



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯрГУ

А.В. Иванчин

« 01 » ноября 2023 г.

Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации модуля «Обучение служением»
в основных образовательных программах
высшего образования в 2023-2024 учебном году**

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Обозначения и сокращения.....	4
4. Термины и определения.....	4
5. Общие положения.....	4
6. Реализации модуля «Обучение служением» в форме курсового проекта.....	5
7. Реализации модуля «Обучение служением» в форме курсовой работы.....	8
8. Реализации модуля «Обучение служением» в форме практической подготовки.....	10
Приложение А. Форма титульного листа курсового проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением».....	12
Приложение Б. Форма паспорта проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением».....	13
Приложение В. Форма плана-графика выполнения проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением».....	15
Приложение Г. Форма описания проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением».....	16
Приложение Д. Форма отчета по итогам выполнения проекта в рамках модуля «Обучение служением».....	17
Приложение Е. Рекомендуемые критерии для оценки курсового проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением», показатели и шкала их оценивания.....	19

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации модуля «Обучение служением»
в основных образовательных программах высшего образования
в 2023-2024 учебном году

Вводится впервые

Утверждено приказом ЯрГУ от 01.11.2023 № 1346
Дата введения 01.11.2023

1. Область применения

Настоящее «Положение о порядке реализации модуля «Обучение служением» в основных образовательных программах высшего образования» в 2023-2024 учебном году (далее – Положение) определяет формы и порядок реализации модуля «Обучение служением» в рамках проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ).

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.07.2023 № МН-5/1503-ОП;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145.

3. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ООП ВО: Основная образовательная программа высшего образования.

4. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

обучение служением: Педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путем решения студентами социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

общественный проект: Проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи и направленный на позитивные социальные изменения в обществе.

партнерская организация: Организация, учреждение, социальное предприятие и т.д., поставившая социально значимую задачу для решения студентами в рамках общественного проекта.

проект: Форма организации деятельности студентов, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

студент: Лицо, осваивающее программы бакалавриата и специалитета.

5. Общие положения

5.1 Целью реализации модуля «Обучение служением» является развитие у студентов гражданской ответственности, ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с профессиональными компетенциями в процессе освоения ООП ВО.

5.2 Модуль «Обучение служением» реализуется путем разработки и выполнения студентами общественных проектов с использованием профессиональных знаний и умений, полученных студентами при освоении ООП ВО.

5.3 Выполнение общественного проекта в рамках реализации модуля «Обучение служением» предполагает последовательное выполнение студентами следующих этапов:

- проведение анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путем фиксации содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;

- разработка паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

- формирование плана-графика выполнения проекта;

- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений;

- подготовка отчетной документации по итогам реализации проекта;

- защита итогов выполнения проекта;

- проведение итоговой рефлексии по итогам проекта в целях осознания взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Рефлексивные мероприятия, включающие обсуждение приобретенного студентами во время выполнения проекта опыта, проработку того, что студенты узнали (чему научились) во

время выполнения проекта, как это повлияло на их ценностные ориентации и как этот опыт связан с их будущей профессией, могут проводиться как во время (или после) защиты проекта, так и в процессе выполнения проекта.

5.4 Модуль «Обучение служением» может быть включен в основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета всех направлений подготовки (специальностей).

5.5 Модуль «Обучение служением» вносит вклад в формирование:

- универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, установленных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования соответствующего направления подготовки (специальности);

- профессиональной(ых) компетенции(й), установленной(ых) ЯрГУ самостоятельно.

В зависимости от содержания и особенностей ООП ВО модуль «Обучение служением» может быть направлен также и на формирование общепрофессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего направления подготовки (специальности).

5.6 Модуль «Обучение служением» реализуется в ЯрГУ в формах:

- курсового проекта;

- курсовой работы;

- практической подготовки.

5.7 Тематика общественных проектов, выполняемых в рамках модуля «Обучение служением», должна формироваться исходя из содержания полученных на момент выполнения проекта студентами знаний и умений, по возможности в максимальной степени связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

5.8 В качестве партнеров и заказчиков, выступающих в качестве постановщика задач для общественных проектов, выполняемых в рамках реализации модуля «Обучение служением», могут выступать социально ориентированные некоммерческие организации, Добро.Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприятия, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и т.д.

6. Реализации модуля «Обучение служением» в форме курсового проекта

6.1 Под курсовым проектом в рамках реализации модуля «Обучение служением» понимается общественный проект, направленный на решение социально значимой проблемы общества путем применения студентами профессиональных знаний, умений и навыков, приобретенных ими при освоении ООП ВО.

6.2 Курсовой проект в рамках реализации модуля «Обучение служением» является одним из видов учебной работы студентов, который выполняется в рамках дисциплины в соответствии с учебным планом ООП ВО.

6.3 Курсовой проект относится к виду самостоятельной работы студента и выполняется в рамках часов самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом ООП ВО для данной дисциплины.

6.4 Целью выполнения курсового проекта является формирование у студентов навыков самостоятельного применения знаний и умений, полученных в процессе освоения ООП ВО, для решения научных, экономических, технологических и иных социально значимых задач, а также достижение таких образовательных результатов как: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность.

6.5 Темы курсовых проектов формулируются с учетом запросов партнерских организаций.

Студент может выбрать тему курсового проекта из числа тем, предложенных ЯрГУ, а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием ее целесообразности при условии вовлеченности в этот проект партнерской организации.

6.6 Темы курсовых проектов утверждаются приказом ректора.

6.7 Курсовой проект может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

6.8 Для выполнения курсового проекта студенту (группе студентов) назначается руководитель проекта, которым может быть:

- преподаватель, ведущий дисциплину, в рамках которой реализуется данный проект;
- преподаватель, не ведущий данную дисциплину, но обладающий компетенциями в сфере курсового проекта;
- приглашенный специалист, привлекаемый к руководству данным проектом в рамках реализации ООП ВО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников партнерской организации.

6.9 Руководители курсовых проектов утверждаются приказом ректора.

6.10 Распределение студентов по проектам закрепляется распоряжением декана факультета, на котором реализуется ООП ВО.

6.11 В обязанности руководителя проекта входит:

- составление совместно со студентами паспорта проекта и плана-графика выполнения проекта;
- систематическое проведение консультаций с целью оказания организационной и методической помощи студентам;
- контроль за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом-графиком;
- проверка содержания выполненной работы;
- формирование отзыва на курсовой проект с учетом обратной связи от партнерской организации, по заказу которой выполнялся курсовой проект.

6.12 Курсовой проект оформляется в форме отдельного документа, который имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт проекта;
- план-график выполнения проекта;
- описание проекта;
- отчет по итогам выполнения проекта;
- приложения (при наличии).

6.12.1 На титульном листе размещается информация о наименовании курсового проекта, его исполнителях, а также гриф утверждения курсового проекта в целом руководителем проекта. Рекомендуемая форма титульного листа курсового проекта приведена в Приложении А.

6.12.2 Паспорт проекта должен содержать ключевую информацию о проекте: его целях, задачах, необходимых для реализации проекта ресурсах, о планируемых результатах, о партнерской организации, по заказу которой выполняется проект и т.д. Рекомендуемая форма паспорта проекта приведена в Приложении Б.

6.12.3 В план-графике выполнения проекта расписываются виды выполняемых работ, определяются лица, ответственные за их выполнение, и контрольные даты по реализации каждого этапа работы. Рекомендуемая форма плана-графика выполнения проекта приведена в Приложении В.

6.12.4 В описании проекта приводятся краткое содержание проекта, актуальность и значимость проекта, социальные изменения, к которым приведет реализация общественного проекта и т.д. Рекомендуемая форма описания проекта приведена в Приложении Г.

6.12.5 Отчет по итогам выполнения проекта должен содержать:

- перечень и описание используемых методов, технологий и т.д., используемых для достижения целей проекта;

- результаты и достижения по итогам выполнения проекта (включая конкретные численные и качественные данные);

- отзыв руководителя проекта о деятельности студентов во время выполнения проекта;

В отчет рекомендуется также включать:

- иллюстрации, визуально дополняющие описание процесса выполнения проекта или его результаты (при наличии);

- анализ успешных стратегий и (или) проблемных ситуаций, возникших при реализации проекта;

- рекомендации по реализации подобных проектов в будущем с учетом оценки итогов выполнения данного проекта.

