

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета  
Р.М. Фролов

  
(подпись)

«16» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Теории и история международных отношений»**

Направление подготовки  
46.04.01. История

Магистерская программа  
«Всеобщая история»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 28 марта 2023 г.

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от 14 апреля 2023 г.

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Теории и история международных отношений» призвана дать магистрантам углубленное представление об истории международных отношений в новое и новейшее время, а также об основных зарубежных и отечественных теориях международных отношений. Цель преподавания этой дисциплины – добиться осмысленного понимания магистрантами дискуссионных проблем мировой политики и международных отношений. Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций и течений в развитии науки международных отношений как самостоятельной научной дисциплины, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам курса.

Курс предназначен для студентов направления подготовки «История», квалификация «магистр» исторического факультета ЯрГУ. Цели освоения дисциплины (модуля):

- формирование у магистрантов представления об основополагающих моментах истории международных отношений;
- формирование у обучающихся представления о существующих теориях международных отношений;
- выработка у студентов второго уровня профессиональной подготовки понимания теоретико-методологических и эволюционных процессов мировой политики;
- формирование у магистрантов комплекса знаний об актуальных проблемах глобальной истории;
- формирование представлений о современных подходах к поиску каузальных связей развитии международных отношений;
- ознакомление студентов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных этапов становления международных отношений;
- формирование у магистрантов умения работать с теоретическими работами, навыков междисциплинарного анализа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, а также развивающих практические навыки задач:

- дать знания о главных событиях в развитии международных отношений, начиная от их становления и до наших дней;
- ознакомить с наиболее почитаемыми в научном мире теоретическими исследованиями в области международных отношений;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем мировой политики;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

Курс «Теории и история международных отношений» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Образовательный процесс в рамках дисциплины «Теории и история международных отношений» опирается на подготовку обучающихся на предыдущей образовательной ступени, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории, (т.е. получивших исходные знания). Непосредственно при осуществлении магистерской подготовки междисциплинарные связи представленного курса выходят на модуль «Методология исторической науки», в котором в общетеоретическом виде излагаются методологические подходы к проблемам, затрагивающим процесс современной глобализации, которые непосредственно затрагиваются в ходе преподавания данной дисциплины.

Изучение дисциплины носит вариативный характер. Для освоения ее студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание истории внешней политики отдельных стран Европы и Америки в рамках программы бакалавриата;
- знание теоретико-методологических подходов к изучению межгосударственных отношений в рамках подготовки бакалавров по направлению «история»;
- понимание терминологического аппарата и языка научной литературы по истории международных отношений.

Изучение настоящего курса должно служить основой для освоения магистрантами модуля «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», который конкретизирует современное состояние исторических исследований в части выходов исследовательского поля в смежные гуманитарные, естественнонаучные и другие дисциплины.

Предполагаемое данным курсом освещение центральных тем, базовых понятий и системных связей в мировой политике закладывает основы для более детального изучения и понимания широкого круга специальных вопросов в рамках профильной подготовки в курсах по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессемежкультурного взаимодействия	<b>ИД-УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Иметь представление -о важнейших этапах развития международных отношений в новое и новейшее время; -о конкретных теориях зарубежных и отечественных школах и теориях международных отношений, -о теориях и методиках, применяемых в изучении международных отношений и мировой политики. Знать: -основные тенденции, понятия и термины, свойственные эпохе, политических лидеров и главные направления международной политики, механизм их функционирования и принятия решений; - главные подходы в создании различных теорий

		<p>международных отношений в западной науке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально-критически анализировать современные исследования по проблемам истории международных отношений,</li> <li>- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по истории и теориям международных отношений,</li> <li>- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную в различных исследовательских ракурсах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного осмысления изученного материала;</li> <li>-навыками самостоятельного ориентирования в поисках необходимой литературы по курсу;</li> <li>-навыками профессиональной устной речи по вопросам международной политики и международных отношений.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации  (по семестрам)
			Контактная работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации	Аттестационные испытания		
	Раздел I. Теории международных отношений.								
1	Введение в курс. Объект и предмет науки международные отношения. Методы, применяемые в теории международных отношений.	1	2	4		1		1	Индивидуальные задания
2	Война и мир в политической философии античности, средневековья и возрождения.	1	1	2		1		1	Индивидуальные задания, консультации
3	«Классические» подходы к изучению международных отношений в XV- XVIII вв.	1	1	2				1	Рецензия на книгу, консультации
4	Международные отношения в мировоззрении конца XVIII – XIX вв.	1	1	3		1		1	Рецензия на книгу, консультации
5	Теории международных отношений первой половины XX в.	1	1	2				1	Рецензия на книгу, консультации

6	Становление науки «международные отношения» после второй мировой войны.	1	2	2		1		1	Рецензия на книгу, консультации
7	Формирование модернистских направлений. Основные теоретические направления «модернистских» исследований.	1	1	3		1		1	Рецензия на книгу, консультации
8	Другие зарубежные теории международных отношений.	1	1	2		1		1	Рецензия на книгу, консультации
9	Новейшие подходы и направления в западных и российских исследованиях международных отношений и мировой политики.	1	2	4		1		2	Рецензия на книгу, консультации
10	Теории международных конфликтов и их урегулирования	1	2	2		1		2	Рецензия на книгу, консультации
							0,3	11,7	<b>Зачет</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>14</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>0,3</b>	<b>23,7</b>	
	<b>Раздел II. История Международных отношений</b>								
1	Международные отношения в XVII-XVIII веках.	2	2	2				1	Индивидуальные задания, консультации
2	Международные отношения в XIX – начале XX века	2	1	1			1	1	Индивидуальные задания, консультации
3	Международные отношения от Первой мировой войны и до 1929 г.	2	1	1				1	Индивидуальные задания, консультации

4	Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.	2	2	2		2	1	1	Коллоквиум
5	Международные отношения на начальном этапе становления биполярного мира.	2	1	1				1	Индивидуальные задания, консультации
6	Международные отношения во время «конфронтационного сотрудничества» между Востоком и Западом.	2	2	2			1	1	Индивидуальные задания, консультации
7	Кризис и распад биполярной системы международных отношений.	2	1	1				1	Индивидуальные задания, консультации
8	Глобализация и перерастание международных отношений в мирополитические отношения.	2	2	2		2	1	1	Индивидуальные задания, консультации
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Итого за 2 семестр</b>		12	12		6	0,5	41,5	
	<b>Итого</b>		26	38		14	0,8	65,2	

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Раздел 1. Теории международных отношений.**

**Тема 1. Введение в курс. Объект и предмет науки международные отношения. Методы, применяемые в теории международных отношений.** Объект и предмет науки международные отношения. Методы, применяемые в теории международных отношений. Появление теории международных отношений (ТМО) как учебной дисциплины. Взаимосвязь ТМО с политологией. Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки. Аналитические методики: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования. Имитационные игры. Основные категории в исследовании международных отношений. Группа категорий «элементы»; группа категорий «отношения»; категории пространства и времени. Разделение категорий на две основные группы «элементы» и «отношения» как способ разграничения описательных и операционных уровней использования основных понятий. Государство как основное «действующее лицо» (элемент) на арене международных отношений. Понятие государственного суверенитета. Основные функционально-ролевые и атрибутивные признаки внешней функции государства. Мощь и ее компоненты, негосударственные органы и структуры. Группа категорий «отношения»: дипломатия, союз, альянс, блок и т.п. Понятия «война» и «мир». Пространственно-временные категории международных отношений. Явление международных отношений: историческая эволюция предмета исследования. Смысловое содержание понятия «международные отношения» в русском и английском языках. Основные этапы и устойчивые черты в практике международных отношений с древнейших времен и до конца XIX века. Характеристика четвертого качественного рубежа истории эволюции явления международной жизни, наступившего в начале XX века и продолжающегося в настоящее время. Явления интернационализации и глобализации международной жизни и перспективы их последствий для истории человечества на XXI век. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. От науки о международных отношениях – к философии международных отношений. Категории философии международных отношений: «сила», «баланс сил», «гегемония», «право», «политика» и др. Когнитивное (возможности и границы), этическое (справедливость, мораль), эстетическое (порядок, упорядоченность) и антропологическое (Свобода выбора, коммуникативная деятельность) измерение международных отношений. Онтологические (бытийные) основания международных отношений. Дискуссии среди отечественных международников по поводу справедливости выделения «философии международных отношений» в самостоятельную научную отрасль народных отношениях – к философии международных отношений.

**Тема 2. Война и мир в политической философии античности, средневековья и возрождения.** Античные истоки идей войны и мира. Христианство и средневековые представления о христианском миропорядке. Международный порядок в политической философии проторенессанса и эпохи возрождения: от утопизма Данте к реализму Макиавелли.

**Тема 3. «Классические» подходы к изучению международных отношений в XV-XVIII вв.** Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли. Э. Роттердамский, Ф. де Витториа, Ф. Суарес, Г. Гроций. Идея международной универсальной организации Э. Крюссе. Идеи Д. Локка по вопросам войны и мира. Рассуждения о вечном мире других мыслителей. Появление “классических” подходов.

**Тема 4. Международные отношения в мировоззрении конца XVIII – XIX вв.** Идеи «Декларации независимости» США. Идеи французской революции 1789 г. Немецкий «бумеранг» французской революции. Отражение идей «прав человека» и национального



суверенитета в философии Фихте и Гегеля. Теория войны К. фон Клаузевица. От географического детерминизма к концепциям геополитики.

**Тема 5. Теории международных отношений первой половины XX в.** Взгляды К.Маркса и Ф.Энгельса на международные отношения. Марксистская теория империализма и ее вариации. Теория внешней политики В.И.Ленина. «Четырнадцать принципов» В.Вильсона.

**Тема 6. Становление науки «международные отношения» после второй мировой войны.** Кризис идеалистских концепций универсального мира первой половины XX в. и появление школы «политического реализма» в международных отношениях. Идейные истоки англо-американских теорий. Г. Моргентау, Д. Шварценбергер. Дипломатико-стратегический подход французского историка, социолога и политолога Р.Арона.

**Тема 7. Формирование модернистских направлений.** Основные теоретические направления «модернистских» исследований. Приход на смену идеализму и реализму «традиционализма» и «модернизма» как теорий международных отношений. «Теория поля» К. Райта. Системный подход Мортон А.Каплана. Характерные особенности «модернистских» исследований в 50-х – 60-е гг. Применение системного подхода. Использование кибернетических схем в системном подходе. Примеры применения математических средств в моделировании военных конфликтов и гонки вооружений. Игровые модели.

**Тема 8. Теории международных отношений 1970-80-х гг. XX века.** Теоретические взгляды на международные отношения французских историков П. Ренувена и Ж-Б. Дюрозеля. Системные представления о внешней политике: «предтеория» Д. Розентау. Теория «накопления во всемирном масштабе» С.Амина. Теория «структурного насилия» Й. Галтунга.

**Тема 9. Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений и мировой политики.** Классификация основных направлений современных теорий международных отношений. Неореализм и неолиберализм в теории международных отношений: границы сближения и суть различий. Идея «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Разделение современных зарубежных международных на реалистов, институционалистов, либералов и эпистемистов. Основные их характеристики. Либеральный интервенционизм и империалистический унилатерализм как два ведущих направления современной американской внешней политики. Основные теории международных отношений отечественных специалистов. Ключевые тенденции современного этапа развития российской науки о международных отношениях: вестернизация, изоляционизм, плюрализация. Российские международники-реалисты и их деление на традиционалистов, системистов, структуралистов, геополитиков, политических философов, социологов, психологов – теоретиков международных отношений. Российские либералы и выделение среди них универсалистов, глобалистов, утопистов, сторонников альтернативной многополярности, рационалистов. Постструктуралисты в российской науке о международных отношениях. Три поколения внешнеполитических доктрин России.

**Тема 10. Теории международных конфликтов и их урегулирования.** Понятие международно-политического конфликта: сущность, типология, основные измерения и функции. Цели и подходы в изучении международно-политических конфликтов. Основные виды международно-политических конфликтов, их участники. Главные измерения и функции международно-политического конфликта: сила, насилие, соотношение вооруженных и политических конфликтов, взаимосвязь конфликта и стабильности. Урегулирование международно-политических конфликтов. Проблемы управления современным международным конфликтом. Реализация стратегии конфликтного поведения. Правовые и нравственные регуляторы поведения участников международно-политического конфликта. Влияние отношений в обществе на международно-политические конфликты. Роль «третьей стороны» в урегулировании конфликта, суть переговоров как метода

урегулирования конфликта. Влияние на ход урегулирования международно-политических конфликтов современной системы международных отношений. Международное судебное и внесудебное правосудие. Волны и циклы военно-политических конфликтов. «Жесткая» и «мягкая» сила в современных международных отношениях, политико-правовые основания глобальной информационной безопасности. Проблемы страновой идентичности в международных отношениях на современном этапе. Современные западные подходы к оценке международно-политических рисков. Основные компоненты «жесткой силы» на мировой арене: экономическая, финансово-коммерческая, научно-техническая, информационная, идеологическая, политическая, социальная. Гарвардский профессор Дж. Най как основоположник понятия «мягкой силы», ее суть. Проблема выработки политико-правовых норм для обеспечения глобальной информационной безопасности в международных отношениях.

## **Раздел 2. История международных отношений.**

**Тема 1. Международные отношения в XVII-XVIII веках.** Войны в Европе и политическая карта Европы в XVII веке. Турецкие войны. Начало колониальной экспансии. Влияние Французской революции 1789 г. на характер международных отношений.

**Тема 2. Международные отношения в XIX – начале XX века.** Европа в эпоху Наполеона. Эволюция международных отношений после 1815 г. «Европейский концерт» в системе международных отношений. Восточный вопрос в конце XIX – начале XX века. Усиление колониальной экспансии Великих держав. Международные отношения в Западном полушарии. Международные отношения накануне Первой мировой войны.

**Тема 3. Международные отношения от Первой мировой войны и до 1929 г.** Становление системной многополярной структуры мира после первой мировой войны. Международные отношения на завершающем этапе боевых действий Первой мировой войны. Основные составляющие Версальского порядка и их формирование. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление основ Вашингтонского порядка. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе в 1918-1922 гг. Международные отношения в зоне ближнего периметра российских границ в 1918-1922 гг.: подход большевиков к национальному вопросу, отношения Советской России с Финляндией и Польшей, позиции России в Закавказье, нормализация отношений с Прибалтийскими республиками.

**Тема 4. Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны.** Период стабилизации многополярной структуры мира в 1921-1932 гг. Восстановление европейского равновесия в условиях Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. «Малая разрядка» в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.) Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. и распад международного порядка в Тихоокеанской Азии. Кризис Версальского порядка в 1933-1937 гг. Ликвидация Версальского порядка и разрушение послевоенной системы мирного регулирования. Установление Германской гегемонии в Европе в 1938-1939 гг. Обострение обстановки в Восточной Азии и угроза мирового конфликта в 1937-39 гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1930-е гг. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Начало войны и вступление в нее СССР и США. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции. Периферийные подсистемы международных отношений в период Второй мировой войны. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны.

**Тема 5. Международные отношения на начальном этапе становления биполярного мира.** Попытка создания общемирового порядка после окончания Второй мировой войны и ее провал (1945-1946). Разногласия в связи с выработкой мирных договоров. Создание мироэкономического урегулирования: Бреттон-Вудская система, МВФ, МБРР, ООН. Германская проблема и расхождения стран в вопросах ее решения. Складывание биполярности в международных отношениях: «доктрина Трумэна», «план

Маршалла», образование Коминформа, НАТО, СЭВ, Совета Европы. Образование ФРГ и ГДР и завершение политического раскола Германии. Структурное оформление двухблоковой системы международных отношений. Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию и периферию международной системы в 1945-1951 гг. Ситуация в Индии, на Среднем Востоке. Межамериканские отношения. Корейский вопрос и активизация американской политики в Юго-Восточной Азии и Австралии и Океании.

**Тема 6. Международные отношения во время «конфронтационного сотрудничества» между Востоком и Западом.** Балансирование на грани войны и «конкурентное сосуществование» в условиях биполярного мира. «Кризисы» в восточной и западной сферах влияния и последствия в мировой политике. Смещение конфликтности в международных отношениях в зону международной периферии в 1959-1962 гг.: нарастание разногласий между СССР и КНР, советско-американские встречи, обострение германского вопроса в 1961 г., Карибский кризис 1962 г. Установление конфронтационной стабильности биполярного мира и переход к политике разрядки в международных отношениях в 1962-1968 гг. Стабилизация международной системы. Советско-американский, советско-германский диалоги. Окончание войны США во Вьетнаме. Ситуация в Латинской Америке.

**Тема 7. Кризис и распад биполярной системы международных отношений.** Противоречия разрядки международных отношений и ее кризис в конце 1970-х гг. Возобновление биполярной конфронтации: внешнеполитические стратегии СССР и США. Всемирный кризис задолженности. Афганский и Польский кризисы. Доктрина «нового глобализма» в США. Кризис Ялтинско-Потсдамского порядка в 1985-1991 гг. Смена руководства в СССР и возобновление диалога с Западом. Доктринальные основания новой внешнеполитической стратегии СССР. Политико-психологическая обстановка в мире в конце XX века. Урегулирование конфликтов и кризисных ситуаций в ряде периферийных районов. Распад биполярной системы международных отношений в 1991-1996 гг. Саморазрушение СССР и образование СНГ. Распад Югославии. Кризис и реформы в странах ЦВЕ. Трансформация российско-американских отношений. Россия и концепция «общего европейского дома». Американская концепция «расширения демократии». Кризис системы ООН и укрепление механизмов неформального регулирования международных отношений. Ситуация на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Тема 8. Глобализация и перерастание международных отношений в мирополитические отношения.** Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений. Возникновение «плюралистической однополярности» в мире российская и доктрина «многополюсного мира». Гуманитарные операции как форма регулирования международных отношений. Усиление взаимозависимости в мире и защита российским руководством собственной безопасности.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к

академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:  
[http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Кузьмина О. В. История Новейшего времени: учебник для вузов. М., Академия, 2013. 400 с. 10 экз.
2. Батюк В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>
3. Международные отношения: теории, конфликты, организации: учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Альфа-М, 2004. – 283 с. 9 экз.
4. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. СПб.: Питер, 2006. – 443 с. 1 экз.
5. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/494201>
6. Системная история международных отношений 1918-2003. События и документы: В 4 т. Т. 3-4. М., 2003. 2 экз.

### **б) дополнительная литература**

1. Быстрова Н. Е. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955): в 2-х частях. М., 2005. 1 экз.
2. Ди Нольфо Э. История международных отношений (1918-1999): в 2 тт. М., 2003. 1 экз.
3. Егорова Н. И. История холодной войны 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/447836>
4. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. — М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014. — 503 с. 1 экз.
5. Кольцов М.В. История холодной войны 1945-1991 гг.: методические указания к спецкурсу. Ярославль: ЯрГУ, 2006. 36 с. 37 экз.
6. Сидоров А. Ю. История международных отношений. 1918 - 1939 гг.: учебник для вузов / А. Ю. Сидоров. — М.: Центрполиграф, 2006. — 655 с. 9 экз.
7. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурсова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>
8. Международные отношения на рубеже XX–XXI веков: от биполярного мира к глобальному: учебно-методическое пособие / сост. Г. Н. Канинская, М. В. Кольцов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2021. — 42 с. 1 экз.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Заведующий кафедрой всеобщей истории, д.и.н.

Г.Н. Канинская

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Теории и история международных отношений»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Примерный перечень книг для рецензии:**

- Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб, 2001.  
Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.  
Кроузер К. Сумерки Запада. М., 2000.  
Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? М., 2002.  
Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.  
Кеннеди П. Вступая в XXI век. М., 1997.  
Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1999.  
Его же: Преждевременное партнерство // Полис. 1994, № 1.  
Аснер П. Насилие и мр. От атомной бомбы до этнической чистки. СПб., 1999.  
Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб, 1998.  
Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2004.

**Примечания:**

1. Допускается по мере выхода и согласования написание рецензии на другие книги.
2. В качестве примера для критического анализа выбранной литературы можно ознакомиться со статьями: Цыганков А.П. Несостоявшийся диалог с Фукуямой. О западных идеях, многокультурном мире и ответственности интеллектуалов // Вопросы философии, 2001, № 12.

**Вопросы к коллоквиуму «Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны»:**

1. Оценка поведения СССР накануне Второй мировой войны.
2. СССР на международных конференциях периода Второй мировой войны.
3. Новые подходы к изучению кануна Второй мировой войны.
4. Новые подходы к изучению Второй мировой войны.

**Вопросы к экзамену-эссе варьируются и должны оставаться неизвестными для магистранта. Примерные вопросы:**

1. Раскройте зарождение понятия «идеалистические подходы» к международным отношениям.
2. В чем суть «реалистического подхода» в изучении международных отношений?
3. Проявления глобализации в международных отношениях.
4. Основные «школы» и направления изучения международных отношений в нашей стране.
5. Россия в системе современных международных отношений.
6. США в системе современных международных отношений.

7. Франция в современной системе международных отношений.
8. Германия в мировой политике.
9. Великобритания в мировой политике.
10. Роль Италии в современном мире.

### **Критерии оценки знаний, навыков.**

**Доклад** – умение четко определить тему, выявить степень ее изученности в научной литературе в общих чертах, способность выделить основные источники, проанализировать их, сделать выводы.

**Рецензия на книгу** – владение первичными навыками рецензирования научной литературы, умение анализировать и делать выводы.

**Эссе** – умение дать творческий анализ избранного объекта исследования.

**Основания для выставления зачетов в 1 семестре** – собеседование по содержанию выбранной для рецензии книги

**Экзамен** – знание базовых понятий данной дисциплины, ее основных разделов, актуальных исследовательских проблем, ведущих методов исторических исследований на современном этапе развития науки.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Теории и история международных отношений»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теории и история международных отношений» теснейшим образом связана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История» как «Новая и Новейшая история», а также «История России XX века». Задачей теоретического семинара является ознакомление магистрантов как с историей развития международных отношений от становления капитализма как общественного строя в странах Европы и США и до современности. Кроме того, задачей является выработка у магистрантов представлений о существующих в современной отечественной и зарубежной историографии концепций и дискуссий по поводу складывающейся глобализации международных отношений и мировой политики.

Специфику дисциплины «Теории и история международных отношений» составляет то, что занятия проводятся в форме теоретического семинара, на которых преподаватель имеет слово наравне со студентами. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и фактологической информации, обилием терминов, дат и имён. В этой связи предусмотрена демонстрация магистрантами знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе теоретического семинара, требует необходимости прорабатывать и дополнять информацией тот материал, который был обсуждён в аудитории, получен на консультациях и из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), содержание рецензии на книгу теоретического плана, а также степень подготовки к коллоквиуму.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде коллоквиума по одной из тем и даётся критический разбор рецензии на выбранную из рекомендованного списка монографию. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения. После первого семестра студенты сдают устный зачёт по вопросам, после второго – письменный экзамен в виде эссе по конкретным вопросам, неизвестным заранее, но из пройденных тем.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине**

Для самостоятельной работы в качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 8 данной рабочей программы.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню



«Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

## **2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

## **3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.