


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Брюханов  
(подпись)

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Мировая экономика и международный бизнес»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «5» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является освоение студентами знаний в области системы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

Задачи дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»:

- рассмотрение международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций субъектов мировой экономики;
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика». Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>ПК-3 (ОУ)</b> Способен к оформлению документации и ведению деловой переписки с целью осуществления взаимодействия с участниками внешнеторгового контракта	<b>ПК-3 (ОУ)-1.1.</b> Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> особенности международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений <b>Уметь:</b> исследовать структуру и принципы организации современной мировой валютной системы, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций <b>Владеть:</b> Навыками анализа взаимодействия структурных элементов валютно-

		кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях.
--	--	---------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	История развития, сущность и структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений	6	1			1		3	Теоретическая контрольная работа Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
2	Мировая валютная система	6	10	13		1		12	Решение задач Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
3	Международная кредитная система	6	4	4		1		10	Решение задач Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
4	Международная фондовая система	6	3			1		8	Теоретическая контрольная работа Материалы в LMS Moodle: - Тест для самоподготовки
5	Международные расчеты	6	3	3		1		8	Решение задач Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки

6	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	6	5					3	Устный опрос Материалы в LMS Moodle: -Тест для самоподготовки
7	Платежный баланс как способ отражения внешнеэкономических операций государства	6	2	6				6	Решение задач Материалы в LMS Moodle: - задачи для самостоятельного решения
						2	0,5	33,5	экзамен
	<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>26</b>		<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>83,5</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. История развития, сущность и структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений

#### 2. Мировая валютная система

- 2.1. Сущность и эволюция мировой валютной системы
- 2.2. Структура мировой валютной системы
- 2.3. Сущность валюты и ее виды
- 2.4. Степень конвертируемости валют
- 2.5. Валютный паритет и валютный курс
- 2.6. Теории валютного курса
- 2.7. Валютная ликвидность стран (международная валютная ликвидность)
- 2.8. Мировой валютный рынок
- 2.9. Виды валютных операций
- 2.10. Валютный риск и методы его хеджирования
- 2.11. Валютная политика государства

#### 3. Международная кредитная система

- 3.1. Структура международной кредитной системы
- 3.2. Формы международного кредита
- 3.3. Традиционные методы международного кредитования
- 3.4. Нетрадиционные методы международного кредитования
- 3.5. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

#### 4. Международная фондовая система

- 4.1. Структура международной фондовой системы
- 4.2. Виды долговых обязательств
- 4.3. Виды титулов собственности
- 4.4. Финансовые деривативы
- 4.5. Евробумаги
- 4.6. Структура мирового фондового рынка

#### 5. Международные расчеты

- 5.1. Понятие и виды международных расчетов
- 5.2. Формы международных расчетов
- 5.3. Аккредитивная форма расчетов
- 5.4. Инкассовая форма расчетов
- 5.5. Банковский перевод
- 5.6. Другие формы и инструменты международных расчетов

#### 6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

- 6.1. Международный валютный фонд (МВФ)
- 6.2. Группа Всемирного банка
- 6.3. Банк международных расчетов (БМР)

6.4. Региональные банки развития

6.5. Парижский и Лондонский клубы

7. Платежный баланс как способ отражения внешнеэкономических операций государства

7.1. Сущность платежного баланса

7.2. Методология составления платежного баланса

7.3. Структура платежного баланса (по методологии РПБ6)

7.4. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса страны, методы и инструменты его регулирования

**5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;

- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;  
посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### ***Основная литература***

1. Лебедев, Д.С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах: учебное пособие / Д.С. Лебедев. - М.: Проспект, 2016. - 208 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20099-3 ; . — Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30960>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431952>

##### ***Дополнительная литература***

1. Лебедев, Д. С., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению Экономика / Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2015, 63с.
2. *Оглоблина, Е. В.* Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659>

##### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ  
([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт МВФ ([International Monetary Fund - Homepage \(imf.org\)](http://imf.org))
6. Сайт Всемирного Банка ([World Bank Group - International Development, Poverty, & Sustainability](http://www.worldbank.org))
7. Сайт Банка Международных Расчетов ([Bank for International Settlements \(bis.org\)](http://bis.org))

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор: доцент кафедры мировой экономики и статистики

\_\_\_\_\_ Колдеева Е.В.



