

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

**Факультет биологии и экологии**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Проректор**  
по воспитательной работе  
и молодежной политике

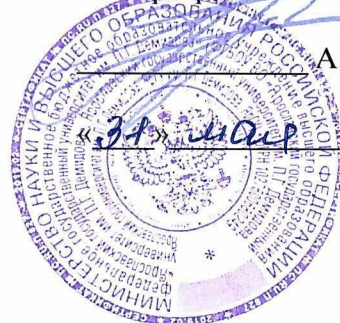


Е.А. Метелькова

«31» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ЯрГУ**



А.И. Русаков

2022 г.

**Рабочая программа воспитания**

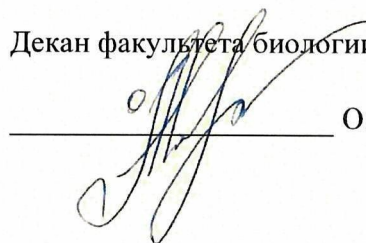
Направление подготовки (специальности)  
**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль)  
**Биоинженерия и биотехнология**

Форма обучения  
**очная**

Программа одобрена  
ученым советом факультета биологии и экологии  
«24» мая 2022 года, протокол № 9

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев

Ярославль

## **1. Цели и задачи воспитательной работы:**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

**16.** Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## **2. Основные направления воспитательной работы**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

### **2.1. Социальная поддержка студентов**

<b>Характеристика</b>	Целенаправленно управляемый процесс социального развития, социального формирования личности обучающихся, помощь в усвоении и принятии нравственных отношений общества, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения;</li><li>- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li><li>- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности образования;</li><li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания</li></ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- кураторская поддержка;</li><li>- ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях</li></ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- регулярное изучение, обобщение и внедрение в университете инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися;</li><li>- организация групповой работы с обучающимися;</li><li>- организация индивидуальной работы с обучающимися;</li><li>- реализация комплексных задач воспитания личности обучающихся через наставничество как эффективную форму социально-педагогической деятельности, в которой реализуется личностно-индивидуальный подход, способствующий творческому, профессиональному и социальному развитию;</li><li>- организация работы с родителями обучающихся или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся</li></ul>

## 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Передача исторических и правовых знаний об обществе и государстве, развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение разнообразных инновационных педагогических технологий, методов и приемов, интегрирование современных инновационных элементов, в том числе информационных ресурсов и технологий, в систему воспитания, адаптация ее фундаментальных аспектов в современных реалиях;</li> <li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;</li> <li>- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж «Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ им П.Г. Демидова»;</li> <li>- лекция «Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости»;</li> <li>- инструктажи по правилам работы и поведения в лабораториях</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация требований ФГОС ВО, в том числе в сфере формирования компетенций, в сфере достижения личностных результатов обучения;</li> <li>- реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;</li> <li>- проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению научных достижений российских ученых</li> </ul>

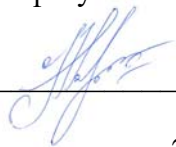
## 2.3. Профессиональное и трудовое воспитание

<b>Характеристика</b>	Организация и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, направленной на приобретение навыков и формирование компетенции, добросовестное отношение к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремление к достижению более высоких результатов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения;</li> <li>- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;</li> <li>- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности образования;</li> <li>- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания</li> </ul>

<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторская поддержка;</li> <li>- ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическое обеспечение проведения занятий, конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, преподавателей и кураторов, в разработке научно-методических рекомендаций и сборников, способствующих повышению эффективности деятельности в вузе;</li> <li>- внедрения целевых программ, отражающих отдельные направления и формы воспитательной деятельности, конкретные потребности формирования личности выпускника университета, специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания соответствующих условий для их реализации</li> </ul>

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев

«24» мая 2022 года

**Календарный план воспитательной работы  
на 2022 - 2023 учебный год  
с обучающимися по основной образовательной программе**

Направление подготовки (специальности)  
**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль)  
**Биоинженерия и биотехнология**

Форма обучения  
**очная**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучаю- щихся (учебная группа)	Ответственный за проведение	Приме- чание
<b>сентябрь</b>					
Социальная поддержка студентов  Правовое воспитание	Инструктаж	Правила внутрен- него распорядка факультета биоло- гии и экологии ЯрГУ	30	Маракаев О.А.	
Гражданско- патриотическое воспитание	Лекция	Неприемлемость идеологии терро- ризма и экстремиз- ма, этнической и религиозной нетер- пимости	30	Тарнуев С.В.	
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	30	Шокин С.Д.	
Профилактика асоциального поведения	Анкетирова- ние	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	<b>октябрь</b>	Маракаев О.А.	
<b>октябрь</b>					
Гражданско- патриотическое воспитания Профилактика асоциального поведения	Лекция	Профилактика терроризма	30	Давыдов В.В.	
Культурно- эстетическое воспитание	Культурно- творческое мероприятие	Неделя первокурсника	5	Метелькова Е.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн- школа	Школа студенче- ских научных об- ществ «СНОсень»	30	Лисина О.В.	
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	<b>ноябрь</b>	Шокин С.Д.	
<b>ноябрь</b>					
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	30	Шокин С.Д.	
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль	Фестиваль науки Ярославской области	<b>декабрь</b>	Сабитов А.А.	
<b>декабрь</b>					
Гражданско- патриотическое воспитания	Лекция	История России	<b>январь</b>	Шокин С.Д.	

<b>март</b>					
Культурно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	10	Метелькова Е.А.	
<b>апрель</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры	Конференция	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, экологии и химии» факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»	30	Нерыдаева В.С. Леднев С.Н.	
<b>май</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Акция	Стройотряд биофака	5	Шатилов О.А.	
<b>июнь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Ознакомительная практика (взаимодействия в коллективе в полевых условиях)	30	Ястребов М.В.	
<b>в течение года</b>					
Развитие органов студенческого самоуправления		Работа студенческого научного общества	10	Лисина О.В.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Тренеры по видам спорта	
Экологическое воспитание	Организация работы эковолонтеров	«ЭКОотряд ЯрГУ»	15	Ковалева М.И.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Правила работы и поведения в лабораториях	30	Заведующие лабораториями	
Социальная поддержка студентов	Консультирование	Кураторская поддержка	30	Кондакова Г.В.	



Социальная поддержка студентов	Служба обратной связи	Решаем вместе	30	Маракаев О.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Информирование Консультирование Организация работы	Портал факультета биологии и экологии, группы в социальных сетях	30	Тарнуев С.В.	
Психолого-консультационная работа	Проект	Самое время	30	Клюева Н.В.	