


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Финансовое оздоровление организаций»**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)  
«Финансовая экономика»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол №12

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое оздоровление организаций» является формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области финансового оздоровления организаций; знание аналитических процедур финансового оздоровления, стратегий и методов управления активами и пассивами организаций в процессе финансового оздоровления и процедур несостоятельности (банкротства).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое оздоровление организаций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы и контроля, связанными с финансово-экономическими и коммуникативными аспектами деятельности организации и управлением рисками	<b>ПК(А)-1.3</b> Выявляет и оценивает условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события.	<b>Знать:</b> - содержание проблем осуществления финансового оздоровления организаций; - предпосылки возникновения кризисных ситуаций в организациях; - существующие подходы к финансовому оздоровлению организации; - методики оценки деятельности организаций в соответствии с разработанными показателями. <b>Уметь:</b> - обосновывать решения в области финансового оздоровления организаций с учетом результатов мониторинга; - разрабатывать финансовую стратегию и тактику для обеспечения выхода из кризиса и стабильного развития организации; - анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - формировать сценарии досудебного финансового оздоровления организации; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <b>Владеть:</b> -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа информации; - навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Кризисы экономических систем, их признаки и основные причины	2	1	2				5	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
2	Государственное регулирование финансового оздоровления организаций	2	2	4		0,5		9	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Методы прогнозирования кризисного состояния организаций	2	1	2		0,5		5	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
4	Методология разработки и реализации плана финансового оздоровления	2	2	4		0,5		10	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Инструменты антикризисного управления элементами экономической системы	2	2	4		0,5		13	Устный опрос, доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
							0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО 72 ч.</b>	2	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>45,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							34	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Кризисы экономических систем, их признаки и основные причины	2	0,3	0,6				8	Устный опрос, рефераты
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
2	Государственное регулирование финансового оздоровления организаций	2	0,3	0,6				8	Устный опрос, рефераты
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							8	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Методы прогнозирования кризисного состояния организаций	2	0,4	0,8				12	Устный опрос, рефераты
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							12	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
4	Методология разработки и реализации плана финансового оздоровления	2	0,5	1				16	Устный опрос, рефераты
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							14	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Инструменты антикризисного управления элементами экономической системы	2	0,5	1				18	Устный опрос, рефераты
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							14	ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - контрольные вопросы для самоподготовки
							0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО 72 ч.</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			<b>0,3</b>	<b>65,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							56	

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Кризисы экономических систем, их признаки и основные причины**

Системный банковский кризис. Причины системного банковского кризиса. Кризисное состояние банковской системы. Важнейшие формы проявления системного кризиса. Основные последствия системного кризиса. Этапы развития кризиса в кредитной организации: проявление условий развития кризиса, проявление признаков неплатежеспособности. Причинно-следственный и факторный анализ каждого этапа развития кризиса.

### **Тема 2. Государственное регулирование финансового оздоровления организаций**

Роль государства в процессах финансового оздоровления. Виды государственного регулирования процессов финансового оздоровления. Нормативно-законодательная деятельность. Финансовое регулирование. Административные рычаги, правовое обеспечение, разработка рекомендаций, пакета мер по выходу из кризиса, контроль деятельности. Экономические рычаги. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства. Зарубежный опыт финансового оздоровления. Существующие механизмы проведения финансового оздоровления кредитных организаций в европейских странах.

### **Тема 3. Методы прогнозирования кризисного состояния организаций**

Принцип управляемости. Принцип эволюционности. Принцип адекватности. Принцип функциональной полноты. Принцип саморазвития. Принцип открытости. Принцип эффективности. Принцип адекватного правового сопровождения.

### **Тема 4. Методология разработки и реализации плана финансового оздоровления**

Критерии выбора метода финансового оздоровления предприятия. Методические подходы к разработке плана финансового оздоровления кредитной организации. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Контроль финансовой реализуемости плана финансового оздоровления.

### **Тема 5. Инструменты антикризисного управления элементами экономической системы**

Временная администрация. Порядок назначения и функционирования временной администрации по управлению кредитной организацией. Организация и порядок работы временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации. Организация и порядок работы временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов кредитной организации. Особенности деятельности временной администрации, назначенной Банком России после отзыва у кредитной организации лицензии. Правовые основы реорганизации кредитной организации. Слияние и присоединение как фактор роста стоимости. Особенности слияний и присоединений в России.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой

проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 55 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160805.pdf> (ЭБ ЯрГУ).

2. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20378-9. — Текст : электронный // ЭБС Проспект [сайт]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>.

### **б) дополнительная литература**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474971>.

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474972>.

3. Векшина, О.И. Анализ банкротств предприятий и кредитных организаций. Учебное пособие / О.И. Векшина, А.С. Векшин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. — Ярославль, 2010. — 126 с.; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) (ЭБ ЯрГУ).

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук

А.С. Векшин

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Финансовое оздоровление организаций»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Кризисы экономических систем, их признаки и основные причины**

**Вопросы к устному опросу**

1. Понятие кризиса в социально - экономическом развитии и причины его возникновения;
2. Типология кризисов
3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление
4. Человеческий фактор антикризисного управления
5. Что такое Банковский кризис?
6. Понятие и содержание финансового кризиса.
7. Внутренние причины кризиса кредитных организаций.

**Темы докладов (для очной формы обучения)**

**Темы рефератов (для заочной формы обучения).**

1. Понятие и сущность финансового оздоровления кредитных организаций.
2. Направления реформирования банковской системы.
3. Внешние и внутренние факторы, способствующие возникновению кризисов в деятельности российских кредитных организаций.
4. Модель развития кризиса в кредитной организации.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность кредитных организаций в условиях финансового кризиса.
6. Роль Банка России в антикризисном управлении кредитными организациями.

**Тема 2. Государственное регулирование финансового оздоровления организаций**

**Вопросы к устному опросу**

1. Роль государства в процессах финансового оздоровления.
2. Раскрыть инструменты государственного регулирования процессов финансового оздоровления.
3. Перечислить нормативно-правовые документы регламентирующие финансовое оздоровление в кредитных организациях.
4. Перечислить компетенции федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.
5. Раскройте механизмы проведения финансового оздоровления кредитных организаций в европейских странах.

**Темы докладов** (для очной формы обучения)

**Темы рефератов** (для заочной формы обучения).

1. Предупредительные и принудительные меры воздействия к кредитным организациям со стороны Банка России за нарушения законодательства и нормативных требований Банка России.
2. Виды государственного регулирования процессов финансового оздоровления.
3. Особенности санации (финансового оздоровления) кредитной организации.
4. Сущность и значение обязательных нормативов деятельности банков в системе финансового оздоровления банка.
5. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитных организаций.

### **Тема 3. Методы прогнозирования кризисного состояния организаций**

**Вопросы к устному опросу**

1. Раскройте основные аспекты принципа управляемости.
2. Раскройте основные аспекты принципа эволюционности.
3. Раскройте основные аспекты принципа адекватности.
4. Раскройте основные аспекты принципа функциональной полноты.
5. Раскройте основные аспекты принципа саморазвития.
6. Раскройте основные аспекты принципа открытости.
7. Раскройте основные аспекты принципа эффективности.
8. Раскройте основные аспекты принципа адекватного правового сопровождения.

### **Тема 4. Методология разработки и реализации плана финансового оздоровления**

**Вопросы к устному опросу**

1. Раскройте структуру и содержание плана финансового оздоровления.
2. Кто осуществляет контроль финансовой реализуемости плана финансового оздоровления.
3. В каких случаях реализация финансового оздоровления банка будет считаться завершенной успешно?
4. Каковы объективные и субъективные трудности реализации эффективного финансового оздоровления банков?
5. Какие из трудностей — объективные или субъективные — более значимы?
6. Какие типичные ошибки допускают банки при составлении планов своего финансового оздоровления и как их избегать?
7. На кого реально может рассчитывать банк, находящийся в кризисной финансовой ситуации?

