

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор (по цифровой
трансформации и стратегическому
развитию)

М.В. Чистяков

(подпись)

«30» мая 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

«Мотивация образовательной деятельности»

для лиц, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование

Программа разработана для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с учетом требований профессиональных стандартов

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н), Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н), Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н), Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н)

16 академических часов

Форма обучения: Очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ярославль 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мотивация образовательной деятельности», 16 ак. часов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области применения современных информационных технологий: технических и программных средств для реализации и оценки образовательной деятельности.

Программа разработана с учетом требований:

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, учебно-вспомогательного персонала.

В результате обучения выпускник будет

знать:

принципы управления и работы с учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

уметь:

находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися,

создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем программы 16 ак. часов.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Мотивация образовательной деятельности», 16 ак. часов устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для преподавателей и лиц, осваивающих образовательную программу (слушателей).

ДПП ПК реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемый при реализации онлайн-курс содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

2. Цели и результаты освоения программы

Целью программы «Мотивация образовательной деятельности» является формирование у обучающихся профессиональной компетентности, необходимой для эффективного осуществления работы практического психолога, осуществляющего сопровождение образовательного процесса.

Программа разработана с учетом требований:

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, учебно-вспомогательного персонала.

В результате освоения модуля выпускник будет

знать:

принципы управления и работы с учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

уметь:

находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися,

создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию.

3. Нормативно-правовая база программы

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования. Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем и сроки реализации программы

Объем программы 16 ак.часов, с учетом всех видов учебной нагрузки.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения и форма реализации программы

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

4. . Учебный план программы повышения квалификации

«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 16 ак. часов

№	Наименование тем, разделов	Всего акад. часов	В том числе			Форма контроля результатов
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	СР	
1.	Мотивационные компоненты образовательной деятельности.	4	1	1	2	
2	Мотивы и потребности в образовательной деятельности, их классификация.	4	1	1	2	
3	Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности	3	1	1	1	
4	Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности	3	1	1	1	
5	Итоговая аттестация	2			2	Зачет (тест)
	Всего	16	4	4	8	

5. Календарный учебный график

Планируемый срок освоения учебного материала – 2 недели

№ п/п	Наименование тем, разделов	Учебная неделя	
		1	2
1.	Мотивационные компоненты образовательной деятельности.	4	
2.	Мотивы и потребности в образовательной деятельности, их классификация.	4	

3.	Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности		3	
4.	Обеспечение оптимальной мотивации образовательной деятельности		3	
5.	Итоговая аттестация		2	
	<i>Всего</i>	8	8	

6. Методы контроля

Теоретический материал изучается в процессе лекционных занятий, практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в форме:

• выполнения домашних заданий;

• выполнения лабораторных работ;

• выполнения заданий, связанных с подготовкой к семинарам и практическим занятиям.

Курсовая работа

Тема 1. Развитие и совершенствование образовательной деятельности на современном этапе.

• Структура курса

• Структура дисциплины

• Назначение, цели, задачи, задачи, задачи, задачи

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

Тема 2. Методы преподавания математики в начальной школе.

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

Тема 3. Особенности преподавания математики в начальной школе.

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура

• Структура, структура, структура, структура, структура

• Структура, структура

• Структура, структура, структура

Учебные задания выполняются в форме самостоятельной работы студентов.

Контроль

Курсовая работа выполняется в форме самостоятельной работы студентов. Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Курсовая работа выполняется в форме самостоятельной работы студентов. Тематика курсовой работы определяется преподавателем.

Курсовая работа выполняется в форме самостоятельной работы студентов. Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Курсовая работа выполняется в форме самостоятельной работы студентов. Тематика курсовой работы определяется преподавателем.