

ДЕМИДОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Информационное издание
Ярославского государственного
университета им. П.Г.Демидова



ЯрГУ
им. П.Г.Демидова –
210 лет



«Демидовский университет» -
университетская газета Ярославского
государственного университета им.
П.Г.Демидова.

№2 (78) лето 2013

Учредитель издания - ученый совет ЯрГУ
Главный редактор - Ксения Зайцева
Дизайн и верстка - Алла Белова
Корректор - Екатерина Романова

Распространяется бесплатно среди студентов и
сотрудников университета.
При перепечатке ссылка на «Демидовский
университет» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.

Адрес редакции: Служба по связям с
общественностью ЯрГУ, г. Ярославль,
ул. Советская, 14, к. 215
Тел. +7(4852)79-77-96.
e-mail: pr@uniyar.ac.ru
Тираж 999 экз. Заказ № _____
Объем 3 п. л.
Отпечатано в ОАО «Полиграфия».
Подписано в печать 17.06.2013 г.

Мнение автора может не совпадать с
точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий,
цифр ответственность несет автор
публикуемого материала.

www.uniyar.ac.ru



Ищите на страницах «Демидовского университета»:

5 причин учиться в ЯрГУ	4
Мы начинаем конкурировать со столицей	6
Вперед в прошлое	8
Вредно не мечтать	12
Студенческая жизнь в ЯрГУ	14
Ното studiatis: эволюция вида.	16
Гуманитарии на территории высоких технологий	18
Вопрос на засыпку	20
Библиотека: ресурс нашего времени?	22
Студент и преподаватель онлайн	24
Они познакомились в ЯрГУ	26
Студенческая весна в ЯрГУ	28
Территория высоких технологий	30
Науку – молодежи	32
Как стать международным?	34
Гала-концерт Студенческой весны	36
Инструкция: иностранная практика	38
Название русское, масштаб международный	40
IMAGINARY. Умная красота	42
Горячий финский прием	44
Наши на Селигере	46
Гороскоп для студентов	48
Фотовыставка Студенческой весны	50

2 журнала
в перечне
ведущих
рецензируе-
мых журна-
лов ВАК

Лаборатория
Дискретной и
вычислитель-
ной геометрии
им.Делоне

Microsoft IT
Academy на
базе ЯрГУ

Дорогой читатель!

Рады приветствовать тебя в стенах ЯрГУ и на страницах «Демидовского университета!»

Мы собрали лучшие статьи и материалы, чтобы ты почувствовал себя «как дома» и больше узнал о нашем университете.

Мы проведем тебя по университетским корпусам, познакомим с ректором Александром Русаковым, расскажем двухвековую историю Демидовского университета, поделимся университетскими трендами и традициями, откроем для тебя «Студенческую весну», раскроем секреты старшекурсников, поможем организовать студенческий быт – словом, мы расскажем тебе все о студенческой жизни в ЯрГУ.

В 1803 году Алек-
сандром I подписан
указ о создании в
Ярославле Училища
высших
наук

10
факультетов

Более
7000
студентов

Более 1500 сту-
дентов ежегодно
поступает на
разные формы
обучения

108 специ-
альностей
и направле-
ний подго-
товки

25 программ
по повышению
квалификации
и профессио-
нальной пере-
подготовке

Региональ-
ная сетевая
академия
Cisco

Аспирантура
и докторан-
тура по 48
специально-
стям

Центр
нанотех-
нологий и
инноваций

Универси-
тетский
колледж



5 причин учиться в ЯрГУ

1. Прочные традиции

ЯрГУ – один из самых молодых и вместе с тем старейших университетов России. Дважды рожденный - в 1918 и 1970 годах, началом своей истории он считает 1803 год, когда Александр Первый по просьбе и на средства известного предпринимателя и мецената Павла Демидова основал в провинциальном городе на Волге училище высших наук, позднее преобразо-

ванное в Демидовский юридический лицей, а затем – в Ярославский государственный университет.

Сегодня ЯрГУ имени Демидова – ведущее высшее учебное заведение Верхне-Волжского региона, в котором обучаются более 7 000 студентов. В 2013 году Демидовский университет отмечает свой 210-летний юбилей.

2. Классическое образование и современная наука

ЯрГУ является одним из ведущих научных центров региона. Развитие фундаментальной и прикладной науки всегда было первоочередной задачей университета. Сегодня он занимает лидирующее положение как по квалификации научных кадров, так и по объему, широте тематики и результатам научных исследований. Основные научно-исследовательские темы, разрабатываемые университетом, финансируются из федерального бюджета, российских государственных фондов, международных организаций.

В университете сложились признан-

ные научные школы, работающие по наиболее актуальным на сегодняшний день направлениям: инновационное программирование, исследования в сфере нанотехнологий и наноматериалов, инновационное развитие экономики, исследования в области экологии живых систем.

Ученые университета – постоянные участники научных конференций, симпозиумов и семинаров различного уровня. Активное участие в научно-исследовательской работе принимают студенты и аспиранты, которым ЯрГУ оказывает всемерную информационную и финансовую поддержку.

3. Прорывные инновации

ЯрГУ придает огромное значение инновационному развитию. Это подтверждается фактами и цифрами. В 2010 году в университете началось открытие малых инновационных предприятий (МИП) на базе вузовских научных центров. На созданных предприятиях работают выпускники, студенты и аспиранты вуза.

Спектр направлений научных разработок МИП весьма широк: ООО «Энергия-Инфо» разрабатывает программные комплексы для управления инфраструктурой коттеджных поселков; ООО «Эмис» работает над информационными системами

для медицинской диагностики. ООО «Хим-Яр» синтезирует высокоэффективные красители; ООО «Пиклаб» занимается цифровой обработкой изображений.

В 2010 году ЯрГУ оказался в числе 56 учреждений высшего образования, которые победили в открытом конкурсе по отбору программ развития инновационной инфраструктуры. Победители конкурса получили финансовую поддержку государства в сумме до 150 млн. рублей для реализации инновационных программ, но ярославский вуз не останавливается на достигнутом.

4. Партнерство на международном уровне

ЯрГУ добился больших успехов в области международного сотрудничества. Долговременные партнерские отношения установлены с высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья. Среди них - вузы США: университет Саскаханна (штат Пенсильвания), Миддлбери Колледж, Бизнес-школа университета Вермонт, а также Университет города Ювясколя в Финляндии, Университет города Пуатье во Франции. В рамках договоров о межвузовском сотрудничестве регулярно происходит студенческий

обмен, стажировки преподавателей, деловые визиты. Студенты и аспиранты университета имеют возможность дистанционного обучения по программам Стенфордского университета (США). В рамках программы Европейского Сообщества Tempus успешно реализуется международный проект, цель которого – повышение качества управления в университете. Зарубежными партнерами в этом проекте являются университет Шеффилд-Халлама (Великобритания) и Европейский фонд управления качеством.

5. Творческая самореализация

ЯрГУ – по-настоящему творческий вуз, в котором вы можете реализовать свои таланты: научные, художественные, музыкальные, танцевальные, спортивные...

У нас потрясающе интересная жизнь во внеучебное время. Наш университет традиционно спортивен – вы сможете заниматься в любой из десяти спортивных секций: настольный теннис, туризм, плавание, чирлидинг, пауэрлифтинг, лыжная подготовка, армреслинг и гиревой спорт, русская лапта, кудо, шахматы... Кроме того, мы «зажигаем» на «Студенческой Весне», «Дне первокурсника», КВН, студенческих вечеринках и множестве других университетских событий. Мы поем на Международном фестивале хоров «ВЕЧНУШКА», участвуем в ежегодном всероссийском студенческом фестивале «Статус», тур-

нирах по боулингу. Мы учимся навыкам, необходимым для эффективного участия во внеучебной деятельности и развития профсоюзного движения в университете, в ежегодных лагерях студенческого актива «Зимнее Лесное» и «Лагуна». Мы участвуем (и побеждаем!) в конкурсе на лучшее профбюро факультета, конкурсе на лучшего профорга, конкурсе групп поддержки, конкурсе факультетских студенческих периодических изданий.

Одним словом, ЯрГУ – наш второй дом, в котором царит творческая и дружелюбная атмосфера, куда хочется возвращаться снова и снова!

*Мария Кузнецова,
студентка факультета
социально-политических наук*

Мы начинаем конкурировать со столицей



Ректор ЯрГУ Александр Русаков размышляет о роли профессионального образования для развития Ярославского региона.

В начале нынешнего века стало очевидно: экономический рост достигается только там, где современные инновации рассматриваются как важнейший фактор развития. В промышленно развитых государствах 80-95% прироста ВВП достигается за счет новых знаний, которые воплощены в технике, технологиях, организации производства, повышении в целом уровня образования населения. Глобальный рынок услуг диктует свои неписанные правила, по которым города учатся жить. Сейчас проводится реконструкция сети российских университетов, формирование высшей лиги российского образования и науки. Необходимо сделать все, чтобы Ярославль в эту лигу попал.

Поиск гармонии в университетском образовании происходит во всем мире. Американцы назвали XXI век эпохой национальных научно-исследовательских университетов. Это – их национальная идея. Мы пока таковой похвастать не можем, как не можем, к примеру, прийти к решению сделать из 15 вузов один. Нужно понимать, ради чего все это де-

лать, и что будет с этим через 5 лет. Горизонты планирования должны быть, как минимум, тактическими. Эффективность ярославского образовательного комплекса также будет очевидна через 5-10 лет. Нет решения проблем в рамках одного или двух университетов, а иногда, даже в рамках одного региона. Причина кроется в том, что история позиционирования университетов и специальностей во многом связана с экономикой, которой уже нет. Нет того социального заказа, под который эти вузы строились и готовились специалисты. А институциональное обрамление этого несуществующего заказа до сих пор существует. И сколько бы мои коллеги не отрицали данное утверждение, это – факт.

Как ни прискорбно, смею сказать, что во многом вузовское образование все больше похоже на тусовку. И наличие государственной аккредитации вуза еще не является залогом качества обучения в нем. О чем можно вести речь, когда государственные дипломы можно свободно купить в переходах метро?

Подобные казусы формируют у сту-

дентов, да и в целом у общества негативное отношение к высшей школе и профессии, к тому, как воспитывается человек от 17 до 22 лет, когда формируется его интеллектуальный потенциал. Не должен молодой человек думать, что все можно купить. Ибо получить диплом, скажем, хорошего юриста крайне нелегко. Сомневаетесь – приходите на юрфак нашего вуза и попробуйте.

Явление, которое становится массовым: лучшие ярославские выпускники школ целеустремленно поступают в вузы Москвы и Петербурга. И мы начинаем сейчас конкурировать уже не с вузами других регионов, а со столицей. По разным оценкам в Москве может остаться до 40 крупных университетов, которые будут, естественно, не беднее ярославских. Возникает далеко не праздный вопрос: что в связи с этой ситуацией будет с трудовыми ресурсами Ярославской области через 10 лет? Я плохо представляю себе, что все молодые люди после окончания московских университетов будут возвращаться в

родные пенаты. Безусловно, они постараются построить свою карьеру там, где получали образование, но, если в их родном городе будут организованы соответствующие рабочие места, возможно, они и вернуться туда.

С другой стороны, этот большой процент уехавших на учебу в столицу ярославцев замещают школьники из других городов, которые по известным им причинам не едут в Москву. Снова вопрос: останутся ли эти приезжие ребята в Ярославле? Однозначного ответа нет. Скорее всего, многие вернуться к себе домой.

Таким образом, мы теряем одну часть молодой смены, учим и теряем вновь другую часть – арифметика явно не в нашу пользу, о чем свидетельствует неумолимая статистика. Так выгодное географическое положение играет с нами злую шутку. Эту ситуацию надо держать под строгим контролем, не доводя ее до катастрофы – это задача государственной важности, которую нужно осознать на самом высоком уровне.

Александр Ильич Русаков

- ректор Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова, доктор химических наук, профессор.

Выпускник 37-ой школы города Ярославля. В 1981 г. с отличием окончил химический факультет Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова. В 1987 г. защитил кандидатскую диссертацию; в 2005 г. – докторскую.

С 1991 г. участвовал в создании инфраструктуры первых в СССР, затем уже в России академических и исследовательских компьютерных сетей EARN и FREENet, в развитии научно-образовательных телекоммуникаций для Ярославля и области.

В ЯрГУ работает с 1994 года: сначала в должности главного специалиста информационно-вычислительного центра, потом – директора «Университетского центра Интернет», с 1997 года – проректора, а с 2005 – в должности ректора.

Александр Ильич - вице-президент российской научно-образовательной сети FREENet, член совета Ассоциации российских библиотечных консорциумов «Арбикон»

(Санкт-Петербург). В Ярославском регионе Александр Ильич Русаков - председатель комиссии по образованию и науке общественной палаты; член Государственной экзаменационной комиссии по проведению ЕГЭ, зам. председателя Совета ректоров вузов, председатель Совета некоммерческого партнерства «Спортивный клуб «Буревестник – Верхняя Волга».

Профессиональные интересы: физическая органическая химия, современные информационные технологии, развитие национальных академических и образовательных информационных коммуникаций, научно-образовательные кластеры в регионах. Александр Русаков свободно владеет английским языком, увлекается спортом и исторической литературой.

В настоящее время Александр Ильич является доверенным лицом Президента России, координатором регионального оргкомитета Общероссийского Народного Фронта.

Вперед в прошлое

Изо дня в день мы приходим в ставший уже знакомым и родным университет, не задумываясь над его историей. А ведь ЯрГУ уже более двухсот лет, да и некоторые из его корпусов разменяли уже не одну сотню...



Главный корпус ЯрГУ (улица Советская, 14)

Центр университетской жизни, главный корпус ЯрГУ, был построен в 1900 году по проекту архитектора Никифорова для Ярославской мужской классической губернской гимназии, которая была основана в городе столетием ранее. Архитектурное убранство здания было выдержано в духе модного в то время европейского ренессанса. Основные деньги на строительство гимназии ассигновала казна. Часть суммы выделило губернское земство и городское обществен-

ное управление. В целом строительство обошлось почти в 300 тысяч рублей.

В настоящее время рядом со зданием находится памятник поэту Максиму Богдановичу, классику белорусской литературы. Богданович учился в ярославской гимназии с 1908 по 1910 годы, именно здесь он стал поэтом и написал самые проникновенные строки о своей далекой Родине. Здесь же вышел единственный опубликованный при жизни поэта сборник стихов.

Второй учебный корпус ЯрГУ (улица Кирова, 8/10)



С этого здания начались студенческие годы для каждого школьника, пришедшего подавать документы в приемную комиссию! Университет занимает его с 1970 года, хотя

построено оно было еще в далеком 1786 году как Дом призрения ближнего по инициативе ярославского наместника Алексея Мельгунова. Роскошный дом, где должны были жить, учиться и воспитываться в соответствии с идеалами просвещения круглые сироты, построен по проекту губернского архитектора Эвана Левенгагена.

В 1861 году здесь открылась Мариинская гимназия «для девиц всех сословий», а впоследствии и другая женская гимназия – Екатерининская. Однако парадный зал Дома призрения использовался не только для школьных мероприятий. Здесь проводились дворянские собрания и благотворительные балы, а именитые купцы порой устраивали праздничные банкеты. В 1866 году в Доме призрения расположился окружной суд, и в бывшей бальной зале зазвучали цветистые

речи обвинителей и адвокатов. Существовала при Доме призрения и небольшая церковь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Ра-

дость». В XX столетии для нее была выстроена даже миниатюрная колокольня, которую и сейчас можно увидеть со стороны двора.

Экономический факультет (улица Комсомольская, 3)

Интересная история и у здания экономического факультета, располагающегося в Знаменской башне и прилегающем к ней строении. Построенная еще в эпоху Средневековья башня являлась частью мощных городских укреплений, проходивших по линии нынешней улицы Первомайской. Еще в XIII веке здесь был насыпан земляной вал, а к XVII столетию на нем появились деревянные стены с башнями. В пожаре 1658 года деревянная крепость сгорела, и, по указу государя, ярославцам было велено укрепить городскую осьпь так же, как укреплен в Москве Кремль.

Знаменская башня (в те годы ее называли Власьевской – по стоявшей рядом церкви Святого Власия) считалась главным входом в город. По своим размерам и конструкции она вполне могла сравниться с самыми мощными постройками средневековой Руси. В XVII веке над башней возвышался высокий шатер с дозорной вышкой, на которой размещался набатный колокол. С западной стороны к воротам примыкал захаб – отводная башня, не позволявшая врагу развернуть стенобитные орудия. Глу-



хие стены, достигавшие шести метров в толщину, и сегодня кажутся неприступными, а помимо узких бойниц для мушкетного боя здесь имелись и варницы, предназначенные для обливания врага кипящей смолой. В проеме ворот путь преграждали тяжелые кованые решетки – герсы, опускавшиеся через специальные отверстия (после недавней реставрации их следы хорошо видны на сводах тоннеля).

Но к XVIII веку старая городская граница окончательно потеряла и актуальность, и стратегическое значение. В 80-е годы XVIII века генерал-губернатор Мельгунов приказал разобрать Власьевскую башню на кирпич, необходимый для нужд городского строительства. К счастью, на защиту архитектурного памятника встало ярославское купечество, выкупившее башню у города. В XIX столетии валы Земляного города были срыты, и освободившееся пространство стало лакомым куском для ярославских коммерсантов. Власьевская башня обросла разностильными пристройками. С юга к ней примыкал дом князя Салтыкова, слева от него располагались гостиница Кокуевых и элитный ресторан, прозванный по имени владельца «Лобановским».



Парк у юридического корпуса (улица Собинова, 36-а)

До революции этот парк назывался Власьевским садом и примыкал к церкви Святого Власия (в 30-е годы XX века эта церковь была снесена, а на ее месте построено здание гостиницы «Ярославль»). Сад этот был разбит еще в 1859 году и в отличие от ярославских бульваров, засаженных преимущественно липами, выделялся разнообразием зеленого убранства.

Квадратный сквер был обнесен декоративной оградой, а в конце XIX века, с устройством в городе водопровода, в центре сада появился фонтан с античной фигурой Ваха – бога веселья. В будние дни Власьевский сад был открыт с 9 утра и до 9 вечера, а по праздникам здесь играла музыка.

Особенно оживленными эти аллеи становились накануне Троицы. По существовавшей в Ярославле традиции в 7-й четверг после Пасхи, именуемый в народе Семик, во



Власьевском саду устраивались детские гулянья. Дети и их родители с удовольствием слушали музыкальные номера в исполнении приглашенного оркестра, а в антрактах играли в «ловички» и лакомились мороженым. Бойко торговали в этот день и торговцы игрушками, раскладывавшие свой заманчивый товар на боковой аллее у церкви.

Демидовский столп (площадь Челюскинцев)



Еще в 1829 году, сразу после смерти основателя Демидовского юридического лица Павла Демидова, было решено поставить памятник щедрому меценату. На средства, собранные всем городом, колокольных дел мастер Иван Чарышников отлил 15-ти метровую бронзовую колонну, призванную увековечить память Демидова. Поставленная на высокий гранитный пьедестал и увенчанная позолоченной сферой работы скульптора Крылова Демидовская колонна стала первым и единственным в своем роде монументом в Ярославле.

В 1885 году вокруг медного столпа на месте Плацпарадной площади был разбит уютный сквер, получивший в народе название Демидовского. Здесь долгие годы ярославцы любили отдыхать с семьями и детьми. Однако в 1931 году Демидовская колонна как чуждый пролетарскому государству памятник была демонтирована и пущена на переплавку.

В 1995 году Ярославскому государственному университету – преемнику Демидовского лица – было присвоено имя Павла Григорьевича Демидова. А в 2005 году в сквер на площади Челюскинцев вернулась точная копия Демидовского столпа. Сегодня Демидовский сквер – не только уютное место для прогулок, но и своего рода заповедный уголок XIX века, чудом сохранившийся в Ярославле. Недаром в нашем скверике очень любят снимать фильмы «под старину» – «Котовский», «Доктор Живаго», «Есенин»...

*Наталья Иванова,
студентка исторического
факультета*

Выпускники

Известные студенты и выпускники Демидовского училища высших наук, Демидовского лицея, Демидовского юридического лицея, Ярославского государственного университета:



Бальмонт

Константин Дмитриевич (1867 – 1942) – поэт, переводчик, эссеист, один из виднейших представителей русской поэзии Серебряного века, студент Ярославского Демидовского юридического лицея (1889 – 1890).



Беляев

Александр Романович (1884 – 1942) – писатель («Голова профессора Доуэля», «Человек-амфибия», «Ариэль», «Звезда КЭЦ»), основоположник советской научной фантастики, студент Ярославского Демидовского юридического лицея (1902 – 1906).



Богданович

Максим Адамович (1891 – 1917) – белорусский поэт, прозаик, эссеист, переводчик, литературный критик и публицист, студент Ярославского Демидовского юридического лицея (1911 – 1916).



Кадек

Матвей Георгиевич (Егорович) (1897 – 1950) – доктор географических наук, академик и вице-президент Академии Наук Латвийской ССР (1946), студент педагогического факультета Ярославского университета (1921 – 1924).



Медведев

Александр Семенович (1856 – 1908) – общественный деятель, депутат I Государственной Думы, студент Ярославского Демидовского лицея.



Работнов

Тихон Александрович (1904 – 2002) – биолог, ботаник, заслуженный профессор МГУ, студент агрономического факультета Ярославского университета (1920 – 1924).

Вредно не мечтать

Мы попросили наших друзей, корреспондентов газеты ярославских старшеклассников «В курсе», помечтать о высшем образовании и идеальном университете, в котором им хотелось бы учиться.

Размышления будущего студента

Кажется, только вчера я в первый раз стоял у школьного крыльца, сжимая в руке букет гладиолусов. Десять лет учёбы позади, и так мало отделяет меня от разлуки со всем, к чему я привык за долгие годы – учителя и одноклассники, последняя парта в третьем ряду и вечная зелень школьной доски. Что дальше – не тайна. Университет, последние ступени на лестнице учёбы, ведущей во взрослую жизнь. Там – новые цели и перспективы, новые друзья и увлечения, и, конечно же, новые знания.

Посреди туманов будущего высится громада университетского корпуса, места, с которым я на несколько лет неразрывно свяжу свою жизнь. Каким оно будет? Воображение рисует высокое здание в светлых тонах, крыльцо с колоннами и огромную дверь тёмного дерева, ряды бюстов мыслителей и учёных и уходящую вдаль липовую аллею... Но всё это лишь форма. Гораздо важнее то, какой будет моя учёба.

Сейчас многие молодые люди в отчаянной боязни «перетрудиться» поступают в те учебные заведения, в которых учиться

проще. Но лёгкий путь не всегда самый правильный. Лучший университет – тот, в котором учиться интересно.

Это зависит и от преподавателей, и от тех, с кем предстоит учиться, и, что самое важное, от личного влечения студента к тем дисциплинам, которыми пытаются наполнить его голову. Ведь заинтересованный человек может сгрызть гранитную глыбу науки любой величины.

Не аллеи с колоннами питают родник интереса к учёбе. В сущности, даже друзья-сокурсники не так важны, как ощущение того, что находишься на своём месте, учишься тому, чем тебе хочется заниматься всю жизнь. Для того, чтобы оказаться в идеальном вузе, надо всего лишь разобраться в себе и выбрать самое интересное в водовороте наук, окружающем нас.

Каждый хотел бы учиться в Оксфорде, но часто идеал намного ближе, чем мы думаем. Всё, что требуется – это сделать правильный выбор.

Антон Калашиников

rntem.uniyar.ac.ru – Сайт приемной комиссии ЯРГУ

Кому в универе жить хорошо?

Иван

Я подошла к Ивану, другу моему, и спросила парня:

- Почему же говорят, что в вузе плохо?

Мой студент лишь улыбнулся и парировал:

- Ну, кто ж тебе подобное сказал! А как же весёлые истории, задорные ребята, гитара, совместные походы и те пельмени жареные, залитые томатами... М-м-м... Божественный вкус!

- И впрямь звучит заманчиво. Ты кажется устал... Или приболел?

- Желудок точит язвочка. Будь проклят, доширак!

- ...

- От сессии до сессии живут студенты весело, а дальше – хоть в петлю. Готовлюсь к казни днями и часами. А завтра мне на эшафот. Возможно, стану мастером всего за пару дней!

- Твои слова пугают. Быть может, я в уборщицы пойду. Живут же как-то люди без алгоритмов и дробей.

- Не драматизируй, Ксюша. Работать надо было лучше, и педагога слушать... Слово дельное хватать... Только б поменьше пары длились... И начинались позже... А в столовку – борща с чесночком!

Пантелеймон Борисович

По коридору малому идёт декан знакомый. Умён как Вассерман, одет как Перельман.

- Пантелеймон Борисович! Здравствуйте.

- День добрый. С каким вопросом, девочка? – протараторил он.

- Да вот... Хожу и спрашиваю, какова же идеальная цитадель наук.

- Отвечаю точно... Пусть холодный разум машин не заменит тепло живого учителя. Пусть образованы будут все желающие. Пусть истлеют стандартные задачи, шаблонные ответы. Пусть деньги из фондов рекою текут. Пусть каждый профильный вуз для многих станет стартом в большие исследования... Пусть...

В качестве заключения...

И я спросила здание: «Каков же идеал?» Оно молчало, хмурилось, и плакало жёлтыми разводами на белом потолке...

Ксения Войдашевич

Если мечтать, то мечтать по-крупному: огромное здание с прекрасными белоснежными колоннами, где обычно фотографируются туристы, статуи богов и философов. Вся эта архитектура добавляет некое величие зданию. А что ждёт внутри? Так не хочется, чтобы там было что-то вроде современного минимализма. Но нет, в этой стране любят историю и сохраняют её, поэтому внутри все также помпезно. Есть некоторые детали современного искусства, но можно ли назвать стенды с информацией искусством? В моем идеальном университете все будет так.

Анастасия Сашина

Я часто слушаю рассказы родителей о том, как они учились в университете. У них всегда много интересных историй. И вот, порой замечавшись, сижу и представляю себе, как я поступила. Радость, конечно, безграничная. Иду по просторному коридору, вокруг много таких, как я. «Старички» смотрят на новых ребят и улыбаются, вспоминая свой первый день.

В большой аудитории, где витает аромат старых книг и кофе, все рассаживаются по местам, знакомятся друг с другом. Человек лет пятидесяти в темно-синем пиджаке и со светло-зеленым галстуком просит тишины. Он — наш первый преподаватель...

Дарья Ваганова

Студенческая жизнь в ЯрГУ



Номо studiatis: эволюция вида

Студенты – особый подвид Человека Разумного. Всего на несколько лет каждый подросток, поступивший в высшее учебное заведение, превращается в существо со сверхспособностями.

Например, студент может за одну ночь запомнить фантастическое количество информации, которое человечество собирало в течение тысячелетий. Или вспомнить на экзамене то, что никогда и не знал. Наконец, он в состоянии успевать делать больше, чем физически можно уместить в 24 часа в сутки, а также жить на сумму, в 1,5-2 раза меньшую прожиточного минимума. После выпуска

из университета большинство этих загадочных умений, к сожалению, куда-то улетучиваются...

Такими студентами были, начиная с XIX века, однако из эпохи в эпоху их облик несколько менялся. Мы немного покопались в литературных источниках, и, как полагается современному студенту, в Интернет-ресурсах и смоделировали облик типичного студента XIX, XX и XXI века.

XIX век

Like a sir: В девятнадцатом веке студенты были крайне уважаемы в обществе. Статус студента, фактически, позволял в течение нескольких лет полноправно отлынивать от настоящей мужской работы на полях и заводах, не отрывая глаз от умных книг. Все-таки, интеллигенция!

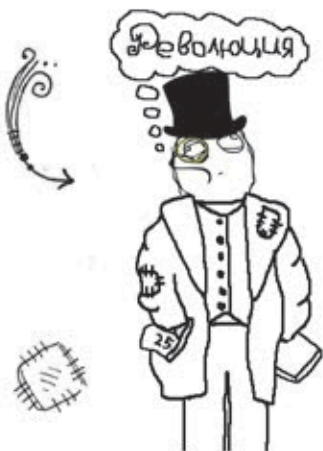
Революция: Молодой, полный энтузиазма и неоправданной самоуверенности мозг студента требовал перемен, причем чем глобальнее, тем лучше! Поэтому каждый уважающий себя студент грезил революцией, в которой он примет непосредственное участие, перевернет вверх тормашками существующие устои, и создаст новое, процветающее государство. Почти получилось.

Пиджак с заплатками: Модная одежда в XIXом веке была роскошью, которую не каждый студент мог себе позволить, при этом ходить по университету в простой одежде считалось ниже достоинства представителя интеллектуального слоя населения. Поэтому студенты нередко покупали один костюм на двоих, ходя в нем на занятия по очереди.

25 рублей: Стипендия студента составляла 25 рублей, и этого было вполне достаточно. Доставалась она, однако, не всем, а лишь преуспевающим студентам с

финансовыми трудностями. Многие, кстати, писали официальный отказ от стипендии, если их дела шли на поправку, чтобы ее мог получить другой бедствующий.

Книга за спиной: Книги были особо почитаемой ценностью, поэтому к ним относились очень бережно, зато регулярно уносили из библиотеки, явно не собираясь возвращать. Кража книг была наиболее распространенной причиной проблем с законом в студенческой среде.



stud.uniyar.ac.ru – Студенческий портал ЯрГУ

XX век

Trollface: В одном из мемуаров о счастливых студенческих годах автор пишет: «Наш борзомер не зашкаливал, нет, он стабильно стоял на отметке «борзо».

Pink Floyd: А революция в головах студентов не прекращается. Не иметь в своей коллекции запрещенных пластинок для студента XX века было просто неприлично!

Шпаргалки: Да, именно в XX веке были придуманы они, шпаргалки, единственная надежда нерадивых студентов, которые проводили свободное время явно не в библиотеке.

Томик КПСС: Обязательным предметом для всех вузов и всех специальностей была История КПСС, о которой до сих пор с сарказмом вспоминают старшие поколения. Естественно, когда Вас заставляют выучить наизусть протоколы всех бесчисленных съездов, мозг готов изобрести что угодно, чтобы избежать этой пытки (например, вышеозначенные шпаргалки).



Штаны с американским флагом: Как и запрещенные пластинки, заграничная атрибутика была в студенческой среде в большой цене, и, разумеется, официально запрещена. Причем где здесь причина, а где следствие – это еще вопрос.

XXI век

Земля: Современный студент ко всему имеет глобальный, международный подход! Многие хоть раз да задумываются о покорении мирового пространства, тем более, что возможностей для этого стало гораздо больше. А обсуждение мировых новостей во время большой перемены или после пар – это обязательная еженедельная традиция.

Гарнитура: Прогресс не стоит на месте, поэтому методы списывания на экзамене становятся все более изощренными. Здесь главное, чтобы техника не подвела.

Айфон: Студент XX века активно пользуется всеми благами и радостями современных информационных технологий: от всевозможных девайсов до бесчисленных социальных сетей, блогов, твиттеров, формспрингов, инстаграммов, 4square... чтобы все интернет-сообщество знало, чем ты завтракаешь.

Организер: Современный студент учится, работает, занимается спортом, ведет активную научную и общественную работу, и все это одновременно! Без ежедневника сложно обойтись, хотя у некоторых незаурядных личностей это получается!

Дарья Шибанкова,
студентка факультета
психологии.
Иллюстрации
Никиты Красникова





Гуманитарии на территории высоких технологий

Смогут ли покорить среднестатистические гуманитарные умы вершины (или хотя бы вершинки) информационных технологий? Покажет наш эксперимент.

Итак, мы - две студентки сугубо гуманитарного склада ума, в надежде на будущее великих программистов, отправились учиться на факультет ИВТ. На денек, разумеется. Преодолев заснеженную дорогу до 7 корпуса на такси, мы оказались на подступах к факультету. Да, похоже, что во время планировки и строительства корпуса, определенно не предполагалось, что туда будут добираться девушки на каблучках.

Первое, на что мы обратили внимание - это преобладание мужской половины среди учащихся. В то время как на других факультетах этот вид должен быть занесен в Красную книгу! Однако мужская половина корпуса, в свою очередь, не обделила вниманием двух незнакомых девушек, внезапно появившихся в корпусе. Эх, если бы учеба на ИВТ давалась так же просто, мы были бы уже докторами наук!

Это было лирическое отступление. Пришло время грызть гранит информационной науки (или что там они грызут?). Вооружившись тетрадами и умным видом, вошли в заветный кабинет. Вопреки нашим

представлениям - это был типичный кабинет информатики общеобразовательной школы. Синие стены, жалюзи, из которых дул холодный воздух, много компьютеров. Аскетичненько.

«Чем полезен факт, что термины лексикона в инвертированном списке...», - начал занятие преподаватель. Так. Стоп. Термины, лексикон - эти слова нам знакомы, но, что такое «инвертированный список»? Где мобильник? Ура, это слово есть в «Википедии»! Слушаем дальше.

Оказывается, мы попали на лабораторную работу. Её тема - расстояние Левенштейна. Как мы потом узнали, это был выдающийся советский математик. Еще мы узнали, что для всех студентов, присутствующих на паре, эта тема была одной из легких.

Первое задание лабораторной работы: вычислить расстояние между двумя словами: cat и catcat. Как нам понятнее объяснил преподаватель - «удвоить кота». Частично с помощью новоприобретенных знаний, частично методом научного тыка (в

большей степени) нам удалось составить матрицу. Конечно, она была не идеальной, но зато выглядела красиво! В конечном итоге, мы не рискнули показать наше скромное творение преподавателю, дабы не испортить свою самооценку. Мы предпочли просто тихо сидеть и переваривать всю полученную информацию. Честно говоря, значение термина «Конъюнкция биграмм» для нас до сих пор что-то из области фантастики.

После звонка, мы решили проветрить уставшие мозги и попить кофе из автомата на первом этаже. Звонок на пару прозвенел удивительно быстро. Но мы решили не торопиться и правильно сделали. Студенты этого корпуса всегда настолько заняты, что многие успевают подойти только к середине лекции.

Темой следующего занятия были «Основы аппаратного обеспечения». Хотя студентам даже своего факультета не привыкать к тому, что лектор говорит что-то несовместимое с их мировоззрением, мы хотя бы радовались тому, что это все-таки русский язык.

«Используя эти два подхода можно сгенерировать инвертированный индекс для каждого блока». Нет, похоже, насчет последнего мы тоже ошиблись. «Вам это, должно быть, очень легко, подобное мы проходили еще на первом курсе», - комментирует преподаватель. Мы - улыбаемся и киваем. «...Откомпилировать с ключом. Данные не считываются во время позиционирования

считывающей головки». О нет, опять набор непонятных терминов. «Для индексирования масштаба веба (не пытайтесь повторить это дома) необходим вычислительный кластер: отдельные машины ненадежны». Конечно же, придем домой, и сразу проиндексируем масштаб веба на досуге.

Прозвенел звонок. Жаль, мы только вошли во вкус и заинтересовались всеми прелестями программистской жизни.

Итак, эксперимент по компиляции гуманитариев в ивэтэшников можно считать оконченным. За этот день мы узнали массу нового и ценного. Например, что Google индексирует около 10 в 11-ой степени документов.

Хоть после пары и казалось, что сервера в наших головах немного вышли из строя от переполнения информацией - тем не менее, побывать на паре специальности, весьма далекой от гуманитарных - было очень даже интересно. Если бы мы поступили на ИВТ и не ленились каждый день вставать в 5.30 утра, чтобы успевать на пары, то мы, несомненно, внесли бы большой вклад в развитие российских информационных технологий. Честно-честно.

*Катерина Леванова,
студентка факультета
филологии и коммуникации,
Алла Галанова, студентка
факультета психологии*



Вопрос на засыпку

Не бывает глупых ответов, бывают глупые вопросы. Наверняка каждый студент оказывался в ситуации, когда собеседник, узнав, на какой специальности он учится, задает вопрос на засыпку.

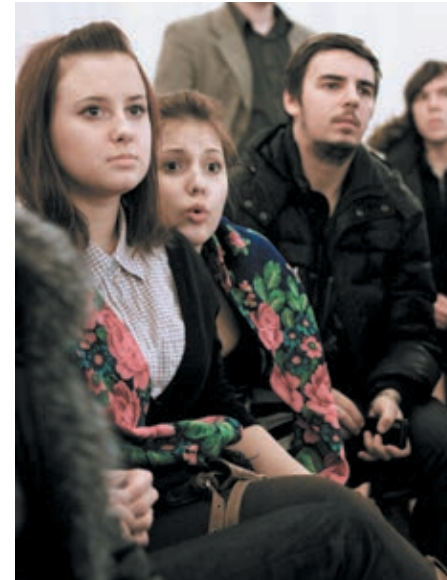
Биологи знамениты своими опытами над животными, по крайней мере, так о них думают все остальные, и поэтому их часто спрашивают: «Ты с биофака? Что, правда, вы там животных режете?» Услышав положительный ответ, незамедлительно следует реплика: «Ой, ужас какой... (молчание)... а фотографии есть?» Бывают и каверзные вопросы: «А вы что, за бабочками летом бегаеете?»

Студенты-психологи чаще всего слышат скорее не вопросы, а просьбы: «Психолог? А расскажи-ка что-нибудь про меня!» Нередко происходят «внеплановые» консультации: «У меня произошла в жизни такая ситуация. Дай мне психологический совет». При различного рода разногласиях или конфликтах неизменно срабатывает логическая цепочка: «Ты же, как психолог, должна все понимать...»

Представители матфака и ИВТ регулярно слышат вопросы, касающиеся расположения их корпуса: «Рассвет в поле встречаете? Как вы вообще туда добираетесь?» Часто встречаются прозрачные намеки: «А ты ведь в компьютерах разбираешься? У меня Windows переустановить нужно / компьютер сломался / контакт не открывается / слетел интернет». Девушек-программистов спрашивают недоумевая: «А как ты вообще это понимаешь? Вроде девушка, а в компьютерах разбираешься».

У студентов-юристов интересуются: «А что означает такая-то статья?» или «А что мне будет за такое нарушение?». Нередко интересуются профессиональным будущим: «Кем потом будешь – прокурором или адвокатом?»

Студенты экономического факульте-



та часто слышат в свой адрес сердобольные возгласы: «Экономистов ведь так много! Как ты потом на работу устроишься?» Или просят профессиональное мнение: «А ты сможешь сказать, что с экономикой страны в ближайшее время станет?» Многие интересуются личными предпочтениями: «А ты, значит, деньги любишь? В банке потом будешь работать?»

Студентов ФСПН спрашивают: «Социологи – это значит, по телефону опросы проводить будете?», «Социальные работники? Бабушкам пенсию носите?» или «Политолог? Хочешь стать президентом?» Иногда встречается и такое: «В правительстве работать будете? Круто!»

А знакомые студентов физического факультета, узнав о том, что они учатся именно там, нередко восклицают: «Ого! Ты должен быть очень-очень умный! Как Эйнштейн! Я вот физику в школе никогда не любил». Случаются и казусы: «Вы там атомную / ядерную бомбу собираете?» А одного из студентов-физиков соседка как-то озадачила вопросом: «Вот расскажи мне как физик – почему сковородку нужно остужать горячей водой?»

«А когда была отмена крепостного

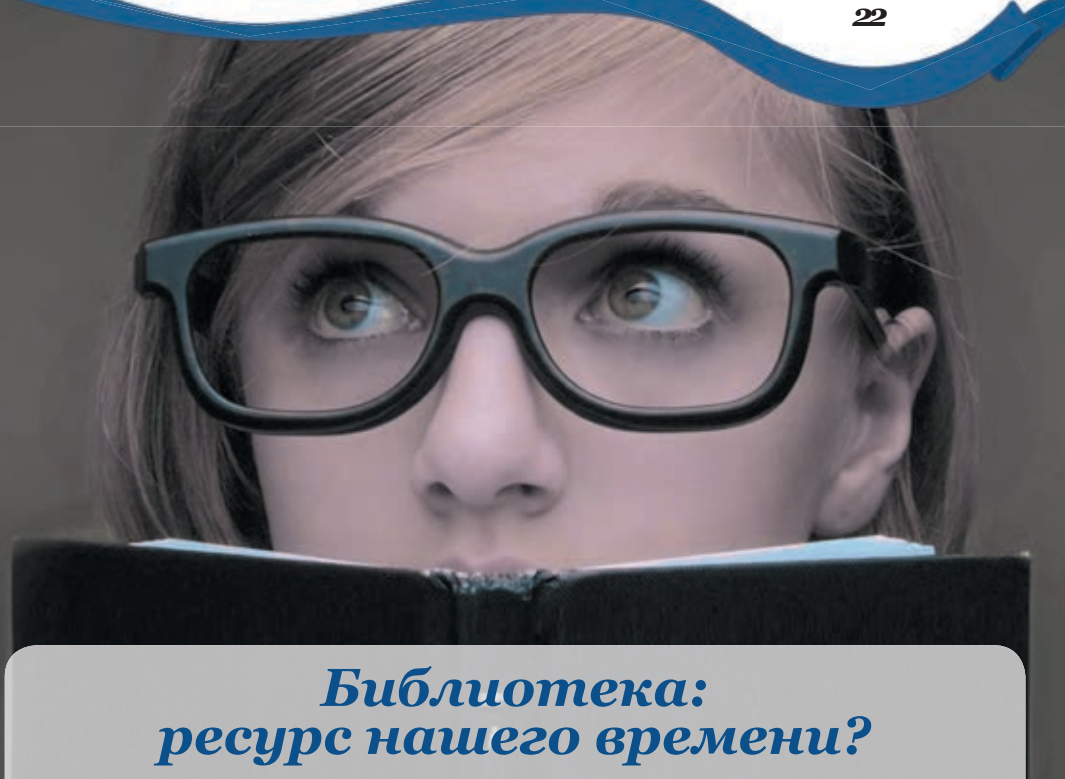
права? Как же ты все даты запоминаешь? У тебя, должно быть, феноменальная память!» - часто спрашивают студента исторического факультета. Считая всех студентов истфака потенциальными учителями истории, собеседники при упоминании слов «царь», «подушная подать» и «продразверстка» тут же требуют всех подробностей.

Какие же вопросы задают представителям самого «молодого» факультета ЯрГУ, студентам факультета филологии и коммуникации? «Ты что, очень любишь читать?», «Вы языки там изучаете?» Но иногда искренне сочувствуют: «А что, у тебя с математикой в школе плохо было, да?»

Иногда странные, иногда смешные вопросы задают студентам разных специальностей. Желаем вам суметь остроумно ответить на любой из них.

*Алла Галанова,
студентка факультета
психологии*





Библиотека: ресурс нашего времени?

Интернет сегодня с легкостью заменяет магазин, кино-театр, почту. В последнее время все популярнее разговоры о неминуемой смерти телевидения, прессы и печатных книг.

Библиотеки в обозримом будущем не закроются. Но и вне формального существования после резкого и глубокого спада популярности они снова становятся актуальными, а посещение их перестает быть атрибутом «ботаников» и фриков.

Библиотека начинает набирать очки в войне с интернетом за потребителя. Появляется усталость от перегруженной сети, в которой любую информацию сначала надо найти, продравшись через лес ненужных ссылок и рекламы, проверить, потом перепроверить и неплохо бы еще заглянуть в словарь. А каждый десятый сайт норовит заразить твой и без того периодически отказывающийся работать компьютер. Ну а кто-то выбирает библиотеку и книгу, потому что приходится вспомнить о здоровье, когда глаза начинают краснеть и

чесаться.

Стоит отдать должное: библиотеки, хоть и с большим отставанием, но тоже подстраиваются под современные технологии. Появляется все больше услуг, предоставляемых в электронном виде: каталогов, баз данных, справочных служб.

– Фонд библиотеки более 840 тыс. экземпляров, и каждый пользователь может найти для себя нужную информацию, но для этого необходима помощь специалиста-библиотекаря. Некоторые приходят в библиотеку почитать книгу в читальном зале, некоторые – поработать с электронными ресурсами. В библиотеке организована зона WiFi, это тоже нравится нашим читателям. Они могут использовать ресурсы, доступные в сети университета, со своего ноутбука либо другого мобильного

lib.uniyar.ac.ru – Библиотека ЯрГУ

устройства. Интернет как источник научной и образовательной информации может дать много, но нужно ориентироваться во все возрастающем массиве информации. Библиотека должна учитывать все новые тенденции и становиться квалифицированным посредником между пользователями и ресурсами. Здесь уместна фраза Джона Нейзбитта «Мы тонем в информации и задыхаемся от нехватки знаний», – комментирует директор научной библиотеки ЯрГУ Галина Шаматонова.

Есть еще одна причина, по которой библиотеки начинают подниматься со дна рейтингов популярности: возрастающая мода на интеллектуальность. Библиотека – «это олдскульно», «это исключительно хипстерская штука». В разговоре об архаическом кино и постмодернизме вполне уместно упомянуть о том, что «вчера взял в библиотеке Сартра или Кафку (читать при этом необязательно)», поправив массивные очки в роговой оправе (они, кстати, тоже не обязаны быть с диоптриями).

Ну и конечно, если зашла речь о моде, не могу пойти против нее и не упомянуть употребляемое везде (к месту и не очень) слово «атмосфера». Куда деть тишину и запах старой бумаги, вечных спутников библиотек? Заядлые библиотеколюбцы говорят, что именно она, атмосфера читальных залов, помогает сосредоточиться, настроиться на рабочий лад и просто отдохнуть от бешеных ритмов жизни.

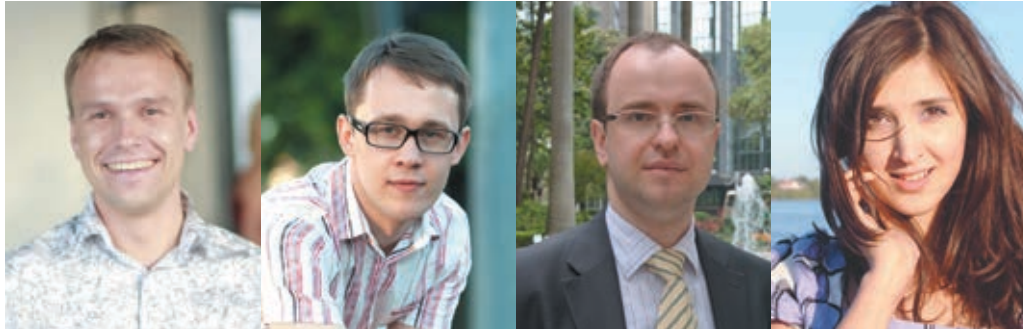
В общем, библиотеки становятся популярнее, если вы хотите быть в тренде, отдохнуть от суеты или найти нужную информацию быстро и с квалифицированной помощью, то «библиотека вам в помощь». Библиотека – ресурс нашего времени? Вполне.

*Екатерина Морозова,
студентка факультета
психологии*



Студент и преподаватель онлайн

В реальной жизни преподаватели и студенты отличаются по своему положению в иерархии университета, в виртуальном же пространстве отработанные алгоритмы общения действуют не всегда. «Демидовский университет» узнал у преподавателей, о чем они разговаривают со студентами в онлайн.



Александр Соколов

Артем Топников

Владимир Хрящев

Александра Юзвинская

- Общаетесь ли Вы со своими студентами в социальных сетях? Что Вы обсуждаете – учебно-рабочие вопросы или что-то не связанное с учебой?

Александр Соколов, преподаватель факультета социально-политических наук:

- В социальных сетях, конечно, со студентами общаюсь. Обсуждаю учебно-рабочие вопросы.

Артем Топников, преподаватель физического факультета:

- Да, я охотно общаюсь со своими студентами в социальных сетях. Большая часть общения, так или иначе, связана с образовательным процессом, но и от общения на иные темы я не отказываюсь. Например, можно обсудить кинофильм или спектакль.

Владимир Хрящев, преподаватель физического факультета:

- Общаюсь. Обсуждаю разные вопросы, в основном, конечно, рабочие.

Александра Юзвинская, преподаватель английского языка:

- Да и делаю это с большим удовольствием. В дискуссионный спектр опадают учебно-рабочие, внеаудиторно-развлекательные и разнообразные никак не связанные с учебой моменты.

- Поддерживаете ли Вы связь с выпускниками через соцсети?

Александр Соколов:

- Да, конечно. Многие выпускники идут работать по профессии, поэтому есть вопросы для обсуждения. Приглашаю выпускников принять участие в некоторых занятиях, обмениваемся информацией о возможностях профессионального роста, организации совместных мероприятий и проектов.

Артем Топников:

- Да, я иногда общаюсь с выпускниками посредством социальных сетей. Это общение выступает в качестве обратной связи. Интересно, какие знания и навыки

оказались востребованы при работе, как бывшие студенты оценивают свою учебу в университете по прошествии нескольких лет после выпуска.

Владимир Хрящев:

- Конечно. Они постоянно обращаются с запросами в области поиска студентов для работы где-либо.