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Вопросы к теоретической контрольной работе по теме: «История развития, сущность и  
структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений».  
(Компетенция ПК-3 (ОУ), индикатор ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

1. Сущность и структура экономической системы и мировой экономики как экономической системы;
2. История развития мировой экономики;
3. Сущность и структура мировой валютно-кредитной и финансовой системы.

**Задачи по теме (примеры): «Мировая валютная система» (Компетенция ПК-3 (ОУ),  
индикатор ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

1. Составьте модель множественной регрессии, объясняющую воздействие ряда факторов на степень интернационализации валюты. Последовательность действий при ее составлении следующая:

А) выберите одну из валют, степень интернационализации которой доказана статистически. Для этого нужно обратиться к ресурсам Банка международных расчетов. Подобная информация представлена на странице «Foreign Exchange Markets» по адресу: <http://www.bis.org/publ/rpfx13.htm&m=6%7C35>. Степень распространения различных валют в международных сделках представлена в таблице «Currency distribution of global foreign exchange market turnover».

Б) сформируйте набор из не менее 5-ти факторов, которые влияют на степень интернационализации (использования в международных операциях), из следующих: а) экономические факторы: доля ВВП страны в мировом ВВП, доля экспорта страны в мировом экспорте, доля импорта ПИИ в мировом импорте ПИИ, доля экспорта ПИИ в мировом экспорте ПИИ, доля страны в мировых валютных резервах; б) финансовые факторы: доля страны в мировом валютном обороте, доля капитализации рынка акций – резидентов страны в капитализации мирового рынка акций, доля резидентов страны в выпуске международных долговых ценных бумаг, глубина финансового рынка (об этом понятии позже, в другой теме), доступность финансового рынка; в) собственно валютные факторы: темп инфляции внутри страны, волатильность обменного курса валюты, степень конвертируемости валюты, доля валюты в мировых валютных резервах, доля валюты в обороте на мировом валютном рынке, доля валюты в выпуске международных долговых обязательств. При выборе факторов следует руководствоваться также доступностью информации в открытых источниках.

В) найдите значение соответствующих показателей по выбранной стране. Самыми доступными источниками для этого являются: Сайт Банка международных расчетов (<http://www.bis.org>), Сайт Международного валютного фонда (<http://www.imf.org>), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (<http://www.unctad.org>) и др. На каждом из этих

web-сайтов есть соответствующий раздел «Статистика» (также на сайте МВФ интерактивный раздел «IMF Data Mapper»), где можно найти соответствующие данные или информацию для расчета.

Г) сформируйте массив данных за 5 лет, где степень использования валюты в международных операциях (интернационализации) будет зависимой переменной, а факторы на нее влияющие – независимыми.

Д) создайте модель множественной регрессии при помощи электронных таблиц MS Excel по всем существующим правилам.

Е) составьте отчет в электронном виде с необходимыми пояснениями и выводами и представьте его на проверку.

- Определите показатель международной валютной ликвидности РФ за 2008 и 2013 гг. и его изменение, если сумма золотовалютных резервов страны за эти периоды составила 452,522 млрд. долл. и 523,606 млрд. долл. соответственно, а сумма товарного импорта 288,673 млрд. долл. и 341,337 млрд. долл. соответственно.

- Валютный курс швейцарского франка на момент закрытия биржи в Нью-Йорке составил 1,61 за 1 доллар США, курс евро - 1,34 доллара. Рассчитайте кросс-курс швейцарского франка и евро.

- Известны следующие валютные котировки доллара США на 5 февраля:

Валюта	Валютный курс
Австралийский доллар	1,2839
Евро	1,1466
Канадский доллар	1,2442
Швейцарский франк	0,9238

ЦБ РФ требуется установить котировки рубля к перечисленным валютам. Каково будет их значение, если по результатам торгов курс российского рубля к доллару США составил 65,4470?

- В нижеприведенной таблице дана информация по валютному курсу и объему внешней торговли РФ с основными торговыми партнерами за 2008 и 2013 гг. Рассчитайте номинальный эффективный валютный курс российского рубля.

