

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет филологии и коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М.И. У.



А.В. Иванчин

20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

По воспитательной работе

и молодежной политике

Метелькова Е.А. Метелькова

«24» мая 20 24 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

«Прикладная филология»

Форма обучения

Очная

Программа одобрена

Ученым советом факультета филологии и коммуникации

От «21» мая 2024 г., протокол № 9

Декан факультета филологии и коммуникации

Шаманова М.В. Шаманова

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;
- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;
- развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;
- совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;
- совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;

- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;
- создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности, в том числе путем развития волонтерского движения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;
- воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета;
- расширение молодежного международного сотрудничества;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;
- совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и физкультурное воспитание;
- развитие и поддержка добровольчества (волонтерство);
- развитие органов студенческого самоуправления.

2.1 Профессиональное и трудовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Целью профессионального воспитания является развитие у обучающихся потребности к учебе, труду и профессионализму, на формирование основных умений и навыков, применение полученных знаний в решении задач на практике. У студентов формируются такие личностные качества как профессиональная этика, целеустремленность, трудолюбие, ответственность за свои решения, умение работать в коллективе, а также самостоятельность, самоконтроль и творческая активность;
Задачи	- формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания

	<p>необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной компетентности студентов, т.е. сформированности знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии.
<p>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, в том числе с привлечением кураторов из числа студентов старших курсов; - Вовлечение студентов в работу профкома, студенческого научного общества, научных кружков, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов; - Организация «Посвящения в студенты» для первокурсников; - Организация встреч с практическими работниками различных Отраслей, связанных с филологией, работодателями и выпускниками факультета; - Анкетирование студентов с целью выявления их профессиональной ориентированности; - Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку»; - Участие студентов в организации и проведении Дня открытых дверей факультета; - посещение студентами Музея-печатни «Страницы истории печатного дела», Политехнического музея «Удивительный мир механизмов и машин» в с. Вятское; - организация мероприятия «Грамотным быть модно» студенты факультета для старшеклассников Ярославских школ; - проведение студентами дискуссии «Информационное общество: возможности и угрозы»; - проведение «Демидовского квеста»; - организация и проведение «Дня факультета» - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
<p>Технологии взаимодействия</p>	<p>Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)</p>

2.2 Гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно-нравственных ценностей

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха;
Задачи	проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, а также защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами дисциплины «Основы Российской государственности»; - изучение студентами дисциплины «История России»; - выступления студентов с докладами на соответствующую тематику на конференции факультета в рамках Международного форума «Путь в науку»; - проведение студентами дискуссии «Информационное общество: возможности и угрозы»; - организация мероприятия «Грамотным быть модно» студенты факультета для старшеклассников Ярославских школ; - реализация проекта «Семейные традиции в русской литературе», приуроченной к году семьи студенты факультета и старшеклассники ярославских школ; - Организация и проведение мероприятий к Дню родного языка, Дню славянской письменности и культуры; - Проведение мероприятия, посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, 165-летию со дня рождения А.П. Чехова; - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских,

	муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)
--	--

2.3 Правовое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Правовое воспитание направлено на формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми; - включение студентов в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь университета как способ профилактики правонарушений.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление студентов с Уставом ЯрГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческого общежития, другими локальными нормативно-правовыми актами университета; - Участие студентов факультета в мероприятиях ЯрГУ по обучению студенческого актива – «Школа куратора», «Лучший орган студенческого самоуправления», «Студенческий лидер»; - Изучение студентами дисциплины «Основы права»; - Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальное (консультации с преподавателем, разработка индивидуального проекта обучающегося);</p> <p>групповая работа (участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся);</p> <p>межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета);</p> <p>участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)</p>

2.4 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – это ориентация студентов на духовные ценности и нравственное поведение. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни;
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире;формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию;- формирование общей и профессиональной культуры выпускника факультета, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- Участие в «Студенческой весне» и «Дне первокурсника»;- Конференция факультета в рамках Международного форума «Путь в науку»;- посещение студентами Музея-печатни «Страницы истории печатного дела», Политехнического музея «Удивительный мир механизмов и машин» в с. Вятское, музея каллиграфии и мастер-класса по каллиграфии;- посещение спектакля в театре им. Ф.Г. Волкова с последующим обсуждением;- реализация проекта «Семейные традиции в русской литературе», приуроченной к году семьи студенты факультета и старшеклассники ярославских школ;- организация мероприятия «Грамотным быть модно» студенты факультета для старшеклассников Ярославских школ;- проведение занятия со студентами по цифровому этикету;- посещение спектакля Учебного театра с последующим обсуждением;- проведение «Демидовского квеста»;- организация и проведение «Дня факультета»;- Организация и проведение мероприятий к Дню родного языка, Дню славянской письменности и культуры;- Проведение мероприятия, посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, 165-летию со дня рождения А.П. Чехова;- реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».

Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)
----------------------------------	---

2.5 Экологическое воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	экологическое воспитание подразумевает формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде;
Задачи	создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Установка экобоксов на факультете для сбора пластиковых крышек и батареек для дальнейшей переработки; - реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)

2.5 Спортивное и физкультурное воспитание

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности;
Задачи	- формирование установок на здоровый образ жизни,

	<p>использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p> <p>- Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p>- Участие в тематических культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни;</p> <p>- Информирование студентов о деятельности психологической службы ЯрГУ;</p> <p>- Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня;</p> <p>- Участие в «Демидовском квесте».</p>
Технологии взаимодействия	<p>Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе; разработка индивидуального проекта обучающегося);</p> <p>групповая работа (психологические тренинги; участие в студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся);</p> <p>межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета);</p> <p>участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)</p>

2.6 Развитие и поддержка добровольчества (волонтерство)

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	<p>Формирование у студентов компетенций за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности путем участия в добровольческой (волонтерской деятельности);</p>
Задачи	<p>повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве (волонтерстве) первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p>- Установка боксов для сбора вторсырья;</p> <p>- Оказание помощи в создании и продвижении контента в социальных сетях и средствах массовой информации</p> <p>- Выполнение кейсов предприятий Ярославля по организации коммуникативных кампаний</p>

	- реализация проектов в рамках федеральной программы «Обучение служением».
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)

2.7 Развитие органов студенческого самоуправления

Наименование направления воспитательной работы

Характеристика	Консолидация студенческого общественного движения для участия в социально-экономических преобразованиях общества и решении студенческих проблем
Задачи	защита, представление прав и интересов студентов вуза; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	- Работа студенческого научного общества; - развитие профкома факультета филологии и коммуникации и института иностранных языков; - Организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих и факультетских общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.;
Технологии взаимодействия	Индивидуальное (консультации с преподавателем, беседы с психологами, с заместителем декана по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося); групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся); межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета); участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах)