

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор (по цифровой
трансформации и стратегическому
развитию)

М.В. Чистяков

(подпись)

«30» мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа повышения квалификации

**«Конфликтология
(для педагогических работников)»**

для лиц, имеющих высшее и/или среднее профессиональное образование

Программа разработана для педагогических работников и руководителей образовательных организаций с учетом требований профессиональных стандартов

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н), Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н), Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н), Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н)

16 академических часов

Форма обучения: Очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ярославль 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конфликтология (для педагогических работников)», 16 ак. часов направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части конфликтной компетентности: раскрытие сущности основных подходов к проблеме исследования конфликтов и конфликтной компетентности личности в отечественной и зарубежной конфликтологии, социальной и педагогической психологии. Особое внимание уделено формированию представления об особенностях выявления, предупреждения и урегулирования конфликтов, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

Программа разработана с учетом требований:

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, учебно-вспомогательного персонала.

В результате обучения выпускник будет

Знать:

- основы психологии конфликта, его структуры, динамики, профилактики

Уметь:

- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

Владеть:

- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем программы 16 ак. часов.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

1. Общие сведения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Конфликтология (для педагогических работников)», 16 ак. часов устанавливает требования к результатам обучения, определяет содержание и виды учебных занятий и контроля результатов обучающихся.

ДПП ПК предназначена для преподавателей и лиц, осваивающих образовательную программу (слушателей).

ДПП ПК реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используемый при реализации онлайн-курс содержит учебные и контрольно-измерительные материалы, необходимые для осуществления мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля и достижения всех запланированных результатов обучения.

2. Цели и результаты освоения программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Конфликтология (для педагогических работников)», 16 ак. часов совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части конфликтной компетентности: раскрытие сущности основных подходов к проблеме исследования конфликтов и конфликтной компетентности личности в отечественной и зарубежной конфликтологии, социальной и педагогической психологии.

Особое внимание уделено формированию представления об особенностях выявления, предупреждения и урегулирования конфликтов, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач в педагогической деятельности.

Программа разработана с учетом требований:

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н);

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования (Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н).

Программа предназначена для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, учебно-вспомогательного персонала.

В результате обучения выпускник будет

Знать:

- основы психологии конфликта, его структуры, динамики, профилактики.

Уметь:

- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

Владеть:

- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

3. Нормативно-правовая база программы

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н);

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации высшего образования. Приказ Минтруда России от 10.03.2021 N 116н);

Профессионального стандарта Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н.

Требования к слушателям

Высшее или среднее профессиональное образование.

Объем и сроки реализации программы

Объем программы 16 ак.часов, с учетом всех видов учебной нагрузки.

Срок реализации программы: 2 недели, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения и форма реализации программы

Форма обучения очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

4. . Учебный план программы повышения квалификации

«Конфликтология (для педагогических работников)», 16 ак. часов

№	Наименование тем, разделов	Всего акад. часов	В том числе			Форма контроля результатов
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	СР	
1.	История становления конфликтологии. Понятие конфликта. Функции конфликта. Классификация конфликтов.	3	1	1	1	
2	Теоретические и методологические аспекты проблемы конфликтной компетентности педагога. Определение конфликтной компетенции. Связь конфликтной и коммуникативной компетентности личности. Структура конфликтной компетентности: компоненты и элементы.	4	1	1	2	
3	Причины, структура и динамика конфликтов. детерминанты поведения личности в конфликте. Типы реагирования в конфликте. Функции конфликтной компетентности	4	1	1	2	
4	Управление конфликтом Психология внутриличностных конфликтов	3	1	1	1	
5	Итоговая аттестация	2			2	Зачет (тест)
	Всего	16	4	4	8	

5. Календарный учебный график

Планируемый срок освоения учебного материала – 2 недели

№ п/п	Наименование тем, разделов	Учебная неделя	
		1	2
1.	История становления конфликтологии.	3	
2.	Теоретические и методологические аспекты проблемы конфликтной компетентности педагога.	4	
3.	Причины, структура и динамика конфликтов. детерминанты поведения личности в конфликте.	1	3
4.	Управление конфликтом		3
5.	Итоговая аттестация		2
	<i>Всего</i>	8	8