	Номинальный валютный курс рубля к валютам стран- внешнеторговых партнеров		Объем внешней торговли РФ в 2013 г. (млн. долл.) оборот
	2008 год	2013 год	
Беларусь	0,0134	0,0034	34 187,55
Германия	41,4275	45,0559	79 943,94
Италия	41,4275	45,0559	53 867,96
Нидерланды	41,4275	45,0559	75 963,25
Польша	10,1900	10,8620	27 907,39
Украина	3,8295	3,9634	39 603,47
Китай	4,3087	5,3961	88 798,51
Турция	19,3239	15,4087	32 748,89
Япония	0,3257	0,3112	33 228,01
США	29,3916	32,6587	27 637,09
Другие страны (с долей во внешней торговле менее 3%) – используйте доллар США	29,3916	32,6587	348 347,34
ИТОГО:			842 233,4

6. При курсе 10 рублей за 1 доллар США спрос на доллары составляет 30 млн., предложение 10 млн. При курсе 30 рублей за 1 доллар США спрос на доллары составляет 10 млн., предложение 40 млн. Определить графически равновесный курс рубля к доллару США. Что произойдет с равновесным курсом и как он изменится, если при курсе 10 рублей за 1 доллар спрос составит 40 млн., а предложение 20 млн.? Что произойдет со спросом на доллары США, если ЦБ РФ установит фиксированный обменный курс – 15 рублей за 1 доллар США?

7. Будет ли меняться спрос или предложение йены на рынке валют для каждой из следующих ситуаций?

А. Японская фирма продает американскому правительству ценные бумаги, чтобы получить средства для покупки недвижимости в Японии.

Б. Американская фирма-импортер должна заплатить за стеклянную посуду, приобретенную у мелкого японского производителя.

В. Американский фермерский кооператив получает платеж от японского импортера американских апельсинов.

Г. Американский пенсионный фонд пользуется поступившими вкладами для приобретения простых акций некоторых японских компаний на Токийской фондовой бирже.

8. Фирме в России потребуется 100 тыс. евро через месяц. В настоящий момент валютный курс евро по валютным операциям следующий:

Вид валютной операции	Курс покупки	Курс продажи
Сделки спот	74,00	76,00
Простые форварды на 1 месяц	80,00	90,00

Определите финансовый результат форвардной сделки по покупке евро, если курс по сделкам спот через месяц составит: а) покупка 70,00, продажа 80,00; б) покупка 90,00, продажа 100,00.

9. В настоящее время установлены следующие котировки доллара США, евро и фунта стерлингов на биржах в Нью-Йорке, Лондоне и Франкфурте:

Валюта	Нью-Йорк	Лондон	Франкфурт
1 доллар США	0,78 евро	0,80 евро	0,70 евро
1 фунт стерлингов	1,20 долларов	1,10 долларов	1,30 долларов

Треjder осуществляет 2-х пунктовый арбитраж на двух разных биржах: покупает 1 млн. евро в Нью-Йорке за доллары, а затем продает их за доллары (либо во Франкфурте, либо в Лондоне) и покупает 1 млн. фунтов стерлингов во Франкфурте за доллары, а затем продает их за доллары (либо в Лондоне, либо в Нью-Йорке). По сделкам в какой валюте и по какой арбитражной цепочке трейдер получит наибольшую прибыль?

10. В условиях тенденции удорожания курса евро по отношению к доллару США американский импортер в сентябре приобрел фьючерсный контракт на покупку 4 млн. евро в октябре по курсу 1,1420 долларов за 1 евро (текущий спот курс составлял 1,1400 долларов). Комиссия биржи составила 2%. В октябре курс евро поднялся до уровня 1,1750 долларов. Оцените, на сколько снизились убытки американского импортера в результате изменения валютного курса.

11. В условиях тенденции удорожания курса евро по отношению к доллару США американский импортер в сентябре приобрел опцион на покупку 4 млн. евро в октябре

по курсу 1,1500 долларов за 1 евро (текущий спот курс составлял 1,1400 долларов). Комиссия банка составляла 5%. В октябре курс евро поднялся до уровня 1,1750 долларов. Стоит ли американскому импортеру исполнять заключенный контракт? Как изменится его решение, если курс евро опустился бы до уровня 1,1100 долларов?

