

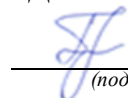
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Экономическая теория»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование у будущих бакалавров экономического мышления, приобретение ими знаний о механизмах функционирования рыночной экономики, развитие начальных навыков и умений в области экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 и читается в 1 семестре.

Данный курс включает общую экономическую теорию, основы переходной экономики и начала истории экономической мысли и является основой для будущего изучения студентами «Микроэкономики» и «Макроэкономики».

Данная дисциплина обеспечивает начало формирования компетенции ОК-3 для последующего продолжения в таких дисциплинах как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - основы построения теоретических моделей экономики; - экономические категории и закономерности Уметь: применять теоретические модели к процессам и явлениям реальной хозяйственной практики Владеть: навыками использования полученных знаний для понимания и изучения экономических закономерностей, процессов и явлений

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Предмет экономической теории	1	1	1				3	Задания для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
2	Основные этапы развития экономической мысли	1	1	1				2	Доклады
3	Методология экономической теории	1	1	1				3	Задания для самостоятельной работы
4	Потребности, экономические ресурсы, факторы производства.	1	2	2				3	Задания для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций
5	Проблема экономического выбора. Граница производственных возможностей экономики, закон возрастающих вмененных издержек, экономический рост	1	4	4		1		3	Задания для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
6	Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода	1	2	2		1		3	Задания для самостоятельной работы

	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle презентация; - конспект лекций; - задачи для самостоятельного решения; - Тест для самоподготовки
7	Экономические системы общества. Национальные модели экономических систем	1	1	1				3	Задания для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
8	Собственность как экономическая категория. Правовые аспекты собственности.	1	1	1				1	Доклады
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций
9	Формы и модели общественного хозяйства	1	1	1				3	Задания для самостоятельной работы
10	Товарное производство, его виды и условия возникновения	1	1	1				3	Задания для самостоятельной работы
11	Рынок: понятие, сущность, функции. Структура рынка	1	2	2				1	Задания для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций
12	Роль государства в рыночной экономике	1	1	1				2	Задания для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
							0,3	2,7	Зачет
	Всего 72 ч.		18	18		2	0,3	33,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							14	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет экономической теории

Экономические категории и законы. Специализация внутри экономической теории: микроэкономика, макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая теория в системе экономических наук.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли

Меркантилизм, школа физиократов, рыночная школа, марксистская политэкономия, неоклассическое и кейсианское направление в современной экономической науке.

Тема 3. Методология экономической теории

Формально-логические методы и основные способы материалистической диалектики. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный.

Тема 4. Потребности, экономические ресурсы, факторы производства.

Потребности и ресурсы. Закон возвышения потребностей. Противоречие «потребности – ресурсы».

Тема 5. Проблема экономического выбора. Граница производственных возможностей экономики, закон возрастающих вмененных издержек, экономический рост

Технологические альтернативы и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема выбора. Экономические ограничения. Цена выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Незанятость и неполное использование ресурсов. Смещение кривой трансформации. Экономический рост. Проблема выбора оптимального решения. Источники экономического роста.

Тема 6. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода

Понятие экономического кругооборота. Основные субъекты-участники кругооборота. Виды потоков. Различные модели кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.

Тема 7. Экономические системы общества. Национальные модели экономических систем

Типы экономических систем – история и современное состояние. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в России и различных экономических системах. Достоинства и недостатки рыночной системы.

Тема 8. Собственность как экономическая категория. Правовые аспекты собственности.

Собственность и обособление. Собственность и редкость благ. Собственность и хозяйственная структура прав, согласование обязанностей. Противоречия собственности. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальные, рыночные, командно-административные: характерные признаки, формы организации и использования ресурсов, преимущества и недостатки.

Тема 9. Формы и модели общественного хозяйства

Исторические формы общественного хозяйства. Модели современного рыночного хозяйства. Сравнительная характеристика моделей рыночного хозяйства. Понятие натурального хозяйства. Натуральный продукт.

