УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук

Т.С. Акопова

«21» мая 2024 г.

**Индикаторы достижения компетенций**

**основной образовательной программы**

уровень образования: бакалавриат

направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль): «Технологии социальной работы»

прием 2022 год

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И-УК-1\_1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  И-УК-1\_2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;  И-УК-1\_3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;  И-УК-1\_4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,  И-УК-1\_5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | И-УК-2\_1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  И-УК-2\_2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта  И-УК-2\_3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  И-УК-2\_4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач  И-УК-2\_5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования  И-УК-2\_6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | И-УК-3\_1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  И-УК-3\_2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников и строит с ними продуктивное взаимодействие |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | И-УК-4\_1. Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий.  И-УК-4\_2. Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный  И-УК-4\_3. Составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | И-УК-5\_1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации  И-УК-5\_2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  И-УК-5\_3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи  И-УК-5\_4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны  И-УК-5\_5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность  И-УК-5\_6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | И-УК-6\_1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  И-УК-6\_2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  И\_УК-6\_3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | И-УК-7\_1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности  И-УК-7\_2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  И-УК-7\_3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | И-УК-8\_1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания  И-УК-8\_2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций  И-УК-8\_3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | И-УК-9\_1 Понимает базовые принципы функционирования национальной экономики предприятий и фирм  И-УК-9\_2 Формирует планы хозяйственной деятельности и оценивает результаты их выполнения |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | И-УК-10\_1. Демонстрирует неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни  И-УК-10\_2. Осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | И-ОПК-1\_1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы  И-ОПК-1\_2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы  И-ОПК-1\_3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы  И-ОПК-1\_4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы |
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | И-ОПК-2\_1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  И-ОПК-2\_2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации |
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | И-ОПК-3\_1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов  И-ОПК-3\_2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |
| ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | И-ОПК-4\_1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы  И-ОПК-4\_2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы  И-ОПК-4\_3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| **Профессиональные компетенции** | |
| ПК(СТ)-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | И-ПК(СТ)-1\_1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  И-ПК(СТ)-1\_2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |
| ПК(СТ)-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | И-ПК(СТ)-2\_1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.  И-ПК(СТ)-2\_2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты |
| ПК(СТ)-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | И-ПК(СТ)-3\_1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.  И-ПК(СТ)-3\_2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании  И-ПК(СТР)-3\_3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. |
| ПК(ПР)-1. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан | И-ПК(ПР)-1\_1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения  И-ПК(ПР)-1\_2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан. |
| ПК(ОУ)-1. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | И-ПК(ОУ)-1\_1 Разрабатывает программу по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан  И-ПК(ОУ)-1\_2 Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан |