

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического
факультета



Т.Ю. Новикова

(подпись)

«15» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансовое и операционное бюджетирование в системе 1С: ERP»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «03» апреля 2024 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Финансовое и операционное бюджетирование в системе 1С: ERP» являются:

- формирование практических навыков по осуществлению сценарного моделирования и план–фактного анализа финансовой и операционной деятельности организации на соответствие требованиям и целевым показателям организации с применением цифровой системы управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое и операционное бюджетирование в системе 1С: ERP» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Математика для экономистов». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Финансовое и операционное бюджетирование в системе 1С: ERP» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Информационные системы и цифровые технологии в финансовом и управленческом учете», «Использование конфигурации 1С: Бухгалтерия 8 (Профессиональный уровень)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК (ОУ)-1.2. Способен применять в процессе ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности современные информационные технологии.	Знать: - Основные понятия предприятия и задачи его цифровой трансформации - Подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде облачной ERP системы - Функционал и взаимодействие основных подсистем производственного предприятия - Инструменты цифровой трансформации и алгоритмы их работы Уметь: - Выстроить верхнеуровневую схему взаимодействия подсистем предприятия - Осуществить визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы ERP - Сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты облачной ERP системы

		Владеть: - Инструментами ERP системы выполнить цифровую трансформацию цепи поставок предприятия - Выстроить систему взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде облачной ERP системы - Цифровыми инструментами ERP системы выполнить визуализацию и координацию бизнес-процессов предприятия
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Тема 1. Бюджетирование как инструмент управления предприятием: цели, задачи виды бюджетов, принципы построения	2	1	2		0,2		12	Кейс
2	Тема 2. Моделирование и принципы построения бюджета продаж в 1С: ERP	2	1	2		0,3		12	Кейс
3	Тема 3. Моделирование и принципы построения бюджета остатков готовой продукции и бюджета производства в 1С: ERP	2	1	2		0,3		12	Кейс
4	Тема 4. Моделирование и принципы построения бюджетов материальных	2	1	2		0,3		12	Кейс

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
	и постоянных расходов производства в 1С: ERP								
5	Тема 5. Моделирование и принципы построения бюджета производственной себестоимости и бюджета себестоимости продаж в 1С: ERP	2	1	2		0,3		12	Кейс
6	Тема 6. Моделирование сценарного анализа операционной деятельности на основе бюджетирования в 1С: ERP	2	0,5	1		0,3		12	Кейс
7	Тема 7. Моделирование план - фактного анализа операционной деятельности на основе бюджетирования в 1С: ERP	2	0,5	1		0,3		12	Кейс
8	Итоговая аттестация	2					0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО		6	12		2	0,3	87,7	108 часов

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Бюджетирование как инструмент управления предприятием: цели, задачи виды бюджетов, принципы построения:

Обзорная презентация системы бюджетирования в 1С:ERP (система планирования ресурсов предприятия)

Бюджетирование в ERP как инструмент эффективного сквозного планирования финансов и контроля эффективности затрат предприятия. Система финансовых и операционных бюджетов: БДР (бюджет доходов и расходов) -БДДС (бюджет движения денежных средств) – ББЛ (бюджет по балансовому листу).

Тема 2. Моделирование и принципы построения бюджета продаж в 1С: ERP: модели бюджетирования, сценарии бюджетирования, виды бюджетов, экземпляры бюджетов, статьи бюджетов, показатели бюджетов, правила получения фактических данных

Тема 3. Моделирование и принципы построения бюджета остатков готовой продукции и бюджета производства в 1С: ERP: модели бюджетирования, сценарии бюджетирования, виды бюджетов, экземпляры бюджетов, статьи бюджетов, показатели бюджетов, правила получения фактических данных

Тема 4. Моделирование и принципы построения бюджетов материальных и постоянных расходов производства в 1С: ERP: модели бюджетирования, сценарии бюджетирования, виды бюджетов, экземпляры бюджетов, статьи бюджетов, показатели бюджетов, правила получения фактических данных

Тема 5. Моделирование и принципы построения бюджета производственной себестоимости и бюджета себестоимости продаж в 1С: ERP: модели бюджетирования, сценарии бюджетирования, виды бюджетов, экземпляры бюджетов, статьи бюджетов, показатели бюджетов, правила получения фактических данных

Тема 6. Моделирование сценарного анализа операционной деятельности на основе бюджетирования в 1С: ERP: модели бюджетирования, сценарии бюджетирования, виды бюджетов, экземпляры бюджетов, статьи бюджетов, показатели бюджетов, правила получения фактических данных

Тема 7. Моделирование план - фактного анализа операционной деятельности на основе бюджетирования в 1С: ERP: модели бюджетирования, сценарии бюджетирования, виды бюджетов, экземпляры бюджетов, статьи бюджетов, показатели бюджетов, правила получения фактических данных

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

1) **Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и

организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

1. Методическое обеспечение включает в себя презентации к лекционным и практическим занятиям, задачи и кейсы, используемые в процессе обучения, «Цифровая фабрика процессов» в облаке 1С и задания для самостоятельной работы.
2. **Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:
 - задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
 - средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
 - презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
 - представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
 - представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
 - посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- 1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий 'Интермедиадор', 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9783659310614.html>
2. Проектирование бизнес-приложений в системе '1С: Предприятие 8' Проектирование бизнес-приложений в системе '1С: Предприятие 8': Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 283 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0323-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416778>
3. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мельников А.В., Черняева С.Н. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321072.html>

б) дополнительная литература

1. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Е. Сатунина, Л.А. Сысоева. - М. : Финансы и статистика, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033058.html>
2. Экономическая эффективность информационных систем Экономическая эффективность информационных систем [Электронный ресурс] / Скрипкин К.Г. - М. : ДМК Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741800.html>
3. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / Баронов В. В., Калянов Г. Н., Попов Ю. Н., Титовский И. Н. - М. : ДМК Пресс, 2009. - (Серия 'БизнесПРО'). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5984530090.html>
4. Управление торговлей 1С:8.3. Редакция 11.1. Функционал развития Управление торговлей 1С:8.3. Редакция 11.1. Функционал развития [Электронный ресурс] / Куправа Т.А. - М. : ДМК Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970602836.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.ugait.ru>).
Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры управления и
предпринимательства, канд. экон. наук

должность, ученая степень

А.В. Поляков

И.О. Фамилия

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Финансовое и операционное бюджетирование в системе 1C: ERP»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

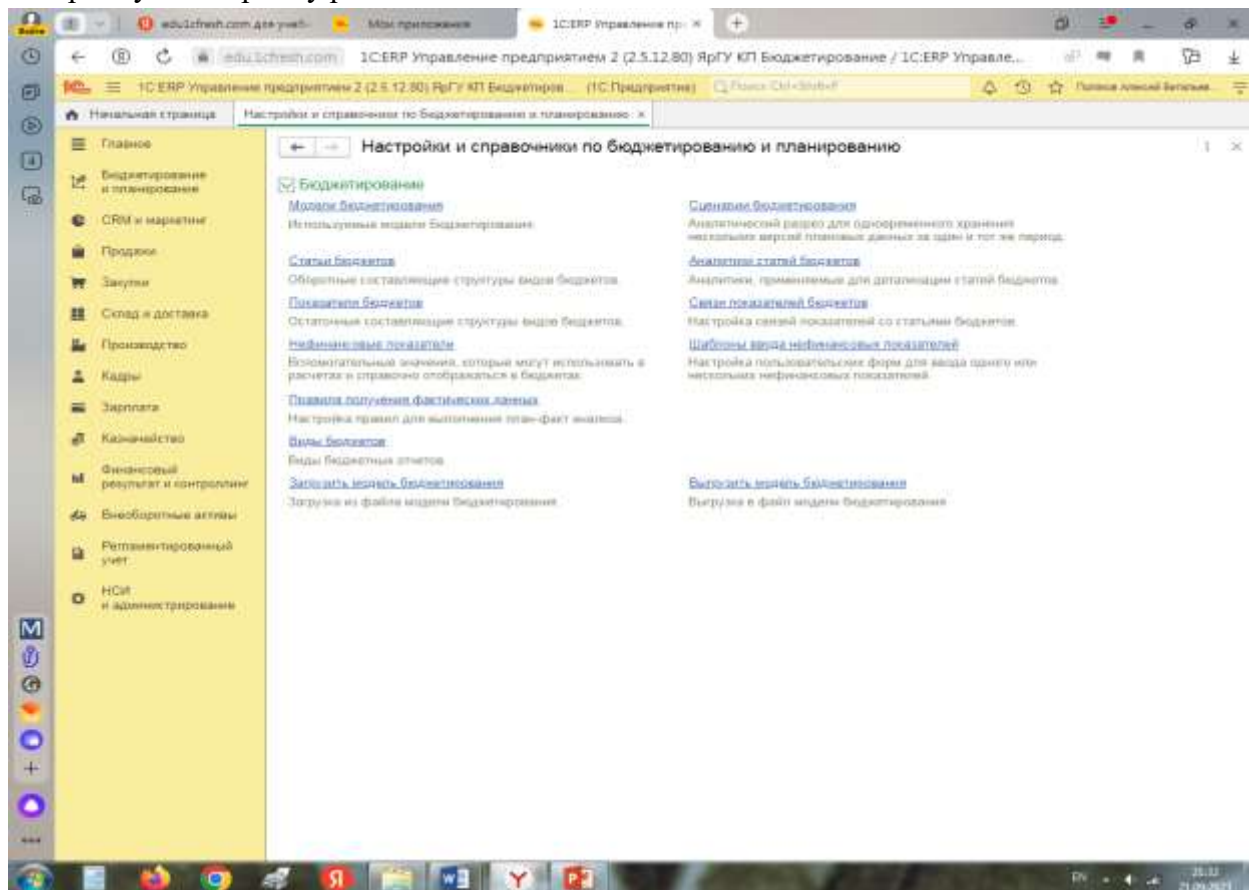
1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Задания для проведения текущего контроля по Теме 1.

Кейс: В демо – базе «Цифровая фабрика процессов» необходимо охарактеризовать, как работают отдельные функциональные блоки системы бюджетирования на предприятии: **(Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2)**

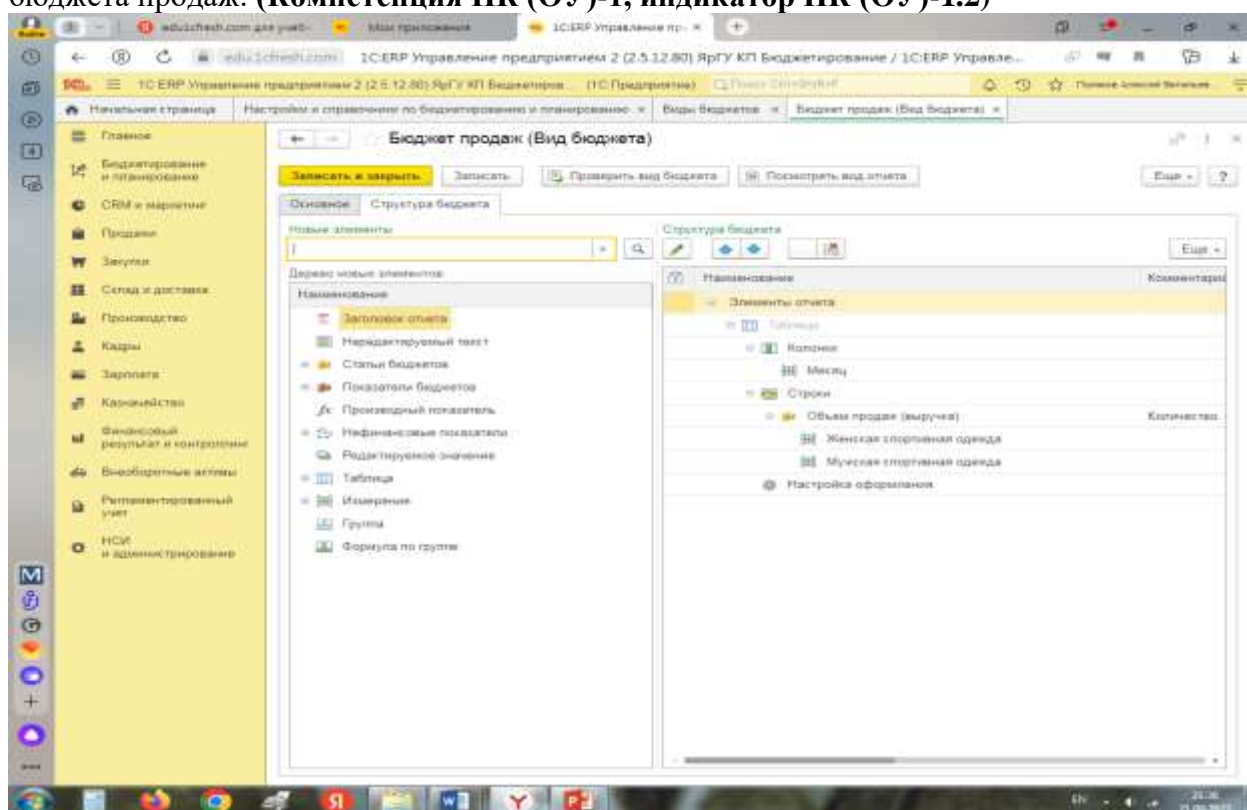
Примерные вопросы к опросу

- Каково место и значение ERP систем в информационном пространстве цифровой трансформации предприятия. - Общий обзор информационной модели предприятия в системе 1C: ERP. - Параметрическая настройка системы 1C: ERP. - Как произвести общую настройку и настройку разделов?



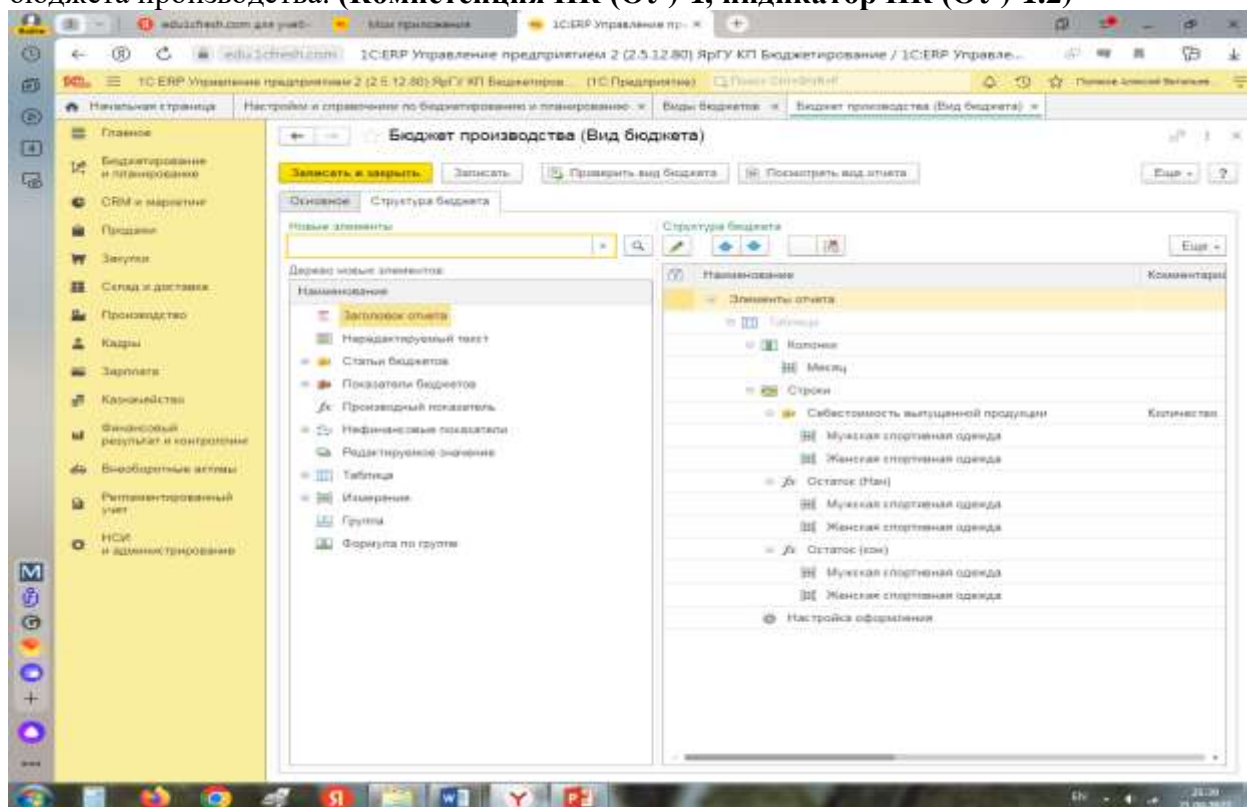
Задания для проведения текущего контроля по Теме 2.