Тема 10. Товарное производство, его виды и условия возникновения

Понятие производства, товарного производства. Условия для осуществления товарного производства. Определение товара. Свойства товара.

Тема 11. Рынок: понятие, сущность, функции. Структура рынка

Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды. Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России. Виды и структура рынков. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, спрос, предложение, цена.

Тема 12. Роль государства в рыночной экономике

«Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и проблема «безбилетника». Трансакционные издержки. Внешние эффекты.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

Для формирования электронного учебного курса «Экономическая теория» используется система управления электронными курсами LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492359> (электронный ресурс).

б) дополнительная литература

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492115> (электронный ресурс).

2. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (электронный ресурс).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета www.audit-it.ru

6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [Сайт www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

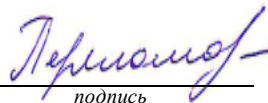
Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и
статистики, к.э.н.

должность, ученая степень



подпись

И.Г. Переломова

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Экономическая теория»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Задания для самостоятельной работы

Студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, которые позволяют выявить знание основных экономических понятий.

1. Самостоятельная работа 1 по теме 1 Предмет экономической теории

Решите задачи, выполните ситуативные задания, ответьте на вопросы (опрос):

1. В 1935 году английский экономист лорд Л. Роббинс в работе «Эссе о природе и значении экономической науки», ставшей в наше время классикой, писал: «С точки зрения экономиста условия человеческого существования характеризуются следующими четырьмя фундаментальными положениями: человек стремится к разумным целям: время и средства, находящиеся в его распоряжении, ограничены: в каждый момент времени они могут быть направлены на достижение альтернативных целей; в каждый момент времени разные цели обладают различной важностью... Но если время и средства для достижения цели ограничены и допускают альтернативное использование, а цели можно расположить по степени важности, то поведение неизбежно принимает форму выбора». Продолжите эту мысль Л.Роббинса, описав процедуру рационального выбора.

2. Опишите выбор, с которым сталкивается: а) семья, решающая, покупать ли новый автомобиль; б) депутат Думы, рассматривающий вопрос об увеличении расходов на содержание заповедников; в) президент компании, рассматривающий вопрос о начале производства нового товара.

3. Некто снимает дом и платит его хозяину 10000 долл. в год, храня остальные свои средства в банке, что приносит ему 9% годовых. Дом стоит 140000 долл. Представляет ли он интерес для Н. как потенциального покупателя?

4. Необходимо принять решение о проведении отпуска. Большая часть затрат на отпуск (билеты на самолет, проживание в гостинице, упущенная заработная плата) измеряется в денежных единицах, а его выгоды - психологические. Как сравнить выгоды с затратами?

5. Компания инвестировала 5 млн. д.е. в разработку нового товара, но исследования еще не закончены. На последнем заседании совета директоров отдел сбыта представил отчет, в котором говорилось, что выход на рынок конкурентов с аналогичным товаром снизил ожидаемые объемы продаж нового товара до 3 млн. д.е. Если на завершение разработки товара потребуется 1 млн. д.е., следует ли компании продолжать работу над ним? Что на самом деле придется заплатить компании за завершение разработки?

2. Тема 2 Основные этапы развития экономической мысли

Темы докладов:

1. Экономические учения Древнего мира
2. Основные идеи меркантилистов
3. Классическая политэкономия
4. Маржиналистская революция

5. Основной вклад неоклассиков
6. Кейнсианство
7. Экономическая мысль второй половины XX начала XXI века.

3. Самостоятельная работа 2 По теме 3 Методология экономической теории.

