

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра физиологии человека и животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«21» мая 2024 г.

Рабочая программа
«Социально-демографические аспекты экологии человека»

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологический мониторинг»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
протокол № 9 от «10» апреля 2024 года

Программа одобрена
НМК факультета биологии и экологии
протокол № 6 от «29» апреля 2024 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социально-демографические аспекты экологии человека» является формирование у студентов систематизированных знаний об актуальных социальных и демографических проблемах экологии, изучение закономерностей взаимодействия человека с окружающей его средой обитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-демографические аспекты экологии человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплина по выбору. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата «Экология человека», «Общая экология», «Социальная экология», «Социология». Освоение дисциплины «Социально-демографические аспекты экологии человека» логически связано с другими предметами профессионального цикла и направлено на формирование умений оценить основные демографические показатели и состояние здоровья населения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность при организации мониторинга состояния окружающей среды и разработке мероприятий по снижению негативного влияния хозяйственной деятельности.	ПК-2.2. Устанавливает соответствие хозяйственной деятельности экологическим требованиям, проводит комплексную оценку экологической и биологической безопасности, осуществляет мониторинг наземных и водных экосистем при экспертно-аналитической деятельности.	Знать: - факторы формирования среды обитания человека; - требования к среде обитания и условия сохранения здоровья. Уметь: - решать типовые и ситуационные задачи, связанные с оценкой экологического риска, возникающего при хозяйственной и иной деятельности человека; - обобщать и делать выводы из полученных результатов. Владеть: - методами оценки демографических показателей; - методами оценки состояния окружающей среды.

<p>ПК-3. Способен осуществлять организацию и совершенствование системы экологической безопасности человека, природной и производственной среды.</p>	<p>ПК-3.2. Реализует экологически безопасные технологии, обеспечивает требования экологической безопасности природной и производственной среды, человека с учетом гигиенических и демографических аспектов.</p>	<p>Знать: - особенности оптимизации жизненной среды человека и процессов, протекающих в человеческих общностях.</p> <p>Уметь: - разрабатывать мероприятия по оптимизации жизненной среды человека.</p> <p>Владеть: - навыками определения факторов среды обитания человека, влияющих на показатели здоровья.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Демографические показатели в экологии человека.	3	1	2				10	Устный опрос
2	Демографическая политика.	3	1	2				13	Реферат
3	Демографическое поведение.	3	2	3				20	Устный опрос
4	Антропоэкологические особенности городской среды.	3	2	3				20	Устный опрос
5	Современное городское жилище.	3	2	3				20	Реферат
6	Семья в антропологических исследованиях.	3	2	3				20	Реферат
		3				2	0,3	12,7	Зачет
	ИТОГО		10	16		2	0,3	115,7	

Содержание разделов дисциплины:

Демографические показатели в экологии человека. Жизненный потенциал и средняя продолжительность жизни. Рождаемость и воспроизводство населения. Смертность, условия, определяющие смертность. Возрастная структура и плотность населения. Современная демографическая ситуация.

Демографическая политика. Регулирование рождаемости.

Демографическое поведение. Характеристика основных форм демографического поведения. Миграция населения. Репродуктивное поведение. Самоохранительное поведение.

Антропоэкологические особенности городской среды. Урбанизация как глобальный исторический процесс. Актуальные проблемы современных городов. Факторы формирования городской среды. Структура города и его застройка. Экологические проблемы жизнеобеспечивающих сред в городах. Эколога-гигиенические требования к размещению населенных пунктов. Загрязнение и деградация окружающей среды горожан. Информационное поле города. Восприятие жителями городской среды. Социально-культурная идентификация и проблемы общения горожан. Здоровье городского населения.

Современное городское жилище. Экологические проблемы жилых помещений. Типы жилых зданий. Типы квартир и их оборудование. Состояние воздушной среды жилых помещений. Микроклимат жилых помещений. Регламентирование качества жилья.

Семья в антропологических исследованиях. Эволюция семейных отношений. Исторические типы семьи. Факторы, влияющие на семью. Структура семьи. Типы домохозяйств и потребности человека.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Классическая (традиционная) лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – форма обсуждения научной проблемы. Проводится в комбинированной форме, сочетающей разработку вопросов, обсуждение докладов и сообщений.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Прохоров Б.Б., Экология человека: учебник для вузов. М., Академия, 2008. - 319 с.
2. Тятенкова Н.Н., Экология человека: социально-демографические аспекты: учебное пособие для вузов. Ярославль, ЯрГУ, 2008. - 128 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20080317.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Прикладная экология человека: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2021. - 206 с.
<https://urait.ru/viewer/prikladnaya-ekologiya-cheloveka-473279?embded=1#page/2>
2. Тятенкова Н.Н. Биосоциальные аспекты экологии человека: практикум. Ярославль: ЯрГУ, 2009. - 50 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20090310.pdf>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru> (в свободном доступе)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Зав. кафедрой

Физиологии человека и животных, д.б.н.



Н.Н. Тятенкова

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Социально-демографические аспекты экологии человека»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям.

Тема: «Демографические показатели в экологии человека»

1. Факторы, определяющие уровень рождаемости.
2. Влияние биологических факторов на продолжительность жизни.
3. Влияние на продолжительность жизни факторов окружающей среды.
4. Влияние производственных и бытовых факторов на продолжительность жизни.
5. Влияние социальных факторов на продолжительность жизни.

Тема: «Демографическое поведение».

1. Характеристика основных форм демографического поведения.
2. Причины, формы и последствия миграции населения.
3. Самоохранительное поведение и его характеристики.
4. Особенности репродуктивного поведения.
5. Типы воспроизводства населения.
6. Фазы и признаки демографического перехода.

Тема: «Антропоэкологические особенности городской среды»

1. Гигиенические требования к размещению населенных пунктов.
2. Требования к застройке городов.
3. Гигиенические требования к микроклимату и освещению жилых помещений.
4. Гигиенические требования к освещению помещений.
5. Факторы внутригородской среды и их характеристика.
6. Влияние факторов городской среды на здоровье населения.
7. Влияние жилищных условий на здоровье населения.
8. Вопросы санитарной очистки и утилизации отходов.

Правила выставления оценки по результатам устного опроса

«Отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа содержания лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

«Хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции, с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

«Неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными

ответами на наводящие вопросы, или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Примерные темы рефератов.

1. Характеристика факторов, определяющих смертность населения.
2. Продолжительность жизни, факторы, определяющие продолжительность жизни населения.
3. Демографическая политика и регулирование рождаемости.

Правила выставления оценки за реферат

Оценка «отлично»: выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Фонды оценочных средств по дисциплине предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету.

1. Характеристика основных форм демографического поведения.
2. Причины, формы и последствия миграции населения.
3. Самосохранительное поведение и его характеристики.
4. Особенности репродуктивного поведения.
5. Типы воспроизводства населения.
6. Фазы и признаки демографического перехода.
7. Демографическая политика и регулирование рождаемости.
8. Факторы, определяющие уровень рождаемости.
9. Влияние биологических факторов на продолжительность жизни.
10. Влияние на продолжительность жизни факторов окружающей среды.
11. Влияние производственных и бытовых факторов на продолжительность жизни.
12. Влияние социальных факторов на продолжительность жизни.
13. Влияние природных условий на показатели общественного здоровья.
14. Влияние образа жизни на показатели общественного здоровья.
15. Влияние биологических факторов (генетики) на показатели общественного здоровья.
16. Влияние здравоохранения на показатели общественного здоровья.
17. Структура и функции семьи.
18. Эволюция семейных отношений.
19. Характеристика факторов, влияющих на семью.
20. Исторические типы семьи.
21. Требования к размещению населенных пунктов.

22. Требования к застройке городов.
23. Требования к размещению промышленных предприятий.
24. Требования к микроклимату жилых помещений.
25. Требования к освещению помещений.
26. Факторы внутригородской среды и их характеристика.
27. Влияние социальных и психоэмоциональных факторов городской среды на здоровье населения.
28. Влияние химических факторов городской среды на здоровье населения.
29. Влияние биологических факторов городской среды на здоровье населения.
30. Влияние физических факторов городской среды на здоровье населения.

Оценка устного ответа на зачете

Устный ответ на зачете оценивается по 2 балльной системе. Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Приложение №2
к рабочей программе дисциплины
«Социально-демографические аспекты экологии человека»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

Изложение учебного материала по дисциплине «Социально-демографические аспекты экологии человека» предусмотрено в основном на лекциях. Закрепление теоретического материала происходит на практических (семинарских) занятиях.

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются ситуационные задачи, подготовка рефератов и проектов.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой и рекомендуемой литературой. Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала работы составить краткий план решения проблемы (задачи). Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Изучения дисциплины завершается сдачей зачета. На зачете проверяется уровень знаний по теоретическому материалу. Зачет принимается по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.