Кейс В демо – базе «Цифровая фабрика процессов» необходимо создать структуру бюджета продаж. (Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2)



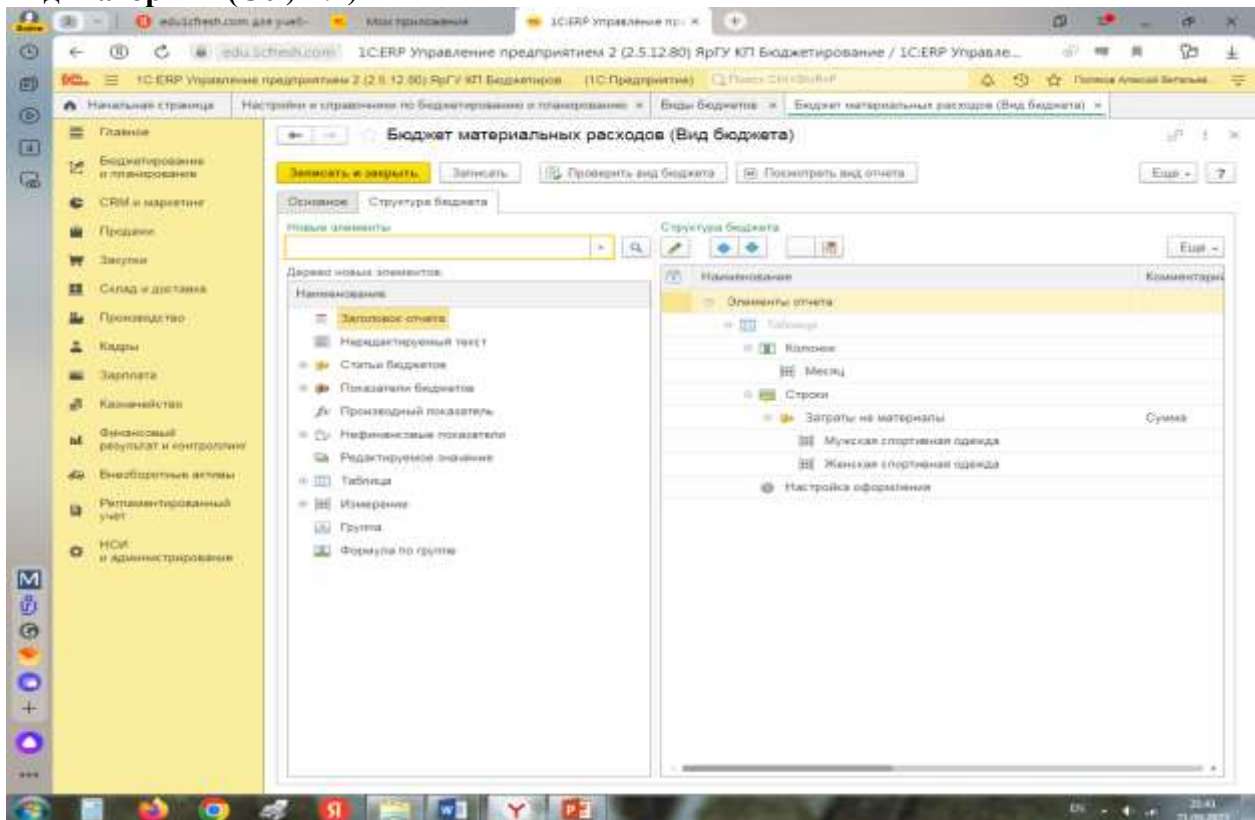
Задания для проведения текущего контроля по Теме 3.

Кейс: В демо – базе «Цифровая фабрика процессов» необходимо создать структуру бюджета производства. (Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2)



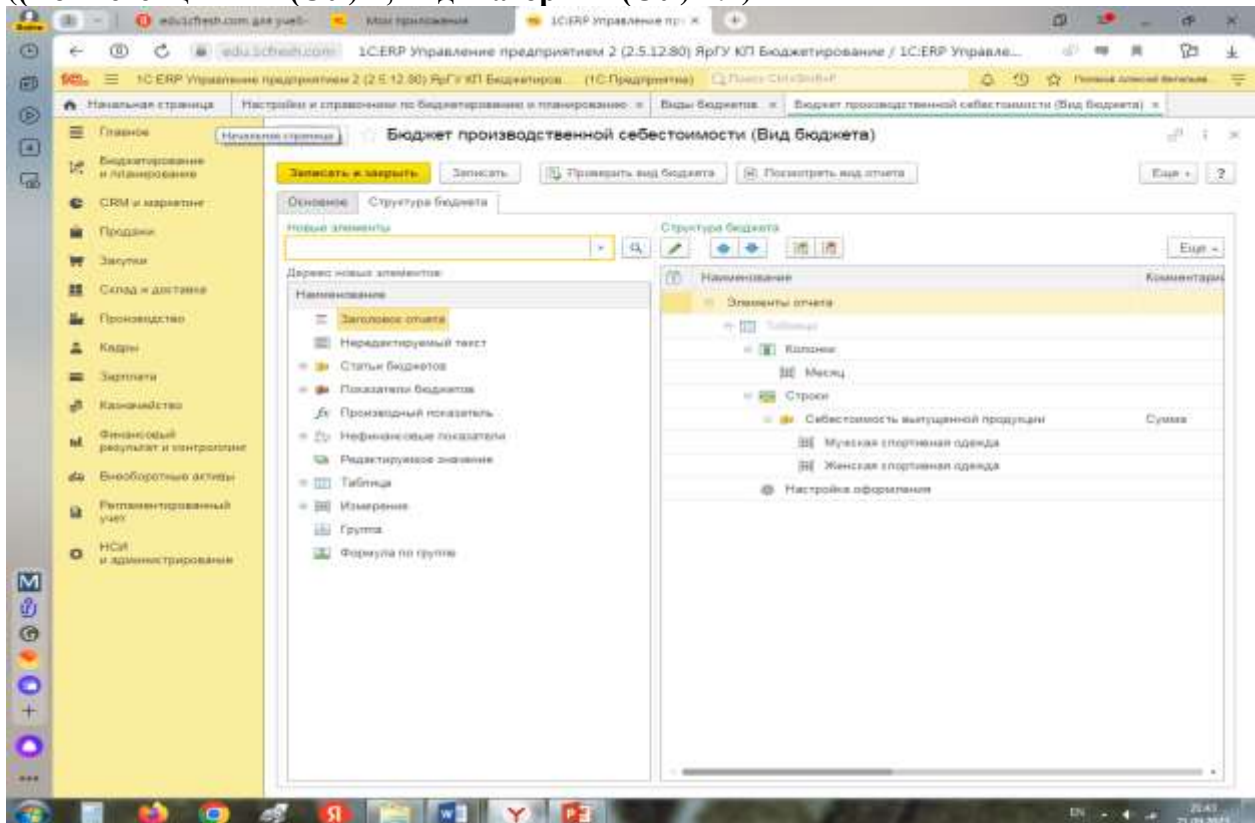
Задания для проведения текущего контроля по теме 4.

Кейс: В демо – базе «Цифровая фабрика процессов» необходимо создать структуру бюджетов материальных и постоянных расходов производства (**Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2**)



