

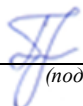
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета


(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Экономика организации»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №10

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика организации» является получение студентами знаний и формирование умений в области системы экономических отношений в различных разделах экономики организации.

Задачи дисциплины «Экономика организации»

- изучение состава факторов производства в виде капитала, труда, умения рассчитать итоговые производственные и финансовые результаты;
- дать характеристику системы показателей, количественно определяющих экономические отношения в системе экономики организации;
- исследовать структуру и изменение капитала, труда, состава продукции, определить влияние факторов, влияющих на эти изменения
 - уметь провести анализ финансового состояния через систему показателей, отражающих эффективность работы организации: независимость, ликвидность, оборачиваемость, рентабельность.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика организации» входит в вариативную часть Блока 1. Ее обучение основано на знаниях, умениях, навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, статистика, финансы. Освоение этих курсов, с одной стороны подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Экономика организации», а с другой стороны, дополняет и углубляет и конкретизирует знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, что позволяет студентам выстроить целостную систему экономических знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК-2 (Ан) Способен готовить аналитические документы о внешних рынках и соответствии продукции организации их требованиям	ПК-2 (Ан)-1.1. Анализирует, оценивает эффективность и вносит инновационные предложения по развитию экспортной/импортной деятельности организации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- производственные факторы, производственные и финансовые итоги, как совокупность экономических отношений;- возможные варианты использования статистических методов в соответствии с условиями сложившейся ситуации и наличия необходимой информации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- исследовать структуру и факторы, влияющие на изменения капитала, труда, производственные и финансовые результаты;

		<p>- обосновать возможные предложения по их использованию, внести необходимые корректировки для их высокой адаптации к сложившейся ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа взаимодействия основных факторов производства на микроэкономическом уровне;</p> <p>- расчетами по применению выбранных методов с оценкой полученного эффекта от результатов их использования для улучшения социально-экономического положения.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Капитал и его анализ. 1.1. Внеоборотный капитал; 1.2. Оборотный капитал; 1.3. Нематериальные активы. <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5	4	4		1		8	К.р. № 1
								3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
2	Раздел 2. Экономика труда. 2.1 Виды численности; 2.2 Рабочее время; 2.3 Оплата труда.	5	6	8		1		8	К.р. № 2

	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
3	Раздел 3. Производственные показатели. 3.1 Показатели продукции; 3.2 Затраты на производство.	5	8	6		1		8	К.р. № 3
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
4	Раздел 4. Финансовые итоги 4.1 Показатели прибыли 4.2 Показатели рентабельности.	5	5	4		1		8	К.Р. № 4
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
5	Раздел 5. Показатели эффективности 5.1 Производительность труда 5.2 Финансовое состояние.	5	5	4				8	К.Р. № 4
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
			-	-	-	-	0,3	8,7	Зачет
	Всего		28	26	-	4	0,3	49,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							15	

Содержание разделов дисциплины:

Введение. Состав и структура курса «Экономика организации». Виды организаций.

Раздел 1. Экономика капитала. 1.1 Внеоборотные активы, их состав по выполняемым функциям и срокам службы; методы их оценки; амортизация и износ основных фондов; Показатели эффективности их использования. 1.2. Оборотные активы, их состав; показатели оборачиваемости и эффективности их использования. 1.3 Нематериальные

активы, их сущность; показатели оценки нематериальных активов расчеты их амортизация.

Раздел 2. Экономика труда. 2.1 виды численности организации, расчеты среднесписочной численности; показатели движения численности, текучесть кадров; 2.2 состав численности по категориям, образования и квалификации; 2.3 показатели использования рабочего времени и эффективности его использования; 2.4 изучение оплаты труда, виды оплаты труда, расчеты фондов оплаты труда.

Раздел 3. Производственные показатели. 3.1 показатели продукции по степени готовности; 3.2 стоимостные показатели продукции; 3.2 анализ затрат на производство продукции по статьям и элементам. 3.3 анализ себестоимости отдельных видов продукции.

Раздел 4. Финансовые итоги. 4.1 Показатели расчета прибыли по источникам и по направлениям использования, расчеты факторов роста прибыли. 4.2 расчеты показателей рентабельности затрат и ресурсов

Раздел 5. Направления анализа эффективности экономики организации. 5.1 показатели производительности труда; 5.2 показатели финансового состояния организации: коэффициентов независимости, ликвидности, рентабельности.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных

различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489774>

б) дополнительная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490857>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета www.audit-it.ru

6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [Сайт www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

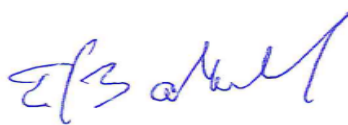
Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры мировой
экономики и статистики, доктор экон.
наук

должность, ученая степень



подпись

Ф.Н. Завьялов

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Экономика организации»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенции**

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации.

Контрольная № 1

Вопрос 1. Состав внеоборотных активов, методы их оценки, амортизация и износ основных фондов.

Вопрос 2. Показатели эффективности использования оборотных средств

Задача. Автомашина стоимостью 600 тыс. руб. и сроком службы 8 лет через 5 лет и 4 месяца попала в большую аварию. Она была списана, как не подлежащая восстановлению. Рассчитайте, какую сумму необходимо списать на убытки, вследствие недоамортизации машины.

Контрольная работа № 2

Вопрос 1. Баланс рабочего времени работающих и показатели эффективности его использования.

Вопрос 2. Показатели движения численности, текучесть и ее изучение

Задача. Бригада рабочих, имея средний разряд 3.5, отработала за март 192 часа, тарифный коэффициент 1-го разряда составляет 22 руб. за час. Коэффициент дополнительных доплат равен 1.4. За июль бригада отработала 184 часа, тарифный коэффициент вырос до 24 руб., а коэффициент дополнительных доплат вырос на 10%. По этим данным подсчитайте: 1) Средний заработок одного работника за март и июль. 2) Влияние факторов, повлиявших на его изменение

Контрольная работа № 3

Вопрос 1. Состав продукции по степени готовности и его значение.

Вопрос 2. Состав реализованной продукции и объема реализации, их различия

Задача. За 1 декаду выпущено 240 шт. продукции, за 2-ю – 220 шт., за 3-ью 310 шт., в том числе 50 шт. за счет сверхурочных работ. Планом предусматривалось выпускать каждую декаду по 250 шт. По этим данным рассчитайте: 1) коэффициент ритмичности выпуска продукции. Есть ли у предприятия резервы выпуска при соблюдении ритмичности?

Контрольная работа № 4

Вопрос 1. Анализ прибыли по источникам ее получения.

Вопрос 2. Показатели финансового состояния предприятия коэффициенты независимости, ликвидности.

Задача. За месяц на предприятии численностью 245 человек отработано 5600 чел.-дней и 43680 чел.-часов. Рабочая продолжительность месяца 23 рабочих дня, а смены 8 часов. Выпущено товарной продукции на 2184 тыс. руб. По этим данным рассчитайте: 1)

часовую, дневную и месячную производительность труда: 2) Есть ли у предприятия резервы по увеличению выпуска продукции за счет лучшего использования рабочего времени?

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Состав внеоборотных активов, методы их оценки
2. Амортизация и износ внеоборотных активов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели их движения.
3. Показатели эффективности использования основных фондов, направления анализа эффективности.
4. Состав оборотных средств
5. Показатели эффективности использования оборотных средств.
6. сущность нематериальных активов, их состав.
7. Методы оценки нематериальных активов, их амортизация.
8. Виды численности работников на предприятии, показатели их состава.
9. Расчеты среднесписочной численности.
10. Показатели движения численности, текучесть и ее изучение.
11. Рабочее время и показатели эффективности его использования
12. Виды фондов оплаты труда и их состав
13. Анализ показателей среднего заработка, среднего уровня оплаты труда, среднего дохода.
14. Показатели выпуска и реализации продукции: валовой, товарной, отгруженной, реализованной, объема реализации
15. Показатели качества выпуска продукции: ритмичности, комплектности, качеству.
16. Финансовые показатели работы предприятия. Прибыль, источники ее получения и направления использования
17. Рентабельность предприятия и продукции. Расчет резервов роста прибыли
18. Показатели финансового состояния деятельности предприятия.
19. Показатели производительности труда
20. Выявления резервов роста производительности труда

3. Описание процедуры выставления зачета

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),

«незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для

дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Экономика организации»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Экономика организации», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Экономика мировых рынков» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточной и необходимой для изучения курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия;
б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими международными правительственными и экспертными организациями: ЮНКТАД, Всемирным банком, МВФ, Мировым Экономическим Форумом, ВТО, рейтинговыми агентствами S&P Fitch и др.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине и на семинарских занятиях с применением видео-материалов, компьютерных технологий, выполнении тестовых работ.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной мирохозяйственной проблемы, причины ее возникновения и последствия для основных экономических субъектов мировой системы.

4. При проведении практических занятий используются активные методы обучения – решение кейсов. Этот вид работы способствует выработке практических навыков в аналитической работе и принятии стратегических решений в области международных экономических связей и ВЭД.

В ходе решения практических задач студент должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, статистических и фактологических данных по теме, освоение смыслового ее содержания и способности качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, а также компетентно вести научную дискуссию. Каждый студент должен участвовать в подготовке и презентации, предполагающего анализ конкретной ситуации, самостоятельно или в рамках малой группы. После презентации присутствующими и преподавателем (модератором – в том числе и из числа обучающихся) задаются вопросы. Рассмотрение конкретной проблемы в обязательном порядке завершается общей дискуссией с анализом достоинств и недостатков предложенного решения.