

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ЯрГУ \_\_\_\_\_ А.В. Иванчин**

**«27» марта 2024 г.**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**  
**за 2023 г.**

Ярославль, 2024

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
	<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
1.1.1.	Историческая справка	4
1.1.2.	Официальная справка	5
1.1.3.	Миссия. Стратегическая цель	7
1.1.4.	Система управления университетом	8
1.1.5.	Достигнутые результаты деятельности, определенные Программой развития университета на период 2021-2030 гг. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет -2030»	10
<b>1.2.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>27</b>
1.2.1.	Описание образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.2.2.	Описание образовательных программ высшего образования	31
1.2.3.	Описание образовательных программ дополнительного образования	52
1.2.4.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	64
1.2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	69
1.2.6.	Система оценки качества образовательной деятельности	71
1.2.7.	Кадровое обеспечение деятельности университета	75
<b>1.3.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>77</b>
1.3.1.	Анализ научно-исследовательской деятельности	77
1.3.2.	Основные научные школы и направления университета	81
1.3.3.	Издание учебной и научной литературы	82
<b>1.4.</b>	<b>Международная деятельность</b>	<b>83</b>
<b>1.5.</b>	<b>Внеучебная работа</b>	<b>87</b>
<b>1.6.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>102</b>

<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	<b>109</b>
	<b>Приложение 1. Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам</b>	<b>116</b>
	<b>Приложение 2. Результаты анкетирования педагогических и научно-педагогических работников по образовательным программам</b>	<b>122</b>
	<b>Приложение 3. Результаты анкетирования работодателей по образовательным программам</b>	<b>162</b>

## **1. Аналитическая часть**

### **Введение**

Ежегодная процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и подготовке ежегодного отчета» от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017).

Отчет состоит из аналитической части, в которой представлены основные результаты образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и внеучебной социально-воспитательной работы, а также сведения о состоянии материально-технической базы за 2023 календарный год, показателей деятельности университета, подлежащих самообследованию, рассчитанных на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-НК, 1-ПК) за отчетный период, и приложений с результатами анкетирования обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников, работодателей по образовательным программам.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета за отчетный период. Качественные и количественные показатели образовательного процесса, научно-педагогического состава, научных исследований, информационно-коммуникационного и материально-технического обеспечения являются достаточными для ведения университетом уставной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1.1. Историческая справка**

Ярославский государственный университет – одно из старейших учебных заведений России. Он является историческим правопреемником Демидовского юридического лицея, учрежденного в 1803 г. по инициативе и на средства П.Г. Демидова, ярославского дворянина, статского советника, ученого, «благотворителя общественного просвещения в России», в качестве Высших наук училища. Именной Указ Сенату императора Александра I «О преимуществах, предоставляемых Ярославской гимназии» последовал 6 июня 1803 г. - эта дата считается днем основания Демидовского высших наук училища в г. Ярославле.

По уставу в 1833 г. училище преобразовано в Демидовский лицей с трехлетним сроком обучения. Именной Указ императора Николая I Сенату об утверждении устава лицея последовал 2 августа 1833 г.

В 1868 г. Демидовский лицей был реорганизован в юридический лицей с четырехлетним сроком обучения. По уставу 1874 г. на лицей распространены права и преимущества российских университетов.

Декретом Совета Народных Комиссаров от 21 января 1919 г. Демидовский юридический лицей преобразован в Ярославский государственный университет, датой его открытия считается 7 ноября 1918 г. Университет просуществовал до 1924 г.

В 1971 г. Ярославский государственный университет возобновил свою деятельность в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 13 июня 1969 года № 452 «Об организации Ярославского государственного университета». Постановлением губернатора Ярославской области от 21 февраля 1995 года № 67 Университету присвоено имя Павла Григорьевича Демидова.

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова 14 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1844 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### **1.1.2. Официальная справка**

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский госуниверситет им. П.Г. Демидова, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯрГУ.

Полное наименование на английском языке: P.G. Demidov Yaroslavl State University.

Сокращенное наименование на английском языке: YarSU.

Место нахождения ВУЗа: г. Ярославль.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактная информация:

Адрес web сайта: [www.uniyar.ac.ru](http://www.uniyar.ac.ru);

Адрес электронной почты: [rectorat@uniyar.ac.ru](mailto:rectorat@uniyar.ac.ru);

Телефон: (4852) 78-86-05, факс (4852) 25-57-87.

ВУЗ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009306, рег. № 2262 от 11 июля 2016 г., лицензия бессрочная. Реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 1), программы дополнительного образования - программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2023 г. вузу переоформлена лицензия в связи с началом реализации новой образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научной специальности 05.12.04 Когнитивное моделирование. Все образовательные программы аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003161, рег. № 3007 от 06 марта 2019 г., с 01 марта 2022 г. государственная аккредитация бессрочная).

Таблица 1 – Перечень укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН), отраслей наук

Код	Наименование УГСН, отрасли науки	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
01.00.00	Математика и механика		+	+		+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки		+	+		+
03.00.00	Физика и астрономия		+	+		+
04.00.00	Химия		+	+		+
05.00.00	Науки о земле		+	+		
06.00.00	Биологические науки		+	+		+
08.00.00	Техника и технологии строительства	+				
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+		+
10.00.00	Информационная безопасность		+	+	+	+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+		+
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	+				
35.00.00	Сельское, лесное и	+				

Код	Наименование УГСН, отрасли науки	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
	рыбное хозяйство					
37.00.00	Психологические науки		+	+		+
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+		+
39.00.00	Социология и социальная работа		+	+		+
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+		+
41.00.00	Политические науки и регионоведение		+	+		+
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело		+			
43.00.00	Сервис и туризм	+	+	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки			+		+
45.00.00	Языкознание и литературоведение		+	+		+
46.00.00	История и археология	+	+	+		+
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты			+		
1.1	Математика и механика					+
1.2	Компьютерные науки и информатика					+
1.3	Физические науки					+
1.4	Химические науки					+
1.5	Биологические науки					+
2.2	Электроника, фотоника, приборостроение и связь					+
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации					+
2.6	Химические технологии, науки о материалах, металлургия					+
5.1	Право					+
5.2	Экономика					+
5.3	Психология					+
5.4	Социология					+
5.5	Политология					+
5.6	Исторические науки					+
5.8	Педагогика					+
5.9	Филология					+
5.12	Когнитивные науки					+

### 1.1.3. Миссия. Стратегическая цель

ЯрГУ является участником программы Приоритеты 2030. В рамках этой программы миссия Демидовского университета заключается в генерации знаний мирового уровня и воспроизводстве человеческого капитала в интересах устойчивого развития страны.

Демидовский университет реализует свою миссию через научно-образовательную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельность на основе международных научных и организационных стандартов, а также с учетом принципов в соответствии ESG (environmental – экология, social – социальное развитие, governance – корпоративное управление). Интеллектуальный потенциал университета позволяет ему стать центром развития постиндустриального общества, когда научные разработки становятся главной движущей силой экономики — базой индустрии знаний, когда ценность приобретают уровень образования, профессионализм, обучаемость, способность мыслить гибко, творчески.

Стратегическая цель - формирование ведущего межрегионального научно-технологического и образовательного центра, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на глобальном рынке профессиональных кадров в интересах устойчивого развития региона, являющегося экспериментальной площадкой по трансформации классического университета в университет нового поколения, генерирующий междисциплинарные знания, обеспечивающий цифровую трансформацию отраслей экономики и реализующий стратегии опережающего непрерывного образования.

#### **1.1.4. Система управления университетом**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. В соответствии с Уставом университета к полномочиям Конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся относятся:

- избрание ректора университета;
- избрание членов Ученого совета университета;
- принятие Устава университета, изменений и (или) дополнений к нему;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- другие вопросы – в силу прямого указания законодательства Российской Федерации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, возглавляемый ректором, который является председателем совета. В состав Ученого совета входят проректоры – по должности, а также деканы факультетов – по решению Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются конференцией университета путем тайного голосования.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы, утверждаемому ежегодно на последнем заседании в учебном году.

Совещательным органом при ректоре является Административный совет. Он разрабатывает проекты локальных нормативных актов университета, обсуждает основные вопросы его административной, финансовой и хозяйственной деятельности, готовит вопросы для Ученого совета университета. При обсуждении социальных вопросов в заседаниях административного совета участвуют представители профсоюзных организаций.



Председателем Административного совета является ректор, секретарем - ученый секретарь университета. В его состав по должности входят, проректоры, главный бухгалтер, деканы факультетов, директор Университетского колледжа и ученый секретарь университета. По представлению ректора решением Ученого совета университета в состав Административного совета могут быть включены руководители других подразделений университета.

При Ученом совете, ректоре и проректорах функционируют и другие совещательные органы.

Вопросы организации и проведения приема в университет находятся в ведении Приемной комиссии, действующей в соответствии с Уставом университета.

С целью повышения качества и оперативности подготовки вопросов для обсуждения на заседаниях Ученого совета образованы комиссии по важнейшим направлениям деятельности университета, имеющие статус совещательных органов.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции университета тайным голосованием на пять лет и утверждаемый в должности Минобрнауки России. Ежегодно ректор представляет отчет о своей деятельности на заседании Ученого совета университета.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности университета введены должности проректоров университета. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости с целью повышения качества подготовки специалистов и развития университета. Статус и полномочия проректоров определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором.

Непосредственно управление факультетом осуществляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Иные структурные подразделения возглавляют руководители, назначаемые ректором и действующие на основании соответствующего Положения о подразделении и должностной инструкции.

Образование, реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом ректора на основании решений Ученого совета университета.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их деятельности, порядок взаимоотношений с администрацией и между собой определяются соответствующими Положениями.

В состав университета входят 49 кафедр по отраслям знаний, 1 институт в составе факультета и 16 базовых кафедр на производстве в составе 10 факультетов и одного института по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, и 1 общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, Университетский колледж, а также Институт цифрового педагогического дизайна, Университетский центр дополнительного образования детей «Демидиум», Университетский центр «Интернет», Объединенный институт развития математики и компьютерных

наук им. А.Н. Колмогорова, Институт радиотехнических систем, Институт информационной безопасности, Центр превосходства цифровой трансформации экономики «1С», Центр сертифицированного обучения «1С», Центр развития третьей миссии университета и другие учебно-научные подразделения, лаборатории и кабинеты на факультетах.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в университете принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: положения, правила, инструкции, приказы, распоряжения.

#### **1.1.5. Достигнутые результаты деятельности, определенные Программой развития университета на период 2021-2030 гг. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет -2030»**

Мероприятия в рамках программы развития ЯрГУ выполняются в рамках соглашений о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2023-149 от 13 февраля 2023 г. и № 075-15-2023-333 от 20 февраля 2023 г. между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № 1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Основные результаты, достигнутые ЯрГУ за период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г., представлены ниже.

#### **Основные результаты, полученные по итогам реализации стратегических проектов программы развития**

В отчетном периоде основные усилия были направлены на формирование системы управления трансформацией, в частности управление стратегическими проектами. В управлении реализацией программы развития пересмотрен функционал ролей «руководитель стратегического проекта» и «руководитель политики». Руководитель стратегического проекта входит в Совет Программы развития, наделен правом постановки задачи для реализации в рамках трансформационных мероприятий той или иной политики. Сформирован бюджет стратегического проекта, управляет которым руководитель, проектный офис берет на себя функцию документарного и организационного сопровождения принятых решений. Управление изменениями в рамках

стратегических проектов (при отсутствии изменений в целевых показателях) происходит без привлечения соответствующей комиссии. Также руководитель стратегического проекта наделен правом представлять университет в части, касающейся ведения переговоров с потенциальными партнерами и т.д. В рамках управления трансформацией руководители стратегических проектов являются основными авторами, осуществляющими постановку целей развития и отвечающими за получение продуктового (отчуждаемого) результата, в то время как руководители политик являются организаторами проектов, необходимых для достижения целей трансформации.

В части управления финансированием мероприятий в рамках стратегического проекта апробирована методика внутреннего инвестирования. В рамках деятельности стратегического проекта «Стартап сфера» сформирован инвестиционный комитет, проведено финансирование проектов как «внутренняя инвестиция», предусматривающая финансовые вложения в инвестиционный проект за счет различных источников бюджета ЯрГУ, цели и задачи которого направлены, в том числе, на получение дополнительного дохода, повышение эффективности, снижение расходов и издержек, выполнение ключевых показателей эффективности реализации Программы развития. В экспертную группу комитета включены представители компаний-партнеров. Таким образом, в 2023 году одобрено выполнение 4 инвестиционных проектов.

### **Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Стартап-сфера»**

Стратегической целью проекта «Стартап-сфера» является создание устойчивой системы воспроизводства предпринимательской инициативы, обеспечивающей, с одной стороны, ежегодный прирост количества субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП), с другой – вовлечение студенческой молодежи в сегмент МСП. Достижение цели связано с реализацией трех подпроектов:

1. Корпоративный университет малого и среднего предпринимательства в отчетном периоде реализовывал стратегическую цель по вовлечению студенческой молодежи в предпринимательство – был организован и проведен национальный финал международного Чемпионата по управлению проектами IPMA Young Crew 2023 07.04 - 09.04.2023 (всего участвовало 200 студентов), организован и проведен Форум «Функциональная грамотность: векторы развития» с целью развития партнерской сети и общих методологических подходов развития предпринимательских компетенций у школьников, реализован проект «Лаборатория стартапов», в рамках которого 150 участников под руководством наставников из числа действующих предпринимателей разработали 12 бизнес-проектов.

2. Деятельность стартап-студии в отчетном периоде была направлена на рост количества и выживаемости стартапов. Основные результаты: в продуктовой разработке находится 3 проекта (Виртуальный зоопарк с применением голографических и VR технологий, ПО для автоматизации

трекинга стартапов с персональным ИИ ассистентом, разработка ПО для сферы ремонта и обслуживания автомобилей с анализом состояния авто с помощью ИИ), на этапе разработки MVP - 4 проекта, создано 2 прототипа решений по проектам, 1 из которых находится на этапе пилотирования, 1 проект вышел на этап первой продажи (Сервис для размещения малых архитектурных форм в дополненной реальности). В стартапы привлечено 12 млн руб. на проведение сопровождающих инновационную деятельность мероприятий, привлечено 3 млн руб. посевных инвестиций в стартапы, 3 человека защитились по программе Стартап как ВКР.

3. Деятельность межрегионального аналитического центра поддержки предпринимательских инициатив была направлена на создание инфраструктуры сервисов для технологических и инновационных МСП. В отчетном периоде продолжена работа по созданию онлайн-биржи.

В рамках образовательных интенсивов стратегического проекта осуществлялся отбор студентов, обладающих высокой мотивацией к предпринимательской деятельности, для формирования проектных команд, занимающихся разработкой технологических продуктов под руководством трекеров, менторов и наставников стартап-студии. Результатом такого предпринимательского трека стала разработка сервисов и мобильных приложений, находящихся на разных стадиях выхода на рынок. При менторской поддержке стартап-студии участники проектов смогли получить РИД и открыть бизнес. В отчетном периоде участниками стартап-студии были зарегистрированы следующие организации: ООО «ВОЙСИС», ООО «Креативная индустрия «МИР», ООО «Сервис для образования «ВИРТУАЛ». Разработанные приложения:

- единый бизнес-чат для соцсетей и мессенджеров Quickley;
- приложение для создания туристических маршрутов «TripAR»;
- приложение для выбора парковочных мест в условиях городской среды;
- сервис для визуализации объектов с помощью технологии дополненной реальности в образовании «Virtual»;
- сервис для размещения малых архитектурных форм в дополненной реальности.

В рамках проекта разработана нормативно-правовая документация «Стартап как ВКР», разработаны и апробированы материалы по образовательным программам: Проектный менеджмент в инновационных проектах, Трекинг стартап проектов, Проектная школа, Лаборатория стартапов, методические материалы для программ дополнительного профессионального образования «Предпринимательское право» и «Как организациям работать с самозанятыми: оформление и особенности». Все программы имеют потенциал масштабирования. При поддержке проекта реализуется магистерская программа менеджмента «Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)».

### **Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Цифровой регион»**

Целью стратегического проекта является создание цифровой платформы на основе анализа больших данных и методов искусственного интеллекта, позволяющая существенно расширить существующие информационно-аналитические инструменты в сфере социально-экономического и территориального развития региона с использованием данных операторов сотовой сети, транзакционных данных финансовых учреждений, данных ДЗЗ, данных современных систем видеоаналитики.

В 2023 году получены следующие основные результаты:

- разработана и интегрирована с платформой 1С автоматизированная система извлечения текстовых данных из паспортов с использованием методов машинного обучения. Система успешно прошла опытную эксплуатацию в работе приемной комиссии ЯрГУ;

- разработана и интегрирована в ИТ-системы металлургического предприятия система анализа видеоизображений стали в сталковше на основе нейросетевых методов;

- разработаны алгоритмы для геоаналитической цифровой платформы на основе анализа больших данных и методов искусственного интеллекта, использующие данные дистанционного зондирования земной поверхности с отечественных спутников видимого и радиодиапазонов.

В рамках стратегического проекта проводятся следующие научные исследования и разработки:

Разработана автоматизированная система извлечения текстовых данных из паспортов с использованием методов машинного обучения со следующими характеристиками:

- средняя точность детектирования текстовых полей на изображениях паспортов (F-мера) не менее 0,85;

- средняя точность распознавания текстовых полей (Accurasy) – не менее 0,85;

- время обработки одного документа на компьютере типовой конфигурации с графическим ускорителем NVIDIA 4070 TI не более 2 секунд.

Разработана система на основе захвата видеопотока со специализированной камеры машинного зрения и обработки его разработанным в ходе НИОКР алгоритмом сегментации изображения для определения уровня поверхности стали в сталковше на металлургическом производстве. Для решения задачи были собраны и разделены на кадры с разрешением 3072x1728 видеоматериалы, произведена разметка областей интереса, обучена нейронная сеть, в которой в качестве алгоритма сегментации выбрана архитектура ViSeNet V2 на фреймворке PaddlePaddle. Применение разработанной системы позволяет повысить скорость обработки одного изображения в 2,5-3 раза, что делает возможным использование данной системы на производстве в режиме реального времени.

В результате реализации стратегического проекта была разработана программная платформа Demid.MV (Demidov Machine Vision) уровня предприятия, предназначенная для создания и

последующего масштабирования приложений на основе алгоритмов машинного зрения и искусственного интеллекта.

Платформа Demid.MV предназначена для анализа, систематизации и графического обозначения объектов интереса на видеоизображении с камеры в режиме реального времени. Программное обеспечение способно выявлять целевые показатели объекта (например, дефекты), используя для этого методы искусственного интеллекта и технологии машинного зрения.

Используемые нейросетевые модели обучаются согласно типовому регламенту, адаптированному под задачи пользователя.

Извлеченная информация может отображаться онлайн в специализированных автоматических рабочих местах (АРМ) пользователя и передаваться в другие программные системы заказчика.

Платформа позволяет масштабировать внедряемые на производство решения со следующими характеристиками:

- подключение до 300 IP-камер различных производителей и камер машинного зрения (при достаточной производительности серверов);
- использование до 24 серверов для выполнения алгоритмов;
- возможность построения распределенной и централизованной системы;
- подключение до 128 нейросетевых моделей;
- подключение до 128 АРМ;
- поэтапное внедрение различных приложений на одной платформе.

Разработана программа дополнительного профессионального образования «Контроль качества продукции на основе систем технического зрения» (80 академических часов). Особенности программы ДПО – акцент на практическую реализацию систем технического зрения, построенных на основе современных методов искусственного интеллекта, в том числе для реализации технологических проектов в области импортозамещения.

Разработаны междисциплинарные образовательные модули «Новые технологии в лингвистике», «Компьютерная лингвистика» для ООП ВО 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и межкультурная коммуникация», 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература)».

### **Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Центр продюсирования социальных инноваций»**

С целью реализации одной из основных задач проекта по выявлению успешных практик социальных инноваций на территории РФ в первом квартале 2023 года продолжалась реализация проектов, поддержанных в конкурсе «СО НКО и регионы: развиваем вместе». Было поддержано 40 совместных проектов СО НКО и университетов консорциума (по 10 в каждом из 4 субъектов РФ: Ярославская, Владимирская, Вологодская, Костромская области), а в реализации принимали участие студенты и преподаватели из ЯрГУ, ВлГУ, ЧГУ, КГУ. Данный конкурс позволяет сформировать

группу активных студентов и сотрудников университета, готовых включаться в реализацию социально значимых инициатив, а также выступать их лидерами.

С целью масштабирования и трансляции лучших выявленных практик и кейсов внедрения технологии обучения служением в образовательный процесс, а также форматов воспитательной работы в вузах на базе ЯрГУ им. П.Г. Демидова в мае 2023 года был организован форум «Третья миссия университета: проблемы и перспективы развития». Партнёрами в организации форума выступили Ресурсный центр НКО, Высшая школа экономики, Национальное агентство развития квалификаций и Благотворительный фонд Владимира Потанина. В форуме приняли участие представители 25 университетов РФ.

Опубликован «Сборник успешно реализованных совместных проектов социально ориентированных некоммерческих организаций» Владимирской, Вологодской, Костромской, Ярославской областей и 4 университетов консорциума «Верхняя Волга – территория инноваций», в который вошли 20 наиболее успешно реализованных проектов, демонстрирующих практики проектного обучения, дающих методическую базу для внедрения технологии обучения служением, способствующих развитию третьей миссии университета. В начале сборника описана технология взаимодействия вуза и НКО, которая может быть использована университетами в своей работе. Сборник был распространён в рамках Форума среди участников (более 10 регионов), передан СО НКО, принимавшим участие в проекте.

Руководитель стратегического проекта Исаева Е.А. вошла в тройку победителей Всероссийского конкурса на лучшую социальную практику среди образовательных организаций высшего образования, реализуемую по технологии «Обучение служением», проходящего в рамках Всероссийской Добро.Конференции в Самаре (июнь 2023 г.).

Практики, разработанные в рамках стратегического проекта по внедрению обучения служением в образовательный процесс и по взаимодействию с НКО, получили признание Благотворительного фонда Владимира Потанина, а также были включены в программу повышения квалификации для университетов Центра знаний «Машук».

ЯрГУ им. П.Г. Демидова в рамках пилотного проекта Минобрнауки России, реализуемого в рамках поручений Президента РФ, вошел в число вузов России, на базе которых будет апробироваться внедрение модуля «Обучение служением».

Также ЯрГУ им. П.Г. Демидова совместно с Общественной палатой Ярославской области, Департаментом общественных связей Ярославской области, Ресурсным центром поддержки НКО выступил организатором Гражданского форума 2023 года, на котором в рамках секции «Вузы и НКО: обучение служением», помимо обмена сложившимися практиками и обсуждения возможностей для вовлечения студентов в решение общественно важных проблем региона, были обсуждены актуальные проблемы внедрения в образовательный процесс нового модуля «Обучение служением». Мероприятие посетили представители 5 регионов России: Владимирской, Калужской,

Вологодской, Костромской и Тульской областей. Также в рамках Гражданского форума была организована «Ярмарка НКО: наставники», в ходе которой были презентованы общественно-полезные практики более 30 СО НКО региона.

В конце 2022 года ЯрГУ им. П.Г. Демидова был приглашен в проект «Третья миссия университета», который реализует Институт социально-экономического проектирования НИУ ВШЭ при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина, с целью формирования, апробации и тиражирования в вузах России механизмов реализации «третьей миссии».

В 2023 году продолжили работать «Служба русского языка», созданная на базе факультета филологии и коммуникации, «Горячая юридическая линия помощи гражданам» на базе Юридической клиники ЯрГУ, «Самое время» - психологическая поддержка студентов» на базе факультета психологии, неформальная молодёжная организация студентов факультета социально-политических наук и других учащихся гуманитарных направлений ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Клуб молодых политиков».

Инициировано междисциплинарное исследование низовой гражданской активности в Ярославской области. Исследование направлено на изучение особенностей нормативной регламентации низовой гражданской активности, в частности выявления влияния информационно-коммуникационных технологий и публичной власти на развитие низовой гражданской активности; а также обоснование особенностей организации низовой гражданской активности в современных общественно-политических условиях. На основе полученных данных будут сформулированы рекомендации в интересах Министерства социальных коммуникаций и развития некоммерческих организаций Ярославской области и Министерства регионального развития Ярославской области.

В рамках деятельности консорциума «Верхняя Волга - территория инноваций» при сотрудничестве с кафедрой социологии Череповецкого государственного университета была проведена разработка и апробация методического инструментария, направленного на оценку социальной и образовательной активности и самочувствия студентов.

В рамках образовательного процесса начата реализация проекта «Обучение служением» на базе пилотных факультетов ЯрГУ. Модернизированы пять основных образовательных программ на факультете социально-политических наук, юридическом, физическом факультетах и факультете биологии и экологии ЯрГУ. Подписаны партнерские соглашения с региональными НКО и учреждениями региона: Благотворительным фондом помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии», Ярославским областным отделением общероссийского благотворительного общественного фонда «Российский фонд милосердия и здоровья», Ярославским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассамблея Народов России», АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив», АНО «Клуб «Планета семья», Ярославским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», ГАУ ЯО «Дворец молодежи». Все программы



объединяет практико-ориентированный подход – студенты, выполняя проекты под руководством наставников из НКО, будут решать социально значимые для Ярославского региона задачи.

## **Проведенные институциональные изменения в университете Образовательная политика**

В отчетном периоде деятельность университета была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение цифровых технологий в реализацию основных образовательных программ, формирование и тиражирование портфеля лучших цифровых практик.

2. Интеграция образовательной и научной деятельности: расширение вовлечения партнерских организаций – институтов РАН – в разработку и реализацию образовательных программ в целях создания совместных образовательных модулей, реализации практической подготовки, выполнения совместных научно-исследовательских работ и проектов как обязательных элементов исследовательского трека, открытие совместных подразделений.

3. Расширение сервисных функций организационного и тьюторского сопровождения сетевых программ и персональных образовательных траекторий обучающихся. Формирование персональной траектории, в том числе через предоставление обучающимся возможности приобретения дополнительной квалификации в период обучения в вузе посредством освоения программ профессиональной переподготовки, с реализацией ДПО преимущественно в онлайн-формате по свободному графику.

4. Трансформация образовательного процесса в образовательную среду, способствующую проявлению инициативы, активной жизненной позиции, формированию собственных проектов, в том числе предпринимательских.

5. Формирование линеек дополнительных профессиональных программ по востребованным на рынке труда Ярославской области компетенциям.

В рамках вышеуказанных направлений трансформации были получены следующие результаты.

В части интеграции образовательной и научной деятельности научных организаций и ЯрГУ разработаны и актуализированы совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры, прием на которые осуществлен в 2023 году:

- новые образовательные модули практико-ориентированной магистратуры, подготовленные сотрудниками базовой кафедры Нанотехнологий в электронике (ЯФ ФТИАН РАН им. А.К. Валиева) по направлению подготовки магистров 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленность (профиль) Интегральная электроника и наноэлектроника;

- новая образовательная программа практической направленности по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Экспериментальная биология,

разработанная совместно с сотрудниками ФГБУН Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук.

Создана базовая кафедра экспериментальной биологии в федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук (участник консорциума «Верхняя Волга – территория инноваций»).

В рамках формирования персональной траектории студентам обеспечена возможность получения дополнительных компетенций и второй квалификации. Для реализации проекта по второй квалификации разработаны и реализуются программы профессиональной переподготовки по цифровым технологиям и компетенциям, востребованным региональным рынком труда: ДПП ПП «Менеджер маркетплейсов», ДПП ПП «Педагогическое образование (педагог)», ДПП ПП «Экскурсовод (гид)», ДПП ПП «Социальный работник», ДПП ПП «Менеджмент. Управление персоналом», ДПП ПП «Менеджмент. Логистика», ДПП ПП «Специалист по социальной работе». Всего зачислено на программы более 400 человек.

В рамках формирования актуальных цифровых компетенций у студентов социально-гуманитарных направлений подготовки для социально-гуманитарных направлений подготовки были разработаны два курса: «Введение в современные цифровые технологии» и «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», целью которых является освоение теоретических основ современной информатики, основных алгоритмов и основ программирования на языке Python. Данные курсы введены с 2023-2024 учебного года в следующие основные образовательные программы бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика и международный бизнес;
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве;
- 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами;
- 41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политический менеджмент;
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований;
- 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Технологии социальной работы;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Управление молодежными проектами;

- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) Управление публичной политикой.

В рамках трансформации образовательного процесса в образовательную среду, способствующую проявлению инициативы, активной жизненной позиции, внедрены новые формы проектной деятельности:

- проведение государственной итоговой аттестации в формате «Стартап как диплом» (9 заявок на участие в данной форме аттестации, 3 защищенные ВКР);

- внедрение технологии «Обучение служением» с 1 сентября 2023 года. Пилотный проект ООП бакалавриата по пяти направлениям подготовки, в которых модуль реализуется в различных формах:

- курсовой проект - в образовательных программах по направлениям подготовки бакалавров: 05.03.06 Экология и природопользование, 40.03.01 Юриспруденция, 39.03.03 Организация работы с молодежью;

- курсовая работа - в образовательной программе по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 Социальная работа;

- практическая подготовка (практики) - в образовательной программе по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 Физика.

Реализуется 32 проекта. В реализации проектов задействованы 178 студентов, 18 организаций – партнеров.

В рамках внедрения цифровых технологий в образовательный процесс в целях обеспечения контроля качества подготовки студентов начата работа по формированию цифрового фонда оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций студентов на каждом этапе их формирования в процессе освоения образовательной программы. Разработаны фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности отдельных общепрофессиональных и профессиональных компетенций программ бакалавриата по направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 45.03.01 Филология. Разработаны оценочные средства для проверки уровня сформированности универсальных компетенций в рамках изучения дисциплины «История Россия» для реализуемых в ЯрГУ программ бакалавриата по всем направлениям подготовки. Все разработанные оценочные средства представлены в форме тестов в системе LMS Moodle ЯрГУ.

В части привлечения абитуриентов была пересмотрена «линейка» вовлекающих мероприятий. Совместно с Правительством Ярославской области и НКО «Школа 33» разработано и проведено крупнейшее профориентационное мероприятие региона «Фестиваль академической науки» в рамках реализации инициативы «Наука рядом». Цель мероприятия сформировать у школьников средних и старших классов представление о карьере ученого, показать школьникам модели будущего

карьерного трека. В мероприятии приняли участие 9 вузов и институтов РАН, был вовлечен 481 школьник из 36 школ Ярославской области.

В перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год включены 4 мероприятия ЯрГУ (всего по Ярославской области в перечне 6 мероприятий).

### **Научно-исследовательская политика и политика в области коммерциализации технологий**

В отчетном периоде основные усилия были сосредоточены в следующих направлениях:

1. Формирование новых научно-прикладных центров в рамках региональной повестки научно-технологического развития;
2. Реализация проекта по внедрению новых форм научной кооперации на основе данных;
3. Формирование научной повестки университета и ее реализация через создание междисциплинарных коллективов исследователей.
4. Увеличение эффективности поиска новых инновационных проектов и интересных в реальном секторе экономики для повышения роста дохода от деятельности университета.

Одним из инструментов трансформации в 2023 году стал проект по развитию молодежного изобретательства «Новаторы Верхней Волги». В его рамках проведен межрегиональный конкурс разработок «Изобретено на Верхней Волге», на котором были представлены 50 заявок от молодых изобретателей из 4 регионов РФ (Ярославская, Костромская, Ивановская и Вологодская области).

5. Создание и применение новых подходов и способов организации деятельности по вовлечению молодежи в предпринимательство для содействия занятости выпускников ЯрГУ и создания новых рабочих мест, в том числе на территории Ярославской области.

Для эффективной реализации трансформации в описанной области в отчетном периоде продолжилось внедрение модели стартап-студии в университете в рамках стратегического проекта «Стартап-сфера».

6. Повышение эффективности работы партнеров - субъектов хозяйственной деятельности по практическому применению (внедрению) результатов интеллектуальной деятельности университета.

При поддержке Правительства Ярославской области на сформированном с 2021 года заделе НОЛ «Молекулярная генетика и биотехнологии» был создан Ярославский центр биотехнологий по оздоровлению и микроклональному размножению экономически ценных и перспективных растений *in vitro* - региональная площадка проведения исследований по разработке научных основ

культивирования и воспроизводства экономически ценных и перспективных растений для открытого и закрытого грунта с использованием биотехнологических методов.

В рамках реализации Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года (далее - Стратегия) в Ярославской области на базе университета создан Лабораторно-исследовательский центр перспективных технологий связи, детектирования и навигации БАС. Деятельность центра сфокусирована на проведении исследований и испытаний существующих и перспективных технологий защищенных систем связи, системы альтернативной навигации и полезной нагрузки в части зондирования пространства.

На софинансирование научных исследований из регионального бюджета было привлечено 10 млн руб.

В части формирования нового подхода в научной кооперации на основе данных запущен в реализацию проект «DemArch», целью которого является создание открытой исследовательской базы данных археологических артефактов, находящихся в коллекциях университета, а также организаций-партнеров проекта: государственного автономного учреждения культуры Ярославской области «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник». Новый репозиторий «DemArch» (<https://cris.uniyar.ac.ru/handle/123456789/47>) будет содержать в себе как уникальную, ранее не доступную техническую документацию о раскопках, которые университет вел много лет назад, так и материал последних исследований.

В рамках подпрограммы «Быстрые лаборатории» в 2023 году реализуются 3 прикладные НИР:

1. Использование биотехнологических свойств живых систем на основе изучения генетического потенциала;
2. Разработка методики повышения эффективности решения творческих задач и проблем;
3. Европа и Русь: политические структуры, социальное развитие, культурное разнообразие в Древности и Средневековье.

