

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического
факультета



(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственный аудит»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учёт, анализ и аудит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «3» апреля 2024 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный аудит» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению аудита государственных (муниципальных) финансов, по проверке финансовой отчетности государственных структур, финансовое обеспечение которых, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Государственный аудит» является факультативной дисциплиной. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении таких дисциплин как «Аудит», «Учет и контроль в учреждениях государственного сектора». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Государственный аудит» используются в дальнейшем при написании выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ) - 5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК (ОУ) – 5.1. Способен осуществлять руководство процессом методической подготовки и выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг с целью подтверждения достоверности информации бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов	Знать: - нормативные правовые акты и источники информации, используемые в аудите, - виды контрольных мероприятий, методологию и правила формирования, аудиторского задания, - логику построения выводов в процессе государственного аудита. Уметь: проводить самостоятельные контрольные мероприятия (исследования) в соответствии с разработанной программой в процессе аудита. Владеть: навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой аудита

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Регулирование государственного аудита	3	6	4		2		10	Диалог- собеседование
2	Финансовый аудит	3	4	6		1		6	Практическое задание
3	Аудит соблюдения действующего законодательства	3	4	4		1		6	Практическое задание
4	Аудит эффективности	3	4	4		1		5	Диалог- собеседование
							0,3	3,7	Зачет
	Всего 72 часа		18	18		5	0,3	30,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема № 1. Регулирование государственного аудита.

Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ), структура, система документов. Высшие органы аудита за рубежом, особенности их деятельности. Палата аудиторов Европейского Союза, ее основные задачи. Международный опыт организации и функционирования систем государственного аудита. Международные стандарты в области государственного финансового контроля, аудита и финансовой отчетности. Регулирование государственного аудита в России. Федеральный закон о Счетной палате. Стандарты организации деятельности Счетной палаты и стандарты внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой.

Анализ соблюдения общих требований к стандартам внешнего государственного и муниципального аудита (контроля).

Тема № 2 Финансовый аудит.

Содержание и организация финансового аудита (контроля). Проверки достоверности финансовых операций, бюджетного учета и бюджетной отчетности, целевого использования федеральных ресурсов участников бюджетного процесса. Источники информации для проведения контрольных мероприятий. Разработка программы финансового аудита и проведение контрольных мероприятий.

Тема № 3. Аудит соблюдения действующего законодательства

Контроль соблюдения действующего законодательства и нормативных правовых актов, используемых для выполнения функций и полномочий учреждениями государственного сектора. Проверка соблюдения нормативных актов при составлении бюджетной (бухгалтерской) отчетности в секторе государственного управления. Анализ

нарушений действующего законодательства, выявляемых по результатам аудита. Профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков неадекватности ведения бюджетного учета и составления отчетности.

Тема №4. Аудит эффективности

Оценка эффективности реализации государственных программ Российской Федерации. Оценка эффективности проверяемых программ и мероприятий. Порядок подготовки и проведения аудита эффективности по основным направлениям проверок: государственные и международные инвестиционные проекты, использование средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, осуществление закупок товаров, работ и услуг, порядок предоставления бюджетных кредитов из федерального бюджета. Опыт проведения аудита эффективности в Российской Федерации. Аналитические доклады и формы реализации результатов аудита эффективности.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций PowerPoint. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению и закреплению конкретных умений и навыков по решению прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

На практических занятиях обучающиеся решают поставленные перед ними задачи под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса составления планов и программ контрольных мероприятий и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия производится обучающимися коллективно под руководством преподавателя.

На первом практическом занятии во вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Обучающиеся знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся. На консультациях по просьбе обучающихся рассматриваются наиболее сложные моменты в освоении практических навыков исследования, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных обучающимися самостоятельно.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496337>

б) дополнительная литература

1. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494109>

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор: доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита

_____ Гусева М.А.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственный аудит»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Дисциплина факультативная и не предусматривает средств контроля

Тема № 1. Регулирование государственного аудита. (Компетенция ПК (ОУ) – 5, индикатор ПК (ОУ) – 5.1).

Примерный перечень вопросов для групповой дискуссии:

1. Что заложено в основу системы нормативно-правового обеспечения государственного аудита?
2. Роль международной организации высших органов аудита (ИНТОСАИ)?
3. Какие стандарты внешнего государственного аудита (контроля) используются Счетной палатой?
4. Какие полномочия имеет Счетная палата в области аудита финансовой отчетности?

Тема № 2 Финансовый аудит. (Компетенция ПК (ОУ) – 5, индикатор ПК (ОУ) – 5.1).

Пример практического задания.

При осуществлении последующего контроля за исполнением федерального бюджета проводится проверка и анализ исполнения федерального закона о федеральном бюджете за отчетный финансовый год главными администраторами средств федерального бюджета. Какие контрольные мероприятия (направления деятельности) должны быть проведены согласно Стандарта внешнего государственного аудита (контроля) СГА 203 "Последующий контроль за исполнением федерального бюджета"?

Решение

В рамках проведения самостоятельных контрольных или экспертно-аналитических мероприятий главных администраторов средств федерального бюджета при осуществлении последующего контроля за исполнением федерального бюджета аудиторами осуществляются следующие мероприятия:

№ п/п	Направление (вопросы) контрольного мероприятия	Вид
1	наличие остатков средств по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, источником образования которых являются не использованные в отчетном финансовом году целевые средства, соблюдения порядка перечисления этих остатков на счета Казначейства России;	проверка и анализ
2	соблюдение требований по казначейскому сопровождению государственных контрактов, договоров (соглашений), а также контрактов, договоров, соглашений, заключенных в рамках их исполнения;	
3	осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;	
4	качества осуществляемого финансового менеджмента;	оценка
5	объемов и объектов незавершенного строительства;	оценка
6	формирование, предоставление и распределение межбюджетных	проверка и

	трансфертов;	анализ
7	формирование, управление и использование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния;	
8	состояние государственного долга Российской Федерации и долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией;	
9	осуществление государственных внутренних и внешних заимствований;	проверка
10	предоставление и возврат бюджетных кредитов;	проверка и анализ
11	эффективность формирования, управления и распоряжения федеральной собственностью;	
12	эффективность использования средств федерального бюджета в отчетном финансовом году;	оценка
13	дебиторская и кредиторская задолженности;	проверка и анализ
14	достоверности учета и отчетности за отчетный финансовый год;	проверка
15	годового отчета об исполнении федерального бюджета	проверка и анализ

Тема № 3. Аудит соблюдения действующего законодательства. (Компетенция ПК (ОУ) – 5, индикатор ПК (ОУ) – 5.1).

Пример практического задания.

Составить перечень нормативных правовых актов, используемых при составлении бюджетной отчетности в секторе государственного управления.

Пример:

А). Бюджетный кодекс РФ Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 16.04.2022)

Б). Федеральный закон о бухгалтерском учете от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 05.12.2022)

В). Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора» Приказ Минфина РФ от 31.12.2016 № 256н (ред. от 30.06.2020)

Г) Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности» Приказ Минфина РФ от 31.12.2016 №260н (ред. от 13.12.2019)

Д). Порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ Приказ Минфина РФ от 28.12.2010 №191н (ред. от 09.12.2022)

Е). Порядок применения классификации операций сектора государственного управления Приказ Минфина РФ от 29.11.2017 №209н (ред. от 08.09.2022), и т.д.

Тема №4 Аудит эффективности. (Компетенция ПК (ОУ) – 5, индикатор ПК (ОУ) – 5.1).

Примерный перечень вопросов для диалога-собеседования:

1. Основные направления проверки аудита эффективности.
2. Какие критерии эффективности применяются при проверках?
3. Отличия порядков оформления и реализации результатов финансового аудита и аудита эффективности? И т.д.

5. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации.

По итогам факультативных занятий ставится зачет по результатам текущего контроля

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Государственный аудит»
(наименование дисциплины)

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы.

Чтение лекций не предполагает их подробную запись студентами, а лишь изложение структуры темы и наиболее сложных и дискуссионных моментов. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области контроля и аудита в учреждениях госсектора, представленных в нормативно-правовых актах по аудиту и контролю, а также, научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющих в наличии в библиотеке Университета и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам.