

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Утверждаю
декан факультета филологии и коммуникации
_____ М.В. Шаманова
« ___ » _____ 2017 г.

Программа внутреннего вступительного экзамена в аспирантуру
по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль)
«Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, русский язык как иностранный,
уровень общего и профессионального образования)»

Ярославль, 2017

Основные разделы программы по профилю

Раздел 1. Методика русского языка как частная дидактика.

Место методики русского языка среди других наук. Связь с педагогикой, психологией, с лингвистикой, литературоведением, риторикой, логикой. Воспитание, обучение, развитие учащихся. Задачи курса методики русского языка. Разделы курса. Основные понятия и термины. Предмет и задачи методики преподавания русского языка.

Раздел 2. Русский язык как учебный предмет.

Цели обучения русскому языку в современной школе. Специальные цели работы по русскому языку в школе. Общепредметные цели обучения русскому языку в школе. Развитие школьников в учебном процессе. Межпредметные связи русского языка и приемы их реализации в учебной работе.

Раздел 3. Содержание обучения и структура школьного курса русского языка.

Содержание работы по русскому языку в средней школе. Принципы отбора знаний и умений учащихся для школьного курса русского языка. Структура современного школьного курса русского языка. Структура языковой части школьного курса. Структура речевой части школьного курса. Воспитательная работа на уроках русского языка, ее содержание и методы ее проведения.

Раздел 4. Средства обучения русскому языку.

Средства обучения: пособия и материалы различного характера. Основные средства обучения: школьный учебник; учебные материалы, дополняющие учебник (сборники упражнений, справочники, словари); наглядные пособия различных типов. Неосновные средства обучения. Технические средства обучения.

Раздел 5. Организация учебного процесса по русскому языку в школе.

Планирование учебного материала по русскому языку. Условия эффективного проведения урока русского языка. Урок русского языка как система. Структурные элементы урока и их функции. Цели и содержание конкретного урока русского языка. Виды уроков русского языка. Нетрадиционные формы проведения уроков русского языка.

Раздел 6. Методика обучения конкретных разделов русского языка.

Методика обучения орфографии и пунктуации. Виды упражнений по орфографии и пунктуации. Методика формирования знаний по грамматике. Виды упражнений по грамматике. Методика формирования морфологических понятий на уроках русского языка. Виды упражнений по морфологии. Методика обучения лексике. Виды лексико-семантических

упражнений. Методика обучения синтаксису. Виды упражнений по синтаксису.

Раздел 7. Работа по развитию речи учащихся в программе обучения русскому языку.

Овладение нормами литературного языка в системе работы по русскому языку в школе. Работа по расширению словарного запаса учащихся. Текст в системе работы по русскому языку в школе. Работа по развитию связной речи учащихся. Виды школьных сочинений. Контроль за сформированностью речевых умений учащихся.

Раздел 8. Контроль за усвоением знаний по русскому языку, формированием языковых и речевых умений и их оценка.

Контроль за усвоением знаний учащихся по русскому языку. Виды и формы контроля. Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка. Пути формирования навыков самостоятельной работы на различных этапах урока. Контроль за сформированностью речевых умений учащихся.

Раздел 9. Работа по русскому языку в старших классах.

Русский язык на специальных уроках в старших классах. Система повторения изученного. Работа по орфографии в IX-XI классах. Работа по пунктуации в IX-XI классах. Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в IX-XI классах. Работа по русскому языку в X-XI классах на уроках литературы.

Раздел 10. Обучение различным видам речевой деятельности.

Обучение слушанию. Обучение чтению. Обучение устной и письменной речи (связная речь). Коммуникативная и речевая компетентность выпускника школы.

Рекомендованная литература

По методике преподавания русского языка:

Методика преподавания русского языка в школе: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т. Баранов, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов; под ред. М.Т. Баранова. – М.: Издательский центр Академия, 2001. – 368 с.

Основы методики русского языка в 4-8 классах: пособие для учителей / Под ред. А.В.Текучева, М.М.Разумовской, Т.А. Ладыженской. – 2-е изд. – М., 1983.

Хрестоматия по методике русского языка. Организация учебного процесса по русскому языку в школе / Авторы-сост. Б.Т. Панов, Л.Б. Яковлева. – М., 1991.

Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. –М., 1996.

Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. Практическая методика русского языка. V класс. – М., 1995.

Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. – М., 1958 (переизд.: 1970, 1980).

Баринова Е.А., Боженкова Л.Ф., Лебедев В.И. Методика русского языка / Под ред. Е.А. Бариновой. – М., 1974.

Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания / Сост. А.В.Текучев. – М, 1982.

Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М., 1997.

По русскому языку:

Ганиев Ж.В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб. пособие. – 2-е изд., стереотип. – М., Флинта, Наука, 2012.

Современный русский литературный язык: учебник для вузов / П.А. Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, Л.П. Крысин; под ред. П.А. Леканта. – М., Высшая школа, 2009.

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001.