В 2023 году была реализована внутренняя грантовая программа по поддержке междисциплинарных исследований молодежных коллективов. В результате конкурсного отбора реализуются 6 прикладных НИР:

1. Разработка алгоритма доклинического обследования лиц с морбидным ожирением;
2. Разработка новых гибридных материалов, обладающих высокой противомикробной, анти-Quorum Sensing- и антибиопленочной активностью;
3. Применение методов компьютерной топологии и вычислительной геометрии для картографической генерализации;

4. Программа для психологической диагностики и выявления зон риска девиантного поведения в образовательных учреждениях;

5. Низовая гражданская активность в Ярославской области: нормативная регламентация и практики реализации;

6. Разработка автоматизированной системы развития медиативной компетенции в языковом образовании.

Научные проекты по подпрограмме «Быстрые лаборатории» и междисциплинарные исследования реализуются коллективами, в которых 80% исполнителей являются учеными до 39 лет.

В ходе проведения исследований зарегистрированы следующие результаты интеллектуальной деятельности:

1. Антибактериальная активность бензимидазола и его производных в отношении *Escherichia coli* и *Bacillus subtilis* // Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023622796 от 15.08.2023;

2. Каталог 3D-моделей и изображений по результатам археологических раскопок во дворе д.16-а на пл. Челюскинцев в г. Ярославле в 2022 г // Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2023623042 от 05.09.2023;

3. Программа для психологической диагностики и выявления зон риска девиантного поведения в образовательных учреждениях «КОД. Комплексная оценка девиаций» // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023680270 от 27.09.2023;

4. Программа для проведения экспериментов по классификации текстов по уровням международной шкалы CEFR // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023680223 от 27.09.2023;

5. Казаков Л.Н., Быков К.С., Ботов В.А. Приемопередающий модуль полносвязной радиосети с кодовым разделением // Патент на полезную модель № 217874 от 21.04.2023.

6. Боровков Ю.Е., Гудин А.С., Муравьев В.Н. Программа для обработки и отображения результатов измерения фазовых набегов на образцах во вращающемся электромагнитном поле // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023611086 от 16.01.2023.

При этом количество полученных РИД в рамках выполнения указанных исследований составляет около 50% общего портфеля РИД, зарегистрированных в 2022-2023 годах.

Результатом мероприятий по развитию молодежного изобретательства стало улучшение качества представленных проектов, что в последующем позволило им претендовать на финансовую поддержку. Благодаря участию в мероприятиях политики 4 проекта получили поддержку по 1 млн руб. в рамках программы «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям. Указанное финансирование позволит создать опытные и предсерийные прототипы разработок, которые в

краткосрочной перспективе могут быть востребованы предприятиями реального сектора экономики.

Применение новых подходов в развитии молодежного предпринимательства в 2023 году позволило перейти к серийной подготовке технологических команд, способных к активной предпринимательской деятельности.

Университет реализует программу «Предпринимательской Точки кипения», а также Межрегиональную акселерационную программу «Цифра» в рамках грантов по конкурсам АНО «Платформа НТИ». Одновременно ведется реализация проекта «Всероссийская программа по содействию самореализации молодежи в цифровых технологиях «Цифра», в рамках которой студенты, аспиранты и молодые специалисты разных специальностей получают опыт разработки ИТ-продукта и его пилотажного внедрения.

Подвергнута корректировке модель коммерциализации прав на РИД. Сформулированы задачи по развитию систем коммерциализации прав на РИД при выполнении НИОКР, образовательных, инжиниринговых и консультационных услуг. Реализованы мероприятия в сфере экономики и маркетинга, связанные с выполнением НИОКР под задачи предприятий - субъектов хозяйственной деятельности, в том числе с использованием РИД университета.

В результате проведенной работы по развитию систем коммерциализации прав на РИД при выполнении НИОКР в отчетном периоде заключен лицензионный договор с АО «Рыбинский завод приборостроения» на программу для ЭВМ «Программный модуль распознавания беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеров) в видео, основанный на методах искусственного интеллекта».

Неисключительные права на базу данных «Компетенции российского предпринимателя» переданы в качестве доли в уставной капитал в ООО «Стартап-студия «Структура».

За отчетный период зарегистрировано 16 РИД из них: 1 полезная модель; 9 баз данных; 6 программ ЭВМ. В 2023 г. в ФИПС рассматриваются 16 заявок на регистрацию РИД из них: изобретения - 3; базы данных - 8; программы ЭВМ - 5. Всего заявок подано на данный момент с начала года: 16. Отправлено на регистрацию 2 патента на изобретения.

Результатами мероприятий в сфере экономики и маркетинга, связанных с выполнением НИОКР под задачи предприятий - субъектов хозяйственной деятельности, в 2023 году стали заказные НИОКР с такими компаниями как: АО «Концерн радиостроения «Вега», АО «Ярославский радиозавод», Инновационно-технологический центр МГТУ им. Н.Э. Баумана, АО ТД «Реал Сорб», ООО «Инзарус», общим объемом более 6 млн руб.

Новой практикой стало предоставление в аренду вычислительных мощностей университета, а также консультационная и техническая поддержка в части использования облачных серверов ЯрГУ. Заключен договор с ООО «А-Вижн» для обучения анализа видеопотока и контроля качества колоноскопического исследования на основе методов искусственного интеллекта.

## Молодежная политика

Одним из основных направлений развития молодежной политики в отчетном периоде стало создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи:

1. Формирование системы профессиональной ориентации на основе персонального профиля развития компетенций.

В рамках этого направления в январе 2023 года было подписано соглашение с АНО «Россия – страна возможностей» и принято решение об участии в стратегической сессии по развитию регионального центра оценки компетенций на территории Ярославской области.

2. Апробация новых форматов волонтерской деятельности.

В мае 2023 года заключено соглашение между АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов», ГАУ ЯО «Дворец молодежи» и ЯрГУ им. П.Г. Демидова с целью реализации совместных социальных проектов и проведении мероприятий для молодежи.

В рамках развития волонтерской и добровольческой деятельности Добро.Центр ЯрГУ стал одним из тридцати центров волонтерской программы Международного мультиспортивного турнира по фиджитал спорту «Игры Будущего 2024». В сентябре 2023 года было подписано соглашение с ГАУ ЯО «Дворец молодежи» по реализации волонтерской программы Всемирного фестиваля молодёжи, самого масштабного молодёжного события в мире в 2024 году.

3. Создание комфортной среды и повышение психологического благополучия обучающихся.

В рамках направления молодежной политики, связанного с развитием компетенций обучающихся, ростом их конкурентоспособности на рынке труда, было проведено тестирование 1218 обучающихся (23% от общего числа обучающихся) в разрезе 11 надпрофессиональных компетенций на базе Центра оценки компетенций. Полученные результаты будут использованы при разработке программ дополнительного профессионального образования, а также для формирования перечня тематик образовательных лекций и мастер-классов от представителей работодателей и партнеров.

В процессе работы над развитием цифрового карьерного профиля студента на платформе «Факультетус» удалось привлечь более 600 студентов и 500 партнеров-работодателей посредством организации и проведения карьерных мероприятий на платформе.

Реализован проект «Управление карьерой», в рамках которого проведено 14 мероприятий (мастер-классов, тематических лекций, экскурсий), заинтересовавших более 300 студентов.

В ходе реализации деятельности Ассоциации выпускников ЯрГУ удалось вовлечь 20 выпускников университета в активное взаимодействие с университетом. С их участием были реализованы проекты «Я мечтал стать...», «ЯрГУ - начало большого пути», «Знания от первого лица».



В рамках развития студенческих инициатив и клубов было проведено 4 турнира по фиджитал спорту, амбассадорами которого на территории ЯО являются студенты ЯрГУ, с целью привлечения внимания к новому направлению деятельности.

В рамках развития волонтерского движения была получена грантовая поддержка федерального уровня в общем объеме за 1 полугодие более 700 000 рублей.

На базе университета действуют 15 волонтерских отрядов, в которых состоят 1497 человек, за отчетный период проведено более 120 мероприятий при поддержке волонтеров Добро.Центра, волонтерами которых стал 691 студент. Отдельно стоит отметить победу во Всероссийском конкурсе молодежных проектов в рамках «Добро.Конференции – 2023».

Получена грантовая поддержка на региональном и федеральном уровне более 10 проектов в рамках конкурсов для вузов и физических лиц от Росмолодежи.

С целью повышения психологического благополучия обучающихся в 2023 году был дан старт формированию региональной методической базы работы психологических служб вузов Ярославской области, включающую в себя технологии проведения просветительских и адаптационных мероприятий, диагностических методов, программ тренингов, программ повышения психологической компетентности преподавателей. Были реализованы дополнительные образовательные программы «Практики психологической поддержки обучающихся в кризисной ситуации» и «Психология профессионально-педагогического общения», на которых в 2023 году было обучено около 150 преподавателей ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кроме того, был сформирован отдельный волонтерский корпус на базе Психологической службы ЯрГУ (25 человек).

В октябре 2023 года была проведена Неделя психического здоровья в Ярославской области, основной целью которой является актуализация личностных ресурсов и повышение информированности студентов, старшеклассников и преподавателей вузов и населения Ярославской области в вопросах психического здоровья и психологического благополучия. Стоит отметить, что на постоянной основе функционируют психологические консультации для участников СВО и членов их семей.

### **Достиженные результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации**

В рамках построения сетевого взаимодействия в научной сфере проведены следующие мероприятия.

Совместно с Череповецким государственным университетом (ЧГУ) и ПАО «Северсталь» проведены исследования по вопросам использования алгоритмов технического зрения и искусственного интеллекта для создания цифровых двойников технологических линий металлургического предприятия. ЧГУ выступал как партнер с дополнительными компетенциями, ПАО «Северсталь», предоставлял площадку для апробации разработанных алгоритмов технического зрения для конкретных индустриальных задач на металлургическом производстве.

Совместно с Ярославским НИИЖК – филиалом ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» проведены исследования по вопросам построения алгоритмов прогнозирования характеристик урожайности кормовых культур с использованием методов искусственного интеллекта на основе данных дистанционного зондирования земной поверхности со спутников и беспилотных летающих аппаратов. Партнер выступал в качестве экспертной площадки, предоставлял ресурсную базу (экспериментальные поля), проводил часть исследований по совместной программе.

При разработке открытой исследовательской базы данных археологических артефактов «DemArch» партнерами выступили: государственное автономное учреждение культуры Ярославской области «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник». Роль партнеров – поставщик данных, приведенных к единому формату (3D-модели, описание экспоната). Начат сбор данных, подписаны соответствующие соглашения.

В рамках деятельности Психологической службы ЯрГУ совместно с РАО достигнуто соглашение о формировании региональной методической базы работы психологических служб (психологов) вузов, включающей в себя технологии проведения просветительских и адаптационных мероприятий, диагностических методов, программ тренингов, программ повышения психологической компетентности преподавателей. Сформирована система взаимодействия с вузами г. Ярославля (ЯГМУ, ЯГПУ) для решения задач, связанных с психологическим благополучием. Разработаны две программы повышения психологической компетентности преподавателей вузов. Разработан комплекс просветительских мероприятий, направленных на повышение психологического благополучия студентов и преподавателей, в создании которого приняли участие ЯГМУ, ЯрГУ и ЯГПУ.

В рамках стратегического проекта «Центр продюсирования социальных инноваций» разрабатываются методы вовлечения студентов в учебную и внеучебную активность для формирования соответствующих профессиональных компетенций и эффективного осуществления воспитательной работы, соответствующей вызовам времени, потребностям вузов и особенностям современного студенчества. Отдельным приоритетом является поиск методов вовлечения студентов в общественную деятельность, в том числе для решения социально значимых проблем, реализации третьей миссии университета. Для этого в 2023 году было продолжено исследование студенчества, его ценностных приоритетов, стратегий и тактик поведения. Тематическим приоритетом 2023 года стало изучение стратегий и тактик уклонения студентов как коммуникационной модели поведения. Исследование проводится на базе вузов консорциума «Верхняя Волга – территория инноваций» (Владимирского, Костромского, Череповецкого и Ярославского государственных университетов). Исследование проводится по общей методике, в каждом университете проводится фокус-группы со студентами: руководителями студенческих объединений, активистами объединений, не активными

студентами. Фокус-группы проводятся непосредственно сотрудниками конкретного вуза при наставничестве исследовательской команды ЯрГУ.

По результатам исследования планируется подготовить не только аналитический отчет, но и рекомендации по работе со студентами, методикам их вовлечения в учебную и внеучебную активности, распространить их для внедрения в работу среди университетов-участников исследования.

Отдельным направлением научного сотрудничества ЯрГУ и ЧГУ стало изучение удовлетворённости обучением и общим пребыванием в университете. В ходе сотрудничества команды ЯрГУ с сотрудниками кафедры социологии и социальных технологий ЧГУ был разработан инструментарий для проведения исследования «Оценка социальной и образовательной активности студентов», а затем в мае-июне проведено социологическое исследование среди студентов ЧГУ. Тем самым был отпilotирован и апробирован инструментарий для его дальнейшего использования на базе вузов консорциума.

## **1.2. Образовательная деятельность**

### **1.2.1. Описание образовательных программ среднего профессионального образования**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова в Университетском колледже реализует 15 образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и 6 образовательных программ на базе среднего общего образования очной формы обучения, 2 образовательных программы на базе основного общего образования и 2 на базе среднего общего образования заочной формы обучения по 16 специальностям подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 2. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Среднее профессиональное образование.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Положением об образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ЯрГУ-СК-П-234-2021).

Анализ образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем специальностям подготовки.

Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Форма обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5	6
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	Основное общее	Очная	№ 1097, от 12 декабря 2022 г.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Основное общее	Очная	№ 525, от 14 мая 2014 г.
			Среднее общее	Очная	
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	Основное общее	Очная	№ 1547, от 9 декабря 2016 г.
			Среднее общее	Очная	
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Базовый	Основное общее	Очная	№ 521, от 14 мая 2014 г.
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Базовый	Основное общее	Очная	№ 813, от 28 июля 2014 г.
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	-	Основное общее	Очная	№ 392, от 2 июня 2022 г.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовый	Основное общее	Очная	№ 486, от 12 мая 2014 г.
			Среднее общее	Очная	
21.02.19	Землеустройство	-	Основное общее	Очная	№ 339, от 18 мая 2022 г.
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Основное общее	Очная	№ 461, от 7 мая 2014 г.
		-			№ 309, от 5 мая 2022 г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	Основное общее	Очная	№ 69, от 5 февраля 2018 г.
			Среднее общее	Очная	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Базовый	Основное общее	Заочная	№ 539, от 15 мая 2014 г.
			Среднее общее	Заочная	
38.02.07	Банковское дело	-	Основное общее	Очная	№ 67, от 5 февраля 2018 г.
			Среднее общее	Очная	
40.02.01	Право и организация	Базовый	Среднее	Очная	№ 508,

	социального обеспечения		общее	Заочная	от 12 мая 2014 г.
		Углубленный	Основное общее	Очная Заочная	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	Основное общее	Очная	№ 177, от 13 марта 2018 г.
43.02.10	Туризм	Базовый	Основное общее	Очная	№ 474, от 7 мая 2014 г.
43.02.11	Гостиничный сервис	Базовый	Основное общее	Очная	№ 475, от 7 мая 2014 г.

В

2023 г. принято на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на очную форму 269 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований - 75 человек, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 50 человек и за счет бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области 25 человек., по договорам об оказании платных образовательных услуг - 194 человека, как на базе основного общего, так на базе среднего общего образования на базовый и углубленный уровень подготовки по 7 специальностям. На заочную форму обучения был принят 21 чел. на базе среднего общего образования по одной специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках внешней оценки качества образования были проведены всероссийские проверочные работы, результаты которых освещены в разделе 1.2.6.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2023 г. составил 889 чел., в том числе по очной форме обучения - 826 чел., по заочной форме обучения - 63 чел. За счет бюджетных ассигнований обучается 316 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 223 чел., а бюджета субъекта РФ – 93 чел. По образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения обучалось в общих группах 9 студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.

Успеваемость студентов очной формы обучения по итогам летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года составляет 96 % с высокой долей успевающих на «хорошо» и «отлично».

За отличные и хорошие успехи по результатам экзаменационных сессий студентам назначается государственная академическая стипендия, некоторым категориям обучающихся назначается государственная социальная стипендия и стипендия Правительства Российской Федерации. Кроме того, студенты получают и другие меры материальной поддержки за счет стипендиального фонда, бюджетных ассигнований бюджета Российской Федерации и за счет полученных от приносящей доход деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих,

рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности. В 2023 году обучено 157 чел., что по сравнению с прошлым годом выше на 45,4 % (таблица 3).

Таблица 3 – Численность обученных по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии /должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.07. 2013 № 513	Всего обучено, чел.	В том числе	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	3	5
<b>Очное обучение</b>				
20002	Агент банка	40	10	30
11695	Горничная	15	14	1
26353	Секретарь-машинистка	15	15	0
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	27	14	13
18103	Садовник	19	19	0
14601	Монтажник оборудования связи	20	20	0
14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	21	21	0
	<b>Итого</b>	<b>157</b>	<b>113</b>	<b>44</b>

В 2023 году численность выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составила 272 человека, в том числе 73 человека, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 56 человек, обучавшихся за счет ассигнований бюджета Ярославской области.

Численность выпускников заочной формы обучения – 12 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2023 г. численность выпускников очной формы обучения, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично», составляет 210 чел. или 77,2 % от общего количества выпускников, а получивших диплом с отличием, составляет 42 человека, или 15,4 % от общего выпуска. Численность выпускников заочной формы обучения, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» «отлично», составляет 9 чел. или 82 % от общего количества выпускников, а получивших диплом с отличием, составляет 2 человека, или 18 % от общего выпуска.

Высокие результаты обучения подтверждены итогами демонстрационных экзаменов, представленными в разделе 1.2.6.

В 2023 году из числа выпущенных трудоустроены 135 чел. (48%), являются самозанятыми 14 чел. (5%), являются индивидуальными предпринимателями 7 чел. (2%), продолжили обучение 93 чел. (32%), призваны в Вооруженные силы 33 чел. (12%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 чел. (1%).

В рамках практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется взаимодействие с более чем 70 предприятиями-работодателями на основании договоров о сотрудничестве.

## **1.2.2. Описание образовательных программ высшего образования**

### **Программы бакалавриата, магистратуры и специалитета**

Обучение студентов в ЯрГУ в 2023 году осуществлялась по 28 направлениям подготовки бакалавриата, 27 направлениям подготовки магистратуры и 1 специальности.

В целях формирования у обучающихся актуальных профессиональных компетенций с учетом современных трендов развития экономики страны и региона разработаны и открыты новые образовательные программы бакалавриата:

- направление подготовки 03.03.03 Радиофизика, направленность (профиль) «Технологии беспроводной связи»;

- направление подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Экспериментальная биология».

В 2023 году был впервые осуществлен прием для обучения на ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и межкультурная коммуникация».

Перечень реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета с учетом направленности (профиля) программ представлен в таблице 4. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование.

Образовательные программы содержат отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, реализуются с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий. Организация проведения контактной работы обучающихся и педагогических работников по дисциплинам осуществлялась в системе LMS «Электронный университет Moodle» (<https://moodle.uniyar.ac.ru>), для чего по каждой реализуемой дисциплине был разработан электронный учебный курс.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего

образования и Положением об основной образовательной программе высшего образования (ЯрГУ-СК-П-214-2021).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС и локальным нормативным актам университета.

Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Таблица 4 - Реализуемые образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
<b>Бакалавриат</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
		Прикладная математика и информатика	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
		Прикладное программирование и информационные технологии	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
		Программирование и технологии искусственного интеллекта	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	Очная	№ 807, 23 августа 2017 г.
		Программирование, алгоритмы и анализ данных	Очная	№ 807, 23 августа 2017 г.
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информатика и компьютерные науки	Очная	№ 808, 23 августа 2017 г.
03.03.02	Физика	Физика и компьютерные технологии	Очная	№ 937, 7 августа 2014 г. № 891, 7 августа 2020 г.
		Физика в образовательной деятельности	Очная	№ 891, 7 августа 2020 г.
03.03.03	Радиофизика	Технологии беспроводной связи	Очная	№ 912, 7 августа 2020 г.
		Телекоммуникационные системы и технологии	Очная	№ 225, 12 марта 2015 г. № 912, 7 августа 2020 г.
		Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Очная	№ 225, 12 марта 2015 г.



Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	Очная	№ 671, 17 июля 2017 г.
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	Очная	№ 998. 11 августа 2016 г.
		Экологическая безопасность	Очная	№ 894, 7 августа 2020 г.
06.03.01	Биология	Биоэкология	Очная	№ 944, 7 августа 2014 г. № 920, 7 августа 2020 г.
		Экспериментальная биология	Очная	№ 920, 7 августа 2020 г.
		Биоинженерия и биотехнология	Очная	№ 920, 7 августа 2020 г.
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очная	№ 922, 19 сентября 2017 г.
		Информационные технологии в цифровой экономике	Очная	№ 922, 19 сентября 2017 г.
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	Очная	№ 1515, 1 декабря 2016 г.
		Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	Очная	№ 1427, 17 ноября 2020 г.
11.03.01	Радиотехника	Радиотехника	Очная	№ 931, 19 сентября 2017 г.
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	Очная Заочная	№ 930, 19 сентября 2017 г.
		Искусственный интеллект и инфокоммуникации	Очная	№ 930, 19 сентября 2017 г.
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Интегральная электроника и нанoeлектроника	Очная	№ 927, 19 сентября 2017 г.
37.03.01	Психология	Психология	Очная	№ 946, 7 августа 2014 г. № 839, 29 июля 2020 г.
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Очная Очно-заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954. 12 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Мировая экономика и международный бизнес	Очная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Национальные и международные финансы	Очная	№ 1327, 12 ноября 2015 г.
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
		Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	Очная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1567, 10 декабря 2014 г. № 1016, 13 августа 2020 г.
39.03.01	Социология	Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	Очная	№ 75, 5 февраля 2018 г.
39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	Очная Заочная	№ 1567, 10 декабря 2014 г. № 1016, 13 августа 2020 г.
39.03.03	Организация работы с молодежью	Управление молодежными проектами	Очная Заочная	№ 1173, 20 октября 2015 г. № 77, 5 февраля 2018 г.
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	Очная Очно-заочная	№ 1511, 1 декабря 2016 г. № 1011, 13 августа 2020 г.
41.03.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 814, 23 августа 2017 г.
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Управление публичной политикой	Очная	№ 1174, 20 октября 2015 г. № 1001, 13 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Очная	№ 512, 8 июня 2017 г.
43.03.02	Туризм	Туризм	Очная Заочная	№ 516, 8 июня 2017 г.
45.03.01	Филология	Прикладная филология (русский язык)	Очная Заочная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.
		Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.
45.03.02	Лингвистика	Перевод и межкультурная коммуникация	Очная	№969, 12 августа 2020 г.
46.03.01	История	История	Очная	№ 950, 7 августа 2014 г. № 1291, 8 октября 2020 г.
<b>Магистратура</b>				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и численные методы	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
		Математические основы искусственного интеллекта	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
02.04.01	Математика и компьютерные	Компьютерная математика	Очная	№ 810, 23 августа 2017 г.
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Компьютерные науки	Очная	№ 811, 23 августа 2017 г.
		Искусственный интеллект и компьютерные науки	Очная	№ 811, 23 августа 2017 г.
03.04.02	Физика	Теоретическая физика	Очная	№ 914, 7 августа 2020 г.
03.04.03	Радиофизика	Информационные процессы и системы	Очная	№ 918, 7 августа 2020 г.
04.04.01	Химия	Физико-органическая и фармацевтическая химия	Очная	№ 655, 13 июля 2017 г.
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг	Очная	№ 897, 7 августа 2020 г.
06.04.01	Биология	Экспериментальная биология и биотехнологии	Очная	№ 934, 11 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
09.04.03	Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	Очная	№ 916, 19 сентября 2017 г.
		Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	Очная	№ 916, 19 сентября 2017 г.
10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	Очная	№ 1455, 26 ноября 2020 г.
11.04.01	Радиотехника	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	Очная	№ 925, 19 сентября 2017 г.
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	Очная	№ 958, 22 сентября 2017 г.
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Интегральная электроника и нанoeлектроника	Очная	№ 959, 22 сентября 2017 г.
37.04.01	Психология	Организационная психология	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
		Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
		Психологическое консультирование	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
		Прикладная психология	Заочная Очно-заочная	№ 841, 29 июля 2020 г.
		Экспериментальная психология и психология экспертизы	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
38.04.01	Экономика	Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит	Очная Заочная	№ 939, 11 августа 2020 г.
		Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	Очная	№ 939, 11 августа 2020 г.
38.04.02	Менеджмент	Маркетинг	Очная Заочная	№ 952, 12 августа 2020 г.
		Управление персоналом	Очная	№ 952, 12 августа 2020 г.
		Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	Очная	№ 952, 12 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная	№ 1000, 13 августа 2020 г.
		Региональное государственное и муниципальное управление	Очная, Заочная	№ 1000, 13 августа 2020 г.
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая экономика	Очная Заочная	№ 991, 12 августа 2020 г.
39.04.01	Социология	Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	Очная	№ 79, 5 февраля 2018 г.
39.04.02	Социальная работа	Управление в социальной работе	Очная	№ 80, 5 февраля 2018 г.
39.04.03	Организация работы с молодежью	Управление в сфере молодежной политики	Очная	№ 82, 5 февраля 2018 г.
40.04.01	Юриспруденция	Цивилистика, трудовое и финансовое право	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
		Уголовное право и его применение	Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
		Правовое обеспечение социальных и экономических прав	Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
41.04.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 654, 13 июля 2017 г.
43.04.02	Туризм	Управление развитием туризма	Очная	№ 556, 15 июня 2017 г.
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	Очная	№ 127, 22 февраля 2018 г.
45.04.01	Филология	Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	Очная	№ 980, 12 августа 2020 г.
		Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Очная Очно-заочная	№ 980, 12 августа 2020 г.
46.04.01	История	Отечественная история	Очная	№ 1057, 18 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Всеобщая история	Очная	№ 1057, 18 августа 2020 г.
<b>Специалитет</b>				
10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации	Очная	№ 1512, 1 декабря 2016 г. № 1459, 26 ноября 2020 г.

В 2023 году принято на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 1223 чел., в том числе в рамках однопрофильного конкурса 1103 чел. и в рамках многопрофильного конкурса 120 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 752 человека; по программам специалитета – 25 студентов (прием только за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета); по программам магистратуры – 383 чел., в том числе в рамках однопрофильного конкурса 344 чел. и в рамках многопрофильного конкурса 39 чел. в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 290 человек (таблица 5).

Принято на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 50 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 19 человек; по программам магистратуры – 29 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 5 человек.

Принято на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 47 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 30 человек; по программам магистратуры – 47 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 8 человек.

Таблица 5 – Прием на 1 курс в 2023 г. по уровням образования и формам обучения

№ п/п	Уровни образования	Всего, чел.	в том числе по формам обучения					
			очная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	очно-заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение
1.	Высшее образование - бакалавриат	1320	1223	13	50	2	47	-
2.	Высшее образование - специалитет	25	25	-	-	-	-	-
3.	Высшее	459	383	-	29	-	47	-

№ п/п	Уровни образования	Всего, чел.	в том числе по формам обучения					
			очная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	очно-заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение
	образование - магистратура							
	Итого	1804	1631	13	79	2	94	-

В 2023 году качество приема осталось на уровне прошлого года — средний балл ЕГЭ бюджетного приема равен 74,25, средний балл ЕГЭ платного приема — 64,63.

В 2023 году в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова по образовательным программам высшего образования на 10 факультетах и в Институте иностранных языков обучалось 6210 чел., в том числе по программам бакалавриата 4914 человек, по программам специалитета 156 человек, по программам магистратуры 1140 человек, из них по очной форме обучения 5397, 315, 498 человек соответственно (таблица б).

Таблица б - Контингент студентов по уровням образования и формам обучения

№ п/п	Уровни образования	Формы обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Высшее образование - бакалавриат	4376	218	320	4914
2.	Высшее образование - специалитет	156	0	0	156
3.	Высшее образование - магистратура	865	97	178	1140
	Итого	5397	315	498	6210

Доля успевающих студентов по результатам летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года составляет 89% в среднем по университету, на «хорошо» и «отлично» успевают 47 % обучающихся.

Студенты очной формы обучения, отличившиеся в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, были отмечены различными видами стипендиальных поощрений: государственная академическая повышенная стипендия; стипендии Президента РФ и Правительства РФ; стипендия Губернатора Ярославской области и другие.

В целом государственную академическую стипендию получали 2179 студентов, государственную социальную стипендию - 545 чел.

В 2023 году численность выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 771 человек, а в том числе 508 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам специалитета 13 человек, в том числе 13

человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 228 человек, в том числе 211 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 7).

Численность выпускников очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 39 человек, в том числе 21 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 24 человека, в том числе 8 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность выпускников заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 66 человек, в том числе 15 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 72 человек, в том числе 8 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2023 году численность выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 253 человека, или 21 % от общего выпуска. 11 % ВКР рекомендованы к опубликованию, 10 % - к внедрению, 7 % внедрены.

Более 39 % выпускников бакалавриата всех форм обучения продолжают обучение по программам магистратуры.

Таблица 7 – Численность выпускников по уровням образования и формам обучения в 2023 г.

№ п/п	Уровни образования	Всего, чел.	в том числе по формам обучения					
			очная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение	очно-заочная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение	заочная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение
1.	Высшее образование - бакалавриат	876	771	15	39	-	66	1
2.	Высшее образование - специалитет	13	13	1	-	-	-	-
3.	Высшее образование - магистратура	324	228	1	24	-	72	-
	Итого	1213	1012	17	63	-	138	1



## Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение аспирантов в ЯрГУ на конец 2023 года осуществлялось по 14 направлениям подготовки и 26 научным специальностям. Перечень реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом направленности (профиля) программ, научной специальности представлен в таблице 8. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование / Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями и Положением о программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЯрГУ-СК-П-147-2018), Положением о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЯрГУ-СК-П-252-2021).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки и научным специальностям.

Таблица 8 - Реализуемые образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дискретная математика и математическая кибернетика	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Теоретические основы информатики	Очная	№ 864, 30 июля 2014 г.
03.06.01	Физика и астрономия	Теоретическая физика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Радиофизика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Физика конденсированного состояния	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Физика полупроводников	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
04.06.01	Химические науки	Органическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
		Физическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
06.06.01	Биологические науки	Физиология и биохимия растений	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Паразитология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Физиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Экология (биологические науки)	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Микробиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Очная	№ 875, 30 июля 2014 г.
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Очная	№ 876, 30 июля 2014 г.
37.06.01	Психологические науки	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Социальная психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Педагогическая психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент)	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Бухгалтерский учет, статистика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Мировая экономика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Финансы, денежное обращение и кредит	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	Очная	№ 899, 30 июля 2014 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
		Трудовое право; право социального обеспечения	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Очная Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	Заочная	№ 900, 30 июля 2014 г.
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	Очная	№ 903, 30 июля 2014 г.
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Очная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (История Древнего мира)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (Новая и новейшая история)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.
1.1.5.	Математика и механика	Математическая логика, алгебра. Теория чисел и дискретная математика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.1.2.	Математика и механика	Дифференциальные уравнения и математическая физика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.2.3.	Компьютерные науки и информатика	Теоретическая информатика, кибернетика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.11.	Физические науки	Физика полупроводников	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.3.	Физические науки	Теоретическая физика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.4.	Физические науки	Радиофизика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.4.4.	Химические науки	Физическая химия	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
1.5.11.	Биологические науки	Микробиология	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.5.5.	Биологические науки	Физиология человека и животных	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
2.2.13.	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
2.3.5.	Информационные технологии и телекоммуникации	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
2.3.6.	Информационные технологии и телекоммуникации	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.1.3.	Право	Частно - правовые (цивилистические) науки	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.1.4.	Право	Уголовно – правовые науки	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.3.	Экономика	Региональная и отраслевая экономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.1.	Экономика	Экономическая теория	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.4.	Экономика	Финансы	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.5.	Экономика	Мировая экономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.6.	Экономика	Менеджмент	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.3.1.	Психология	Общая психология, психология личности, история психологии	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
5.3.3.	Психология	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.3.5.	Психология	Социальная психология, политическая и экономическая психология	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.5.2.	Политология	Политические институты, процессы, технологии	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.6.1.	Исторические науки	Отечественная история	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.6.2.	Исторические науки	Всеобщая история	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.12.1.	Когнитивные науки	Междисциплинарные исследования когнитивных процессов	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

В 2023 г. прием в аспирантуру на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществлялся по 23 научным специальностям. Было принято 46 чел. на очную форму обучения, в том числе 13 чел. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на конец 2023 г. составил 162 чел., в том числе по очной форме обучения - 141 чел., в т.ч. 11 чел. обучается на местах в рамках квоты целевого приема, по заочной форме обучения – 21 чел. (таблица 9).

Таблица 9 – Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
01.06.01	Математика и механика	6	6	6		
02.06.01	Компьютерные информационные науки	2	2	2		

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
03.06.01	Физика и астрономия	14	14	14		
04.06.01	Химические науки	4	4	4		
06.06.01	Биологические науки	8	8	8		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	2	2	2		
11.06.01	Электроника, радиотехника и система связи	12	12	10		
37.06.01	Психологические науки	7	3	2	4	-
38.06.01	Экономика	11	5	5	6	-
39.06.01	Социологические науки	1	1	-		
40.06.01	Юриспруденция	9	3	-	6	-
41.06.01	Политические науки и регионоведение	2	-	-	2	-
45.06.01	Языкознание и литературоведение	1	1	1		
46.06.01	Исторические науки и археология	4	1	1	3	-
1.1.5.	Математическая логика, алгебра. Теория чисел и дискретная математика	6	6	6		
1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика	4	4	4		
1.2.3.	Теоретическая информатика, кибернетика	1	1	1		
1.3.11.	Физика полупроводников	2	2	2		
1.3.3.	Теоретическая физика	2	2	1		
1.3.4.	Радиофизика	2	2	1		
1.4.4.	Физическая химия	4	4	1		
1.5.11.	Микробиология	2	2	2		
1.5.5.	Физиология человека и животных	1	1	1		
2.2.13.	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	5	5	3		
2.3.5.	Математическое и программное	2	2	2		

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
	обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей					
2.3.6.	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	1	1	1		
5.1.3.	Частно - правовые (цивилистические) науки	2	2	-		
5.1.4.	Уголовно – правовые науки	6	6	-		
5.2.1.	Экономическая теория	1	1	-		
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	2	2	1		
5.2.4.	Финансы	6	6	1		
5.2.5.	Мировая экономика	9	9	2		
5.2.6.	Менеджмент	3	3	-		
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	2		
5.3.3.	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	3	3	1		
5.3.5.	Социальная психология, политическая и экономическая психология	2	2	1		
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	4	4	-		
5.6.1	Отечественная история	3	3	1		
5.6.2	Всеобщая история	3	3	-		
5.12.1.	Междисциплинарные исследования когнитивных процессов	1	1	1		
	Итого	162	141	90	21	-

В 2023 году выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 24 человека, в том числе по очной форме обучения - 15 чел., по заочной форме обучения 9 чел., в том числе с защитой диссертации 2 человека по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Выпуск аспирантов, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований, составил 13 чел.

В таблице 10 представлент контингент по всем уровням образования, формам обучения и источникам финансирования. Из общего числа обучающихся 62,3 % обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. В приведенном контингенте 68,7 % составляют обучающиеся на образовательных программах бакалавриата.



Таблица 10 - Контингент обучающихся по СПО и ВО (по состоянию на 01.10.2023)

(включая иностранных студентов в рамках квоты Правительства РФ в количестве 13 чел., в том числе по программам бакалавриата - 5 чел., по программам магистратуры - 4 чел., по программам подготовки кадров высшей квалификации – 4 чел.)

№ п/п	Уровни образования	Очная форма обучения, в том числе:			Очно-заочная форма обучения, в том числе:			Заочная форма обучения, в том числе:			Итого по формам обучения, в том числе:			Приведенный контингент, в том числе:			Примечание
		бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>1.</b>	<b>СПО</b>	<b>316</b>	<b>510</b>	<b>826</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>316</b>	<b>573</b>	<b>889</b>	<b>316,00</b>	<b>516,30</b>	<b>832,30</b>	
1.1	в том числе на базе: - основного общего образования	316	358	674	0	0	0	0	11	11	316	369	685	316,00	359,10	675,10	из гр. 3, 12 223 - федеральный бюджет, 93 - бюджет субъекта РФ
1.2	- среднего общего образования	0	152	152	0	0	0	0	52	52	0	204	204	0,00	157,20	157,20	из гр. 3, 12 0 - федеральный бюджет, 0 - бюджет субъекта РФ
<b>2.</b>	<b>ВО</b>	<b>3882</b>	<b>1656</b>	<b>5538</b>	<b>142</b>	<b>173</b>	<b>315</b>	<b>186</b>	<b>333</b>	<b>519</b>	<b>4210</b>	<b>2162</b>	<b>6372</b>	<b>3936,1</b>	<b>1732,55</b>	<b>5670,65</b>	
<b>2.1</b>	<b>в том числе: бак., спец., маг.</b>	<b>3792</b>	<b>1605</b>	<b>5397</b>	<b>142</b>	<b>173</b>	<b>315</b>	<b>186</b>	<b>312</b>	<b>498</b>	<b>4120</b>	<b>2090</b>	<b>6210</b>	<b>3846,10</b>	<b>1679,45</b>	<b>5525,55</b>	
2.1.1	- бакалавриат	2923	1453	4376	117	101	218	156	164	320	3196	1718	4914	2967,85	1494,65	4462,50	
2.1.2	- специалитет	156	0	156	0	0	0	0	0	0	156	0	156	156,00	0	156,00	
2.1.3	- магистратура	713	152	865	25	72	97	30	148	178	768	372	1140	722,25	184,80	907,05	
2.2	подготовка кадров высшей квалификации*	90	51	141	0	0	0	0	21	21	90	72	162	90	53,1	143,1	
<b>3.</b>	<b>Итого по университету</b>	<b>4198</b>	<b>2166</b>	<b>6364</b>	<b>142</b>	<b>173</b>	<b>315</b>	<b>186</b>	<b>396</b>	<b>582</b>	<b>4526</b>	<b>2735</b>	<b>7261</b>	<b>4252,1</b>	<b>2248,85</b>	<b>6500,95</b>	

\*По состоянию на 31.12.2023

В ЯрГУ реализуется инклюзивное образование. Обучение осуществляется в инклюзивных группах независимо от имеющейся нозологии. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования составляет 70 чел. (таблица 11), из них 94,3 % обучается на очной форме обучения. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается, в этой связи ЯрГУ разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования до 2030 г.

Таблица 11 – Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням высшего образования

№ п/п	Уровни образования, нозологии	Формы обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование - бакалавриат				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	58	1	3	62
	с нарушениями зрения	6	-	-	6
	с нарушениями слуха	6	-	-	6
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	8	-	1	9
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	2	-	-	2
	с соматическими заболеваниями	36	1	2	39
	с другими нарушениями	-	-	-	-
2.	Высшее образование - специалитет				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	-	-	-	-
	с нарушениями зрения	-	-	-	-
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	-	-	-	-
	с другими нарушениями	-	-	-	-
3.	Высшее образование - магистратура				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	8	-	-	8
	с нарушениями зрения	3	-	-	3

№ п/п	Уровни образования, нозологии	Формы обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	1	-	-	1
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	4	-	-	4
	с другими нарушениями	-	-	-	-
4.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	-	-	-	-
	с нарушениями зрения	-	-	-	-
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	-	-	-	-
	с другими нарушениями	-	-	-	-
5.	Итого:				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	66	1	3	70
	с нарушениями зрения	9	-	-	9
	с нарушениями слуха	6	-	-	6
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	9	-	1	10
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	2	-	-	2
	с соматическими заболеваниями	40	1	2	43
	с другими нарушениями	-	-	-	-

С целью реализации инклюзивного образования ЯрГУ взаимодействует с РУМЦ, созданным в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», на основе Соглашения о

сотрудничестве №3988-12/17 от 30 ноября 2017 г. Ежегодно разрабатывается Дорожная карта мероприятий по развитию сотрудничества по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью между двумя вузами.

Для повышения качества оказываемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ управлением качества, лицензирования и аккредитации периодически проводится анкетирование указанных лиц. Результаты анкетирования доводятся до руководства вуза с целью принятия управленческих решений по совершенствованию инклюзивного образования.

### **1.2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования (ДО), реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых (далее – ДООП), дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП), на основании лицензии в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Обучение осуществляется в очной и очно-заочной формах, программы реализуются как в аудиторном формате, так и дистанционно, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Образовательная деятельность по ДООП направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых Институтом цифрового педагогического дизайна (далее ИЦПД) и Университетским центром дополнительного образования детей «Демидиум», Университетским колледжем, управлением международных связей и иными подразделениями.

Образовательная деятельность по ДПП направлена на всестороннее удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его профессиональных компетенций и квалификации изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ

повышения квалификации (ПК) (от 16 ак. часов), программ профессиональной переподготовки (ПП) (свыше 250 ак. часов).

Информация о реализуемых программах дополнительного образования размещается на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование - Дополнительное образование <https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/>, а также на отдельном сайте ИЦПД-Дополнительное образование <https://dpo.demid76.ru/>.

Организационное и техническое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, а также дополнительных профессиональных программ, осуществляет ИЦПД ЯрГУ.

Реализация ряда программ дополнительного образования осуществляется с использованием ЭО и ДОТ, в том числе с специально разработанных онлайн-курсов, цифрового образовательного контента и цифровых сервисов.

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения. Онлайн-курсы размещаются на образовательной платформе ЯрГУ DemidOnline <https://demidonline.uniyar.ac.ru/> или электронных учебных курсов в Электронном университете - Дополнительное образование Moodle ЯрГУ <https://moodle-dpo.uniyar.ac.ru/>.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

В целях предоставления слушателям необходимой информации, обеспечивающей возможности правильного выбора программы обучения используются информационные страницы программ на сайте ИЦПД-Дополнительное образование <https://dpo.demid76.ru/>.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности. В целях автоматизации образовательной деятельности ЯрГУ использует систему Битрикс-24, обеспечивающую авторизацию обучающихся по дополнительным образовательным программам с использованием регистрационных онлайн-форм на сайте <https://dpo.demid76.ru/>.

В целях упрощения доступа граждан к образовательным услугам в сфере дополнительного образования и получения дополнительных конкурентных преимуществ реализованы возможности онлайн-оплаты обучения через систему Интернет-эквайринга.

В качестве инструмента, обеспечивающего синхронное взаимодействие преподавателя и обучающихся, используется сервис Контур Толк <https://kontur.ru/talk> (вебинары, видеоконференции).

В целях повышения качества видеоматериалов, используемых при реализации онлайн-курсов, в ИЦПД ЯрГУ запущена в эксплуатацию видеостудия Jalinga – один из наиболее современных инструментов для работы преподавателя онлайн.

В 2023 году ЯрГУ реализованы 108 программ дополнительного профессионального образования (таблица 12), из них 85 – с использованием ЭО и ДОТ. Реализовано 98 программ повышения квалификации, по которым завершили обучение 3717 чел., 10 программ профессиональной переподготовки (ПП), по которым завершили обучение 206 чел. 2326 чел. проходили обучение исключительно с применением ЭО и ДОТ.

Таблица 12 - Реализация программ дополнительного образования в ЯрГУ в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Объем часов, час.	Количество слушателей, чел.
<b>ДПО (Программы повышения квалификации)</b>			
1	SMM для предпринимателя	72	5
2	SMM-технологии для предпринимателя	120	6
3	U-курс: погружение в программирование. Модуль 1. Построение абстракций с помощью функций	72	5
4	U-курс: погружение в программирование. Модуль 2. Построение абстракций с помощью данных	108	5
5	U-курс: погружение в программирование. Модуль 3. Интерпретация программ	108	5
6	Агент по недвижимости	72	1
7	Базовые основы современных технологий производства лекарственных средств	62	23
8	Введение в проектную деятельность	25	5
9	Введение в язык программирования Python	72	37
10	Воспитание здорового образа жизни	24	129
11	ВЭД и таможенное оформление товаров	144	4
12	Деятельность работника социальной сферы с участником СВО и его ближайшим окружением	36	3
13	Документационное обеспечение управления	72	17
14	Древнерусский язык и эпиграфика	40	3
15	Изучение истории российской государственности	36	23
16	Исторические исследования семьи, общества и политики Древней Руси	58	3
17	Коммуникационные стратегии НКО	20	25
18	Компетенции будущего: Лидерство нового уровня	24	150
19	Логистика на транспорте	72	11

№ п/п	Наименование программы	Объем часов, час.	Количество слушателей, чел.
20	Логистика на транспорте и перевозки грузов в цепи поставок	72	3
21	Международные автомобильные перевозки грузов	24	2
22	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	44
23	Менеджер маркетплейсов: Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности	36	42
24	Менеджер маркетплейсов: Модуль 2. Основы работы с маркетплейсами	52	30
25	Менеджер маркетплейсов: Модуль 3. Особенности площадки WILDBERRIES	52	26
26	Менеджер маркетплейсов: Модуль 4. Особенности площадки OZON	56	22
27	Менеджер маркетплейсов: Модуль 5. Товарная и ценовая политика и формирование стратегии	30	22
28	Менеджмент: Управление проектами на рынках Национальной Технологической Инициативы	94	5
29	Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины «Основы российской государственности»	24	307
30	Мотивация образовательной деятельности	16	211
31	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	36	34
32	Обеспечение безопасности персональных данных	72	10
33	Обеспечение информационной безопасности в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях	24	25
34	Общественное наблюдение на выборах: задачи, правовые основы и технологии работы	16	465
35	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области финансовой грамотности	36	3
36	Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)	36	2
37	Организатор долговременного ухода	72	35
38	Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта	72	83
39	Организационные и содержательные особенности проведения факультативных занятий по математике со школьниками	24	4
40	Организация деятельности социального педагога в учреждении социального обслуживания для несовершеннолетних	72	20
41	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	72	275
42	Организация работы с молодежью: подготовка и проведение мероприятий	72	7
43	Организация работы с молодежью: разработка и проведение тренингов	72	4
44	Основы информационной безопасности	72	4

№ п/п	Наименование программы	Объем часов, час.	Количество слушателей, чел.
45	Основы предпринимательской деятельности	36	9
46	Основы предпринимательства	24	1
47	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	36	60
48	Основы реабилитации	36	16
49	Основы экскурсионного мастерства (подготовка к теоретической части аттестации экскурсоводов (гидов) и гидов-переводчиков согласно 132-ФЗ)	72	36
50	Особенности преподавания экономики в школе	36	32
51	Особенности ухода и присмотра за несовершеннолетними получателями услуг с учетом их физического и психического здоровья	36	1
52	Особые требования к производству лекарственных средств	122	23
53	Охрана объектов культурного наследия (Ярославская область)	72	9
54	Подготовка инструкторов первой помощи	24	8
55	Правовые и организационные основы предпринимательской деятельности	72	6
56	Практики психологической поддержки обучающихся в кризисной ситуации	16	100
57	Практическая ИК-Фурье спектроскопия на лабораторном оборудовании Spectrum производства PerkinElmer	30	5
58	Прикладная информатика: управление проектами в сфере информационных технологий	97	30
59	Программирование и обработка данных на языке Python для начинающих (часть 1)	108	2
60	Программист: основы программной реализации алгоритмов	72	5
61	Проектирование туристского продукта	36	2
62	Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде	72	3
63	Профилактика терроризма	72	31
64	Психология делового общения	16	20
65	Психология инсайта	36	78
66	Психология личной эффективности	24	39
67	Психология профессионально-педагогического общения	16	35
68	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	16	38
69	Разработка инвестиционных проектов (бизнес-планирование)	36	6
70	Разработка радиоприёмных и радиопередающих компонентов, реализованных на основе ПЛИС	32	2
71	Регионоведческий компонент в гуманитарных образовательных программах высшей школы	16	50
72	Реклама и связи с общественностью: информационное сопровождение проектов	60	1
73	Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам	16	171
74	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	16	30
75	Современные биотехнологии и биоинженерия	36	22
76	Современные подходы к изучению истории российской государственности	24	87



№ п/п	Наименование программы	Объем часов, час.	Количество слушателей, чел.
77	Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательном учреждении	72	5
78	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	36	37
79	Современные цифровые образовательные ресурсы (на основе LMS Moodle)	72	14
80	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) в направлении «медиа»	72	1
81	Создание учебных и презентационных материалов с использованием интерактивной видеостудии Jalinga Studio	24	11
82	Социальная работа: Предоставление социальных услуг	72	3
83	Специалист по операциям с недвижимостью	72	2
84	Теоретические основы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	48	16
85	Теория и методы электрохимической импеданс-спектроскопии	36	7
86	Технологии SMM	72	30
87	Технологии эффективного управления	16	20
88	Управление закупками в организациях с учетом требований № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	144	2
89	Управление персоналом в 1С:ERP Предприятие 2.0	24	5
90	Управление проектами в сфере информационных технологий	97	1
91	Факультативные занятия по математике в школе: программа и методика преподавания	24	44
92	Фундаментальные основы производства лекарственных средств	62	23
93	Цифровые компетенции: введение в базы данных	72	20
94	Цифровые компетенции: введение в информатику и программирование	24	170
95	Цифровые компетенции: основы программирования на языке Python	60	58
96	Цифровые компетенции: основы программной реализации алгоритмов (Программист)	72	5
97	Цифровые компетенции: реализация алгоритмов на языке Python	36	77
98	Экскурсовод (гид)	144	63
	Итого	х	3717
<b>ДПО (Программы профессиональной переподготовки)</b>			
1	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	256	16
2	Информационные технологии: программирование, тестирование и сопровождение информационных систем	278	22
3	Менеджер маркетплейсов	256	16
4	Менеджмент: Управление персоналом	256	5

№ п/п	Наименование программы	Объем часов, час.	Количество слушателей, чел.
5	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1800	10
6	Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (Президентская программа)	550	20
7	Современное программирование и введение в базы данных	324	84
8	Создание, производство и контроль качества лекарственных средств и функциональных материалов медицинского назначения	256	23
9	Экономика: бухгалтерский учет и налогообложение	276	9
10	Эксперт в сфере закупок	256	1
	Итого	х	206
<b>ДО (дополнительное образование детей и взрослых)</b>			
1.	Английские каникулы с ЯрГУ	60	20
2.	Дополнительная общеобразовательная программа (колледж). Математика	56	5
3.	Дополнительная общеобразовательная программа (колледж). Русский язык	56	4
4.	Дополнительная общеобразовательная программа. Математика	56	0
5.	Дополнительная общеобразовательная программа. Русский язык	56	0
6.	Углубленный физический эксперимент (октябрь 2022-май 2023 гг.)	32	15
7.	Углубленный физический эксперимент (сентябрь-декабрь 2023 гг.)	23	39
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) (октябрь 2022-май 2023 гг.)	81	37
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) Обществознание (октябрь 2022-май 2023 гг.)	123	24
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 11 кл. (ноябрь 2022-апрель 2023 гг)	66	18
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 10 кл. (ноябрь 2022- май 2023 гг)	44	15
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 5-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) (январь 2023-май 2024 гг.)	51	8
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (воскресные подготовительные курсы) 11 кл. Обществознание. (январь 2023-май 2023 гг)	60	4
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 9 кл. (март 2023- май 2023 гг)	20	8
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	81	0

№ п/п	Наименование программы	Объем часов, час.	Количество слушателей, чел.
	программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) (октябрь 2023-май 2024 гг.)		
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) Обществознание (октябрь 2023-май 2024 гг.)	123	0
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 11 кл. (ноябрь 2023-май м2024 гг)	66	0
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 10 кл. (ноябрь 2023- май 2024 гг)	44	0
	Итого	х	197

Из лиц, зачисленных на обучение по дополнительным профессиональным программам, продолжают обучение в 2024 году 1773 человека.

Из общего количества слушателей 669 человек зачислено на обучение за счет средств физических и юридических лиц. Заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются как физические, так и юридические лица: предприятия и организации реального сектора экономики, органы исполнительной власти, общественные организации. ЯрГУ участвует в конкурсных процедурах на закупку услуг дополнительного профессионального образования в качестве поставщика услуги. В числе основных заказчиков ЯрГУ Правительство Ярославской области, некоммерческие организации социальной сферы, промышленные предприятия области.

В целях обеспечения получения студентами очной формы обучения дополнительной квалификации в период освоения основных образовательных программ высшего образования был сделан акцент на разработку и реализацию программ профессиональной переподготовки, в том числе разработано и запущено в реализацию 5 новых программ профессиональной переподготовки. Завершили обучение по таким программам в 2023 году 126 человек. Апробирован механизм реализации программ профессиональной переподготовки через сайт Дополнительное образование Moodle с использованием внешней платформы ЭБС Юрайт.

ЯрГУ аккредитован Союзом «Палата налоговых консультантов» как образовательная организация, реализующая программу профессиональной переподготовки Налоговое консультирование, 380 ч. (сетевая).

ЯрГУ реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в рамках проекта Цифровые кафедры:

Современное программирование и введение в базы данных, 288 часов;

Современные методы и инструменты анализа данных, 288 часов;

Современные методы и инструменты анализа данных в веб-аналитике, 324 часа;

Методы и инструменты анализа данных в современной аналитике, 324 часа;

Управление проектами в ИТ-сфере, 265 часов.

К освоению программы допущены обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования (параллельное освоение программ высшего и дополнительного профессионального образования). В 2023 году на обучение по этим программам зачислено 1007 человек.

ЯрГУ силами Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма реализует программы повышения квалификации по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. В 2023 году были реализованы 6 программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 235 человек из числа государственных и муниципальных служащих, педагогических работников образовательных организаций области.

ЯрГУ принимает участие в реализации Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации № 774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» от 23.07.1997 и Постановления Правительства Российской Федерации № 177 от 24.03.2007. В 2023 году выпуск Президентской программы составил 20 человек.

ЯрГУ участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. Всего в рамках проекта реализовано 7 программ повышения квалификации:

ВЭД и таможенное оформление товаров;

Логистика на транспорте;

Организатор долговременного ухода;

Программист;

Технологии SMM;

Экскурсовод (гид);

Специалист по операциям с недвижимостью.

В 2023 году в рамках проекта по направлению органами службы занятости из разных категорий граждан обучено 144 человека (таблица 13).

Таблица 13 - Проект «Содействие занятости» в ЯрГУ

Категория слушателей	Количество слушателей, чел.	Удельный вес категории слушателей, %
Безработные граждане	12	8,3
Граждане 50+	73	50,7
Под риском увольнения	0	0
Молодежь до 35 лет	27	18,8
Женщины в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	15	10,4
Женщины, не состоящие в трудовых отношениях имеющие детей до 7 лет	11	7,6
Граждане предпенсионного возраста	6	4,2
Итого	144	100,0

Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» осуществлялась с использованием электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения LMS Odin. Онлайн-взаимодействие слушателей и преподавателей обеспечивалось посредством видеоконференцсвязи и системы вебинаров, с обязательной видеозаписью и размещением в электронном учебном курсе ссылок на видеоматериалы.

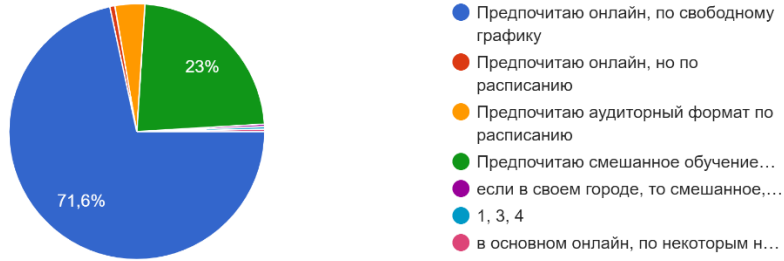
В реализации программ дополнительного образования принимали участие ведущие преподаватели ЯрГУ (кандидаты наук, доктора наук), специалисты-практики, руководители и специалисты департаментов Правительства Ярославской области, а также специалисты УФАС Ярославской области, Коллегии адвокатов Ярославской области, Прокуратуры Ярославской области, организаций реального сектора экономики и банковской сферы. Преподаватели ЯрГУ регулярно повышают квалификацию, овладевая новыми инструментами и методами реализации дополнительных профессиональных программ в онлайн-формате.

Для оценки качества образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ЯрГУ получает отзывы от заказчиков обучения, а также проводит анкетирование выпускников программ. Система обратной связи реализована на официальном сайте ЯрГУ <https://www.uni Yar.ac.ru/education/courses/obratnaya-svyaz.php>, сайте ИЦПД <https://dpdi.demid76.ru/#block138>, в социальных сетях <https://vk.com/dpdiyargu>, анкеты обратной связи размещены в каждом онлайн-курсе, проводится анкетирование слушателей в очных группах.

В 2023 году проведено исследование востребованности модели ДПО-онлайн среди слушателей программ дополнительного образования онлайн. В исследовании приняли участие 317 человек. Результаты анкетирования слушателей, представленные ниже на рисунке 1, отражают интерес слушателей к развитию системы ДПО-онлайн.

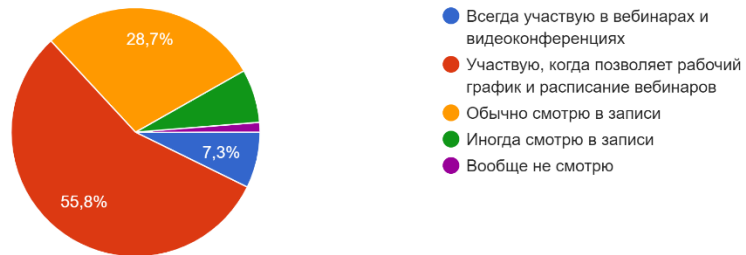
Какой формат обучения Вы предпочитаете: онлайн, аудиторное или смешанное?

317 ответов



При онлайн-обучении, если оно сопровождается вебинарами, участвуете Вы обычно в вебинарах и видеоконференциях или просматриваете записи?

317 ответов



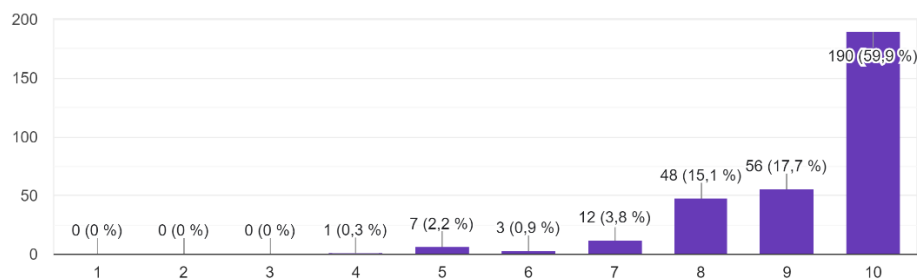
Обращаетесь ли Вы обычно к преподавателю в процессе онлайн-обучения?

317 ответов



Оцените удобство представления/изучения учебного материала в формате онлайн-курса DemidOnline (0 - неудобный формат представле..., 10 - весьма удобный формат представления)

317 ответов



Готовы ли Вы в дальнейшем принимать участие в наших проектах и проходить повышение квалификации в формате онлайн-курсов на платформе DemidOnline?

317 ответов



Рисунок 1 – Результаты анкетирования слушателей ДПО

С учетом мнения целевой аудитории, предполагается дальнейшее развитие системы ДПО-онлайн с использованием цифровых ресурсов и сервисов, а также разработка новых программ дополнительного образования в формате онлайн курсов.

Как уже отмечалось дополнительным образованием, в частности дополнительным образованием детей и взрослых, занимается Университетский центр дополнительного образования детей «Демидиум» и Университетский колледж (таблица 12). Было реализовано 18 программ, а выпуск слушателей составил 197 чел. Из приема слушателей, осуществленного в 2023 г., продолжают обучение в 2024 г. 89 человек.

#### **1.2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова имеет статус единственного в регионе классического университета, обеспечивающего высокое качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров, ориентированных на рынок труда.

Университет является поставщиком востребованных, квалифицированных кадров для органов государственной власти и муниципального управления Ярославской области, территориальных подразделений федеральных органов государственной власти, действующих на территории области, сфер образования, социальной поддержки населения и культуры, практически всех отраслей экономики области, в том числе промышленности, банковской сферы. Особое внимание к выпускникам ЯрГУ проявляется со стороны инновационных предприятий, создающихся на территории области.

В «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (утверждена Постановлением Губернатора области от 22.06.2007 № 572) ЯрГУ отмечен как один из базовых вузов, ведущих подготовку по перспективным для региона направлениям. Одним из индикаторов инновационного развития области согласно «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области 2030 года» является доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности занятого населения (в 2005 г. – 22,2%, в 2012 г. – не менее 25%, в 2030 г. – не менее 30%). ЯрГУ как один из ведущих вузов, обладающий широким спектром направлений обучения, призван выполнять комплексные задачи по подготовке современных кадров для социального и экономического развития региона.

Для содействия трудоустройству студентов и выпускников в 2003 году в университете был создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников «Исток». В Центре создана система работы с работодателями, студентами и абитуриентами, позволяющая эффективно взаимодействовать с представленными субъектами и оперативно реагировать на запросы рынка труда. Одними из важнейших критериев оценки эффективности деятельности вуза является трудоустройство и карьерный рост его выпускников.

В 2018 году центр «Исток» был преобразован и получил название – Центр профориентации абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников ЯрГУ. В соответствии с данными преобразованиями деятельность Центра была разделена на два основных направления:

- работа со школьниками и абитуриентами по вопросам профориентации;
- работа со студентами, выпускниками и работодателями по вопросам трудоустройства.

В 2021 году в рамках структурных изменений Центр был переименован в Центр профориентации и карьеры, который продолжил свою работу в указанных направлениях.



Работа со школьниками представляет собой комплексную систему взаимодействия с образовательными организациями Ярославской области и соседних регионов: Костромской, Ивановской, Тверской, Московской, Архангельской и Вологодской областей.

В рамках сотрудничества происходит постоянное взаимодействие университета (преподавателей, представителей приемной комиссии и т.д.) с представителями школ (административно-руководящее звено, учителя), школьниками. Основным направлением является профориентационная деятельность в школах, направленная на углубление знаний учащихся 9-11-х классов по отдельным предметам, знакомство с вузом и перспективами обучения.

Задачами профориентационной работы являются:

- выявление наиболее одарённых старшеклассников;
- повышение уровня базовых знаний учащихся 9-11-х классов;
- стимулирование заинтересованности в поступлении в вуз и привлечение абитуриентов;
- взаимодействие учителей школ и преподавателей/сотрудников вуза.

Основными направлениями работы в 2023 г. стали:

- проведение профориентационных занятий и игр из цикла «Профессии будущего»;
- проведение научно-популярных лекций и мастер-классов, выездных мероприятий по различным профилям;
- организация профильных олимпиад/чемпионатов для школьников с участием профессорско-преподавательского состава и учащихся вуза при поддержке заинтересованных компаний;
- реализация проектов, направленных на знакомство с вузом (дни открытых дверей, прямые эфиры, экскурсии).

В 2023 году проведено более 55 мероприятий с участием Центра профориентации и карьеры, в т.ч. 25 мероприятий организовано и проведено Центром профориентации и карьеры самостоятельно: лектории, презентации вуза и направлений подготовки, фестивали, конкурсы, интеллектуальные турниры и т.д. Участниками мероприятий стали более 10 000 человек, в т.ч. около 4000 участников мероприятий, организованных Центром профориентации и карьеры.

Основные мероприятия:

- дни открытых дверей университета. Мероприятие направлено на знакомство школьников и их родителей с университетом и его возможностями. Участниками являются представители руководства университета, деканы и преподаватели, а также члены студенческих объединений ЯрГУ. В 2023 году проведено 3 Дня открытых дверей (количество участников: 1 000 человек);
- с ноября 2019 г. – ЯрГУ им. П.Г. Демидова проводит комплекс профориентационных занятий «Профессии будущего» по «Атласу новых профессий» и игре «Мир профессий будущего». Занятия для школьников по материалам «Атласа новых профессий» и комплекса игр «Мир профессий будущего» представляет собой работу с группой в течение 1,5 часов. Первая часть – вводная,

посвящена построению траектории получения образования и профессионального роста, описанию разных типов навыков и компетенций, основных тенденций и перспектив в сфере профессий («профессии будущего», «профессии-пенсионеры»). Вторая часть – игровая, состоит из двух игр: «Профессиональное лото» и «Курьер, прощай». Работа проходит как в индивидуальном, так и в командном форматах. В 2023 году было проведено 7 мероприятий с охватом более 200 человек;

- в 2023 г. Центр профориентации и карьеры принял участие в 4 выставках и конференциях (Рыбинский муниципальный район, Некрасовский муниципальный район, г. Ярославль) для абитуриентов, более 2 500 человек.

- на регулярной основе на площадках университета проводятся презентации для школьников «Welcome to Демидовский». За 2023 год участниками данных мероприятий стали более 500 школьников из Ивановской, Вологодской и Ярославской областей;

- проведено 4 профориентационных мероприятия на площадках школ г. Ярославля, где Демидовский университет выступил с лекциями, мастер-классами, научно-популярными интерактивами;

- спроектировано и реализовано 2 новых формата профориентационных встреч (викторины для школьников; 100 вопросов профессору).

Работа Центра профориентации и карьеры со студентами и работодателями по вопросам трудоустройства включает в себя:

- создание информационного поля для информирования студентов и выпускников о состоянии рынка труда; формирование навыков эффективного поведения на рынке труда по средствам социальных сетей (Telegram, ВКонтакте);

- консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и эффективных инструментов поиска работы;

- организация профориентационных мероприятий: выставок работодателей, презентаций компаний, дней карьеры, мастер-классов и др.;

- выстраивание партнерских взаимоотношений с компаниями региона с целью трудоустройства выпускников университета и совершенствования процесса подготовки кадров;

- анализ состояния рынка труда региона и занятости выпускников университета, в т.ч. через обмен информацией с органами по труду и занятости населения;

- формирование цифровой карьерной среды университета с использованием ресурса «Факультетус»;

- участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

В рамках реализации обозначенных направлений Центр профориентации и карьеры активно использует социальные сети:

– ВКонтakte ([https://vk.com/yargu\\_career](https://vk.com/yargu_career), [https://vk.com/career\\_yargu](https://vk.com/career_yargu)), страница создана в 2012 году, насчитывает 7 300 подписчиков на личной странице и 4560 подписчиков в группе;

– Telegram (<https://t.me/centercareeryargu>), страница создана в 2022 году, насчитывает более 390 подписчиков;

– Цифровую платформу «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru/university/87>), которая насчитывает более 760 студентов и более 550 работодателей.

Группы Центра профориентации и карьеры в социальных сетях являются основным и самым оперативным инструментом для распространения необходимой информации. В них размещается информация о проводимых профориентационных мероприятиях и информация о вакансиях, имеющихся в базе Центра и т.д. Сотрудники Центра регулярно обновляют информацию, отвечают на вопросы подписчиков.

В 2023 году Центр профориентации и карьеры продолжил активно взаимодействовать с Ассоциацией выпускников ЯрГУ.

Ассоциация является площадкой для обсуждения и реализации программ, направленных на развитие и совершенствование ЯрГУ. Ассоциация объединила выпускников нескольких поколений всех факультетов ЯрГУ. Активно ведется профориентационная работа со студентами ЯрГУ (проект «Знания от первого лица» – проведено 2 встречи с успешными выпускниками и партнерами университета; интервью с интересными выпускниками, которые на регулярной основе публикуются в сообществе Ассоциации выпускников); налаживание партнерских отношений ЯрГУ и различными предприятиями региона/страны, реализуются совместные проекты. Ассоциация начала более тесное взаимодействие со структурными подразделениями ЯрГУ, включая Фонд целевого капитала «Фонд развития ЯрГУ», активное вовлечение в деятельность Ассоциации как студентов, так и сотрудников ЯрГУ. Сообщество в Вконтакте (<https://vk.com/demidassociation> – 4450 подписчиков, <https://vk.com/demidassociation1> – 6 345 подписчиков).

