


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра иностранных языков естественно-научных факультетов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИВТ

 Д.Ю. Чалый

« 23 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Иностранный язык»**

**Направление подготовки**  
01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Направленность (профиль)**  
«Искусственный интеллект»

**Форма обучения**  
очная

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры  
от 12 апреля 2023 г.,  
протокол № 8

Программа одобрена НМК  
института иностранных языков  
протокол № 8 от  
19 апреля 2023 г.

Ярославль

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - овладение системой знаний, умений и навыков использования иностранного языка для успешного решения различных социально-коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю «Коммуникативный» образовательной программы бакалавриата и изучается в 1-3 (очно), 1-4 (заочно) семестрах учебного года. Итоговая форма контроля – экзамен.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку на уровне, приближающемся к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по иностранному языку. Изучение дисциплины основывается на результатах обучения в рамках школьного курса «Иностранный язык».

Курс занимает важное место, так как формирует способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Знания, приобретенные навыки и умения, способности и компетенции, сформированные в курсе «Иностранный язык» будут использованы при прохождении курсов по выбору «Иностранный язык в профессиональной сфере» и далее при работе с аутентичными источниками профессиональной направленности для написания курсового проекта и ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК.4.1 Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИУК.4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК.4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык</p>	<p>Знает: фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенности официального и неофициального стилей общения;</p> <p>Умеет: воспринимать иностранную речь в ситуациях устного и письменного делового общения, говорить и писать на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>Владеет: навыками устной и письменной коммуникации в официальных и неофициальных ситуациях общения.</p>
---	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Очная

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Университетская жизнь.	1		28				44	Зачет
	Внеаудиторное чтение.	1							
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	1					6		
2.	Города России.	2		14				18	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	2					5		
3.	Страны изучаемого языка.	2		14				26	
	Внеаудиторное чтение.	2							
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	2					4		
4.	Путешествия.	3		16				18	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	3					4		Экзамен
5.	Современные технологии.	3		12				26	
	Внеаудиторное чтение.	3							
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	3					2		
	<b>ИТОГО</b>			84				132	Зачет. Экзамен
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						20		

#### Содержание разделов дисциплины:

##### Раздел 1. Университетская жизнь.

Вводно-коррективный курс. Алфавит, транскрипция, правила чтения гласных, согласных, диграфов и сочетаний согласных, ударение, интонация. Местоимения. Количественные и порядковые числительные. Порядок слов в простом предложении. Типы вопросительных предложений. Аудирование, устная речь: Знакомство. Имя существительное: общие сведения, классификация, исчисляемые – неисчисляемые существительные, род, число, падеж. Глагол: настоящее время. Наречия: обозначение частотности. Чтение, аудирование, устная речь: Обучение в университете в России и странах изучаемого языка.



4.	Страны изучаемого языка	3		2				16	
	Внеаудиторное чтение.	3							
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	3							
5.	Путешествия	4		2				34	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	4							
6.	Современные технологии.	4		2				34	Экзамен
	Внеаудиторное чтение.	4							
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	4							
	<b>ИТОГО</b>			16				200	Зачет. Экзамен
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>								

### Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Университетская жизнь.

Вводно-коррективный курс. Алфавит, транскрипция, правила чтения гласных, согласных, диграфов и сочетаний согласных, ударение, интонация. Местоимения. Количественные и порядковые числительные. Порядок слов в простом предложении. Типы вопросительных предложений. Аудирование, устная речь: Знакомство.

#### Раздел 2. Университетская жизнь.

Имя существительное: общие сведения, классификация, исчисляемые – неисчисляемые существительные, род, число, падеж. Глагол: настоящее время. Наречия: обозначение частотности. Чтение, аудирование, устная речь: Обучение в университете в России и странах изучаемого языка. Рабочий день. Свободное время. Выходные. Подготовленное сообщение (презентация) по выбранной теме.

#### Раздел 3. Города России.

Видо-временные формы глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Ознакомительное чтение (информация о населенных пунктах). Беседа по прочитанному тексту. Письменная речь: написание личного письма. Подготовленное сообщение (презентация) по выбранной теме.

#### Раздел 4. Страны изучаемого языка.

Видо-временные формы глагола (продолжение). Чтение и перевод учебного текста: географическое положение, население. Беседа по прочитанному. Сообщение по одной из предложенных тем (с опорой на учебный текст). Просмотровое чтение (традиции страны) Обобщающее занятие. Беседа по темам блока, просмотровое чтение (тексты страноведческого характера).