Александра Юзвинская:

- Мне еще не приходилось выпускать студентов, но знаю точно, независимо от того, связаны мы студенто-педагогическими узлами или уже нет, я буду рада поддерживать общение с теми, кто взаимно интересен, и всегда постараюсь помочь, зная, что могу оказаться полезной.

- Часто ли Вам приходится видеть «компрометирующую» информацию на страницах студентов?

Александр Соколов:

- Нет. Во-первых, я не часто посещаю страницы самих студентов. Во-вторых, вероятно, именно «компрометирующего» студенты не выкладывают в сеть.

Артем Топников:

- Бывает и такое. Личные страницы в социальных сетях могут очень много рассказать о человеке, но здесь необходимо быть осторожным в оценках. Для некоторых людей свойственно разделять свой повседневный (оффлайн) образ и образ в социальной сети. У каждого человека есть право побыть немножечко актером.

Владимир Хрящев:

- А что такое компромат в данном аспекте? Студенты - они же не чиновники.

Александра Юзвинская:

- На мой взгляд, понятие «компромат» достаточно размытое и зависит в первую очередь от собственных рамок, в которые человек так или иначе ставит себя. На свой счет могу сказать, что все, что попало на глаза, никого не скомпрометировало.

- Используете ли Вы соцсети и интернет в образовательном процессе? Каким образом?

Александр Соколов:

- Да, использую. Распространяю информацию о формах организации и проведении

занятий, высылаю задания для занятий. Часто поясняю процедуру выполнения заданий. Социальные сети выступают хорошим каналом распространения информации о различных научных конкурсах, конференциях, стипендиях.

Артем Топников:

- Конечно. Использование социальных сетей позволяет проводить небольшие онлайн консультации, связанные с научной работой студентов, а также оперативно информировать студентов при возникновении такой необходимости.

Владимир Хрящев:

- Использую для обмена информацией. Веду собственный blog.piclub.ru с 2006 года.

Александра Юзвинская:

- Определенно да. Интернет щедро делится актуальными педагогическими ресурсами, позволяет обучать «живому» языку, кроме того информирует о международных фестивалях, семинарах, конференциях, являющихся в определенной степени стимулом к изучению иностранных языков и саморазвитию.

- Как Вы оцениваете влияние социальных сетей на образовательный процесс, в целом, положительно или отрицательно?

Александр Соколов:

- Считаю, что социальные сети облегчили коммуникацию преподавателей и студентов. Обе стороны стали более доступны. Это делает образовательный процесс более динамичным, более ориентированным на результат.

Артем Топников:

- Социальные сети - это инструмент и в умелых руках он может быть крайне полезен. Поэтому в целом моя оценка носит положительный характер.

Владимир Хрящев:

- В целом - положительно.

Павел Проценко,
студент факультета СПН

Они познакомились в ЯрГУ

Кто повесил на изгороди у главного корпуса ЯрГУ свадебные замочки? О новой традиции читайте в романтическом расследовании «Демидовского университета».



Варвара и Руслан Горшковы

Ярославский университет за 210 лет истории накопил немало традиций, некоторые из них еще только зарождаются. Свое продолжение в ЯрГУ нашла и одна из самых красивых свадебных традиций – закрепление молодоженами свадебного замочка на мосту или «дерева любви» с последующим выбрасыванием ключей в водоем.

Интернет пестрит версиями о стране-хозяйине этого обычая: это и Русь, где молодожены прятали огромный амбарный замок под порогом, и Италия, где замочки висят на перилах и фонарях моста Понте Мильвио. Но самой распространенной является версия, что именно после выхода в свет романа Федерико Моччиа «Три метра над небом», молодые супруги повально бросились к мостам, держа в руках замочки. Смысл этого действия в том, что муж и жена навеки скрепляют свою любовь од-

ним ключом, найти который уже никогда не удастся.

Когда настала моя пора выходить замуж, не забыв об этой красивой традиции, я начала подумывать о месте, куда мы с будущим мужем повесим свадебный замочек: на мост не хотелось, «дерева любви» тоже не привлекали. Однажды, по дороге в главный корпус университета, я заметила несколько замочков, висящих на заборе, и очень удивилась, не подозревая, что они тут делают. Присмотрелась и поняла, что они свадебные!

Оказалось, что одними из первых замочки вешали выпускницы факультета психологии со своими мужьями, тоже демидовцами.

Варвара Горшкова (Чекменёва):

— Мы с мужем познакомились именно благодаря ЯрГУ, а точнее – главному корпусу, в котором долгими студенческими

вечерами готовили мероприятия, проводили студенческие встречи. Мы познакомились и полюбили друг друга, будучи членами Союза студентов ЯрГУ, да и просто активистами университета. Теперь, навещая наш замок, мы вспоминаем прекрасные студенческие годы, которые и свели нас вместе.

из ЯрГУ, то хотелось, чтобы в день свадьбы было что-то, связанное с нашим университетом. Однажды, проходя мимо главного корпуса, встретили подругу, которая рассказала о традиции университетских свадеб вешать замок на изгородь у корпуса. Решив связать университет и свадьбу, мы



Евгения и Вадим Бухаровы

Евгения Бухарова (Смирнова):

— Мы долго думали, куда повесить наш свадебный замочек, а так как мы оба

повесили наш замочек именно в это место. ЯрГУ занимает в нашей жизни огромное место, именно таким образом мы отдали дань нашему любимому вузу.

Поразмыслив, что университет в моей жизни занимает не последнее место, я захотела закрепить замочек у ЯрГУ, жених согласился. Как же было приятно, когда сотрудники и студенты университета с интересом и удивлением смотрели на то, как мы вешаем замочек на этой изгороди. Еще приятнее было осознавать, что и я отдаю эту своеобразную дань родному университету, продолжая красивую традицию свадебных замочков.



Виктория Григорьева

Виктория Григорьева,
студентка факультета
филологии и коммуникации



Студенческая весна в ЯрГУ



Территория высоких технологий

Студенты и аспиранты ЯрГУ на практике доказали, что современные ИТ-технологии развиваются не только в столице, но и в провинции.



Владимир Павлов

ЯрГУ неоднократно был признан лучшим вузом по подготовке ИТ-специалистов по результатам Олимпиады «IT-планета». Он стал абсолютным чемпионом в Центральном федеральном округе, а студенты университета занимали на Олимпиаде призовые места, опередив, в том числе, и столичные команды.

ЯрГУ может гордиться не только уровнем теоретической подготовки студентов и аспирантов, но и их умением применять полученные знания на практике. К примеру, «Сервис индивидуальных путешествий» студента Владимира Павлова был признан лучшей разработкой (из 120



Алина Студенова

проектов!) на седьмом конкурсе «Яндекс.Старт». Проект Владимира предназначен, прежде всего, для людей, путешествующих по городам Золотого кольца России.

– Он позволяет буквально за секунду создать индивидуальный и максимально удобный для туриста маршрут, охватывающий основные достопримечательности города или другие интересные объекты (например, кафе или магазины), – говорит Владимир. – При этом маршрут, создаваемый приложением, будет зависеть от информации, введенной пользователем: например, от того, каким временем располагает путешественник и

как он планирует передвигаться по городу (на общественном транспорте, на автомобиле или пешком).

Неудивительно, что разработкой студента заинтересовалась компания Microsoft и Владимиру предложили принять участие в партнерской программе.

Приятно отметить, что студенты ЯрГУ ежегодно принимают самое активное участие в научных школах, стажировках и семинарах, направленных на повышение квалификации в сфере ИТ-технологий. Университет города Ювяскюля (Финляндия) принял в свои стены студентов и аспирантов ЯрГУ, проходивших обучение в рамках Летней школы «Juväskylä Summer School». Ребятам был предложен ряд курсов по информационным технологиям и обеспечению безопасности в компьютерных сетях.

При этом и сам ЯрГУ нередко оказывался в центре событий: в 2012 году в университете прошла ежегодная международная школа RuSSIR (Russian Summer School in Information Retrieval), организованная совместно с компаниями Google, Yandex и Mail.ru.

В 2013 году прошла Всероссийская открытая студенческая олимпиада «Сетевые Технологии».

Несколькими месяцами ранее, в марте, в ЯрГУ побывал с рабочим визитом австрийский профессор, специалист с мировым именем в области дискретной и вычислительной геометрии и 3D-технологий Херберт Эдельсбруннер, возглавляющий лабораторию имени русского и советского математика Бориса Делоне, открытую в ЯрГУ в декабре прошлого года.

– В ходе этой поездки я провел несколько мероприятий: открытые лекции, семинар, презентацию, на которых, в частности, присутствовали и те, с кем мы будем работать, – рассказывает Херберт. – То, что я увидел и услышал, меня порадовало: мы можем общаться на одном научном языке, меня хорошо понимают. Предметно говорить об уровне готовности студентов к работе в нашей области можно будет примерно через год, но уже сейчас потенциал ярославских ребят очевиден.

В рамках визита Эдельсбруннер

посетил также эндоскопическое отделение Ярославской областной клинической онкологической больницы. Врачи этого отделения успешно используют в своей работе новую технологию, разработанную в ЯрГУ – программно-аппаратный комплекс «ЭМИС», с помощью которого в ходе эндоскопического обследования можно автоматически фиксировать «живое» изображение, импортировать его на другое устройство, напечатать. Комплекс «ЭМИС» позволяет не только освободить врача от бумажной волокиты, но и, что более важно, существенно снизить риск врачебной ошибки за счет автоматизации процесса описания изображения. Однако планы ярославских ученых идут еще дальше, и в настоящее время в лаборатории Делоне ведутся разработки инженерного диагностического комплекса, не имеющего аналогов за рубежом.

ЯрГУ славится достижениями своих студентов не только в Ярославской области; об университете знают и за океаном: историю успеха аспирантки Алины Студеновой опубликовал сайт американской компании Cisco Systems.

– Изучение сетевых технологий стало для меня лестницей во взрослую жизнь, – рассказывает Алина, – в мир, где много возможностей, где много интересных людей, где можно заниматься любимым делом.

Свои знания девушка уже не раз применяла на практике. В настоящее время Алина является активным участником и координатором Программы, в рамках которой студенты и молодые ИТ-специалисты получили возможность пройти обучение, а затем оказывать волонтерские услуги в учреждениях социального обслуживания населения.

– Я высоко оцениваю результативность Программы, – говорит Алина, – а еще я очень рада тому, что могу передать свои знания, могу поделиться тем, чему когда-то научили меня.

*Ольга Гуцина,
магистрант физического
факультета*

Науку – молодежи

Студенты ЯрГУ активно практикуют «научный креатив». Они точно знают, что хорошая идея может принести вполне материальные дивиденды.

О близких позаботится вебкамера

– Представим себе ситуацию: ваш пожилой родственник, приболевший супруг или маленький ребенок остается дома один. Конечно, хочется быть уверенным, что с ним все в порядке, даже когда рядом никого нет, – рассказывает о своей научной разработке студент физического факультета ЯрГУ Александр Кралин. – Система, над которой я работаю, позволит родственникам следить за безопасностью и самочувствием своих близких, а при необходимости оперативно отреагирует на чрезвычайную ситуацию.



По сути, это «умный» комплекс видеонаблюдения, способный самостоятельно принимать решения, например, о вызове скорой. Подобная система сможет улучшить качество жизни инвалидов и тяжелобольных людей, а также их родственников.

Над проектом Александр работает полгода. Для него это не просто хобби и не «сухая наука»:

Я вас так понимаю

Магистрант физического факультета Максим Нестеров работает над системой автоматического перевода устной речи с одного языка на другой.

– За границей иногда требуется позвонить в городскую службу, например, в скорую

– Идея такой системы возникла не случайно. У меня самого бабушка – инвалид. Каждый день я ездил на учебу из Ростова в Ярославль и оставлял ее дома одну. Конечно, уследить за состоянием больного человека на расстоянии сложно.

Александр в своем проекте предлагает по максимуму использовать уже готовые компоненты – камеры и некоторые алгоритмы – и объединить их в инновационный комплекс с единой системой управления (в качестве которой, в простейшем случае, может использоваться обычный компьютер). Для удобства пользователей Александр планирует также применить в своей системе СМС-оповещения.

Главная задача сейчас, по мнению студента, это разработка необходимого для комплекса программного обеспечения:

– Многие программные решения будут основываться на существующих алгоритмах распознавания изображений. Такие алгоритмы, должным образом доработанные, позволят, к примеру, определить ситуацию, когда маленький ребенок перелезает через край кровати и своевременно передать сигнал тревоги родителям.

Когда работа над системой будет завершена, ее можно будет не только продавать напрямую, но и брать в аренду, что сделает ее более доступной. Ведь, несмотря на всю значимость, подобный проект до сих пор не имеет аналогов в России.

помощь, или, банально, вызвать такси. Но не все путешественники уверенно владеют языком принимающей страны, а то и вовсе его не знают, – поясняет Максим. – Моя система будет служить переводчиком, и обеспечивать легкость и комфорт общения.

Сейчас система переводов уже включена в спектр дополнительных услуг одного из операторов сотовой связи Ярославского региона и пользуется большой популярностью у абонентов, находящихся в роуминге. Тем не менее, ее стоимость довольно высока, поскольку речь при этом переводится «вручную» человеком.

– В моей системе будет использоваться автоматический машинный перевод, а потому и стоимость сервиса можно будет снизить, – говорит Максим.

Магистрант уже создал компьютерный прототип системы автоматического перевода и планирует реализовать его в качестве приложения для телефона.

– Сейчас основной целью является улучшение используемых алгоритмов и повышение скорости работы системы. – Кроме того, я планирую применять современные алгоритмы шумоподавления, что позволит снизить вероятность ошибки при переводе и повысить качество связи при подобном «трехстороннем» разговоре.

Индекс красоты

Определять степень «красоты» разработчики предлагают с помощью алгоритмов машинного обучения, на основе множества экспертных оценок и соотношения пропорций лица.

– Мы считаем, что такой алгоритм может использоваться при автоматической обработке фотографий лица, – говорит научный руководитель проекта, директор по развитию МИП ООО «Пиклаб» Владимир Хрящев. – Это позволит существенно сократить время, например, при выборе «лучшей» фотографии из нескольких.

Значение индекса будет оцениваться, в частности, на основании золотого сечения, которое издавна считалось идеальной пропорцией в живописи и архитектуре.

Авторы идеи не собираются ограничиваться только программной реализацией алгоритма: они предлагают устанавливать специальные терминалы для оценки привлекательности, например, в салонах красоты и косметических магазинах. Такие ультрасовременные гаджеты будут призваны помогать женщинам, например, при выборе косметики или новой стрижки. Разработка будет полезна и пользователям социальных сетей: при выборе лучшей фотографии на аватарку. Планируется также и разработка мобильного приложения для основных платформ iOS и Android.

*Ольга Гущина,
магистрантка физического
факультета*



Вы когда-нибудь задумывались над тем, почему одних людей мы считаем красивыми, а других – нет? Можно ли объективно измерить степень красоты человека?

Таким амбициозным вопросом задались студенты и аспиранты кафедры динамики электронных систем физического факультета. Как «технари», они привыкли мыслить точными понятиями, а красоту собираются измерять беспристрастно. Ребята решили представить разработанный индекс красоты на суд прекрасной половины человечества.



Как стать международным?

Интенсивность международных связей университета напрямую влияет на его эффективность. «Демидовский университет» изучил проблемы и перспективы образовательной глобализации на примере экономического факультета ЯрГУ.

Болонская система высшего образования предполагает развитие сотрудничество между университетами как внутри страны, так и за ее пределами. Исходя из таких позиций, экономический факультет стремится к регулярным и взаимопользным иностранным контактам. К примеру, на факультет приезжал профессор Римского университета Филиппо Реганатти (Filippo Reganati – прим. ред.), после чего итальянские коллеги пригласили экономистов из ЯрГУ на конференцию в Рим.

- К Болонскому процессу можно относиться по-разному, - делится с нами декан факультета Людмила Парфенова. - В любом случае, приходится соответствовать новым стандартам. Сотрудничество с зарубежными вузами помогает побороть первые трудности, вызванные переходом на новую для нас систему.

Факультет стремится расширить варианты сотрудничества с иностранными университетами: студенты и аспиранты активно участвуют в программах между-

народного академического обмена, преподаватели выступают на научных конференциях, стажироваться и читают лекции за рубежом. Отметим, что и сама Людмила Борисовна читала лекции студентам в университете города Саскаханна в Пенсильвании (США) и экономическом факультете Варшавского университета.

В настоящее время рассматривается вопрос о сотрудничестве факультета с Рижской Высшей Школой Экономики и Бизнеса, проректор которой закончила наш «эконом» в 1979 году. Выстроены крепкие отношения с коллегами из Литвы – в феврале они прочитали краткий курс лекций о проблемах профессионального образования, возникающих при переходе на Болонскую систему. В рамках имеющихся договоренностей наши преподаватели неоднократно принимали участие в международных конференциях на партнерских площадках.

- Совершенно очевидно, что развивать какие-либо деловые связи невоз-

можно, разговаривая, в прямом смысле, на разных языках, – продолжает рассказ Людмила Борисовна. - Чтобы не повторить печальный опыт библейских строителей, возводивших Вавилонскую Башню, мы организовали курсы английского для преподавателей. Кроме непосредственной коммуникации, это необходимо для публикации работ наших преподавателей на английском языке, что повысит индекс цитируемости ЯрГУ в целом.

В процессе академического обмена студентами существуют проблемы, которые не лежат на поверхности. Например, недостаточный интерес к России со стороны молодежи в Прибалтике, а также отсутствие студенческого кампуса в ЯрГУ, отвечающего международным стандартам, куда можно было бы поселить студентов по обмену. Ведь размещение в семье может быть интересно, в основном, тем, кто изучает русский язык. Руководство факульте-

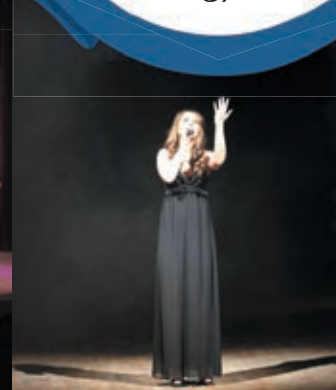
та ищет выходы из подобных ситуаций.

С приглашением зарубежных профессоров тоже всё не так просто. Благодаря личной заинтересованности, многие из уже посетивших экономический факультет преподавателей, читали лекции абсолютно бесплатно. Да, существуют европейские нормы оплаты труда, но компенсировать их не всегда возможно.

В ЯрГУ уже проведена колоссальная работа по построению международного сотрудничества с зарубежными вузами, а также европейскими фондами, предоставляющими студентам возможности обучения по программам как бакалавриата, так и пост-дипломного образования. Особо радует, что в данном вопросе инициатива исходит и от самих факультетов.

*Анастасия Сидорова,
студентка экономического
факультета*





*Гала-концерт
студенческой
весны*



Инструкция: иностранная практика

С приближением последнего экзамена летней сессии, а вместе с ним и долгожданных каникул, каждый из нас задается одним из наиболее значимых вопросов бытия: как провести лето?

Перспектива поездки к бабушке на дачу или на юг с родителями уже не является заманчивой. Возможность получить драгоценный опыт работы по специальности весьма привлекательна, но вот торчать в душном городе как-то не хочется. Многие задумываются о путешествиях за границу, но идея часто не осуществима, поскольку требует больших вложений капитала... А тем временем вполне возможно объединить альтернативы посещения дальних стран и получения профессиональных навыков – речь идет о практике или стажировке за границей.

Конечно, самостоятельно организовать себе практику в другой стране не так просто, тем не менее, это проще, чем может показаться на первый взгляд. Давайте вместе пройдемся по этапам, предшествующим подъему по трапу самолета, готового унести вас за тысячи километров от родного города.

Первый этап: найти практику. Что Вы делаете, когда хотите узнать, как сварить борщ или как пройти в библиотеку? Наверняка открываете Google или Яндекс и ищете ответ на просторах Интернета. Здесь от вас требуется то же самое, ни больше ни меньше – открыть поисковик и ввести запрос. Конечно, придется перекопать горы бесполезной информации, прежде чем вы наткнетесь на долгожданную иголку в стоге сена. Чтобы упростить вам работу, привожу два весьма полезных, проверенных сайта: goabroad.com – инструмент поиска стажировок и практик в любой точке земного шара. Выбираете регион, интересующую специальность и просматриваете все по порядку, idealist.org – здесь только волонтерская, неоплачиваемая работа, зато есть из чего выбрать.

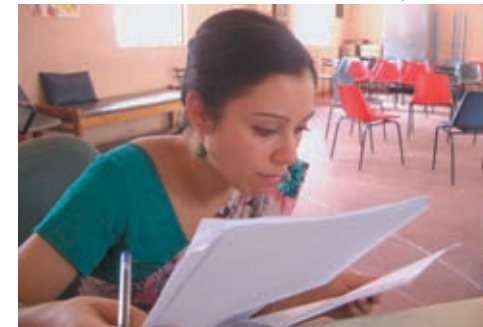
Второй этап: Связаться с представителями принимающей компании. Просто пишете им короткий e-mail и получаете под-

робные и понятные инструкции. Наверняка, придется заполнить анкету и заплатить в районе \$150 за обработку вашего запроса. Поэтому с самого начала максимально четко и открыто излагайте ваши пожелания – высока вероятность, что они будут учтены, ведь принимающая компания нуждается в вас не меньше, чем вы в них.

Третий этап: получить визу. Здесь стоит отметить – чем менее экономически развита выбранная страна, тем меньше головной боли вам принесет этот этап. Важно заранее обсудить с принимающей стороной, какие документы вам потребуются, и периодически напоминать им о себе, ведь откладывание на завтра – эпидемия воистину мирового масштаба.

Четвертый этап: собрать чемодан.

Очень рекомендую, даже призываю отойти от банального Work and Travel, по которому в США съездила уже добрая половина ваших мало-мальски говорящих



по-английски знакомых. Почему бы не попробовать нечто более экзотическое, окутанное тайной? Вы получите гораздо больше неизгладимых впечатлений, профессионального опыта, а в придачу еще и сэкономите денег.

Пройдя все вышеописанные этапы, этим летом я оказалась в аэропорте города Бангалор в Индии. Для подробного описания двух месяцев в одной из самых загадочных стран мира не хватит и всей газеты. Однако в этой статье уместно отметить, что ехала я туда заурядным волонтером от International Cultural Alliance (ICA India), а обнаружила себя активно практикующим



психологом-стажером в одном из лучших реабилитационных центров многомиллионного города. И это отнюдь не моя заслуга – это было достигнуто стараниями моего координатора и заинтересованностью начальства. И так может случиться с каждым, кто осмелится взять и приехать, кинуть себя в водоворот обычаев, традиций, непонятных языков и непривычного образа жизни и никогда не пожалеть об этом.

*Дарья Шибанкова,
студентка факультета
психологии*



Лаборатория Делоне: название русское, масштаб международный

Если бы не он, возможно, мир не увидел бы Терминатора. Или увидел бы другим. Австрийский профессор Герберт Эдельсбруннер - один из авторов технологий, использовавшихся при создании знаменитых блокбастеров, а также один из основателей американской компании Geomagis, которая, помимо всего прочего, занимается спецэффектами для киноиндустрии.

Поэтому приезд специалиста такого уровня в ЯрГУ по случаю открытия научной лаборатории породил волну слухов: мол, теперь и в российской глубинке можно будет создавать «аватаров» и «властелинов колец». На деле все серьезнее - лаборатория, руководителем которой является австрийский профессор, должна со временем стать мощным образовательным и исследовательским центром международного уровня. О первых шагах, сделанных на пути к достижению этой амбициозной цели, мы попросили рассказать самого Герберта Эдельсбруннера.

- Мегагрант, благодаря которому в Ярославле будет создана лаборатория вычислительной и дискретной геометрии, рассчитан на три года. Работа по этому проекту будет вестись сразу в нескольких направлениях: образование, научно-практические исследования, коммерциализация результатов. Цели первого года, в основном, образовательные. Нам нужно дать студентам и молодым специалистам хорошую теоретическую базу в области дискретной геометрии и топологии, чтобы они могли применять полученные знания в дальнейших исследованиях, касающихся приложений этих наук.

- Каково ваше мнение о молодежи, с которой вам предстоит работать?

- В ходе этой поездки я провел несколько мероприятий: открытые лекции, семинар, презентацию, на которых, в част-

ности, присутствовали и те, с кем мы будем работать. То, что я увидел и услышал, меня порадовало: мы можем общаться на одном научном языке, меня хорошо понимают. Предметно говорить об уровне готовности студентов к работе в нашей области можно будет примерно через год, но уже сейчас потенциал ярославских ребят очевиден. В будущем году, возможно, некоторые из них приедут в Австрию в Институт науки и техники, австрийские ученые также, в свою очередь, смогут побывать в Ярославле, так что будем постепенно знакомиться.

- Вам уже предложили какие-либо проекты, которые могут быть реализованы на базе фундаментальных исследований, которые будут проводиться в лаборатории?

- С презентациями нескольких проектов мы ознакомились уже в первый день нашего визита. Две из них касались медицинских приложений: микрохирургия глаза и коррекция зрения. Конечно, пока рано говорить о конкретных планах сотрудничества, но первые шаги уже сделаны: мы знаем, кого могут заинтересовать возможные приложения дискретной геометрии и топологии (к примеру, в сфере медицины это Ярославский филиал Межрегиональной клиники лазерной коррекции зрения Александра Тихова, Областная клиническая онкологическая больница), и будем думать, каким образом участвовать в этом в дальнейшем.

- Вас считают одним из разработ-



чиков приложений топологии, науки, которая долгое время была лишь теоретическим направлением...

- Да, еще 15 лет назад считалось, что топология - это чистая математика, не имеющая никаких приложений. Все изменили наши работы, в которых, несмотря на кажущуюся академичность этой науки, мы нашли множество приложений.

- Например?

- Ну, например, вы хотите, чтобы купленная вами машина сохраняла безупречный внешний вид в течение долгого времени. Приложения топологии помогут определить слабые места уже на этапе конструкторской разработки: мы сканируем поверхность машины с помощью трехмерного сканера и получаем трехмерный объект. По полученному набору точек мы считываем, как меняются характеристики поверхности, находим участки, где происходят качественные изменения. То есть мы строим изображение машины, с помощью которого можно вносить изменения в ее конструкцию на компьютере, не делая каж-

дый раз опытный образец, а также считываем оптимальные показатели эргономичности, получить которые в реальности очень непросто.

- Такая помощь, должно быть, высоко ценится в конструкторских бюро.

- Безусловно, тем более, что мы работаем и с более сложными поверхностями, нежели поверхность машины. Это существенно облегчает задачу там, где ручная работа сопряжена с большими трудностями и проще все проверить на компьютере. Например, мы делали симуляцию двигателя для компании «Ниссан». В двигатель не так-то просто вносить изменения руками, поэтому мы сканировали объект, чтобы увидеть, как части двигателя будут взаимодействовать в работе.

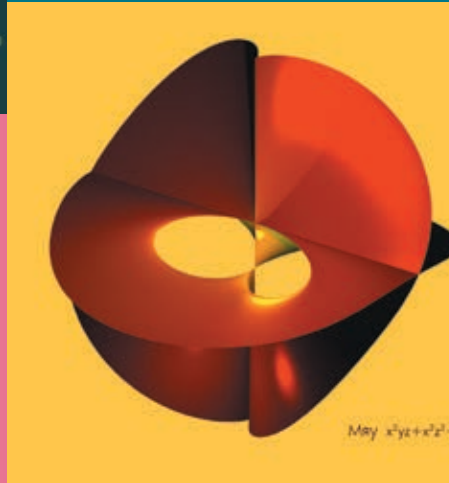
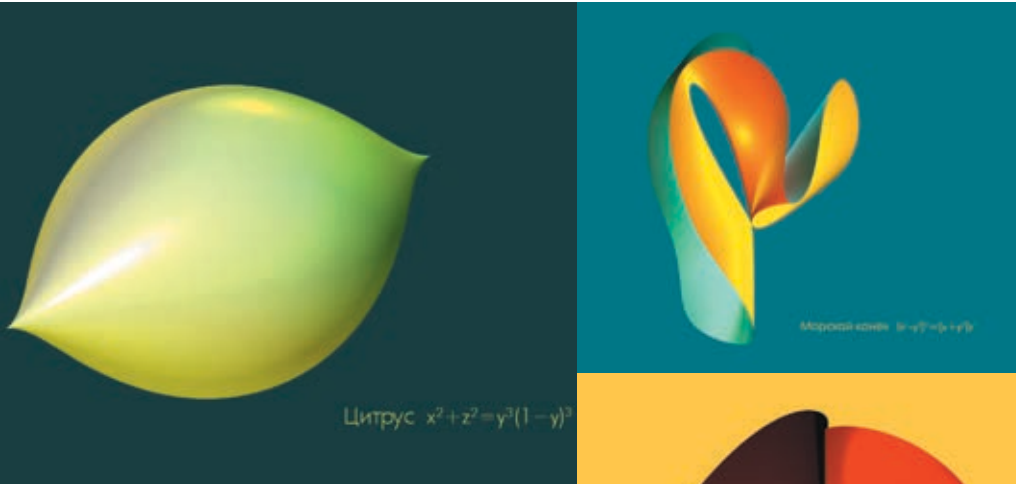
- Предполагается ли развитие приложений этой научной области в Ярославской лаборатории?

- Конечно. Это одно из самых перспективных исследовательских направлений в математике на сегодняшний день. Математическая теория в России очень сильна, слабое место - ее применение. Вот над этим мы и будем работать. Мне нравится, что в этом проекте теоретические исследования будут сочетаться с практикой. Насколько это непросто, я понял, работая в компании Geomagis, где на деле увидел разницу между академическими исследованиями и индустрией. Для успешной реализации проекта в Ярославле созданы все условия: имеется научная и материальная база, собран сильный коллектив из ведущих ученых и талантливых студентов, готовых к работе и заинтересованных в получении конкретных результатов. Одним словом, есть все для того, чтобы Лаборатория Делоне, как было решено ее назвать на церемонии открытия, стала значимой точкой на карте всемирной математики!

*Юлия Цофина,
специалист по связям с общественностью ЯрГУ*

IMAGINARY. Умная красота

«Поверхность, окрашенная в зеленый цвет, обладает тремя ортогональными трансляционными симметриями», - читаю под абстрактным рисунком, где Земля и Венера соседствуют с холодно-зеленым дырявым кубом.



С 23 ноября по 6 декабря, каждый, кто хотя бы раз задумывался о привлекательности и гармоничности науки, мог насладиться эстетикой четко выверенных формул на международной интерактивной выставке «IMAGINARY» в ЯрГУ.

Объявление о ней вы видели во всех корпусах университета, в общественном

транспорте, по телевидению, в социальных сетях... Пожалуй, это самое посещаемое событие университета за всю его двухсотлетнюю историю.

Студенты в белых майках с сочным цитрусом, символом выставки, (он, кстати, тоже результат визуализации математической функции) выполняют здесь роль экскурсоводов.

- Вообще, - говорит один из приветливых умников в футболке, - «IMAGINARY» ориентирована на старшеклассников, но к нам приходят не только школьники. Недостатка в посетителях нет, иногда на экскур-

мерной Google-Земле Кремль, а потом выпаядаю из реального мира, пытаюсь совладать с 3D-тетрисом... «27 faces», программа для распознавания лиц, почему-то стабильно причисляет меня к посетителям мужского



сии приходят и незапланированные группы, для них тоже находится место в плотном графике.

- Заходят и студенты, прогуливающие пары, - улыбается его напарник, вручая мне открытку с одной из «картин», представленных на выставке.

Подхожу к 3D-мышке, нахожу на трех-

пола, хотя у других посетителей вроде бы все в порядке. Похоже, что и работающие по строгим законам программы похожи на людей – тоже имеют право на ошибку.

Обходя упорядоченные ряды абстрактных, почти космических изображений, с недоступными для моего гуманитарного сознания подписями о «телах постоянной ширины», «бойевых поверхностях» и «ленте Мёбиуса», впадаю в противоречивое состояние. Однако милые метафоры вроде бутерброда (который, как оказывается, можно осмыслить математически и идеально ровно разделить с помощью науки) и «земные» названия картин (например, «Мяу», «Колибри», «Юла») успокаивают и притягивают даже далеких от математики людей. Что ж - тяга к прекрасному - это именно та вещь, которая объединяет и математиков, и психологов, и юристов, и экономистов...

*Екатерина Морозова,
студентка факультета
психологии*

Горячий финский прием

Университет города Ювяскюля принял гостей со всего мира на традиционную научную Летнюю Школу.

Ювяскюля

Ювяскюля – средний по финским (и небольшой по российским) размерам город, расположенный в центре Финляндии с населением 130 тысяч человек. Интересным для нас его делает не столько тот факт, что основан он был по указу императора Николая Первого в 1837-ом году, сколько его родство с Ярославлем. С 1966-го года Ярославль и Ювяскюля являются городами-побратимами. К слову, в городе есть площадь Ярославля.

Около трети населения города составляют студенты, что делает его очень привлекательным для обучения. Крупнейший вуз города – университет города Ювяскюля – является одним из самых престижных и популярных учебных заведений Финляндии. В нём обучаются как местные студенты, которым курсы читаются на финском языке, так и приезжие из других стран, для которых рабочим языком является английский. Учатся там и выпускники ЯрГУ. Замечу, что английским языком здесь владеет значительная часть населения, поэтому проблем в общении у приезжих обычно не возникает.

Можно многое выделить, говоря об этом городе, но, пожалуй, первое, что бросается в глаза – это ориентированность города на велосипед. Велосипед здесь позици-



онируется как основное транспортное средство, которым пользуются более половины жителей. Велосипеды можно увидеть припаркованными, поставленными, положенными, кинутыми, пристёгнутыми на замок и не пристёгнутыми в каждом дворе, в любой части города. Увидеть мужчину в костюме и галстуке, возвращающегося с работы на велосипеде, или женщину в вечернем платье, едущую в ресторан, крутя педали, не редкость для Ювяскюля. Соответственно и студенты, как местные, так и приезжие, активно пользуются велосипедами.

Летняя Школа

Как пояснили организаторы мероприятия, каждый год они стараются делать набор курсов как можно более широким и интересным. При этом основной упор делается на актуальные научные исследования, что дает возможность участникам Летней Школы ознакомиться с последними достижениями науки и лично пообщаться с ведущими учеными.

В этом году были освещены следующие темы: биология, химия, физика, математика, статистика, возобновляемая энергия и вычислительные курсы. Особой популярностью пользовались последние, которых было аж 5 штук. На них студентам предлагалось ознакомиться с разнообразными вы-

числительными алгоритмами, построением сложных сетей, основами информационной безопасности. Не менее популярным был математический курс по цепям Маркова, который вызвал значительные сложности у посещавших его студентов, а также 3 физических курса по квантовой хромодинамике и физике высоких энергий.

Обычное занятие в Финляндии вообще и в рамках Летней Школы в частности длится 2 академических часа с перерывом в 15 минут. Интересно, что перерыв отсчитывается с начала занятия. То есть если в расписании указано, что лекция начинается в 8.00, это означает, что первая четверть часа – перерыв, и только в 8.15 начнется не-

посредственно само занятие.

Как студенты, так и преподаватели – «ребята без комплексов». Учебный процесс не предполагает какого-либо официоза, дресс-кода или строгих правил поведения. Увидеть половину аудитории во главе с преподавателем, попивающими во время лекции кофе, здесь обычное дело. Кроме того, как преподаватели, так и студенты могут прийти на лекцию в шортах или в шапке, что не будет из ряда вон выходящим явлением. На одном из занятий местный финский лектор в перерыве даже сел на ступеньку лестницы в аудитории и стал проверять ра-

Кроме учебы

В день начала каждого курса было неформальное знакомство друг с другом и с преподавателями, которое обычно сопровождалось походом в сауну. Про финские сауны можно было бы написать отдельную статью, но лишь отмечу, что сауны здесь являются особой частью культуры, поэтому встретить их можно везде: в отелях, в центрах отдыха, публичные сауны есть в некоторых домах. Бывает, что сауну ставят себе в квартиру. Так, оказалось, что у местного физического факультета есть своя сауна. И неформальная вечеринка, приуроченная к открытию курсов по теоретической физике, прошла именно в ней. Здесь в порядке ве-



щей сидеть в сауне с преподавателями в чем мать родила, а на следующий день слушать их лекции – так и поступил.

Естественно, не обошлось и без церемоний открытия и закрытия.

Первая прошла в Музее Центральной

боты студентов, так как его кресло занял напарник. Говорю же – без комплексов!



Финляндии, в котором была представлена жизнь финнов в разные эпохи. Участники Школы из разных стран имели возможность познакомиться как друг с другом, так и с преподавателями и организаторами мероприятия. Заботливые организаторы обеспечили всех едой и напитками.

Последняя же состоялась в единственном в мире вырубленном в скале планетарии. Да-да, вы не ослышались. Вместо стен и потолка – обтесанные скалы. Благодаря этому в зале под куполом создается хорошая акустика, и даже тишайший разговор слышно в другом конце зала.

Кроме этого, организаторы постарались, чтобы на протяжении всей Летней Школы учащиеся могли принять участие в разнообразных мероприятиях: многочисленных походах в сауну, студенческих вечеринках, походе в горы и других. Все это сопровождалось межнациональным общением и знакомствами – ведь познакомиться было с кем! Помимо «недалеких» гостей из России, Франции, Италии, Германии, Англии, Румынии, Испании и других европейских стран, в Летней Школе приняли участие студенты, аспиранты и преподаватели из США, Китая, Кореи, Японии, Пакистана и прочих удаленных от Финляндии государств.

Станислав Яблоков,
студент физического
факультета

Наши на Селигере

Смена «Инновации и техническое творчество»

Как и в прошлые годы, для проведения лекций и семинаров (обязательной составляющей форума) были приглашены известные преподаватели в области технического предпринимательства, менеджмента и маркетинга. Самыми интересными и посещаемыми стали мастер-классы бизнес-тренера Радислава Гандапаса и бизнесмена Бари Алибасова-младшего. Традиционно в VIP-лекциях принимали участие представители технопарков, IT-предприятий и госкорпораций. Посетил форум министр образования и науки России Дмитрий Ливанов, который осмотрел территорию форума и с удовольствием ответил «форумчанам» и участникам мероприятия на все интересующие вопросы.

Презентаций было много. Одни из них проходили экспертизу в рамках ежегодного конкурса инновационных проектов для молодых ученых и специалистов «Зворыкинская премия», по результатам этого испытания наш проект «27Faces» вошел в число 50 лучших разработок, после чего команда получила приглашение на встречу с Президентом России. Другие проекты прошли экспертизу в «Системе – Саров» (Молодежный инновационный центр), о результатах которой мы узнаем совсем скоро. Но уже сейчас мы можем сказать, что нашей разработкой заинтересовались инвесторы и представители бизнеса, желающие проверить прототип

Селигер как образ жизни

На Селигер я езжу каждое лето с 2009 года, итого на моем счету 7 разных смен. Селигер как отдельная жизнь: это новые знания в самых разных отраслях, огромное количество друзей в регионах (недавно просматривал карту России и понял, что в каждом втором субъекте Федерации у меня есть знакомые), это отдых от городской суеты, привычных будней, это абсолютно другая жизнь, где твоим соседом может быть как москвич, так и житель Камчатки.

Селигер дает большой личностный рост, ведь общение с выдающимися людьми это подразумевает. Чтобы понять, что



продукта.

Селигер - замечательная площадка, где можно найти единомышленников, где предоставляется возможность получить государственную поддержку, узнать, как превратить разработки в готовый продукт. Одним словом, есть все для того, чтобы получить необходимый заряд для дальнейшего движения вперед. А мы... продолжаем работать и ждем следующий Селигер!

*Евгения Казина,
студентка физического
факультета*

это такое лучше побывать там. Приведу в пример слова Павла Шеремета, который ловко отметил, что первый раз ехал на Селигер как в логово врага, а теперь готов привезти сюда свою дочь, потому что это потрясающее место.

Каждая смена интересна и по-своему хороша. На «Информпотоке» мне больше чем на остальных сменах понравился коллектив и «випы», жаль, что погода не радовала, но тут уж не к организаторам претензии. Люди на каждой смене, конечно, отличаются, т.к. смены очень разноплановые. На «Беги за мной» я в этом году не слушал лекции, а участвовал в первом

чемпионате России по интеллектуальной игре «Воршиловский стрелок», где играл за Тамбов, и мы заняли 3 место. «Политика» разительно отличалась от прошлогодней смены, поскольку присутствовало значительное число представителей «белоленточного» движения. От этой смены

все ожидали противостояния политическое, но его практически не было, атмосфера была довольно доброжелательная.

*Руслан Маслов,
студент исторического
факультета*

Футболка «27faces» теперь и у Путина

Инноваторы-победители смены «Инновации и техническое творчество» — отравились на Селигер. Еще раз. Как объяснялось в инфопоисках — мы выбраны как лучшие представители иннообщества России. Встреча инноваторов с Президентом Владимиром Путиным являлась целью и кульминацией этого путешествия.

После прибытия и размещения руководителя Зворыкинского проекта Сергей Блинов провел с нами секретное совещание в самом отдаленном уголке леса на Селигере. Здесь обсуждался план передвижений главного действующего лица, список вопросов к главе государства, перечень возможных подарков — в общем, всё продумывалось до мелочей. Весь следующий день селигерской жизни инноваторы были предоставлены сами себе. Моя двадцатка занималась стрельбой из лука, вечерним (между прочим, запрещенным) купанием в озере.

Что ж, наступил главный день. С утра все тщательно готовились — мужчины брились, вывешивали костюмы, девушки делали макияж и прически. К 14.00 всех инноваторов и политологов загнали в большой образовательный шатер. Битва за VIP-места была жесточайшая. Каждый хотел задать свой вопрос и быть ближе Президенту. Мне удалось отвоевать центральное место в третьем ряду. Путин опоздал на час — прилетел в 16.00. В течение двух часов группа контроля, сотрудники ФСО и даже казачий полк удерживали несколько тысяч молодых активистов на маленькой территории.

Владимир Путин поприветствовал собравшихся. С ответным словом выступил руководитель смены «Политика» Дмитрий Терновский. Его речь оказалась длинной и бессмысленной, поэтому ее прервал сам Владимир Владимирович, чем вызвал ова-

ции среди молодежи. Сама главная часть — вопросы. Они были разнообразными: длинными и короткими, острыми и атмосферными, глупыми и актуальными. На каждый, так или иначе, был получен ответ. К сожалению, свой вопрос мне так и не удалось задать. Вместо встречи с представителями инновационной элиты Путин прошелся вдоль стендов с несколькими проектами, сделал краткие комментарии и направился к вертолету. В этот момент мне удалось прорваться сквозь несколько рядов сотрудников ФСО и вручить знаменитую майку с логотипом 27faces лично Президенту, услышав в ответ благодарность. ... И он улетел.

*Елена Аминова,
магистрантка физического
факультета.*



Студенческий гороскоп

ОВЕН (21 марта - 20 апреля)

Овну очень трудно усидеть на месте, при этом, чем больше от него требуют «вести себя прилично», тем хуже он себя ведёт. Тишина для него как сигнал «к бою». Овен схватывает идею того, что говорит преподаватель и развивает ее самостоятельно. Поэтому отвечать «по конспекту» Овен не будет, а изложит свою концепцию. В университете у Овнов немало друзей, которых он часто, жертвуя квартирой, собирает у себя. Сессия для Овнов лотерея: что получили, тому и радуются.

ТЕЛЕЦ (21 апреля - 20 мая)

В отличие от Овнов Тельцы при ответах выдают материл слово в слово, как в учебнике или конспекте, никакой отсебятины и вольных трактовок. Из-за специфического почерка и особой системы сокращений конспекты Тельцов обычно похожи на китайскую «шифровку» и не годятся для переписывания. Телец хорошо усваивает то, что может пригодиться практически. При выборе профессии предпочтение обычно отдает гуманитарным дисциплинам и наукам о природе.

БЛИЗНЕЦЫ (21 мая - 21 июня)

Близнецам важно поскорей найти свое место в жизни. Для этого юноши упорно приобретают знания, а девушки спешат выйти замуж. Как правило, у Близнецов одна тетрадь по всем предметам. Близнецы падки на все новое, поэтому, пока они получают новую информацию, их внимание будет приковано к лектору. Нередко преподаватели ставят им положительные отметки только «за находчивость». Также для Близнеца важно, кто его учит, профессор должен быть для него авторитетен, иначе он не будет его воспринимать.

РАК (22 июня - 22 июля)

По природе Раки гуманитарии, особую страсть питают к историческим наукам. На сессии они способны показать настоящие чудеса в области списывания, да и прогульщики они еще те... Но, если предмет его интересует, он способен показать отличные результаты. Так что в итоге Рак может стать профессионалом в избранной им области.

ЛЕВ (23 июля - 23 августа)

Прилагая минимум усилий, получают неплохие оценки. Конспекты ведут лишь до второго курса. А зачем конспект, если перед сессией стоит просто улыбнуться – и особа противоположного пола охотно им поделится. Преподаватели обычно их любят. Только из-за своей «царственной» лени они получают «четверки». Любимым предметом является тот, в котором можно блеснуть неординарными знаниями.

ДЕВА (24 августа - 23 сентября)

Самые старательные студенты, в меру шустрые, но в целом послушные. На лекциях девы ведут себя тихо: если не записывают их, то играют с товарищами в тихие игры, например, в слова. Поэтому создают совершенно неверное впечатление прилежных учеников.

ВЕСЫ (24 сентября - 23 октября)

Равновесие Весов легко нарушить, и тогда стабильность обучения катится под откос. Учеба для Весов очень важна, но не до такой степени, как друзья или любимый человек. Любовь или загул с друзьями легко может нарушить этот самый баланс со всеми вытекающими последствиями.

СКОРПИОН (24 октября - 22 ноября)

Скорпионы, несомненно, увлечены своей учебой, но, несмотря на это, они очень весело проводят время. Их студенческая компания крепка и остается таковой даже после окончания университета. Прогульщики они умеренные – прогуляют ровно столько пар, сколько можно, их пропуски не наносят вреда учебе.

СТРЕЛЕЦ (23 ноября - 21 декабря)

Стрельцы производят впечатление положительных студентов, редко просто прогуливают пары, но не потому, что они не любят «сачковать», а потому что предпочитают отпроситься у преподавателя, чтоб наверняка и без последствий. Поймать Стрельца на незнании каких-то вещей трудно. Они способны, не моргнув глазом, говорить практически обо всем, причем достаточно успешно. Стрельцы – виртуозы обобщений и глобального взгляда на проблему, поэтому преподаватели не всегда догадываются о том, что отвечающий перед ними студент даже не готовился.

КОЗЕРОГ (22 декабря - 20 января)

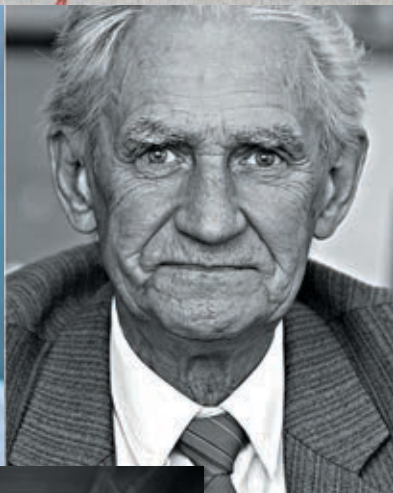
Учатся Козероги в основном прилежно, рефераты и курсовые работы пишут, особо не напрягаясь. Умеют произвести впечатление на преподавателя. На пары ходят либо с набитым рюкзаком учебников, либо с одной тетрадью. Козероги учатся всю жизнь и учатся абсолютно на всем, делая из всего выводы и используя полученные знания для достижения успеха. Благодаря своей целеустремленности Козероги часто становятся профессионалами высочайшего класса. Учеба учебой, но погулять они тоже не прочь, будь то День рождения, День студента или пятница.

ВОДОЛЕЙ (21 января - 20 февраля)

Предметы делят на серьезные и несерьезные. Водолей – известный смутьян и борец за правду. Именно среди Водолеев наибольшее количество изобретателей. Учебу считают лишь кратким этапом на жизненном пути, так что, закончив университет, быстро теряют связь с бывшими одногруппниками.

РЫБЫ (21 февраля - 20 марта)

Рыбы достаточно напористые, но веселые студенты. Перед экзаменами не паникуют, главное их оружие – это рассудительность и хладнокровие. Отвечают спокойно и уверенно, даже если и неправильно. Никогда не прогуливают просто так, только тогда, когда нужно сделать какое-то дело или встретиться с друзьями. Они вообще ничего не делают просто так, а только после того, как поймут, зачем это нужно. Поэтому они старательно избегают всяких кружков, докладов и прочих необязательных пунктов учебной программы.



**Фотовыставка
Студенческой
весны**