В течение 2023 года сотрудники Центра профориентации и карьеры провели консультирование студентов и выпускников по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Данная работа осуществлялась в основном заочно – индивидуально через социальные сети.

В университете сформированы устойчивые связи с крупными компаниями, осуществляется работа по взаимодействию с работодателями, деятельность которых связана с направлениями подготовки в университете. В 2023 году в работе с партнерами был сделан акцент на гибридный формат взаимодействия.

В рамках работы на онлайн платформе «Факультетус» было проведено 2 Дня карьеры, в которых приняли участие более 190 студентов и более 50 работодателей.

В рамках очных карьерных мероприятий были:

- проведены 6 экскурсий в 5 компаний региона (Лабмедиа, Русские краски, Айсберри, Россети, Промхимтехпроект), в которых приняли участие более 80 студентов;
- организовано 2 тематические лекции от компании «Теле2» для студентов экономического, исторического и факультета социально-политических наук;
- организованы 2 встречи представителей Научных рот ВС РФ со студентами профильных направлений подготовки;
- организовано 2 профориентационных поездки для студентов направлений «Социология» и «Организация работы с молодежью» в рамках проекта «Больше чем путешествие», с участием 90 студентов;
- организована работа выставочных стендов Центра профориентации и карьеры на Ярославском молодежном форуме, Всероссийской ярмарке трудоустройства, Городской профориентационный форум «Ключевой момент»;
- проведен День карьеры физического факультета, в котором приняло участие более 60 студентов выпускных курсов и 6 компаний-работодателей;
- проведены вводные лекции по построению карьерной траектории для первокурсников всех направлений подготовки;
- организованы презентации и мастер-классы от компаний ООО «Северсталь-ЦЕС» и ПАО «ПСБ», направленные на развитие надпрофессиональных компетенций.

В апреле 2022 года сотрудники Центра профориентации и карьеры стали участниками Акселерационной программы для Центров карьеры, разработанной Экспертным центром при Министерстве науки и высшего образования РФ. Участие в образовательной программе позволило качественно улучшить деятельность Центра профориентации и карьеры, обозначить круг новых задач для более эффективного взаимодействия с основными участниками образовательного процесса и работодателями. В 2023 году Центр профориентации и карьеры защитил проект «Программы развития» перед федеральными экспертами и стал одним из 28 университетов, успешно прошедших на 3-й уровень Акселерационной программы и вошедших в Совет директоров Центров карьеры России.

С августа по октябрь 2022 года сотрудники Центра профориентации и карьеры прошли обучения в рамках проекта Центра компетенций, реализуемого АНО «Россия–страна возможностей», что позволило сформировать концепцию Центра компетенций ЯрГУ.

В 2023 году между ЯрГУ и АНО «Россия–страна возможностей» было заключено соглашение о реализации на базе университета проекта «Регионального центра оценки

надпрофессиональных компетенций». За 2023 год к Центру компетенций ЯрГУ присоединилось более 1000 участников, более 700 из них получили оценки по всем базовым компетенциям и более 600 по всем дополнительным компетенциям.

### **1.2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ЯрГУ осуществляет научная библиотека. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов. Фонд представлен учебниками, учебно-методическими, научными изданиями, справочными, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Библиотека имеет 5 филиалов на факультетах со своими фондами учебной, научной литературы и периодическими изданиями, соответствующими тематике образовательных программ данных факультетов. Отдельно выделены специализированные фонды: иностранной литературы, фонд редких книг, издания по искусству и краеведению, коллекция трудов преподавателей вуза. Для читателей работают абонементы, читальные залы, компьютерные классы с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных и электронно-библиотечным системам. Предоставляется WI-FI доступ для работы.

Информационное обеспечение научно - образовательной деятельности в ЯрГУ дополняется системой межбиблиотечного абонемента (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Таблица 14 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест	Характеристики библиотечного фонда					
		общее количество единиц хранения	количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		новые поступления 2023 г.		объем средств, затраченных на новые поступления 2023 г. (книги/ периодика), руб.
			журналы	газеты	кол-во, экз.	кол-во наименований, шт.	
1269 м2	202	516203	190	2	1094	295	504137,00 463788,99

Формирование фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования на 2022-2026 гг., который разработан при участии кафедр и отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза.

Общий объем фонда на 01.01.2024 г. составляет 516.203 печатных документов (таблица 14).

Приобретение документов в фонд библиотеки осуществляется через заявки от кафедр, с рекомендациями к использованию в учебном процессе. Вся поступающая в фонд литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах (таблица 15).

Библиотечно-информационные процессы опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Буки», где реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, книгообеспеченности и каталогизации.

Таблица 15 - Динамика новых поступлений документов в фонд печатных изданий (учебная/всего)

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
397/1334	478/1417	526/1439	565/1094

Анализ данных показывает, что студенты всех форм обучения обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой полностью - необеспеченных дисциплин нет. Степень новизны составляет более 50% и обеспечивается в большей степени электронными изданиями. Обеспеченность студентов дополнительной литературой также достаточна.

Процент изданий учебной литературы с грифами от общего количества экземпляров составляет более 40 %.

Информация об изданиях, рекомендованных к использованию, фиксируется в электронной картотеке книгообеспеченности, которая постоянно редактируется.

Ведется ежегодный расчет и анализ показателей книгообеспеченности учебного процесса, включая книгообеспеченность кафедр и специальностей.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте библиотеки <http://lib.uniyar.ac.ru/> .

Фонд располагает основным перечнем отраслевых периодических изданий, используемых в учебном процессе: 44 названия. Информация о подписных периодических изданиях выставлена на web-сайте библиотеки в разделе «Подписка ЯрГУ».

Пользователи имеют бесплатный доступ к периодическим изданиям, расположенным на платформе eLIBRARY.RU на русском и иностранных языках.

Выполняя требование ФГОС ВО и СПО в части обеспеченности обучающихся доступом к электронным образовательным ресурсам (ЭР), вуз предоставляет доступ к следующим ЭБС: ЯрГУ - собственная система, которая содержит 4999 электронных версий полнотекстовых изданий

преподавателей и сотрудников ЯрГУ, Elibrary.ru, «Лань», «Консультант студента», «Юрайт», «Перспект», информационно-справочным системам «Консультант-Плюс», «Гарант», Национальной электронной библиотеке (НЭБ) и др. Предоставлен доступ к зарубежным реферативным и полнотекстовым базам данных, позволяющим изучать опыт зарубежных ученых мира. Пользователям библиотеки предоставляется возможность доступа к 41 базе данных.

Полный список ЭР, сроки и порядок доступа размещен на сайте библиотеки в разделе «Ресурсы Интернет». Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по основам информационной культуры.

В Университете созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Электронно-библиотечные системы, подписанные ЯрГУ им. П. Г. Демидова, работают с любой точки доступа в Интернет. Они полностью отвечают требованиям существующих федеральных государственных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ЭБС «Лань» и ЭБС «Консультант студента» интегрированы с программой синтезатора речи, которая позволяет незрячим студентам работать с книгами. Сайт Научной библиотеки оборудован функцией увеличения шрифта для слабовидящих пользователей.

Важным направлением деятельности является своевременное и качественное информирование пользователей о поступающих в фонд документах и имеющихся электронных ресурсах. Web-сайт библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам, информирует о новых поступлениях. С помощью библиотечных выставок (книжных и виртуальных) осуществляется наглядная реклама фонда.

Регулярно проводятся занятия для студентов, на которых дается характеристика различных типов ресурсов сети Интернет, методика поиска, работа со справочно-поисковыми службами «ГАРАНТ» и «Консультант-Плюс». Привлечению внимания пользователей содействуют информационно-рекламные буклеты, освещающие предлагаемые информационные продукты: раздаточные материалы по электронным информационным ресурсам (брошюры, буклеты, инструкции и т.д.) по Moodle и Logobook, электронным ресурсам ЯрГУ, флаеры по всем имеющимся ЭБС и электронным ресурсам. Успешно функционирует учебный курс «Использование электронных ресурсов ЯрГУ в работе преподавателя».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО, ФГТ.

### **1.2.6. Система оценки качества образовательной деятельности**

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из внутренней и внешней систем оценки качества, функционирует на основе утвержденного Положения о системе оценки

качества образовательной деятельности в ЯрГУ (ЯрГУ – СК – П – 250 – 2022) приказом ЯрГУ от 27.12.2022 №1566. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования определяет цели и порядок организации процедуры оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Для отражения функционирования системы оценки качества создана страница сайта «Качество образования» со следующей структурой - Общая информация, Документы, Внутренняя оценка, Внешняя оценка.

Для внутренней оценки качества было использовано анкетирование обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников, работодателей., которое проводилось на основе приказов ЯрГУ №544 от 03.05.2023, №919 от 03.08.2023, №918 от 03.08.2023. Результаты представлены в Приложениях 1, 2, 3. Результаты анкетирования соответствуют значениям показателей, заложенным в Положении о системе оценки качества образовательной деятельности в ЯрГУ. С результатами анкетирования ознакомлено руководство университета с целью принятия управленческих решений.

Одним из элементов внешней оценки является независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В соответствии с письмом МОН «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» МН-7/2363 от 18.05.2023 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования организацией – оператором ООО «Верконт Сервис». По результатам независимой оценки качества условий ЯрГУ получил сертификат участника НОК 2023, который подтверждает следующие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в университете по критериям НОК:

- удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 97,9 %;
- комфортность условий образовательной деятельности – 95,0 %;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,6 %;
- открытость и доступность информации – 95,06%;
- доступность услуг для инвалидов – 88,0%.

В соответствии с письмом МОН «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» МН-7/2342 от 18.05.2023, письмом Минпросвещения РФ ДГ-982/02 от 12.05.2023 была проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования организацией – оператором ООО «А-БИЗНЕС».



Внешней оценкой качества образования является и аккредитационный мониторинг, который проводился в 2023 г. по аккредитационным показателям, утвержденным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобра России №660/306/448 по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования.

На основании рекомендаций Минпросвещения России и Минобрнауки России по соответствующим критериям для аккредитационного мониторинга было отобрано 9 образовательных программ среднего профессионального образования:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования;

11.02.01 Радиоаппаратостроение, Радиоаппаратостроение;

11.02.11 Сети связи и системы коммутации, Сети связи и системы коммутации;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования;

38.02.04 Коммерция (по отраслям), Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования;

38.02.07 Банковское дело, Банковское дело на базе среднего общего образования;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования;

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

По 6 образовательным программам среднего профессионального образования набрано 60 баллов, по 3 образовательным программам – 50 баллов, что превышает минимальное количество баллов, необходимых для прохождения аккредитационного мониторинга.

На основании рекомендаций Минобрнауки России по соответствующим критериям для аккредитационного мониторинга было отобрано 10 образовательных программ высшего образования, из них 6 программ бакалавриата и 4 программы магистратуры:

04.03.01 Химия, Медицинская и фармацевтическая химия;

39.03.02 Социальная работа, Технология социальной работы;

39.03.03 Организация работы с молодежью, Управление молодежными проектами;

40.03.01 Юриспруденция, Юриспруденция;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Реклама и связи с общественностью;

43.03.02 Туризм, Туризм;

05.04.06 Экология и природопользование, Экологический мониторинг;

38.04.02 Менеджмент, Маркетинг;

38.04.08 Финансы и кредит, Финансовая экономика;

41.04.04 Политология, Политический менеджмент.

По предварительным результатам одна образовательная программа бакалавриата набрала 110 баллов, 5 образовательных программ бакалавриата набрали 100 баллов и одна 95 баллов, что выше установленных минимальных баллов для программ бакалавриата. Все образовательные программы магистратуры набрали 70 баллов, что выше установленных минимальных баллов для программ магистратуры.

В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации проводились демонстрационные экзамены для специальностей среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Для специальностей 38.02.07 Банковское дело и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение проводился демонстрационный экзамен профильного уровня. Для специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства – базового уровня. Всего принимало участие 64 выпускника, из них оценки «хорошо» и «отлично» получил 61 человек (95%). Средний балл составил 4,5.

С целью осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023 году проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР принимали участие студенты 1 курса, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме, и студенты 2 курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования. Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществлялось с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования ([ФИС ОКО](#)). ВПР для студентов 1 курса проводились по дисциплинам математика и биология, а также студентами выполнялась единая проверочная работа. ВПР для студентов 2 курса по дисциплинам: биология, математика, обществознание, математика, физика, английский язык, единая проверочная работа. В ходе анализа показателей ВПР отмечается хороший уровень знаний по математике (58,72%), физике (50%), биологии (61,54%), английскому языку (86,96%) и обществознанию (54,93%), что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Полученные результаты по математике (1 курс), биологии (2 курс) и обществознанию (2 курс) превосходят средние показатели по Ярославской области по отдельным показателям. По результатам единой проверочной работы выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки (средний балл 3,24).

### 1.2.7. Кадровое обеспечение деятельности университета

Учебный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется 43 основными и 19 внешними педагогическими работниками, из них 9 чел. имеют ученую степень кандидата наук, а 1 чел. имеет ученое звание доцента, 24 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 4 чел. - первую квалификационную категорию и свыше 90,0 % педагогических работников имеют стаж педагогической работы. Численность преподавателей, имеющих статус эксперта демонстрационного экзамена, составляет 11 чел., в том числе статус главного эксперта имеют 8 чел. Педагогические работники постоянно проходят повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий, а также в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики, включая профильные. Таким образом, проведенный анализ кадрового обеспечения образовательных программ свидетельствует, что оно отвечает требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования осуществлялся 492 преподавателями и 45 научными сотрудниками, из них 335 основными преподавателями, 157 преподавателей работают в вузе на условиях штатного совместительства (внешние совместители). Кроме того, в учебном процессе участвовал 231 чел. из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза и 53 научных работника на условиях внутреннего совместительства. Приведенная численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 463,6 ставок. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 78,3 %, что несколько ниже по сравнению с 2022 г.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 16,01 процента.

Научно - педагогические работники и сотрудники ЯрГУ постоянно осуществляют повышение квалификации.

На протяжении 2023 года педагогические работники ЯрГУ активно проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК) с целью совершенствования своего профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Информация о количестве педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК за отчетный период, в разрезе факультетов и межфакультетских кафедр представлена в таблице 16.

Обучение по ДПП ПК проходило в ведущих университетах РФ, учреждениях науки и организациях дополнительного профессионального образования, среди которых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (36 человек), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (34 человека), ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (18 человек), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (10 человек), Частное учреждение ДПО «Институт практической психологии «Иматон» (10 человек), ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (8 человек), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (6 человек) и др. Преподаватели ЯрГУ активно (201 человек) осуществляли обучение и по ДПП ПК, представленными на цифровой образовательной платформе DemidOnline (ЯрГУ).

Таблица 16 – Повышение квалификации педагогических работников

Наименование факультета / института / кафедры	Численность педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК, чел.
Факультет биологии и экологии	30
Факультет информатики и вычислительной техники	22
Институт иностранных языков	16
Факультет исторический	36
Факультет математический	16
Факультет психологии	23
Факультет социально-политических наук	41
Факультет физический	32
Факультет филологии и коммуникации	10
Факультет экономический	33
Факультет юридический	18
Кафедра физического воспитания и спорта	4
Итого	281

Тематика ДПП ПК свидетельствует об ответственном и, вместе с тем, творческом отношении преподавателей ЯрГУ к учебному и воспитательному процессам в университете и затрагивает вопросы профессиональной направленности, информационной безопасности, инклюзивного образования, противодействия идеологии терроризма, оказания первой помощи и

технологии формирования здорового образа жизни у обучающихся, новых образовательных, в том числе цифровых, инструментов и методик преподавания и т.д. Следует отметить, что в связи с введением в 2023 году во все ООП ВО уровня бакалавриата и специалитета дисциплины «Основы российской государственности», педагогические работники ЯрГУ, участвующие в ее преподавании, в количестве 37 человек прошли в отчетном году обучение по ДПП ПК, посвященных методике преподавания дисциплины «Основы российской государственности».

Обучение по программам осуществлялось в очной, в дистанционной и смешанной формах, что позволило осуществлять обучение без отрыва от своей основной преподавательской деятельности. По итогам 2023 года 70% от общего числа прошедших обучение педагогических работников освоили более одной ДПП ПК.

Таким образом, кадровые условия по осуществлению образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в университете, выполняются и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **1.3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **1.3.1. Анализ научно-исследовательской деятельности**

Научная деятельность ЯрГУ в 2023 году была направлена на реализацию следующих направлений развития:

1. Формирование нового подхода к управлению наукой в университете;
2. Формирование междисциплинарных тематик исследования.

Целью научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ЯрГУ в отчетном периоде являлся переход к инновационному пути развития РФ на основе избранных приоритетов в соответствии со «Стратегией научно-технического развития РФ», «Стратегией развития электронной промышленности РФ на период до 2030 года», Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Государственной программой РФ «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности на 2013-2025 годы», «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 года», «Прогноза научно-технического развития РФ на период до 2030 года».

В истекшем году объем финансирования наукоемких работ и услуг составил 189,0 млн рублей (в 2022 году – 239,1 млн руб., в 2021 году - 258,5 млн руб.), из которых 153,0 млн руб – фундаментальные научные исследования и разработки (в 2022 году – 159,8 млн руб., в 2021 году - 165,3 млн руб), 23,0 млн руб. – прикладные исследования и экспериментальные разработки (в 2022 году – 43,0 млн руб., в 2021 году - 31,1 млн руб.).

В рамках государственного задания на НИР Минобрнауки России университет проводил исследования по 4 научным проектам объемом 37,8 млн рублей. Основные проекты: «Исследование механизмов переноса заряда и контактных явлений в функциональных слоях тонкопленочных твердотельных литий-ионных аккумуляторов различных электрохимических систем» (FENZ-2020-0006), «Изучение географических детерминант кумуляции токсичных металлов в организме человека и гидробионтов, объединенных трофическими отношениями, с последующей оценкой риска развития экологически обусловленной патологии» (FENZ-2023-0004).

За счет средств Минобрнауки России также успешно выполнялся проект «Обеспечение деятельности и развитие регионального научно-образовательного математического центра на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова» объемом 40 млн рублей.

В 2023 году в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» на период 2021-2030 гг. реализовано 12 научно-исследовательских проектов на сумму 11,7 млн руб., среди которых: 3 НИР для лабораторий (Научно-образовательная лаборатория когнитивных исследований, Научно-образовательная лаборатория «Молекулярная генетика и биотехнология», Научно-образовательная лаборатория «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ» с финансированием); 6 междисциплинарных исследовательских проектов; 1 проект в кооперации с организациями реального сектора экономики РФ в объеме; 3 научно-исследовательских проекта в целях реализации стратегического проекта «Цифровой регион».

В отчетном году ученые университета выполняли 4 гранта Президента РФ (в 2022 г. – 5, в 2021 г. – 4), 17 - РНФ (в 2022 г. – 13, в 2021 г. – 7) объемом 74,5 млн рублей.

В 2023 г. выполнялся 1 региональный грант РНФ с софинансированием от Правительства Ярославской области.

Ученые ЯрГУ участвовали в работе 1 объединенного докторского диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям - 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.5 - Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

В университете используются меры стимулирования работников и обучающихся, занимающихся научной деятельностью. К ним относятся система рейтинговой оценки научной деятельности факультетов с поощрением победителей, материальное поощрение работников, участвующих в конкурсах программ, грантов РФФИ, РНФ, Минобрнауки России, Правительства Ярославской области. В 2023 г. проведен ежегодный конкурс «Лучший студент ЯрГУ в области НИР» по двум направлениям: естественным и гуманитарным наукам. Организован областной

конкурс научных работ студентов высших учебных заведений.

По выбранным векторам научных приоритетов поток публикаций в Scopus с аффилиацией ЯрГУ, начиная с 2021 г. стабильно выше 1000 за пятилетний период. В Web of Science – более 800. По данным Openalex количество публикаций ЯрГУ Open Access начиная с 2019 г. составляет 41–43 % общего потока.

О результативности научных исследований ученых вуза в 2023 г. свидетельствуют 122 публикации, индексируемые в Web of Science (в 2022 г. – 158, в 2021 г. – 156, в 2020 г. – 148), 184 – в Scopus (в 2022 г. – 209, в 2021 г. – 206, в 2020 г. – 200), 221 – в OpenAlex 9 (в 2022 г. – 298), 1352 – в РИНЦ (в 2022 г. – 1497, в 2021 г. – 1245). Количество цитирований в 2023 году в РИНЦ публикаций, изданных за последние пять лет – 2929 (в 2022 г. – 3705, в 2021 г. – 1265, в 2020 г. – 1829).

В университете работает Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), который помогает оформить заявки на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) как в бумажной, так и в электронной форме для нужд университета и организаций региона. ЦПТИ занимается ведением базы РИД, разрабатывает внутренние нормативные документы в сфере интеллектуальной собственности (ИС) для вуза. ЦПТИ совместно с другими подразделениями университета, при поддержке органов местной власти, а также при содействии ФИПС и Роспатента реализует различные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний в сфере интеллектуальной собственности, у студентов, преподавателей, учёных университета и жителей региона.

За последние 5 лет университетом были получены охранные документы на 91 РИД, в т.ч. по направлениям:

- «Цифровые производственные технологии» - 18 РИД. Из них: искусственный интеллект – 8 РИД, микроэлектроника – 5 РИД, радиофизика и электроника – 5 РИД;
- «Персонализированная медицина» - 13 РИД;
- «Агробиотехнологии» - 11 РИД.

В отчетном году усилиями сотрудников Центра поддержки технологий и инноваций (совместного с ФИПС) велась работа в области защиты авторских прав: подано 4 заявки на патенты (в 2022 г. – 1, в 2021 г. – 2), получено 2 патента РФ (в 2022 г. – 1, в 2021 г. – 3), поддерживаются 11 патентов РФ, получены 10 свидетельств государственной регистрации программ для ЭВМ и 15 свидетельств регистрации баз данных. Всего на бюджетный учет поставлено 27 результатов интеллектуальной деятельности.

В отчетном году в научных исследованиях принимали аспиранты, информация о которых представлена в разделе 1.2.2. отчета, и 3191 студент, что составляет 50 % от общего контингента студентов, обучающихся в ЯрГУ, в том числе 74 чел. с оплатой труда. Темы курсовых и дипломных работ формируются с учетом предложений предприятий и (или) по приоритетным

направлениям науки, техники и технологий, 20% обучающихся включены в процесс проектного обучения.

Для обучающихся на базе вуза организовано и проведено более 40 конкурсных мероприятий в сфере научной работы и предпринимательства. В 2023 году обучающиеся опубликовали 1212 научно-исследовательских работ (в 2022 г. - 1037, в 2021 г. - 1118). В изданиях, реферируемых в научных базах Web of Science и Scopus, опубликовано 54 материала (в 2022 г. – 43, в 2021 г. – 54). В ведущих рецензируемых и зарубежных научных журналах из перечня ВАК опубликовано 47 научных статей (в 2022 г. – 85, в 2021 г. – 56). В научных изданиях, индексируемых в РИНЦ, - 489 публикаций (в 2022 г. – 456, в 2021 г. – 396). Статьи в научных сборниках – 92 публикации (в 2022 г. – 48, в 2021 г. – 112). Материалы международных и российских научно-практических конференций – 379 статей (в 2022 г. – 127, в 2021 г. – 365). Тезисы международных и российских научно-практических конференций – 151 публикация (в 2022 г. – 278, в 2021 г. – 135).

В 2023 году в олимпиадах и конкурсах участвовали 260 участников (в 2022 г. – 933, в 2021 г. – 749, в 2020 г. – 621), из них награжденных – 50 (в 2022 г. – 286, в 2021 г. – 220, в 2020 г. – 157), что составляет 19% от общего числа участников. За научные достижения студенты получали медали, дипломы, гранты, именные стипендии, стипендии Президента и Правительства РФ. На Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде в отчетном году получены 23 медали (в 2022 г. – 27).

Стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям получали 4 студента и 1 аспирант. Стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям получали 6 студентов и 1 аспирант.

Именные стипендии Губернатора Ярославской области на 2023-2024 учебный год получили 38 обучающихся (17 стипендий – талантливые студенты; 13 студентов, обучающихся по приоритетным направлениям; 8 аспирантов).

Стипендию Благотворительного Фонда Владимира Потанина получили 8 магистрантов (в 2022 г. – 5). Победителями финального отбора конкурсов «УМНИК» стали 9 проектов: 8 студентов - физический факультет, 1 аспирант – математический факультет. Еще 3 проекта получили поддержку по программе «Студенческий стартап» (экономический факультет).

Аспирант ЯрГУ стал одним из пяти победителей конкурса на правительственную стипендию имени В.А. Туманова.

В 2023 г. 12 студентов стали победителями и лауреатами Областного конкурса научно-исследовательских работ студентов, расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования.

В 2023 году ЯрГУ выступил организатором и соорганизатором проведения 167 научных мероприятий (в 2022 г. – 245, в 2021 г. – 208), в т.ч. 34 международных и всероссийских (в 2022 г. –



### 1.3.2. Основные научные школы и направления университета

В 2023 году проведена ревизия научных коллективов согласно направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642), выданы статусы научных школ и научных групп. К ним отнесены:

1. По направлению «а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта» («Цифровые производственные технологии»):

- научные группы: «Радиофизика и волновые процессы», «Физика наноструктур», «Динамика систем с запаздыванием», «Исследование математических моделей динамических систем», «Анализ данных систем неразрушающего контроля», «Компьютерная лингвистика и автоматический анализ текстов», «Искусственный интеллект и техническое зрение», «Алгоритмы и методы обработки пространственных данных».

Общий годовой объем финансирования данного приоритетного направления составил 121, 3 млн руб.

2. По направлениям «в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)» («Персонализированная медицина»)

и «г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания» («Агробiotехнологии»):

- научные школы: «Кинетика и механизм химических и биохимических процессов»;

- научные группы: «Новые эффективные наукоемкие материалы для фармацевтики, водородной энергетики и микроэлектроники на основе конденсированных азатетрациклов», «Мониторинг здоровья и образа жизни населения Ярославской области».

Общий годовой объем финансирования данных приоритетных направлений составил 24,7 млн руб.

3. По направлению «ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных

институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук»:

- научные школы: «Научная школа по антиковедению», «Школа африканских исследований», «Ярославская юридическая школа», «Научная школа по отечественной истории», «Метакогнитивная психология профессиональной деятельности», «Школа ресурсного мышления».

- научные группы: «Развитие туристских дестинаций», «Цифровые технологии в лингвистических исследованиях», «Психология жизненной реальности субъекта», «Когнитивные исследования», «Охрана и популяризация историко-культурного наследия», «Национальное и региональное в отечественной словесности и коммуникации».

### **1.3.3. Издание учебной и научной литературы**

Координирующим центром издательской деятельности в университете является Редакционно-издательский совет (РИС) университета, действующий на основе «Временного положения об издательской деятельности в ЯрГУ». Согласно этому документу планирование выпуска литературы осуществляется на факультетах редакционно-издательскими комиссиями совместно с научно-методическими комиссиями и научной библиотекой на основе анализа карт обеспеченности студентов учебной литературой. Предложения редакционно-издательских комиссий рассматриваются на заседании РИС университета, и на их основе формируются годовые тематические планы выпуска литературы. При этом издания учебной и учебно-методической литературы на всех факультетах продолжают оставаться приоритетными.

Вся продукция выпускается на основе оригинал-макетов рукописей, прошедших редакционно-издательскую подготовку. Оригинал-макеты готовятся в электронном виде на бумажном и электронном носителях, что позволяет создавать архив готовых оригиналов и при необходимости повторять тиражи.

В 2023 г. объем издательской продукции составил 311 уч.-изд. л. Особое внимание при написании учебно-методической литературы уделяется квалификации авторов. Так, в ЯрГУ авторами учебных пособий могут являться только кандидаты и доктора наук; составителями же различных методических разработок могут выступать и ассистенты. В 2023 г. издано 52 методические разработки (119 уч.-изд. л.) и 2 учебных пособия (10 уч.-изд. л.). Тираж учебных изданий в целом составил 148 экземпляров.

Значительная часть издательской деятельности университета связана с изданием научной литературы. В 2023 г. университетом выпущено в свет 5 сборников, 16 выпусков научных журналов. Поддерживается «молодая» наука, и в свет ежегодно выходят сборники молодых ученых, аспирантов и студентов, например: «Путь в науку», «Заметки по информатике и

математике» и так далее. В целом объем научной литературы составил 182 уч.-изд. л., тираж – 764 экз.

Особое внимание университет уделяет изданию научных журналов, повышению их качества, рейтинга и авторитетности, в т. ч. интеграции в международное научно-информационное пространство.

В 2023 г. выработан единый подход университета к изданию собственных научных журналов. Основные принципы:

- миссия научного журнала – распространение научного знания. Цели университета – продвижение научных результатов своих сотрудников и поддержание репутации университета;
- разделение функций университета (как учредителя и издателя) и функций редакции журнала;
- установлены минимальные требования к работе журналов, при этом сохраняется свобода редакции в выборе конкретных направлений развития.

Было решено сконцентрировать внимание университета лишь на 4 (из 8) журналах.

Все издаваемые ЯрГУ научные журналы распространяются в открытом доступе и включены в Российский индекс научного цитирования. Три из них: «Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки» (главный редактор профессор А. В. Карпов), «Моделирование и анализ информационных систем» (главный редактор доцент Е. В. Кузьмин) и «Социальные и гуманитарные знания» (главный редактор профессор Ю. А. Головин) – включены в Перечень ВАК. «Моделирование и анализ информационных систем», кроме того, индексируется в базе данных RSCI. Лучшие статьи этого журнала публикуются на английском языке издательством Allerton Press в седьмом номере журнала Automatic Control and Computer Sciences и индексируются в Scopus и Web of Science.

#### **1.4. Международная деятельность**

В ЯрГУ обучаются иностранные граждане из 21 иностранного государства, как из стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), так и из стран, не входящих в данное содружество: Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Корея, Украина, Туркменистан, Китайская Народная Республика, Республика Ирак, Алжирская Народная Демократическая Республика, Центрально-Африканская Республика, Демократическая Республика Конго, Республика Ангола, Государство Палестина, Республика Мадагаскар, Республика Кения, Венгрия, Египет, Иордания. Контингент иностранных граждан по состоянию на 01 октября 2023 г., обучающихся по всем уровням образования и формам обучения, представлен в таблице 17. Из стран СНГ обучается 16 чел., что составляет 44,4 % от общего числа обучающихся иностранных граждан. Кроме того, в ЯрГУ обучалось в течение года 22 чел. – по дополнительным образовательным программам.

Таблица 17 - Контингент иностранных обучающихся

№ п/п	Уровни образования	Всего, чел.	в том числе					
			очная форма обучения	из них страны СНГ	очно-заочная форма обучения	из них страны СНГ	заочная форма обучения	из них страны СНГ
1.	Среднее профессиональное образование	2	2	2	-	-	-	-
2.	Высшее образование - бакалавриат	14	11	6	1	1	2	2
3.	Высшее образование - специалитет	-	-	-	-	-	-	-
4.	Высшее образование - магистратура	12	12	5	-	-	-	-
5.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	8	8	-	-	-	-	-
	Итого	36	33	13	1	1	2	2

Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, в общей численности студентов остаётся ниже трех медианных значений: по вузам РФ, по вузам субъекта РФ - Ярославская область, по вузам ведомственной принадлежности (Минобр РФ) (по результатам мониторинга эффективности вузов 2022 г.).

Выпуск иностранных обучающихся составил 8 чел., все по очной форме обучения.

В отчетном периоде ЯрГУ состоял в членстве в Евразийской Ассоциации Университетов. Ряд международных мероприятий на базе университета проходят под эгидой этой организации. Ежегодно ректор университета принимает участие в работе съезда ЕАУ, в ходе работы которого происходит общение с руководителями вузов-партнеров, а также подписание новых договоров о сотрудничестве.

В 2023 году университет осуществлял международное партнерство в рамках 17 двухсторонних договоров и меморандумов о сотрудничестве с учреждениями и организациями ближнего и дальнего зарубежья, все из которых являются ведущими учебными заведениями высшего образования. В отчетном периоде 3 зарубежных университета стали новыми партнерами ЯрГУ – Белорусский государственный университет (Республика Беларусь), Шэньчжэньский

университет (Китайская Народная республика), Университет «Туран» (Республика Казахстан). Приоритетным региональным направлением развития международного сотрудничества для ЯрГУ остаётся укрепление связей с вузами и организациями Беларуси. Среди вузов-партнеров ЯрГУ по двухсторонним соглашениям - 3 белорусских образовательных учреждения. Отношения с ними строятся на прочном фундаменте многолетних научных контактов профессорско-преподавательского состава. Помимо этого, ЯрГУ имеет многолетние связи с Международным университетом труда и социальных отношений (соорганизаторами ежегодного Международного конкурса научных работ по трудовому праву имени Л.С. Таля, в котором успешно участвуют студенты и магистранты ЯрГУ), с Белорусским экономическим университетом, Белорусским государственным медицинским университетом.