#### Раздел 5. Путешествия.

Сложное предложение. Модальные глаголы. Чтение, аудирование, устная речь: Подготовка к путешествию. Выбор маршрута. Виды транспорта. Письмо: отчет о путешествии.

#### Раздел 6. Современные технологии.

Неличные формы глагола. Инфинитивные конструкции. Причастные обороты. Чтение, аудирование, устная речь: Технологии вокруг нас. Медиа. Письмо: описание процесса. Обобщающее занятие. Беседа по темам блока, просмотровое чтение (тексты общенаучного характера).



## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция-беседа – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин, дается краткий обзор курса, анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. На лекции также объясняются организационные особенности работы в рамках курса.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных при объяснении знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс по дисциплине «Иностранный язык» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
  
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - может быть включена во все РПД
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.ura.it.ru/>



3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Макеева, М.Н. Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие / М.Н. Макеева, О.Н. Морозова, Л.П. Циленко ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437088> – Библиогр. в кн. – ISBN 9785-8265-1108-4. – Текст : электронный.
2. Английский язык: учебное пособие / Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978985-536-256-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>
3. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. – Москва : Юнити, 2014. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>
4. Кравченко, А.П. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие : [16+] / А.П. Кравченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
5. Дождикова, Е.В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие : [16+] / Е.В. Дождикова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576914>

### **б) дополнительная литература**

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
3. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие : [12+] / Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>

4. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях : практикум : [12+] / И.П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462681>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

- 1 <https://edu.chsu.ru/portal> - Образовательный портал Череповецкого государственного университета
- 2 <http://marc.chsu.ru/> - Электронный каталог библиотеки университета
- 3 <http://window.edu.ru/> - ИС «Единое окно» (информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
- 4 [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Электронная библиотека «Лань»
- 5 [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
- 6 <http://www.britishcouncil.ru/>
- 7 <http://www.english-to-go.com>
- 8 <http://www.english-forum.com>
- 9 <http://biblioclub.ru/> - «Университетская библиотека online»

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Перечень оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК.4.1 Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках  ИУК.4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем  ИУК.4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	Презентация Собеседование (устная тема). Тест, контрольная работа Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

**5.2 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1. Темы для выполнения проектов:**

№ п/п	Тематика проектных работ
1	"Моя родословная" (коллаж/фото-коллаж родословного дерева)
2	"Моя визитная карточка" (самопрезентация с визитной карточкой)
3	"Система образования в России и в стране изучаемого языка" (презентация в Power Point)
4	"Экскурсия по Череповцу" (презентация в Power Point или экскурсия по городу)

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

### Примерные варианты контрольных работ:

#### Пример 1. Тема "Порядок слов в повествовательном предложении"

##### I. Put the following groups of attributes in the proper place before the noun:

1. It is a (young, funny, English, small, black) fox-terrier.
2. There is a (ceramic, golden, beautiful, ancient, Polish, large) vase on the table.
3. John used to live in a (not very old, pink, continental, nice, three-bedroom, brick) cottage.
4. Paul was walking along a (winding, stony, forest, steep) path, which lead to his hiding place.
5. It was a (beautiful, three-story, old, white, oriental, wooden) building.
6. It was a (American, clever, middle-aged) lawyer.
7. He has two (Siamese, grey, nice) cats.

##### II. Construct sentences:

1. at, the, metro station, tonight, at eight, meet, we.
2. north, two, or, of, days, I was spending, three, on, the, cost, Borneo.
3. we, in, the, went, lake, before, for a swim, breakfast.
4. a small cottage, take up, on, the outskirts, shady, in, a, street, cool, we, of, the town.
5. the woman, her, the money, in, bag, puts.
6. I, the, every, newspaper, day, read.
7. like, my, forest, I, very well, new, wooden, small, house, brown.
8. translated, the text, this, during, lesson, we.

##### III. Put the words in the correct order to make the sentences:

1. always France to go we spring in
2. stay hotel a usually we in
3. plane sometimes by go we
4. sometimes ferry go we by
5. children with never our us come
6. we restaurant go a often evening Friday to on

##### IV. What is correct/ not correct?

1. We play card sometimes.
2. I usually go to bed at about 11.00.
3. I am never late for work.
4. Never I can find my keys.
5. I sometimes go out in the evening.
6. Miranda never drinks tea too.
7. Nick is still in bed.
8. Still Felix is at work.
9. Always I have tea in the morning.

##### V. Put *not*+ *Verb* correct:

1. "Have a cigarette." – "No, thank you. I (to smoke)"

2. They (to read) newspapers at home.
3. He (to have) a brother.
4. The meeting (to begin) at 6 o'clock.
5. It (to be) a cheap hotel.
6. He lives near our house but we (to see) him often.
7. I never (to watch) TV too late in the evening.
8. We (to have) nothing to tell you.

**Пример 2. Тема "Времена английского глагола в действительном залоге"**

**I. Определите временную форму сказуемого и переведите предложения:**

1. I like music.
2. She will be working well?
3. In some years Ann will work in our company.
4. Both of you wrote the last test well.
5. He was writing a letter to his parents?
6. Cherepovets State University trains highly skilled specialists.
7. I am looking for a new job right now.
8. Who is the best student in your class?
9. Peter will graduate from the University next year.
10. We translated a text in English lesson.
11. They studied at the University two years ago.
12. They will come at 7 o'clock.
13. The partners signed their contract the day before yesterday.
14. The Smiths stayed for tea.
15. I was reading a book when she called me.
16. My friend and I will present our report tomorrow.
17. You were listening to the music when somebody came in.
18. Your car looks smart.
19. The students will celebrate their graduating from the University in July.
20. I left my parents' house when I was 20.

**II. Переведите предложения, используя правильную временную форму глагола:**

1. Я поступил в университет в прошлом году.
2. Когда вошел преподаватель, студенты переводили текст.
3. Куда ты поедешь летом?
4. Два года назад мой друг опубликовал интересную статью в местной газете. 5. Наша группа создает рекламу для основного проекта города.

*(Другие варианты контрольных работ по иностранным языкам см. в Банке методических разработок кафедры иностранных языков)*

**Пример 3. Тема "Трудоустройство. Условия труда"**

**I Choose the correct words.**

- 1 I might / must lose my work because I haven't backed up my files.
- 2 We aren't allowed to / shouldn't use social networking sites at work.

- 3 You mustn't / mightn't put your cup of coffee on the computer.
- 4 They aren't mustn't / permitted to share their passwords with anyone.
- 5 You not allowed / shouldn't use your date of birth as a password. 6 We are permitted / might have a virus in the system.
- 7 Employees shouldn't / aren't allowed to eat lunch at their desks.
- 8 You mustn't / aren't permitted to disconnect the keyboard.
- 9 There should / may be a problem with the server. I'm not sure. 10 I might / can be able to repair your computer.

**4. Тестирование:** студентам предлагается пройти тесты по основным лексическим грамматическим темам курса. Тестирование проводится в аудитории, в компьютерном классе или на Образовательном портале ЧГУ. Тесты включают три вида вопросов:

- с одним вариантом правильного ответа;
- с несколькими вариантами правильных ответов
- с открытым вопросом

**Примерные варианты тестов:**

**Пример 1. Лексико-грамматический тест по теме "Учеба и свободное время"**

Name \_\_\_\_\_ Score \_\_\_\_\_

### Vocabulary

**A Write the missing months.**

January, February, (1) \_\_\_\_\_, April, (2) \_\_\_\_\_, June, July, (3) \_\_\_\_\_, September, (4) \_\_\_\_\_, November, December

**B Complete the text with correct form of the verbs from the box.**

take out	make	have (x 2)	go (x 3)	get	do
----------	------	------------	----------	-----	----

Carl Riggs wakes up at 6 o'clock every morning. He (5) \_\_\_\_\_ a shower and (6) \_\_\_\_\_ dressed, and he always (7) \_\_\_\_\_ the bed. He usually (8) \_\_\_\_\_ to work by car. He (9) \_\_\_\_\_ a lot of meetings and he finishes work at about 5 p.m. Sometimes he (10) \_\_\_\_\_ to the gym or he (11) \_\_\_\_\_ the shopping. In the evening he watches TV. He (12) \_\_\_\_\_ the rubbish before he (13) \_\_\_\_\_ to bed.

### Grammar

**C Choose the correct word, a, b, or c to complete 14–20.**

(14) I usually go to work \_\_\_\_\_ eight o'clock.

a) at      b) in      c) on

(15) My birthday is \_\_\_\_\_ March.

a) at      b) in      c) on

(16) What do you usually do \_\_\_\_\_ the evening?

a) at      b) in      c) on

(17) I always visit my parents \_\_\_\_\_ Christmas.

a) at      b) in      c) on

(18) The meeting is \_\_\_\_\_ Tuesday.

a) at      b) in      c) on

(19) Do you usually work \_\_\_\_\_ the weekend?

a) at      b) in      c) on

(20) Is your birthday \_\_\_\_\_ 16<sup>th</sup> April?

a) at      b) in      c) on

**D Put the words in brackets in the correct place in the sentences.**

(21) What time do you get up in the morning? (*usually*)

\_\_\_\_\_

(22) How do you make the bed? (*often*)

\_\_\_\_\_

(23) I go to work on Sunday. (*never*)

\_\_\_\_\_

(24) I visit my parents. (*twice a year*)

\_\_\_\_\_

(25) She is on the phone. (*always*)

\_\_\_\_\_

(26) Mark has breakfast in the morning. (*hardly ever*)

\_\_\_\_\_

**E Correct the mistakes in the sentences. There is one mistake in each sentence.**

(27) I go usually to work by bus.

