

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
(подпись)

— Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора»**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа  
«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль, 2023

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора» является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области финансовой деятельности в общественном секторе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Основы управления проектами и процессами в органах власти», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Экономика государственных и муниципальных предприятий». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Методы и модели принятия управленческих решений в муниципальных органах власти», «Теория и практика управления региональным развитием».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(ОУ)-4.</b> Способен проводить экспертизу и осуществлять рассмотрение инвестиционных проектов, а также координировать сопровождение инвестиционной деятельности в регионе	<b>ПК(ОУ)-4.2.</b> Владеет навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы управления общественными финансами;</li><li>• специальные средства управления общественными финансами</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать систему показателей финансового контроля;</li><li>• анализировать финансово-экономическую деятельность некоммерческих организаций в общественном секторе.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыком финансового управления общественным сектором;</li><li>• методами оценки финансового менеджмента в общественном секторе.</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Методы и специальные средства управления общественными финансами. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента в бюджетной сфере	2	1	3				3	Практические задания Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; практические задания
2	Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента в государственном секторе. Стандарты финансового менеджмента	2	1	3		1		3	Семинар Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задания для самостоятельного выполнения
3	Система показателей финансового контроля	2	1	3				3	Дискуссия Семинар Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - задания для самостоятельного выполнения
4	Механизм финансового менеджмента	2	1	3		1		3	Семинар Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; задание для текущего контроля (кейс)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
	государственного сектора и реальный бюджетный процесс								
5	Анализ финансово-экономической деятельности некоммерческих организаций в общественном секторе	2	1	3				3	СеминарЗадачи Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспек т лекций
6	Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы	2	1	3		1		3	Практические задания, решение кейса Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций
7	Специальные финансовые инструменты управления общественным сектором	2	1	3				3	Опрос, кейс Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций
8	Инструменты мониторинга и оценки финансового менеджмента в общественном секторе	2	0,5	3		1		3	Опрос, кейс, задачи Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций
9	Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе	2	0,5	2				8	Кейс Практические задания Материалы в LMS Moodle: - презентация; конспект лекций

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
						1	0,3	0,7	Зачет
	ИТОГО		8	26		5	0,3	32,7	

### Содержание разделов дисциплины:

**Тема 1. Методы и специальные средства управления общественными финансами. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента в бюджетной сфере.**

Теоретический анализ финансовых отношений в общественном секторе экономики. Теория общественного сектора экономики как сегмента государственного финансового хозяйства.

**Тема 2. Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента в государственном секторе. Стандарты финансового менеджмента.**

Понятие, цели и закономерности бюджетной политики. Модели государственного управления общественными финансами.

**Тема 3. Система показателей финансового контроля.**

Методы оценки масштаба общественного сектора экономики. Особенности организации финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств.

**Тема 4. Механизм финансового менеджмента государственного сектора и реальный бюджетный процесс.**

Управление финансами общественного сектора экономики. Бюджетная политика и государственное управление общественными финансами: методология взаимосвязи.

**Тема 5. Анализ финансово-экономической деятельности некоммерческих организаций в общественном секторе.**

Реализация целей бюджетной политики в организации бюджетного процесса. Особенности организации финансового менеджмента государственных (муниципальных) учреждений

#### **Тема 6. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы.**

Управление ликвидностью бюджетов публично-правовых образований. Сбалансированная система показателей как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат.

#### **Тема 7. Специальные финансовые инструменты управления общественным сектором.**

Развитие программно-целевого метода в координации деятельности субъектов бюджетного планирования. Финансовый норматив как институт организации финансового менеджмента в общественном секторе экономики.

#### **Тема 8. Инструменты мониторинга и оценки финансового менеджмента в общественном секторе.**

Развитие методики определения цены общественных услуг многопрофильного государственного (муниципального) учреждения. Оценка эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений.

#### **Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе.**

История международных стандартов в общественном секторе. Выбор системы МСФО субъектами общественного сектора экономики. Практика применения МСФО субъектами общественного сектора экономики.

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

1) **Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа

заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю. А. Абакумова; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2016, 47 с. <http://www.lib.uniyl.ac.ru/edocs/iuni/20160801.pdf>

[Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>](#)

## б) дополнительная литература

[Никулина И.Е. Финансовый менеджмент вуза. Проблемы становления и развития \[Электронный ресурс\] : монография / И.Е. Никулина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2009. — 317 с. — 978-5-98298-577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34731.html>](#)

## в) ресурсы сети «Интернет»

Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ  
([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»  
(<http://ebs.prospekt.org/>).

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

<http://www.gaap.ru/> - Сайт по международным стандартам СтААР

[https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs) - Документы МСФО на сайте Министерства финансов РФ

<https://vgmu.hse.ru/> Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» на своих страницах предоставляет ученым и государственным деятелям возможность эффективного обмена идеями, информацией и мнениями по актуальным проблемам государственного управления, таким как реформирование и развитие государственной службы, разработка и проведение в жизнь административной реформы, совершенствование деятельности органов местной власти, модернизация бюджетной сферы и государственного сектора в целом. Полнотекстовый архив номеров.

<http://ra-journal.igsu.ru/> Журнал «государственная служба» о качестве государственного управления, о преобразованиях в экономике, праве, политике и обществе. Говорить о трудностях, видеть перспективы их разрешения и утверждать уверенность в успехе – такова версия предназначения журнала. Полнотекстовый архив номеров.

<http://regiongmu.ru/> Электронный научный журнал "Регион: государственное и муниципальное управление" публикует оригинальные статьи по направлению государственное и муниципальное управление. Адресован профессионалам. Цели журнала: распространение научных экономических и управленческих знаний, поддержка высоких стандартов научной публикации, содействие интеграции российской экономической науки в мировое информационное научное пространство.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека Online - Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика)

<https://www.biblio-online.ru/> Юрайт - Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика)

<http://ebs.prospekt.org/> Проспект - Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика)

<http://www.iprbookshop.ru/> «IPRbooks» - Мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика)

<http://elibrary.ru> LIBRARY.ru - Периодика, Научные публикации, Монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)

<http://polpred.com/> Polpred.com Обзор СМИ - Деловая аналитика, новостные сюжеты информационных агентств различных стран мира

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;



- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и  
предпринимательства, канд. экон. наук

Ю.А. Абакумова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Управленческий консалтинг в сфере государственного и муниципального  
управления»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Задания для проведения текущего контроля по теме**

**1. Методы и специальные средства управления общественными финансами.  
Понятие, цель и задачи финансового менеджмента в бюджетной сфере.  
(Компетенция ПК(ОУ)-, индикатор ПК(ОУ)-4.2.)**

***Практические задания***

1. Источники формирования финансовых ресурсов общества и органов  
государственной власти

Источники ресурсов общества: .....

Источники ресурсов органов власти: .....

2. Из представленного перечня выберите принципы управления финансами:

- учет экономических и политических возможностей;
- зависимость конечной цели;
- анализ макроэкономической ситуации во всех отраслях экономики;
- повышение эффективности использования средств;
- минимизации издержек;
- разграничения доходов и источников финансирования бюджетов всех уровней системы РФ;
- оценка сроков поступления средств и платежей;
- проведение финансово-кредитной политики;
- использование законов.

3. Из представленного перечня выберите задачи управления государственными и  
финансами:

- финансовое планирование;
- прогнозирование;
- нормирование;
- субсидирование;
- агрегирование;
- программирование;
- стимулирование;

- выравнивание;
- регулирование;
- контроль.

4. Из представленного списка выберите принципы финансового контроля:

- объективность;
- гласность;
- солидарность;
- демократичность;
- подотчетность;
- субсидиарность;
- научность.

5. Из представленного перечня выберите законодательные органы, которые осуществляют управление финансами:

Федеральное собрание РФ;

Федеральное казначейство РФ;

Правительство РФ;

Президент РФ;

Министерство РФ;

Центральный РФ;

Счетная палата РФ.

**Задания для проведения текущего контроля по теме**

**2. Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента в государственном секторе. Стандарты финансового менеджмента.**

**(Компетенция ПК(ОУ)-, индикатор ПК(ОУ)-4.2.)**

***Вопросы к семинару.***

- Основные направления и специфика финансового менеджмента в государственном секторе.
- Особенности управления государственным имуществом.
- Характеристика международных практик финансового менеджмента в общественном секторе.

**Задания для проведения текущего контроля по теме**

**3. Система показателей финансового контроля.**

**(Компетенция ПК(ОУ)-, индикатор ПК(ОУ)-4.2.)**

***Вопросы к семинару темы.***

- Что понимается под цикличностью в планировании и исполнении публичных контрактов.
- Формирование финансового обеспечения публичных контрактов.
- Организация контроля в контрактных правоотношениях.

**Задания для проведения текущего контроля по теме**

**4. Механизм финансового менеджмента государственного сектора и реальный бюджетный процесс.**

**(Компетенция ПК(ОУ)-, индикатор ПК(ОУ)-4.2.)**

***Вопросы к семинару темы.***

- Какие расходы, связанные с обеспечением деятельности учреждения, можно отнести к расходам на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги?
- Выбор метода расчета нормативных затрат.

- Порядок определения нормативных затрат.
- Правовое положение государственных (муниципальных) учреждения и их типы.
- Государственное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ.
- Сводный перечень и ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ.
- Планирование финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.
- Нормативные затраты для расчета субсидии на выполнение государственного задания.
- Основы бухгалтерского учета и отчетности в организациях сектора государственного управления.
- Финансовые аспекты государственно-частного партнерства при предоставлении общественных услуг (выполнении работ).
- Обеспечение государственной услуги и формы предоставления. Формирование финансовых фондов организаций.
- Финансовые аспекты управления имущественным комплексом.

**Задания для проведения текущего контроля по теме**  
**5. Анализ финансово-экономической деятельности некоммерческих организаций в общественном секторе.**

**(Компетенция ПК(ОУ)-, индикатор ПК(ОУ)-4.2.)**

***Вопросы к семинару темы***

- Нормативные затраты для расчета субсидии на выполнение государственного задания.
- Формирование финансовых фондов организаций.
- Финансовые аспекты управления имущественным комплексом.

**Задача 1.**

Оценить показатель неправомерного использования бюджетных средств, в том числе нецелевое использование бюджетных средств в части дисквалифицирующего показателя по «Капитальные вложения в объекты государственной собственности», если выделено 12 млн руб на обустройство территории при кассовом исполнении 155 млн руб:

(а) если неправомерное использование более 12 млн руб

(б) если неправомерное использование 9 млн руб

(в) если неправомерно использование отсутствует

Что является целевым ориентиром, периодичность расчета показателя?

**Задача 2.**

Оценить показатель операционной эффективности в части дисквалифицирующего показателя по «Капитальные вложения в объекты государственной собственности» (погрешность кассового планирования), если кассовое исполнение по месяцам:

Январь- 16 млн руб

Февраль- 14 млн руб

Март- 18 млн руб

Апрель- 22 млн руб

Май- 26 млн руб

Июнь- 20 млн руб

При прогнозе:

Январь- 18 млн руб

Февраль- 20 млн руб

Март- 19 млн руб

Апрель- 24 млн руб

Май- 20 млн руб

Июнь- 22 млн руб

Что является целевым ориентиром, периодичность расчета показателя?

**Задача 3.**

Доходные источники, закрепленные за главным администратором в отчетном году	Объем доходов по источникам, млн руб	Показатели качества	Вес показателей качества управления доходами	Итоговая оценка по показателям качества управления доходами бюджета
1	47	1 2 3 4	0,05 0,06 0,04 0,07	0, 2 0, 3 0, 4 0, 1
2	58	1 2 3	0,07 0,06 0,07	0, 3 0, 4 0, 1
3	36	1 2 3 4	0,03 0,05 0,07 0,07	0, 1 0, 3 0, 4 0, 2
4	62	1 2 3 4	0,07 0,04 0,07 0,03	0, 2 0, 4 0, 3 0, 1
5	57	1 2 3	0,05 0,03 0,07	0, 2 0, 3 0, 4

**Задания для проведения текущего контроля по теме**

**6. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы.**

**Задания для самостоятельного выполнения.**

1. Составьте схему органов финансов региона, где вы проживаете.
2. Заполните таблицу «Основные органы законодательной и исполнительной власти РФ в управления финансами»

Таблица 1

Законодательная власть РФ

Исполнительная власть субъекта РФ

3. На основе данных периодической печати и иных источников определите финансовые инструменты воздействия на экономику, которые применяются Правительством РФ на этапе социально-экономического развития страны.

**Кейс 1.**

*Финансово-экономическое развитие Древней Греции.*

1 Развитие земледелия и ремесла способствовало налаживанию внутренней торговли. Крестьяне доставляли на рынки Афин виноград, фрукты, овощи, мясо и другие продукты. Мелкая торговля нередко велась путем товарообмена. Денежное обращение придало натуральному хозяйству черты товарного. Для развития торговли состояло первостепенное значение приобретали внешнеторговые связи. Благодаря колониальной