Решите тест

В левую колонку таблицы впишите названия методов экономической науки:

	- это метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное.
	- (выведение) делает возможным переход от наиболее общих выводов к относительно частным
	- это искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения.
	- метод познания от частного к общему, вид обобщения на основе эмпирических данных
	- метод, определяющий сходство или различие явление и процессов.
	- метод, описывающий и систематизирующий имеющиеся экономические факты и события, то есть глубоко изучающий то, что есть.
	исследование взаимосвязей экономических величин при помощи графиков функций, диаграмм, схем.
	- анализ практической деятельности человека с целью определения путей достижения максимальной эффективности этой деятельности, то есть поиски того, что должно быть.
	- метод, который дает сконструированный образ экономических явлений, причем этот образ представляет собой упрощенное описание экономической системы.
	- метод теоретического исследования, заключающийся в соединении частей в целое

4. Самостоятельная работа 3 по теме 4 Потребности, экономические ресурсы, факторы производства

Решите тест

В левую колонку таблицы впишите названия экономических категорий:

	- движение ресурсов из домохозяйств в фирмы и благ из фирм в домохозяйства, сопровождающееся потоками денег из фирм в домохозяйства и из домохозяйств в фирмы
	- величина, значения которой соответствуют определенным периодам времени (количество чего-либо в минуту, час, день и т.д.).
	- величина, значения которой соответствуют определенным моментам времени (количество чего-либо на определенную дату).
	- способность экономической системы выбирать наилучший из альтернативных вариантов распределения и использования экономических ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей.
	- график, показывающий те сочетания благ, которые могут быть произведены экономической системой при наличных ресурсах и имеющемся уровне технологии.

	- совокупность взаимосвязанных экономических элементов, обеспечивающих производство и воспроизводство экономических благ
	- мера того, что должно быть отдано, для того, чтобы получить что-то другое, с учетом ценности наилучшей из отвергнутых альтернатив
	— экономический агент (физическое лицо или группа лиц), владеющий ресурсами, получающий за них деньги и расходующий их на потребление благ.
	— ряд норм и правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов и упорядочивают взаимодействие между ними, а также соответствующие механизмы контроля за соблюдением данных правил.
	— расширение производственных возможностей общества в результате увеличения количества используемых ресурсов либо совершенствования технологии.

1. Самостоятельная работа 4 по теме 5

Проблема экономического выбора

Решите задачи, выполните ситуативные задания, ответьте на вопросы (опрос):

- Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основные занятия - собирать кокосовые орехи и ловить рыбу. Робинзон может за один час собрать 10 кокосовых орехов или поймать 2 рыбы. Пятница - поймать 10 рыб или собрать 10 орехов. Как следует распределить обязанности, чтобы сбор кокосов и ловля рыбы производились эффективно? Сколько при этом будет поймано рыб и собрано кокосовых орехов за 3 часа?
- По результатам психологического тестирования в студенческой группе обнаружено 10 лидеров, 10 организаторов, 1 работник и 1 мыслитель. Ко дню студента группа должна приготовить 15 бумажных корабликов и придумать к ним 15 названий. Известно, что: а) работник сделает кораблик за 1 мин. и придумает название за 5 мин.; б) мыслитель сделает кораблик за 10 мин. и придумает название за 1 мин.; в) организатор сделает кораблик за 10 мин. и придумает название за 5 мин.; г) лидер сделает кораблик за 5 мин. и придумает название за 10 мин. Определите, сколько времени потребуется группе, чтобы подготовиться ко дню студента.
- Вернемся к условиям предыдущей задачи, несколько изменив его. Пусть необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 60 мин. Определите, сколько корабликов с названиями можно изготовить в данной группе за указанное время.

Самостоятельная работа 5 по теме 5

Кривая производственных возможностей

Решите тест

Задание 1. Кривая производственных возможностей показывает:

- точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено производить;
- лучшую из возможных комбинаций товаров;
- альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- верны ответы Б) и В).

Задание 2. При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологии в отрасли, производящей стиральные машины, может привести:

- к увеличению производства стиральных машин;
- к сокращению производства одежды, так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин;

- в) к увеличению производства одежды, если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин;
г) верны ответы а) и в).

Задание 3.

Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

Задание 4. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей, если:

- а) растет количество используемого капитала;
б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
в) уменьшается количество работников;
г) сокращается заработная плата.

6. Самостоятельная работа 6 по теме 6 Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода

Решите творческую контрольную работу

Изобразите модели двух, трех и четырех секторной экономике. Обозначьте основные потоки. Перечислите экономические субъекты, включенные в модель. Какие допущения использованы Вами при построении модели? Дайте определения рыночных экономических субъектов. Какие типы рынков представлены в модели?

7. Самостоятельная работа 7 по теме 7 Экономические системы общества

Решите тест

Выберите один правильный ответ:

1. *Экономика, которая находится в состоянии изменений от одной экономической системы к другой, называется:*
 - а) командная или тоталитарная экономика
 - б) капитализм эпохи свободной конкуренции
 - в) переходная экономика
 - г) рыночная экономика
2. *Многоукладность экономики - это*
 - а) реализация многочисленных социальных программ
 - б) совершенствование уже существующей в государстве экономической системы
 - в) существование при данной системе различных форм хозяйствования
 - г) слабо развитое предпринимательство
3. *Любая экономическая система сталкивается с проблемой*
 - а) сбалансированности импорта и экспорта
 - б) сбалансированности государственного бюджета
 - в) наиболее рационального распоряительства ограниченными ресурсами
 - г) экономии средств для сокращения государственного долга
4. *В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма (современного капитализма) государство*
 - а) опосредует оборот на рынке продуктов

- б) не включено в модель
 - в) опосредует оборот на рынке ресурсов
 - г) опосредует оборот и на рынке ресурсов и на рынке продуктов
5. Согласно теории стадий экономического роста основой (критерием формационной, при цивилизационном подходе к) классификации социально-экономических систем является
- а) уровень развития техники и технологии
 - б) общественный способ производства
 - в) система ценностей и духовно-культурные достижения
 - г) структура экономики
6. Организационно-технические (организационно-экономические) отношения обусловлены
- а) характером собственности
 - б) господствующей системой производительных отношений
 - в) природой используемой техники и технологии
 - г) состоянием человеческого капитала

Дополните:

7. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) прекратила свой существование в _____
8. Основой хозяйственного механизма в административно-командной системе (традиционной системе, в рыночной экономике свободной конкуренции, в современной рыночной экономике) является _____
9. В современной рыночной экономике развитие плановых методов выражается в _____
10. Отрасль науки, посвященная сравнительному анализу экономических систем называется _____

Установите правильную последовательность:

11. Иерархия основных элементов экономической системы

- а) хозяйственный механизм
- б) форма собственности
- в) организационно-технические отношения
- г) социально-экономические отношения

Выберите несколько правильных ответов:

12. Критериями разграничения типов экономических систем служат

- а) основная форма собственности
- б) уровень благосостояния членов общества
- в) уровень государственного вмешательства в экономику
- г) социальные гарантии

8. Тема 8 Собственность как экономическая категория. Правовые аспекты собственности.

Темы докладов:

1. Собственность с экономической точки зрения
2. Собственность с юридической точки зрения
3. Деление прав собственности
4. Трансакционные издержки

**9. Тема 9 Формы и модели общественного хозяйства и тема 10 Товарное производство, его виды и условия возникновения
дискуссия на тему «Сравнение натурального и товарного хозяйства»**

**10. Самостоятельная работа 8 по теме 11 Рынок: понятие, сущность, функции.
Структура рынка**

Примерный перечень тем для докладов:

- 1) Возможности и ограниченность рынка.
- 2) Формы взаимодействия продавцов и покупателей на рынках различных товаров.
- 3) Роль конкуренции в развитии экономики.
- 4) Содержание основных функций рынка.
- 5) «Невидимая рука» рынка как способ примирения интересов различных экономических субъектов.

11. Самостоятельная работа 9 по теме 12 Роль государства в рыночной экономике

Примерный перечень тем для написания рефератов:

- 1) Пределы государственного вмешательства в рыночную экономику.
- 2) Основные черты административно-командной системы.
- 3) Основные отличия между общественными и частными благами.
- 4) Деятельность государства по увеличению влияния положительного внешнего эффекта (на примере ...)
- 5) Деятельность государства по уменьшению влияния отрицательного внешнего эффекта (на примере ...)

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

Зачет по дисциплине «Экономическая теория» проводится в письменной форме по билетам, содержащим тестовое задание экономическую задачу. На написание теста и решение задачи отводится 60 минут.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономическая теория»

1. Предмет экономической теории.
2. Экономические модели и допущения, принятые в теоретическом экономическом анализе.
3. Методы теоретического экономического анализа.
4. Позитивный и нормативный экономический анализ.
5. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
6. Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические потребности.
7. Экономические интересы и функции.
8. Модель кругооборота доходов и благ. Потоки и запасы.
9. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)
10. Абсолютное и сравнительное преимущество.
11. Экономические ограничения: анализ кривой производственных возможностей.
12. Понятие экономической системы и ее элементы.
13. Экономический выбор в экономических системах. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
14. Функции и типология экономических систем.
15. Собственность. Права собственности. Отношения собственности.
16. Разгосударствление и приватизация.
17. Рынок как общественный институт. Структура рынка: понятие и типы.
18. Функции и роль рынка. Принцип «невидимой руки».
19. Эффективность функционирования рынков и случаи их фиаско.
20. Экономическая природа внешних эффектов (экстерналий) и их виды.
21. Общественные блага и общие ресурсы.
22. Экономическая стратегия.
23. Экономическая политика.

24. Основные положения теории общественного выбора.

Пример тестового задания

Тестовые задания к зачету по дисциплине «Экономическая теория»

1. Характеристиками экономического блага выступают:

- а) способность удовлетворять потребность; в) ценность;
б) редкость; г) верно все указанное.

2. Студент располагает двумя вечерами для подготовки к тестированию по экономической теории и высшей математике. Имеются два варианта распределения оценок (по 100-балльной шкале):

	Баллы по экономической теории	Баллы по высшей математике
А	83	68
Б	70	72

Альтернативная стоимость повышения оценки по высшей математике с 68 до 72 баллов, выраженные в баллах по экономической теории, равны:

- а) 70 баллам; в) 68 баллам;
б) 83 баллам; г) 13 баллам.

3. Экономическая система решает следующие вопросы:

- а) что, где, для кого; в) когда, почему, где и кто;
б) что, как, для кого и каков темп роста; г) каковы причины безработицы и инфляции.

4. В модели экономического кругооборота потоков домохозяйства:

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов;
б) выступают субъектами на рынке продуктов;
в) выступают субъектами на рынке доходов;
г) верны ответы а и б.

5. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы:

- а) определить, как надо проводить товары и услуги;
б) обеспечить достаточный экономический рост;
в) определить распределение результатов производства между людьми;
г) определить распределение собственности на ресурсы?

6. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной;
б) неэффективной;
в) административно-командной системой;
г) экономическим кризисом.

7. В стране выпускаются два вида товаров: наручные часы и видеомагнитофоны. Варианты производства представлены в таблице:

Варианты	Наручные часы, тыс. шт.	Видеокамеры, тыс. шт.
А	100	0
Б	90	10
В	70	20
Г	40	30
Д	0	40

Постройте график КПВ. Определите, какой из следующих вариантов производства является эффективным:

- а) 80 тыс. часов и 20 тыс. видеокамер;
б) 50 тыс. часов и 22 тыс. видеокамер;

Общая оценка за зачет определяется как среднее арифметическое между оценками за тест и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Экономическая теория», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Экономическая теория». Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
- г) аналитические материалы – материалы Росгоскомстат и международных организаций

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения задач по основным темам. Также на семинарских занятиях разбираются различные подходы (исторические и современные) к различным экономическим явлениям и категориям. На практических занятиях разбираются основные модели, поясняющие суть основных экономических закономерностей. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. Для качественного выполнения следует обращаться не только к российским, но и зарубежным теоретическим и учебным материалам.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают зачет.