\_\_\_\_\_

(28) I always start work on eight o'clock.

\_\_\_\_\_

(29) Is your birthday on August?

---

(30) How do you often do the housework?

---

(31) I do on Wednesday the shopping.

---

### Functional language

**F** For 32–36, write the times.

(0) 10.00 – ten o'clock

(00) 10.55 – five to eleven

(32) 4.30 \_\_\_\_\_

(33) 9.15 \_\_\_\_\_

(34) 8.10 \_\_\_\_\_

(35) 6.45 \_\_\_\_\_

(36) 2.50 \_\_\_\_\_

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Примерные варианты контрольных работ:

#### Пример 1. Kontrollarbeit №1

I. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wo studieren Sie?

---

2. Wie heißt Ihre Fachrichtung?

---

3. Haben Sie einen Studentenausweis?

---

4. Studieren Sie direkt oder fern?

---

5. Was macht Ihnen Spaß?

---

II. Übersetzen Sie ins Russische:

1. Die erfahrenen Lehrer halten Vorlesungen in der Business-Schule.

---

2. Mein Lieblingsfach ist die Rechtskunde.

---

3. In 4 Jahren werde ich als Manager in der Personalabteilung der öffentlichen Aktiengesellschaft Severstal arbeiten.

---

4. Das Fernstudium ist sehr schwierig, aber für mich ist es wichtig.



---

5. Die Leiterin unseres Lehrstuhls ist Frau N.

---

III. Verändern Sie die Wortfolge in den folgenden Sätzen:

1. Die Prüfungen beginnen im November.

---

2. Im Deutschunterricht üben die Studenten die Grammatik.

---

3. Wir besprechen aktuelle Themen im Seminar.

---

4. Das Studium an der Universität gefällt mir.

---

5. Nach dem Unterricht essen die Studenten in der Mensa.

---

IV. Stellen Sie die Fragen an die fettgedruckten Wörter:

1. Meine Freundin studiert Psychologie an der Uni.

---

2. Die Studenten bestehen die Prüfungen zweimal im Jahr.

---

3. In diesem Semester studiere ich Deutsch.

---

4. Mein Freund kommt zu mir in der nächsten Woche.

---

5. Nach dem Unterricht fahren wir nach Hause.

---

V. Gebrauchen Sie die Verben in den Klammern im Präsens:

1. In der Pause (wiederholen) der Student die Hausaufgabe.

2. Er (schlafen) in der Stunde. Er (sein) müde.

3. Das Studium (machen) mir Spaß.

4. (Fahren) du an die Universität mit dem Auto oder mit dem Bus?

5. Die Studentin (lesen) die neue Information mit Interesse.

6. (Haben) du eine Möglichkeit, ins Kino zu gehen?

7. Wann (aufstehen) ihr morgens?

8. In Mathematik (bekommen) ich nur gute und ausgezeichnete Noten.

9. Es (werden) draußen kälter.

10. Sie (zumachen) die Bücher.

## **Пример 2. Kontrollarbeit zum Thema „Passiv“**

1. Bilden Sie Präsens Passiv von folgenden Verben:

auslachen, einladen, achten, erzeugen, besprechen

2. Wandeln Sie die Sätze ins Passiv um. Übersetzen Sie die Passiv-Sätze:

1) Der Lehrer lobt immer diese Studentin.

2) Mein Freund fragte mich jeden Tag nach meinen Leistungen.

3) In diesem Buch lacht der Autor die Torheit aus. 4) Man lädt ihn ein, an den Wahlen teilzunehmen.

5) Achten sie diesen Wissenschaftler? 6) Man stellte diese optischen Geräte in Deutschland her.

### 3. Bilden Sie Präteritum Passiv von folgenden Verben

verkaufen, übersetzen, verleihen, schreiben, vernichten

### 4. Setzen Sie die Verben in Klammern in richtige Passiv-Form ein. Übersetzen Sie ins Russische:

- 1) Moskau (gründen) 1147.
- 2) Alle Milchprodukte (verkaufen) gestern.
- 3) Die Gedichte von dem bekannten deutschen Dichter (übersetzen) ins Russische. 4) 1990 (vereinigen) zwei deutsche Staaten wieder.
- 5) Der Cholera-Erreger (entdecken) Robert Koch.