В связи с новыми политическими реалиями университет не участвует в европейских проектах по развитию академической мобильности. Поступательное движение по интеграции в международное академическое пространство обеспечивается главным образом за счет сотрудничества в научно-исследовательской сфере, временных коллабораций при проведении международных мероприятий, а также при работе над совместными публикациями и их изданием. В связи с языковыми трудностями, низким интересом обучающихся к стажировкам в географически и цивилизационно далеких странах, проблемами транспортной и финансовой логистики, академическая мобильность претерпевает драматическое снижение. При отсутствии финансовой поддержки долгосрочная академическая мобильность обучающихся отсутствует. Мобильность преподавателей постепенно восстанавливается. Количество выездов за рубеж в 2023 году выросло в 2 раза в сравнении с предыдущим годом, но по объективным причинам остаётся невысоким: в зарубежные командировки было направлено 9 чел. (8 чел. – для участия в конференции, 1 чел. – для осуществления образовательной деятельности). В отличие от прежних лет, выезды за рубеж с целью стажировки или проведения/презентации научных исследований не осуществлялись. В отчетном периоде ЯрГУ посетило 10 зарубежных гостей – участников международных мероприятий научного характера на базе университета. В отчетный период университет являлся организатором или со-организатором 9 международных мероприятий научного характера, из них 2 мероприятия состоялись в формате онлайн и 1 – в смешанном формате. Количество зарубежных участников, принимавших участие дистанционно – 182 чел.

Отдельные мероприятия носят системный характер и проводятся ежегодно (например, международная конференция «Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия», научно-практическая конференция и летняя школа по интегрируемым системам и нелинейной динамике). Яркими событиями, масштабностью мероприятия и широко представленной географией участников отмечена Международная научная конференция «Взаимодействие ионов с поверхностью».

Взаимодействие с зарубежными партнерами в области науки осуществляется в совместных исследованиях актуальных тем, носящих как фундаментальный, так и прикладной характер. В отчетном периоде продолжалось научное сотрудничество в формате научно-исследовательского проекта Лондонского математического общества, в котором участвуют ведущие математики академических организаций Европы, Азии и Африки. Также профессор математического факультета является членом интернационального коллектива, занимающегося научными исследованиями при поддержке Министерства образования Республики Казахстан. Коллаборация ученых ярко проявляется и в публикационной активности: продолжались взаимные с зарубежными коллегами публикации ученых и исследователей ЯрГУ, подготовлены совместные публикации в области математики, физики, истории, лингвистики, филологии, юриспруденции и психологии. Также преподаватели и научные работники ЯрГУ принимали активное участие в мероприятиях на базе зарубежных организаций в качестве докладчиков на конференциях, участников и членов жюри международных конкурсов, предметных чемпионатов, членов комиссии по оценке квалификационных работ студентов вуза-партнера.

В ЯрГУ работало 2 иностранных гражданина, 1 был занят выполнением работ на долгосрочной основе в университетском научно-образовательном центре «Центр интегрируемых систем» (математический факультет), 1 привлечен к преподаванию на факультете социально-политических наук в качестве преподавателя-ассистента.

Студенты университета активно участвовали в интернет-олимпиадах по нескольким областям знания, в т.ч. математике, информатике, статистике, экономике, физике, компьютерному программированию, социологии, экологии, правоведению, русскому языку. Со стороны Оргкомитета олимпиад в адрес университета было направлено благодарственное письмо и присвоено почетное звание победителя. ЯрГУ успешно участвует в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах с 2011 года.

В продвижении бренда университета в международном академическом пространстве значимая роль принадлежит англоязычной версии официального сайта университета. Она освещает основные события, а также содержит полную информацию для иностранных абитуриентов по вопросам поступления в вуз. За отчетный период англоязычную страницу посетило 32 152 уникальных иностранных посетителей, находящихся за рубежом.

В развитии международной деятельности ЯрГУ опирается на контакты с представителями местных диаспор и с городскими, региональными организациями, профиль деятельности которых соответствует данному направлению. На базе университетского Центра межкультурной коммуникации системно реализуется цикл мероприятий для обучающихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, формирование навыков успешного взаимодействия в межкультурной среде, социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся. Это

направление работы с иностранными обучающимися приобретает всё большую актуальность и значимость.

### **1.5. Внеучебная работа**

В университете воспитательная и внеучебная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса в формировании у студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке общекультурных компетенций выпускников. Целью образовательной организации является комплексное воспитание личности с предоставлением максимальных возможностей для самореализации.

В 2020 года в вузе была разработана и принята Концепция воспитательной работы до 2024 года. В декабре 2023 года была утверждена новая концепция на период 2024 – 2029 годы. Концепция воспитательной деятельности ЯрГУ (далее – Концепция) представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики. С методологической точки зрения воспитательная работа в ЯрГУ рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности.

Системный подход к организации воспитательной деятельности в ЯрГУ предполагает взаимодействие различных структурных подразделений вуза, факультетов, институтов, кафедр, органов студенческого самоуправления; создание необходимых условий и ресурсного обеспечения для индивидуального, социального и профессионального становления обучающихся университета через разнообразие видов и направлений деятельности.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в её целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента, специфики его будущей профессиональной деятельности.

**Целью воспитания в ЯрГУ является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к**

общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

**Основными задачами воспитательной работы в ЯрГУ являются:**

1. создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;

2. формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;

3. воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;

4. сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

5. формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;

6. развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;

7. формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

8. совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза;

9. непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза;

10. совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;

11. формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий,



направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

12. формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;

13. поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

14. создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

15. формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития волонтерского движения;

16. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

17. поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;

18. воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета;

19. расширение молодежного международного сотрудничества;

20. организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;

21. создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;

22. совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

На сегодняшний день в вузе разработан и действует комплекс целевых программ развития гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, адаптационных программ для студентов первого курса, по спортивной работе, культурно-массовой работе. Кроме того, в ЯрГУ создана система организации и проведения культурно-творческих, спортивных и общественно-значимых мероприятий, тематических семинаров, школ актива, осуществляется взаимодействие с общественными молодежными организациями и учреждениями, органами государственной власти по молодежной политике области.

Организацию и контроль воспитательной деятельности в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике. Структура воспитательной деятельности сформирована в соответствии с указанием Минобрнауки России: Управление по молодежной

политике, которое работает в тесном контакте с Профсоюзной организацией обучающихся ЯрГУ, Объединенным Советом обучающихся, Союзом студентов; Центр спорта и здоровья; Центр профориентации и карьеры; Психологическая служба. Проведение каждого мероприятия осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в ЯрГУ считаются:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание и поддержание духовно- нравственных ценностей;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивное и физкультурное воспитание;
- развитие и поддержка добровольчества (волонтерства);
- развитие органов студенческого самоуправления;

Данные направления воспитательной деятельности в ЯрГУ реализуются при помощи различных методов, средств и форм, основными из которых являются:

- индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе, сотрудниками управления по молодежной политике; разработка индивидуального проекта обучающегося; составление индивидуальной траектории обучающегося);
- групповая работа (психологические тренинги; участие в работе органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях; разработка групповых проектов обучающихся);
- межфакультетская работа (реализация межфакультетских мероприятий и проектов; информационная работа через онлайн-ресурсы университета);
- участие в массовых мероприятиях (в межвузовских, городских, муниципальных, региональных, окружных, федеральных и международных проектах).

Важным аспектом воспитательной деятельности в ЯрГУ является проведение собственных и участие в других общественно-значимых мероприятиях. Ключевыми из них в 2023 году стали:

- Региональный студенческий фестиваль «Татьянин день на льду»;
- Ректорский прием по случаю Дня Российского студенчества;
- Открытие третьего сезона всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»;
- Соревнования по борьбе;
- Посещение ФГБУК «Российского государственного академического театра драмы имени Федора Волкова» студентами ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- Городской фестиваль студентов в ТРЦ «РИО» ко Дню Студента;
- Экологическая акция «ЯрЭкомобиль»;
- Встреча студенческого актива с министром науки и высшего образования Российской

Федерации;

- Лагерь университетского актива «Зимний»;
- Конкурс «Студенческий лидер ЯрГУ – 2023»;
- X молодежный фестиваль «Студенческий марафон»;
- Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «Стипком»;
- Соревнования по фристайлу;
- Кубок губернатора по КВН;
- Отборочный этап всероссийского межвузовского конкурса проектов по территориальному брендингу «РосСвет»;
- Встреча с дизайнером Аллой Беловой в рамках работы Ассоциации выпускников;
- Финал чемпионата АСБ по баскетболу;
- Семинар-совещание центров волонтерской программы «Игры будущего 2024»;
- 52 фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова;
- Первенство ЯрГУ по лыжным гонкам;
- Школа Профсоюзного Актива;
- Семинар-совещание амбассадоров «Тавриды»;
- IV Всероссийский образовательный семинар «Лекториум»;
- Международный Дёминский лыжный марафон;
- Сбор подарков к 23 февраля и 8 марта для пожилых людей, проживающих в домах инвалидов и престарелых;
- Конкурс на лучшее профбюро Ярославской области;
- Областное интеллектуальное мероприятие для студентов первого курса «Демидовские игры»;
- Командообразование для команд - участников стартап-сообщества «Структура»;
- Городской волонтерский конкурс «Я сделал» за I квартал 2023 года;
- Школа Студенческого Стартапа;
- Региональный творческо-образовательный проект «Школа Студвесны»;
- Поездка в приют для животных «Вита»;
- Обучающий семинар «Твое сообщество» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»;
- V Интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Акаевские чтения «Ислам на Ярославской земле: история и современность»;

- Региональный конкурс «Лидер добровольчества»;
- Всероссийский конкурс «Чайка 2023»;
- XVI международный кубок по интеллектуальным играм;
- Межрегиональная научно-методическая конференция «Основы Российской государственности»;
- Проект «Волонтер транспортной службы»;
- Научная программа «Микромир»;
- Фестиваль науки 2023;
- Региональный фестиваль студенческого творчества «Ярославская студенческая весна - 2023»;
- Региональный хакатон Structura Hack;
- Открытое культурно-творческое мероприятие «Песнегон»;
- Областной конкурс «Вектор в будущее»;
- Конкурс на лучшего профорга студенческой группы Ярославской области «Правозащитник года Ярославской области»;
- Экологический марафон «ЭкоРитм.Включайся»;
- Всероссийская научно-практическая Конференция «Права человека: взаимодействие государства и гражданского общества»;
- Расширенное заседание Координационного совета уполномоченных по правам человека в Центральном федеральном округе по теме «Право на образование и права участников образовательного процесса»;
- Международная историческая акция «Диктант Победы»;
- Турнир по фиджитал-баскетболу «Фиджитал игры»;
- Всероссийский медиафорум «ЛайкМедиа»;
- Фестиваль «Музейная набережная»;
- Знание. Герои. Открытая лекция Марасановой В.М. «Герои Ярославского края К. Минин и Д. Пожарский»;
- XV Школа правовой грамотности для студенческой молодежи Центрального федерального округа;
- Фестиваль академической науки;
- II Всероссийский конкурс на лучшую организацию творческой деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- Голосование за благоустройство города 2023;
- Открытие вузовской ячейки РДДМ;
- Межрегиональный семинар активистов экологического движения;

- Областной чемпионат по игре «Классик»;
- Площадка ЯрГУ «Территория науки» на Дне города Ярославля;
- Открытый турнир по греко-римской борьбе памяти Грачёва Ивана Вячеславовича;
- Кинопоказ фильма «Нюрнберг»;
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»;
- Подписание соглашения о реализации Волонтерской программы Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» 2024 года в г. Казани;
- Международная научно-практическая конференция «Экологическое машиностроение»;
- Всероссийский форум «Третья миссия университета»;
- Развлекательная программа для детей сирот;
- Интерактивная площадка «Добро начинается с детства»;
- Полумарафон ЗаБег.РФ;
- Межрегиональный выездной творческий интенсив «Виктория» для молодых людей с ОВЗ;
- 2 тур Бизнес-лиги «Матч ТВ» по тэг-регби 2023-2024 гг.;
- Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций;
- Образовательный заезд «Таврида.арт» «Только в России»;
- Региональный медийный пленэр «Оттенки города»;
- Городской волонтерский конкурс «Я сделал» за II квартал 2023 года;
- Конференция работников и обучающихся ЯрГУ;
- День молодёжи в Ярославле;
- Торжественное награждение в рамках празднования Дня молодежи;
- Окружной этап Центрального федерального округа «Студенческий лидер – 2023»;
- Дизайн-мастерская «Черновик»;
- Экологический проект «Через реку»;
- XVIII Международный кинофестиваль семейных и детских фильмов «В КРУГУ СЕМЬИ»;
- Заседание межведомственного совета по вовлечению в добровольческую деятельность;
- Межрегиональная смена военно-исторического лагеря «Страна героев»;
- Образовательный семинар для кандидатов в тим-лидеры региональных волонтерских центров «Игры будущего»;
- Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Параллели»;
- Всероссийский творческий конкурс «Форма жизни»;
- Фестиваль студенческих забав «МАЙка»;
- Мастер-класс по мелкой моторике;
- Встреча детей из Белгородской области;

- Благотворительный забег «Достигая цели!»;
- Городской экологический праздник;
- Всероссийский молодёжный форум «ОстроVa»;
- Международный фестиваль университетского спорта;
- Гражданский форум Ярославской области;
- Фестиваль «Пир на Волге»;
- Семинар-совещание с представителями региональных волонтерских центров по набору волонтеров по тематике «Рекрутинг волонтеров» в рамках Волонтерской программы Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего»;
- Областной лагерь студенческого актива «Моё поколение»;
- V Школа кураторства ЯрГУ им.П.Г.Демидова;
- Торжественное собрание первокурсников;
- Забег «Заря Демида»;
- Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»;
- Первенство ЯрГУ по легкоатлетическому кроссу;
- Городской волонтерский конкурс «Я сделал!». Сезон «Лето»;
- Акселерационная программа Цифра;
- Конкурс «Студент года – 2023» ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- Полумарафон «Ростов Великий»;
- Рекрутинговая кампания Волонтерской программы Международного турнира «Игры будущего»;
- Фиджитал-марафон «Весна в сердце»;
- «Школа волонтера»;
- Ярославский полумарафон «Золотое кольцо» – 2023;
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»: «Эмоциональная чувствительность. Как подавляем, управляем, реализуем»;
- Всероссийский запуск программы «Обучение служением»;
- Конкурс «Студент года 2023» ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- Подписание соглашения с ГАУ ЯО «Дворец молодежи» по реализации Волонтерской программы Всемирного фестиваля молодёжи;
- Креативная мастерская «Партер»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Программа развития профессиональных компетенций в области воспитания и молодежной политики для команд университетов «Мастер воспитания»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

- Обучающий семинар рекрутеров волонтеров Всемирного фестиваля молодежи;
- Межрегиональный студенческий фестиваль «СТАТУС»;
- Региональный молодежный интеллект-марафон Ярославской области «А если подумать?»

(3 этап);

- Мероприятие «Один день будем вместе»;
- Финал XXI Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2023»;
- «Школа тренеров»;
- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года — 2023»

образовательных организаций высшего образования Ярославской области;

- Региональный конкурс среди волонтерских объединений «Команда добра 76»;
- Вручение Премии имени Сергея Пускепалиса «Поступок»;
- Полумарафон «Моя столица»;
- Стратегическая сессия для детского актива Движения Первых города Ярославля;
- Кубок первокурсников по интеллектуальным играм;
- Лагерь университетского актива первокурсников «ЛАГУНА – 2023»;
- Всероссийский марафон донорства костного мозга;
- Городская акция «КотоЗнакомства»;
- Неделя психического здоровья;
- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023»;
- Мастер класс «Мобильный практикум»;
- VI межрегиональный студенческий фестиваль интеллектуальных игр Octobearfest;
- Межрегиональный профилактический форум «Ценность жизни»;
- Медиашкола PrimeTime ЯрГУ;
- Поездка в приют «Ковчег»;
- Фестиваль творчества для студентов первого курса ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Неделя первокурсника»;

первокурсника»;

- Открытый обучающий молодежный военно-патриотический слёт «Путь бойца»;
- Школа правовой активности «ШПАТЕЛЬ» ЯрГУ;
- Региональная конференция «ПОЕХАЛИ» Регионального отделения Движения Первых Ярославской области;

- Всероссийский студенческий форум «Я Волонтер»;
- Окружной этап Всероссийского конкурса «Твой ход»;
- Фестиваль популярной музыки «Диско 90»;
- Мультигонка «ШТУРМ-2023»;
- IX Всероссийский танцевальный проект «ВДвижении»;

- Конкурс на звание лучшего органа студенческого самоуправления ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Ты – лидер»;
- Конкурс «Правозащитник года ЯрГУ – 2023»;
- Межрегиональный медиафорум «Главное рядом»;
- Областной фестиваль общественных объединений «Мы – Лидеры»;
- Церемония вступления в Движение Первых;
- Международный научно-образовательный форум «Три миссии университета: эволюция и современные вызовы»;
- Региональный конкурс среди волонтерских объединений «Команда добра 76»;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Волонтерское участие в Акселерационной программе — «Demo Day»;
- Всероссийский фестиваль создателей контента MEDIALABFEST;
- Областная акция «День донора», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Областной фестиваль молодежного творчества «М.Арт»;
- Школа КВН ЯрГУ;
- Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда? Университеты»;
- Международный форум гражданского участия;
- День добровольца;
- Конференция Мой бизнес Ярославль «Ярославский сувенир»;
- Интеллектуальная игра «ИнКВИЗИция»;
- Молодежный форум «Бизнес поколение»;
- Зимние сборы творческо-спортивной сборной «Команда, которую люблю»;
- Всероссийский конкурс «Твой ход»;
- Российская национальная премия «Студент года» образовательных организаций высшего образования;
- Обучение тренеров волонтеров Международного турнира «Игры будущего»;
- Всероссийский фестиваль «ДоброЯРКИЙ»;
- Национальная проектная школа;
- Семинар координаторов волонтеров Всемирного фестиваля молодежи;
- Фестиваль Лиги КВН ЯрГУ;
- Сбор НКО Ярославской области;
- День открытых дверей Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова;
- Региональный студенческий конкурс «Волонтер года — 2023»;
- Заседание Межведомственного совета по вовлечению в добровольческую деятельность граждан, проживающих на территории города Ярославля;



- Финал конкурса «Я сделал»;
- Церемония подведение итогов работы Добро.Центра ЯрГУ за 2023 год;
- Новый год студентов ЯрГУ.

К участию в мероприятиях привлечено более 7000 обучающихся и потенциальных абитуриентов.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной деятельности в отчетный период сопровождались различными формами информирования студентов о тех или иных проводимых мероприятиях. Информационное обеспечение осуществляется через группы ВКонтакте и через сайт ЯрГУ (вкладка Новости – Новости подразделений).

Основные группы ВКонтакте:

1. Творчество [https://vk.com/studclub\\_yargu](https://vk.com/studclub_yargu)
2. Спорт <https://vk.com/sportuniyar>
3. Наука <https://vk.com/demidinfo>
4. ППО обучающихся <https://vk.com/profkomyar>
5. Студенческий медиацентр [https://vk.com/pt\\_demid](https://vk.com/pt_demid)
6. Точка кипения <https://vk.com/demidpoint76>
7. Добро.Центр <https://vk.com/volonteer.yargu>
8. Центр университетского телевидения <https://vk.com/yargutv>

Отдельные крупные проекты имеют свои информационные группы. Например, «Студенческая весна ЯрГУ» - <https://vk.com/stvyar>, «Неделя первокурсника» - [https://vk.com/pervokyrsnik\\_yargu](https://vk.com/pervokyrsnik_yargu), сборная ЯрГУ по чирлидингу - [https://vk.com/cheer\\_yargu](https://vk.com/cheer_yargu), Творческо-спортивная сборная ЯрГУ «Команда, которую люблю» - [https://vk.com/best\\_teamysu](https://vk.com/best_teamysu), Твой Ход Ярославская область <https://vk.com/tvoyhod76>, Проект «Оттенки города» - [https://vk.com/ottenki\\_goroda](https://vk.com/ottenki_goroda), Лига КВН ЯрГУ - [https://vk.com/kvn\\_yargu](https://vk.com/kvn_yargu).

На базе образовательной организации действует 29 студенческих объединений:

- Объединенный Совет обучающихся;
- Первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- Студенческий Совет общежития Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова;
- Совет молодых ученых и специалистов ЯрГУ;
- Волонтерский корпус ЯрГУ;
- Медиацентр PrimeTime ЯрГУ;
- Студенческое научное общество факультета психологии;
- Студенческое научное общество факультета социально-политических наук;

- Студенческое научное общество юридического факультета;
- Студенческое научное общество физического факультета;
- Студенческое научное общество факультета биологии и экологии;
- Студенческое научное общество математического факультета;
- Студенческое научное общество факультета информатики и вычислительной техники;
- Студенческое научное общество факультета филологии и коммуникации;
- Студенческое научное общество института иностранных языков;
- Студенческое научное общество экономического факультета;
- Студенческое научное общество исторического факультета;
- Сообщество при Точке кипения ЯрГУ;
- Клуб аспирантов;
- Творческо-спортивная сборная «Команда, которую люблю»;
- Патриотический клуб «Я горжусь»;
- Сборная по чирлидингу «Insight»;
- Академический хор «Этерия»;
- Вокальный коллектив Демидовского университета;
- Спортивный клуб;
- Туристический клуб;
- Студенческий киберспортивный клуб;
- Студенческий шахматный клуб;
- Беговой клуб ЯрГУ.

Духовно-нравственное воспитание имеет целью формирование духовной личности, в основе которой высокоморальное отношение к себе и окружающему миру, толерантное поведение, миролюбие и неприятие различных видов экстремизма. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

Волонтерские отряды ЯрГУ:

- Волонтерский корпус ЯрГУ;
- Волонтерское направление факультета биологии и экологии;
- Волонтерское направление экономического факультета;
- Волонтерское направление факультета филологии и коммуникаций и института иностранных языков;
- Волонтерское направление факультета социально-политических наук;
- Волонтерское направление факультета информатики и вычислительной техники;
- Волонтерское направление факультета психологии;
- Волонтерское направление математического факультета;

- Волонтерское направление физического факультета;
- Волонтерское направление юридического факультета;
- Волонтерское направление исторического факультета;
- Волонтерское направление ПО ЯОМОО «Союз студентов» ЯрГУ;
- Медиациентр PrimeTime ЯрГУ;
- Туристские волонтеры;
- Лаборатория финансовой грамотности FinLab 76;
- Волонтерский корпус общежития ЯрГУ.

Достижения Добро.Центра ЯрГУ за 2024 год:

1. 8 побед в городском добровольческом конкурсе «Я сделал»;
2. 1 место Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2023» в номинации «Волонтерское объединение года», 1 место Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2023» в номинации «Студенческое медиа года»;
3. 1 место регионального конкурса «Команда добра»;
4. 1 место областного фестиваля общественных объединений «Мы – лидеры»;
5. 3 благодарности Управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля за активное участие и личный вклад в развитие добровольческого движения на территории города;
6. Финалисты Российской национальной премии «Студент года - 2023» в номинации «Волонтерское объединение года» и в номинации «Студенческое медиа года»;
7. 3 гранта «Росмолодежь.Гранты»: экологический проект «Через реку», 600 000Р, Дизайн-мастерская «Черновик», 350 000Р, Межрегиональный комплексный проект для медиаволонтеров «Главное рядом», 300 000Р;
8. 1 грант «Росмолодежь.Гранты: Микрогрант»: региональный студенческий конкурс «Волонтер года – 2023», 65 900Р;
9. 1 победитель городского конкурса «Волонтер года»;
10. 1 Почетная грамота Губернатора области за значительный вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности;
11. Победа в конкурсе на волонтерскую программу международного мультиспортивного турнира «Игры будущего»;
12. Соглашение о реализации волонтерской программы Всемирного фестиваля молодежи с ГАУ ЯО «Дворец молодежи»;
13. Участие в пилотной программе «Обучение служением».

Большое внимание во внеучебной работе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию студентов, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной

гражданской позиции: в вузе действует патриотический клуб ассоциации «Я Горжусь», реализующий собственные мероприятия, организующий встречи с Героями и выдающимися личностями страны и региона. Ежегодно студенты университета участвуют в возложении цветов к Вечному огню к 9 мая, в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», в Дне национальных культур, в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, во Всероссийском конкурсе видео- и фото - работ «За это я люблю Россию». Проводится большое количество семинаров и лекций, направленных на профилактику распространения среди обучающихся идей экстремизма и терроризма, употребления запрещенных веществ.

Университет всемерно содействует развитию органов студенческого самоуправления, которые являются неотъемлемой частью общеуниверситетской системы управления. Содействие включает в себя не только финансовую и административную поддержку инициатив, но также моральное и материальное стимулирование обучающихся за достижения во внеучебной деятельности. Активно работают: профсоюзная организация обучающихся, Объединенный Совет обучающихся, Союз студентов, которые сотрудничают с Министерством спорта и молодежной политики Ярославской области, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», «Центром патриотического воспитания», со студенческими профсоюзными организациями вузов России и др.

В этом году университет получил финансовую поддержку в виде Гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в размере 6,428 млн рублей.

Работа университета направлена, в частности, на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи через привлечение студенчества к художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов. Так, в ЯрГУ уже давно работает академический хор «Этерия», который ежегодно выступает не только в стенах университета, но и на многочисленных площадках Ярославля и других российских городов, а также успешно зарубежом. Кроме того, важным и уже традиционным направлением его деятельности, стали концерты в городских больницах. С 2018 года на базе ЯрГУ функционирует танцевальный коллектив «Команда, которую люблю», ставший в 2023 году лучшим студенческим танцевальным коллективом России, а творческо-спортивная сборная «Команда, которую люблю» победила Молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон».

ЯрГУ является оператором Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» в Ярославской области. Совместно с Министерством спорта и молодежной политики Ярославской области и ГАУ ЯО «Дворец Молодежи» вуз организует региональный фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна». По итогам регионального этапа в 2023 году ЯрГУ занял 1 место. Обучающиеся университета являются

основой формирования сборной на всероссийский этап фестиваля для образовательных организаций высшего образования, а также занимается формированием и подготовкой делегации на Российскую студенческую весну профессиональных образовательных организаций и Российскую школьную весну.

В рамках реализации воспитательной деятельности в вузе разработаны Дополнительные образовательные программы повышения квалификации: «Современные подходы к организации воспитательной работы в вузе», «Школа тренеров», «Организация мероприятий».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная жизнь студентов – важные составные части современной системы обучения. В вузе функционирует Центр спорта и здоровья (Спортивный клуб «Демиург»). В спортклубе на постоянной основе работают 16 спортивных направлений, в которых занимаются более 800 студентов. В программу межфакультетской спартакиады входит 13 видов спорта, общее количество участвующих составляет более 1400 студентов. В 2023 году по плану работы были проведены все первенства и кубки по видам программы. В начале юбилейного года (25 января) был организован и проведен первый региональный студенческий фестиваль «Татьянин День на льду», собравший на центральном городском катке более 200 обучающихся из всех региональных вузов. Продолжил череду юбилейных событий 2 сентября массовый забег на 1803 метра – по году основания нашего Университета. Более 100 студентов, выпускников и преподавателей вуза пробежали дистанцию и получили массу положительных эмоций, 30 сентября на стадионе «Демидовский» прошло знаковое юбилейное мероприятие – мини-футбольный турнир, созвавший под свои знамена выпускников разных лет. Идея продвижения туристических видов и обучения навыками этого вида спорта трансформировалась в проведение «Робинзонады» и туристическо-краеведческого похода, участники которого в новом формате познакомились с историей Тверицкой слободы. Нашему вузу впервые было доверено право провести в Ярославле финальные игры 8-ми сильнейших команд в дивизионе «Золотое Кольцо» Чемпионата АСБ, что мы с успехом и сделали. Подведение итогов межфакультетской спартакиады в этом году прошло в знаковом месте – государственном музее спорта РФ, активисты посетили обширную экспозицию и были очень впечатлены событиями истории Российского и советского спорта.

Имеются высокие личные (студенты и сотрудники стали призером Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию, призером Всероссийских турниров по греко-римской борьбе, бронзовым призером чемпионата России среди мастеров по самбо, победителем кубка г. Ярославля по настольному теннису, победителем регионального этапа конкурса «Студент года», выиграв Всероссийский турнир по самбо, выполнил норматив мастера спорта РФ) и командные достижения (сборные вуза по волейболу – призеры чемпионата области в абсолютном зачете, сборная по легкой атлетике стала 6-ой на зимнем чемпионате РССС и 5-ой на Летнем). В 2023 г. студенты ЯрГУ в очередной раз стали победителями Универсиады вузов Ярославской

области. Сборная вуза вот уже 10 лет подряд является призером спортивной программы Всероссийского студенческого марафона, заняв первое место в интеллектуальных играх и туристической эстафете.

Материальная база спорта составляет три спортивных зала общей площадью 1493,2 кв. м. В зале учебного корпуса по адресу ул. Матросова, д.9 регулярно проходят учебные занятия в первой половине дня, во второй половине организуются учебно-тренировочные занятия по волейболу и баскетболу для сборных команд факультетов. В помещении учебного корпуса по адресу ул. Полушкина Роща, д.1а функционирует спортивный зал для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий по настольному теннису, волейболу и баскетболу. В нем на постоянной основе тренируются сборные ЯрГУ по названным видам спорта, а также проводятся соревнования областного и российского уровня. Имеется спортплощадка с полимерным покрытием во внутреннем дворе учебного корпуса по адресу ул. Союзная, д. 144, которая используется для организации учебных занятий на математическом факультете и факультете ИВТ и для проведения учебно-тренировочных занятий по общей физической подготовке, стритболу и бадминтону. Также в помещениях данного учебного корпуса имеются тренажерные залы общей площадью 288,7 кв. м., в которых размещены силовые тренажеры. В непосредственной близости у 4-го учебного корпуса имеется стадион (площадь – 4800 м<sup>2</sup>) по адресу: ул. Матросова, д.9, где сформирован спортивный кластер с полем для мини-футбола, стритбола, беговым кругом и уличными тренажерами. Поле используется для учебно-тренировочного процесса сборной вуза, на стритбольной площадке проводятся межвузовские и региональные соревнования по баскетболу 3x3. На первом этаже общежития (ул. Союзная, 141) доступен для посещения тренажерный зал с силовыми тренажерами, гириями, велотренажером, шведской стенкой, балансировочными опорами. Оздоровительная работа по линии спорта представлена организацией секций оздоровительного плавания и гимнастики, где сформированы несколько групп на условиях постоянной ротации, в летнее время проводятся выездные Дни Здоровья с целью популяризации и ознакомления с современными подходами к обеспечению устойчивого понимания идей ЗОЖ.

### **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 31.12.2023 составляет 1143199193,95 руб., в том числе:

- недвижимое имущество (НИ) – 361872294,05 руб.;
- особо ценное движимое имущество (ОЦДИ) – 389084890,69 руб.;
- иное движимое имущество – 392242009,21 руб.

Степень изношенности основных средств составляет от 44 до 100 % в зависимости от групп основных средств.

В оперативном управлении университетом по состоянию на 31.12.2023 находится 44 объекта недвижимости (НИ), из них - 1 объект жилого фонда;

Объект жилого фонда - здание общежития на 556 койко-мест. 433 места общежития заняты обучающимися, остальной фонд находится в ремонте. Кроме того, 1200 человек являются нуждающимися. Таким образом, университет испытывает дополнительную потребность в размещении обучающихся. Университет не располагает собственными средствами в финансировании нового строительства общежития в достаточном количестве, поэтому обращался к Учредителю с просьбой о выделении средств на модернизацию имущественного комплекса Университета.

Объекты нежилого фонда – 10 учебных корпусов, 1 учебно-вспомогательный корпус, гараж, теплица, забор, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (плоскостного спортивного сооружения) расположены в г. Ярославле; 2 водозаборных скважины, водонапорная башня, 25 жилых зданий, расположены на биостанции университета в Угличском районе Ярославской области.

Учебные корпуса переоборудуются под малоподвижные группы населения в соответствии с утвержденной Дорожной картой по доступной среде.

Общая площадь недвижимого имущества университета по состоянию на 31.12.2023 составляет 55701,7 кв. м., в том числе площадь помещений – 50715,2 кв. м.

Все объекты недвижимости зарегистрированы, как в собственности Российской Федерации, так и в оперативном управлении Университета.

На праве постоянного (бессрочного) пользования университет использует 14 земельных участков (ЗУ), площадь ЗУ - 528298 кв. м.

В результате анализа кадастровой стоимости земельных участков, полученных университетом в постоянное (бессрочное) пользование, в текущем году была пересчитана и защищена новая кадастровая стоимость в размере его рыночной стоимости земельного участка, расположенного по адресу: г. Ярославль, ул. Союзная, д. 141, кадастровый номер 76:23:021707:25. Кадастровая стоимость указанного участка до пересчета – 25739995,36 руб., новая стоимость- 16453000,00 руб.

Количество объектов особо ценного движимого имущества (ОЦДИ) по состоянию на 31.12.2023 составляет 117 единиц. В отчетном году поступило 6 объектов ОЦДИ, 1 объект ОЦДИ по результатам проведения годовой инвентаризации в соответствии с Решением о прекращении признания активами объектов нефинансовых активов от 28.12.2023 № ООГУ 000029 признан не активом, принят на забалансовый учет по сч. 02-3 «Основные средства, не признанные активом» для выполнения процедуры списания объекта.

В соответствии с постановлением Правительства РФ «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества» от 26.07.2010 № 538, Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об определении перечней особо ценного движимого имущества федеральных государственных бюджетных учреждений, федеральных государственных автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» от 13.03.2020 №135 и «Об определении видов особо ценного движимого имущества федеральных государственных бюджетных учреждений, федеральных государственных автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» от 23.11.2018. № 65 , по мере поступления имущества и отражения его в бухгалтерском учете, на основании приказа ректора вносится изменение в Перечень особо ценного имущества университета.

Критериями признания движимого имущества университета особо ценным являются:

- движимое имущество, балансовая стоимость которого превышает 500,0 тыс. рублей;
- движимое имущество, независимо от балансовой стоимости, необходимое для осуществления видов деятельности, отсутствие которого приведет к прекращению деятельности университета, восполнение которого не представляется возможным в связи с его уникальностью и (или) отсутствием достаточных средств на его приобретение;
- движимое имущество, независимо от балансовой стоимости, необходимое для обеспечения безопасности содержания и эксплуатации ядерных, радиационных, химически и (или) биологически опасных объектов, а также содержания, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

Учредителем закреплять изменения в перечне особо ценного движимого имущества не требуется.

Перечень особо ценного движимого имущества, приобретенного за счет средств, выделенных учредителем или закрепленного учредителем за учреждением, по состоянию на 31 декабря 2023 г. и перечень особо ценного движимого имущества за исключением имущества, приобретенного за счет средств, выделенных учредителем или закрепленного учредителем за учреждением, по состоянию на 31 декабря 2023 г. утверждены приказом ректора «Об утверждении перечней особо ценного движимого имущества» от 09.01.2024 № 3 и размещены в Информационно-аналитической системе «Мониторинг» Минобрнауки России.

В отчетном году по согласованию с учредителем списано с балансового учета и переведено на забалансовый учет до момента утилизации 2 объекта ОЦДИ.



В целях выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации №447 от 16.07.2007, а с 16 декабря 2015 г. требований постановления Правительства Российской Федерации № 590 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в целях повышения эффективности учета федерального имущества», университет ведет учет федерального имущества посредством заполнения специальных форм программного обеспечения на межведомственном портале по управлению государственной собственностью.

По состоянию на 31.12.2023 университет зарегистрировал в реестре федерального имущества (РФИ):

здания, помещения и сооружения – 44 шт., площадь 55701,7 кв.м.;

земельных участков - 14 шт.;

особо ценное движимое имущество – 120 ед., в т. ч. 2 ед. списанных с балансового учета объектов ОЦДИ, но не утилизированных и 1 объект - признанный не активами, по которому начался процесс списания. Принятые на бухгалтерский учет в 2023 г. 5 объектов ОЦДИ зарегистрированы в РФИ.

Кроме объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении, университет по состоянию на 31.12.2023 использует для учебно-лабораторных целей площади, полученные в безвозмездное пользование (3245,9 кв.м.):

от федерального государственного бюджетного учреждения науки Физико-технологического института имени К.А. Валиева Российской академии наук, (ФТИАН им. К.А. Валиева РАН) - 1073,8 кв. м.;

от Ярославского ЦНТИ - филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго России - 2172,1 кв.м.

Университет по состоянию на 31.12.2023:

- передал в аренду 60,3 кв. м площадей и 41,1 кв.м. крыши для размещения имущества операторов связи и размещения вендинговых аппаратов.

В отчетном году университет заключил договор по передаче ИП Леонтьева О.В. в аренду нежилых помещений в 10 зданиях общей площадью 44 кв.м. для размещения вендинговых аппаратов. Договор заключен по результатам проведения торгов (открытого аукциона в электронной форме).

- передал в безвозмездное пользование 101 кв.м. помещений, из них — 52,1 кв.м. для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся; 48,9 кв.м. – для открытия пунктов общественного питания для обучающихся и работников университета по адресам: г. Ярославль, ул. Слепнева, д. 146 и г. Ярославль, ул. Собинова, д.36а по результатам отбора;

- не возвращено университету - 322,8 кв.м. площадей по прекращенному договору с ООО НЕТИС ТЕЛЕКОМ.

ООО НЕТИС ТЕЛЕКОМ возмещает судебные неустойки за просрочку исполнения судебного акта и плату за пользование имуществом. Письмом от 22.12.2023 ООО НЕТИС ТЕЛЕКОМ уведомил университет о сроке освобождения занятых им помещений до 31.03.2024.

Доля сданных в аренду и безвозмездное пользование площадей составляет 0,87 % от общей площади помещений университета, находящихся в оперативном управлении.

В оперативном управлении университета находятся 5 объектов недвижимого имущества, являющихся памятниками истории и культуры общей площадью 16,8 тыс.кв.м. (34,3% от общей площади объектов недвижимого имущества университета, находящегося в оперативном управлении) и части земельных участков объекта: «Культурный слой города Ярославля, XI-XVII вв.», расположенных под зданиями, закрепленными за университетом на праве оперативного управления.

Данные об объектах памятников истории и культуры по состоянию на 31.12.2023 представлены в таблицах 18,19.

Таблица 18 - Памятники федерального значения

№ п/п	Название здания	Название памятника	Год постройки	Площадь, кв.м	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Остаточная стоимость, тыс.руб.
1	Нежилое здание по ул.Комсомольская, д.3	Дом Салтыкова (Коммунальный банк)	1796,1825, 1907	4059,4	17279,8	0
2	Нежилое здание по ул.Советская, д.10	Мариинская женская гимназия	1786,1872-1873,1897, 1914	3442,2	11861,3	0
3	Нежилые помещения по ул.Кирова, д.8/10	Дом призрения ближнего	1780-е	2886,9	18387,3	0
4	Нежилое помещение по ул.Первомайская, д.2а	Башня Власьевская (Знаменская)	Конец XVII-начало XIX вв.	433,2	1402,6	0
5	Культурный слой города Ярославля, XI-XVII вв.	Ярославская область, город Ярославль, центр города до ул. Республиканской (наши ЗУ:Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, по ул.		18085,0		0

		Советская, д. 10,14,14а, Кирова,8/10, Комсомольская,3, Первомайская,2а)				
--	--	---	--	--	--	--

Таблица 19 - Памятники регионального значения

№ п/п	Название здания	Название памятника	Год постройки	Площадь, кв.м	Балансовая стоимость, тыс.руб.	Остаточная стоимость, тыс.руб.
1	Нежилое здание по ул. Советская, д.14	Здание, где в мужской гимназии учился белорусский поэт Богданович М.А.	1908-1911	5939,5	47245,7	9602,1

Четыре учебных корпуса из десяти являются памятниками культурного наследия федерального значения и одно здание - регионального, что влечет дополнительные расходы по их содержанию.

В целях улучшения состояния основных средств университет в 2023 г. выполнил работы по текущему ремонту зданий и помещений на сумму 4279,36180 тыс. руб., капитальному ремонту - 45402,91103 тыс. руб. (включая подготовку проектной документации), по ремонту оборудования на сумму - 1578,19367 тыс. руб., модернизации оборудования - 1590,33219 тыс. руб., техническому обслуживанию и ремонту оборудования-1322,20351 тыс.руб.

Все учебные здания университета оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В рамках внутреннего контроля в университете в течение года в соответствии с приказами ректора проводились плановые и внеплановые инвентаризации основных средств, материальных запасов, незавершенных вложений в нефинансовые активы, инвентаризация объектов недвижимого имущества, в том числе объектов незавершенного строительства, а также вложений в объекты незавершенного строительства.

В соответствии с приказом ректора «Об инвентаризации» от 30.10.2023 № 1327, а также Решениями о проведении инвентаризации в университете проведена инвентаризация имущества и обязательств перед составлением годового отчета.

Университет располагает нематериальными активами.

Структура нематериальных активов по состоянию на 31.12.2023 состоит из следующих групп объектов:

- программное обеспечение и базы данных - иное движимое имущество учреждения - 399 шт., балансовая стоимость – 7182,3 тыс. руб.;

- научные исследования (научно-исследовательские разработки) - иное движимое имущество учреждения- 139 шт., балансовая стоимость - 45885,9 тыс. руб;

- иные объекты интеллектуальной собственности - иное движимое имущество учреждения-34 шт., балансовая стоимость – 3777,2 тыс. руб.

В состав непроизведенных активов университета входит 14 земельных участков, закрепленных за университетом на правах постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 52,8 га.

Университет располагает объектами особо охраняемых природных территорий: ООПТ Ярославской области регионального значения - памятник природы «Стрелка впадения р. Улейма в р. Юхоть», ООПТ Ярославской области местного значения - туристско-рекреационная местность «Правый берег р. Улеймы».

В целом материально-техническое обеспечение ЯрГУ отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным государственным требованиям.

## 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Регион, почтовый адрес

Ярославская область  
ул. Советская, д. 14, г. Ярославль, 150003

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			Г 2022 г.	Д 2023 г.
А	Б	В		
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6189	6210
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5253	5397
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	337	315
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	599	498
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	158	162
1.2.1	по очной форме обучения	человек	123	141
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	35	21
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	932	889
1.3.1	по очной форме обучения	человек	868	826
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	64	63
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,36	64,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,22	74,25

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	23/1,9	11/0,88
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1167/18,9	1140/18,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	50/11,82	45/11,81
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	635,33	450,38
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,2	24,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,8	33,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	301,28	273,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	214556,6	221281,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	478,1	476,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,9	13,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,7	99,6
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	196,0	186,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,002	0,003
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	71/13,84	86/16,01

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	270,85/ 60,35	274,45/5 9,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	90,1/ 20,08	88,75/19 ,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,68	5,38
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,11	12/0,19
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7/0,11	12/0,19
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21/0,34	14/0,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16/0,26	11/0,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,02	1/0,02
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,06	2/0,03
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0	2/0,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9/0,74	1/0,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,02	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,29	2/0,37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12/7,9	8/5,06
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2891,1	3707,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1266434,0	1423690,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2822,14	3065,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	811,91	837,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214,51	211,93
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,85	8,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,25	8,06
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,60	0,59
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,5	31,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,53	93,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	511/17,11	433/26,51
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	67/1,08	70/1,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0



6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	64	62
6.3.1	по очной форме обучения	человек	55	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	32	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/0,65	5/0,39
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/1,28	2/0,41
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/1,29	3/1,79

**Результаты анкетирования обучающихся по образовательным программам**

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Содержание лекций по циклам дисциплин				Содержание семинаров/практики по циклам дисциплин				Обеспеченность программами, учебниками и электронными ресурсами по циклам дисциплин				Использование элементов наглядности и технических средств обучения	Информированность об изменениях в учебном процессе	Процесс обучения в целом
		общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	171	76,90	87,07	79,91	83,79	78,10	85,52	80,69	84,31	81,21	88,88	83,71	85,34	81,72	81,90	82,16
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	140	85,00	90,00	90,00	95,00	90,00	85,00	90,00	90,00	85,00	85,00	85,00	95,00	90,00	90,00	90,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	47	73,33	82,22	75,56	80,00	80,00	82,22	75,56	75,56	77,78	77,78	82,22	77,78	71,11	75,56	77,78
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	6	100,00	100,00	80,00	80,00	100,00	100,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	60,00	80,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	20	62,50	70,00	75,00	75,00	62,50	65,00	72,50	77,50	77,50	90,00	87,50	80,00	65,00	65,00	75,00
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	44	77,93	85,17	79,08	81,95	78,85	84,48	79,66	81,72	79,20	83,91	80,57	81,61	80,46	79,20	81,26
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	42	87,00	87,33	85,67	87,00	86,67	85,00	85,67	86,00	87,00	87,00	88,67	88,33	87,00	83,33	83,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	6	81,95	85,12	81,95	85,37	82,68	83,90	81,95	84,63	84,39	84,88	85,37	86,59	80,98	78,54	82,68
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	22	71,43	82,86	71,43	75,71	72,86	80,00	68,57	78,57	81,43	78,57	75,71	74,29	68,57	77,14	75,71
03.03.03 Радиофизика-Технологии беспроводной связи	20	68,00	85,00	82,00	84,00	71,00	82,00	85,00	86,00	64,00	79,00	79,00	77,00	76,00	74,00	78,00
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	17	71,76	80,00	71,76	74,12	75,29	76,47	74,12	74,12	75,29	75,29	70,59	74,12	69,41	72,94	71,76
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	76	73,42	76,32	74,47	78,68	72,37	76,05	73,42	76,05	71,58	72,63	72,89	74,47	71,84	77,63	72,37
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	10	78,00	80,00	82,00	88,00	82,00	74,00	86,00	88,00	82,00	86,00	82,00	84,00	82,00	82,00	80,00

Удовлетворенность, %																
Наименование образовательной программы	Количество участников	Содержание лекций по циклам дисциплин				Содержание семинаров/практики по циклам дисциплин				Обеспеченность программами, учебниками и электронными ресурсами по циклам дисциплин				Использование элементов наглядности и технических средств обучения	Информированность об изменениях в учебном процессе	Процесс обучения в целом
		общемуниверситетскому социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общемуниверситетскому социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общемуниверситетскому социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	25	74,40	83,20	84,80	88,80	76,80	83,20	84,00	87,20	82,40	84,00	84,00	87,20	80,00	75,20	84,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	28	72,14	82,86	84,29	92,86	75,00	86,43	80,71	88,57	66,43	72,86	75,00	80,71	82,14	74,29	82,86
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	12	81,67	88,33	86,67	95,00	81,67	88,33	88,33	93,33	80,00	85,00	88,33	80,00	88,33	80,00	85,00
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	43	79,53	85,58	84,65	88,37	76,74	85,12	85,58	87,91	77,21	81,40	84,19	82,33	82,33	79,53	79,07
06.03.01 Биология-Биоэкология	22	70,43	82,61	75,65	88,70	71,30	80,87	76,52	84,35	78,26	79,13	74,78	83,48	84,35	85,22	79,13
06.03.01 Биология-Экспериментальная биология	22	73,42	76,32	74,47	78,68	72,37	76,05	73,42	76,05	71,58	72,63	72,89	74,47	71,84	77,63	72,37
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	20	70,00	71,82	80,00	82,73	70,91	72,73	79,09	80,00	70,00	68,18	73,64	71,82	77,27	82,73	76,36
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	59	81,36	86,78	80,00	81,02	81,69	87,46	82,03	82,37	82,71	85,08	81,69	82,03	81,69	80,34	83,39
09.04.03 Прикладная информатика-Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	4	70,00	90,00	90,00	90,00	80,00	90,00	90,00	100,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	100,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	42	75,28	77,53	79,10	81,57	77,08	77,75	76,63	82,47	79,10	78,88	79,55	80,90	77,30	77,98	77,98
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	111	76,04	84,86	80,18	84,32	76,40	81,98	79,10	81,62	81,80	85,59	82,70	82,16	77,48	78,74	79,82
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	88	77,73	80,23	77,27	74,09	78,86	77,50	76,14	72,50	77,27	78,86	76,82	76,14	68,86	75,00	73,86
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	10	65,00	65,00	75,00	60,00	70,00	65,00	55,00	60,00	75,00	70,00	70,00	70,00	60,00	75,00	60,00
37.03.01 Психология-Психология	154	81,04	74,68	84,55	90,78	81,82	75,58	81,95	89,48	77,66	73,90	77,53	82,86	77,79	80,52	84,55
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	4	92,00	88,00	88,00	92,00	84,00	80,00	92,00	96,00	76,00	84,00	88,00	88,00	80,00	92,00	92,00
37.04.01 Психология-Организационная психология	4	75,00	80,00	75,00	85,00	90,00	80,00	85,00	90,00	85,00	75,00	85,00	80,00	85,00	100,00	85,00

Удовлетворенность, %																
Наименование образовательной программы	Количество участников	Содержание лекций по циклам дисциплин				Содержание семинаров/практики по циклам дисциплин				Обеспеченность программами, учебниками и электронными ресурсами по циклам дисциплин				Использование элементов наглядности и технических средств обучения	Информированность об изменениях в учебном процессе	Процесс обучения в целом
		общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
37.04.01 Психология-Прикладная психология	16	86,00	83,00	88,00	88,00	84,00	80,00	86,00	87,00	80,00	77,00	83,00	82,00	73,00	81,00	88,00
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	10	82,00	88,00	86,00	94,00	84,00	84,00	86,00	92,00	86,00	88,00	82,00	88,00	88,00	84,00	84,00
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	67	80,00	76,42	78,21	84,18	79,70	79,40	77,01	81,49	75,52	74,63	73,13	75,52	73,43	78,81	80,00
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	88	85,00	79,32	85,00	88,18	86,36	79,55	82,05	84,32	82,73	78,64	82,27	80,91	77,50	82,05	82,95
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	11	81,82	81,82	81,82	83,64	85,45	81,82	81,82	80,00	83,64	81,82	83,64	87,27	80,00	81,82	83,64
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	67	82,39	76,12	82,69	88,66	80,90	81,79	81,49	84,78	78,21	75,22	76,72	78,21	82,09	83,88	81,79
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	12	86,67	88,33	85,00	90,00	85,00	86,67	83,33	85,00	81,67	83,33	81,67	81,67	81,67	80,00	88,33
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	4	95,00	90,00	76,00	76,00	76,00	72,00	76,00	76,00	60,00	60,00	64,00	64,00	72,00	68,00	72,00
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	3	100,00	93,33	60,00	60,00	60,00	56,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	56,00	60,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	11	90,91	89,09	92,73	94,55	89,09	92,73	94,55	92,73	94,55	92,73	92,73	90,91	85,45	89,09	90,91
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	17	78,82	81,18	75,29	81,18	78,82	80,00	78,82	80,00	78,82	78,82	77,65	78,82	78,82	78,82	78,82
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	80	86,49	82,57	86,35	89,19	85,81	82,57	85,54	87,84	82,03	81,89	83,92	84,86	84,59	84,86	86,49
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	49	88,57	81,22	85,71	89,80	86,12	81,63	86,53	88,57	80,41	75,92	78,37	80,00	84,49	82,86	86,53
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	3	90,00	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	4	95,00	85,00	95,00	85,00	90,00	90,00	85,00	95,00	95,00	95,00	90,00	95,00	85,00	90,00	90,00

Удовлетворенность, %																
Наименование образовательной программы	Количество участников	Содержание лекций по циклам дисциплин				Содержание семинаров/практики по циклам дисциплин				Обеспеченность программами, учебниками и электронными ресурсами по циклам дисциплин				Использование элементов наглядности и технических средств обучения	Информированность об изменениях в учебном процессе	Процесс обучения в целом
		общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	7	82,86	77,14	82,86	88,57	85,71	85,71	85,71	88,57	94,29	91,43	88,57	88,57	85,71	91,43	88,57
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	295	76,75	66,37	78,31	83,19	76,54	68,88	78,64	82,85	74,71	70,64	76,47	78,98	72,81	81,15	78,51
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	12	90,00	86,67	91,67	93,33	91,67	81,67	90,00	93,33	83,33	83,33	81,67	85,00	71,67	81,67	85,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	15	78,67	56,00	80,00	89,33	73,33	68,00	80,00	92,00	82,67	70,67	84,00	88,00	81,33	74,67	84,00
40.04.01 Юриспруденция-Цивилистика, трудовое и финансовое право	10	88,00	74,00	84,00	90,00	90,00	82,00	86,00	88,00	92,00	84,00	94,00	94,00	74,00	88,00	82,00
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	75	79,00	72,00	77,67	83,33	75,67	73,33	76,67	83,00	74,67	72,33	74,67	77,33	74,33	70,33	82,00
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	50	75,14	69,19	77,30	82,16	74,05	63,24	76,22	80,00	67,57	65,95	72,97	72,97	76,76	70,81	76,22
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	73	72,33	65,75	72,60	66,58	71,78	66,58	67,95	68,22	66,03	62,19	62,74	61,10	67,12	74,25	66,58
43.03.02 Туризм-Туризм	127	85,04	75,12	82,68	88,66	85,51	74,96	81,10	86,30	77,01	70,71	76,69	78,58	80,47	80,00	81,89
43.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	4	90,00	75,00	80,00	85,00	95,00	75,00	80,00	85,00	80,00	75,00	80,00	85,00	95,00	90,00	90,00
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	25	90,00	88,33	89,17	94,17	92,50	85,83	87,50	93,33	89,17	89,17	88,33	90,00	78,33	85,83	89,17
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	16	81,25	76,25	86,25	91,25	81,25	78,75	85,00	90,00	75,00	65,00	73,75	77,50	80,00	72,50	78,75
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	41	80,00	67,80	78,05	84,88	77,56	67,80	76,10	83,90	76,59	69,76	74,15	77,56	72,68	73,66	77,07
45.03.02 Лингвистика-Перевод и межкультурная коммуникация	16	87,50	80,00	78,75	83,75	85,00	76,25	78,75	81,25	63,75	62,50	68,75	66,25	76,25	66,25	78,75
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	30	78,00	75,33	81,33	84,00	80,00	74,67	78,67	82,00	76,67	72,67	76,67	78,00	79,33	79,33	76,67
46.03.01 История-История	116	79,48	69,31	76,55	82,76	76,03	67,41	73,28	79,83	79,48	72,24	76,03	79,83	83,79	82,59	79,48
46.04.01 История-Всеобщая история	7	85,71	77,14	85,71	85,71	88,57	80,00	82,86	85,71	91,43	88,57	88,57	91,43	94,29	94,29	88,57
46.04.01 История-Отечественная история	19	72,33	65,75	72,60	66,58	71,78	66,58	67,95	68,22	66,03	62,19	62,74	61,10	67,12	74,25	66,58



Удовлетворенность, %																
Наименование образовательной программы	Количество участников	Содержание лекций по циклам дисциплин				Содержание семинаров/практики по циклам дисциплин				Обеспеченность программами, учебниками и электронными ресурсами по циклам дисциплин				Использование элементов наглядности и технических средств обучения	Информированность об изменениях в учебном процессе	Процесс обучения в целом
		общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным	общегуманитарным и социально-экономическим	естественно-научным и математическим	общепрофессиональным	профессиональным			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	55	76,00	74,91	74,18	70,55	74,18	73,09	74,55	71,64	68,00	69,09	67,64	67,64	71,27	73,82	70,18
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	64,62	64,62	73,85	61,54	63,08	63,08	60,00	58,46	67,69	67,69	70,77	60,00	60,00	56,92	63,08
11.02.01 Радиоаппаратостроение	46	76,52	80,00	80,87	83,04	74,35	78,26	79,13	82,17	76,96	77,39	80,00	79,57	78,26	71,74	76,52
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	22	87,27	85,45	86,36	90,00	87,27	87,27	90,00	91,82	87,27	88,18	90,00	91,82	88,18	80,91	89,09
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	63	93,02	85,71	90,79	92,70	91,75	84,76	89,52	91,43	91,43	87,62	90,79	91,11	89,21	91,43	90,16
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	38	81,05	76,84	86,84	90,53	78,95	78,42	85,26	88,42	86,32	85,26	92,11	92,63	84,74	86,84	86,84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	86,96	87,39	88,26	89,13	87,83	88,26	89,57	91,30	89,13	88,26	89,57	89,57	90,87	89,57	92,17
38.02.07 Банковское дело	30	81,33	76,00	80,00	84,00	82,00	78,00	81,33	84,00	80,00	78,67	78,67	80,00	82,00	86,67	78,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	222	82,88	81,53	84,68	87,03	83,51	80,81	83,96	85,77	81,89	81,62	82,43	83,42	83,33	83,69	83,60
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	29	79,31	79,31	80,69	82,76	83,45	81,38	82,07	84,14	82,76	81,38	82,07	81,38	83,45	83,45	79,31
43.02.10 Туризм	24	81,67	80,00	85,83	86,67	85,00	81,67	85,83	86,67	82,50	80,00	83,33	81,67	85,00	90,00	88,33
43.02.11 Гостиничный сервис	13	89,23	89,23	95,38	95,38	90,77	90,77	93,85	93,85	92,31	93,85	93,85	95,38	92,31	98,46	90,77

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников по образовательным программам**

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Общая организация учебного процесса	Расписание занятий	Соотношение лекционных и практических занятий	Внедрение новых методов обучения	Укомплектованность УМК дисциплины	Организация и содержание производственной практики	Удовлетворенность работой деканата	Удовлетворенность работой ректората
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	22	85,45	86,36	86,36	88,18	92,73	88,18	90,91	81,82
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	34	83,53	85,29	82,94	81,18	89,41	83,53	92,94	81,76
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	21	86,67	87,62	86,67	88,57	91,43	87,62	91,43	86,67
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	20	87,00	84,00	85,00	87,00	93,00	89,00	95,00	81,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	8	80,00	87,50	85,00	80,00	85,00	80,00	97,50	70,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	13	76,92	80,00	80,00	76,92	84,62	80,00	90,77	72,31
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	14	72,86	85,71	78,57	75,71	88,57	78,57	85,71	78,57
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	25	87,20	89,60	84,80	87,20	92,00	87,20	93,60	90,40
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	19	89,47	89,47	87,37	89,47	92,63	88,42	94,74	91,58
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	28	87,14	87,14	83,57	83,57	89,29	87,14	95,00	80,71
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	15	86,67	92,00	85,33	86,67	90,67	88,00	93,33	90,67
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	10	84,00	86,00	76,00	80,00	82,00	86,00	92,00	78,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	10	80,00	84,00	82,00	80,00	84,00	82,00	96,00	74,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	22	91,82	92,73	89,09	84,55	87,27	87,27	90,91	89,09
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	23	92,17	89,57	83,48	87,83	86,09	90,43	87,83	83,48

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Общая организация учебного процесса	Расписание занятий	Соотношение лекционных и практических занятий	Внедрение новых методов обучения	Укомплектованность УМК дисциплины	Организация и содержание производственной практики	Удовлетворенность работой деканата	Удовлетворенность работой ректората
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	28	90,00	93,57	89,29	83,57	85,71	85,00	91,43	88,57
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	31	89,03	92,90	87,74	82,58	85,81	83,87	91,61	88,39
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	6	86,67	93,33	80,00	76,67	86,67	90,00	90,00	86,67
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	12	81,67	90,00	85,00	75,00	76,67	73,33	85,00	80,00
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	18	85,56	86,67	86,67	86,67	87,78	87,78	91,11	82,22
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	7	85,71	80,00	91,43	88,57	82,86	85,71	97,14	82,86
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	15	85,33	84,00	86,67	80,00	82,67	88,00	90,67	84,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	20	82,00	83,00	85,00	76,00	83,00	85,00	89,00	80,00
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	14	82,86	82,86	84,29	80,00	81,43	88,57	85,71	81,43
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	22	84,55	86,36	88,18	80,91	83,64	89,09	91,82	87,27
06.03.01 Биология-Биоэкология	23	85,22	85,22	87,83	80,00	82,61	88,70	90,43	86,09
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	13	80,00	81,54	84,62	78,46	78,46	87,69	87,69	83,08
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	17	88,24	88,24	84,71	89,41	90,59	88,24	92,94	76,47
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	14	81,43	84,29	80,00	81,43	87,14	85,71	91,43	72,86
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	7	80,00	82,86	80,00	80,00	91,43	80,00	91,43	65,71
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	10	80,00	86,00	78,00	78,00	84,00	86,00	92,00	70,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	27	82,96	91,85	85,19	81,48	85,93	81,48	88,89	85,19

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Общая организация учебного процесса	Расписание занятий	Соотношение лекционных и практических занятий	Внедрение новых методов обучения	Укомплектованность УМК дисциплины	Организация и содержание производственной практики	Удовлетворенность работой деканата	Удовлетворенность работой ректората
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	26	83,08	93,08	88,46	83,08	84,62	83,08	87,69	84,62
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	9	84,44	91,11	82,22	80,00	86,67	86,67	88,89	88,89
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	22	84,55	90,91	85,45	80,91	85,45	79,09	89,09	84,55
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	30	87,33	92,00	86,67	80,00	84,67	81,33	89,33	86,67
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	21	87,62	92,38	87,62	80,95	83,81	81,90	88,57	85,71
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	30	88,67	94,00	87,33	80,67	85,33	82,00	90,00	88,00
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	24	91,67	95,83	90,83	86,67	89,17	87,50	93,33	90,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	12	81,67	88,33	86,67	76,67	78,33	76,67	86,67	83,33
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	13	80,00	89,23	87,69	78,46	76,92	76,92	83,08	83,08
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	10	84,00	94,00	92,00	82,00	84,00	74,00	84,00	82,00
37.03.01 Психология-Психология	33	93,94	92,12	90,30	91,52	94,55	89,70	97,58	89,09
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	13	95,38	93,85	93,85	95,38	96,92	95,38	100,00	90,77
37.04.01 Психология-Организационная психология	16	93,75	95,00	92,50	92,50	95,00	95,00	98,75	90,00
37.04.01 Психология-Прикладная психология	18	93,33	92,22	94,44	92,22	94,44	91,11	98,89	90,00
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	19	92,63	91,58	91,58	91,58	92,63	90,53	97,89	87,37
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	14	94,29	95,71	92,86	94,29	94,29	94,29	98,57	91,43

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Общая организация учебного процесса	Расписание занятий	Соотношение лекционных и практических занятий	Внедрение новых методов обучения	Укомплектованность УМК дисциплины	Организация и содержание производственной практики	Удовлетворенность работой деканата	Удовлетворенность работой ректората
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	21	88,57	88,57	87,62	85,71	92,38	84,76	89,52	90,48
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	12	85,00	86,67	88,33	83,33	91,67	83,33	86,67	91,67
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	21	89,52	89,52	91,43	85,71	93,33	87,62	92,38	94,29
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	23	86,96	88,70	89,57	83,48	91,30	83,48	89,57	91,30
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	13	87,69	86,15	89,23	84,62	90,77	83,08	95,38	93,85
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	19	88,42	89,47	89,47	86,32	93,68	86,32	94,74	93,68
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	23	85,22	86,09	90,43	83,48	90,43	83,48	88,70	91,30
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	4	90,00	90,00	100,00	90,00	95,00	95,00	100,00	100,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	3	86,67	73,33	86,67	86,67	93,33	80,00	86,67	86,67
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	12	90,00	85,00	93,33	83,33	93,33	90,00	96,67	95,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	8	87,50	85,00	87,50	80,00	87,50	80,00	95,00	92,50
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	7	85,71	85,71	88,57	80,00	91,43	82,86	97,14	97,14
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	6	86,67	83,33	86,67	80,00	90,00	80,00	96,67	93,33
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	9	88,89	86,67	88,89	86,67	93,33	86,67	91,11	93,33
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	10	90,00	88,00	90,00	86,00	92,00	86,00	96,00	92,00
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	9	82,22	91,11	88,89	86,67	93,33	86,67	91,11	93,33

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Общая организация учебного процесса	Расписание занятий	Соотношение лекционных и практических занятий	Внедрение новых методов обучения	Укомплектованность УМК дисциплины	Организация и содержание производственной практики	Удовлетворенность работой деканата	Удовлетворенность работой ректората
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	20	89,00	89,00	90,00	84,00	86,00	86,00	90,00	90,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	22	86,36	89,09	90,00	86,36	86,36	88,18	91,82	90,91
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	20	86,00	85,00	88,00	83,00	86,00	88,00	90,00	92,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	10	92,00	92,00	94,00	90,00	90,00	92,00	90,00	90,00
39.04.02 Социальная работа-Технологии современной социальной работы	4	75,00	85,00	85,00	80,00	75,00	80,00	85,00	80,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	4	80,00	80,00	90,00	85,00	85,00	90,00	85,00	85,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	9	86,67	86,67	88,89	82,22	86,67	88,89	88,89	93,33
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	32	86,88	91,25	83,75	80,63	88,75	84,38	93,13	90,63
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	8	82,50	95,00	77,50	82,50	85,00	80,00	90,00	90,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	7	80,00	85,71	74,29	80,00	80,00	82,86	88,57	82,86
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское право	8	80,00	92,50	75,00	75,00	87,50	80,00	87,50	87,50
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	17	81,18	88,24	87,06	84,71	87,06	84,71	89,41	89,41
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	16	82,50	92,50	90,00	85,00	86,25	83,75	91,25	91,25
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	6	80,00	90,00	86,67	86,67	83,33	90,00	90,00	86,67
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	29	87,59	85,52	84,83	83,45	90,34	86,21	91,72	88,97
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	18	88,89	93,33	87,78	83,33	81,11	90,00	92,22	88,89
43.03.02 Туризм-Туризм	38	88,42	87,37	86,84	84,21	88,95	90,00	92,63	91,05
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	22	93,64	94,55	92,73	90,91	93,64	90,00	97,27	90,91

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Общая организация учебного процесса	Расписание занятий	Соотношение лекционных и практических занятий	Внедрение новых методов обучения	Укомплектованность УМК дисциплины	Организация и содержание производственной практики	Удовлетворенность работой деканата	Удовлетворенность работой ректората
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	11	87,27	92,73	89,09	85,45	92,73	90,91	87,27	87,27
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	17	87,06	91,76	90,59	85,88	92,94	90,59	87,06	89,41
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	1	80,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	10	20,00	21,86	21,86	19,53	21,40	20,93	19,07	20,93
46.03.01 История-История	36	87,78	86,11	85,56	83,89	90,00	87,22	92,78	90,00
46.04.01 История-Отечественная история	14	87,14	87,14	78,57	81,43	91,43	87,14	92,86	87,14
46.04.01 История-Всеобщая история	10	84,00	88,00	80,00	80,00	84,00	84,00	92,00	84,00



Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность методической литературой	Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	Оснащенность рабочего места	Информативность веб-сайта	Доступность интернета	Обеспеченность спортивной базой	Уровень медицинского обслуживания
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	88,18	90,00	90,00	89,09	87,27	83,64	93,64	81,82	66,36
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	82,94	81,76	78,82	83,53	85,29	77,65	90,00	76,47	61,18
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	85,71	86,67	86,67	87,62	85,71	85,71	87,62	86,67	71,43
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	80,00	87,00	82,00	83,00	85,00	81,00	90,00	83,00	69,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	70,00	77,50	72,50	72,50	77,50	65,00	85,00	77,50	42,50
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	69,23	75,38	73,85	73,85	80,00	69,23	87,69	75,38	55,38
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	78,57	81,43	82,86	77,14	75,71	70,00	81,43	70,00	48,57
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	86,40	88,80	88,00	87,20	87,20	89,60	90,40	82,40	63,20
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	90,53	91,58	90,53	91,58	88,42	90,53	95,79	92,63	69,47
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	76,43	86,43	82,14	80,00	85,00	79,29	87,86	85,00	73,57
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	89,33	89,33	90,67	90,67	85,33	88,00	89,33	93,33	68,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	74,00	78,00	78,00	76,00	74,00	78,00	90,00	92,00	62,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	70,00	74,00	72,00	72,00	80,00	66,00	88,00	72,00	52,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	84,55	84,55	85,45	78,18	84,55	87,27	85,45	80,91	66,36
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	84,35	86,09	79,13	85,22	86,96	86,96	80,00	67,83	80,87

