

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет филологии и коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В. Иванчин

20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

По воспитательной работе

и молодежной политике

 Е.А. Метелькова

«24» мая 20 24 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

«Прикладная филология»

Форма обучения

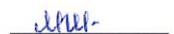
Очная

Программа одобрена

Ученым советом факультета филологии и коммуникации

От «21» мая 2024 г., протокол № 9

Декан факультета филологии и коммуникации

 М.В. Шаманова

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;
- совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;

- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности, в том числе путем развития волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;
- совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и физкультурное воспитание;
- развитие и поддержка добровольчества (волонтерство);
- развитие органов студенческого самоуправления.

2.1 Профессиональное и трудовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Целью профессионального воспитания является развитие у обучающихся потребности к учебе, труду и профессионализму, на формирование основных умений и навыков, применение полученных знаний в решении задач на практике. У студентов формируются такие личностные качества как профессиональная этика, целеустремленность, трудолюбие, ответственность за свои решения, умение работать в коллективе, а также самостоятельность, самоконтроль и творческая активность;
Задачи	- формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания

	<p>необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной компетентности студентов, т.е. сформированности знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии.
<p>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, в том числе с привлечением кураторов из числа студентов старших курсов; - Вовлечение студентов в работу профкома, студенческого научного общества, научных кружков, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов; - Организация «Посвящения в студенты» для первокурсников; - Организация встреч с практическими работниками различных Отраслей, связанных с филологией, работодателями и выпускниками факультета; - Анкетирование студентов с целью выявления их профессиональной ориентированности; - Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку»; - Участие студентов в организации и проведении Дня открытых дверей факультета; - посещение студентами Музея-печатни «Страницы истории печатного дела», Политехнического музея «Удивительный мир механизмов и машин» в с. Вятское; - организация мероприятия «Грамотным быть модно» студенты факультета для старшеклассников Ярославских школ; - проведение студентами дискуссии «Информационное общество: возможности и угрозы»; - проведение «Демидовского квеста»; - организация и проведение «Дня факультета» - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
<p>Технологии взаимодействия</p>	<p>Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)</p>

2.2 Гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха;
Задачи	проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, а также защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами дисциплины «Основы Российской государственности»; - изучение студентами дисциплины «История России»; - выступления студентов с докладами на соответствующую тематику на конференции факультета в рамках Международного форума «Путь в науку»; - проведение студентами дискуссии «Информационное общество: возможности и угрозы»; - организация мероприятия «Грамотным быть модно» студенты факультета для старшеклассников Ярославских школ; - реализация проекта «Семейные традиции в русской литературе», приуроченной к году семьи студенты факультета и старшеклассники ярославских школ; - Организация и проведение мероприятий к Дню родного языка, Дню славянской письменности и культуры; - Проведение мероприятия, посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, 165-летию со дня рождения А.П. Чехова; - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских,

	муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)
--	--

2.3 Правовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Правовое воспитание направлено на формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми; - включение студентов в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь университета как способ профилактики правонарушений.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление студентов с Уставом ЯрГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческого общежития, другими локальными нормативно-правовыми актами университета; - Участие студентов факультета в мероприятиях ЯрГУ по обучению студенческого актива – «Школа куратора», «Лучший орган студенческого самоуправления», «Студенческий лидер»; - Изучение студентами дисциплины «Основы права»; - Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальное (консультации с преподавателем, разработка индивидуального проекта обучающегося);</p> <p>групповая работа (участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся);</p> <p>межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета);</p> <p>участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)</p>

2.4 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – это ориентация студентов на духовные ценности и нравственное поведение. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни;
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире;формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию;- формирование общей и профессиональной культуры выпускника факультета, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- Участие в «Студенческой весне» и «Дне первокурсника»;- Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку»;- посещение студентами Музея-печатни «Страницы истории печатного дела», Политехнического музея «Удивительный мир механизмов и машин» в с. Вятское, музея каллиграфии и мастер-класса по каллиграфии;- посещение спектакля в театре им. Ф.Г. Волкова с последующим обсуждением;- реализация проекта «Семейные традиции в русской литературе», приуроченной к году семьи студенты факультета и старшеклассники ярославских школ;- организация мероприятия «Грамотным быть модно» студенты факультета для старшеклассников Ярославских школ;- проведение занятия со студентами по цифровому этикету;- посещение спектакля Учебного театра с последующим обсуждением;- проведение «Демидовского квеста»;- организация и проведение «Дня факультета»;- Организация и проведение мероприятий к Дню родного языка, Дню славянской письменности и культуры;- Проведение мероприятия, посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, 165-летию со дня рождения А.П. Чехова;- реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».

Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)
----------------------------------	---

2.5 Экологическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	экологическое воспитание подразумевает формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде;
Задачи	создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Установка экобоксов на факультете для сбора пластиковых крышек и батареек для дальнейшей переработки; - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)

2.5 Спортивное и физкультурное воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности;
Задачи	- формирование установок на здоровый образ жизни,

	<p>использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p> <p>- Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в тематических культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни; - Информирование студентов о деятельности психологической службы ЯрГУ; - Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня; - Участие в «Демидовском квесте».
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе; разработка индивидуального проекта обучающегося);</p> <p>групповая работа (психологические тренинги; участие в студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся);</p> <p>межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета);</p> <p>участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)</p>

2.6 Развитие и поддержка добровольчества (волонтерство)

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	<p>Формирование у студентов компетенций за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности путем участия в добровольческой (волонтерской деятельности);</p>
Задачи	<p>повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве (волонтерстве) первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Установка боксов для сбора вторсырья; - Оказание помощи в создании и продвижении контента в социальных сетях и средствах массовой информации - Выполнение кейсов предприятий Ярославля по организации коммуникативных кампаний

	- реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)

2.7 Развитие органов студенческого самоуправления

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Консолидация студенческого общественного движения для участия в социально-экономических преобразованиях общества и решении студенческих проблем
Задачи	защита, представление прав и интересов студентов вуза; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Работа студенческого научного общества; - развитие профкома факультета филологии и коммуникации и института иностранных языков; - Организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих и факультетских общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.;
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)