### 5. Übersetzen Sie ins Deutsche, gebrauchen Sie das Passiv:

- 1) Урожай был уничтожен градом (град - der Hagelschlag) 2) Это письмо было написано моим отцом в прошлом году.
- 3) Интернет заменил телевизор и радио.
- 4) Северный полюс изучается учеными.
- 5) Шведский король присуждает Нобелевскую премию.

## Пример 3. Самостоятельная работа № 1

### Типы склонения существительных

#### 1. **Erinnern Sie sich an die Regel (kurz und gut):**

В немецком языке различают 4 типа склонения существительных: женское склонение, сильное склонение, слабое склонение и смешанное склонение.

1) **Женское склонение** (самое легкое для запоминания): к этой группе относятся все существительные женского рода. **Признак склонения** – отсутствие личных окончаний.

#### **Парадигма склонения:**

Nominativ	die Frau
Genitiv	der Frau
Dativ	der Frau
Akkusativ	die Frau

2) **Сильное склонение:** сюда относятся все существительные среднего рода, кроме существительного das Herz, и часть существительных мужского рода. **Признак склонения** – окончание -s или -es в генитиве.

#### **Парадигма склонения:**

Nominativ	der Vater	das Kind
-----------	-----------	----------

Genitiv	des Vaters	des Kindes
Dativ	dem Vater	dem Kind
Akkusativ	den Vater	das Kind

**3) Слабое склонение:** по этому типу склоняются существительные мужского рода

- на -e, обозначающие живые существа (напр., der Junge, der Affe),
- односложные сущ. м.р., живые существа, которые ранее оканчивались на -e (напр., der Mensch, der Bär),
- сущ. с иноязычными суффиксами: -ent, -ant, -ist, -et, -graph и др.

**Признак склонения** – окончание -en во всех падежах, кроме номинатива.

**Парадигма склонения:**

Nominativ	der Hase
Genitiv	des Hasen
Dativ	dem Hasen
Akkusativ	den Hasen

**4) Смешанное склонение** (потому что «смешаны» два типа – сильный и слабый):

малочисленная группа существительных мужского рода, часто оканчивающихся на -e, а также одно существительное среднего рода das Herz. **Признак склонения** – окончание -ens

(en + s) в генитиве.

**Парадигма склонения:**

Nominativ	der Name	das Herz
Genitiv	des Namens	des Herzens
Dativ	dem Namen	dem Herzen
Akkusativ	den Namen	das Herz

Легко заметить, что существительные распределены в соответствующие группы по окончанию в **генитиве**: лишь в этом падеже окончания существительных разных типов склонения отличаются.

**2. Deklinieren Sie die folgenden Substantive:**

Deklinationparadigma	Substantive
Weibliche Deklination	die Mutter, die Lehrerin, die Studentin, die Nacht, die Russin, die Engländerin, die Amerikanerin, die Reiseleiterin, die Kleidung, die Stadt, die Schweiz, die Türkei
Starke Deklination	das Haus, der Wortschatz, der Fluss, das Kleid, der Ehemann, der Freund, der Zug, das Flugzeug, der Bahnhof, der Tisch, der Schrank, das Bild, der Professor, der Engländer, der Arzt, das Mädchen

Schwache Deklination	der Student, der Genosse, der Junge, der Russe, der Löwe, der Biologe, der Philologe, der Antifaschist, der Internist, der Kandidat, der Pilot, der Mensch, der Herr, der Idiot, der Kommunist, der Philosoph, der Egoist, der Präsident, der Held, der Affe, der Agronom; der Komet, der Planet,
Gemischte Deklination	der Glaube, der Wille, der Gedanke, der Name, das Herz, der Funke, der Friede

*(Другие варианты контрольных работ по иностранным языкам см. в Банке методических разработок кафедры иностранных языков)*

### **Примерные варианты тестов:**

#### **Пример 1. Лексико-грамматический тест по теме «Мой университет»**

#### **Wählen Sie die richtige Antwort:**

1. Die Staatliche Universität Tscherepowez wurde ... gegründet.
  - a) 2001
  - b) 1996
  - c) 1986
2. Das Hauptgebäude hat ...
  - a) zwei Etagen
  - b) neun Etagen
  - c) vier Etagen
3. Ihre Fachrichtung ist ...
  - a) Chemie
  - b) Deutsch
  - c) Biologie
4. Ich gehe an ... Universität zu Fuß.
  - a) der
  - b) die
  - c) dem
5. Wer steht an der Spitze der Universität?
  - a) Rektor
  - b) Dozent
  - c) Dekan
6. Wie kommen Sie zur Uni?
  - a) mit dem Bus
  - b) vor dem Bus
  - c) auf dem Bus
7. Welche Variante ist richtig?
  - a) student
  - b) Schtudent
  - c) Student
8. Der Professor hält ...
  - a) ein Vorlesung