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность методической литературой	Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	Оснащенность рабочего места	Информативность веб-сайта	Доступность интернета	Обеспеченность спортивной базой	Уровень медицинского обслуживания
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	79,29	82,86	83,57	76,43	82,14	87,14	84,29	80,71	68,57
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	77,42	81,29	81,94	75,48	80,65	85,81	83,87	78,71	68,39
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	83,33	80,00	83,33	76,67	76,67	80,00	86,67	86,67	53,33
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	73,33	78,33	71,67	66,67	73,33	81,67	81,67	78,33	75,00
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	81,11	90,00	88,89	73,33	77,78	85,56	92,22	81,11	70,00
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	82,86	94,29	94,29	68,57	77,14	77,14	91,43	80,00	74,29
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	77,33	85,33	81,33	70,67	80,00	86,67	92,00	76,00	70,67
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	74,00	82,00	79,00	68,00	75,00	84,00	88,00	72,00	63,00
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	72,86	80,00	77,14	68,57	77,14	80,00	87,14	74,29	61,43
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	79,09	84,55	81,82	73,64	82,73	85,45	88,18	78,18	70,00
06.03.01 Биология-Биоэкология	77,39	81,74	79,13	72,17	80,00	82,61	86,96	78,26	66,09
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	72,31	81,54	78,46	70,77	78,46	84,62	86,15	76,92	64,62
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	74,12	82,35	80,00	77,65	83,53	80,00	89,41	84,71	68,24
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	72,86	77,14	74,29	78,57	85,71	74,29	92,86	81,43	62,86
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	62,86	74,29	71,43	71,43	85,71	71,43	91,43	71,43	48,57
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	66,00	76,00	74,00	72,00	80,00	74,00	90,00	84,00	58,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	83,70	87,41	82,96	85,19	82,22	85,93	88,89	85,93	69,63

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность методической литературой	Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	Оснащенность рабочего места	Информативность веб-сайта	Доступность интернета	Обеспеченность спортивной базой	Уровень медицинского обслуживания
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	82,31	83,85	81,54	83,08	81,54	86,15	83,85	87,69	70,77
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	82,22	84,44	82,22	75,56	82,22	88,89	88,89	86,67	66,67
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	86,36	84,55	81,82	83,64	83,64	88,18	91,82	87,27	72,73
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	76,67	80,00	80,67	74,67	79,33	83,33	86,00	78,00	66,67
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	80,00	80,00	82,86	72,38	80,00	81,90	84,76	81,90	68,57
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	79,33	81,33	82,67	76,67	80,67	82,67	87,33	81,33	67,33
11.03.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	85,83	84,17	87,50	80,83	84,17	88,33	90,00	84,17	73,33
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	75,00	80,00	73,33	70,00	75,00	85,00	83,33	80,00	80,00
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	75,38	80,00	72,31	70,77	75,38	80,00	83,08	81,54	78,46
11.04.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	78,00	84,00	82,00	70,00	76,00	86,00	78,00	74,00	80,00
37.03.01 Психология-Психология	77,58	89,09	89,09	83,64	80,00	84,85	76,97	87,88	57,58
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	80,00	90,77	90,77	83,08	80,00	84,62	76,92	84,62	63,08
37.04.01 Психология-Организационная психология	81,25	90,00	90,00	82,50	83,75	85,00	81,25	86,25	65,00
37.04.01 Психология-Прикладная психология	75,56	90,00	91,11	83,33	78,89	81,11	76,67	85,56	58,89
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	75,79	87,37	87,37	80,00	77,89	82,11	76,84	85,26	55,79
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	80,00	90,00	90,00	81,43	82,86	84,29	77,14	85,71	65,71

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность методической литературой	Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	Оснащенность рабочего места	Информативность веб-сайта	Доступность интернета	Обеспеченность спортивной базой	Уровень медицинского обслуживания
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	81,90	83,81	85,71	79,05	80,00	88,57	87,62	77,14	75,24
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	81,67	85,00	83,33	81,67	76,67	86,67	86,67	71,67	68,33
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	82,86	83,81	85,71	82,86	81,90	88,57	91,43	75,24	77,14
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	78,26	83,48	83,48	79,13	79,13	86,96	85,22	73,91	73,04
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	83,08	86,15	87,69	87,69	87,69	83,08	92,31	73,85	75,38
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	82,11	87,37	88,42	85,26	84,21	86,32	92,63	78,95	77,89
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	79,13	86,96	86,96	80,00	79,13	83,48	86,09	71,30	72,17
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	95,00	100,00	100,00	90,00	100,00	95,00	100,00	90,00	85,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	66,67	86,67	86,67	73,33	80,00	80,00	73,33	66,67	73,33
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	73,33	78,33	83,33	80,00	75,00	85,00	93,33	73,33	78,33
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	80,00	87,50	90,00	87,50	87,50	82,50	95,00	72,50	75,00
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	80,00	85,71	91,43	88,57	85,71	82,86	97,14	68,57	77,14
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	80,00	90,00	93,33	90,00	86,67	83,33	96,67	70,00	73,33
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	82,22	95,56	97,78	82,22	86,67	88,89	91,11	77,78	82,22
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	84,00	90,00	90,00	86,00	92,00	86,00	94,00	82,00	82,00
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	82,22	91,11	91,11	82,22	77,78	84,44	93,33	84,44	80,00

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность методической литературой	Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	Оснащенность рабочего места	Информативность веб-сайта	Доступность интернета	Обеспеченность спортивной базой	Уровень медицинского обслуживания
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	82,00	85,00	81,00	79,00	82,00	83,00	87,00	77,00	71,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	77,27	83,64	81,82	80,91	80,00	85,45	88,18	80,91	70,00
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	75,00	82,00	79,00	79,00	76,00	81,00	86,00	81,00	66,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	86,00	90,00	86,00	82,00	86,00	86,00	88,00	80,00	76,00
39.04.02 Социальная работа-Технологии современной социальной работы	65,00	70,00	65,00	70,00	75,00	80,00	75,00	70,00	70,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	65,00	80,00	75,00	80,00	85,00	85,00	85,00	65,00	60,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	80,00	82,22	80,00	80,00	82,22	82,22	91,11	84,44	77,78
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	78,75	83,75	83,75	83,13	80,00	84,38	76,25	75,00	67,50
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	72,50	85,00	82,50	82,50	82,50	82,50	77,50	72,50	67,50
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	77,14	85,71	80,00	80,00	74,29	80,00	71,43	77,14	68,57
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	75,00	87,50	82,50	82,50	77,50	82,50	72,50	72,50	65,00
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	72,94	80,00	77,65	74,12	76,47	76,47	84,71	71,76	69,41
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	73,75	78,75	77,50	73,75	75,00	76,25	81,25	72,50	70,00
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	66,67	76,67	73,33	73,33	73,33	73,33	80,00	70,00	66,67
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	82,76	81,38	82,07	80,69	84,14	84,83	86,90	82,07	67,59
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	84,44	77,78	76,67	78,89	85,56	88,89	88,89	71,11	67,78
43.03.02 Туризм-Туризм	84,21	80,00	82,11	82,63	83,68	88,42	87,37	73,68	65,79
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	76,36	89,09	90,00	82,73	81,82	83,64	76,36	88,18	68,18

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность методической литературой	Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	Оснащенность рабочего места	Информативность веб-сайта	Доступность интернета	Обеспеченность спортивной базой	Уровень медицинского обслуживания
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	81,82	85,45	89,09	80,00	80,00	81,82	89,09	69,09	63,64
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	83,53	88,24	87,06	80,00	78,82	88,24	88,24	76,47	71,76
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	80,00	80,00	80,00	80,00	60,00	80,00	100,00	80,00	60,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	18,60	20,47	20,00	19,07	17,67	20,93	20,93	18,14	17,21
46.03.01 История-История	85,56	81,11	84,44	82,78	83,89	85,00	88,33	80,56	71,11
46.04.01 История-Отечественная история	85,71	80,00	78,57	82,86	85,71	85,71	85,71	78,57	64,29
46.04.01 История-Всеобщая история	86,00	74,00	80,00	78,00	82,00	76,00	90,00	70,00	68,00

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Удовлетворенность работой профкома	Обеспеченность путевками в санатории	Обеспеченность путевками в дом отдыха	Обеспеченность билетами в театр, кинотеатр, культурно-зрелищные мероприятия	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность обучающихся на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения обучающимися курсовых контрольных работ
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	60,91	43,64	41,82	40,91	73,64	79,09	67,27	73,64	73,64
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	65,29	47,06	45,88	41,18	67,65	75,29	63,53	67,06	69,41
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	68,57	54,29	52,38	49,52	78,10	82,86	72,38	79,05	73,33
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	76,00	56,00	54,00	49,00	72,00	79,00	67,00	72,00	70,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	52,50	42,50	37,50	37,50	62,50	67,50	55,00	62,50	60,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	63,08	49,23	49,23	44,62	64,62	67,69	56,92	66,15	63,08
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	52,86	34,29	31,43	28,57	61,43	67,14	55,71	60,00	61,43
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	68,00	50,40	48,80	41,60	70,40	76,80	66,40	70,40	68,80
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	74,74	63,16	61,05	54,74	76,84	80,00	70,53	75,79	71,58
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	75,71	51,43	49,29	48,57	70,00	76,43	65,00	69,29	67,14
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	69,33	53,33	53,33	50,67	74,67	80,00	69,33	76,00	72,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	68,00	54,00	54,00	54,00	70,00	76,00	64,00	72,00	72,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	64,00	42,00	42,00	42,00	64,00	66,00	56,00	62,00	62,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	68,18	50,00	49,09	47,27	74,55	78,18	71,82	77,27	78,18
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	52,17	51,30	49,57	74,78	78,26	70,43	77,39	78,26	80,00

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Удовлетворенность работой профкома	Обеспеченность путевками в санатории	Обеспеченность путевками в дом отдыха	Обеспеченность билетами в театр, кинотеатр, культурно-зрелищные мероприятия	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность обучающихся на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения обучающимися курсовых контрольных работ
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	68,57	48,57	47,86	45,71	72,86	78,57	70,00	75,00	77,86
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	69,03	48,39	47,74	46,45	71,61	77,42	67,74	73,55	76,13
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	56,67	50,00	50,00	46,67	73,33	73,33	70,00	70,00	80,00
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	68,33	51,67	51,67	53,33	61,67	73,33	63,33	66,67	70,00
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	76,67	40,00	38,89	40,00	76,67	84,44	77,78	80,00	82,22
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	80,00	40,00	37,14	48,57	71,43	82,86	80,00	77,14	77,14
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	72,00	34,67	34,67	34,67	72,00	85,33	72,00	77,33	82,67
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	75,00	39,00	39,00	38,00	72,00	84,00	71,00	74,00	80,00
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	75,71	32,86	32,86	32,86	74,29	84,29	72,86	77,14	82,86
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	75,45	41,82	41,82	40,00	71,82	82,73	70,91	76,36	80,00
06.03.01 Биология-Биоэкология	78,26	41,74	41,74	40,00	73,04	82,61	73,04	76,52	81,74
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	72,31	36,92	36,92	35,38	72,31	81,54	70,77	75,38	80,00
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	75,29	51,76	51,76	50,59	72,94	76,47	67,06	71,76	72,94
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	72,86	52,86	52,86	50,00	67,14	75,71	64,29	68,57	68,57
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	60,00	28,57	28,57	31,43	65,71	68,57	60,00	62,86	62,86
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	66,00	42,00	42,00	42,00	68,00	72,00	64,00	70,00	70,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	68,15	54,81	53,33	53,33	71,85	81,48	72,59	75,56	76,30



Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Удовлетворенность работой профкома	Обеспеченность путевками в санатории	Обеспеченность путевками в дом отдыха	Обеспеченность билетами в театр, кинотеатр, культурно-зрелищные мероприятия	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность обучающихся на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения обучающимися курсовых контрольных работ
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	70,77	57,69	56,15	57,69	73,08	81,54	72,31	77,69	73,85
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	57,78	44,44	44,44	42,22	66,67	75,56	64,44	66,67	71,11
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	69,09	55,45	55,45	53,64	70,91	80,91	70,00	71,82	76,36
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	66,67	44,67	44,00	44,67	69,33	72,67	64,00	70,00	72,67
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	64,76	44,76	43,81	45,71	71,43	77,14	67,62	73,33	75,24
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	67,33	46,00	45,33	45,33	70,67	74,00	66,67	72,00	73,33
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	72,50	56,67	55,83	53,33	80,00	79,17	73,33	80,00	80,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	71,67	56,67	56,67	58,33	63,33	73,33	65,00	68,33	71,67
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	70,77	53,85	53,85	53,85	63,08	75,38	66,15	67,69	70,77
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	66,00	58,00	56,00	60,00	76,00	78,00	78,00	80,00	82,00
37.03.01 Психология-Психология	74,55	41,21	40,61	43,03	79,39	81,21	76,36	83,03	77,58
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	84,62	47,69	47,69	47,69	87,69	87,69	83,08	86,15	81,54
37.04.01 Психология-Организационная психология	82,50	47,50	47,50	47,50	82,50	85,00	81,25	82,50	80,00
37.04.01 Психология-Прикладная психология	84,44	41,11	41,11	43,33	82,22	85,56	80,00	84,44	78,89
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	82,11	40,00	40,00	42,11	78,95	81,05	77,89	81,05	77,89
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	88,57	48,57	48,57	48,57	84,29	85,71	81,43	84,29	81,43

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Удовлетворенность работой профкома	Обеспеченность путевками в санатории	Обеспеченность путевками в дом отдыха	Обеспеченность билетами в театр, кинотеатр, культурно-зрелищные мероприятия	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность обучающихся на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения обучающимися курсовых контрольных работ
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	76,19	52,38	53,33	51,43	82,86	81,90	80,95	83,81	80,95
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	75,00	43,33	43,33	43,33	85,00	80,00	81,67	83,33	80,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	80,95	47,62	47,62	50,48	85,71	81,90	81,90	85,71	83,81
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	75,65	46,09	46,09	46,09	83,48	81,74	78,26	83,48	80,00
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	81,54	53,85	53,85	47,69	83,08	83,08	78,46	83,08	78,46
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	83,16	53,68	53,68	51,58	84,21	83,16	80,00	83,16	81,05
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	76,52	43,48	43,48	43,48	83,48	82,61	78,26	83,48	80,00
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	100,00	70,00	75,00	80,00	90,00	95,00	90,00	95,00	90,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	86,67	40,00	40,00	40,00	73,33	66,67	73,33	86,67	66,67
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	81,67	43,33	43,33	53,33	86,67	83,33	83,33	88,33	83,33
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	80,00	57,50	57,50	50,00	85,00	85,00	77,50	85,00	82,50
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	80,00	54,29	54,29	51,43	88,57	88,57	82,86	85,71	82,86
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	80,00	53,33	53,33	46,67	83,33	83,33	76,67	83,33	80,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	84,44	51,11	51,11	53,33	86,67	88,89	82,22	88,89	84,44
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	82,00	50,00	50,00	48,00	86,00	86,00	78,00	86,00	82,00
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	82,22	42,22	42,22	46,67	82,22	84,44	77,78	86,67	82,22

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Удовлетворенность работой профкома	Обеспеченность путевками в санатории	Обеспеченность путевками в дом отдыха	Обеспеченность билетами в театр, кинотеатр, культурно-зрелищные мероприятия	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность обучающихся на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения обучающимися курсовых контрольных работ
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	72,00	46,00	46,00	48,00	81,00	82,00	82,00	85,00	80,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	72,73	51,82	48,18	47,27	80,00	82,73	81,82	84,55	78,18
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	73,00	49,00	49,00	46,00	77,00	75,00	82,00	80,00	77,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	74,00	52,00	52,00	52,00	90,00	88,00	84,00	92,00	88,00
39.04.02 Социальная работа-Технологии современной социальной работы	60,00	25,00	25,00	20,00	75,00	75,00	70,00	85,00	75,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	50,00	35,00	35,00	25,00	85,00	80,00	80,00	90,00	80,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	71,11	55,56	55,56	57,78	80,00	77,78	80,00	82,22	84,44
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	81,25	54,38	53,75	53,13	75,63	83,13	73,75	79,38	72,50
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	77,50	52,50	52,50	62,50	75,00	82,50	72,50	80,00	75,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	68,57	25,71	25,71	37,14	82,86	80,00	68,57	80,00	71,43
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	72,50	42,50	42,50	55,00	72,50	80,00	67,50	77,50	72,50
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	72,94	47,06	47,06	42,35	71,76	74,12	71,76	80,00	71,76
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	75,00	43,75	43,75	43,75	71,25	73,75	73,75	77,50	72,50
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	66,67	43,33	43,33	33,33	70,00	73,33	66,67	80,00	80,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	75,86	51,72	50,34	44,83	75,17	81,38	71,72	73,79	77,24
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	78,89	52,22	53,33	45,56	77,78	82,22	72,22	77,78	77,78
43.03.02 Туризм-Туризм	76,32	46,32	46,32	38,95	75,26	82,11	71,58	73,68	78,42
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	80,00	45,45	44,55	49,09	83,64	84,55	78,18	85,45	80,00

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Удовлетворенность работой профкома	Обеспеченность путевками в санатории	Обеспеченность путевками в дом отдыха	Обеспеченность билетами в театр, кинотеатр, культурно-зрелищные мероприятия	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность обучающихся на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения обучающимися курсовых контрольных работ
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	67,27	36,36	36,36	40,00	78,18	83,64	72,73	76,36	81,82
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	70,59	47,06	47,06	51,76	80,00	84,71	72,94	81,18	82,35
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	60,00	40,00	40,00	40,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	15,81	11,16	11,16	12,09	19,07	20,47	17,21	20,00	20,00
46.03.01 История-История	77,22	52,22	51,67	46,11	78,33	82,78	76,11	77,22	79,44
46.04.01 История-Отечественная история	74,29	51,43	51,43	45,71	78,57	81,43	74,29	77,14	78,57
46.04.01 История-Всеобщая история	70,00	44,00	44,00	40,00	76,00	82,00	72,00	80,00	74,00

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Культура речи обучающихся	Умение обучающихся излагать пройденный материал	Отношение обучающихся к преподавателю	Посещаемость занятий обучающимися	Удовлетворенность посещением обучающимися консультаций	Удовлетворенность дистанционными технологиями в обучении	Нет возможности участвовать в выездных мероприятиях	Отсутствие научного фонда на внутренние гранты	Некорректные критерии оценки научной деятельности преподавателей
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	71,82	69,09	87,27	68,18	75,45	70,91	54,55	59,09	58,18
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	67,06	62,94	79,41	66,47	70,00	70,00	60,59	64,12	60,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	73,33	73,33	89,52	74,29	80,95	75,24	49,52	53,33	49,52
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	68,00	68,00	88,00	67,00	75,00	79,00	60,00	67,00	59,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	55,00	52,50	77,50	57,50	62,50	52,50	55,00	60,00	62,50
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	55,38	56,92	73,85	63,08	64,62	67,69	53,85	58,46	52,31
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	60,00	55,71	74,29	57,14	64,29	52,86	52,86	60,00	62,86
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	68,80	64,80	85,60	69,60	75,20	72,00	56,80	62,40	59,20
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	71,58	69,47	92,63	70,53	83,16	80,00	51,58	54,74	47,37
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	68,57	65,71	83,57	70,71	76,43	77,14	59,29	65,71	57,86
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	72,00	64,00	90,67	69,33	86,67	73,33	46,67	53,33	50,67
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	62,00	64,00	82,00	68,00	74,00	70,00	50,00	64,00	54,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	54,00	52,00	76,00	62,00	62,00	62,00	50,00	52,00	52,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	73,64	72,73	88,18	72,73	77,27	75,45	59,09	59,09	54,55
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	73,04	87,83	73,04	78,26	75,65	56,52	56,52	50,43	65,22

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Культура речи обучающихся	Умение обучающихся излагать пройденный материал	Отношение обучающихся к преподавателю	Посещаемость занятий обучающимися	Удовлетворенность посещением обучающимися консультаций	Удовлетворенность дистанционными технологиями в обучении	Нет возможности участвовать в выездных мероприятиях	Отсутствие научного фонда на внутренне гранты	Некорректные критерии оценки научной деятельности преподавателей
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	75,00	70,71	87,86	75,00	79,29	78,57	61,43	58,57	54,29
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	73,55	69,03	85,81	73,55	77,42	77,42	60,00	58,06	54,84
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	63,33	70,00	83,33	66,67	70,00	60,00	56,67	50,00	46,67
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	76,67	66,67	83,33	73,33	73,33	80,00	63,33	61,67	51,67
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	78,89	73,33	92,22	84,44	90,00	82,22	52,22	57,78	48,89
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	77,14	71,43	91,43	88,57	91,43	82,86	60,00	65,71	45,71
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	77,33	73,33	92,00	88,00	90,67	80,00	62,67	61,33	54,67
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	74,00	69,00	90,00	87,00	88,00	73,00	68,00	66,00	56,00
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	74,29	71,43	88,57	88,57	90,00	71,43	70,00	60,00	54,29
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	77,27	72,73	90,91	89,09	90,00	80,91	62,73	61,82	54,55
06.03.01 Биология-Биоэкология	76,52	73,04	90,43	89,57	90,43	78,26	61,74	59,13	53,04
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	70,77	70,77	86,15	87,69	89,23	70,77	69,23	60,00	52,31
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	68,24	69,41	84,71	74,12	76,47	74,12	56,47	63,53	56,47
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	65,71	65,71	78,57	71,43	74,29	74,29	61,43	64,29	61,43
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	57,14	54,29	80,00	65,71	65,71	65,71	42,86	48,57	45,71
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	62,00	64,00	78,00	68,00	72,00	74,00	54,00	62,00	54,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	75,56	71,11	88,15	74,07	79,26	74,81	57,04	53,33	49,63

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Культура речи обучающихся	Умение обучающихся излагать пройденный материал	Отношение обучающихся к преподавателю	Посещаемость занятий обучающимися	Удовлетворенность посещением обучающимися консультаций	Удовлетворенность дистанционными технологиями в обучении	Нет возможности участвовать в выездных мероприятиях	Отсутствие научного фонда на внутренние гранты	Некорректные критерии оценки научной деятельности преподавателей
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	76,92	72,31	90,00	76,92	80,77	75,38	53,85	52,31	45,38
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	68,89	60,00	84,44	71,11	80,00	68,89	71,11	73,33	68,89
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	74,55	68,18	88,18	70,91	80,91	76,36	59,09	56,36	54,55
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	69,33	65,33	84,00	69,33	73,33	75,33	67,33	63,33	61,33
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	71,43	68,57	86,67	72,38	77,14	72,38	64,76	64,76	56,19
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	70,67	67,33	84,00	70,67	74,67	76,67	66,67	61,33	56,67
11.03.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	75,00	75,00	89,17	75,00	79,17	79,17	60,83	61,67	55,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	80,00	70,00	86,67	73,33	73,33	85,00	68,33	66,67	53,33
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	80,00	69,23	84,62	73,85	73,85	83,08	67,69	66,15	53,85
11.04.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	84,00	80,00	86,00	76,00	78,00	80,00	62,00	62,00	46,00
37.03.01 Психология-Психология	75,76	75,76	92,73	83,03	87,88	76,36	58,18	58,79	57,58
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	83,08	80,00	100,00	86,15	90,77	84,62	56,92	50,77	52,31
37.04.01 Психология-Организационная психология	80,00	78,75	95,00	85,00	87,50	81,25	58,75	55,00	58,75
37.04.01 Психология-Прикладная психология	81,11	80,00	95,56	83,33	87,78	81,11	58,89	60,00	61,11
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	77,89	75,79	92,63	84,21	88,42	80,00	65,26	62,11	61,05
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	82,86	80,00	97,14	85,71	88,57	82,86	62,86	55,71	58,57

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Культура речи обучающихся	Умение обучающихся излагать пройденный материал	Отношение обучающихся к преподавателю	Посещаемость занятий обучающимися	Удовлетворенность посещением обучающимися консультаций	Удовлетворенность дистанционными технологиями в обучении	Нет возможности участвовать в выездных мероприятиях	Отсутствие научного фонда на внутренне гранты	Некорректные критерии оценки научной деятельности преподавателей
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	78,10	79,05	89,52	81,90	80,95	82,86	55,24	74,29	64,76
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	80,00	78,33	91,67	85,00	76,67	81,67	55,00	65,00	65,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	80,95	81,90	90,48	82,86	81,90	88,57	60,95	74,29	61,90
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	80,00	78,26	90,43	84,35	83,48	85,22	57,39	63,48	56,52
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	80,00	78,46	90,77	81,54	83,08	87,69	69,23	64,62	60,00
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	81,05	81,05	92,63	84,21	83,16	88,42	58,95	67,37	60,00
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	77,39	76,52	90,43	84,35	81,74	81,74	61,74	64,35	58,26
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	90,00	90,00	100,00	90,00	95,00	90,00	50,00	60,00	30,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	73,33	66,67	86,67	80,00	80,00	66,67	66,67	93,33	46,67
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	81,67	81,67	91,67	83,33	90,00	88,33	56,67	66,67	58,33
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	80,00	80,00	92,50	82,50	85,00	87,50	70,00	72,50	62,50
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	80,00	82,86	94,29	82,86	82,86	88,57	74,29	68,57	65,71
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	80,00	80,00	93,33	83,33	83,33	86,67	70,00	73,33	66,67
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	82,22	82,22	95,56	86,67	86,67	77,78	60,00	62,22	57,78
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	84,00	82,00	94,00	84,00	90,00	86,00	70,00	76,00	66,00
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	84,44	82,22	95,56	86,67	86,67	80,00	51,11	62,22	55,56



Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Культура речи обучающихся	Умение обучающихся излагать пройденный материал	Отношение обучающихся к преподавателю	Посещаемость занятий обучающимися	Удовлетворенность посещением обучающимися консультаций	Удовлетворенность дистанционными технологиями в обучении	Нет возможности участвовать в выездных мероприятиях	Отсутствие научного фонда на внутренние гранты	Некорректные критерии оценки научной деятельности преподавателей
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	80,00	78,00	87,00	75,00	81,00	83,00	56,00	59,00	61,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	80,00	79,09	89,09	80,00	82,73	86,36	49,09	51,82	52,73
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	74,00	75,00	88,00	70,00	78,00	84,00	53,00	53,00	51,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	84,00	84,00	90,00	76,00	88,00	86,00	48,00	50,00	64,00
39.04.02 Социальная работа-Технологии современной социальной работы	75,00	75,00	85,00	70,00	65,00	70,00	70,00	75,00	85,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	75,00	80,00	90,00	80,00	90,00	85,00	70,00	65,00	75,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	80,00	75,56	88,89	73,33	80,00	86,67	48,89	40,00	46,67
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	76,25	75,00	88,75	78,75	78,75	76,88	53,75	58,75	61,88
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	75,00	75,00	85,00	72,50	70,00	77,50	45,00	60,00	70,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	77,14	74,29	88,57	77,14	71,43	71,43	51,43	60,00	77,14
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	72,50	70,00	85,00	70,00	67,50	70,00	47,50	62,50	75,00
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	72,94	71,76	81,18	72,94	75,29	74,12	56,47	55,29	63,53
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	71,25	71,25	82,50	73,75	72,50	73,75	61,25	58,75	61,25
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	76,67	80,00	80,00	76,67	76,67	66,67	70,00	63,33	86,67
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	73,10	75,17	91,03	73,10	80,69	81,38	66,21	65,52	64,83
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	75,56	77,78	92,22	72,22	80,00	78,89	62,22	62,22	75,56
43.03.02 Туризм-Туризм	75,26	75,79	91,05	73,16	80,53	83,16	63,68	67,89	68,42
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	81,82	80,91	95,45	84,55	87,27	79,09	65,45	59,09	62,73

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Культура речи обучающихся	Умение обучающихся излагать пройденный материал	Отношение обучающихся к преподавателю	Посещаемость занятий обучающимися	Удовлетворенность посещением обучающимися консультаций	Удовлетворенность дистанционными технологиями в обучении	Нет возможности участвовать в выездных мероприятиях	Отсутствие научного фонда на внутренние гранты	Некорректные критерии оценки научной деятельности преподавателей
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	76,36	76,36	90,91	76,36	81,82	87,27	49,09	50,91	54,55
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	78,82	81,18	89,41	75,29	83,53	82,35	49,41	54,12	60,00
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	100,00	100,00	100,00	80,00	80,00	80,00	20,00	60,00	40,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	20,00	20,00	21,86	17,67	20,47	20,00	9,77	12,09	13,49
46.03.01 История-История	76,11	76,67	92,22	75,56	82,78	83,89	65,56	68,33	69,44
46.04.01 История-Отечественная история	74,29	75,71	92,86	77,14	85,71	85,71	61,43	57,14	61,43
46.04.01 История-Всеобщая история	72,00	74,00	90,00	74,00	76,00	76,00	60,00	64,00	72,00

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Неотплаженность системы научной работы обучающихся	Ограниченность форм научной работы (только конференции) обучающихся	Небольшое число университетских конференций	Отсутствие межфакультетских и межфакультетских научных мероприятий	Работа гардероба	Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)	Обеспеченность общественным питанием	Качество питания	Цена питания
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	56,36	53,64	52,73	49,09	85,45	82,73	83,64	80,00	85,45
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	64,12	58,24	58,82	56,47	81,18	78,24	75,88	71,18	76,47
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	56,19	49,52	50,48	50,48	89,52	84,76	81,90	78,10	81,90
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	67,00	64,00	62,00	56,00	84,00	75,00	73,00	77,00	73,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	65,00	62,50	55,00	62,50	65,00	70,00	52,50	60,00	60,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	63,08	60,00	58,46	63,08	72,31	67,69	64,62	63,08	64,62
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	64,29	58,57	60,00	57,14	78,57	75,71	68,57	68,57	68,57
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	64,80	57,60	61,60	59,20	88,00	87,20	75,20	75,20	80,00
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	55,79	50,53	47,37	49,47	89,47	88,42	78,95	78,95	83,16
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	65,71	63,57	59,29	55,71	85,00	75,00	75,00	72,86	77,14
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	50,67	45,33	48,00	53,33	89,33	85,33	70,67	74,67	82,67
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	66,00	64,00	64,00	62,00	88,00	78,00	66,00	64,00	74,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	58,00	60,00	58,00	56,00	72,00	66,00	62,00	62,00	62,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	60,91	64,55	64,55	60,00	89,09	73,64	49,09	52,73	58,18
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	60,00	59,13	55,65	87,83	71,30	48,70	51,30	57,39	72,17

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Неотлаженность системы научной работы обучающихся	Ограниченность форм научной работы (только конференции) обучающихся	Небольшое число университетских конференций	Отсутствие межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий	Работа гардероба	Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)	Обеспеченность общественным питанием	Качество питания	Цена питания
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	60,00	63,57	60,71	54,29	87,14	74,29	46,43	51,43	55,00
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	59,35	63,23	60,00	53,55	85,81	74,19	45,16	49,68	52,90
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	56,67	46,67	46,67	53,33	86,67	70,00	36,67	50,00	50,00
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	56,67	63,33	53,33	55,00	80,00	73,33	41,67	50,00	48,33
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	44,44	52,22	52,22	53,33	93,33	71,11	65,56	77,78	77,78
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	51,43	60,00	54,29	57,14	85,71	71,43	74,29	82,86	82,86
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	48,00	56,00	54,67	64,00	96,00	69,33	64,00	76,00	72,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	53,00	56,00	53,00	66,00	95,00	66,00	60,00	71,00	67,00
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	52,86	60,00	57,14	70,00	92,86	67,14	55,71	72,86	64,29
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	57,27	59,09	59,09	66,36	96,36	70,00	62,73	72,73	70,00
06.03.01 Биология-Биоэкология	54,78	57,39	55,65	66,09	95,65	65,22	62,61	73,04	67,83
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	55,38	60,00	53,85	69,23	93,85	66,15	58,46	72,31	69,23
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	57,65	60,00	63,53	58,82	85,88	76,47	65,88	68,24	72,94
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	62,86	58,57	61,43	60,00	78,57	77,14	74,29	68,57	75,71
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	51,43	51,43	51,43	51,43	65,71	68,57	60,00	57,14	60,00
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	66,00	60,00	56,00	58,00	78,00	74,00	60,00	60,00	66,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	51,85	52,59	50,37	54,81	90,37	85,19	68,15	70,37	75,56

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Неотлаженность системы научной работы обучающихся	Ограниченность форм научной работы (только конференции) обучающихся	Небольшое число университетских конференций	Отсутствие межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий	Работа гардероба	Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)	Обеспеченность общественным питанием	Качество питания	Цена питания
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	50,77	49,23	47,69	52,31	91,54	84,62	66,92	70,00	74,62
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	68,89	71,11	51,11	60,00	93,33	82,22	55,56	68,89	68,89
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	52,73	52,73	47,27	50,00	89,09	86,36	69,09	67,27	74,55
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	65,33	64,67	62,00	58,67	84,67	72,00	41,33	46,67	51,33
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	65,71	60,95	59,05	56,19	85,71	74,29	40,95	54,29	55,24
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	64,67	60,67	62,67	57,33	86,00	74,00	42,67	50,67	54,67
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	62,50	63,33	64,17	60,00	90,00	74,17	50,83	61,67	62,50
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	56,67	63,33	53,33	56,67	81,67	76,67	45,00	55,00	53,33
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	60,00	63,08	58,46	60,00	81,54	76,92	50,77	56,92	52,31
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	44,00	60,00	52,00	52,00	92,00	70,00	52,00	70,00	70,00
37.03.01 Психология-Психология	56,36	58,79	58,18	61,21	92,12	64,85	50,30	60,00	68,48
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	49,23	53,85	56,92	50,77	96,92	61,54	50,77	56,92	67,69
37.04.01 Психология-Организационная психология	52,50	52,50	58,75	57,50	96,25	68,75	51,25	60,00	68,75
37.04.01 Психология-Прикладная психология	54,44	54,44	61,11	60,00	94,44	61,11	46,67	55,56	67,78
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	55,79	58,95	62,11	62,11	94,74	61,05	48,42	56,84	66,32
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	52,86	51,43	58,57	55,71	94,29	65,71	52,86	61,43	68,57

