

Индикаторы достижения компетенций

По ООП по направлению подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) магистерская программа «Всеобщая история»

прием 2023 год

№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	<b>Универсальные компетенции</b>	
	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>
	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>
	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения</p>


		письменного перевода и редактирования различных академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>УК-6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов анализа, структуры источниковедческого исследования. <b>ОПК-1.2.</b> Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлых историографической теории и практике	<b>ОПК-2.1.</b> Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных	<b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.

	измерениях на основе междисциплинарных подходов	<b>ОПК-3.2.</b> Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода.
	<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. <b>ОПК-4.2.</b> Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности.
	<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>ОПК-5.2.</b> Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<b>ОПК-6.1.</b> Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний. <b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
	<b>ПК-1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по всеобщей истории с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<b>ПК-1.1.</b> Владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. <b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует знание историографии всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры научного исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по всеобщей истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.

		<p><b>ПК-1.3.</b> Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта всеобщей истории и междисциплинарных подходов, структуры научного исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами научного исследования в области всеобщей истории</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Владеет современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы научного исследования.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по всеобщей истории</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях (семинары, конференции), включая международные.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Обладает умением создавать и редактировать тексты, сообщения презентации исторического содержания, отражающего проблемы, события, явления всеобщей истории, научного и научно-популярного характера.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по программам высшего образования</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Демонстрирует знание основ методики преподавания исторических дисциплин, нормативно-правовых основ преподавательской деятельности, способов представления и методов передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Применяет знания современных педагогических технологий при проектировании и реализации образовательного процесса; определяет пути достижения образовательных целей и способы оценки результатов обучения по программам высшего образования в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методическими комплексами и приёмами преподавания</p>

		истории в высшей школе; методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.
--	--	--

Декан исторического факультета

  
\_\_\_\_\_

подпись

Р.М. Фролов