**Задачи по теме (примеры): «Международная кредитная система» (Компетенция ПК-3 (ОУ), индикатор ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

1. Компания покупает оборудование стоимостью 100 000,00 швейцарских франков в кредит на 9 месяцев под 8% годовых. Рассчитайте реальную стоимость оборудования для компании?
2. Российская компания решила приобрести оборудование за границей. Стоимость оборудования при оплате наличными 100 000,00 евро. При авансовом платеже за 1 год до поставки предоставляется скидка 5 %. При покупке в кредит (оплата через 1 год после поставки) стоимость оборудования составляет 110 000,00 евро. Ставка по банковскому депозиту (вклад евро) – 3 % годовых. Ставка по банковскому кредиту в евро сроком на 1 год – 5 % годовых. Рассчитайте наиболее выгодный вид оплаты для российского импортера при условии, что для осуществления авансового платежа компании необходимо взять банковский кредит сроком на 1 год, а при расчете в кредит компания может положить свободные средства (которые остаются свободными из-за того, что платеж осуществляется не наличными) на банковский депозит.
3. Российская компания решила приобрести импортное оборудование в кредит. Стоимость оборудования при оплате наличными 100 000,00 долларов США, при оплате через 1 год с даты поставки – 110 000,00. Ставка по банковскому кредиту в долларах США – 4% годовых. Какой кредит выгоднее использовать компании: коммерческий или банковский?
4. Определите размер ежемесячно выплачиваемых лизинговых платежей арендатором исходя из следующих условий сделки. Стоимость арендованного оборудования – 100 000,00 долларов США. Срок договора лизинга – 5 лет. Ставка по кредиту – 5% годовых. Операционные издержки лизингодателя составляют 1 000,00 долларов США за весь срок аренды. Предполагаемая норма прибыли арендодателя – 5% от стоимости оборудования.
5. Компания взяла кредит в банке на 6 лет. Банк выдвинул следующее условие: кредит предоставляется 2 траншами в течение 2-х лет. Период между получением кредита и началом выплаты составляет 3 года. Другой банк предлагал аналогичную сумму кредита на 5 лет с предоставлением в течение 2-х лет. Льготный период составлял 3 года. Рассчитайте полные сроки и того и другого вариантов кредитования. Правильный ли, на ваш взгляд, выбор сделала компания?

**Вопросы к теоретической контрольной работе по теме: «Международная фондовая система» (Компетенция ПК-3 (ОУ), индикатор ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

1. Сущность и структура международной фондовой системы;
2. Виды титулов собственности;
3. Виды евробумаг;
4. Виды долговых обязательств;
5. Виды финансовых деривативов;

## 6. Структура мирового фондового рынка.

### **Задачи по теме (примеры): «Международные расчеты» (Компетенция ПК-3 (ОУ), индикатор ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

1. Российский экспортер заключил контракт с белорусской фирмой на сумму 100 тыс. долларов США. Валюта платежа – российские рубли. Оплата осуществляется через 30 дней с даты поставки. Валютная оговорка контракта – платеж осуществляется в российских рублях по курсу ЦБ РФ на дату поставки. Товар был поставлен 15.09.04. Валютный курс на 15.09.14 – 35,00 рублей за 1 доллар США, на 15.10.14 – 40,00 рублей за 1 доллар США. Кто выиграл от данной оговорки и какова цена выигрыша?
2. Российская компания приобретает товары за границей. Сумма сделки – 30 000,00 долларов США. При авансовом платеже экспортер предоставляет скидку - 6 % (за 3 мес. до поставки), при оплате в кредит – наценка – 4 % (оплата через 3 мес. после поставки). Стоимость банковского перевода до 100 000,00 долларов США – 50 долларов. Стоимость банковского обслуживания по аккредитиву – 500 долларов (при сумме до 100 000,00 долларов), по инкассо – 250 долларов (при сумме до 100 000,00 долларов). Ставка банковского депозита в долларах США – 2 % годовых. Ставка банковского кредита в долларах США – 5 % годовых. Какая форма международных расчетов наиболее выгодна для компании?

### **Вопросы к устному опросу по теме: «Международные валютно-кредитные и финансовые организации» (Компетенция ПК-3 (ОУ), индикатор ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

1. Международный валютный фонд (МВФ)
2. Группа Всемирного банка
3. Банк международных расчетов (БМР)
4. Критика ведущих международных валютно-кредитных и финансовых организаций
5. Региональные банки развития
6. Парижский и Лондонский клубы

### **Задачи по теме (примеры): «Платежный баланс как способ отражения внешнеэкономических операций государства» (Компетенция ПК-3 (ОУ), индикатор ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

1. Отрадите по счетам платежного баланса России следующие операции:
  - А. Россия экспортирует товары на 100 тыс. долл. в Польшу.
  - Б. Российский импортер приобретает товар на условиях CIF на сумму 100 тыс. долл., из которых на фрахт и страховку приходится 10 %. При этом услуги по транспортировке и страхованию предоставляются нерезидентом.
  - В. Отрадите операцию в п. Б, но условием, что транспортные услуги и страхование осуществляются резидентом.
  - Г. Резидент России едет в США на шестимесячную стажировку, в течение которой он тратит 10 тыс. долл. на товары и услуги, из которых за 5 тыс. он покупает автомобиль, который позже увозит с собой в Россию, и 1 тыс. долл. – на подарки для родственников в России, за квартиру, которая стоит 6 тыс. долл. за шесть месяцев, платит принимающая сторона.
  - Д. Узбекский рабочий в течение трех месяцев работает на российском предприятии. За это время он получает зарплату в 500 долларов, которые кладет в банк и получает процент по депозиту в 50 долларов, и кроме того, сдает купленную ранее в Москве квартиру за 200

долларов. Расходы узбекского рабочего составляют: 110 – на питание, 100 – на одежду, 40 – на налоги с собственности и 50 – на налог с дохода, уплачиваемые в России.

2. Российское предприятие находится в 100-процентном владении американской фирмы. Американская компания также владеет 100 % капитала чешской компании. Между тремя предприятиями были осуществлены следующие операции, которые необходимо отразить по счетам платежного баланса России:

А. Американская компания осуществляет взнос в уставной капитал российской компании оборудованием стоимостью 50 долларов.

Б. Российская компания предоставляет кредит в 100 долларов чешской компании.

В. Чешская компания продает российскому предприятию товары стоимостью 50 долларов на условиях торгового кредита.

Г. Российская компания приобретает облигации на сумму 80 долларов, выпущенные американской компанией.

Д. Прибыль российской компании, которая вся распределяется в форме дивидендов, составляет 25 долларов.

3. Вам предоставили следующую информацию по международным сделкам страны за год:

Товарный экспорт	330
Товарный импорт	198
Экспорт услуг	196
Импорт услуг	204
Потоки доходов, нетто	3
Односторонние трансферты, нетто	-8
Увеличение холдинга иностранных активов страны, нетто (исключая официальные резервные активы)	202
Увеличение холдинга активов страны иностранными государствами (исключая официальные резервные активы)	102
Статистическая неточность	4

Подсчитайте баланс торговли товарами, баланс товаров и услуг, баланс по текущим счетам и баланс по официальным расчетам.

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме в виде теста. На написание теста отводится 60 минут.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Международные валютно-кредитные отношения»**

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Функции международных денег. Классификация международных денежных средств.
3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
4. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ.
5. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.
6. Конвертируемость валют и ее виды.
7. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
8. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
9. Виды валютных курсов и признаки их классификации.
10. Современные теории валютного курса.

11. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах.
12. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
13. Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
14. Основные элементы международной валютной системы.
15. Особенности региональных валютных систем.
16. Эволюция международной валютной системы.
17. Биметаллизм и золотой монометаллизм.
18. Золотой стандарт: сравнительный анализ парижской и Генуэзской валютных систем.
19. Бреттон-Вудская система: общая характеристика, эволюция и причины кризиса.
20. Ямайская валютная система: необходимость создания, эволюция, кризис, возможные направления реформирования.
21. Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
22. Долларизация международной валютной системы: причины, проблемы, перспективы.
23. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
24. Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
25. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
26. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
27. Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.
28. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
29. Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
30. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
31. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
32. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
33. Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
34. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы, форварды.
35. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
36. Классификация форм международного кредита.
37. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.
38. Международные кредитные отношения: понятие и роль.
39. Эволюция международных кредитных отношений: этапы и современное состояние.
40. Современные формы международного кредита.
41. Сущность и структура международного кредитного рынка.
42. Инструменты международного кредитного рынка.
43. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
44. Внешняя задолженность государств в системе международных кредитных отношений: понятие, структура, эволюция и проблемы регулирования.
45. Основные методы реструктуризации внешней задолженности государств.
46. Международные расчетные отношения: понятие, формы, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
47. Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
48. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
49. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
50. Аккредитив в международных расчетах: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки.
51. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
52. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
53. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей (по версии МВФ).



- 54. Методы регулирования платежного баланса.
- 55. Валютные ограничения, валютный контроль и валютный либерализм.
- 56. Валютное регулирование и валютный контроль.
- 57. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
- 58. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
- 59. Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
- 60. Международные и региональные банки и фонды.

**Список тестовых вопросов к экзамену (оценка сформированности компетенции ПК-3 (ОУ), индикатора ПК-3 (ОУ)-1.1.)**

- 1. Купля-продажа, обмен и другие операции с финансовыми активами происходят на.
  - А. Рынке рабочей силы.
  - Б. Рынке услуг.
  - В. Финансовом рынке.
  - Г. Товарном рынке.
- 2. Как международные валютные отношения относятся к международным экономическим отношениям.
  - А. Являются первичными.
  - Б. Являются производными.
  - В. Опосредуют их.
  - Г. Равнозначны.
- 3. Мировая валютная система включает.
  - А. Валютные институты.
  - Б. Валютные отношения.
  - В. Валютные биржи.
  - Г. Валютный механизм.
- 4. Валюта, которая не используется для хранения валютных запасов страны - это.
  - А. Национальная валюта.
  - Б. Резервная валюта.
  - В. Нерезервная валюта.
  - Г. Мягкая валюта.
- 5. Бреттон-Вудская валютная система основана на.
  - А. Золотомонетном стандарте.
  - Б. Золотослитковом стандарте.
  - В. Золотодевизном стандарте.
  - Г. Золотовалютном стандарте.
- 6. В зависимости от временного отрезка валютные курсы делятся на.
  - А. Фиксированный валютный курс.
  - Б. Номинальный валютный курс.
  - В. Форвардный валютный курс.
  - Г. Спот-курс.
- 7. Курс, по которому резиденты данной страны могут осуществлять расчеты с иностранными партнерами, называется.
  - А. Номинальным валютным курсом.

- Б. Реальным валютным курсом.
- В. Официальным валютным курсом.
- Г. Фиксированным валютным курсом.

8. Факторами, влияющими на валютный курс, являются.

- А. Деятельность валютных рынков и валютные спекулятивные операции.
- Б. Социальная политика.
- В. Валютная политика.
- Г. Ускорение или задержка международных платежей.

9. К теориям валютного курса, основанным на связях с частными макроэкономическими показателями, относятся.

- А. Теория паритета покупательной способности валют.
- Б. Теория процентных ставок.
- В. Теория макроэкономического равновесия.
- Г. Теория платежного баланса.

10. Физические и юридические лица, имеющие выход на мировой валютный рынок через дилеров и брокеров - это.

- А. Первый слой валютного рынка.
- Б. Второй слой валютного рынка.
- В. Третий слой валютного рынка.
- Г. Четвертый слой валютного рынка.

11. Участники валютного рынка, осуществляющие покупку иностранной валюты на одном валютном рынке с одновременной продажей ее на другом, называются.

- А. Арбитражерами.
- Б. Трейдерами.
- В. Хеджерами.
- Г. Спекулянтами.

12. Метод, при котором риск перекладывается на партнера по сделке - это.

- А. Передача риска.
- Б. Глобальная диверсификация.
- В. Юридическая защита.
- Г. Валютный опцион.

13. Сделки по обмену валютой с расчетом более чем через два рабочих дня называются.

- А. Сделками спот.
- Б. Прямыми форвардами.
- В. Фьючерсами.
- Г. Опционами.

14. Если форвардный валютный курс ниже спот-курса, то иностранная валюта продается с форвардной.

- А. Скидкой.
- Б. Наценкой.
- В. Премией.
- Г. Дисконтом.

15. Если цена опциона равна текущему валютному курсу, то это опцион.