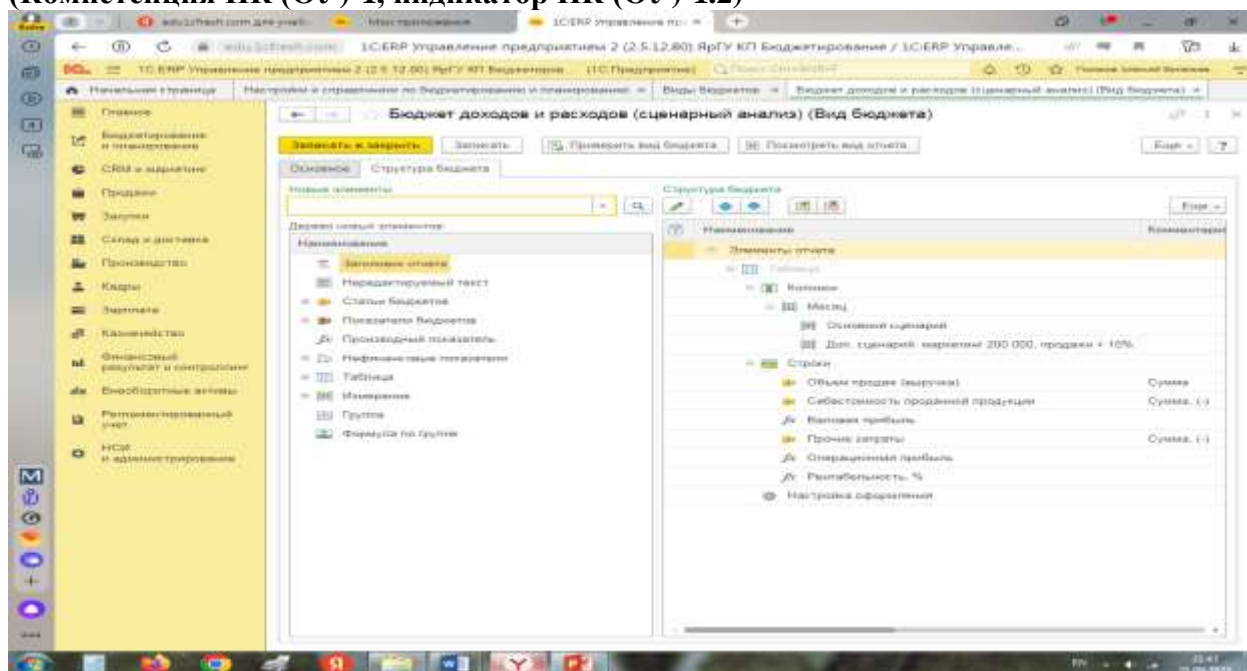
Задания для проведения текущего контроля по Теме 5.

Кейс: В демо – базе «Цифровая фабрика процессов» необходимо создать структуру бюджетов производственной себестоимости и бюджета себестоимости продаж (**Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2**)



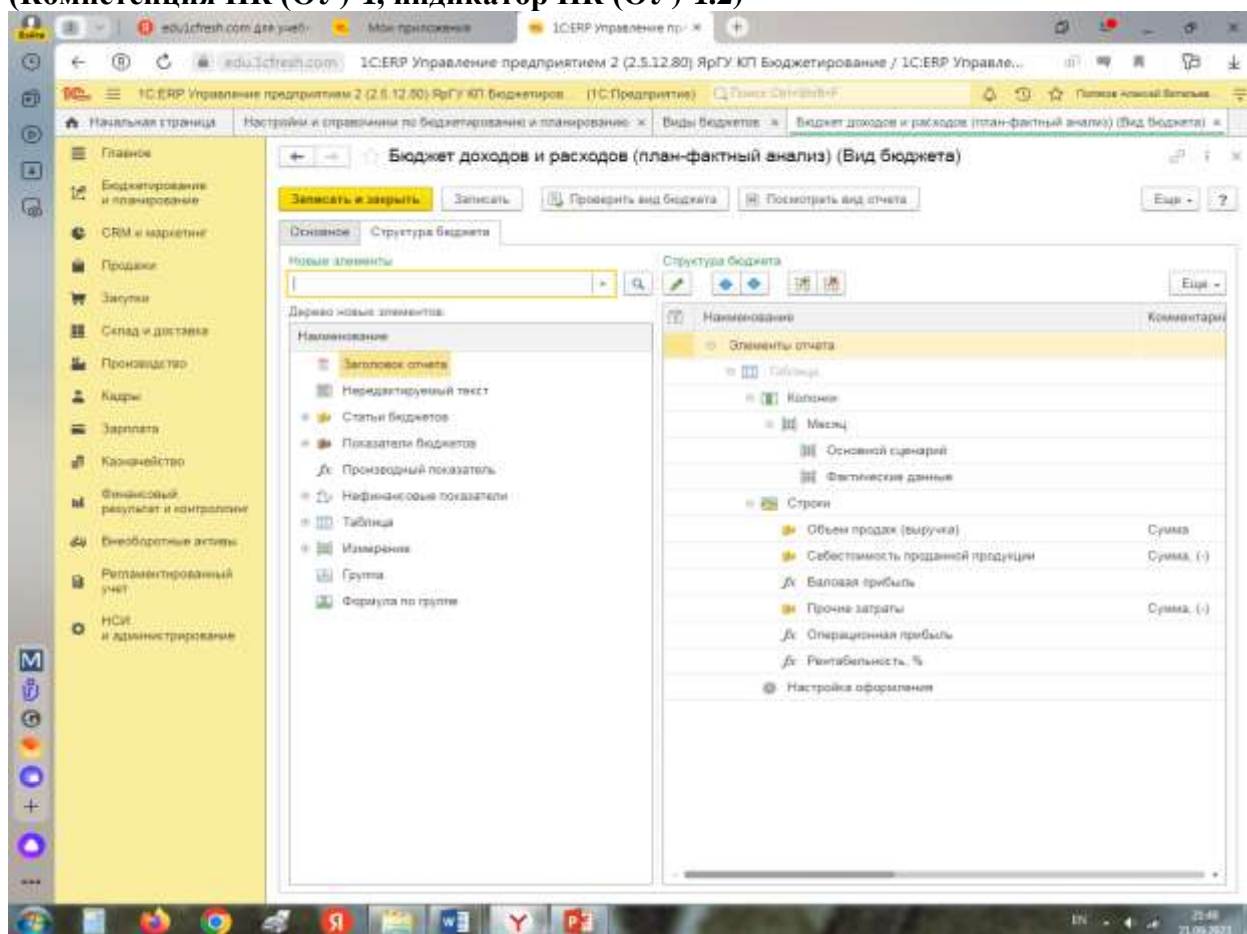
Задания для проведения текущего контроля по Теме 6.

