

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

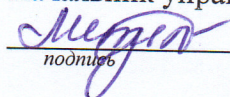
Факультет социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

по воспитательной работе и молодежной политике

Начальник управления


подпись

Метелькова Е.А.
И.О. Фамилия

«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ

А.И. Русаков

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)
39.03.01 Социология

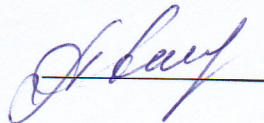
Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма
обучения очная

Программа одобрена
ученым советом факультета социально-политических наук

от «30» 08 2021 года, протокол № 1

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке социологов – специалистов по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований.
17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

2.1 Духовно-нравственное воспитание

Характеристика	Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении;3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны;4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий;5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания: «История России» «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» «Социология культуры» «Социология религии» Проведение социологических исследований на тему ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде,

	<p>национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p> <p>Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна»</p> <p>Школа волонтера</p> <p>Премия «Волонтер года»</p> <p>Культурно-творческое мероприятие «День российского студенчества»</p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Подготовка и реализация образовательной программы «Образ мысли и пластика мышления» (образовательный модуль «Клуба мышления. Ярославль» Демидовского университета, работа студентов в качестве вожатых в Международном детском центре «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах социологических исследований по тематике ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.2. Культурно-эстетическое воспитание

Характеристика	<p>Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся 2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству 3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации
Перечень основных реализуемых воспитательных	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области культурно-эстетического развития:</p>

мероприятий	<p>«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» «Социология культуры» <i>Во внеучебной деятельности:</i> Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника» Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» Фестиваль «Кубок КВН» Выездные смены на Черноморском побережье</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.3 Гражданско-патриотическое воспитание

Характеристика	<p>Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение, передача исторических и правовых знаний 2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность 3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся 4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания «Всеобщая история» «История России» «Правоведение» «Политическая социология» «Социология международных отношений» Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму Проведение социологических исследований на тему политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики <i>Во внеучебной деятельности:</i> Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА» Гражданско-патриотическое мероприятие «Возложение цветов к Демидовскому столпу»</p>

	<p>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» Поздравление ветеранов с Днем Победы Возложение цветов к Вечному огню Акция «Георгиевская ленточка» Участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020 Представление обучающимися докладов о результатах социологических исследований по тематике политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.4. Профессиональное и трудовое воспитание

Характеристика	<p>Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с ней профессиональным и социальным функциям, соотношенными со специальностью и направлениями подготовки</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся 2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания 3. Формировать готовность работать по избранной профессии 4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда 5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i> 1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания «Введение в профессию» 2. Прохождение производственной практики в организациях, которые способствуют формированию профессиональных компетенций в русле выбранной специальности, в том числе на Базовой кафедре прикладной социологии в МАУ «Институт развития стратегических инициатив» города Ярославля <i>Во внеучебной деятельности</i> Участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020 Участие в олимпиадах «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (ОПО – Open International Internet-Olympiad) Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня с факультетом, Дня знаний (1 сентября)</p>

	<p>Карьерные мероприятия «Профорентация и профессиональное ориентирование»</p> <p>Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий»</p> <p>Анкетирование студентов выпускных курсов</p> <p>Карьерные мероприятия «Дни карьеры»</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки «Социология»</p> <p>Подготовка и реализация образовательной программы «Образ мысли и пластика мышления» (образовательный модуль «Клуба мышления. Ярославль» Демидовского университета, работа студентов в качестве вожатых в Международном детском центре «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Участие в анкетировании выпускных курсов по вопросам трудоустройства</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.5 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

Характеристика	<p>Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.</p>
Задачи	<p>1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни</p> <p>2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, самореализации и самоактуализации личности обучающегося</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни</p> <p>«Физическая культура и спорт»</p> <p>«Прикладная физическая культура»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол)</p> <p>Международный день сна</p>
Технологии взаимодействия	<p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

2.6 Развитие органов студенческого самоуправления

Характеристика	Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся 2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию 3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества 4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-школа Школа студенческих научных сообществ «СНОсень» 2. Конкурсы «Лучший орган студенческого самоуправления», 3. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»» 4. Школе молодого профорга ЯрГУ 5. Вертушка направлений профсоюзного бюро ФСПН в рамках посвящения в первокурсники
Технологии взаимодействия	<p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

2.7 Правовое воспитание

Характеристика	Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знание основных норм права 2. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания:</p> <p>«Правоведение»</p> <p>«Социология права»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Конкурс «Правозащитник года»</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями обучающихся для участия в конкурсе</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

2.8 Профилактика асоциального поведения

Характеристика	Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям 2. Содействовать развитию навыков толкования правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося, 3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося 4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции 5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения:</p> <p>«Девиантология»</p> <p>«Введение в профессию» (темы, направленные на изучение правил внутреннего распорядка ЯрГУ, правил проживания в общежитии, соблюдение мер противопожарной безопасности)</p> <p>Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>Проведение социологических исследований на темы девиантного поведения, профилактики террористической и экстремистской, иной деструктивной идеологии и практики в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Проведение встреч декана с обучающимися, проживающими в общежитии</p> <p>Включение в повестку «Ярославской молодежной модели ООН» вопросов урегулирования конфликтов и снижения уровня террористической угрозы</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета социально-политических наук
_____ Т.С. Аكوпова

«_____» _____ 20__ г.

Календарный план воспитательной работы

На 2021 – 2022 учебный год

с обучающимися по основной образовательной программе:

Направление подготовки (специальности)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения
очная

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучающихся (учебная группа)	Ответственный за проведение (университет /факультет/институт)	Примечание
сентябрь					
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День знаний	40	Акопова Т.С., Кушнарева Г.М., Козлов К.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие, адаптационное мероприятие	Посвящение в первокурсники	40	Кушнарева Г.М., Козлов К.А.	
Развитие студенческого самоуправления	Мероприятие	Вертушка направлений профсоюзного бюро ФСПН в рамках посвящения в первокурсники	25	Козлов К.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Профориентация и профессиональное ориентирование»	20	Багдасарян Н.С., Дудина И.М.	
октябрь					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Выездная школа	Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»	28	Метелькова Е.А., Козлов К.А, профбюро факультета МПН	
Культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	«Неделя первокурсника»	15	Метелькова Е.А., Кушнарева Г.М., Козлов К.А., профбюро факультета	
Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Внутрифакультетский конкурс для первокурсников	«Алло, мы ищем таланты»	2-3	Метелькова Е.А., Кушнарева Г.М., Козлов К.А, профбюро факультета	
Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн-школа	Школа студенческих научных обществ «СНОсень»	12	Лисина О.В., Гурьева Е.А.	

Профессиональное и трудовое воспитание	Карьерное мероприятие	Цифровая ярмарка вакансий	25	Багдасарян Н.С., Дудина И.М.
Культурно-эстетическое воспитание	Презентация книги	Презентация книги И.С. Карамышева «Исключения», встреча с читателями, обсуждение, беседа	20	Кудрина С.А., Карамышев И.С.
Профессиональное и трудовое воспитание	Перепись	Участие в проведении Всероссийской переписи населения 2020	50	Овчинникова Н.В.
Профессиональное и трудовое воспитание	Олимпиада	Участие в олимпиадах «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (ОПО – Open International Internet-Olympiad)	5	Загребин В.В.

ноябрь

Духовно-нравственное воспитание	Молодежный кинофестиваль	Участия студентов в молодежном жюри международного кинофестиваля «Свет миру» (просмотры)	10	Кудрина С.А.
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Образовательное мероприятие	Подготовка и реализация образовательной программы «Образ мысли и пластика мышления» (образовательный модуль «Клуба мышления. Ярославль» Демидовского университета. Работа студентов в качестве вожатых и в Международном детском центре «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»	2	Чуй Ю.В.
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ, культурно-эстетическое воспитание	Спортивно-массовое мероприятие, культурно-массовое мероприятие	Неделя «Для тех, кто любит...»	40	Козлов К.А., Волкова К.Д
Профилактика асоциального поведения, культурно-эстетическое	Адаптационное мероприятие, культурно-творческое	Выезд профсоюзного бюро и актива первокурсников в развлекательно-	3	Козлов К.А., Волкова К.Д, профбюро факультета СПН

воспитание	мероприятие	образовательный факультетский лагерь «РОФЛ»			
Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Культурно-творческое мероприятие	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»	2	Волкова К.Д.	
Развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе молодого профорга ЯрГУ	2	Козлов К.А., профбюро факультета СПН	
Правое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе правовой активности студенческой молодежи ЯрГУ «ШПАтель - 2021»	2	Козлов К.А., профбюро факультета СПН	
декабрь					
Развитие органов студенческого самоуправления	Конкурс	Лучший орган студенческого самоуправления и	20	Пономарева А.А., Козлов К.А., Профбюро факультета	
Развитие органов студенческого самоуправления, правовое воспитание	Конкурс	Правозащитник года ЯрГУ -2021	1	Пономарева А.А., Козлов К.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления, правовое воспитание	Конкурс	Правозащитник года ФСПН - 2021	3	Козлов К.А., Кухтин В.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	16	Метелькова Е.А., Чуй Ю.В.	
январь					
Духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День российского студенчества	14	Акопова Т.С., председатель профбюро факультета Козлов К.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Выездная школа	Лагерь актива «ЗИМНИЙ»	10	Метелькова Е.А., Козлов К.А.	
Гражданско-патриотическое воспитания	Гражданско-патриотическое мероприятие	Возложение цветов к Демидовскому столпу	10	Пономарева А.А., Козлов К.А.	
февраль					
Гражданско-патриотическое воспитания, духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое мероприятие	День защитника Отечества	30	Кушнарера Г.М., Козлов К.А.	
март					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	40	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Козлов К.А.	

воспитание					
Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Международных женский день	30	Кушнарева Г.М., Козлов К.А., Волкова К.Д.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Культурно-творческое мероприятие	Международный день сна	5	Акопова Т.С., Кушнарева Г.М., Козлов К.А., Волкова К.Д.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	25	Метелькова Е.А., Чуй Ю.В.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Дни карьеры»	25	Багдасарян Н.С., Дудина И.М.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Профориентационное мероприятие	«День с факультетом»	15	Акопова Т.С.	
Профилактика асоциального поведения	Профилактическое мероприятие	Проведение встреч с обучающимися, проживающими в общежитии	40	Акопова Т.С.	

апрель

Культурно-эстетическое воспитание	Фестиваль	Кубок КВН	12	Пономарева А.А., Кушнарев Г.М., Козлов К.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	Конференция	Конференция факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»: Межрегиональный научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды»	10	Нерыдаева В.С., Загребин В.В.	
Духовно-нравственное воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Акция	Посещение приюта для животных «Ковчег»	15	Воротилова А.А.	

май

Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Поздравление ветеранов с Днем Победы	4	Пономарева А.А., Козлов К.А.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Возложение цветов к Вечному огню	5	Пономарева Кушнарева Г.М., А.А., Козлов К.А., профбюро	
Гражданско-патриотическое	Акция	Георгиевская ленточка	20	Метелькова Е.А., Кушнарева	

воспитание				Г.М., А.А., Козлов К.А., профбюро	
июнь					
июль					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Лагерь	Выездные смены на Черноморском побережье	1-2	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	25	Метелькова Е.А., Чуй Ю.В.	
август					
Организация работы кураторов студенческих групп	Школа	Школа куратора	15	Пономарева А.А., Козлов К.А., Волкова К.Д.	
Весь год					
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	Всеобщая история	27	Заец С.В.	Сентябрь-декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Лекция	История России	27	Шустов А.В.	Февраль-Июнь
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, профилактика асоциального поведения	Лекция	Правоведение	27	Крайнова Н.В.	Сентябрь-декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	Политическая социология	25	Киселев И.Ю.	Сентябрь-декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	Социология международных отношений	25	Киселев И.Ю.	Февраль-Июнь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии	25	Власова А.А.	Сентябрь-декабрь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	30	Метелькова Е.А.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	Социология культуры	25	Загребин В.В.	Сентябрь-декабрь
Духовно-нравственное воспитание, культурно-	Лекция	Социология культуры	25	Загребин В.В.	Сентябрь-декабрь

эстетическое воспитание					
Культурно-эстетическое воспитание	Лекция	Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе	30	Кудрина С.А.	Февраль -июнь
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения	Лекция	Введение в профессию	27	Чуй Ю.В.	Сентябрь -декабрь
Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Лекция	Физическая культура и спорт	27	Воронов Н.А.	Сентябрь -декабрь
Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Практическое занятие	Прикладная физическая культура	82	Воронов Н.А.	Сентябрь - июнь
Правовое воспитание	Лекция	Социология права	15	Загребин В.В.	Сентябрь - декабрь
Профилактика асоциального поведения	Лекция	Девиантология	25	Загребин В.В.	Сентябрь - декабрь
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, информационное направление	10	Козлов К.А., Гавриленко М.Р.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, интеллектуальное направление	12	Козлов К.А., Цветкова У.М.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, волонтерское направление	15	Козлов К.А., Воротилова А.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, социально-бытовое направление	10	Козлов К.А., Кухтин В.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, танцевальное направление	20	Козлов К.А., Субботина С.О., Пьянкова Ю.Н., Фомина Л.Д.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, культурно-массовое направление	15	Козлов К.А., Волкова К.Д.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, вокальное направление	20	Козлов К.А., Ярыгина П.С.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, театральное направление	12	Козлов К.А., Власов С.М.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, физкультурно-спортивное направление	20	Козлов К.А., Шорин Д.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Сбор информации, работа с социальными	Сбор и публикации вакансий от работодателей	25	Багдасарян Н.С., Дудина И.М.	

	сетями				
Профессиональное и трудовое воспитание	консультации	Прием и консультирование по вопросу составления резюме	25	Багдасарян Н.С., Дудина И.М.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	10	Тренеры по видам спорта	