экспансии греческая торговля приобрела международный характер. В портах велась оживленная торговля привезенным и транзитным товаром. Купцы платили 2%-ную пошлину, обеспечивая солидный доход городам. Внешняя торговля основывалась на разнице в цене на одни и те же товары в разных районах. Наиболее распространенной была посредническая торговля, основанная на скупке и перепродаже товаров. Государство стремилось регулировать торговые операции, устанавливая правила продаж и цены на потребительские товары, запреты на вывоз определенных видов продукции. Специальная палата следила за правильностью мер и весов. Предметами греческого экспорта были оливковое масло, виноградное вино, краснофигурные и чернолаковые вазы, текстиль. Морем в Грецию ввозили кожи, оружие, скот, пшеницу, папирус, дерево, слоновую кость, металлы и рабов. В целях борьбы со спекуляцией за рыночным торгом наблюдали специальные надзиратели, а в портах — попечители. Среди 200 островов Эгейского моря особенно выделялись Родос и Делос, где процветала торговля рабами. В III в. до н. э. заметным торговым центром стало республиканское государство на Родосе. Родосская конституция защищала права не только местных жителей, но и иноземных купцов, что привлекало инвестиции, шедшие на развитие острова. Родос располагал оборудованными портами. Военно-морской флот обеспечивал купцам безопасное плавание. Прибыль обеспечивали и удобные складские помещения. Многочисленные купцы-оптовики, торгующие с разными странами, объединялись в союзы — фиасы для взаимной выручки, обмена информацией и предоставления ссуд. Покупателей на остров привлекали ассортимент товаров, соответствие цены и качества, законодательная база и поддержание этических норм торговли. «Илиада» повествует о том, что в предполисный период счет ценностям велся в быках. Треножник стоил 12, а искусная рабыня — 4 быка. Среди находок крито-микенского периода имеются слитки с клеймом весом от 29 до 37 кг, похожие на высушенные бычьи шкуры, предположительно, составляющие стоимость 1 быка. В греческих колониях Северного Причерноморья роль денег выполняли рыба и зерно. Затем деньгами стали миниатюрные орудия труда в виде мотыг, лопат, ножей и топоров. Внутренняя и внешняя торговля способствовала появлению денег в виде слитков металла или прутьев. Возникли первые государственные мастерские по чеканке монет. Монеты имели форму фасолы, на лицевой стороне которых поначалу делались желобки и клеймо веса и чистоты металла, а затем появились изображения и начертание имя царя. На монетах были и изображения льва, панциря черепахи. Например, в Ольвии распространилась своеобразная монета в форме дельфина, литая из меди или бронзы. Основной денежной единицей Греции была серебряная драхма (горсть — 27 г). Она делилась на 6 оболов (железные палочки, стержни) по 4,5 г весом каждый. Две драхмы составляли греческий статер (коромысло весов, весы), который чеканился из серебра и золота. Вес статеров зависел от колебаний валют и составлял от 14 до 16 г. Перечисленные монеты составляли основные средства обращения. Обилие монет разной чеканки и разного веса привело к появлению профессии менял (трапезитов), хорошо знавших соотношение стоимости монет различных систем и их курс. Только высокий профессионализм помогал менялам определить степень износа монет, содержание в них драгоценного металла и отличить фальшивки от полноценных денег. Трапезиты разных полисов совершали финансовые операции по перечислению денежных средств со своего счета на счет другого менялы без перевозки денег, т. е. прибегали к векселю. Как в самом надежном месте в храмах греки хранили свои богатства, в том числе денежные. В храме Артемиды в Эфесе хранились средства малоазиатского побережья, а в храме Аполлона в Дельфах — свободные деньги Греции. Раскопки храмов помогли установить, что деньги хранились в металлических, деревянных и костяных контейнерах, а также в глиняных горшках. От соблазна уберегал строгий порядок хранения ключей. Один чиновник хранил ключ от кассы, а другой — ключ от помещения с документами. Ключи обмену не подлежали. Храмовые вклады были закрытыми и в обороте не использовались, играя роль государственного резервного фонда. Менялы не хранили деньги, а заставляли их работать

