

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-политических наук

Т.С. Аكوпова

«26» октября 2023 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

В АСПИРАНТУРУ

ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.4.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Ярославль 2023

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.4.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ**

I. Блок вопросов по истории социологии

1. Социология Огюста Конта.

Сущность «позитивного» метода. Классификация наук. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий. Эволюция и типы обществ.

2. Социологическое учение Герберта Спенсера.

Основания и границы аналогии общества и организма. Основа и суть эволюции обществ. Классификация обществ.

3. Психологическое направление в социологии конца XIX-XX вв.

«Психология толпы» Г. Лебона. Концепция подражания Г. Тарда. Психоаналитическая теория З. Фрейда.

4. Генезис общества в социологической концепции Карла Маркса.

Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях. Философско-антропологические идеи: проблема отчуждения. Классы и классовая борьба.

5. «Социологизм» Эмиля Дюркгейма как теория общества.

Понятие социального факта. Структурно-функциональное единство общества и его эволюция.
Проблема социальной дезорганизации (аномия).

6. Антипозитивизм в немецкой социологии.

Методологические установки Ф. Тённиса как основоположника формальной школы в социологии. Классификация социальных форм в концепции Г. Зиммеля. Принципы и понятия формальной социологии Г. Зиммеля.

7. Методологические основания социологии Макса Вебера.

Концепция «идеальных типов». Предмет и метод «понимающей социологии». «Социальное действие» и его типология. Типы рациональности.

8. Политическая социология Макса Вебера.

Понятие политики и власти. Анализ форм господства. Позитивная модель бюрократии. Проблема генезиса капитализма.

9. Социологическая система Вильфредо Парето.

Общество как система взаимодействия индивидов. Концепция идеологии. Концепция круговорота элит.

10. Структурный функционализм Толкотта Парсонса.

Решение проблемы определения предмета и задач социологии. Представления о социальном действии и взаимодействии. Общество как социальная система. Эволюция обществ.

11. Социология Роберта Мертона.

Развитие методологических установок функциональной теории: идеи динамического функционализма. О социологии как «теории среднего уровня». Концепция социальной аномии.

12. Феноменологическое направление в социологии.

Понятие социальной реальности и предметная область феноменологической социологии. Понятие и структура жизненного мира А. Шюца. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

13. Социологическая теория конфликта.

Теория конфликта Р. Дарендорфа. Теория конфликта Л. Козера.

14. Теория обмена как социальная парадигма: Джордж Хоманс и Питер Блау.

Социальное взаимодействие как обмен наградами. Постулаты социального действия: постулат успеха, постулат стимула, постулат ценности, постулат депривации, постулат агрессии-одобрения.

15. Основные направления в современной западной социологии.

Общая характеристика: теории структуризации Э. Гидденса, теории «самореферентных» систем Н. Лумана; теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса; социологическая концепция П. Бурдьё.

16. Этико-психологическая (субъективная) социология П.Л. Лаврова.

Народничество и становление российской социологии. Принцип антропологизма. Субъективный метод в социологии. Теория солидарности. Теория личности. Социальная эволюция и теория прогресса.

17. Социологический позитивизм Н.К. Михайловского.

Предмет и метод социологии. Теория разделения труда и кооперации. Теория «борьбы за индивидуальность». Теория героев и толпы. Концепция прогресса.

18. Натуралистическое направление в отечественной социологии.

Социология А.И. Стронина и П.Ф. Лилиенфельда. Географическая социология Л.И. Мечникова.
Социологическая концепция Н.Я. Данилевского.

19. Христианская социология в России.

Понятие христианской социологии. Социологические идеи В.С. Соловьева. Основы социологии С.Н. Булгакова.

20. Неокантианское направление в российской социологии.

Место неокантианства в истории российской социологии. Социальная гносеология Б.А. Кистяковского. Социологическая концепция Л.И. Петражицкого.

21. Социология М.М. Ковалевского.

Социология как наука. Сравнительно-исторический метод. «Теория факторов». Концепция прогресса.

22. Интегративная социология П.А. Сорокина.

Бихевиористские идеи (концепция «кар и наград»). Концепция социальной стратификации и социальной мобильности. Идеи о культурной динамике.

23. Особенности развития отечественной социологии в советский и постсоветский период истории.

Неопозитивистская ориентация в социологии (20-е гг. XX в.): К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая. Проблемы взаимоотношения советского государства и представителей отечественной социологии в 30-50-е годы. Этап 60-80 гг. XX в. и развитие эмпирической социологии: В.А. Ядов, А.Г. Здравомыслов, А.Г. Харчев, В.Г. Лисовский, В.И. Добренков, А.И. Кравченко, Т.А. Заславская, Б. А. Грушин и др. Научный статус российской социологии в последней четверти XX – нач. XXI вв.

I. Блок вопросов по общей социологии

24. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологического знания.

Предпосылки профессионализации социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня. Методология и методы социологии. Роль социолога в обществе.

25. Общество как самоорганизующаяся система: понятие, типы.

Понятие “общество” и “система” в социологии: историческая эволюция и понятийное разграничение. Характеристика основных подсистем общественной жизни. Типология обществ.

26. Понятие, типология, функции социального института.

Институционализация как форма организации социальной жизни. Типологии социальных институтов. Цели и функции социальных институтов. Институциональная структура общества. Иерархия социальных институтов.

27. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы.

Понятие о мобильности. «Открытые» и «закрытые общества». Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации в современном российском обществе

28. Организация: понятие, свойства, функции, структура. Специфика социологии организаций.

Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа. Структура социальной организации и управления. Формы и виды социальных организаций. Формальные и неформальные отношения в организациях.

29. Социальное взаимодействие как основа общественных явлений.

Типологии социального взаимодействия. Первичная и вторичная сферы социального взаимодействия. Личность как субъект социального взаимодействия. Группа как субъект социального взаимодействия.

30. Социологический анализ культуры.

Многозначность категории “культура”. Механизмы социокультурной регуляции общественной жизнедеятельности. Элементы культуры (культурные универсалии). Взаимодействие культур. Массовая культура.

31. Социализация как процесс: источники, механизмы, особенности протекания в различных социальных группах.

Этапы и агенты социализации. Ресоциализация. Теории социализации.

32. Специфика социологического подхода к анализу личности. Проблема автономности индивидуального действия.

Структура личности. Понятие «Я-концепция». Личность и общество Личность и социальные роли.

33. Проблема конфликта в социологической теории: происхождение, движущие силы и мотивация, стадии развертывания.

Проблема конфликта в социологической теории. Структура конфликта. Сферы развертывания конфликтов.

34. Девиантное (отклоняющееся) поведение: понятие, виды, формы, типологии, механизмы.

Социальное поведение и социальный контроль. Теории отклоняющегося поведения: концепция гениальности (Ч. Ломброзо); концепция предрасположенности к девиантному поведению (Х. Шелдон); теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон); теория стигматизации (И. Гофман).

35. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Основания социальной стратификации.

Социальное пространство и его структура (социальные статусы и роли). Виды социальной структуры: классовая, профессиональная, социально-демографическая, этническая и др.

36. Семья в системе общества. Социологические проблемы семьи.

Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Актуальные тенденции развития семейно-брачных отношений в современном обществе.

37. Социологическое исследование социально-территориальных общностей.

Город, село, регион как социально-территориальные общности. Понятие об урбанизации, рурализации, регионализации. Миграция как социальный процесс.

38. Социальное развитие и социальные изменения. Типы социального развития.

Механизмы, причины, движущие силы социальных изменений. Типология социальных изменений. Традиционное, современное и постсовременное общества. Теории социальных изменений.

39. Социальная коммуникация.

Социологические аспекты определения социальной коммуникации. Невербальная коммуникация. Язык. Речь. Письменность. Массовая коммуникация как социальное явление и процесс: понятие, функции.

40. Социальная структура и факторы ее изменения. Социальная структура современного российского общества.

Тенденции социальных перемещений. Проблема российского среднего класса. «Новые социальные слои» в современном российском обществе.

41. Социология бюрократии.

Основные теоретические подходы (М. Вебер, Л. Мизес, Т. Веблен и др.). Социально-групповые характеристики бюрократии.

42. Социальная мотивация: понятие, структура, функции, типология.

Природа мотивации. Механизм функционирования мотивации. Феноменологический подход к исследованию мотивации. Мотивация как энергетическая функция. Формалистические подходы. Атрибутивные подходы. Динамический подход. Мотивация как «ожидание ценности». Функции мотивации. Социальное содержание мотивации.

II. Блок вопросов по методологии и методам социологического исследования

43. Место и роль эмпирических исследований в системе социологического знания.

Проблема достоверности результатов социального познания и принципы ее решения в социологии. Цели и задачи прикладной социологии. Понятие социального факта. Виды конкретного социологического исследования и критерии его классификации.

44. Программа как основной документ социологического исследования.

Общая характеристика программы и этапов социологического исследования. Особенности концептуального обоснования и формализации проблемы, целей и задач исследования. Объект и предмет исследования.

45. Роль гипотезы в социологическом исследовании.

Гипотеза: понятие, процедура выдвижения. Виды гипотез в социологическом исследовании.

Процедура обоснования гипотез.

46. Процедуры интерпретации и операционализации понятий социологического исследования.

Проблема перехода от теоретического уровня к эмпирическому. Виды и уровни интерпретации. Логический и операциональный анализ понятий исследования. Индикатор и индекс. Критерии отбора индикаторов при проектировании инструментария исследования.

47. Методологические проблемы измерения социальной информации.

Проблема квантификации социальных явлений. Понятие «социальный показатель». Принципы построения системы социальных показателей. Измерение и шкалирование.

48. Выборочный метод в социологическом исследовании.

Основные понятия, связанные с организацией выборки. Виды выборки. Анализ ошибки выборки.

49. Специфика социологического опроса.

Общая характеристика и условия использования социологического опроса. Виды опросов.

50. Анкета как основной инструмент социологического опроса.

Факторы, влияющие на эффективность анкеты. Классификация вопросов анкеты. Графическое оформление анкеты.

51. Метод экспертных оценок.

Эвристические особенности экспертного опроса. Логика развертывания экспертного опроса.

52. Метод социометрии.

Специфика, возможности и области применения социометрического опроса. Процедура проведения социометрического опроса. Анализ результатов (социометрические матрицы, индексы, социограммы).

53. Метод фокус-группы.

Специфика и условия применения метода фокус-группы. Процедура проведения фокус-группы.

Особенности фиксации и обработки информации, получаемой данным методом.

54. Метод наблюдения.

Область применения метода наблюдения. Виды наблюдений. Разработка программы и инструментария формализованного наблюдения. Регистрация результатов наблюдения, методы повышения их надежности.

55. Методы анализа документов.

Виды документов. Традиционный (качественный) анализ документов. Контент-анализ: процедуры.

56. Специфика качественных исследований.

Теоретические истоки и познавательные возможности качественной методологии. Виды качественных исследований: кейс-стади, история жизни или биографическое исследование, этнографическое исследование и др.

57. Основные этапы и принципы анализа данных в социологическом исследовании.

Виды данных социологического исследования. Выбор метода обработки данных, адекватного целям и задачам исследования. Этапы обработки данных.

58. Статистические методы анализа социальной информации.

Компактное описание данных: статистическая группировка и частотные распределения. Визуальное представление информации. Числовые характеристики массива данных. Теория

статистических решений. Установление взаимосвязи между признаками. Проверка гипотез.

59. Нестатистические методы анализа социальной информации.

Многомерный анализ социологической информации. Методы анализа нечисловых данных. Метод моделирования. Составление научного отчета. Выработка рекомендаций.

60. Эксперимент как метод конкретного социологического исследования.

Понятие, виды, область применения эксперимента. Методы обоснования истинности (доказательства) гипотез в эксперименте. Процедуры эксперимента.

61. Методы построения шкал для измерения признаков социального процесса.

Типы шкал, применяемых в конкретных социологических исследованиях. Методы измерения социальной информации: экспертные оценки, шкалограммный анализ, парные сравнения.

62. Психологические методы в конкретных социологических исследованиях.

Возможности и область применения психологических процедур в конкретных социологических исследованиях. Виды тестов. Метод незаконченных предложений. Особенности применения психологических процедур в конкретных социологических исследованиях.

63. Информационные технологии в конкретных социологических исследованиях.

Возможности применения информационных технологий в конкретных социологических исследованиях. Пакеты прикладных программ и особенности их применения.

64. Организация эмпирического социологического исследования.

Понятия «рабочий план социологического исследования» и «стратегический план социологического исследования». Виды и последовательность работ. Работа с персоналом.

65. Интервью как метод получения социальной информации.

Понятие и область применения интервью. Виды интервью. Процедура и техника интервью.

66. Особенности предмета, методики организации и проведения прогностических исследований социальных процессов и явлений.

История социальных прогнозов и футурологии. Поисковое социальное прогнозирование. Прогнозирование проблемных ситуаций. Нормативное социальное прогнозирование. Метод экстраполяции. Метод экспертизы. Метод моделирования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

История социологии

1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511956>
2. Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/511957>
3. Головин Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 461 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511476>
4. Громов И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И.А. Громов, В.А. Семенов. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 303 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516546>
5. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм; переводчик

- А.Б. Гофман. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516309>
6. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина; науч. коммент. к твор. биограф. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Г. Николаева, Н. Е. Покровского - Москва : Логос, 2017. - 408 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>
 7. Классические социологические теории: учебно-методическое пособие / сост. И.Ю. Киселев, В.В. Загребин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 52 с. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170603.pdf>
 8. Ковалевский М.М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 366 с. URL: <https://urait.ru/bcode/513660>
 9. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]/ А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511158>
 10. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]/ А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 444 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/511377>

Общая социология

1. Ионин Л.Г. Социология культуры: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 333 с. - <https://urait.ru/bcode/512860>
2. Колесникова Г.И. Девиантология: учебник и практикум для вузов / Г.И. Колесникова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 161 с. URL: <https://urait.ru/bcode/512967>
3. Лапин Н. И. Общая социология: учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — <https://urait.ru/bcode/513348>
4. Ростовская Т. К., Кучмаева О.В. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. - <https://urait.ru/book/semya-v-sisteme-socialnyh-institutov-obschestva-494976>
5. Социальное пространство современного города / Г.Б. Кораблева [и др.]; под редакцией Г.Б. Кораблевой, А.В. Меренкова. М.: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493488>
6. Социология. Хрестоматия. В 2 т. / под общ.ред. Н.И. Лапина. М.: Издательство Юрайт, 2020. – Том 1. 434 с., Том 2. 266 с. - <https://urait.ru/bcode/513432>; <https://urait.ru/bcode/513436>

Методология и методы социологического исследования

1. Горшков М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511895>
2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие / Готлиб А. С. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497601.html>
3. Загребин В.В. Организация и проведение социологического исследования: учебно-методическое пособие / В. В. Загребин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2021. – 36 с. - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210614.pdf>
4. Зерчанинова Т.Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 207 с. URL: <https://urait.ru/bcode/513087>
5. Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/51234>
6. Методика и техника социологических исследований: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-i-tehnika-sociologicheskikh-issledovaniy-475442>
7. Михайлова Е.В. Анализ текстовых данных: практикум / Е.В. Михайлова. Яросл. гос. Ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2022. – 35 с. -

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20220602.pdf>

8. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум. Кн. 2. Качественное социологическое исследование: учебное пособие / А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева [и др.]; под общ. ред. А. С. Готлиб. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. – 354 с. - URL: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Procedury-i-metody-sociologicheskogo-issledovaniya-Praktikum-Kn-2-Kachestvennoe-sociologicheskoe-issledovanie-67963/1/Готлиб%20А.С.%20Процедуры%20и%20методы.pdf>
9. Семенова, В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Семенова / Институт социологии РАН: - М.: Добросвет, 1998. - 289 с. — URL: <https://www.isras.ru/publ.html?id=1806>
10. Чернышева, Н. С. Практикум по психологии интервью / Чернышева Н. С. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 127 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246511.html>

Программа утверждена на заседании кафедры социологии 17.10.2023 (протокол № 2).

Заведующий кафедрой



И.Ю. Киселев

Приложение 1
к Программе вступительного испытания
в аспирантуру
по научной специальности
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, включенным в экзаменационный билет. Экзаменационный билет содержит три вопроса: по одному вопросу из каждого блока.

Образец билета вступительного экзамена

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Факультет социально-политических наук
Кафедра социологии

Вступительный экзамен по научной специальности
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Билет № 1

1. Социологическая теория конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Теория конфликта Л. Козера.
2. Социологический анализ культуры. Многозначность категории “культура”. Механизмы социокультурной регуляции общественной жизнедеятельности. Элементы культуры (культурные универсалии). Взаимодействие культур. Массовая культура.
3. Основные этапы и принципы анализа данных в социологическом исследовании. Виды данных социологического исследования. Выбор метода обработки данных, адекватного целям и задачам исследования. Этапы обработки данных.

Заведующий кафедрой

И.Ю. Киселев

**Приложение 2 к Программе вступительного
испытания в аспирантуру по научной специальности
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и
процессы**

Критерии оценки результатов сдачи вступительного экзамена

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по 10-бальной шкале.

Оценка выставляется в соответствии со следующими критериями.

Шкала оценки	Критерии выставления оценки
8-10 баллов	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу. Раскрываются наиболее значимые факты, научные положения. Соблюдается логическая последовательность в изложении материала. Знания систематизированные, связанные. Способен ответить на дополнительные вопросы. Демонстрирует эрудицию. Легко оперирует данными социологических исследований, в том числе авторских.
6-7	Содержание ответа в целом соответствует поставленному вопросу. Раскрываются значимые факты, научные положения, однако имеются отдельные негрубые ошибки, пробелы. В целом соблюдается логическая последовательность в изложении материала. Способен ответить на дополнительные вопросы. Однако не всегда подкрепляет ответ примерами, результатами социологических исследований.
4-5	Содержание ответа в целом соответствует поставленному вопросу, однако ответ не полный, отдельные важные аспекты вопроса не раскрыты. Дополнительные вопросы не позволяют обнаружить владение знаниями. Допускает ошибки, отвечая на вопрос.
0-3	Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу, или ответ не полный, принципиально важные аспекты вопроса не раскрыты. Дополнительные вопросы не позволяют обнаружить владение знаниями. Студент допускает грубые ошибки, отвечая на вопрос. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также и в том случае, когда студент отказывается дать ответ на вопрос

Общая оценка за ответ в ходе вступительного экзамена выставляется как среднее арифметическое из полученных оценок за два вопроса билета. При этом округление до целых производится простым отбрасыванием дробной части. В случае равного количества голосов мнение председателя экзаменационной комиссии является решающим. Положительной оценкой считается, если экзаменуемый набрал 4 или более баллов.

При оценке ответов экзаменуемого члены экзаменационной комиссии учитывают объем, глубину и осмысленность знаний, аргументированность и доказательность, способность пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие социальные явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, умение отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопросов, содержащихся в билете, или смежному материалу, общая ориентировка в изученном материале.