

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственная статистика и анализ статистической информации»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов и кредита
протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная статистика и анализ статистической информации» является формирование знаний о методологии сбора, обработки, формирования и анализа официальной статистической информации.

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «Государственная статистика и анализ статистической информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ экономической теории, финансов, а также теории статистики.

Полученные в курсе «Государственная статистика и анализ статистической информации» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Анализ социально-экономических процессов», «Разработка и реализация управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления», «Анализ и прогнозирование доходов консолидированных бюджетов бюджетной системы», «Государственное регулирование экономики», а также для продолжения обучения в бакалавриате по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: - современную организацию государственной статистики; - методологии сбора, обработки и формирования официальной статистической информации; - методы анализа статистической информации Уметь: - проводить анализ статистической информации - на основе результатов анализа статистической информации осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий Владеть: - навыками аргументации решений проблемных ситуаций, с использованием статистической информации

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа								
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа			
1	Организационно-правовые основы системы государственной статистики	2	6	4		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Тест Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: тест для самопроверки		
2	Информационные источники и анализ официальной статистической информации	2	6	8		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: задачи для самостоятельного решения		
3	Особенности методологии сбора и формирования социально-демографической официальной статистической информации	2	4	6		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейсы Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: задачи для самостоятельного решения		
4	Особенности методологии сбора и формирования официальной статистической информации в сфере экономики	2	6	8		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейсы Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: задачи для самостоятельного		

									решения
	в том числе с ЭО и ДОТ							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle
5	Современные тенденции и стратегия развития органов государственной статистики	2	4	2		1		9	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
		2				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 144 ч.		26	28		7	0,5	82,5	
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые основы системы государственной статистики

Система государственной статистики. Официальная статистическая информация. Первичные и административные статистические данные. Официальная статистическая методология. Федеральный план статистических работ. Формирование и предоставление официальной статистической информации. Порядок и условия предоставления первичных статистических данных. Административная ответственность. Формы федерального статистического наблюдения. Субъекты официального статистического учета. Росстат как основной субъект официального статистического учета. Информационные системы государственной статистики.

Тема 2. Информационные источники и анализ официальной статистической информации

Статистические показатели. Система показателей в статистике. Информационные источники статистики. Базы статистических данных (ЦБСД, ЕМИСС). Базы статистических данных Банка России.

Методы анализа статистической информации. Анализ вариационного ряда распределения. Анализ динамического ряда распределения. Индексный метод. Анализ структуры совокупности. Анализ взаимосвязей экономических явлений. Визуализация результатов анализа статистической информации.

Тема 3. Особенности методологии сбора и формирования социально-демографической официальной статистической информации

Статистика населения. Уровень жизни населения. Рынок труда и занятость населения. Организация сплошных и выборочных федеральных статистических наблюдений населения. Выборочные наблюдения по социально-демографическим проблемам населения. Обследование домашних хозяйств. Итоги Всероссийской переписи населения. Оценка качества жизни населения.

Тема 4. Особенности методологии сбора и формирования официальной статистической информации в сфере экономики

Статистический регистр и общероссийские классификаторы. Статистика предприятий. Статистика строительства и инвестиций. Статистика сельского хозяйства. Статистическое наблюдение субъектов малого предпринимательства. Статистика финансов предприятий. Статистика государственных финансов. Статистика цен. Статистика торговли и рыночных услуг.

Тема 5. Современные тенденции и стратегия развития органов государственной статистики

Полномочия, функции, организационная структура Росстата. Полномочия, функции, организационная структура территориальных органов государственной статистики. Функции подведомственных Росстату организаций. Деятельность органов государственной статистики. Основные информационные системы Росстата. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

Подпрограммы «Совершенствование системы государственного стратегического управления» и «Официальная статистика». Проблемы и перспективы развития Росстата. Стратегия развития Росстата.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415> (дата обращения: 16.04.2023).

б) дополнительная литература

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>.

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472997>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Зав. Базовой кафедрой производства и
аналитики официальной
статистической информации в
Территориальном органе Федеральной
службы государственной статистики по
Ярославской области, к.э.н., доцент

должность, ученая степень

подпись

С.И. Чиркун

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственная статистика и анализ статистической информации»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Организационно-правовые основы системы государственной статистики
(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.3)**

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Элементы системы государственной статистики
 2. Признаки и источники официальной статистической информации
 3. Характеристика первичных и административных статистических данных
 4. Особенности и содержание официальной статистической методологии
 5. Содержание Федерального плана статистических работ
 6. Порядок и особенности предоставления официальной статистической информации.
 7. Порядок и условия предоставления первичных статистических данных респондентами.
 8. Административная ответственность в сфере официального статистического учета
 9. Формы и методы федерального статистического наблюдения.
- И т.д.

Примерные вопросы теста

1. Официальная статистическая информация это –
 - 1) сводная агрегированная информация о количественной стороне массовых общественных процессов в РФ, формируемая субъектами РФ в соответствии с официальной статистической методологией;
 - 2) сводная агрегированная документируемая информация о количественной стороне массовых общественных процессов в РФ, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией;
 - 3) сводная агрегированная информация о количественной стороне массовых общественных процессов в РФ, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с научной статистической методологией.
2. В каком ответе правильно перечислены все виды документированной информации, которые используются в системе государственной статистики?
 - 1) официальная статистическая информация, первичные статистические данные, административные данные
 - 2) официальная статистическая информация, первичные и вторичные статистические данные
 - 3) первичные и вторичные статистические данные, административные данные

3. Субъектами официального статистического учета являются –
 - 1) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
 - 2) органы местного самоуправления
 - 3) Министерство финансов РФ
 - 4) Счетная палата РФ;
4. Субъектами официального статистического учета являются –
 - 1) Министерство финансов РФ
 - 2) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
 - 3) Банк России;
 - 4) органы местного самоуправления
 - 5) Юридические и физические лица
5. Официальный статистический учет в Российской Федерации осуществляется
 - 1) респондентами;
 - 2) субъектами официального статистического учета;
 - 3) органами государственной власти и местного самоуправления
6. Федеральный план статистических работ разрабатывается
 - 1) Правительством РФ
 - 2) Федеральной службой государственной статистики (Росстатом)
 - 3) Министерством экономического развития
7. Федеральный план статистических работ утверждается
 - 1) Правительством РФ
 - 2) Федеральной службой государственной статистики (Росстатом)
 - 3) Министерством экономического развития РФ
8. Административные данные
 - 1) документированная информация, документируемая непосредственно в ходе федерального статистического наблюдения;
 - 2) документированная информация, получаемая органами государственной власти, в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных и других административных функций,
 - 3) документированная информация, получаемая от респондентов;
9. Первичные статистические данные –
 - 1) документированная информация, получаемая органами государственной власти, в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных и других административных функций;
 - 2) документированная информация по формам федерального статистического наблюдения, получаемая от респондентов;
 - 3) агрегированная документируемая информация о количественной стороне массовых общественных процессов в РФ, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией
10. Первичные статистические данные –
 - 1) документированная информация, получаемая органами государственной власти, в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных и других административных функций

2) агрегированная документируемая информация о количественной стороне массовых общественных процессов в РФ, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией

3) информация, документируемая непосредственно в ходе федерального статистического наблюдения.

11. Федеральная служба государственной статистики в настоящее время находится в ведении:

- 1) Правительства российской Федерации
- 2) Министерства финансов РФ
- 3) Министерства экономического развития Российской Федерации

12. Общедоступными являются:

- 1) административные данные
- 2) официальная статистическая информация
- 3) первичные статистические данные

13. Первичные статистические данные:

- 1) используются только в целях формирования официальной статистической информации;
- 2) используются в целях формирования официальной статистической информации и бухгалтерской финансовой отчетности;
- 3) используются в фискальных целях.

14. Несвоевременное предоставление субъектам официального статистического учета первичных статистических данных влечет наложение:

- 1) предупреждения;
- 2) административного штрафа на юридических лиц в размере от 30-х до 50-ти тысяч рублей;
- 3) административного штрафа на юридических лиц в размере от 100 тысяч до 150 тысяч рублей
- 4) административного штрафа на юридических лиц - от 20 тысяч до 70 тысяч рублей.

15. Предоставление респондентами субъектам официального статистического учета недостоверных первичных статистических данных влечет наложение:

- 1) предупреждения;
- 2) административного штрафа на юридических лиц в размере от 30-х до 50-ти тысяч рублей;
- 3) административного штрафа на юридических лиц - от 20 тысяч до 70 тысяч рублей.
- 4) административного штрафа на юридических лиц в размере от 100 тысяч до 150 тысяч рублей;

16. Принципами официального статистического учета и системы государственной статистики являются:

- 1) обеспечение конфиденциальности официальной статистической информации;
- 2) обеспечение конфиденциальности первичных статистических данных;
- 3) обеспечение законности в ходе проведения федеральных статистических наблюдений.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	2	2	3	2	2	1

9	10	11	12	13	14	15	16
2	3	3	2	3	4	3	2

Тема 2. Информационные источники и анализ официальной статистической информации
(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.3)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для очно-заочной формы обучения). Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

1. Статистические показатели и система показателей в статистике.
2. Информационные источники социально-экономической статистики.
3. Общая характеристика методов анализа статистической информации.
4. Характеристика метода анализа вариационного ряда распределения.
5. Характеристика метода анализа динамического ряда распределения.
6. Характеристика индексного метода.
7. Сущность анализа структуры совокупности.
8. Сущность анализа взаимосвязей экономических явлений
9. Современные методы визуализации результатов анализа статистической информации

Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

Сформировать и представить в табличном виде, в виде графика или диаграммы динамику (за последние пять лет) значений статистических показателей (индекса промышленного производства, реальной заработной платы, реальных доходов населения и др.) в разрезе региона, федерального округа. При этом необходимо использовать как минимум три различных информационных источника: сайта Росстата, ЕМИСС, сайты территориальных органов Федеральной службы государственной статистики и др. Сравнить полученные результаты и выбрать наиболее предпочтительный информационный источник с точки зрения удобства использования.

Тема 3. Особенности методологии сбора и формирования социально-демографической официальной статистической информации
(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.3)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной и очно-заочной формы обучения).

1. Формирование статистических показателей, характеризующих демографические процессы.
2. Формирование статистических показателей, характеризующих уровень жизни населения.
3. Формирование статистических показателей, характеризующих рынок труда и занятость населения.
4. Виды сплошных и выборочных федеральных статистических наблюдений населения

5. Организация проведения сплошных федеральных статистических наблюдений населения.
6. Организация проведения выборочных наблюдений по социально-демографическим проблемам населения.
7. Организация проведения и методы обследования домашних хозяйств.
8. Методики и результаты оценки качества жизни населения регионов России.

Примеры кейсов

Кейс 1 «Характеристика социально-демографических процессов на основе мониторинга системы статистических показателей»

Сформировать систему показателей (6-8 шт.), характеризующих демографические процессы в отдельно взятом регионе (федеральном округе) заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей в динамике за пять последних лет. Сформулировать выводы о развитии демографических процессов в регионе, в сравнении с федеральным округом, страной, составить презентацию (дашборд) в которой будут представлены графики и диаграммы динамики показателей.

Кейс 2 «Характеристика рынка труда и занятости населения на основе мониторинга системы статистических показателей»

Сформировать систему показателей (6-8 шт.), характеризующих рынок труда и занятость в отдельно взятом регионе (федеральном округе), заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей в динамике за пять последних лет. Сформулировать выводы о развитии исследуемых явлений в регионе, в сравнении с федеральным округом, страной, составить презентацию (дашборд), в которой будут представлены графики и диаграммы динамики показателей.

Тема 4. Особенности методологии сбора и формирования официальной статистической информации в сфере экономики (Компетенция УК-1, индикатор УК-1.3)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

Назначение и информация, содержащаяся в статистическом регистре.

1. Характеристика общероссийских классификаторов.
2. Формирование статистических показателей, характеризующих основные показатели деятельности предприятий.
3. Методология расчета индекса промышленного производства.
4. Формирование статистических показателей, характеризующих отрасль строительства.
5. Формирование статистических показателей, характеризующих инвестиции в основной капитал.
6. Формирование статистических показателей, характеризующих сельское хозяйство.
7. Специфика статистического наблюдения субъектов малого предпринимательства.
8. Формирование статистических показателей, характеризующих финансы предприятий.
9. Основные показатели статистики государственных финансов.
10. Методология расчета индекса потребительских цен.
11. Формирование статистических показателей, характеризующих торговлю и рыночные услуги.

И т.д.

Примеры кейсов

Кейс 1 «Динамика индекса промышленного производства»

Провести мониторинг динамики индекса промышленного производства одного из регионов России в разрезе четырех укрупненных видов экономической деятельности, входящих в его состав, за 10 предыдущих лет, заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей. Сформулировать выводы о динамике индекса промышленного производства, в сравнении с федеральным округом, страной, составить презентацию (дашборд), в которой будут представлены соответствующие графики и диаграммы.

Кейс 2 «Характеристика отрасли строительства на основе мониторинга системы статистических показателей»

Сформировать систему показателей (6-8 шт.), характеризующих строительство в отдельно взятом регионе (федеральном округе), заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей в динамике за пять последних лет. Составить презентацию (дашборд), в которой будут представлены графики и диаграммы динамики показателей. Сформулировать выводы о развитии исследуемых явлений в регионе, в сравнении с федеральным округом, страной.

