

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«21» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Оценка бизнеса кредитных организаций»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов и кредита
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса кредитных организаций» является формирование у будущих выпускников знаний и навыков в области оценки бизнеса кредитных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка бизнеса кредитных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(А)-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, для решения задач бизнес-аналитики, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	ПК(А) – 2.4. Знает основные подходы и методики оценки влияния различных факторов на показатели деятельности организации, возможности прикладных компьютерных программ, используемых для такой оценки.	Знать: - законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; - специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости; - виды стоимости, цели оценки бизнеса; - подходы и методы, применяемые для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. Уметь: - систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы; - применять подходы и методы оценки бизнеса; - оформлять полученные результаты. Владеть: - самостоятельного и обоснованного применения инструментария оценки бизнеса на уровне конкретной организации; - оценки полученных результатов и построения логически выдержанных заключений для применения оптимальных управленческих решений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Методологические основы оценочной деятельности	7	2	2		1		12	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
2	Математические основы оценочной деятельности	7	3	3				10	Устный опрос, доклады, Задача.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса кредитных организаций	7	6	6		1		12	Устный опрос, доклады, задача
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							12	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
4	Определение ставки дисконтирования	7	3	3		1		12	Устный опрос, доклады, задача
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Расчет стоимости бизнеса кредитной организации и стоимости ее акций	7	6	8		1		16,7	Устный опрос, доклады, расчетная работа.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
		7					0,3		зачет
	Всего 108 ч.	7	20	22		3	0,3	62,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							37	

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Методологические основы оценочной деятельности	3	2	2				20	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							12	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
2	Математические основы оценочной деятельности	3	2	2				16	Устный опрос, доклады, задача.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							16	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса кредитных организаций	3	2	2				17,7	Устный опрос, доклады, задача.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							16	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные во-просы для самоподготовки
4	Определение ставки дисконтирования	3	2	2				12	Устный опрос, доклады, задача.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							12	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Расчет стоимости бизнеса кредитной организации и стоимости ее акций	3	4	4				16	Устный опрос, доклады, расчетная работа.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							12	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
		3					0,3		Зачет
	Всего 108 ч.	3	12	12		2	0,3	81,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							68	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Методологические основы оценочной деятельности

Понятие оценочной деятельности. Подходы, используемые в оценочной деятельности. Виды стоимости. Обязательность проведения оценки, основания для проведения оценки, задание на оценку. Этапы проведения оценки. Регулирование оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценочной деятельности.

Тема 2. Математические основы оценочной деятельности

Шесть функций денежной единицы. Будущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единицы. Текущая стоимость обычного аннуитета. Текущая стоимость авансового аннуитета. Накопление единицы за период. Взнос на амортизацию денежной единицы. Фактор фонда возмещения.

Тема 3. Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса кредитных организаций

Доходный подход. Сравнительный подход. Затратный подход. Особенности оценки кредитных организаций. Модель свободного денежного потока на фирму. Модель свободного денежного потока на собственный капитал. Модель дисконтированных дивидендов. Метод EVA. Структура расчета стоимости банка и его акций.

Тема 4. Определение ставки дисконтирования

Модель оценки капитальных активов (CAPM – capital asset pricing model). Метод кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC – weighted average cost of capital). Безрисковая ставка дохода. Премия за отдельный несистематический риск по фактору риска. Факторы несистематического риска.

Тема 5. Расчет стоимости бизнеса кредитной организации и стоимости ее акций

Рыночная стоимость организации. Метод взвешивания для корректировки полученных величин. Прогнозный расчет пассивов и ФОР. Расчет прироста активов и доходов от вложений. Процентные расходы. Расчет чистого дохода, налога на прибыль, чистой прибыли и дивидендов.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и

организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант Плюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Векшин, А. С., Оценка бизнеса финансовых организаций [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / А. С. Векшин ; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, ЯрГУ, 2016. – 50с. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160802.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

б) дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 373 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670 (ЭБС Юрайт).

1. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ

2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 г. № 256.

3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2), утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 г. № 255.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
6. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон.
наук



(подпись)

А.С. Векшин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Оценка бизнеса кредитных организаций»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей
аттестации**

Тема 1. Методологические основы оценочной деятельности

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельно изучения (для заочной формы обучения)

1. Понятие оценочной деятельности.
2. В чем заключается сущность, и необходимость осуществления оценочной деятельности в рыночной экономике?
3. Назовите объекты и субъекты оценки.
4. Каковы цели и задачи оценки?
5. Подходы, используемые в оценочной деятельности.
6. Виды стоимости.
7. Обязательность проведения оценки, основания для проведения оценки, задание на оценку.
8. Этапы проведения оценки.
9. Регулирование оценочной деятельности.
10. Перечислите стандарты используемые при проведении оценки бизнеса организации.

Тема 2. Математические основы оценочной деятельности

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельно изучения (для заочной формы обучения)

1. Перечислите названия функций, входящих в состав шести функций денежной единицы.
2. Что такое аннуитет?
3. Что позволяет рассчитать функция накопление единицы за период?
4. Какие функции чаще всего используются в доходном подходе в оценке?
5. Что такое текущая стоимость денег (PV)?
6. Что такое аннуитетный платеж (PMT)?

Задачи

1. Какой объем денежных средств необходимо сегодня разместить на счете, чтобы к концу 5-го года получить на счете 100 000 рублей, если годовая ставка дохода 10%.
2. Договор аренды имущества составлен на 10 лет. Платежи осуществляются ежемесячно по 100 000 рублей. Определить текущую стоимость арендных платежей при 12% ставке дисконтирования, если:

а) платежи осуществляются в конце месяца; б) платежи осуществляются в начале каждого месяца.

3. Определить, размер платежей, чтобы к концу 7-го года погасить кредит в 1 000 000 рублей, выданный под 15% годовых.

4. Определить величину суммы, которая будет накоплена на счете, приносящем 12% годовых, к концу 5-го года, если ежегодно откладывать на счет 10 000 рублей а) в конце каждого года; б) в начале каждого года.

Тема 3. Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса кредитных организаций

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)

1. Какие подходы и методы используют в оценке бизнеса финансовых организаций?
2. В чем заключается главный принцип доходного подхода?
3. Перечислите основные этапы оценки финансовой организации методом дисконтированных денежных потоков.
4. Когда целесообразно использовать метод дисконтированных денежных потоков?
5. Какова сущность метода капитализации дохода?
6. Что определяет показатель экономической добавленной стоимости?

Задача

Определить рыночную стоимость организации «Х» на основании имеющейся информации о компаниях-аналогах по различным показателям деятельности представленных в таблице.

Информации о компаниях-аналогах

Показатель	Организации - аналоги						
	1	2	3	4	5	6	X
Балансовая стоимость собственного капитала (млрд.руб.)	384,4	258,4	199,4	290,7	256,7	333,4	290,3
Чистая прибыль(млрд.руб.)	0,44	0,35	0,09	1,28	1,45	1,53	0,84
Рыночная цена акции(руб.)	640	234	88	312	778	462	?

Тема 4. Определение ставки дисконтирования

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)

1. Что такое ставка дисконтирования?
2. Назовите наиболее распространенные модели используемые при определении ставки дисконтирования.
3. На чём основана модель оценки капитальных активов?
4. Что такое безрисковая ставка?
5. Что определяет коэффициент бета?
6. На чем основан метод кумулятивного построения?
7. Для чего рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?

Задача

Определить ставку дисконтирования используя кумулятивную модель.

№	Показатели	Значение, %
1	Безрисковая ставка дохода на капитал	13
2	Надбавка на оценку альтернативных издержек за размер предприятия	6
3	Другие факторы альтернативных издержек:	
	- оценка отраслевых альтернативных издержек	5

№	Показатели	Значение, %
	- оценка финансовых альтернативных издержек	3
	- диверсификация деятельности	5
	- компетенция менеджмента	5
	Ставка дисконтирования для чистой прибыли	
4	Средний темп прироста чистой прибыли	10
	Коэффициент капитализации чистой прибыли в среднем за год	

Тема 5. Расчет стоимости бизнеса кредитной организации и стоимости ее акций

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельно изучения (для заочной формы обучения)

1. Представьте схему расчета денежного потока для собственного капитала.
2. Представьте схему расчета денежного потока для номинального (реального) капитала.
3. Перечислите этапы расчета денежного потока для прогнозного периода.
4. Как определяется длительность прогнозного периода?
5. Перечислите порядок и методы расчета стоимости бизнеса в постпрогножном периоде.
6. В чем заключаются особенности расчета стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков с учетом заключительных поправок?

Расчетная работа

Провести оценку стоимости бизнеса кредитной организации.

Таблица 1 - Исходные данные (баланс)

Активы	тыс. руб.	доля, %
Средства в ЦБ (включая обязательные резервы)	650 000	
Средства в других банках	234 000	
Кредиты	7 365 000	
Основные средства	88 500р	
Ценные бумаги	9 750	
Прочие активы (денежные средства, драгоценные металлы, дебиторская задолженность и т. д.)	45 678	
Всего активов	8 392 928	
Пассивы		
Уставной капитал	2 123 000	
Нераспределенная прибыль и фонды	543 987	
Средства других банков	770 729	
Депозиты	2 654 212	
Остатки на счетах	552 000	
Выпущенные ценные бумаги	1 739 000	
Доходы будущих периодов	0	
Прочие пассивы (кредиторская задолженность)		
Резервы	10 000	
Всего пассивов	8 392 928	100.00%

Таблица 2 - Исходные данные (доходы и расходы)

Доходы	тыс. руб.	доля, %
Средства в ЦБ	0	
Средства в других банках	9 800	
Кредиты	543 890	
Основные средства	12 780	
Ценные бумаги	0	
Прочие доходы (драгметаллы и валюта)	500 000	

Всего доходов	1 066 470	100.00%
Расходы	тыс. руб.	доля, %
Уставный капитал	0	
Прибыль и фонды	0	
Средства других банков	7 600	
Депозиты	89 000	
Остатки на счетах	43 216	
Ценные бумаги	87 654	
Драгметаллы и валюта	427 000	
Хозяйственные расходы	194 000	
Аренда	57 000	
Всего расходов	905470	100.00%
Прибыль (чистый доход), тыс. руб.		
Налог на прибыль, тыс. руб.		
Чистая прибыль, тыс. руб.		

Исходные данные (прогнозируемые доходность активов и стоимость пассивов)

Таблица 3 - Прогнозируемые доходность активов и стоимость пассивов

Доходность вложений, %	t=1	t=2	t=3
Кредиты банкам	8%	10%	6%
Прочие кредиты	10%	12%	10%
Ценные бумаги	25%	25%	30%
Драгметаллы + валюта	20%	20%	20%
Стоимость пассивных операций, %	t=1	t=2	t=3
Уставной капитал	6.7%	6.7%	6.7%
Нераспределенная прибыль и фонды	7.7%	7.7%	7.7%
Депозиты	5%	5%	7%
Остатки	2%	1%	2%
Ценные бумаги	12%	10%	10%
Средства других банков	12%	10%	8%

Таблица 4 - Прогноз динамики пассивов

Прирост пассивов, тыс. руб.	t=1	t=2	t=3
Уставный капитал	200 000	500 000	400 000
Депозиты	100 000	300 000	300 000
Остатки	200 000	100 000	300 000
Ценные бумаги	300 000	400 000	200 000
Средства других банков	500 000	0	0
Итого прирост пассивов			

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценки решения задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

Критерии оценки расчетной работы

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию расчетной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ финансового положения организации по всем разделам; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к расчетной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в расчетах и выводах; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к расчетной работе. В частности, часть направлений освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в расчетах; выводы носят описательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» — расчетная работа не представлена или представлена с неправильным ходом решения.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие оценочной деятельности, подходы, используемые в оценочной деятельности.
2. Виды стоимости.
3. Обязательность проведения оценки, основания для проведения оценки, задание на оценку.
4. Этапы проведения оценки.
5. Обязанности оценщика, права оценщика, независимость оценщика.
6. Оспоримость сведений, содержащихся в отчете.
7. Профессиональное обучение оценщиков, саморегулируемые организации оценщиков.
8. Имущественная ответственность при осуществлении оценочной деятельности.
9. Регулирование оценочной деятельности.
10. Шесть функций денежной единицы.
11. Будущая стоимость денежной единицы.
12. Текущая стоимость единицы.
13. Текущая стоимость обычного аннуитета.
14. Накопление единицы за период.
15. Взнос на амортизацию денежной единицы.
16. Фактор фонда возмещения.
17. Доходный подход.
18. Сравнительный подход.
19. Затратный подход.
20. Особенности оценки кредитных организаций.
21. Модель свободного денежного потока на фирму (FCFF).
22. Модель свободного денежного потока на собственный капитал (FCFE).
23. Методика расчета стоимости банка и его акций.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Оценка бизнеса кредитных организаций»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной, предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Изучение студентами курса «Оценка бизнеса кредитных организаций» начинается с ознакомления ими рабочей программы (количеством часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структурой распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий), особое внимание студентам необходимо обратить на список основной и дополнительной литературы, а именно:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и т.п.

Лекционный материал студентов строится на основании учебной литературы, а также информационных источников, размещенных в справочно-правовых системах Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Оценка бизнеса кредитных организаций».

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, решения тестов, заслушивания докладов, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их текущей успеваемости. В конце курса студенты сдают экзамен.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.univar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке

– только в сети университета, после регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet). Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу». Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

6. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) содержит более 127 000 изданий, из которых более 40 000 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудио изданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций и учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.