Рекомендуемая форма отчета по итогам выполнения проекта приведена в Приложении Д.

6.12.6 По итогам выполнения проекта может быть оформлен отзыв представителя организации-партнера, поставившей задачу для данного проекта.

6.13 В зависимости от особенностей ООП ВО и (или) содержания проекта в формы перечисленных в п. 6.12 настоящего Положения элементов курсового проекта могут быть внесены изменения и (или) в структуру курсового проекта могут быть включены иные компоненты.

6.14 Правила оформления курсового проекта определяются рабочей программой дисциплины, в рамках которой выполняется данный проект.

6.15 Формой промежуточной аттестации по итогам выполнения курсового проекта является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

6.16 Оценки по итогам выполнения курсовых проектов вносятся в ведомости, зачетную книжку студента и в приложение к диплому о высшем образовании и квалификации. Наименования тем курсовых проектов в приложение к диплому о высшем образовании и квалификации не вносятся.

6.17 Представление итогов выполнения курсовых проектов проводится в форме публичной защиты проекта. На защиту также представляется оформленный курсовой проект в бумажном виде.

6.18 Защиту курсового проекта рекомендуется проводить в форме презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, руководителя проекта, ответственного за реализацию модуля «Обучение служением» на факультете, руководителями и участниками других проектов с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

6.19 Курсовые проекты хранятся на кафедре, ответственной за реализацию дисциплины, в рамках которой выполнялся курсовой проект, до окончания учебного года, в течение которого они были выполнены.

6.20 По итогам защиты проекта оценка определяется отдельно для каждого студента.

6.21 При определении оценки по итогам защиты курсового проекта рекомендуется учитывать следующие критерии:

- содержание проекта (актуальность, цели и задачи проекта, методология и выбор методов реализации проекта, результаты проекта и т.д.);

- публичная защита проекта (качество презентации, уровень представления материала, уровень ответов на вопросы и т.д.);

- оформление курсового проекта (соблюдение требований к структуре и содержанию, грамотность и культура изложения материала и т.д.).

Рекомендуемые критерии, показатели и шкала их оценивания приведены в Приложении Е.

6.21.1 Факультет, реализующий ООП ВО, может предусмотреть иные критерии и (или) показатели и (или) шкалу их оценивания в зависимости от специфики ООП ВО и (или) содержания проекта.

6.21.2 Правила и критерии выставления оценки по итогам защиты курсового проекта определяются рабочей программой дисциплины, в рамках которой выполняется проект.

7. Реализация модуля «Обучение служением» в форме курсовой работы

7.1 Курсовая работа в рамках реализации модуля «Обучение служением» представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые студентами по определенным темам дисциплины, и реализацию общественного проекта по результатам данных исследований.

7.2 Курсовая работа является одним из видов учебной работы студентов, который выполняется студентом в рамках дисциплины в соответствии с учебным планом ООП ВО.

7.3 Курсовая работа относится к виду самостоятельной работы студента и выполняется в рамках часов самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом ООП ВО для данной дисциплины.

7.4 Задачами выполнения курсовой работы в рамках реализации модуля «Обучение служением» являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентами знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, в рамках которой выполняется курсовая работа;

- овладение студентами методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

- проведение студентами анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы;

- выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

- разработка паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;

- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут в дальнейшем входить в выпускную квалификационную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта).

7.5 Тематика курсовых работ формулируется с учетом запросов партнерских организаций.

Студент может выбрать тему курсовой работы из числа тем, предложенных ЯрГУ, а также может самостоятельно предложить тему курсовой работы с обоснованием ее целесообразности при условии вовлеченности в этот проект партнерской организации.

7.6 Темы проектов (курсовых работ), выполняемых в рамках реализации модуля «Обучение служением», утверждаются приказом ректора. Тема курсовой работы, как правило, совпадает с темой общественного проекта, выполняемого в рамках данной курсовой работы.

7.7 Курсовая работа выполняется, как правило, одним студентом.

7.8 Для выполнения проекта в рамках курсовой работы студенту назначается руководитель проекта, которым, как правило, является, руководитель курсовой работы студента.

7.8.1 В зависимости от тематики проекта в некоторых случаях в качестве руководителя проекта, выполняемого в рамках курсовой работы, может быть назначен приглашенный специалист, привлекаемый к руководству проектом в рамках реализации ООП ВО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников партнерской организации.

7.9 Руководители проектов, выполняемых в рамках выполнения курсовых работ, при реализации модуля «Обучение служением» утверждаются приказом ректора.

7.10 Закрепление за студентами тем курсовых работ осуществляется распоряжением декана факультета, на котором реализуется ООП ВО.

7.11 Руководитель проекта выполняет следующие функции:

- совместно со студентом составляет паспорт проекта (Приложение Б) и план-график выполнения проекта (Приложение В);

- организует систематические консультации с целью оказания организационной и методической помощи студенту;

- следит за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом–графиком выполнения проекта;

- проверяет содержание завершенной работы;

- формирует отзыв по итогам выполнения проекта с учетом обратной связи от партнерской организации, на базе которой выполнялся проект в рамках курсовой работы.

7.12 Курсовая работа, в рамках которой выполнялся проект, является документально оформленным результатом самостоятельной работы студента, и имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основной текст, в котором раскрываются: актуальность и значимость рассматриваемой проблемы, описываются методы исследования данной проблемы, приводится описание общественного проекта, который выполнен в целях решения этой проблемы, и детализация планирования общественного проекта, социальные изменения, к которым приведет реализация данного проекта и т.д.;

- заключение с описанием и анализ итогов выполнения работы с описанием результатов и достижений по итогам выполнения проекта (включая конкретные численные и качественные данные);

- список литературы;

- приложения (обязательными приложениями являются паспорт и план-график выполнения проекта).

7.12.1 В зависимости от особенностей ООП ВО и (или) тематики курсовой работы / проекта в структуру курсовой работы могут быть включены иные компоненты.

7.12.2 Требования к текстовой части курсовой работы – введению, основному тексту и заключению, а также правила оформления курсовой работы определяются рабочей программой дисциплины, в рамках которой выполняется данная работа.

7.12.3 По итогам выполнения курсовой работы может быть оформлен отзыв представителя организации-партнера, поставившей задачу для выполняемого в рамках курсовой работы проекта.

7.13 Formой промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовой работы является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

7.14 Оценки по итогам выполнения курсовых работ вносятся в ведомости, зачетную книжку студента и в приложение к диплому о высшем образовании и квалификации. Наименования тем курсовых работ в приложение к диплому о высшем образовании и квалификации не вносятся.

7.15 Представление итогов выполнения курсовой работы проводится в форме публичной защиты. На защиту также представляется оформленная курсовая работа в бумажном виде.

7.16 Защиту курсовой работы рекомендуется проводить в форме презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, руководителя проекта, ответственного за реализацию модуля «Обучение служением» на

факультете, руководителями и участниками других проектов с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

7.17 Курсовые работы хранятся на кафедре, ответственной за реализацию дисциплины, в рамках которой выполнялась курсовая работа, в течение пяти лет.

7.18 Правила и критерии выставления оценки по итогам защиты курсовой работы определяются рабочей программой дисциплины, в рамках которой выполняется курсовая работа. При формировании критериев выставления оценки могут быть использованы критерии, приведенные в Приложении Е.

8. Реализация модуля «Обучение служением» в форме практической подготовки

8.1 Реализация модуля «Обучение служением» в форме практической подготовки осуществляется в рамках практики при освоении ООП ВО.

8.2 Модуль «Обучение служением» может быть реализован в рамках практики любого вида и типа в соответствии с ООП ВО.

8.3 Вид и тип практики, сроки ее прохождения определяются учебным планом и календарным учебным графиком ООП ВО.