- А. При деньгах.

- Б. Без денег.
- В. В деньгах.
- Г. Около денег.

16. В зависимости от целей валютная политика подразделяется на.

- А. Схематичную.
- Б. Структурную.
- В. Стратегическую.
- Г. Текущую.

17. Позитивная роль международного кредита заключается в.

- А. Платном характере.
- Б. Создании благоприятных условий для зарубежных инвестиций.
- В. Орудии конкурентной борьбы.
- Г. Обеспечении бесперебойности международных расчетов.

18. Выберите виды коммерческого кредита.

- А. Вексельный кредит.
- Б. Банковский кредит по импорту.
- В. Кредит государственного банка.
- Г. Кредит с авансовым платежом.

19. Формами совместного финансирования являются.

- А. Синдицированное финансирование.
- Б. Параллельное финансирование.
- В. Софинансирование.
- Г. Последовательное финансирование.

20. Отличиями лизинга от арендных операций являются.

- А. Объект сделки выбирается лизингополучателем.
- Б. Срок лизинга больше срока физического износа оборудования.
- В. В роли лизингодателя обычно выступает финансовое учреждение.
- Г. По окончании срока аренды клиент не может продолжить аренду по льготной ставке.

21. Характерными чертами факторинга являются.

- А. Нет ограничений по сумме операции.
- Б. В основном используется при международных операциях.
- В. Применяется широкий круг валют.
- Г. Обязательно использование банковского авала.

22. К внешнему факторингу относятся.

- А. Косвенный факторинг.
- Б. Посреднический факторинг.
- В. Прямой факторинг.
- Г. Долговой факторинг.

23. Факторами, определяющими размер процентной ставки по кредиту, являются.

- А. Срок кредита.
- Б. Валютные риски.
- В. Темп инфляции.
- Г. Сумма контракта.

24. Преимуществами системы SWIFT являются.

- А. Быстрота.
- Б. Точность.
- В. Надежность.
- Г. Экономичность.

25. Валюта, в которой должно быть погашено обязательство заемщика (импортера), это.

- А. Валюта кредита.
- Б. Валюта платежа.
- В. Валюта цены.
- Г. Валюта погашения кредита.

26. На выбор форм международных расчетов влияют.

- А. Уровень спроса и предложения на данный товар на мировых рынках.
- Б. Запросы продавца.
- В. Вид товара.
- Г. Наличие кредитного соглашения.

27. Кто извещает экспортера об открытии в его пользу аккредитива.

- А. Банк-эмитент.
- Б. Авизующий банк.
- В. Приказодатель.
- Г. Бенефициар.

28. Какими особенностями обладает вексель.

- А. Конкретность.
- Б. Абстрактность.
- В. Обращаемость.
- Г. Бесспорность.

29. Какой чек дает возможность держателю переуступить право получения денег другому лицу посредством индоссамента.

- А. Именной.
- Б. Ордерный.
- В. Предъявительский.
- Г. Бланковый.

30. Наиболее соответствует интересам импортера следующая форма расчетов.

- А. Платеж по открытому счету.
- Б. Документарное инкассо.
- В. Открытый срок платежа.
- Г. Документарный аккредитив.

31. Надзором за международными валютными отношениями занимаются.

- А. Международный валютный фонд.
- Б. Всемирный банк.
- В. Европейский банк реконструкции и развития.
- Г. Банк международных расчетов.

32. Институтами Всемирного банка являются.

- А. Международное агентство по инвестиционным гарантиям.
- Б. Международная финансовая корпорация.

В. Транснациональная финансовая корпорация.

Г. Международная ассоциация развития.

33. Исследовательским учреждением Всемирного банка является.

А. Институт экономического развития.

Б. Международное агентство по инвестиционным гарантиям.

В. Агентство консультаций иностранных инвесторов.

Г. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «отлично» выставляется при ответе на 80 % - 100 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется при ответе на 65 % - 79 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при ответе на 50 % - 64 % от общего количества вопросов, что соответствует формированию компетенции на пороговом уровне;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при ответе менее, чем на 49% от общего количества вопросов, что соответствует несформированной компетенции.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических задач. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы механизма современных валютно-кредитных и финансовых отношений. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается в виде письменного теста. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.