с помощью кредита. Они активно занимались ростовщичеством. Купцам, занимавшимся особенно опасной заморской торговлей, деньги ссужали под очень высокие «морские проценты», учитывая риск потери капитала в случае гибели должника во время торговой экспедиции. Процентные ссуды также выдавались под залог земли, домов и другого имущества. Ростовщичество в классической Греции достигло заметного развития, так как было единственным способом для деловых людей достать недостающие оборотные средства в условиях рабовладельческого общества. С деятельностью менял связано появление частных банков в Греции. Наряду с обменом трапезиты участвовали в сделках как посредники, поручители, свидетели и хранители документов и ценностей. Кредитовали частные банкиры преимущественно торговцев и предпринимателей. Экономические меры тирана Писистрата привели к конфискации земельных владений и раздаче их бедным крестьянам, а также к введению государственного кредита. Высокие ссудные проценты позволяли ростовщикам эксплуатировать крестьян, нуждавшихся в средствах. Введение дешевого государственного кредита облегчало положение крестьян. Небезупречная деятельность банкиров в IV в. до н. э. вызывала многочисленные иски. Банкир, проигравший дело, лишался имущества и репутации честного человека. С III в. до н. э., когда упрочились традиции финансовых расчетов и устоялась репутация банков, деятельность трапезитов попала в число почетных. О финансовых операциях банков можно судить по косвенным данным речей афинских ораторов Исократа и Демосфена. Из них ясно, что при вкладе денег клиента в банк составлялся устный или письменный договор, возможно, в присутствии поручителя, и указывалось, кому должно быть выдан вклад. Хотя банкир и нес ответственность своим имуществом перед клиентом, но последний не был защищен полностью. Платон упоминает трапезитных контролеров, которые определяли подлинность поступающих монет. Особого внимания требовали кредитные операции. Требовалось точно определить стоимость залога и просчитать риск невозврата ссуды. В качестве залога выступали товары, грузы, недвижимость и другие ценности. Ссуды были краткосрочными и долгосрочными и выдавались под разработку рудника, основание или расширение мастерской. Самыми рискованными были ссуды под морские перевозки. Трудными для возвращения были также кредиты государству. Величина процентов по ссудам не регулировалась законодательно и не ограничивалась, но в целом составляла 12%. Банкиры предпочитали крупные обороты. Доход банка составлял 20—40% основного капитала. В банках допускались безналичные расчеты через платежные поручения или символы в виде кольца-печатки, разломанной пополам монеты или глиняной таблички. Первые учетные документы, найденные на территории Греции, относятся к эгейскому периоду и представляют собой таблички, печати и инвентарные списки, выполненные иероглифическим и линейным письмом. Сохранились инвентарные описи IV в. до н. э. афинского храма Парфенона. Все учитываемые 26 ценности объединены в группы и расписаны по счету и весу с краткой характеристикой объекта. К этому же времени относится список рабов, выставленных на продажу с аукциона. В нем приводятся цена на рабов и ставки на оплату расходов по аукциону. Документы различаются по степени формализации и свидетельствуют о том, что в обозначенный период еще не сложились устойчивые традиции и стиль учетных документов. Большое влияние на развитие бухгалтерии оказало появление монет. Первоначально деньги выступали как самостоятельный объект учета. Затем счета принимают денежное выражение, в которых деньги являются средством расчета. Функция денег как меры стоимости заставляет в них измерять весь инвентарь. Учет самих монет разной чеканки велся сначала по металлу и весу, затем по видам монет и, последнее, по покупательной способности. Переход от натурального учета к стоимостному позволил перейти к обобщению разнообразной деятельности и объектов, системному экономическому анализу. Появление банков вызвало к жизни организацию бухгалтерского учета банковских операций. Известны употребляемые термины: вкладчик, сумма вкладов, получатель. Вкладчики банка имели именную документ-таблицу. Наряду с кредитными

операциями производились расчеты по обслуживанию вкладчиков по принципу трансферта — переноса средств с одной таблицы (счета) на другую. Постепенно от устных распоряжений перешли к письменным, прототипам чеков. Аристотель упоминает в списках и табличках с суммами взносов и сроками платежей. Записи могли делаться на папирусе и черепках (остраках), что говорит об отсутствии единых учетных регистров. Вревизии как части контроля ревизор независим от бухгалтера. Гораздо лучше сохранились отчетные документы должностных лиц, среди которых отчеты о постройках, о погашении государственных займов. Ответственность должностных лиц достигалась с помощью высоких сумм возмещения ущерба, переносом дела в суд, конфискацией. Тем не менее недостоверная отчетность и подкуп должностных лиц были нередким явлением. В демократических Афинах финансовым контролем занимались 10 выбранных населением человек. Существовала строгая периодичность в представлении отчетов. В Афинах она была публичной. Отчетные документы выставлялись на всеобщее обозрение в храмах, народном собрании или просто на улице. Появляется новый тип бухгалтерского текущего счета и расчета по 27 налогам. Основная деятельность банков состояла в операциях приема и выдачи вкладов, что фиксировали банковские книги. В них операции по вкладам были отделены от оборотов самого банка. Расширяется система безналичных и внедряется порядок клиринговых расчетов по зерну и монетам. Бухгалтерский учет эллинистического периода стал провозвестником книги счетов римского банка.

**Вопросы:** 1. Какие условия способствовали развитию финансовых отношений в Древней Греции?

2. Выделите основные направления использования финансовых ресурсов в Древней Греции?

3. Какие виды финансовых отношений можно выделить в Древней Греции?

4. Какие функции выполняли финансы в Древней Греции? Чем они отличаются от современных?

5. Выделите основные элементы финансовой системы Древней Греции?

6. Охарактеризуйте систему финансового контроля в древнегреческом государстве.

### **Задания для проведения текущего контроля по теме**

#### **7. Специальные финансовые инструменты управления общественным сектором.**

##### **Кейс 1.**

##### *Проблемы финансового контроля.*

Одним из элементов, способствующих эффективному функционированию системы государственного финансового контроля является финансовый контроль в сфере государственных и муниципальных закупок. Механизм государственных закупок считается априори антикоррупционным, направленным на оптимизацию бюджетных расходов и, соответственно, их эффективное и результативное использование, а также стимулирование повышения производительности труда в различных сферах экономики на принципах конкуренции. Вместе с тем, как показывает исследование, данный механизм может иметь и обратное действие и служить прикрытием для недобросовестных операций с бюджетными средствами. То есть, само по себе использование данной формы организации финансово-хозяйственной деятельности с участием государственных и муниципальных органов власти, выступающих заказчиками, не гарантирует защиту общества и хозяйствующих субъектов от коррупции, а напротив – в определённых случаях может служить связующим звеном между бюджетным финансированием проектов и связанных с этим мошенничеством, взяточничеством, нецелевым использованием бюджетных средств, а также административными барьерами. По итогам 2016 года Счетная палата сообщила, что количество выявленных нарушений,



допущенных при расходовании средств из бюджета, выросло на 87% по сравнению с 2015 годом. Общий объем средств, использованных неэффективно, не по назначению, с превышением полномочий и злоупотреблением составил 965,8 млрд рублей. Только в сфере госзакупок было неправомерно израсходовано 541,3 млрд рублей — более 56% от всего объема нарушений. Еще 1,1 млрд рублей ушел не на те цели, на которые выделялись средства. А 33,3 млрд рублей оказались израсходованы неэффективно. Кроме того, по итогам проверок Счетной палатой отмечен ряд положительных изменений в части реализации 44-ФЗ, в том числе рост относительной экономии по результатам закупок для федеральных и муниципальных нужд — 8,8% (по итогам 2016 г. — 7,6%). Также произошел рост объявленных закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций — на 35% (объявлено в 2016 году на сумму 1,9 трлн. Рублей). Среди отрицательных моментов реализации 44-ФЗ отмечается отсутствие на протяжении двух последних лет роста показателей конкурентности закупок. Мониторинг также выявил ряд проблем при планировании, нормировании и обосновании закупок. Так, планы закупок не стали в полной мере источником обоснований бюджетных ассигнований на закупки при формировании бюджета на 2017–2019 гг. 29 Сохраняется значительный разброс предельных цен на одноименные товары у различных федеральных органов исполнительной власти (от 4 до 37,5 раза). По-прежнему выявляется значительное количество нарушений при обосновании начальных (максимальных) цен контрактов. Кроме того, выявлены коррупционные риски, связанные с установлением необоснованного размера аванса по долгосрочным контрактам, условия которых не предполагают выполнения значительного объема работ в первые годы строительства. Ситуация позволяет подрядчикам размещать большую часть полученных средств от заказчика в банках для получения процентного дохода. В 2014 году произошли коренные изменения в системе государственных и муниципальных закупок. С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Однако, только в основной закон №44-ФЗ с момента его принятия четыре года назад изменения вносились 38 раз, то есть практически по 10 в год, и большинство из них было направлено на «совершенствование» и «повышение эффективности» финансового контроля. Таким образом, контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд уже на начальных этапах своего применения столкнулась с определенными проблемами:

- 1) Технические: значительное количество жалоб, связанных с неудовлетворительной работой портала закупок и существование погрешностей в формах документов. Системы автоматизации не успевают за изменениями в нормативно-правовой базе.
- 2) Организационные: слишком много времени требуется для того, чтобы оформить размещение обычной закупки. Одно лишь определение начальной максимальной цены контракта посредством официального сайта занимает до получаса. На практике же одна закупка может включать не один десяток позиций. Внедрение такого каталога позволит повысить эффективность использования контрактной системы. От эффективности осуществления государственных закупок зависит успешность функционирования экономики в целом. Однако чрезвычайно важно правильно понимать термин «эффективность». В России понятие 30 «эффективность» практически сведено к экономии, которая, помимо прочего, часто оказывается мнимой.

**Вопросы:**

1. Почему необходим механизм финансового контроля в сфере государственных закупок?
2. Какие основные нарушения были выявлены Счетной палатой и с чем они связаны?
3. Какие меры необходимы для совершенствования действующей системы государственного финансового контроля в сфере государственных закупок?

**Задания для проведения текущего контроля по теме**  
**8. Инструменты мониторинга и оценки финансового менеджмента в общественном секторе.**

**Кейс 1. Оценка кредитоспособности муниципальных образований.**

В современных условиях растущие потребности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (МО) в привлечении кредитных средств в целях финансирования дефицита бюджетов побуждают кредитные организации привлекать к сотрудничеству данных заемщиков для диверсификации своих кредитных портфелей и получения дополнительного дохода. В основе процесса принятия решения о предоставлении кредита органам местного самоуправления должен лежать подробный анализ информации о кредитоспособности публично-правового образования.

В качестве инструментов анализа кредитоспособности используются различные методы оценки, среди которых наиболее распространенными являются математико-статистические, на основе финансовых коэффициентов, а также экспертные. На текущий момент при проведении анализа кредитоспособности заемщика многие банки применяют рейтинговую систему оценки риска. Данная система основана на ранжировании и присваивании определенных значений различным факторам деятельности потенциального заемщика, которые могут повлечь за собой непогашение ссудной задолженности или, напротив, обеспечивают ее своевременный возврат. В общем виде метод оценки кредитоспособности можно представить следующим образом:

- выбирается и обосновывается набор показателей, которые, по мнению экспертов, в наибольшей степени отражают кредитоспособность МО в современных экономических условиях. Данные показатели могут оцениваться как объективно на основании конкретных статистических, финансовых и прочих данных, так и субъективно на основании мнения сотрудника кредитной организации;
- за каждый показатель в зависимости от полученного результата присваивается балл;
- группе каких-либо однородных показателей присваиваются весовые коэффициенты, соответствующие их значимости при оценке кредитоспособности;
- производится суммирование баллов по группе однородных показателей, данные группы взвешиваются на коэффициент и рассчитывается итоговая интегральная оценка. Конечным этапом определения кредитоспособности в соответствии с методикой банка должно стать отнесение заемщика на основании итоговой оценки к какому-либо классу кредитоспособности – присвоение кредитного рейтинга.

На текущий момент существует несколько крупных международных и ряд российских рейтинговых агентств, которые занимаются присвоением рейтингов кредитоспособности МО, а также конкретным долговым обязательствам, эмитированным данным МО. Международные и российские рейтинговые агентства при определении рейтинга кредитоспособности региона оперируют одинаковыми или похожими коэффициентами, однако подходы, используемые ими в расчетах, имеют определенные различия в части набора показателей, количества объективных и субъективных параметров, весовых коэффициентов. Так, например, для присвоения рейтинга

региональным и местным органам власти аналитики международного агентства Standard & Poor's используют качественные и количественные методы анализа восьми основных групп рейтинговых факторов: системы региональных (муниципальных) финансов, экономики, качества управления финансами, бюджетной гибкости, финансовых показателей, ликвидности, долговой нагрузки и условных обязательств. Специалисты рейтингового агентства Fitch Ratings при присвоении рейтингов местным и региональным органам власти (за пределами США) в первую очередь оценивают институциональную среду (как правило, данный фактор имеет наибольший вес). Для проведения оценки институциональной базы агентство рассматривает структуру и гибкость доходов бюджета, систему передачи финансовых ресурсов от центрального правительства, наличие механизма выравнивания бюджетной обеспеченности, степень контроля со стороны более высокого уровня власти и прочие факторы. Затем согласно методике агентства анализируются дополнительные рейтинговые факторы (долг и другие долгосрочные обязательства, экономика, финансы, управление/администрация).

Процесс присвоения кредитного рейтинга Fitch Ratings включает анализ тенденций в указанных областях и определение имеющихся и потенциальных обязательств и рисков. Основные рейтинговые факторы взаимосвязаны. Например, даже при развитой и сильной экономике слабое бюджетное управление или жесткие ограничения по налоговым полномочиям могут нивелировать позитивные факторы кредитоспособности и обусловить более низкую способность выполнять обязательства. В то же время слабая экономика может компенсироваться за счет благоприятных факторов, таких как высокое качество управления, поддержка в виде трансфертов со стороны бюджетов более высокого уровня или низкий уровень долга. Методики рейтинговых агентств учитывают огромное количество различных показателей деятельности органов власти и являются довольно громоздкими, присвоение рейтинга одному органу власти может занимать несколько месяцев. Данные о порядке расчета коэффициентов, присваиваемых весам и т.д. агентствами не раскрываются и составляют коммерческую тайну. Наиболее сложным при разработке методики оценки кредитоспособности муниципальных образований является выбор факторов, определяющих кредитоспособность заемщика. Возможно деление факторов для оценки кредитоспособности на различные группы, среди которых обычно выделяют: экономические (размер и динамика валового регионального продукта, уровень развития инфраструктуры, налоговая ситуация в регионе и пр.), финансовые (бюджетные показатели), социальные (занятость населения, денежный доход населения и пр.) и политические (характеристика действующей власти) факторы.

Отличия (порой существенные) в наборе факторов, используемых рейтинговыми агентствами, а также предлагаемых аналитиками, можно объяснить отсутствием устоявшейся практики оценки кредитоспособности МО, что объясняется сравнительной молодостью российского рынка заимствований органов власти и местного самоуправления. Кроме того, факторы могут различаться в зависимости от того, с какой целью производится анализ кредитоспособности региона: инвестирование средств в инфраструктуру, покупка региональных или муниципальных ценных бумаг, предоставление кредитных средств.

#### **Вопросы:**

1. На какие основные группы можно разделить показатели, влияющие на оценку кредитоспособности муниципальных образований?
2. Какие бюджетные показатели муниципального образования могут повлиять на кредитный рейтинг муниципального образования?
3. Продумайте и составьте перечень бюджетных показателей и показателей долговой нагрузки для кредитного рейтинга

#### **Задача 1.**

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

#### **Задача 2.**

Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

### **Задания для проведения текущего контроля по теме**

#### **9. Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе.**

##### **Практические задания:**

1. Проанализируйте деятельность крупнейших специализированных международных кредитно-финансовых институтов и их функции.

Заполните таблицу.

Таблица 1. Крупнейшие международные кредитно-финансовые институты

Название	Год создания	Основные цели и задачи
----------	--------------	------------------------

2. Проанализируйте виды и формы международных кредитов и заполните таблицу

Таблица 2. Формы международных кредитов

Признак классификации	Форма кредита	Пример из международной практики
По источникам		
По назначению		
По видам		
По валюте займа		
По срокам		
По обеспечению		
По технике предоставления		

3. Проанализируйте основные виды и признаки классификации государственных займов. Заполните таблицу.

Таблица 3. Виды государственных займов

Признак классификации	Вид займа	Пример
По эмитентам		
По месту размещения		
По обращению на рынке		

По срокам погашения  
По обеспеченности  
долговых обязательств  
По характеру  
выплачиваемого дохода  
По методу определения  
дохода

### **Задача 1**

В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.

### **Задача 2**

Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

### **Задача 3**

В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
- 3) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

### **Задача 4**

Оцените эффективность инвестиционного проекта, требующего инвестиций в настоящее время в размере 500 тыс. рублей и приносящего ежегодный доход в размере 170 тыс. руб. в течение последующих 4 лет. Проект целиком финансируется за счет собственного капитала. Доходность привилегированных акций предприятия равна 13% годовых, требуемая доходность простых акций – 17% годовых. Удельный вес стоимости привилегированных акций в собственном капитале компании – 25%. Сделайте выводы о целесообразности включения проекта в инвестиционный портфель предприятия.

### **Критерии оценки решения задач**

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.  
Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.  
Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

## **1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов к зачету**

1. Методы и специальные средства управления общественными финансами.
2. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента в бюджетной сфере
3. Теоретический анализ финансовых отношений в общественном секторе экономик
4. Теория общественного сектора экономики как сегмента государственного финансового хозяйства
5. Нормативно-правовое регулирование финансового менеджмента в государственном секторе.
6. Стандарты финансового менеджмента.
7. Понятие, цели и закономерности бюджетной политики
8. Модели государственного управления общественными финансами
9. Система показателей финансового контроля.
10. Методы оценки масштаба общественного сектора экономики
11. Особенности организации финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств
12. Механизм финансового менеджмента государственного сектора и реальный бюджетный процесс.
13. Управление финансами общественного сектора экономики
14. Бюджетная политика и государственное управление общественными финансами: методология взаимосвязи
15. Анализ финансово-экономической деятельности некоммерческих организаций в общественном секторе
16. Реализация целей бюджетной политики в организации бюджетного процесса
17. Особенности организации финансового менеджмента государственных (муниципальных) учреждений
18. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы
19. Управление ликвидностью бюджетов публично-правовых образований
20. Сбалансированная система показателей как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат
21. Специальные финансовые инструменты управления общественным сектором
22. Развитие программно-целевого метода в координации деятельности субъектов бюджетного планирования
23. Финансовый норматив как институт организации финансового менеджмента в общественном секторе экономики
24. Инструменты мониторинга и оценки финансового менеджмента в общественном секторе
25. Развитие методики определения цены общественных услуг многопрофильного государственного (муниципального) учреждения
26. Оценка эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений
27. Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Финансовый менеджмент в организациях общественного сектора», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачет.