

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова»**

Утверждаю

Декан факультета психологии


_____ А.В. Карпов

15 января 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

В АСПИРАНТУРУ

ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.3.5. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Ярославль 2022

I. Социальная психология как феномен общественного сознания и наука в современном мире

Предмет, структура, научный статус социальной психологии. Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Принципиальные различия в решении этих вопросов в системах материалистического (естественнонаучного) и идеалистического мировоззрений.

Взаимоотношение социальной психологии с другими науками. Социальная психология и идеология. Функции социальной психологии. Социальная психология и социология. Критический анализ функций социальной психологии в современном обществе.

Актуальные проблемы и задачи отечественной социальной психологии на современном этапе развития российского общества.

II. История развития социальной психологии

Место социальной психологии в социально-философских и социологических учениях. Идеологические и научные предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную науку. Классовая направленность, теоретическая и методологическая несостоятельность первых социально-психологических теорий. Период экспериментального развития социальной психологии. Персоналии и их труды.

Развитие социально-психологической проблематики в материалистической теоретической мысли. Основные принципы исследования социально-психологических явлений в трудах выдающихся материалистов и идеалистов. «Русский период» в развитии социальной психологии. Персоналии.

Полемика о предмете социальной психологии в СССР в двадцатые годы (позиции Г.И. Челпанова, К.Н. Корнилова, В.В. Блонского, С.Л. Рубинштейна, М.С. Рейснера). Социальная психология в трудах В.М. Бехтерева, А.С. Макаренки, А.А. Ухтомского.

Дискуссия о предмете социальной психологии в 60-е годы (А.Н. Леонтьев, Е.С. Кузьмин, Б.Д. Парыгин, В.С. Филатов, Е.В. Шорохова и др.).

Теоретические и прикладные направления в отечественной и зарубежной социальной психологии. Их основные характеристики, достижения, неудачи.

Возрастание роли прикладного социально-психологического знания. Внедрение социальной психологии в систему бизнеса, производства, пропаганды, рекламы и других сфер общественной жизни. Сегодняшний взгляд на предмет этой науки: А.А. Бодалев, И.П. Волков, Р.Б. Гительмахер, В.В. Новиков, А.Л. Свенцицкий, Н.Н. Обозов, А.Н. Сухов и др.

Состояние социальной психологии на Западе в настоящее время. Теоретический эклектизм. Естественно-научный анализ основных направлений неопреимизма, необихевиоризма, символического интеракционизма, когнитивных теорий, социальных инстинктов, психологии народов и масс. Феномены толпы, терроризма, власти, политики.

III. Методологические проблемы социально-психологических исследований

Возрастание значения методологических проблем на современном этапе развития научного знания. Общая и частные методологии в социальной психологии в трудах К.А. Абульхановой-Славской, Г.М. Андреевой, В.В. Новикова, Б.Д. Парыгина, К.К. Платонова, Е.В. Шороховой, В.С. Филатова и других современных ученых.

Понятие методологии научного исследования. Понимание «методологии» в зарубежной социальной психологии. Значение принципов отечественной психологической школы для социально-психологических исследований (принцип детерминизма, принцип историзма, принцип социально-исторической обусловленности сознания, принцип единства сознания и деятельности, системность и т.д.).

Основные требования к научному исследованию в социальной психологии. Проблема соотношения теории и эмпирического материала. Специфика эмпирических данных в социально-психологическом исследовании. Основные типы социально-психологических исследований (полевые,

экспериментальные, «статистические», лонгитюдные наблюдения, описания, отчеты, проекты и т.д.). Специфика решения вопроса о надежности и обоснованности данных. Проблема репрезентативности. Соотношения количественного и качественного анализов в социально-психологическом исследовании.

Методы исследований социальной психологии.

Классификация методов в отечественной и зарубежной социальной психологии. Соотношение методологии и методов исследования. Основные методы социально-психологических исследований: наблюдение, различные виды опроса, тесты, эксперимент, моделирование. Условия применения тестов и других измерений в социальной психологии. Необходимость тщательной разработки методологических и методических нормативов в социально-психологическом исследовании. Недопустимость абсолютизации «тестирования». Соблюдение принципа валидности при использовании социально-психологических методик. Специфика эксперимента в социальной психологии. Основные типы экспериментов. Ограничение возможностей лабораторного эксперимента.

Проблема измерения в социальной психологии. Построение шкал как специфическая форма измерения социально-психологических характеристик.

Нетрадиционные методы в социально-психологических исследованиях (Р.Б. Гительмахер, Ю.М. Забродин, О.И. Зотова, В.В. Новиков, А.Л. Свенцицкий и др.).

IV. Проблема личности в социальной психологии

Специфика постановки проблемы личности в социальной психологии. Необходимость комплексного подхода к исследованию личности. Определение роли психологической науки в этом комплексном подходе. Обзор основных отечественных и зарубежных социально-психологических концепций личности (М. Аргайл, С. Аш., Ф. Знанецкий, Р. Креч, Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн).

Социально-психологические аспекты социализации.

Понятие социализации и ее социально-психологический аспект. Зависимость решения вопроса о природе социализации от решения более широких методологических вопросов: о соотношении личности и общества, об активности личности и т.д.

Характеристика теоретических концепций социализации в зарубежной и отечественной психологии.

Основные этапы социализации личности. Отсутствие единого подхода к определению этапов социализации в психологической литературе. Важность выделения этапов социализации для понимания основного содержания процесса социализации — включение индивида в систему общественных отношений через усвоение социального опыта и активного воспроизводства общественных отношений.

Этапы, механизмы и институты социализации.

Формирование самосознания в процессе социализации. Значение групповых и общественных норм. Зависимость механизмов и институтов социализации от характера общественных отношений (на примерах социалистических и капиталистических отношений).

Социализация и детерминация социального поведения личности.

Понятие социальной установки. Значение исследований установки школой Д.Н.Узнадзе для изучения социальных установок. Различные подходы к исследованию социальной установки в советской психологической науке. Категории «отношение», «направленность» и т.д. Важность исследования социальных установок личности для анализа детерминант социального поведения и для изучения мотивации на социально-психологическом уровне.

Традиции исследования социальных установок — «аттитюдов» — в современной социальной психологии на Западе. Полемика вокруг понятия «аттитюд». Необихевиористский и когнитивистский подходы к изучению аттитюдов. Анализ теоретических, методологических и методических позиций американской социальной психологии в исследовании аттитюдов. Методы измерения аттитюдов.

Методологические затруднения американской социальной психологии в исследовании аттитюдов и попытки их преодоления: эффект П. Лапьера.

Структура социальной установки. Аффективный (эмоциональный), когнитивный (понимающий) и конативный (поведенческий) элементы социальных установок.

Функции социальных установок в регуляции поведения личности. Соотношение социальных установок и реального поведения. Проблема ценностных ориентаций и диспозиций личности, группы, коллектива.

Недостаточность понятия социальной установки для объяснения механизмов социального поведения. Построение системы диспозиционного механизма. Связь этого механизма с содержательной стороной деятельности личности. Включение в анализ детерминант поведения всех совокупностей социальных связей личности в малых и больших группах, а также общих характеристик общения и взаимодействия.

Социально-психологическое исследование личности и проблема прогнозирования социального поведения.

У. Проблема общностей в социальной психологии

Понятие общностей, история возникновения термина «группа».

Виды групп в социальной психологии, попытки их классификации. Реальные и условные группы. Большие группы: временные неорганизованные группы (толпа, аудитория, публика и т.д.), их характеристики и основные проблемы. Устойчивые группы: классы, социальные слои, нации, профессиональные группы, демографические группы. Общественная психология классов. Соотношение классовой психологии и идеологии. Детерминированность классового сознания (объективное и субъективное место класса в системе общественных отношений). Особенности психического склада наций и национального характера. Значение социально-психологических механизмов формирования общественного мнения как важнейшей предпосылки исследования психологии больших социальных общностей. Методы социально-психологического исследования общественного мнения в прошлом и настоящем.

Проблемы малой группы в социальной психологии.

Понятие «малой группы». Полемика вокруг количественных и качественных характеристик малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы. Группа и организация. Персоналии.

Структура малой группы. Положение индивида в группе. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида. Структурные и динамические аспекты малых групп.

Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп. Традиции в социологическом и социально-психологическом исследовании малых групп на Западе: С. Аш, Э. Мэйо, Дж. Морено, К. Левин, Д. Хоманс, Р. Крэч, Ф. Крачфилд и др. Анализ методологических принципов этих исследований.

Понимание групповой динамики в зарубежной и отечественной социальной психологии.

1. Механизмы образования малых групп. Условия вступления индивида в группу. Понятие групповых норм. Типы отклонения от групповых норм — «девиантное» поведение. Механизмы формирования групповой сплоченности и психологической совместимости в группе. Персоналии.

2. Феномен группового давления. Различная интерпретация понятий «конформизм», «конформность» и «конформное поведение». Теоретический подход и экспериментальные исследования конформизма в западной социальной психологии. Анализ экспериментов С. Аша и его последователей по изучению конформизма в лабораторных условиях.

Исследования феномена группового давления в советской и постсоветской социальной психологии. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость». Конформное и неконформное поведение. Значение исследований феномена группового давления для оптимизации деятельности группы. Персоналии.

3. Лидерство и групповая динамика. К вопросу об определении понятий «лидер», «руководитель», «менеджер», «лидерство» и «руководство», «менеджмент». Персоналии.

Различные теоретические подходы к изучению лидерства в истории социальной психологии и в современной социальной психологии на Западе.

Методика выявления лидеров в малых группах. Использование социометрического теста для этих целей. Возможности и ограничения социометрической методики. Другие методы выявления потенциальных и фактических лидеров.

Практическое значение исследований лидерства в теоретическом и прикладном плане. Стили лидерства и руководства. Проблемы эффективности групповой деятельности. Влияние стиля лидера на сплоченность группы. Основные направления теоретических и прикладных исследований лидерства в отечественной социальной психологии.

4. Принятие группового решения. Основные факторы, влияющие на механизмы формирования группового мнения и на процесс принятия решения группой. Значение характера обсуждения групповых проблем для принятия группового решения. Понятие сплоченности группы, соотношение сплоченности группы и типа руководства, сплоченности и характера межличностных отношений.

Групповые конфликты и механизмы принятия решений

Методы повышения эффективности принятия решения группой (по материалам зарубежных и отечественных исследований). Персоналии.

Практическое значение исследований принятия групповых решений. Специфика групповых решений по сравнению с индивидуальными.

5. Эффективность деятельности малой группы. Проблема выбора критерия эффективности. Множественность критериев эффективности для одной и той же группы. Типы малых групп и основные критерии их деятельности. Факторы, влияющие на эффективность деятельности группы: размер группы, композиция группы, психологическая совместимость членов группы, каналы коммуникаций, стиль лидерства. Проблема передачи части функций управления членам группы как фактор повышения эффективности ее деятельности. Значение исследования различных аспектов малых групп для прикладных целей.

Зависимость структуры и целей деятельности малой группы от включения ее в более широкие социальные системы.

Проблема «межгрупповых отношений». Взаимосвязь процессов в малых и больших группах в детерминации социального поведения индивидов, в объяснении механизмов формирования личности и мотивации ее деятельности.

VI. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии

Определение понятия коллектива в социальной психологии и социологии. Специфика роли и функций коллективов в обществе.

Классификация коллектива по целям и содержанию деятельности, по форме организации и условиям возникновения. Особая роль трудового коллектива как важнейшей формы организации людей в обществе.

Проблема развития группы в коллектив в социальной и педагогической психологии. Учение В.М. Бехтерева о коллективной рефлексологии и критика ее с позиций современной философии и психологии.

Значение теоретической и практической деятельности А.С. Макаренко, Т.С. Шацкого, Л.И. Уманского, К.К. Платонова, Е.В. Шороховой и других в развитии учения о коллективе. Другие персоналии.

Современные исследования коллективов.

Соотношение понятий «группа» и «коллектив» в отечественной и западной социальной психологии. Подмена понятия «коллектив» у социологов и социальных психологов понятием «группы» (Дюркгейм, Парсонс).

Различия в подходе к определению понятий коллектива и группы в отечественной социальной психологии (В.М. Бехтерев, А.С. Макаренко, В.В. Новиков, Л.И. Уманский, К.К. Платонов, А.В. Петровский и другие).

Психологическая сущность и особенности современного коллектива. Коллектив как составная часть организации в условиях ее деятельности. Взаимовлияние членов коллектива, стимулирующее влияние, контролирующее влияние, поддержка (взаимопомощь, взаимная требовательность, взаимная ответственность).

Направленность, совместимость и сплоченность коллектива.

Система отношений в коллективе. Структура отношений в коллективе. Проблема психологической совместимости, сработанности, сплоченности. Психологический климат и психологическая атмосфера.

Организованность и сработанность коллектива. Коллектив — социальный объект управления. Воспитательное значение организационной структуры коллектива. Распределение профессионально-должностных и социально-психологических ролей. Согласованность и соблюдение норм деловых взаимоотношений в коллективе. Внутренняя структура коллектива как отражение совокупности объективных условий его возникновения и развития.

Проблема психологии руководства и менеджмента, а также самоуправление коллектива. Сущность процесса самоуправления коллектива. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов формирования личности и самоуправления коллектива. Принципиальное различие система «личность-коллектив» и «коллектив-общество».

Понятия метода, стиля и типа руководства.

Стиль руководства и психологический климат в коллективе. Процесс взаимодействия осознаваемых целей с мнениями личности и коллектива и их превращение в убеждения. Принцип парного субординационного контакта во взаимоотношениях «руководитель-исполнитель». Дисциплина как основа субординационного контакта. Проблемы социальной перцепции в коллективе и группе.

Методологические подходы и методические приемы исследования коллективов в отечественной социальной психологии, проведения конкретных социально-психологических исследований. Социально-психологическое проектирование. Персоналии.

Коллектив и личность. Основные функции коллектива по отношению к личности: включение ее в общественно-полезную деятельность; вовлечение в общественно-политическую жизнь общества; привлечение к участию в управлении; разностороннее воспитание личности. Сочетание личных и общественных интересов в коллективе.

УП. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей

Возможность исследования общения в различных системах научного знания. Специфика социально-психологического подхода к общению. Персоналии.

Связь общения и деятельности. Общение как условие и сторона совместной деятельности людей.

Различные точки зрения на структуру общения. Проблема содержания, форм и механизмов общения. Основные стороны процесса общения.

Общение как информационный процесс. Значение данных семантики, теории информации, семиотики и лингвистики для социально-психологического анализа вербального общения. Проблемы невербальной коммуникации. «Языки» невербальной коммуникации.

Общение как взаимодействие. Анализ традиций западной социальной психологии в исследовании интеракции: социального действия и взаимодействия. Виды взаимодействия. Проблемы кооперации и конфликта в социальной психологии. Виды, формы и стадии конфликтов.

Общение как взаимопонимание людьми друг друга. Роль социальной перцепции в процессе взаимопонимания. Историческое изменение значения термина «социальная перцепция».

Интерпретация социальной перцепции как процесса восприятия человека человеком. Экспериментальные исследования восприятия человека человеком в отечественной социальной психологии. Основные направления исследования социальной перцепции в отечественной и зарубежной социальной психологии. Персоналии и их работы

Значение способов и методов воздействия в процессе общения в практической деятельности людей. Идеологическая и этическая сторона разработки проблем психологии воздействия.

Роль идентификации в процессе общения как основы для понимания механизмов воздействия. Подход к проблемам идентификации в различных течениях социально-психологической мысли. Анализ «Я-концепции» Дж. Мида. Роль отношений человека в процессе идентификации. «Представления о другом» в процессе идентификации.

Прикладные исследования процессов идентификации для изучения «психологической совместимости», механизмов принятия групповых решений и т.д. Важнейшие работы и персоналии.

Конкретные способы и механизмы психологического воздействия. Исторические традиции социальной психологии в изучении внушения и подражания. Ограниченность исследований этих процессов традиционной социальной психологией. Понятие и сущность психологического управления. Основные методы такого управления. Персоналии.

Внушение или суггестия как целенаправленное, неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации. Феномен контрсуггестии. Отличие внушения от убеждения. Условия эффективности внушения. Прикладное значение исследований социальной суггестии. Персоналии и их работы.

Подражание. Традиции исследования подражания в истории социальной психологии. Критика теории подражания Г. Тарда. Роль подражания в историческом развитии человеческого общества и в индивидуальном развитии человека.

УШ. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии

Усиление интереса к прикладным социально-психологическим исследованиям на современном этапе общественного развития. Связь этих процессов с ростом роли «человеческого фактора» во всех сферах жизни цивилизованного общества. Коренное различие статуса теоретического и прикладного социально-психологического исследования. Понятие эффективности прикладного исследования в социальной психологии. Проблема экономической эффективности подобных исследований. Персоналии и их работы.

Проблема социальной и гражданской ответственности исследователя.

Основные области прикладных исследований:

1. Социально-психологические аспекты организации общественно-политической жизни, экономики, бизнеса, производства. История исследований психологических проблем разных сторон жизни общества в отечественной и зарубежной социальной психологии. Анализ доктрины «человеческих отношений». Персоналии.

Проблемы формирования производственного коллектива. Особенности руководства управления современным производственными и общественными организациями разных форм собственности. Значение межличностных отношений в трудовом коллективе. Социально-психологические аспекты производственных конфликтов.

Проблемы адаптации в коллективе. Отношение к труду и исследование структуры мотивов различных видов деятельности.

2. Девиации и делинквентность, преступность и политические движения.

3. Социально-психологические аспекты средств массовой коммуникации и пропаганды. Понятие массовой коммуникации. Специфика коммуникативного процесса при использовании средств массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации в социальном и социально-психологическом планах. Проблемы эффективности средств массовой коммуникации.

4. Психологические механизмы социальной перцепции, обеспечивающие избирательность

восприятия, внимания, запоминания материала и его интерпретация. Методы анализа содержания массовой коммуникации, массовидных движений.

5. Изучение и оценка воздействия средств массовой коммуникации. Специфика социально-психологических исследований рекламы м пропаганды в отечественной и зарубежной социальной психологии.

6. Социально-психологические особенности устного выступления перед открытой аудиторией. Использование исследовательских методов и научных рекомендаций социальной психологии в организации рекламного и пропагандистского воздействия.

7. Проблема социально-психологической обусловленности восприятия политических мероприятий, партий, их лидеров; психологические аспекты организации выборов, конкурсов, презентаций.

8. Специфика и структура рекламной информации. Соотношение рациональной и эмоциональной сторон. Воздействие рекламы, воздействие моды на мотивы и социальные установки ее потребителя (обывателя, гражданина, продавца и покупателя).

9. Социально-психологические игры, тренинги и другие активные методы обучения.

10. Интенсивные психотехнологии и современная социальная психология.

Практическая социальная психология.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абульханова К.А. Сознание, общение, деятельность. М., 1987.
2. Абульханова-Славская К.А. (ред.) Сознание личности в кризисном обществе. М.: ИП РАН, 1995.
3. Актуальные проблемы социальной психологии. Вып. 1,2,3. М., 1992.
4. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977.
5. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: МГУ, 1994.
6. Андреева Г.М. Социальное познание. М., 2000
7. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология: психологические законы поведения человека в социуме. СПб.-М., 2002
8. Белинская Е., Тихомандрицкая О. Социальная психология личности. М., 2001
9. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М., 1982.
10. Бодалев А.А. Формирование понятия о другом человеке как личности. Л.: ЛГУ, 1971.
11. Волков И.П. Социометрические методы в социально-психологических исследованиях. Л.: ЛГУ, 1970.
12. Гибш Г., Форверг М. Введение в марксистскую социальную психологию. М.: Прогресс, 1972.
13. Гительмахер Р.Б. с соавторами. Конфликт. Иваново: ИвГУ, 1995.
14. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб, 2000
15. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. М., 1996
16. Жуков Ю.М. Эффективность делового общения. М., 1988.
17. Зотова О.И., Новиков В.В., Шорохова Е.В. Особенности психологии крестьянства. М.: Наука, 1983.
18. Ерина С.И. К вопросу об изучении социально-психологических конфликтов на производстве. Ч. 1,2. Ярославль, 1984.
19. Ерина С.И. Применение метода опроса в практике социально-психологических исследований. Ярославль, 1981.
20. Ерина С.И., Кузьмин Е.С. Изучение руководителя на производстве. Ярославль, 1984.
21. Китов А.И. Психология управления. М., 1979.
22. Классическая социальная психология: уч. пос. для вузов/ под общ. ред. Е.И. Рогова. М., 2008
23. Ковалев А.Г. Курс лекций по социальной психологии. М., 1972.
24. Киселев И.Ю. Политическая элита, ее сущность и психология. Ярославль: МАПН, 1995.

25. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности). Минск, 2000
26. Кон И.С. Социология личности. М.: Наука, 1967.
27. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2001
- Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М.: Статут, 2007
28. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. Л.: ЛГУ, 1967.
29. Кузьмин Е.С., Волков И.П. Руководитель и коллектив. Л.: ЛГУ, 1974.
30. Куликов В.Н. Введение в социальную психологию. Иваново: ИвГУ, 1990.
31. Куница В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. СПб., 2001
32. Лебон Г. Психология народов и масс. В 2-х тт. М., 1996.
33. Майерс Д. Социальная психология. М, 1999
34. Марченко В.В. Социальная психология предпринимательства. Ярославль: МАПН, 1996.
35. Московичи С. Век толп. М., 1998
36. Платонов Ю.П. Психологические феномены поведения персонала в группах и организациях. В 2-х тт. СПб.: Речь, 2007
37. Прикладная социальная психология / Под ред. Е.В. Шороховой. М.: Наука, 1983.
38. Методы социальной психологии / Под ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семенова. Л.: ЛГУ, 1977.
39. Морено Дж. Социометрия. М., 1993.
40. Надирашвили Ш.А. Социальная психология личности. Тбилиси, 1975.
41. Ничипоров Б.В. Введение в психологию христианства. М., 1994.
42. Новиков В.В., Забродин Ю.М. Психологическое управление. М., 1992.
43. Новиков В.В. Социальная психология сегодня: отвечать действием // Психологический журнал, 1993, № 4.
44. Новиков В.В. Социальная психология - феномен и наука. Ярославль: ЯрГУ, 1997.
45. Основы социально-психологической теории / Под ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова. М.: МПА, 1995.
46. Обозов Н.Н. Психология работы с людьми. Киев, 1990.
47. Обозов Н.Н. Психология менеджмента. С.-Пб.: МАПН, 1995.
48. Ойстер К. Социальная психология групп. СПб. – М., 2004
49. Парыгин Б.Д. Социальная психология как наука. Л.: ЛГУ, 1967.
50. Парыгин Б.Д. Общественное настроение. М.: Мысль, 1967.
51. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. М.: Мысль, 1971.
52. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. СПб., 2001
53. Петровский А.В. Избранное. Труды действительных членов АПН СССР. М.: Педагогика, 1985.
54. Платонов К.К. Что изучает общественная психология? М.: Знание, 1970.
55. Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. М.: Наука, 1976.
56. Почебут Л.Г. Мейжис И.А. Социальная психология. СПб.: Питер, 2010
57. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. М.: ИП РАН, 1997.
58. Психологические проблемы социальной регуляции поведения / Отв. ред. Е.В. Шорохова, М.И. Бобнева. М.: Наука, 1976.
59. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. М.: ИП АН СССР, 1985.
60. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. М., 1999
61. Свенцицкий А.Л. Социальная психология управления. Л.: ЛГУ, 1986.
62. Социальная психология.: Хрестоматия/ Сост. Белинская Е.Л., Тихомандрицкая О.А. М.: Аспект-пресс, 2008
63. Стефаненко Т. Этнопсихология. М., 2003
64. Соотношение биологического и социального в человеке / Под ред. Б.Ф. Ломова, В.М. Банщикова. М.: Наука, 1976.
65. Социальная психология за рубежом. М.: МГУ, 1974.

66. Тард Г. Психология толпы. С.- Пб., 1914.
67. Тард Г. Общественное мнение и толпа. М., 1902.
68. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990.
69. Чалдини Р. Психология влияния. СПб., 1999
70. Шибутани Т. Социальная психология. М., 1969.
71. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология. Программа. Методы. М.: Наука, 1987.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Американская социология. М.: Прогресс, 1982.
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л., 1968.
- Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология на Западе. М.: МГУ, 1978.
- Антипина Г.С. Теоретико-методологические проблемы исследования малых социальных групп. Л.: ЛГУ, 1982.
- Артемов В.А. Введение в социальную психологию. М., 1927.
- Бехтерев В.М. Коллективная рефлексология. Пб., 1921.
- Бехтерев В.М. Предмет и задачи общественной психологии как объективной науки. М., 1926.
- Басаров Б.Б. Психология деятельностной и ценностной опосредованности жизнедеятельности коллектива. Ашхабад, 1990.
- Богданов В.А. Систематическое моделирование личности в социальной психологии. Л.: ЛГУ, 1987.
- Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: МГУ, 1982.
- Бодалев А.А. Психология межличностного общения. Рязань, 1994.
- Будилова Е.А. Социально-психологические проблемы в русской науке. М.: Наука, 1983.
- Введение в практическую социальную психологию. М.: Наука, 1994.
- Волков И.П. Социометрические методы в социально-психологических исследованиях. Л., 1970.
- Ганчев Д. Изучение и формирование общественного мнения (Перевод с болгарского). М.: Мысль, 1983. С. 3, 6, 7-10.
- Генов Ф. Психология управления (Перевод с болгарского). М.: Мир, 1982.
- Гроф С. За пределами мозга (Перевод с английского). М.: Соцветие, 1992.
- Дизель П., Мак-Кинли У. Поведение человека в организации (Перевод с английского). М.: Прогресс, 1993.
- Донцов А.И. Психология коллектива. М., 1984.
- Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности. М.: МГУ, 1979.
- Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М., 1967.
- Жуков Ю.М. Эффективность делового общения. М., 1988.
- Карпов А.В. Психология принятия решения в профессиональной деятельности. М., 1991.
- Киселев И.Ю. Политическая элита: ее сущность и психология. Ярославль: ЯрГУ, 1995.
- Китов А.И. Психология управления. М., 1979.
- Ковалев А.Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. М.: Политиздат, 1975.
- Ковалев А.Г. Курс лекций по социальной психологии. М., 1972.
- Козлов В.В. Истоки осознания. Минск, 1995, 1997.
- Коллектив и личность/ Под ред. К.К. Платонова и Е.В. Шороховой. М.: Наука, 1975.
- Коллектив. Личность. Общение: Словарь социально-психологических понятий. Л., 1987.
- Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. Минск: БГУ, 1976.
- Кон И.С. Социология личности. М., 1967.
- Коупленд Н. Психология и солдат. (Перевод с английского). М.: Воениздат, 1959.

- Кричевский Р.Л. Если Вы - руководитель... Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. М.: Дело, 1993.
- Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. М.: МГУ, 1991.
- Кузьмин Е.С. Актуальные проблемы социальной психологии. Л.: ЛГУ, 1987.
- Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. Л., 1967.
- Куликов В.Н. Введение в социальную психологию. Иваново, 1990.
- Куликов В.Н. Проблемы социальной психологии. Иваново, 1979.
- Куликов В.Н., Гительмахер Р.Б. Приборы в социально-психологическом исследовании. Иваново, 1985.
- Лебедев В.И. Психология и управление. М., 1990.
- Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
- Личность и массовые коммуникации. Вып. 3. Тарту, 1969
- Личность и общество. Вып. 2. Калининград, 1976.
- Ломов Б.Ф. Теория, эксперимент и практика в психологии
- Ломов Б.Ф., Журавлев А.Л. Психология управления. М.: Знание, 1978.
- Мак-Дауголл У. Основные проблемы социальной психологии. (Перевод с английского). М.: Космос, 1916.
- Макаренко А.С. Педагогическая поэма. М.: ОГИЗ, 1950.
- Макаренко А.С. Собрание сочинений в 5-ти томах. М.: Правда, 1971.
- Манкиев А.Д. Микросреда личности. Социально-психологические закономерности функционирования групп и коллективов. Учебное пособие. Грозный. 1988.
- Марченко В.В. Социальная психология предпринимательства. Ярославль: МАПН, 1996.
- Марченко В.В., Новиков В.В. Конфликт в предпринимательстве. Ярославль: МАПН, 1997.
- Мелибруда Е. Я - Ты - Мы: психологические возможности улучшения общения. М.: Прогресс, 1986.
- Методологические проблемы социальной психологии. М., 1975.
- Мясищев В.И. Основные проблемы и современное состояние психологии отношений человека // Психологическая наука в СССР. М.: Наука, 1979.
- Надирашвили Ш.Н. Понятие установки в общей и социальной психологии. Тбилиси, 1974.
- Ничипоров Б.В. Введение в психологию христианства. М., 1994.
- Новиков В.В. Настроение и труд. Ярославль, 1967.
- Новиков В.В. Очерки психологии крестьянства. Ярославль, 1975.
- Новиков В.В. Психологический климат трудового коллектива и методы его регулирования // Социальные проблемы повышения эффективности труда на предприятиях промышленности и транспорта. Вып. 1. М.: ИСИ АН СССР, 1973.
- Новиков В.В. Психологический пульс современной России // Психологический пульс современной России / Под ред. автора. М. - Ярославль, 1997.
- Новиков В.В. Социальная психология сегодня: отвечать действиями // Психологический журнал. 1993. № 4.
- Новиков В.В. Социальное управление развитием производственных коллективов. М., 1976.
- Новиков В.В., Забродин Ю.М. Психологическое управление. Изд. 3. М., 1992.
- Обозов Н.Н. Межличностные отношения. Л.: ЛГУ, 1979.
- Обозов Н.Н. Мужчина и женщина. С.-Пб.: МАПН, 1996.
- Обозов Н.Н. Психология делового общения. С.-Пб.: МАПН, 1995.
- Обозов Н.Н. Психология конфликта и способы его регулирования. С.-Пб.: МАПН, 1993.
- Обозов Н.Н. Психология менеджмента. С.-Пб.: МАПН, 1994.
- Обозов Н.Н. Психология работы с людьми. Киев, 1990.
- Основы социально-психологической теории / Под ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова. М.: МПА, 1995.

- Парыгин Б.Д. Общественное настроение. М.: Мысль, 1966.
- Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. М.: Мысль, 1971.
- Парыгин Б.Д. Современное состояние и проблемы социальной психологии. М.: Знание, 1973.
- Парыгин Б.Д. Социально-психологический климат коллектива. М.: Наука, 1981.
- Петровская Л.А. Компетентность в общении: социально-психологический тренинг. М.: МГУ, 1989.
- Петровская Л.А. Теоретические и методологические проблемы СПТ. М.: МГУ, 1982.
- Петровский А.В. Вопросы истории и теории психологии. Избранные труды. М.: Педагогика, 1984.
- Платонов К.К. О системе психологии. М., 1972.
- Платонов Ю.П. Психология коллективной деятельности. Л., 1990.
- Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. М.: Наука, 1979.
- Проблема личности в социальной психологии / Под ред. Е.В. Шороховой, М.И. Бобневой. М., 1979.
- Проблемы общественной психологии / Под ред. В.Н. Колбановского. М., 1965.
- Психология личности и образ жизни. М.: Наука, 1987.
- Психологическая теория коллектива. М., 1979.
- Психологический словарь / Под ред. А.В. Петровского. М., 1990.
- Психологические исследования / Под ред. А.С. Прангишвили. Тбилиси, 1973.
- Психологическое воздействие на личность и группу. Иваново: ИвГУ, 1989.
- Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. М.: АН СССР, 1957.
- Рудестам К. Групповая психотерапия. М.: Прогресс, 1993.
- Руководство и лидерство / Под ред. Б.Д. Парыгина. Л., 1973.
- Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности / Под ред. В.А. Ядова. Л., 1979.
- Свободное дыхание - еще один шаг / Под ред. В.В. Козлова. М.-Ярославль, 1992.
- Сорокин П. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. М., 1992.
- Сорокин П. Система социологии. В 2-х тт. М., 1993.
- Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1994.
- Сороковой А.Г. Социально-психологические основы руководства. М., 1971.
- Социальная психология. История. Теория. Эмпирические исследования / Под ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семенова. Л., 1979.
- Социальная психология. Краткий очерк / Под ред. Г.П. Предвечного, Ю.А. Шерковина. М.: Политиздат, 1975.
- Социальная психология личности. Л., 1974.
- Социальная психология личности / Под ред. М.И. Бобневой, Е.В. Шороховой. М.: Наука, 1979.
- Социальная психология: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Под ред. А.В. Петровского. М.: Просвещение, 1987.
- Тард Г. Законы подражания. М., 1892.
- Тард Г. Общественное мнение. М., 1902.
- Тард Г. Психология толпы. С.-Пб., 1914.
- Теоретическая и прикладная социальная психология / Под ред. А.К. Уледова. М., 1988.
- Уманский Л.И. поэтапное развитие группы коллектива // Коллектив и личность. М.: Наука, 1975.
- Ухтомский А.А. Избранные труды в 3-х томах. 1994.
- Фишер Р., Юри У. Путь к согласию. М.: Наука, 1992.
- Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1990.
- Холпин Д. Бездефектность. М.: Мир, 1968.
- Хоскинг А. Курс предпринимательства. Практическое пособие. М.: Международные отношения, 1993.

- Хрестоматия по социальной психологии / Под ред. Т.В. Кутасовой. М., 1994.
- Хэнзел Ч. Парапсихология. М.: Мир, 1970.
- Шибутани Т. Социальная психология. М., 1969.
- Шихирев П.Н. Современная социальная психология США. М.: Наука, 1979.
- Шорохова Е.В. Социально-психологическое понимание личности. М., 1975.
- Штайнер Р. Основные черты социального вопроса (Перевод с немецкого). Ереван, 1992.
- Щепаньский Я.Ю. Элементарные понятия социологии. М.: Прогресс, 1969.
- Челпанов Г.И. Учебник психологии (для гимназии и самообразования). М., 1912.
- Чернышов А.С., Крикунов А.С. Социально-психологические основы организованности коллектива. Курск, 1993.
- Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1979.
- Юрьев А.И. Введение в политическую психологию. С.-Пб., 1992.
- Ядов В.А. Социологическое исследование. М.: Наука, 1987.
- Ярошевский М.Г. Психология XX столетия. М., 1974.
- Ярошевский М.Г., Анцыферова Л.И. Развитие и современное состояние зарубежной психологии. М.: Наука, 1980.
- Юнг К.Г. Психологические типы. М.: Ренессанс, 1992.