепленного предприятия через информацию, опубликованную на его сайте, и оценка степени информативности	Дневник практики. Заполненная Анкета «Оценка степени информативности сайта организации»
3	Знакомство с составом и содержанием бухгалтерской (финансовой отчетности)	Дневник практики. Соответствующий раздел Отчета по практике
4	Сбор и аналитическая обработка информации об основных экономических показателях деятельности организации	Дневник практики. Соответствующий раздел Отчета по практике
5.	Знакомство с будущей профессией	Дневник практики. Соответствующий раздел Отчета по практике
6.	Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и с правилами подбора литературы	Дневник практики. Соответствующий раздел Отчета по практике
7.	Оформление Отчета по учебной практике и подготовка к его защите	Дневник практики. Отчет по учебной практике
7.	Защита Отчета по практике	Дневник практики. Отчет по учебной практике

6. Фонд оценочных средств

Содержание отчета по ознакомительной практике

Введение

1. Характеристика экономической деятельности закрепленного предприятия через информацию, опубликованную на его сайте, и оценка степени информативности
- .3. Описание состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности анализируемого хозяйственного объекта
4. Сбор и аналитическая обработка информации об основных экономических показателях деятельности организации.
5. Характеристика будущей профессии

6. Результаты ознакомления с системой организации и функционирования электронных библиотек и с правилами подбора литературы.

Заключение

Приложения

Описание процедуры выставления оценки

По практике проводится итоговая аттестация студентов в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	Такая оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника полностью соответствуют требованиям к работе подобного рода, отсутствуют ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению образовательной программы, универсальные и общеобразовательные компетенции раскрыты в полной мере. При устной защите сделана презентация выполненной работы на высоком уровне, даны подробные и аргументированные ответы на вопросы
«Хорошо»	Оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника в целом соответствуют требованиям к работе подобного рода, присутствуют ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению образовательной программы, но универсальные и общеобразовательные компетенции раскрыты не в полной мере. При устной защите сделана хорошая презентация выполненной работы, даны подробные и полные ответы на вопросы
«Удовлетворительно»	Такая оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника не соответствуют требованиям к работе подобного рода, присутствуют ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению образовательной программы, но универсальные и общеобразовательные компетенции не раскрыты. При устной защите презентация выполненной работы не достаточно подробна, даны ошибочные или недостаточно подробные ответы на вопросы
«Неудовлетворительно»	Данная выставляется, если отчетные документы (дневник и отчет по практике) не предоставлены или их форма и содержание не соответствует требованиям к работе подобного рода. Выполненная

	работа не соответствует направлению образовательной программы. Не подготовлена презентация выполненной работы, даны ошибочные или недостаточно подробные ответы на вопросы
--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

2. Сквозная программа учебной и производственной практик (для направления подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») : методические указания / Г. И. Вовненко [и др.] ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2014. – 96 с

3. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

4. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471597>

б) дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477342>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099>.

3. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321130/

в) ресурсы сети «Интернет»:

Профессиональные сайты:

- 1 Сайт: Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - URL: <http://www.audit-it.ru>
- 2 Сайт: Клерк. - URL: <http://www.klerk.ru>
- 3 Справочная система Главбух. - URL: <http://www.1gl.ru/>
- 4 Сайты Публичных акционерных обществ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ. – URL: http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org/>

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.

ЭУК «Методические материалы по практикам и ВКР для бакалавриата» в LMS Moodle. -
<https://moodle.uniyar.ac.ru/course/view.php?id=1570#section-1>

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используется программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используются :

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Иные сведения (материалы)

Автор:

К.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, ученая степень)



(подпись)

(Г.И.Вовненко)
(Фамилия И.О.)