

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор (по цифровой
трансформации и стратегическому развитию)
М.В. Чистяков
(подпись)
«15» апреля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

**«Основы педагогического дизайна в цифровой образовательной
среде»**

для лиц, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование

Программа разработана для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с учетом требований ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, а также требований профессиональных стандартов

*Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель),
Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

30 академических часов

Форма обучения: Очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ярославль 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы педагогического дизайна в цифровой образовательной среде», 30 часов, направлена на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), создания и использования цифровых образовательных ресурсов, организации и осуществления образовательной деятельности в современной цифровой среде.

Программа предназначена для педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, специалистов компаний-провайдеров образовательных услуг, тьюторов, методистов онлайн-обучения, и разработчиков онлайн-курсов и разработана с учетом требований:

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121);

квалификационных требований к должностям руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н),

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н).

Программа состоит из модулей, последовательно осваиваемых слушателем в целях достижения целей обучения.

Программа способствует формированию базовых компетенций «профессий будущего» - педагогический дизайнер, образовательный технолог (цифровой методист).

Уровень квалификации – 6.

В результате обучения выпускник будет способен:

обеспечивать выполнение нормативных требований к реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий;

обеспечивать реализацию образовательных программ с использованием современных цифровых образовательных ресурсов.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем программы 30 ак. часов.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*, а также сертификат DemidOnline.

1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Основы педагогического дизайна в цифровой образовательной среде», 30 часов, устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для преподавателей и лиц, осваивающих образовательную программу (слушателей).

ДПП ПК реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемый при реализации онлайн-курс содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

2. Цели и результаты освоения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы педагогического дизайна в цифровой образовательной среде», 30 часов, направлена на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), создания и использования цифровых образовательных ресурсов, организации и осуществления образовательной деятельности в современной цифровой среде.

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, учебно-вспомогательного персонала, специалистов компаний-провайдеров образовательных услуг, тьюторов, методистов онлайн-обучения, и разработчиков онлайн-курсов.

Целью программы является совершенствование и развитие общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

необходимых для осуществления следующих трудовых функций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	6	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	6	A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов,

		дополнительной общеобразовательной программы	дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации
--	--	--	---

В результате обучения выпускник будет способен:

разрабатывать образовательные программы с учетом использования современных цифровых образовательных ресурсов;

обеспечивать реализацию образовательных программ с использованием современных цифровых образовательных ресурсов;

обеспечивать выполнение нормативных требований к реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

разрабатывать образовательные программы и продукты с учетом возможностей современных образовательных технологий и технических средств.

Нормативно-правовая база программы:

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121);

квалификационных требований к должностям руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"),

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н).

Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем и сроки реализации программы

Объем программы 30 ак.часов, с учетом всех видов учебной нагрузки.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения и форма реализации программы

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*, а также сертификаты DemidOnline.

3. . Учебный план

«Основы педагогического дизайна в цифровой образовательной среде», 30 ч.,

№ п/п	Наименование тем, разделов	Всего ак. часов	В том числе			Форма контроля результатов освоения
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	СР	
1	Понятие и принципы педагогического дизайна	6	4		2	
1.1.	Современное образование: вызовы и тренды	2	1		1	
1.2	Понятие педагогического дизайна. Отличие педагогического дизайна от традиционных парадигм обучения	2	2			
1.3	Принципы педагогического дизайна	2	1		1	
2	Технологии педагогического дизайна	12	2	4	6	
2.1	Цели, задачи, структура и логика образовательной программы	3	1	1	1	
2.2	Модели проектирования ADDIE и SAM	2		1	1	
2.3	Дизайн образовательного опыта обучающегося. Путь пользователя, UX/UI в образовании	3	1		2	
2.4	Инструменты оценивания в логике педагогического дизайна: тестирование и практические задания	2		1	1	
2.5	Инструменты и правила визуализации и презентации обучающего контента	2		1	1	
3.	Цифровой педагогический дизайн	10	2	4	4	
3.1	Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	3	1	1	1	
3.2.	Электронная информационно-образовательная среда. Система управления обучением.	3	1	1	1	
3.3.	Цифровые образовательные ресурсы и ЭИОС образовательной организации. Понятие и виды цифровых образовательных ресурсов. Электронные учебные курсы. Цифровая компетентность современного педагога.	2		1	1	
3.4	Основы защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	2		1	1	
4	Итоговая аттестация	2			2	Зачет (тест)
	Всего	30	8	8	14	

4. Календарный учебный график

Планируемый срок освоения учебного материала – 2 недели

№ п/п	Наименование темы	Учебная неделя	
		1	2
1.	Понятие и принципы педагогического дизайна	6	
2.	Технологии педагогического дизайна	9	3
3.	Цифровой педагогический дизайн		10
4.	Итоговая аттестация		2
	Всего	15	15