

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственная инвестиционная политика»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов и кредита
протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» являются: освоение студентами концептуальных основ, принципов и направлений разработки и реализации государственной инвестиционной политики на федеральном и региональном уровнях; формирование целостного представления о системе государственного регулирования инвестиций и приобретение знаний, необходимых для разработки мер по дальнейшему повышению эффективности ее функционирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика и финансирование инвестиционных проектов (программ)» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ теории государственного и муниципального управления, иметь представление о содержании и инструментах государственного управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-2 Способен участвовать в разработке и реализации проектов (программ развития)	ПК(ОУ)-2.3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Знать: -основы государственной инвестиционной политики; -сущность и понятие инвестиций, подходы к их классификации; -нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности; Уметь: - анализировать зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций; -определять виды и меры государственной поддержки инвестиционной деятельности; - проводить анализ инвестиционных возможностей внешней и внутренней среды; Владеть: - навыками определения инвестиционных возможностей внешней и внутренней среды и разработки инвестиционных проектов на основе существующих методик.

<p>ПК(ОУ)-3 Способен составлять, обрабатывать и оценивать основные виды бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности организаций государственного сектора и субъектов предпринимательства.</p>	<p>ПК(ОУ)-3.1 На основе бюджетной, финансовой, налоговой и статистической отчетности способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территорий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм осуществления, регулирования и финансирования инвестиционной деятельности; - подходы к классификации инвестиционных проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; – оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки инвестиционного проекта -способами управления финансированием инвестиционных проектов
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации	7	2					6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
2	Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат	7	2	2				6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
3	Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности	7	2	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
4	Иностранные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций	7	2	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады/рефераты
5	Государственная поддержка инвестиционной деятельности	7	2	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
6	Инвестиционный климат	7	2	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
7	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	7	2	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
8	Инвестиционные проекты	7	2	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
9	Инвестиционные проекты как объекты финансирования	7	2	2		0,5		6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
10	Основы организации финансирования инвестиционных проектов	7	2	2		0,5		4	Ситуационная задача

11	Управление финансированием инвестиционных проектов	7	2	2				4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
		7				10		14	Курсовая работа
		7				2	0,5	33.5	Экзамен
	Всего 180 ч.		28	26		16	0,5	109.5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации

Динамика развития инвестиционных процессов в отечественной экономике на этапе рыночных трансформаций хозяйственной системы. Инвестиционный кризис 1990-ых годов: причины, последствия, уроки и выводы. Деграция основных фондов, угрозы лавинообразного выбытия производственного капитала страны. Некоторое оживление инвестиционной активности в "тучные нулевые". Новые испытания негативными последствиями глобальной экономической нестабильности на рубеже десятилетий.

Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Тема 3. Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Татарстан в инвестиционной сфере. Понятийный аппарат: дефиниция базисных терминов. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капиталовложений: инвесторы, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования капиталовложений. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности

Тема 4. Иностранные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций

Виды иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, кредиты зарубежных организаций. Формы и методы осуществления иностранных инвестиций. Мотивы и гипотезы прямых иностранных инвестиций. Модернизационный потенциал прямых иностранных инвестиций. Угрозы, сопряженные с инвестиционной деятельностью компаний-нерезидентов. Проблема утраты "хозяйственного суверенитета" в контексте категорий экономической безопасности. Опыт некоторых стран Восточной Европы (Венгрия, Чехия). Национальная система приема капитала: специализированное законодательство, меры стимулирования и ограничения зарубежных капиталовложений, уполномоченные органы по иностранным инвестициям. Регулирование иностранных инвестиций в странах с развитыми рынками (США, Великобритания, Канада, Германия, Франция, Испания). Международная практика поощрения зарубежных капиталовложений. Таможенная политика. Налоговое стимулирование (налоговые вычеты, льготы, "каникулы" и др.). Финансовые методы (субсидии, гранты, займы, льготные кредиты).

Тема 5. Государственная поддержка инвестиционной деятельности

Институциональные, экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные), организационно-административные и информационно-методические аспекты государственного стимулирования инвестиционной активности. Прямые и косвенные методы поощрения инвестиционной деятельности. Государственные капитальные вложения. Федеральная адресная инвестиционная программа. Республиканские целевые и ведомственные программы. Государственный заказ. Амортизационная политика. Фискальные и таможенные преференции. Инвестиционный налоговый кредит. Льготное кредитование субъектов инвестиционной деятельности. Субсидирование процентных ставок по привлеченным займам. Государственные гарантии по кредитам

Тема 6. Инвестиционный климат

Различные трактовки понятия "инвестиционный климат". Инвестиционный климат - результирующая взаимодействия инвестиционного потенциала и инвестиционных рисков. Ключевые компоненты инвестиционного потенциала: экономико-географическое положение, природные ресурсы, инфраструктура, трудовые ресурсы, научно-техническая база, емкость рынков сбыта. Макроэкономические страновые риски. Валютный риск. Процентный риск. Риск инфляции. Риск неконвертируемости. Риски, связанные с невыполнением условий кредитных соглашений.

Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности

Общая характеристика источников финансового обеспечения инвестиционной деятельности. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования инвестиций. Роль собственных средств предприятий в финансировании инвестиций. Привлеченные средства инвестора. Эффективность и пути привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику

Тема 8. Инвестиционные проекты

Понятие инвестиционного проекта. Способы оценки эффективности. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: статические и динамические показатели / срок окупаемости, норма прибыли, чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости / их характеристики и сравнительный анализ. Причины и объективная необходимость международных портфельных инвестиций. Диверсификация международных портфельных инвестиций. Виды и основные формы прямых иностранных инвестиций, их стратегические направления.

Тема 9. Инвестиционные проекты как объекты финансирования

Современные подходы к определению инвестиций и инвестиционного проекта. Понятие инвестиционного проекта как объекта финансирования и его структура. Инвестиционная политика, инвестиционный климат и инвестиционный менеджмент. Риски в инвестировании.

Инвестиционные проекты. Правила и принципы инвестирования. Виды, элементы, участники и этапы инвестиционных проектов. Сущность, цели, задачи и функции организации финансирования инвестиционной деятельности. Принципы и методы ее организации. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Классификация источников и форм финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 10. Основы организации финансирования инвестиционных проектов

Понятие, общая характеристика, основные экономические модели прямого инвестирования, проектного финансирования и венчурного финансирования. Кредитование инвестиционной деятельности. Кредитование капитальных вложений. Организация и условия финансирования капитальных вложений. Прямое инвестирование. Проектное финансирование. Основные механизмы, схемы и процедуры прямого инвестирования. Основы венчурного финансирования. Источники венчурного капитала и способы финансирования венчурным капиталом. Терминология и практика венчурного капитала в зарубежных странах. Практика венчурного инвестирования в технологические компании. Стадии венчурного финансирования. Подготовка «start-up» (начинающих) компаний к

венчурным инвестициям. Стадии разработки высокотехнологических продуктов, готовность продуктов компаний к выходу на рынок. Основные методы «выхода из инвестиций» (ПРО, LBO, MBO, продажа доли стратегическому инвестору и др.): оценка сравнительной эффективности, актуальные юридические, организационные и финансовые аспекты. Анализ рисков. Разработка финансовой стратегии финансирования инвестиционных проектов.

Тема 11. Управление финансированием инвестиционных проектов

Управление инвестиционной проектной деятельностью. Сравнение проектного и функционального менеджмента. Цели, задачи, функции и принципы управления проектами. Цели и задачи управления проектами. Функции управления проектами. Принципы управления проектами. Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта. Типы проектов: моно, мульти и мегапроекты; простые и сложные; продуктовые и бизнеса новых предприятий; инвестиционные и инновационные; экономические и социальные; организационные и маркетинговые. Проектный цикл и окружение проекта. Проектный цикл: концепция, прединвестиционная, инвестиционная, операционная, ликвидационная. Окружение проекта. Организационные структуры управления проектами и участники проектов. Участники проектов. Разработка концепции управления инновационным проектом. Стратегии управления проектами и инвестиционные стратегии. Инвестиционные стратегии управления проектом: активные и пассивные, агрессивные, консервативные, умеренные. Методологическое обеспечение управления инвестиционно-проектной деятельностью. Управление маркетингом реализации проекта. Управление маркетинговыми исследованиями по проекту. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Управление разработкой проектно-сметной документации. Организация экспертизы проекта.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных

различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887>

б) дополнительная литература

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,
кандидат педагогических наук

должность, ученая степень

подпись

С.В. Зуева

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственная инвестиционная политика»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Государственная инвестиционная политика: общеэкономический
контекст, цели, задачи, принципы реализации**

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ПУ)-2.3 в части знания основ государственной инвестиционной политики)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Понятие инвестиционной политики.
 2. Цели и задачи инвестиционной политики.
 3. Уровни инвестиционной политики.
 4. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики региона.
 5. Правовое регулирование инвестиций.
 6. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
 7. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- И т.д.

Тема 2. Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ПУ)-2.3 в части знания сущности инвестиций, подходов к их классификации)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
 2. Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.
 3. Современная инвестиционная деятельность в Российской Федерации.
 4. Инвестиционная привлекательность и ее значение для развития территории.
 5. Значение инвестиций в экономическом развитии государства.
 6. Основные подходы к классификации инвестиций.
- И т.д.

**Тема 3. Нормативно-правовые основы государственного регулирования
инвестиционной деятельности**

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ПУ)-2.3 в части знания нормативно-правовых основ государственного регулирования инвестиционной деятельности)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Правовое регулирование инвестиций.
 2. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
 4. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
 5. Законодательство в сфере инвестиционной деятельности.
- И т.д.

Тема 4. Иностранные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ПУ)-2.3 в части умения анализировать зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Виды иностранных инвестиций.
 2. Прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, кредиты зарубежных организаций.
 3. Формы и методы осуществления иностранных инвестиций.
 4. Национальная система приема капитала.
 5. Регулирование иностранных инвестиций в странах с развитыми рынками
- И т.д.

Примерные темы рефератов/ докладов

1. Управление нефинансовыми инвестициями.
 2. Международная статистика по государственному инвестированию экономики в ЕС и США.
 3. Понятие вертикально-интегрированных структур реального сектора.
 4. Слияние и поглощение в корпоративных структурах управления. «Великая депрессия» и исторические аспекты ГРЭ в США.
 5. Вертикально-интегрированные структуры в управлении компаниями INTEL и AMD.
 6. Управление затратами в корпорациях BOEING и ALCOA.
 7. Задачи ГРЭ в РФ в свете зарубежного опыта создания государственного корпоративного управления реальным сектором.
- И т.д.

Тема 5. Государственная поддержка инвестиционной деятельности

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ПУ)-2.3 в части умения определять виды и меры государственной поддержки инвестиционной деятельности)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Основные документы, разрабатываемые органами государственной власти в рамках государственной инвестиционной политики.
 2. Государственно-частное партнерство.
 3. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
 4. Залоговый фонд
 5. "Дорожная карта" по улучшению инвестиционного климата в регионе
 6. Финансовая оценка инвестиционных проектов
 7. Экспертиза инвестиционных проектов: задачи, принципы
- И т.д.

Тема 6. Инвестиционный климат

(Компетенция ПК(ОУ)-2, индикатор ПК(ПУ)-2.3 в части умения проводить анализ инвестиционных возможностей внешней и внутренней среды)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Отраслевой инвестиционный климат.
2. Региональный инвестиционный климат.
3. Страновой инвестиционный климат.

4.Мировой инвестиционный климат.
И т.д.

Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности

(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ПУ)-3.1 в части знания механизма осуществления, регулирования и финансирования инвестиционной деятельности)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

- 1.Финансирование инвестиций на макроуровне.
 - 2.Внутренние национальные источники: государственные ассигнования, деловые сбережения и накопления домашних хозяйств.
 - 3.Внешние источники: иностранные инвестиции и репатриация вывезенного капитала. Инвестиционный потенциал "параллельной" внешней экономики России.
 - 4.Инвестиционные ресурсы на микроуровне.
 - 5.Собственные средства компаний: прибыль и амортизационные отчисления.
- И т.д.

Тема 8. Инвестиционные проекты

(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ПУ)-3.1 в части знания оснований классификации инвестиционных проектов)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Классификация проектов по масштабу, длительности, сфере деятельности проекта, степени зависимости от других проектов.
 2. Стадии жизненного цикла проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная и их содержание.
 3. Участники инвестиционного проекта: заказчик, инвестор, подрядчик, руководитель проекта.
 4. Бизнес-план инвестиционного проекта: цель, этапы и особенности разработки.
 5. Структура бизнес-плана и типовое содержание основных разделов.
- И т.д.

Тема 9. Инвестиционные проекты как объекты финансирования

(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ПУ)-3.1 в части умения оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

- 1.Эффективность инвестиционного проекта: сущность и виды.
 2. Эффективность проекта в целом: общественная (социально-экономическая) и коммерческая эффективность.
 3. Эффективность участия в проекте: эффективность участия предприятий в проекте, эффективность инвестирования в акции предприятия, эффективность участия в проекте структур более высокого уровня (региональная, народнохозяйственная, отраслевая эффективность), бюджетная эффективность
- И т.д.

Тема 10. Основы организации финансирования инвестиционных проектов
(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ПУ)-3.1 в части овладения навыками разработки инвестиционного проекта)

Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

На основе авторской инвестиционной идеи:

- 1 Разработать резюме проекта
- 2 Разработать концепцию проекта
- 3 Определить целевые индикаторы (3-5)
- 4 Провести анализ конкурентов (2-3)
- 5 Разработать календарный план проекта
- 6 Рассчитать смету проекта
- 7 Рассчитать финансовые потоки проекта
- 8 Рассчитать показатели эффективности проекта

Тема 11. Управление финансированием инвестиционных проектов

(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ПУ)-3.1 в части овладения навыками управления финансированием инвестиционных проектов)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Управление инвестиционной проектной деятельностью.
 2. Сравнение проектного и функционального менеджмента.
 3. Цели, задачи, функции и принципы управления проектами.
 4. Цели и задачи управления проектами.
 5. Функции управления проектами. Принципы управления проектами.
- И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

**Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале
зачтено / не зачтено**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

**Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения
по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) с включением разделов: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы курсовых работ

(Оценка сформированности компетенции ПК(ОУ)-2, индикатора 2.3; компетенции ПК(ОУ)-3, индикатора 3.1)

1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро - и микроуровне.
2. Классификация инвестиций.
3. Структура инвестиций в основной капитал по формам собственности в современной России.
4. Трансформация структуры инвестиций по источникам финансирования в условиях перехода экономики России на рыночные отношения.
5. Инвестиционная политика и ее совершенствование в России в соответствии с программой социально-экономического развития страны.
6. Меры реализации государственной инвестиционной политики в России на макроуровне.
7. Источники финансирования инвестиций из федерального бюджета.
8. Источники финансирования инвестиций из региональных бюджетов.
9. Целевое использование кредитов центрального банка РФ на финансирование инвестиций.
10. Средства юридических и физических лиц, используемые в качестве финансовых ресурсов инвестиций в экономику.
11. Отраслевая, региональная и инвестиционная политика отдельных субъектов хозяйствования.
12. Роль инвестиций в преодолении системного отставания России от передовых держав и в реализации конкурентных преимуществ.
13. Нарастающая динамика инвестиций в России в развитие кардинальных сфер общественной жизни: здравоохранения, образования, жилищного строительства, агропромышленного комплекса.
14. Инвестиции в экономику – фактор обеспечения конкурентоспособности отечественного производства товаров и услуг.
15. Создание необходимой нормативно-правовой основы для функционирования рынка инвестиций.
16. Инвестиции, направляемые на поддержку и развитие малого и среднего бизнеса в РФ.
17. Особенности управления инвестиционной деятельностью в регионе.
18. Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных источников финансирования инвестиций.
19. Факторы развития спроса на инвестиционные ресурсы.

20. Оптимизация налогообложения с целью стимулирования привлечения инвестиций.
21. Инвестиции в развитие отраслей экономики и межотраслевых комплексов в системе потребительской кооперации.
22. Выбор и обоснование приоритетных направлений вложения инвестиций.
23. Использование амортизационных отчислений и прибыли на инвестиции предприятия потребительского общества.
24. Совершенствование технологической воспроизводственной структуры капитальных вложений.
25. Классификация источников финансирования реальных инвестиций.
26. Методы финансирования реальных инвестиций.
27. Формы финансирования реальных инвестиций.
28. Кредитное финансирование инвестиций.
29. Инвестиционный налоговый кредит.
30. Акционерное финансирование инвестиций.
31. Государственное финансирование инвестиций в России.
32. Финансирование инвестиций в рамках целевых программ.
33. Финансирование инвестиционных проектов в рамках государственных внешних заимствований.
34. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций, его преимущества и недостатки.
35. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
36. Ценные бумаги. Формирование портфеля ценных бумаг.
37. Планирование инвестиций и их влияние на экономические показатели работы предприятия.
38. Анализ эффективности использования капитальных вложений предприятий.
39. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений на макроуровне.
40. Оценка недвижимости. Методы оценки недвижимости.
41. Инвестиционные риски и факторы их снижения.
42. Инвестиционная привлекательность предприятия. Показатели инвестиционной привлекательности.
43. Учет финансового фактора в проектировании инвестиций.
44. Бизнес-план инвестиционного проекта.
45. Финансовый анализ деятельности предприятия, реализующего инвестиционный проект.
46. Прямые иностранные инвестиции в России и их регулирование.
47. Российские и международные стандарты учета и отчетности, используемые в анализе инвестиционной деятельности.
48. Факторный анализ финансового риска.
49. Влияние инфляции на инвестиционные расчеты.
50. Дисконтирование затрат и результатов. Модель дисконтированных денежных потоков.
51. Основы управления инвестиционной деятельностью на федеральном и региональном уровнях.
52. Инновации в современной инвестиционной политике в России.
53. Государственное управление инвестициями.
54. Роль инвестиций в структурной перестройке экономики РФ
55. Финансирование инновационной инвестиционной деятельности в России.
56. Факторы влияния на инвестиции.
57. Внутренние и внешние источники инвестиций в РФ.
58. Экономические интересы участников инвестиционной деятельности.

59. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
 60. Роль зарубежных инвестиционных институтов в РФ.
 61. Налоговая инвестиционная политика России.
 63. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
- И т.д.

Список примерных вопросов для подготовки к экзамену

(Оценка сформированности компетенции ПК(ОУ)-2, индикатора 2.3; компетенции ПК(ОУ)-3, индикатора 3.1)

1. Основные подходы к исследованию сущности инвестиций.
2. Проблема эффективного размещения капитала в экономической теории.
3. Современная инвестиционная деятельность в Российской Федерации.
4. Инвестиционная привлекательность и ее значение для развития территории.
5. Значение инвестиций в экономическом развитии государства.
6. Основные подходы к классификации инвестиций.
7. Финансовые и нефинансовые инвестиции.
8. Виды портфельных инвестиций.
9. Капиталообразующие инвестиции.
10. Зависимые и независимые инвестиции.
11. Виды инвестиций по сроку вложений.
12. Государственные и частные инвестиции.
13. Иностранные инвестиции.
14. Понятие структуры инвестиций. Виды структур.
15. Воспроизводственная, технологическая, отраслевая структура инвестиций в основной капитал.
16. Структура инвестиций по источникам финансирования.
17. Анализ динамики структур инвестиций в Российской Федерации.
18. Общая характеристика источников финансирования инвестиций.
19. Принципы и условия бюджетного финансирования инвестиций.
20. Состав и структура собственных источников предприятия.
21. Привлеченные средства предприятия.
22. Банковский кредит, его роль в финансировании инвестиционной деятельности.
23. Основные подходы соотношения собственных и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
24. Лизинг и форфейтинг как специфические методы финансирования инвестиций.
25. Венчурное финансирование.
26. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
27. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
28. Понятие инвестиционного механизма.
29. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.
30. Понятие инвестиционной политики.
31. Цели и задачи инвестиционной политики.
32. Уровни инвестиционной политики.
33. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики региона.
34. Правовое регулирование инвестиций.
35. Цели государственного регулирования инвестиционной деятельности.
36. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

37. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
 38. Виды инвестиций в ценные бумаги.
 39. Инвестиционные качества ценных бумаг.
 40. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
 41. Портфельные инвестиции.
 42. Понятие инвестиционного портфеля.
 43. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
 44. Модели формирования инвестиционного портфеля.
 45. Понятие инвестиционной деятельности.
 46. Участники инвестиционного процесса.
 47. Типы инвесторов и подбор инвестора для проекта.
 48. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в Китае
 49. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в США
 50. Инвестиционная политика государства: её роль, принципы, функции в современных условиях.
- И т.д.

Образец билета

<p>ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»</p> <p>Кафедра финансов и кредита. Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Направленность (Профиль): «Государственные и муниципальные финансы»</p> <p>Дисциплина: «Инвестиционная политика и финансирование инвестиционных проектов (программ)»</p>		
<p>БИЛЕТ № 1</p>		
<p>1. Вопрос 1</p> <p>2. Вопрос 2</p>		
Зав. кафедрой финансов и кредита		

д-р экон. наук, профессор		Л.Б.Парфенова
---------------------------	--	---------------

•

Правила выставления оценки за курсовую работу

Правила выставления оценки за курсовую работу озвучиваются студентам заранее.

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу, в которой тема глубоко изучена и раскрыта с сопоставлением мнений разных авторов, с изложением собственной позиции, обобщением отечественного и зарубежного опыта; сделаны определенные сравнения и соответствующие им аналитические расчеты (где это предоставляется возможным); наиболее важный материал систематизирован в схемы, логические рисунки, графики или таблицы; при написании работы использовано не менее 20 литературных источника, на которые имеются ссылки в тексте. Оформление соответствует требованиям методических указаний. Если при защите курсовой работы студент демонстрирует свободное владение материалом проведенного исследования, то курсовая работа с учетом защиты оценивается на «отлично».

Отметкой «хорошо» оценивается работа, в которой проблема изложена с систематизацией точек зрения различных авторов, с выделением научных направлений; однако материал курсовой работы носит частично описательный характер без наглядного представления (в виде схем, таблиц и рисунков, там, где это необходимо), а собственная оценка не достаточно аргументирована; использовано менее 20 литературных источника, не на все имеются ссылки в тексте; есть некоторые погрешности в оформлении. При защите курсовой работы студент демонстрирует достаточно хорошее владение материалом проведенного исследования.

Если тема раскрыта, однако изложение носит главным образом описательный характер с недостаточным количеством ссылок на источники, имеются недостатки в оформлении, а при защите курсовой работы студент затрудняется в ответах на отдельные поставленные вопросы по теме исследования, то работа заслуживает оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, тема которой не раскрыта, либо студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме исследования.

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом

демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагается с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Государственная инвестиционная политика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Государственная инвестиционная политика» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов управления государственным и муниципальным долгом. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Государственная инвестиционная политика» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на государственные и муниципальные финансы. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.