8.4 Способ проведения практики и ее содержание устанавливаются рабочей программой практики. Способ проведения практики определяется, в том числе, с учетом имеющихся финансовых возможностей ЯрГУ.

8.5 Целью реализации модуля «Обучение служением» в рамках практики является освоение и (или) закрепление профессиональных компетенций студентов в соответствии с ООП ВО через общественно-проектную деятельность в форме практической подготовки на базе партнерской организации.

8.5.1 В качестве партнерских организаций при реализации модуля «Обучение служением» в рамках практики могут выступать социально ориентированные некоммерческие организации, Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат студенту выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профессиональной деятельности согласно ООП ВО.

8.6 В партнерских организациях практика в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится на основании договоров в порядке, установленном локальным актом ЯрГУ.

8.7 Обязательными этапами практики при реализации модуля «Обучение служением» являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности партнерской организации;
- разработка формирования паспорта проекта и плана-графика выполнения проекта;
- реализация проекта на базе партнерской организации;
- подготовки отчетной документации по итогам практики, форма которой определяется рабочей программой практики.

8.8 При реализации модуля «Обучение служением» в рамках практики студент должен выполнить не менее одного общественного проекта.

8.9 Проект в рамках практики может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

8.10 Руководителем проекта, выполняемым в рамках практики, является, как правило, индивидуальный (групповой) руководитель практики, в рамках которой реализуется модуль «Обучение служением».

8.10.1 В зависимости от тематики проекта в некоторых случаях в качестве руководителя проекта, выполняемого в рамках практики, может быть

назначен приглашенный специалист из числа сотрудников партнерской организации, привлекаемый к руководству проектом в рамках реализации ООП ВО на условиях гражданско-правового договора.

8.11 Руководители проектов и темы проектов, выполняемых при реализации модуля «Обучение служением» в рамках практики, утверждаются приказом ректора.

8.12 Распределение студентов по проектам закрепляется распоряжением декана факультета, на котором реализуется ООП ВО.

8.13 В обязанности руководитель проекта, реализуемого в рамках практики, входит:

- формирование совместно со студентами паспорта проекта (Приложение Б) и плана графика выполнения проекта (Приложение В);

- регулярное проведение рефлексии (как правило не реже 2 раз в неделю) со студентами в процессе подготовки и реализации общественного проекта. К рефлексии рекомендуется привлекать представителей партнерской организации, в которой обучающийся проходит практику в соответствии с подходом «Обучение служением»;

- оказание консультационной и методической помощи студентам при выполнении ими общественных проектов;

- проведение отбора партнерских организаций для прохождения студентами практик, проведение переговоров с профильными организациями для заключения договоров о практической подготовке;

- проверка наличия действующего договора о практической подготовке с организацией, в которую направляется студент;

- организация проезда к месту прохождения практики (при необходимости);

- осуществление контроля своевременного представления студентами отчетной документации о прохождении практики на кафедре;

- проверка и анализ отчетной документации студентов по итогам выполнения проекта в рамках практики;

- подготовка отзыва по итогам прохождения студентами практики с учетом обратной связи от партнерской организации, на базе которой выполнялся общественный проект.

8.14 Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

8.15 Зачет с оценкой выставляется по результатам защиты отчета по итогам прохождения практики. В случае выполнения в рамках практики общественного проекта отчет по итогам прохождения практики представляется публично. Представление отчета рекомендуется проводить в форме презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, руководителя проекта (руководителя практики), ответственного за реализацию модуля «Обучение служением» на факультете, руководителями и участниками других проектов с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

8.16 Форма отчета по итогам практики, а также критерии и правила выставления оценки, определяются рабочей программой практики. При формировании критериев выставления оценки могут быть использованы критерии, приведенные в Приложении Е.

Приложение А
(рекомендуемое)

**Форма титульного листа курсового проекта,
реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта

_____ *должность*
_____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия*
« ____ » _____ 20__ г.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

_____ *наименование проекта*

Направление подготовки _____
код и наименование направления подготовки

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА
студенты группы _____ :
номер группы

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

Ярославль 20__

Приложение Б
(рекомендуемое)

Форма паспорта проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: _____
наименование проекта

Проект разработан при освоении основной образовательной программы
по направлению подготовки _____
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) _____
наименование направленности (профиля)

в рамках дисциплины (практики) _____
наименование дисциплины (практики)

Заказчик проекта: _____
наименование организации, предприятия и т.д.

Руководитель проекта _____
должность _____
И.О. Фамилия

Исполнители проекта:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Продолжение приложения Б

Цель проекта¹: _____

Задачи проекта²: _____

Целевая аудитория проекта³: _____

Планируемые результаты проекта⁴: _____

Сроки выполнения проекта с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

¹ Сформулируйте цель проекта (цель должна быть конкретной, четкой и достижимой).

² Сформулируйте не более трех задач, решение которых позволит достичь цели проекта.

³ Укажите для кого предназначен проект (перечислите социальные группы, организации и т.д.)

⁴ Сформулируйте качественные и (или) количественные результаты проекта.

Приложение В
(рекомендуемое)

**Форма плана-графика выполнения проекта,
реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»**

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

наименование проекта

Виды работ по подготовке и реализации проекта	ФИО исполнителя	Необходимые ресурсы <i>(при наличии)</i>	Срок выполнения

Руководитель проекта

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

« ___ » _____ 20__ г.

Исполнители проекта:

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

_____ *И.О. Фамилия / подпись*

Приложение Г
(рекомендуемое)

**Форма описания проекта,
реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»**

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Наименование проекта: _____
наименование проекта

Краткое содержание проекта:

Актуальность проекта:

Социальные изменения, к которым приведет реализация проекта:

Приложение Д
(рекомендуемое)

Форма отчета по итогам выполнения проекта в рамках модуля «Обучение служением»

ОТЧЕТ
по итогам выполнения проекта

Наименование проекта: _____
наименование проекта

Используемые методы, технологии при реализации проекта:

Результаты проекта:

Иная информация по итогам выполнения проекта:

Продолжение приложения Д

Отзыв руководителя проекта:

Руководитель проекта _____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия*

«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Представитель
заказчика проекта

_____ *должность* _____ *подпись* _____ *И.О. Фамилия*

«__» _____ 20__ г.

Приложение Е
(рекомендуемое)

**Рекомендуемые критерии для оценки курсового проекта
в рамках реализации модуля «Обучение служением»,
показатели и шкала их оценивания**

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Содержание проекта			
1.1	Актуальность	Соответствие проекта потребностям целевой аудитории, способность проекта решить актуальные проблемы общества	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
1.2	Цели и задачи	Сформулированы четкие и понятные цели и задачи.	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Цели и задачи соответствуют общественным потребностям и ожиданиям	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
1.3	Методология и подходы	Используемые инструменты и подходы для достижения поставленных целей проекта обоснованы и логичны	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
1.4	Результаты и достижения	Запланированные цели (показатели) проекта полностью достигнуты (выполнены)	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
2. Публичная защита курсового проекта (в форме презентации)			
2.1	Качество презентации	Количество слайдов соответствует продолжительности выступления, оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, на слайдах	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.2	Уровень представления презентации	Выступление логично построено, отражена вся необходимая информация по содержанию, выполнению и результатах проекта	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
		Студент свободно владеет содержанием проблемы, ясно и грамотно излагает материал, свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Выдержан регламент выступления	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.3	Критическое мышление	Студент продемонстрировал способность к критическому мышлению, анализу и умение делать выводы по итогам своей работы	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Студент аргументированно отвечает на вопросы	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
3. Оформление курсового проекта			
3.1	Соблюдение требований к оформлению	Структура соответствует установленным требованиям	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
		Оформление соответствует установленным требованиям	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
		Грамотность и культура изложения материала	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен

Каждый критерий оценивается в баллах.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов в сумме по всем критериям:

- менее 55% от максимально возможного количества баллов – неудовлетворительно,
- 56-70% от максимально возможного количества баллов – удовлетворительно,
- 71-85% от максимально возможного количества баллов – хорошо,
- 86-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.