Кейс: В демо – базе «Цифровая фабрика процессов» необходимо создать структуру бюджетов доходов и расходов альтернативных сценариев операционного поведения (Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2)



Задания для проведения текущего контроля по Теме 7.

Кейс: В демо – базе «Цифровая фабрика процессов» необходимо создать структуру бюджетов доходов и расходов план – фактного анализа операционного поведения (Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2)



Обеспечение координации и слаженной работы всех подразделений предприятия инструментами системы 1С:ERP устный опрос, примерные вопросы:

- Инструменты координации и слаженной работы всех подразделений предприятия на примере 1С:ERP. - Основные правила и инструменты финансового и операционного планирования в подразделениях. -
- Контроль сбалансированности планов обособленных подразделений. - Корректировка планов подразделений.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (Компетенция ПК (ОУ)-1, индикатор ПК (ОУ)-1.2)

На зачете предлагается ответить на два вопроса

Список вопросов к зачету

1. Цифровая трансформация: место ERP систем в информационном пространстве предприятия.
2. Общий обзор информационной модели предприятия в системе 1С: ERP.
3. Параметрическая настройка системы 1С: ERP.
4. Основные понятия и элементы системы управления цепями поставок предприятия.
5. Эволюция системы управления цепями поставок предприятия в цифровой экономике.
6. Верхнеуровневая схема: продажи, закупки, склад, отпуск в производство, производство, отгрузка, оплата.
7. Противоречия в реализации различных стадий цепи поставок предприятия.
8. Визуализация бизнес-процессов в системе 1С: ERP .
9. Трансформирование бизнес-процессов по линии "закупки-склад-производство-продажи".
10. Трансформация системы коммуникации. Изменение принципов работы и администрирования.
11. Визуализация изменения в цепи поставок и бизнес-процессах
12. Цели заведения справочников в базе в системе 1С: ERP
13. Иерархия хранения данных в системе 1С: ERP и их влияние на поведение всей системы.
14. Справочник "Организация" - учетная политика, банковские счета, лица с правом подписи, кассы предприятия.
15. Справочник "Структура предприятия" - отличие подразделений организации от структуры предприятия, обособленные подразделения на отдельном балансе и нет.
16. Справочник "Склады и магазины": виды (склады\магазины\кладовые).
17. Справочник "Номенклатура": виды номенклатуры, типы номенклатуры, ресурсные спецификации
18. Понятие "Схемы обеспечения потребностей".
19. Справочники "Партнеры и Контрагенты".
20. Справочник Договоры с контрагентами: типы взаимоотношений, детализация расчетов, прикрепленные файлы и статусы.

Правила выставления зачета:

неполный ответ на два вопроса - незачтено,
полные ответы на два вопроса с приведением практического материала (формулы, последовательность и правила расчетов) – зачтено.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансовое и операционное бюджетирование в системе 1С: ERP»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Финансовое и операционное бюджетирование в системе 1С: ERP», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Для решения всех заданий необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачет.