


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Р.М. Фролов

(подпись)

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Античная цивилизация»

Направление подготовки
46.04.01 История

Магистерская программа
«Всеобщая история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 7 от 28 марта 2023 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 14 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Античная полисная цивилизация охватывала греко-римский мир, включая эллинистические общества, а также средиземноморскую периферию. Целью изучения этой цивилизации в качестве дисциплины магистерского профиля является формирование у студентов представлений о характерных особенностях античной цивилизации, ее роли во всемирной истории и ее культурном наследии. Достижение этой цели предполагает ориентацию студентов в хронологии, исторической географии изучаемых регионов, в комплексах источниковой информации. Задачами курса являются: овладение студентами категориальным аппаратом изучения истории древних обществ, теоретико-методологических проблем антиковедения, получение конкретных знаний по политической и социально-экономической истории Греции, эллинистических государств, Римского полиса и созданной им державы. Дисциплина относится к числу основополагающих для профильной подготовки магистрантов по античной истории.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов представления об общих принципах полисной организации;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания дискуссионных проблем изучения полисной организации,
- овладение магистрантами знаниями по социально-экономическим отношениям в античном полисе, политической организации социумов греко-римской эпохи;
- получение студентами конкретных знаний об отдельных гражданских полисных общинах и их специфике;
- формирование у магистрантов научных представлений по проблемам политогенеза, социальной стратификации, идеологии античных полисных обществ;
- формирование у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о греческих полисах классического и архаического периода, специфике эллинистических полисов, римской *civitas*;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем изучения полисной организации;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков изучения источников по полисной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс в рамках курса «Античная цивилизация» опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории.

Для освоения данной учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание методов, применяемых в исторических исследованиях, по программе бакалавриата;
- знание теоретико-методологических подходов к изучению прошлого в рамках подготовки бакалавров по направлению «история»;
- понимание терминологического аппарата и языка научной литературы по истории.

Преподавание курса связано с общепрофессиональными и специальными курсами образовательного стандарта, изучаемыми в течение всего периода обучения в магистратуре и опирается на их содержание. Из дисциплин профилизации в первую очередь курс опирается на модули «Древнегреческий язык», «Исследовательский

семинар: Латинский язык и латинские источники». Знания, полученные в данном курсе, необходимы для освоения дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о характере античной полисной организации; – об основных понятиях исторической науки, используемых в курсе античной истории; – о главных подходах в историографии к решению ряда основополагающих дискуссионных проблем антиковедения; – о крупных теоретических проблемах изучения истории полисной античности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания о культурном наследии античной полисной цивилизации в профессиональной деятельности; – анализировать источники по истории греческих полисов, эллинистических держав и полисной организации эллинистического Востока, римской <i>civitas</i> Республики и Империи; – понимать и обобщать исследовательскую литературу по конкретным темам античной истории. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного осмысления изученного материала; – профессиональной устной речи по предмету.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Предполисная Греция. Формирование протополиса.	1	1			2		2	
2.	Греческий полис архаического и классического периодов.	1	2	6				4	
3.	Кризис греческого полиса первой половине IV в. до н.э..	1	2	2				2	
4.	Полис на эллинистическом Востоке	1	1					2	
5.	Полис в эпоху Римской Республики.	1	2	6		2		4	
6.	Кризис римских полисно- республиканских структур.	1	1	2				2	
7.	Римская гражданская община в эпоху ранней Империи	1		2				2	Контрольная работа
8.	Полис в современном антиковедении: проблема определения	1	2	2				2	
9.	Античная полисная цивилизация: значение для истории человечества	1	1	2		2		5	Реферат
						2	0,3	4,7	Зачет
	Всего		12	22		8	0,3	29,7	

Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. **Предполисная Греция. Формирование протополиса.** Период «темных веков» (XI-IX вв. до н. э.). Гомеровский вопрос. Греческое общество в XI-IX вв. до н.э.

Факторы, повлиявшие на складывание первичного греческого полиса (протополиса). Основные черты протополиса.