**Темы докладов** (для очной формы обучения)

**Темы рефератов** (для заочной формы обучения).

1. Финансовое оздоровление банка по требованию и под контролем Банка России
2. Критерии выбора методов финансового оздоровления банка.
3. План финансового оздоровления банка: основные процедурные требования
4. Методические подходы к разработке плана финансового оздоровления кредитной организации.
5. Финансовое оздоровление банка: базовые положения

### **Тема 5. Инструменты антикризисного управления элементами экономической системы**

**Вопросы к устному опросу**

1. Кем назначается Временная администрация?

2. Перечислите основания для назначения временной администрации.
  3. Перечислите особенности организации и порядка работы временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
  4. Перечислите особенности организации и порядка работы временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
  5. Раскройте правовые основы реорганизации кредитной организации.
  6. Какие особенности управления кредитным риском в банке?
- Темы докладов** (для очной формы обучения)
- Темы рефератов** (для заочной формы обучения).
1. Порядок назначения и функционирования временной администрации по управлению кредитной организацией.
  2. Экономический эффект процедуры финансового оздоровления организации.
  3. Особенности деятельности временной администрации, назначенной Банком России после отзыва у кредитной организации лицензии
  4. Слияние и присоединение как фактор роста стоимости.
  5. Особенности слияний и присоединений в России.
  6. Управление банковскими рисками.
  7. Парадигмы управления риском.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено**

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

#### **Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено**

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы,

исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Системный банковский кризис.
2. Причины системного банковского кризиса.
3. Кризисное состояние банковской системы.
4. Формы проявления системного кризиса.
5. Этапы развития кризиса в кредитной организации.
6. Причинно-следственный и факторный анализ каждого этапа развития кризиса.
7. Роль государства в процессах финансового оздоровления.
8. Виды государственного регулирования процессов финансового оздоровления.
9. Нормативно-законодательная деятельность.
10. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.
11. Зарубежный опыт финансового оздоровления.
12. Механизмы проведения финансового оздоровления кредитных организаций в европейских странах.
13. Принцип управляемости.
14. Принцип эволюционности.
15. Принцип адекватности.
16. Принцип функциональной полноты.
17. Принцип саморазвития.
18. Принцип открытости.
19. Принцип эффективности.

20. Принцип адекватного правового сопровождения.
21. Критерии выбора метода финансового оздоровления предприятия.
22. Методические подходы к разработке плана финансового оздоровления кредитной организации.
23. Структура и содержание плана финансового оздоровления.
24. Контроль финансовой реализуемости плана финансового оздоровления.
25. Временная администрация.
26. Порядок назначения и функционирования временной администрации по управлению кредитной организацией.
27. Организация и порядок работы временной администрации при ограничении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
28. Организация и порядок работы временной администрации при приостановлении полномочий исполнительных органов кредитной организации.
29. Особенности деятельности временной администрации, назначенной Банком России после отзыва у кредитной организации лицензии.
30. Правовые основы реорганизации кредитной организации.
31. Слияние и присоединение как фактор роста стоимости.
32. Особенности слияний и присоединений в России.

### **Пример тестового задания для проведения зачета**

1. *Укажите меры, которые осуществляются в связи с предупреждением банкротства в кредитных организациях в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»:*
  - а) финансовое оздоровление кредитной организации;
  - б) смена руководства;
  - в) назначение временной администрации по управлению кредитной организацией;
  - г) приостановление действия лицензии.
2. *Какая организация вправе требовать от кредитной организации осуществления мер по ее финансовому оздоровлению, реорганизации, а также вправе назначать временную администрацию?*
  - а) Министерство финансов РФ;
  - б) ЦБ РФ;
  - в) Министерство по налогам и сборам РФ.
3. *Причиной банкротства банка могут стать:*
  - а) убытки от основной деятельности;
  - б) потеря активов;
  - в) недостаточная ликвидность;
  - г) все вышеназванное верно.
4. *На стадии кризиса ликвидности банком должны осуществляться следующие мероприятия по восстановлению ликвидности:*
  - а) реализация части активов банка;
  - б) увеличение расходов банка;
  - в) сокращение расходов банка;
  - г) осуществление всех видов банковских операций;
  - д) обслуживание государственных таможенных гарантий;
  - е) увеличение уставного капитала банка.
5. *Реорганизации кредитной организации в рамках реализации мер по предупреждению банкротства может происходить в следующих формах:*
  - а) выделение;
  - б) разукрупнение;

- в) слияние;
- г) преобразование;
- д) присоединение;
- у) разделение.

6. Реструктуризация кредитной организации представляет собой:

- а) прекращение деятельности кредитной организации как юридического лица;
- б) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности;
- в) преобразование кредитной организации.

7. Ликвидация кредитной организации предполагает:

- а) прекращение кредитной организации как юридического лица;
- б) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности;
- в) преобразование кредитной организации.

8. Банкротство кредитной организации – это:

- а) признание арбитражным судом ее неспособности удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) прекращение кредитной организации как юридического лица;
- в) изменение организационно-правовой формы кредитной организации;
- г) финансовая неустойчивость кредитной организации.

9. При банкротстве кредитной организации не применяются:

- а) наблюдение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление;
- г) мировое соглашение.

10. Скрытая стадия банкротства кредитной организации характеризуется:

- а) резкими изменениями в структуре баланса и отчета о финансовых результатах;
- б) снижением цены (стоимости) кредитной организации;
- в) неспособностью платить по своим обязательствам.

11. Конкурсное производство длится:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) 24 месяца.

12. Конкурсный управляющий в ходе конкурсного производства обязан использовать:

- а) свой собственный счет;
- б) корсчета кредитной организации, признанной банкротом, открытые в других кредитных организациях;
- в) обязательные резервы, депонированные кредитной организацией-банкротом в Банке России;
- г) корсчет кредитной организации, признанной банкротом, открытый в учреждении Банка России.

13. Антикризисная реструктуризация может быть:

- а) добровольной;
- б) обязательной;
- в) добровольной и обязательной.

*14. Инновационная реструктуризация носит:*

- а) добровольный характер;
- б) обязательный характер;
- в) добровольный и обязательный характер.

*15. Ликвидационный баланс – это:*

- а) баланс, предназначенный для распределения материальных ресурсов по нескольким потребителям, исходя из различных источников поступления этих ресурсов;
- б) баланс, включающий все имеющиеся к определенному моменту денежные и имущественные требования по отношению к другим организациям;
- в) баланс, характеризующий имущественное состояние организации на дату прекращения ей своего существования.

*16. Основания назначения временной администрации – это:*

- а) нарушение норматива текущей ликвидности более чем на 10% в течение месяца;
- б) снижение собственных средств за последние 12 месяцев более чем на 30%;
- в) неисполнение требования ЦБ о замене руководителя кредитной организации;
- г) неисполнение требования ЦБ о реорганизации;
- д) неисполнение требования ЦБ по финансовому оздоровлению;
- е) неисполнение требования ЦБ о реструктуризации.

*17. Срок действия временной администрации:*

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) один год;
- г) один год и шесть месяцев;
- д) два года.

*18. Введение временной администрации может быть инициировано:*

- а) Банком России;
- б) Агентством по страхованию банковских вкладов;
- в) органами управления кредитной организации;
- г) кредиторами кредитной организации;
- д) заемщиками кредитной организации;
- е) Министерством финансов;
- ж) Ассоциацией российских банков.

*19. В состав временной администрации могут входить:*

- а) служащие кредитной организации;
- б) служащие ЦБ;
- в) главный бухгалтер кредитной организации;
- г) лица, назначенные ЦБ РФ;
- д) лица, являющиеся вкладчиками кредитной организации.

*20. Расходы временной администрации осуществляются за счет средств:*

- а) ЦБ РФ;
- б) государственного бюджета;
- в) кредитной организации.

*21. Объем и структура собственных средств, уровень доходов и прибыли, ликвидность – это показатели, характеризующие:*

- а) финансовую устойчивость коммерческого банка;
- б) доходность банка;
- в) платежеспособность банка.

22. Непременным условием доверия клиентов (вкладчиков) к банку является:
- а) надежность;
  - б) доходность;
  - в) эффективность.
23. Основной проблемой, возникающей в процессе управления ликвидностью банка, является:
- а) несбалансированность активно-пассивных операций по срокам;
  - б) контроль финансовой политики;
  - в) коммерческая деятельность.
24. Надзор, основанный на проверке форм отчетности, предоставляемых коммерческими банками в ЦБ РФ, носит название:
- а) пруденциальный;
  - б) внешний;
  - в) аудиторский.
25. Метод раннего распознавания негативных явлений и раннего оповещения о сложившейся негативной ситуации называется:
- а) мониторинг;
  - б) контроллинг;
  - в) факторинг.
26. Основными мероприятиями, проводимыми в банке в процессе антикризисного управления, являются:
- а) работа по привлечению новых акционеров и кредиторов;
  - б) работа по укреплению персонала;
  - в) работа по выявлению нарушений в оформлении кредитного договора.
27. Работа по антикризисному управлению в банке должна носить:
- а) постоянный, текущий характер;
  - б) ситуационный характер;
  - в) перспективный характер.
28. Процедура финансового оздоровления может быть инициирована:
- а) Министерством финансов РФ;
  - б) кредиторами кредитной организации;
  - в) ЦБ РФ;
  - г) самой кредитной организацией;
  - д) Министерством по налогам и сборам РФ.
29. В каком случае процедуры финансового оздоровления банка будут считаться завершенными успешно?
- а) кредитная организация выполняет обязательные экономические нормативы;
  - б) кредитная организация изменяет стратегию развития;
  - в) кредитная организация расширяет организационно-пространственные границы;
  - г) кредитная организация внедряет прогрессивные технологии ведения банковского бизнеса.
30. Если финансовое оздоровление не завершится успехом, то что за этим должно последовать?
- а) ликвидация кредитной организации;
  - б) введение временной администрации по управлению кредитной организацией;
  - в) приостановление действия лицензии;
  - г) преобразование кредитной организации.

*31. В течение какого периода с момента получения требования кредитная организация обязана (в случае невозможности увеличения собственных средств) снизить размер уставного капитала до величины, не превышающей величину собственных средств, и внести изменения в учредительные документы?*

- а) 10 дней;
- б) 20 дней;
- в) 30 дней;
- г) 45 дней.

*32. Основными критериями оценки качества активов банка являются:*

- а) ликвидность, доходность, диверсификация вложений по отраслям экономики, срочность;
- б) доходность, стабильность, срочность, рискованность, оборачиваемость;
- в) ликвидность, доходность, диверсификация, степень риска вложений.

*33. Изменение структуры активов банка может предусматривать:*

- а) замену неликвидных активов ликвидными;
- б) увеличение собственного капитала;
- в) сокращение расходов кредитной организации;
- г) отказ от распределения прибыли банка.

*34. Изменение структуры пассивов банка может включать в себя:*

- а) увеличение удельного веса долгосрочных обязательств в структуре пассивов кредитной организации;
- б) снижение размера текущих обязательств кредитной организации;
- в) сокращение удельного веса среднесрочных обязательств в структуре пассивов кредитной организации;
- г) улучшение качества кредитного портфеля кредитной организации.

*35. Изменение организационной структуры кредитной организации предполагает:*

- а) изменение состава и численности сотрудников кредитной организации;
- б) снижение оплаты труда сотрудников кредитной организации;
- в) ликвидацию обособленных структурных подразделений кредитной организации;
- г) продажу активов, не приносящих дохода;
- д) сокращение ассортимента предоставляемых услуг.

### **Правила и критерии выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам проведения письменного теста.

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «Зачтено» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «Не зачтено» выставляется также студенту, который отказался сдавать ответы на тестовое задание.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансовое оздоровление кредитных организаций»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Финансовое оздоровление кредитных организаций» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ.

Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ, который им предлагается приобрести в специализированных магазинах либо распечатать указанные преподавателем главы Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» из информационной базы Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся исключительно на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Финансовое оздоровление кредитных организаций». В случае, если полученных в библиотеке университета методических материалов не хватает для всех без исключения студентов группы, преподаватель в безусловном порядке предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle презентаций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, дискуссий на отдельные темы, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения. Перечень вопросов для зачета перерабатывается ежегодно в зависимости от изменений в области законодательства о банкротстве.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их успеваемости.