9. Das Buch liegt in
- b) eine Vorlesung
  - c) einen Vorlesung
10. Ich studiere ...
- a) der Tasche
  - b) dem Tasche
  - c) die Tasche
11. Wir haben jeden Tag ...
- a) in der Universität
  - b) im Universität
  - c) an der Universität
12. Da liegt das Buch ...
- a) Vorlesungen und Seminaren
  - b) Vorlesungen und Seminare
  - c) Vorlesungs und Seminare
12. Da liegt das Buch ...
- a) eines Studentes
  - b) eines Stunenten
  - c) eines Student

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

**Список вопросов, выносимых на зачет**

- письменный перевод текста общекультурной или страноведческой направленности со словарем
- устная тема Я - студент, Жизнь в университете, Мои рабочие дни и выходные, Хобби

**Список вопросов, выносимых на экзамен**

- письменный перевод текста общекультурной или страноведческой направленности со словарем
- устная тема Путешествие, Страна изучаемого языка, Достопримечательности страны изучаемого языка (на примере столицы)
- перевод небольшого по объему текста общекультурной или страноведческой направленности без словаря.

**Требования к оформлению контрольных работ**

1. Контрольная работа может быть выполнена в рукописном варианте и в печатном варианте. Рукописные контрольные работы оформляется студентом разборчиво, на листах формата А-4 или в ученической тетради.

2. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал - полуторный. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее–20 мм.; нижнее – 20 мм.; правое – 10 мм., левое – 30 мм.

3. Первой страницей контрольной работы является титульный лист, который не нумеруется. Титульный лист контрольной работы для студента заочной

формы обучения должен содержать название данного академического учреждения (полностью), название института (факультета), в котором учится студент, название кафедры, которую представляет задавший работу преподаватель, название дисциплины, по которой написана работа, фамилию, инициалы и академические звания этого преподавателя, фамилию и инициалы студента, номер группы, к которой он принадлежит, название города, в котором находится данное академическое учреждение, а также год написания данной работы.

Шкала оценивания компетенций:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-ти балльной шкале	Уровень сформированности компетенций
0-54 баллов	неудовлетворительно (не зачтено)	недостаточный
55-69 баллов	удовлетворительно (зачтено)	базовый
70-85 баллов	хорошо (зачтено)	повышенный
86-100 баллов	отлично (зачтено)	

Критерии оценивания компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания компетенций		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>			
ИУК.4.1 Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Не может вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках	С помощью преподавателя ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках	Самостоятельно ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках
ИУК.4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Не знает условий, средств, личностных возможностей для ведения деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Допускает серьезные ошибки.	С помощью преподавателя и дополнительных источников информации ведет деловую переписку на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	Самостоятельно ведет деловую переписку на государственном и иностранном (-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

<p>ИУК.4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Затрудняется в использовании предоставленных возможностей для перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>С помощью преподавателя использует предоставленные возможности для перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Самостоятельно, с учетом собственных потребностей использует предоставленные возможности для перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
--	--	---	---

**Критерии оценки презентации заданий на практическом занятии:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно; представлен письменный отчет, выступление оформлено грамотно и логично, сформулированы выводы по представленному материалу и возможности его практического применения;
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, представлен письменный отчет, сделаны выводы по результатам работы;
- 3 балла выставляется студенту, если студент не до конца справился с заданием, однако оформил отчет по результатам работы.
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не справился с заданием.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- до 5 баллов выставляется студенту, если по итогам выполнения контрольной работы он ответил правильно больше чем на 90% вопросов.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не справился с контрольной работой.

**Критерии оценки теста:**

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам прохождения теста он ответил правильно более, чем на 90% вопросов.
- 0 баллов выставляется студенту, если он не прошел тест или ответил правильно менее, чем на 50% предлагаемых вопросов.

**Критерии оценки ответа на собеседовании:**

- до 5 баллов выставляется студенту, если по итогам собеседования, он соблюдает объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.
- 4 балла выставляется студенту, если в высказывании не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.
- 3 балла выставляется студенту, если наблюдается незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи не в полной

мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.

- 0 баллов выставляется студенту, если высказывание не достигает цели, объем высказывания не значителен. Студент не в состоянии поддержать диалог. Критерии вежливости не соблюдаются. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование языковых структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

#### **Критерии оценки ответа на зачете:**

При оценке ответа студента на зачете учитываются правильность ответа на вопрос; содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность ответа на дополнительные вопросы.

Оценка	Сумма баллов	Требования
Зачтено	55-100	Зачет выставляется в случае, если студент свободно владеет фактическим материалом по заданному вопросу, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения. Зачет также ставится в случае, когда студент, владея материалом вопроса, знает его фактическую сторону, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, но допускает отдельные ошибки или неточности, недостаточно логично доказывает свою точку зрения. Также данная оценка выставляется в случае, если студент затрудняется дать полный, исчерпывающий ответ на один из вопросов билета или дополнительный вопрос.
Не зачтено	0-54	Студент не получает зачет в том случае, если демонстрирует или полное незнание материала билета, или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросам, проявляет беспомощность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене:**

Оценка	Сумма баллов	Требования
Отлично	86-100	Соблюдает объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости



		соблюдены. Адекватно реагирует на реплики собеседника. Проявляет речевую инициативу для решения поставленных коммуникативных задач. Использует разные грамматические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации (до 3 ошибок). Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
Хорошо	85-70	В высказывании не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительно влияют на восприятие речи (3-5 грубых ошибок). Иногда неоправданно делается пауза в речи.
Удовлетворительно	55-69	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании. Стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Большое количество грубых лексических, грамматических и фонетических ошибок (более 5). Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
Неудовлетворительно	0-54	Высказывание не достигает цели, объем высказывания не значителен. Студент не в состоянии поддержать диалог. Критерии вежливости не соблюдаются. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование языковых структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В процессе изучения иностранного языка в вузе, студент должен:

- осуществлять серьезную, систематическую и упорную работу по овладению языком, ожидая успеха лишь при регулярных занятиях;
- помнить, что самостоятельная работа – неотъемлемая часть освоения дисциплины, без которой аудиторная работа под руководством преподавателя будет менее эффективна. Регулярное использование ресурсов Интернета и периодических изданий позволит повысить собственную языковую культуру.
- постоянно пополнять собственный словарный запас по специальности, заниматься составлением специализированного словника;
- читать художественную и специализированную литературу на иностранном языке, изыскивать возможности к общению с носителями языка (семинары и встречи в Домах дружбы, переписка, участие в Интернет-форумах);
- развивать в себе стремление к спонтанному, пусть и не безошибочному говорению, добиваясь ясного и четкого выражения мысли;
- проявлять уважение к своим преподавателям и поддерживать с ними деловой контакт, выполняя их советы и рекомендации.
- уметь работать в команде в рамках выполнения коммуникативных, проектных и пр. заданий.

Задания для самостоятельного решения формулируются на практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются лексико-грамматические упражнения, а также тексты для чтения и задания по ним. Полный список заданий для самостоятельной работы по разделам (темам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Иностранный язык». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать учебно-методические пособия, изданные преподавателями кафедры иностранных языков естественно-научных факультетов.

В конце первого, второго и третьего семестров изучения дисциплины студенты сдают зачет, в конце четвертого семестра – экзамен.

К зачету (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр) допускаются студенты:

- 1) посетившие более 60% занятий и выполнившие все практические задания в течение первого, второго и третьего семестров;
- 2) выполнившие более 51 % заданий лексико-грамматического теста;
- 3) получившие «зачтено» за рассказ по пройденным темам в текущем семестре

В конце четвертого семестра изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя три задания:

- а) письменный перевод со словарем текста объемом 1800 печ. зн. б) пересказ текста без словаря объемом 1500 печ.зн.
- в) рассказ по одной из пройденных тем.

На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, в это время предусмотрена и групповая консультация.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде:

1. устного изложения по теме (рассказ, сообщение, доклад)

2. презентации
3. письменной работы (деловое письмо, резюме, эссе)
3. контроля индивидуального чтения
4. лексико-грамматической работы
5. аудирования.

1. Требования к устному изложению по теме (рассказ, сообщение, доклад): Студенты готовят устное изложение по теме, состоящие из 20-25 предложений.

Тема должны быть основана на заранее пройденном тексте. При ответе студенты могут пользоваться подробным или кратким планом. Студент осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий. Студенты должны быть готовы ответить на один-два дополнительных вопроса по теме.

2. Требования к презентации

Студенты готовят презентации по выбранной теме, используя Power Point индивидуально (10 слайдов, которые включают незнакомую лексику, мини-тест для контроля понимания материала одноклассниками, список используемых литературных источников). Ответ должен включать не менее 20 предложений на тему индивидуального чтения в свободном изложении. После презентации преподаватель задает два-три вопроса на понимание.