Тема 2. Греческий полис архаического и классического периодов. Содержание понятия «полис». Полис как основа античной цивилизации. Становление архаического полиса: факторы, обусловившие перерастание протополиса в полис. Социально-экономические отношения в греческом полисе. Классическое рабство. Античная форма собственности. Политическая организация греческого полиса. Основные черты полисной идеологии. Система полисных ценностей. Проблемы изучения греческого полиса. Единство в многообразии: специфика различных типов полиса в диахронном и синхронном аспектах.

Тема 3. Кризис греческого полиса в первой половине IV в. до н.э. Тенденции социально-экономического развития греческих полисов в IV в. до н.э. Понятие «кризиса полиса». Проявления кризиса полисных отношений. Проблемы изучения кризиса полиса в историографии XX в. Кризис гражданской общины и полисной идеологии в греческих государствах IV в. до н.э. Младшие (поздние) греческие тирании.

Тема 4. Полис на эллинистическом Востоке. Проблемы изучения эллинизма. Эллинистическая эпоха и эллинистический мир. Дискуссии по проблеме сути эллинизма и полиса на эллинистическом Востоке. Проблемы хронологических и географических рамок эллинизма. Проблемы изучения эллинистической государственности и взаимоотношений полиса и монархии.

Тема 5. Полис в эпоху Римской Республики. Дискуссия о возникновении римской государственности. Проблема перехода от царской власти к республиканской в архаическом Риме. Ранняя Римская Республика (V-III вв. до н.э.) Концепции формирования политической системы республиканского Рима в историографии XIX-XX вв. Государственное устройство Римской Республики. Дискуссия в мировой историографии о «римской демократии». Теория «римской меритократии». Социальная организация римской общины. Римская полисная система ценностей. Формирование концепта *honos/honores*. Понятия *dignitas*, *fides*, *auctoritas*. *Mores maiorum* и римская идентичность. Римская политическая культура. Историческая память римлян.

Тема 6. Кризис римских полисно-республиканских структур. Политические реалии поздней Республики. Кризис римской гражданской общины и кризис республиканских политических институтов.

Тема 7. Римская гражданская община в эпоху ранней Империи. Полис в период Принципата: традиции или реальность? Полисно-республиканские традиции в военной организации Принципата

Тема 8. Полис в современном антиковедении: проблема определения. Античный полис: теоретические дефиниции историческая реальность. Греческие и варварские полисы. Полис как феномен античной цивилизации.

Тема 9. Античная полисная цивилизация: значение для истории человечества. Место греко-римской полисной цивилизации во всемирной истории. Полис как структурообразующий элемент античной цивилизации. Свободный рынок как важнейший фактор экономики. Специфика античной государственности. Политико-правовое наследие античности. Значение античных идеологических и нравственных ценностей в истории человечества. Античные истоки формирования современных европейских политических парадигм.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М.: ИВИ РАН, Университет Дм. Пожарского, Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. 226 с. 27 экз.
2. Дементьева, В. В., Государственно-правовое устройство античного Рима : ранняя монархия и республика : учеб. пособие для вузов / В. В. Дементьева, Ярославль, ЯрГУ, 2004. 247 с. 161 экз.

б) дополнительная литература

1. Дементьева В.В. Суриков И.Е. Античная гражданская община: греческий полис и римская civitas. Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2010. 103 с. 73 экз.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ (<http://elar.uni-yar.ac.ru/jspui/handle/123456789/10>) (в свободном доступе);
2. Сайт Научно-образовательного Центра антиковедения ЯрГУ (<http://antik-yar.ru>) (в свободном доступе).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Декан исторического факультета, к.и.н.

(подпись) Р.М. Фролов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Античная цивилизация»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа (примерные вопросы)

Вариант I.

1. Что называется полисом?
 - а) государство
 - б) город
 - в) гражданская община
 - г) все перечисленные варианты
2. Как назывался Совет знати в Афинах?
 - а) ареопаг
 - б) эkkлeсия
 - в) буле
3. Как по-гречески назывался простой народ?
 - А) демос
 - Б) илоты
 - В) периэки
4. Девять правителей Афин, ежегодно избиравшихся жребием:
 - а) стратеги
 - б) архонты
 - в) ситофилаки
5. Кто в Афинском государстве платил налог за право жить в этом полисе?
 - а) рабы
 - б) политы
 - в) метеки
6. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:
 - а) Акрополь
 - б) Агора
 - в) Академия
7. Какими морями омывается территория Греции?
 - а) Ионическим и Эгейским
 - б) Красным и Желтым морями
 - в) Балтийским и Северным морями
8. Триеры – это:
 - а) деньги
 - б) корабли
 - в) отряды

Вариант II.

1. Где находится Спарта?
 - а) в Лаконии
 - б) в Фессалии
 - в) на о. Сицилия
2. Что вывозили торговцы из Греции в колонии и другие страны:
 - а) рабов
 - б) оливковое масло
 - в) хлеб
3. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»:
 - а) Гомер
 - б) Гесиод
 - в) Эсхил
4. Где проводились Олимпийские игры?
 - а) на горе Олимп
 - б) в Олимпии
 - в) в Афинах
5. В каком полисе Древней Греции правило два царя?
 - а) в Спарте
 - б) в Афинах
 - в) в Фивах
6. Персидский царь, предпринявший попытку захватить Элладу в 490 г. до н.э.:
 - а) Ксеркс
 - б) Дарий
 - в) Кир
7. Бог грома и молнии, царь богов и людей:
 - а) Крон
 - б) Зевс
 - в) Аполлон
8. Какой подвиг совершил Тесей?
 - а) достал три золотых яблока из страны на краю света
 - б) очистил за один день конюшни царя Авгия
 - в) убил Минотавра

Вариант III.

1. Фемистокл был современником...
 - а) Солона
 - б) Мильтиада
 - в) Демосфена
 - г) Ликурга
2. Найдите того, кто не считался участником Троянской войны.
 - а) Ахилл
 - б) Гектор
 - в) Перикл
 - г) Агамемнон
3. Греческая колония в Египте.
 - а) Навкратис
 - б) Саис
 - в) Бубастис
 - г) Аварис
4. Полуостров Пелопоннес находится в...

- а) Италии
 - б) Малой Азии
 - в) Галлии
 - г) Южной Греции
5. Он ввел плебеев в состав *populus romanus*.
- а) Гней Помпей
 - б) Гай Марий
 - в) Марк Антоний
 - г) Сервий Туллий
6. Исономия – это...
- а) полисный патриотизм
 - б) право на политическую активность
 - в) равенство перед законом
 - г) сепаратизм номов
7. Клерухия – это...
- а) зрелищный фонд
 - б) земледельческая колония
 - в) государственный совет
 - г) общественная повинность
8. Афинский ритор, призывавший греческие полисы объединиться под властью единоличного правителя.
- а) Аристофан
 - б) Геродот
 - в) Исократ
 - г) Анталкид

Вариант IV.

1. Публикан – это...
- а) политик
 - б) ростовщик
 - в) оратор
 - г) гладиатор
2. Амфиктиония – это...
- а) полис в Фокиде
 - б) македонский клан
 - в) религиозное объединение
 - г) греческая богиня
3. Магистрат, заведующий эрарием.
- а) эдил
 - б) трибун
 - в) квестор
 - г) претор
4. Аристофан писал комедии в период...
- а) Пелопоннесской войны
 - б) Первой Латинской войны
 - в) Греко-персидских войн
 - г) Македонских войн
5. Первооткрыватель древнейших поселений на острове Крит.
- а) Артур Эванс
 - б) Генрих Шлиман
 - в) Майкл Вентрис
 - г) Джон Чадвик

6. Полис, претендующий на главенство в Элладе, наряду с Афинами и Спартой.
- а) Левкстры
 - б) Фивы
 - в) Помпеи
 - г) Эгоспотамы
7. Завершение сословной борьбы патрициев и плебеев приходится на...
- а) III в. до н.э.
 - б) IV в. до н.э.
 - в) II в. до н.э.
 - г) I в. до н.э.
8. Эсхил – автор...
- а) трагедии «Трахинянки»
 - б) исторической пьесы «Персы»
 - в) драмы «Просительницы»
 - г) комедии «Лягушки»

Критерии оценивания тестовых заданий

Тест считается выполненным при правильном ответе на 80% вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Изучение Афинского полиса в работах И.Е. Сурикова.
2. Аристократия и демос в Афинском полисе.
3. Греческие полисы Причерноморья в эпоху ранней классики.
4. Изучение полиса Копенгагенским центром.
5. Сакрализация полисного пространства: Афины и Рим.
6. Экономические отношения в греческом полисе классической эпохи.
7. Афинское и римское гражданство: сравнительная характеристика.
8. Система римских гражданских ценностей.
9. Полис на эллинистическом Востоке в работах Г.А. Кошеленко.
10. Полисы Западного Средиземноморья.
11. Традиции полисной организации в период ранней Римской Империи.

Критерии оценивания рефератов

Рефераты по данной дисциплине должны обязательно готовиться с опорой на исследовательскую литературу по теме (список основной литературы предоставляется преподавателем). Кроме того, магистрант должен познакомиться с источниками по теме и использовать их при подготовке реферата. Выполнение этих условий, а также полнота, точность и последовательность изложения материала во время презентации реферата и способность магистранта ответить на основные вопросы по теме необходимы для того, чтобы реферат мог быть засчитан.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Формирование протополиса в конце периода «Тёмных веков».
2. Содержание понятия «полис». Полис как структурообразующий элемент античной цивилизации.
3. Архаический и классический греческий полис: критерии типологизации.
4. Перерастание протополиса в полис архаической эпохи.

5. Спартанский полис: от периода архаики до эпохи эллинизма.
6. Афинский полис и аттическая демократия.
7. Кризис полиса в первой половине IV в. до н.э.: проблемы изучения.
8. Кризис гражданской общины и полисной идеологии в Греции IV в. до н.э.
9. Проблемы изучения эллинистической государственности: полис и монархия.
10. Специфика полисной организации на эллинистическом Востоке.
11. Полис на периферии греческого мира.
12. Изучение полисов Причерноморья в отечественном антиковедении.
13. Римская *civitas* как вариант античной полисной организации.
14. Политическая организация римской гражданской общины.
15. Социальная организация римской *civitas*. Специфика римского гражданства.
16. Греческая система полисных ценностей.
17. Римская полисная система ценностей.
18. Римская *civitas* и итальянские общины.
19. Кризис римских полисно-республиканских структур.
20. Полисно-республиканские структуры и традиции в эпоху Принципата.
21. Проблема дефиниции античного полиса в современной науке.
22. Политико-правовое наследие полисной античности.

Правила оценки ответа на зачете.

Оценка «Зачтено» выставляется магистранту, который демонстрирует уверенные знания по всем разделам дисциплины, дает полные и логически выверенные ответы на вопросы зачета. Магистрант активно работал на практических занятиях в течение семестра, сдал контрольную работу.

Оценка «Не зачтено» выставляется магистранту, который не дает полный ответ на вопрос зачета, демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в устной речи, которые препятствуют пониманию логики ответа. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя в целом не приводят к коррекции ответов студента. Оценка «не зачтено» выставляется также в случае, если магистрант не выполнил предусмотренный в рамках данного курса объем самостоятельной работы, необходимой для участия в практических занятиях, не сдал контрольную работу.

Оценка «Не зачтено» выставляется также магистранту, который получил вопрос на зачете, но отвечать отказался.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Античная цивилизация»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Античная цивилизация», читаемая на первом курсе магистратуры, призвана познакомить студентов с современными исследовательскими представлениями о формировании, развитии, многообразии форм, достижениях, причинах упадка и кризиса античного полиса.

На лекционных занятиях рассматривается ряд тех вопросов, углубленное изучение которых не предусмотрено программами бакалавриата. Большое внимание уделяется достижениям современной историографии, поэтому от магистрантов при изучении данной дисциплины потребуются значительные усилия направить на ознакомление с последними ключевыми работами российских и зарубежных антиковедов.

Для успешной сдачи зачета необходимо как посещение лекций и практических занятий, так и написание реферата по одной из предложенных тем.