

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

(подпись)

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа практики

Тип практики: профессиональная практика по профилю деятельности

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа

«Региональное государственное и муниципальное управление»

Форма обучения

очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль 2022

1. Цели практики

Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся путем расширения знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате комплексного освоения основной образовательной программы; развитие навыков определения экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

«Профессиональная практика по профилю деятельности» относится к производственной практике части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Прохождение практики основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными ресурсами» и др. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию «Практики по профилю профессиональной деятельности», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	ПК(ОУ) -1.1 Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	Знать: – содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе с учетом международного опыта; – макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней) согласно теме выпускной квалификационной работы. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации о мерах регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе с учетом международного опыта;

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка в рамках темы выпускной квалификационной работы, разрабатывать теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; – оценивать экономические последствия предлагаемых или принятых решений в сфере государственного и муниципального управления в рамках исследуемой проблематики.
ПК(ОУ)-2 Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах	ПК(ОУ)-2.1 Представляет сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий и аудиторских процедур в финансовой и бюджетной сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах в рамках исследуемой проблемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать необходимые управленческие решения по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах.

4. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа, 6 недель

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1.	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.	Дневник практики.
2.	Макроэкономическая характеристика общественного сектора экономики / макро-характеристика органов деятельности публичной власти разных уровней / согласно теме выпускной квалификационной работы.	Дневник практики. Отчет по практике.
3.	Аналитический обзор статистической и финансовой информации отрасли или рынка. Разработка теоретической, и/или эконометрической модели, и/или блок-схемы и т.д. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования. Оценка экономических последствий подготавливаемых (предлагаемых) или принятых решений.	Дневник практики. Отчет по практике.
4.	Изложение результатов прохождения практики. Подготовка научной публикации.	Дневник практики. Отчет по практике. Научная публикация.
5.	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.	Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
		проходила в профильной организации).
<i>в том числе с ЭО и ДОТ; комплект рабочей документации для оформления отчета и дневника по технологической практики содержится в ЭУК в LMS Moodle</i>		
6.	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата.

6. Фонд оценочных средств

Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики).
 2. Макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней) согласно теме выпускной квалификационной работы.
 3. Какая статистическая и финансовая информация отрасли или рынка была проанализирована в рамках темы выпускной квалификационной работы.
 4. Какие теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы были разработаны.
 5. Содержание контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах в рамках исследуемой проблемы и базы практики.
- И т.д.

Правила выставления оценки по итогам прохождения профессиональная практика по профилю деятельности

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); представил развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); качественно и глубоко проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; разработал адекватные теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; умеет содержательно и аргументировано вести дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в достаточной степени знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); представил в целом развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); на хорошем уровне проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; разработал теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; умеет вести дискуссию, при этом не всегда может аргументировать свою позицию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся слабо знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); поверхностно представил развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); поверхностно проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; в недостаточной степени разработал теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; не всегда аргументированно может вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по профессиональной практике по профилю деятельности, не разобрался с основными теоретическими вопросами направления исследования. При защите отчета материал излагал непоследовательно, сбивчиво и не показал определенной системы знаний, умений и владений в рамках содержания практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

б) дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе прохождения профессиональной практики по профилю деятельности используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры

управления и предпринимательства, докт. экон. наук, профессор _____ А.Е. Кальсин