Кейс 3 «Характеристика прямых инвестиций на основе мониторинга системы статистических показателей»

Сформировать систему показателей (6-8 шт.), характеризующих инвестиций в основной капитал в отдельно взятом регионе (федеральном округе), заполнить таблицу в формате Excel со значениями показателей в динамике за пять последних лет. Составить презентацию (дашборд), в которой будут представлены графики и диаграммы динамики показателей. Сформулировать выводы о развитии исследуемых явлений в регионе, в сравнении с федеральным округом, страной.

Тема 5. Современные тенденции и стратегия развития органов государственной статистики (Компетенция УК-1, индикатор УК-1.3)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Полномочия и функции Росстата.
2. Организационная структура Росстата.
3. Организационная структура территориальных органов государственной статистики.
4. Полномочия и функции территориальных органов государственной статистики.
5. Функции подведомственных Росстату организаций.
6. Общая характеристика деятельности органов государственной статистики.
7. Характеристика основных информационных систем Росстата.
8. Содержание государственной подпрограммы «Совершенствование системы государственного стратегического управления»
9. Содержание государственной подпрограммы «Официальная статистика».

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения

При решении кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами. Решение задачи оформляется письменно.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задачи с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задачи, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задачи, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задачи или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Элементы системы государственной статистики.
2. Признаки и источники официальной статистической информации.
3. Характеристика первичных и административных статистических данных.
4. Особенности и содержание официальной статистической методологии.
5. Содержание Федерального плана статистических работ
6. Порядок и особенности предоставления официальной статистической информации.
7. Порядок и условия предоставления первичных статистических данных респондентами.

8. Административная ответственность в сфере официального статистического учета.
9. Формы и методы федерального статистического наблюдения.
10. Росстат как субъект официального статистического учета.
11. Банк России как субъект официального статистического учета.
12. Нормативно-правовое регулирование системы государственной статистики.
13. Статистические показатели и система показателей в статистике.
14. Информационные источники социально-экономической статистики.
15. Общая характеристика методов анализа статистической информации.
16. Характеристика метода анализа вариационного ряда распределения.
17. Характеристика метода анализа динамического ряда распределения.
18. Характеристика индексного метода.
19. Сущность анализа структуры совокупности.
20. Сущность анализа взаимосвязей экономических явлений
21. Современные методы визуализации результатов анализа статистической информации
22. Формирование статистических показателей, характеризующих демографические процессы.
23. Формирование статистических показателей, характеризующих уровень жизни населения.
24. Формирование статистических показателей, характеризующих рынок труда и занятость населения.
25. Виды сплошных и выборочных федеральных статистических наблюдений населения
26. Организация проведения сплошных федеральных статистических наблюдений населения.
27. Организация проведения выборочных наблюдений по социально-демографическим проблемам населения.
28. Организация проведения и методы обследования домашних хозяйств.
29. Методики и результаты оценки качества жизни населения регионов России.
30. Назначение и информация, содержащаяся в статистическом регистре.
31. Характеристика общероссийских классификаторов.
32. Формирование статистических показателей, характеризующих основные показатели деятельности предприятий.
33. Методология расчета индекса промышленного производства.
34. Формирование статистических показателей, характеризующих отрасль строительства.
35. Формирование статистических показателей, характеризующих инвестиции в основной капитал.
36. Формирование статистических показателей, характеризующих сельское хозяйство.
37. Специфика статистического наблюдения субъектов малого предпринимательства.
38. Формирование статистических показателей, характеризующих финансы предприятий.
39. Основные показатели статистики государственных финансов.
40. Методология расчета индекса потребительских цен.
41. Формирование статистических показателей, характеризующих торговлю и рыночные услуги.
42. Полномочия и функции Росстата.
43. Организационная структура Росстата.
44. Организационная структура территориальных органов государственной статистики.
45. Полномочия и функции территориальных органов государственной статистики.
46. Функции подведомственных Росстату организаций.
47. Общая характеристика деятельности органов государственной статистики.
48. Характеристика основных информационных систем Росстата.
49. Проблемы и перспективы развития Росстата.
50. Основные направления стратегии развития Росстата.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (Профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

Дисциплина: «Государственная статистика и анализ статистической информации»

БИЛЕТ № 1

1. Элементы системы государственной статистики.
2. Методология расчета индекса потребительских цен.

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Государственная статистика и анализ статистической информации»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Государственная статистика и анализ статистической информации» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Всем студентам при первой же встрече предоставляется бесплатно «КонсультантПлюс: Высшая школа», выпускаемый Компанией «КонсультантПлюс» к началу каждого семестра в рамках поддержки российской науки и образования. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов управления государственным и муниципальным долгом. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Государственная статистика и анализ статистической информации» является необходимость использования динамично изменяющихся официальных источников статистической информации. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.