Перед созданием презентации на компьютере важно определить:

- назначение презентации, ее тему, примерное количество слайдов
- как представить информацию наиболее удачным образом
- содержание слайдов
- графическое оформление каждого слайда.

Критерии оценки презентации

Содержание презентации:

- раскрытие темы
- подача материала (обоснованность разделения на слайды: 10(7+3) слайдов, включая части презентации, оглавление, представление темы и один обобщающий слайд)
- наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, рисунков, диаграмм)
- грамотность изложения
- наличие интересной дополнительной информации по теме проекта
- ссылки на источники информации (в т.ч. ресурсы Интернет).

Оформление презентации:

- единство дизайна всей презентации
- обоснованность применяемого дизайна
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков
- применение собственных (авторских) элементов оформления
- оптимизация графики
- обоснованное использование эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука.

Навигация: наличие оглавления, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок.

Доклад на заданную тему с использованием презентации.

4. Требования к письменной работе (деловое письмо, резюме, эссе) Критерии оценки письменной работы:

- личная оценка проблемы (приводятся различные точки зрения и их личная оценка);
- знание и понимание материала (определяется чёткостью, ясностью построенных суждений, полнотой раскрытия темы, логикой структурирования доказательств, наличием соответствующих примеров);
- строгое соответствие теме всех используемых понятий;

- сопровождение тезисов грамотной аргументацией;
- умелое использование приёмов анализа, сравнения и обобщения;
- способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм английского литературного языка;
- диапазон используемого информационного пространства - использование большого количества различных источников информации;
- самостоятельность выполнения работы;
- соответствие основным требованиям к оформлению письменной работы.

#### Полезные советы

1. Одна из самых больших ошибок, которые совершают при написании эссе, – это наполнение его фактами, которые не относятся к заданной теме. Главная тема вашего эссе должна проходить красной линией по всей вашей работе. А все остальные мысли, которые будут в ней, должны дополнять и подтверждать эту тему. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное иллюстративным материалом.

2. Важно начало каждого параграфа, т. е. переход от параграфа к параграфу. Именно плавные переходы демонстрирует ваше умение ясно и интересно излагать свою мысль.

3. Проверьте все глаголы. Глаголы - основные инструменты в любом языке, поэтому они должны быть, во-первых, правильными (проверьте времена), а во-вторых, интересными, поэтому используйте больше синонимов.

#### 5. Требования к индивидуальному чтению:

Индивидуальное чтение - это форма самостоятельной работы, которую студенты выполняют вне учебной аудитории, ориентируясь на работу каждого студента. Задания по прочитанному тексту могут варьироваться в зависимости от целей учебных занятий. Для индивидуального чтения используется оригинальная литература по специальности в общем объеме от 10000 до 15000 печ.зн. Выбор материалов для перевода зависит от профессионального интереса или учебной необходимости студента или рекомендации преподавателя. На основе перевода готовится сообщение (доклад) в объеме 15-20 предложений.

#### 5. Требования к лексико-грамматической работе:

Оценка по результатам лексико-грамматической работы определяется в баллах по следующему принципу: правильно выполненное задание оценивается в установленный балл. Каждое из заданий может быть оценено половиной заявленных по нему баллов, в случае, когда при его выполнении правильно указана форма слова, но имеются орфографические ошибки.

Полностью неправильно выполненное задание - 0 баллов.

#### 6. Требования к аудированию:

Аудирование – это понимание на слух основного содержания аудио- и видеотекстов, выборочное извлечение интересующей информации. Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является извлечение основной или заданной студенту информации с поставленной заранее целью. Время звучания текста: до 5 минут. Время просмотра озвучиваемого видеосюжета: до 15 минут.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать следующую учебную литературу:

1. Английский язык для математиков (интенсивный курс для начинающих): учебник для вузов / С. А. Шаншиева; Гос.комитет СССР по народному образованию. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Изд-во МГУ, 1991. - 400 с.
2. Английский язык для студентов факультета ИВТ и математического факультета : практикум / сост. И.В. Умнова ; Яросл. гос.ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 52 с.
3. Киселева Л.Ю. Английский язык (для студентов факультета ИВТ): практикум. - Ярославль: ЯрГУ, 2008
4. Мастакова Н.К. Словообразование в английском языке. Методические указания для студентов ИВТ и математики. - Ярославль: ЯрГУ, 2004.
5. «Умный» английский: читаем, пишем, говорим : учебно-методическое пособие / сост.: Н. К. Мастакова, И. В. Умнова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2019. – 52 с.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт»<https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/>