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Неоплаженность системы научной работы обучающихся	Ограниченность форм научной работы (только конференции) обучающихся	Небольшое число университетских конференций	Отсутствие межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий	Работа гардероба	Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)	Обеспеченность общественным питанием	Качество питания	Цена питания
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	64,76	69,52	62,86	63,81	91,43	82,86	45,71	48,57	44,76
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	70,00	68,33	63,33	61,67	91,67	80,00	40,00	45,00	40,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	60,95	65,71	64,76	65,71	93,33	83,81	40,95	46,67	42,86
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	58,26	66,09	60,00	58,26	90,43	78,26	35,65	39,13	36,52
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	63,08	66,15	73,85	67,69	90,77	80,00	33,85	46,15	46,15
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	61,05	63,16	63,16	58,95	91,58	78,95	36,84	46,32	45,26
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	62,61	66,96	60,87	64,35	91,30	78,26	40,00	46,96	45,22
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	35,00	35,00	40,00	45,00	100,00	95,00	60,00	65,00	65,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	73,33	80,00	80,00	80,00	93,33	86,67	26,67	26,67	26,67
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	56,67	58,33	60,00	65,00	98,33	81,67	36,67	40,00	40,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	62,50	70,00	70,00	70,00	97,50	77,50	37,50	50,00	50,00
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	68,57	74,29	68,57	74,29	97,14	80,00	31,43	40,00	40,00
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	66,67	73,33	70,00	70,00	96,67	80,00	30,00	40,00	40,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	66,67	71,11	62,22	60,00	93,33	82,22	42,22	46,67	44,44
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	66,00	72,00	76,00	72,00	98,00	82,00	34,00	40,00	40,00
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	64,44	66,67	48,89	51,11	95,56	80,00	37,78	37,78	37,78

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Неотлаженность системы научной работы обучающихся	Ограниченность форм научной работы (только конференции) обучающихся	Небольшое число университетских конференций	Отсутствие межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий	Работа гардероба	Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)	Обеспеченность общественным питанием	Качество питания	Цена питания
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	61,00	66,00	61,00	67,00	69,00	85,00	49,00	58,00	61,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	49,09	52,73	50,00	49,09	65,45	80,91	40,91	51,82	55,45
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	49,00	54,00	50,00	54,00	70,00	80,00	40,00	51,00	54,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	56,00	60,00	58,00	62,00	64,00	84,00	44,00	60,00	62,00
39.04.02 Социальная работа-Технологии современной социальной работы	70,00	70,00	70,00	65,00	50,00	75,00	20,00	20,00	20,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	50,00	55,00	45,00	45,00	55,00	70,00	30,00	35,00	40,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	40,00	40,00	44,44	44,44	77,78	73,33	37,78	48,89	46,67
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	63,13	60,00	57,50	60,00	86,25	69,38	51,88	60,00	61,88
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	60,00	57,50	55,00	57,50	90,00	75,00	30,00	30,00	30,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	62,86	60,00	51,43	57,14	82,86	71,43	51,43	51,43	54,29
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	67,50	60,00	57,50	60,00	90,00	70,00	35,00	35,00	35,00
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	55,29	60,00	57,65	58,82	63,53	76,47	37,65	50,59	52,94
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	60,00	63,75	62,50	61,25	62,50	77,50	38,75	47,50	48,75
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	60,00	66,67	60,00	53,33	63,33	76,67	36,67	40,00	40,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	61,38	57,24	52,41	57,24	53,79	68,97	46,90	51,72	56,55
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	60,00	61,11	63,33	56,67	62,22	66,67	61,11	66,67	71,11
43.03.02 Туризм-Туризм	64,74	63,68	60,00	58,95	58,95	66,84	46,32	55,26	57,37
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	57,27	54,55	55,45	57,27	92,73	69,09	50,91	60,91	66,36

Удовлетворенность/неудовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Неоплаженность системы научной работы обучающихся	Ограниченность форм научной работы (только конференции) обучающихся	Небольшое число университетских конференций	Отсутствие межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий	Работа гардероба	Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)	Обеспеченность общественным питанием	Качество питания	Цена питания
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	54,55	54,55	49,09	58,18	72,73	65,45	36,36	50,91	49,09
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	52,94	54,12	45,88	55,29	78,82	68,24	43,53	50,59	50,59
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	20,00	40,00	20,00	20,00	100,00	80,00	20,00	20,00	20,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	10,23	10,23	7,91	10,70	17,67	15,35	8,84	10,70	10,23
46.03.01 История-История	66,67	62,78	58,33	61,67	53,33	71,11	47,22	50,56	52,78
46.04.01 История-Отечественная история	58,57	58,57	54,29	52,86	58,57	70,00	55,71	55,71	60,00
46.04.01 История-Всеобщая история	66,00	62,00	50,00	52,00	54,00	70,00	44,00	46,00	54,00



Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Ощущение личной безопасности и комфорта	Размер заработной платы	Перспектива должностного роста.	Состояние морально-психологического климата в коллективе	Режим работы	Отношение с администрацией	Возможность заниматься научной деятельностью	Повышение квалификации	Система материального и морального стимулирования и поощрения	Способность к саморазвитию и самореализации
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	85,45	62,73	71,82	90,00	88,18	89,09	84,55	81,82	70,00	86,36
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	81,18	59,41	69,41	83,53	87,06	85,29	81,76	72,94	66,47	86,47
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	87,62	64,76	68,57	88,57	89,52	89,52	83,81	84,76	71,43	85,71
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Программирование и технологии искусственного интеллекта	84,00	59,00	69,00	91,00	90,00	89,00	83,00	79,00	67,00	86,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	72,50	47,50	70,00	87,50	82,50	87,50	80,00	67,50	65,00	82,50
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	70,77	49,23	63,08	86,15	81,54	80,00	73,85	69,23	60,00	80,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	72,86	45,71	65,71	80,00	81,43	80,00	75,71	70,00	52,86	85,71
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	84,00	55,20	74,40	90,40	88,00	91,20	81,60	77,60	69,60	88,80
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	88,42	60,00	76,84	93,68	89,47	94,74	86,32	87,37	71,58	88,42
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	81,43	58,57	68,57	90,00	90,71	88,57	82,86	81,43	63,57	87,86
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	88,00	53,33	80,00	93,33	89,33	92,00	80,00	81,33	68,00	88,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	80,00	46,00	70,00	92,00	88,00	84,00	76,00	80,00	60,00	84,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	70,00	52,00	68,00	86,00	80,00	80,00	74,00	68,00	62,00	80,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	78,18	68,18	77,27	85,45	87,27	86,36	80,91	84,55	64,55	83,64
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	69,57	79,13	85,22	86,96	86,09	82,61	85,22	66,09	85,22	0,00

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Ощущение личной безопасности и комфорта	Размер заработной платы	Перспектива должностного роста.	Состояние морально-психологического климата в коллективе	Режим работы	Отношение с администрацией	Возможность заниматься научной деятельностью	Повышение квалификации	Система материального и морального стимулирования и поощрения	Ваша способность к саморазвитию и самореализации
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	79,29	71,43	75,71	85,71	88,57	87,86	81,43	82,14	64,29	85,00
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	78,71	69,68	74,19	85,16	87,10	87,10	81,29	81,94	61,29	83,87
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	80,00	50,00	76,67	86,67	83,33	86,67	73,33	83,33	53,33	80,00
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	78,33	68,33	70,00	83,33	86,67	83,33	83,33	76,67	65,00	85,00
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	78,89	63,33	70,00	78,89	84,44	84,44	78,89	85,56	58,89	84,44
04.04.01 Химия-Физико-органическая и фармацевтическая химия	74,29	65,71	74,29	80,00	85,71	82,86	82,86	85,71	60,00	91,43
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	78,67	65,33	73,33	85,33	86,67	84,00	74,67	85,33	50,67	85,33
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	74,00	61,00	69,00	82,00	84,00	82,00	71,00	82,00	52,00	84,00
05.04.06 Экология и природопользование-Экологический мониторинг	70,00	58,57	64,29	80,00	81,43	78,57	68,57	82,86	52,86	78,57
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	79,09	66,36	71,82	81,82	87,27	85,45	77,27	85,45	56,36	82,73
06.03.01 Биология-Биоэкология	74,78	63,48	66,09	77,39	83,48	81,74	73,91	81,74	54,78	78,26
06.04.01 Биология-Экспериментальная биология и биотехнологии	73,85	61,54	70,77	80,00	83,08	80,00	69,23	83,08	52,31	80,00
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	78,82	52,94	64,71	87,06	88,24	84,71	78,82	78,82	58,82	87,06
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	78,57	57,14	70,00	87,14	85,71	82,86	72,86	71,43	62,86	87,14
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	71,43	45,71	60,00	88,57	80,00	77,14	68,57	60,00	54,29	80,00
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	74,00	46,00	68,00	88,00	84,00	84,00	74,00	72,00	60,00	84,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	87,41	62,22	72,59	88,15	90,37	88,89	85,93	85,19	65,19	90,37

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Ощущение личной безопасности и комфорта	Размер заработной платы	Перспектива должностного роста.	Состояние морально-психологического климата в коллективе	Режим работы	Отношение с администрацией	Возможность заниматься научной деятельностью	Повышение квалификации	Система материального и морального стимулирования и поощрения	Ваша способность к саморазвитию и самореализации
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	86,15	60,77	71,54	87,69	90,77	89,23	86,92	86,15	66,15	90,00
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	82,22	55,56	64,44	86,67	82,22	91,11	73,33	77,78	55,56	84,44
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	89,09	65,45	73,64	90,00	91,82	89,09	87,27	81,82	68,18	90,00
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	78,00	70,67	74,00	83,33	85,33	85,33	80,67	81,33	60,67	83,33
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	80,00	69,52	72,38	81,90	84,76	85,71	77,14	79,05	64,76	84,76
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	80,00	67,33	74,67	85,33	86,67	86,00	82,00	81,33	66,00	84,67
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	80,00	70,00	77,50	85,83	88,33	85,83	82,50	85,00	69,17	85,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	81,67	73,33	71,67	86,67	88,33	86,67	85,00	81,67	71,67	88,33
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	81,54	66,15	70,77	86,15	89,23	86,15	84,62	75,38	69,23	89,23
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	80,00	66,00	72,00	86,00	90,00	86,00	86,00	86,00	72,00	86,00
37.03.01 Психология-Психология	74,55	55,15	75,76	90,30	82,42	89,09	86,06	83,64	63,64	83,03
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	75,38	61,54	75,38	90,77	80,00	93,85	89,23	84,62	67,69	86,15
37.04.01 Психология-Организационная психология	80,00	61,25	76,25	86,25	80,00	91,25	88,75	86,25	67,50	82,50
37.04.01 Психология-Прикладная психология	73,33	61,11	80,00	92,22	81,11	88,89	91,11	86,67	66,67	84,44
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	75,79	56,84	75,79	88,42	81,05	88,42	87,37	85,26	61,05	82,11
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	80,00	61,43	74,29	84,29	80,00	91,43	90,00	84,29	67,14	84,29

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Ощущение личной безопасности и комфорта	Размер заработной платы	Перспектива должностного роста.	Состояние морально-психологического климата в коллективе	Режим работы	Отношение с администрацией	Возможность заниматься научной деятельностью	Повышение квалификации	Система материального и морального стимулирования и поощрения	Ваша способность к саморазвитию и самореализации
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	84,76	64,76	71,43	85,71	85,71	86,67	80,00	84,76	63,81	87,62
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	85,00	60,00	71,67	76,67	86,67	83,33	81,67	76,67	56,67	85,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	88,57	64,76	78,10	86,67	88,57	89,52	83,81	88,57	64,76	87,62
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	81,74	56,52	67,83	85,22	86,96	87,83	85,22	83,48	55,65	86,96
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	86,15	66,15	80,00	92,31	86,15	89,23	86,15	84,62	70,77	84,62
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	86,32	70,53	81,05	91,58	88,42	90,53	87,37	88,42	69,47	87,37
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	82,61	57,39	69,57	80,87	85,22	86,09	82,61	79,13	56,52	83,48
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	95,00	70,00	80,00	95,00	95,00	100,00	100,00	95,00	85,00	90,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	86,67	60,00	73,33	93,33	86,67	80,00	73,33	73,33	53,33	86,67
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	86,67	65,00	73,33	85,00	95,00	95,00	88,33	93,33	63,33	88,33
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	87,50	67,50	77,50	92,50	85,00	90,00	87,50	85,00	70,00	85,00
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия:экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	88,57	65,71	77,14	91,43	85,71	94,29	88,57	85,71	62,86	85,71
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	90,00	66,67	76,67	93,33	86,67	93,33	90,00	83,33	66,67	86,67
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	88,89	60,00	75,56	82,22	86,67	93,33	91,11	82,22	57,78	84,44
38.04.04 Государственное и муниципальное управление-Региональное государственное и муниципальное управление	90,00	68,00	78,00	90,00	86,00	90,00	88,00	90,00	66,00	86,00
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	80,00	53,33	64,44	77,78	91,11	88,89	88,89	84,44	53,33	84,44

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Ощущение личной безопасности и комфорта	Размер заработной платы	Перспектива должностного роста.	Состояние морально-психологического климата в коллективе	Режим работы	Отношение с администрацией	Возможность заниматься научной деятельностью	Повышение квалификации	Система материального и морального стимулирования и поощрения	Ваша способность к саморазвитию и самореализации
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
39.03.01 Социология-Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	81,00	75,00	81,00	87,00	86,00	92,00	84,00	89,00	81,00	83,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	78,18	66,36	73,64	86,36	86,36	91,82	80,00	90,91	73,64	86,36
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	78,00	65,00	74,00	84,00	85,00	91,00	77,00	88,00	71,00	82,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	84,00	80,00	84,00	90,00	88,00	96,00	88,00	92,00	82,00	84,00
39.04.02 Социальная работа-Технологии современной социальной работы	70,00	65,00	75,00	90,00	80,00	90,00	70,00	85,00	70,00	80,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	55,00	55,00	60,00	85,00	80,00	90,00	75,00	95,00	65,00	90,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	75,56	68,89	77,78	84,44	82,22	91,11	84,44	91,11	73,33	84,44
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	80,00	60,00	80,63	88,75	90,00	91,25	87,50	85,63	73,75	86,25
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	75,00	62,50	82,50	92,50	90,00	92,50	85,00	85,00	72,50	80,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	71,43	57,14	77,14	85,71	82,86	88,57	82,86	85,71	68,57	77,14
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	72,50	57,50	82,50	90,00	87,50	90,00	82,50	80,00	67,50	77,50
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	72,94	61,18	70,59	84,71	83,53	89,41	76,47	84,71	68,24	82,35
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	73,75	63,75	75,00	83,75	86,25	88,75	77,50	83,75	70,00	83,75
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	76,67	60,00	73,33	90,00	80,00	93,33	76,67	86,67	63,33	80,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	76,55	61,38	62,76	81,38	79,31	84,83	74,48	78,62	62,07	76,55
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	74,44	66,67	72,22	80,00	76,67	80,00	74,44	71,11	71,11	73,33
43.03.02 Туризм-Туризм	76,32	64,21	66,32	81,05	80,00	84,74	77,89	79,47	65,79	79,47
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	73,64	62,73	75,45	89,09	81,82	90,00	90,00	86,36	70,00	83,64

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Ощущение личной безопасности и комфорта	Размер заработной платы	Перспектива должностного роста.	Состояние морально-психологического климата в коллективе	Режим работы	Отношение с администрацией	Возможность заниматься научной деятельностью	Повышение квалификации	Система материального и морального стимулирования и поощрения	Ваша способность к саморазвитию и самореализации
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	70,91	61,82	74,55	85,45	89,09	94,55	85,45	87,27	60,00	87,27
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	71,76	69,41	80,00	87,06	90,59	96,47	88,24	87,06	64,71	89,41
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	60,00	60,00	100,00	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	60,00	100,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	17,21	16,74	19,53	20,93	21,86	22,79	20,93	20,93	14,42	20,93
46.03.01 История-История	77,78	64,44	66,11	81,11	80,00	85,56	78,33	79,44	69,44	79,44
46.04.01 История-Отечественная история	78,57	67,14	62,86	71,43	67,14	77,14	64,29	72,86	68,57	68,57
46.04.01 История-Всеобщая история	74,00	58,00	68,00	78,00	74,00	86,00	76,00	70,00	66,00	76,00

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Количество участников	Общая организация учебного процесса	Расписание занятий	Соотношение лекционных и практических занятий	Внедрение новых методов обучения	Укомплектованность УМК Вашей дисциплины	Организация и содержание производственной практики	Удовлетворенность работой деканата	Обеспеченность раздаточными материалами (методические указания, наглядные пособия и т.д.)	Обеспеченность компьютерной и оргтехникой	Обеспеченность учебной литературой	Обеспеченность методической литературой	Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами	Оснащенность рабочего места	Информативность веб-сайта	Доступность интернета	Обеспеченность спортивной базой	Уровень медицинского обслуживания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	90,00	91,82	90,00	85,45	87,27	94,55	95,45	84,55	80,00	80,00	81,82	82,73	87,27	94,55	78,18	86,36	74,55
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	15	89,33	93,33	90,67	84,00	90,67	97,33	97,33	85,33	78,67	82,67	85,33	81,33	89,33	97,33	81,33	88,00	70,67
11.02.01 Радиоаппаратостроение	24	86,67	88,33	89,17	81,67	86,67	92,50	93,33	81,67	79,17	79,17	79,17	79,17	83,33	89,17	76,67	84,17	69,17
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	16	88,75	91,25	90,00	83,75	91,25	96,25	97,50	86,25	80,00	82,50	83,75	77,50	85,00	88,75	78,75	86,25	70,00
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	17	87,06	90,59	87,06	83,53	90,59	92,94	95,29	83,53	81,18	83,53	82,35	81,18	84,71	90,59	78,82	88,24	65,88
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26	87,69	90,00	87,69	83,85	88,46	93,08	90,77	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	84,62	91,54	76,15	86,92	66,92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	88,70	92,17	88,70	84,35	87,83	93,91	93,04	80,00	78,26	79,13	79,13	79,13	84,35	92,17	75,65	87,83	70,43
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	86,25	93,75	92,50	83,75	91,25	95,00	95,00	83,75	78,75	85,00	86,25	80,00	86,25	96,25	78,75	91,25	65,00
38.02.07 Банковское дело	21	86,67	90,48	88,57	81,90	89,52	92,38	91,43	80,95	80,95	81,90	82,86	79,05	86,67	94,29	77,14	88,57	69,52
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	28	90,00	91,43	90,00	84,29	89,29	94,29	94,29	80,71	81,43	80,00	80,00	82,86	87,86	93,57	78,57	88,57	69,29
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	91,20	93,60	89,60	86,40	92,80	96,00	94,40	82,40	80,80	80,00	83,20	78,40	88,00	93,60	79,20	89,60	66,40
43.02.10 Туризм	24	88,33	91,67	90,00	82,50	86,67	95,83	94,17	80,83	81,67	80,00	80,83	80,83	88,33	95,83	75,83	87,50	68,33
43.02.11 Гостиничный сервис	18	88,89	93,33	91,11	83,33	88,89	95,56	94,44	85,56	80,00	81,11	83,33	81,11	88,89	94,44	76,67	90,00	72,22
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	86,67	91,43	90,48	81,90	85,71	93,33	93,33	80,95	80,00	80,00	81,90	80,00	86,67	94,29	75,24	85,71	68,57

Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность канцелярскими товарами	Удовлетворенность работой профкома	Обеспеченность путевками в санатории	Обеспеченность путевками в дом отдыха	Обеспеченность билетами в театр, кинотеатр, культурно-зрелищные мероприятия	Заинтересованность обучающихся в получении знаний, умений, навыков	Манера поведения и внешний вид обучающихся	Инициативность обучающихся, стремление к самостоятельной работе	Активность обучающихся на практических, лабораторных занятиях	Качество выполнения обучающимися курсовых контрольных работ	Дисциплина обучающихся	Культура речи обучающихся	Умение обучающихся излагать пройденный материал	Отношение обучающихся к преподавателю	Посещаемость занятий обучающимися	Удовлетворенность посещением обучающимися консультаций	Удовлетворенность дистанционными технологиями в обучении	Работа гардероба	Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	87,27	67,27	46,36	45,45	45,45	80,91	80,91	78,18	85,45	81,82	81,82	78,18	78,18	88,18	81,82	85,45	87,27	81,82	81,82
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	86,67	64,00	48,00	46,67	46,67	80,00	80,00	76,00	84,00	81,33	78,67	76,00	76,00	86,67	81,33	85,33	86,67	80,00	82,67
11.02.01 Радиоаппаратостроение	85,00	64,17	39,17	38,33	38,33	80,00	79,17	75,00	82,50	79,17	78,33	75,83	75,83	85,83	79,17	83,33	83,33	78,33	79,17
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	87,50	58,75	38,75	37,50	37,50	80,00	78,75	73,75	81,25	80,00	77,50	75,00	73,75	86,25	78,75	83,75	85,00	78,75	80,00
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	87,06	63,53	40,00	38,82	36,47	80,00	76,47	71,76	80,00	75,29	78,82	75,29	75,29	84,71	80,00	83,53	81,18	78,82	80,00
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	85,38	64,62	39,23	38,46	40,00	79,23	79,23	76,15	83,08	79,23	79,23	75,38	76,92	86,15	79,23	82,31	84,62	79,23	78,46
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84,35	65,22	44,35	42,61	45,22	80,00	79,13	75,65	83,48	80,00	76,52	76,52	75,65	86,09	81,74	84,35	82,61	78,26	80,87
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	87,50	61,25	43,75	42,50	42,50	81,25	78,75	76,25	85,00	81,25	77,50	77,50	76,25	87,50	80,00	83,75	86,25	76,25	77,50
38.02.07 Банковское дело	86,67	66,67	47,62	45,71	45,71	83,81	79,05	77,14	82,86	80,95	78,10	77,14	77,14	87,62	80,00	82,86	84,76	79,05	80,95
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	85,00	72,14	43,57	43,57	46,43	81,43	80,71	78,57	85,00	82,14	81,43	78,57	78,57	87,86	82,86	85,00	83,57	80,00	82,14
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	90,40	64,00	42,40	41,60	44,00	79,20	79,20	75,20	81,60	79,20	80,80	76,00	76,80	87,20	80,00	84,00	85,60	84,00	82,40
43.02.10 Туризм	87,50	69,17	45,00	44,17	43,33	82,50	80,00	75,83	84,17	80,00	80,00	77,50	77,50	90,00	80,83	84,17	85,00	79,17	81,67
43.02.11 Гостиничный сервис	90,00	66,67	45,56	41,11	44,44	83,33	80,00	76,67	84,44	82,22	81,11	78,89	78,89	90,00	81,11	84,44	85,56	78,89	80,00
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	88,57	64,76	42,86	41,90	40,95	81,90	77,14	76,19	85,71	80,95	80,00	78,10	78,10	88,57	78,10	81,90	84,76	76,19	78,10



Удовлетворенность, %

Наименование образовательной программы	Обеспеченность общественным питанием	Качество питания	Цена питания	Санитарно-гигиеническое состояние корпусов	Ощущение личной безопасности и комфорта	Размер заработной платы	Перспектива должностного роста.	Состояние морально-психологического климата в коллективе	Режим работы	Отношение с администрацией	Возможность заниматься научной деятельностью	Повышение квалификации	Система материального и морального стимулирования и поощрения	Способность к саморазвитию и самореализации
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	60,00	70,00	70,00	87,27	88,18	73,64	80,00	85,45	87,27	89,09	87,27	93,64	80,00	94,55
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	60,00	69,33	66,67	85,33	88,00	78,67	80,00	86,67	89,33	89,33	86,67	92,00	81,33	94,67
11.02.01 Радиоаппаратостроение	55,83	64,17	68,33	85,83	85,83	73,33	75,00	81,67	85,00	86,67	84,17	92,50	79,17	93,33
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	52,50	60,00	62,50	86,25	90,00	76,25	72,50	85,00	88,75	87,50	83,75	91,25	78,75	95,00
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	52,94	62,35	63,53	85,88	88,24	75,29	75,29	87,06	88,24	90,59	83,53	90,59	78,82	94,12
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	61,54	64,62	66,92	83,08	85,38	70,77	76,92	79,23	84,62	86,92	83,85	93,08	76,15	93,08
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58,26	61,74	61,74	83,48	86,09	73,91	77,39	81,74	83,48	86,09	82,61	90,43	77,39	91,30
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	56,25	63,75	63,75	82,50	85,00	77,50	80,00	83,75	88,75	91,25	87,50	93,75	78,75	93,75
38.02.07 Банковское дело	59,05	63,81	62,86	80,95	85,71	74,29	80,95	83,81	86,67	89,52	84,76	90,48	78,10	93,33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	64,29	68,57	68,57	87,86	87,14	71,43	81,43	82,14	85,71	88,57	88,57	92,14	80,71	91,43
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	66,40	66,40	64,00	83,20	86,40	72,00	78,40	80,00	88,80	88,80	87,20	92,80	80,00	92,80
43.02.10 Туризм	56,67	66,67	65,83	84,17	84,17	72,50	77,50	81,67	86,67	88,33	86,67	95,00	80,00	93,33
43.02.11 Гостиничный сервис	53,33	66,67	64,44	86,67	87,78	71,11	77,78	84,44	88,89	90,00	87,78	94,44	80,00	95,56
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	53,33	62,86	64,76	81,90	83,81	74,29	80,95	83,81	86,67	88,57	87,62	93,33	80,00	92,38

**Результаты анкетирования работодателей по образовательным программам**

Наименование образовательной программы	Кол-во работодателей	Желание работодателей сотрудничать с университетом	Направление сотрудничества			
			производственная практика студентов на базе Вашей организации	участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	трудоустройство студентов к Вам на предприятие
1	2	3	4	5	6	7
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	3	66,67	33,33	33,33	33,33	66,67
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	2	100,00	50,00	50,00	50,00	100,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	7	85,71	71,43	28,57	0,00	85,71
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	1	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	4	100,00	75,00	25,00	25,00	100,00
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	6	83,33	66,67	33,33	16,67	83,33
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	5	100,00	20,00	60,00	0,00	80,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	3	100,00	0,00	33,33	0,00	66,67
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	5	100,00	20,00	60,00	20,00	80,00
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	9	100,00	33,33	55,56	22,22	88,89

Наименование образовательной программы	Кол-во работодателей	Желание работодателей сотрудничать с университетом	Направление сотрудничества			
			производственная практика студентов на базе Вашей организации	участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	трудоустройство студентов к Вам на предприятие
1	2	3	4	5	6	7
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	2	100,00	100,00	50,00	0,00	100,00
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	2	100,00	100,00	50,00	0,00	100,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	4	100,00	100,00	25,00	25,00	75,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	3	100,00	100,00	33,33	33,33	66,67
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	5	100,00	20,00	60,00	40,00	80,00
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	7	100,00	42,86	42,86	28,57	100,00

Наименование образовательной программы	Кол-во работодателей	Желание работодателей сотрудничать с университетом	Направление сотрудничества			
			производственная практика студентов на базе Вашей организации	участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	трудоустройство студентов к Вам на предприятие
1	2	3	4	5	6	7
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	3	100,00	0,00	33,33	0,00	100,00
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	4	100,00	50,00	50,00	25,00	100,00
37.03.01 Психология-Психология	5	100,00	100,00	40,00	40,00	100,00
38.03.01 Экономика-Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	3	100,00	100,00	33,33	0,00	100,00
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	6	100,00	50,00	100,00	0,00	50,00
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	4	100,00	50,00	50,00	0,00	50,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	2	100,00	100,00	100,00	0,00	50,00
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	1	100,00	100,00	100,00		100,00
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	3	100,00	100,00	66,67	0,00	66,67
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	3	100,00	66,67	66,67	0,00	66,67

Наименование образовательной программы	Кол-во работодателей	Желание работодателей сотрудничать с университетом	Направление сотрудничества			
			производственная практика студентов на базе Вашей организации	участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	трудоустройство студентов к Вам на предприятие
1	2	3	4	5	6	7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	6	100,00	50,00	83,33	0,00	50,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	4	100,00	100,00	50,00	0,00	75,00
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	2	100,00	100,00	50,00	0,00	50,00
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	6	100,00	83,33	16,67	0,00	33,33
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	3	100,00	100,00	33,33	0,00	66,67
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	4	100,00	100,00	50,00	0,00	75,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	6	100,00	100,00	33,33	16,67	66,67
43.03.02 Туризм-Туризм	7	100,00	85,71	57,14	28,57	85,71
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование образовательной программы	Кол-во работодателей	Желание работодателей сотрудничать с университетом	Направления сотрудничества			
			производственная практика студентов на базе Вашей организации	участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	трудоустройство студентов к Вам на предприятие
1	2	3	4	5	6	7
46.03.01 История-История	4	100,00	100,00	25,00	25,00	75,00
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	4	100,00	100,00	50,00	25,00	50,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	3	66,67	66,67	66,67	0,00	66,67
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	3	100,00	66,67	66,67	0,00	100,00
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	1	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	3	100,00	100,00	66,67	0,00	100,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	2	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	3	100,00	0,00	33,33	0,00	66,67
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	5	100,00	0,00	40,00	20,00	80,00

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33	0,00	100,00	66,67	100,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	100,00	50,00	100,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	57,14	28,57	42,86	42,86	42,86	42,86	71,43	42,86	71,43
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	50,00	50,00	50,00	25,00	50,00	25,00	75,00	50,00	100,00
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	66,67	16,67	33,33	50,00	66,67	33,33	83,33	66,67	33,33
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	80,00	20,00	40,00	40,00	60,00	0,00	40,00	40,00	40,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	100,00	33,33	66,67	66,67	66,67	0,00	33,33	33,33	33,33
03.03.03 Радиофизика- Информационная безопасность телекоммуникационных систем	40,00	20,00	20,00	20,00	60,00	0,00	80,00	40,00	20,00
03.03.03 Радиофизика- Телекоммуникационные системы и технологии	66,67	22,22	22,22	33,33	44,44	11,11	66,67	55,56	33,33



Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	10,00
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	10,00
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	50,00	50,00
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	50,00	50,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	75,00	50,00	50,00	50,00	50,00	25,00	75,00	50,00	50,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	33,33	66,67	33,33	66,67
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	60,00	40,00	40,00	40,00	60,00	20,00	80,00	40,00	40,00
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	57,14	42,86	42,86	28,57	57,14	14,29	71,43	71,43	42,86

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	33,33	33,33	33,33	33,33	66,67	0,00	66,67	66,67	0,00
11.03.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	50,00	25,00	25,00	25,00	50,00	0,00	75,00	75,00	50,00
37.03.01 Психология-Психология	80,00	80,00	100,00	20,00	20,00	20,00	20,00	80,00	100,00
38.03.01 Экономика-Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	66,67	33,33	0,00	66,67	100,00	33,33	100,00	66,67	66,67
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	66,67	0,00	33,33	33,33	66,67	33,33	83,33	100,00	50,00
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	75,00	50,00	50,00	0,00	50,00	25,00	100,00	50,00	75,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	100,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0,00	100,00	100,00	50,00
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы	100,00			100,00	100,00		100,00	100,00	100,00
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	100,00	33,33	33,33	33,33	33,33	0,00	33,33	66,67	66,67
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	100,00	0,00	33,33	33,33	66,67	0,00	33,33	33,33	66,67

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
38.03.04 Государственное и муниципальное управление- Государственные и муниципальные финансы	66,67	16,67	50,00	16,67	50,00	33,33	66,67	83,33	50,00
39.03.02 Социальная работа- Технологии социальной работы	75,00	25,00	50,00	25,00	50,00	75,00	50,00	25,00	50,00
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	100,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	100,00
40.03.01 Юриспруденция- Юриспруденция	66,67	33,33	50,00	33,33	50,00	66,67	50,00	16,67	33,33
41.03.04 Политология- Политический менеджмент	100,00	100,00	100,00	66,67	66,67	100,00	66,67	66,67	66,67
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	100,00	75,00	100,00	50,00	50,00	100,00	50,00	50,00	50,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	83,33	83,33	83,33	66,67	33,33	83,33	16,67	50,00	83,33
43.03.02 Туризм-Туризм	71,43	71,43	71,43	42,86	71,43	57,14	57,14	28,57	71,43
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
46.03.01 История-История	75,00	75,00	75,00	50,00	25,00	75,00	25,00	25,00	75,00
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	75,00	50,00	25,00	50,00	25,00	0,00	75,00	75,00	25,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	66,67	66,67	100,00	66,67	66,67	66,67	100,00	100,00	66,67
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	100,00	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	100,00	66,67	33,33
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	100,00	66,67	66,67	100,00	100,00	100,00	66,67	66,67	33,33
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	50,00
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	100,00	33,33	66,67	66,67	66,67	0,00	33,33	33,33	33,33
03.04.03 Радиофизика- Информационные процессы и системы	80,00	40,00	40,00	60,00	40,00	20,00	60,00	60,00	20,00

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	50,00
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	100,00	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	100,00	66,67	33,33
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	75,00	50,00	50,00	50,00	50,00	25,00	75,00	50,00	25,00
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	66,67	33,33	33,33	33,33	33,33	0,00	66,67	33,33	0,00
11.04.04 Электроника и наноэлектроника-Интегральная электроника и наноэлектроника	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	50,00
37.04.01 Психология-Организационная психология	66,67	66,67	100,00	0,00	33,33	33,33	33,33	66,67	100,00
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	50,00	100,00	100,00	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	100,00
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
37.04.01 Психология- Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
37.04.01 Психология-Прикладная психология	100,00	66,67	100,00	33,33	33,33	33,33	33,33	66,67	100,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	66,67	33,33	33,33	0,00	33,33	33,33	100,00	33,33	66,67
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	100,00	33,33	0,00	66,67	33,33	0,00	100,00	66,67	33,33
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	50,00	50,00	100,00	0,00	50,00	0,00	100,00	50,00	100,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	50,00	25,00	50,00	25,00	50,00	0,00	50,00	0,00	25,00
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	100,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	50,00
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	100,00	25,00	50,00	25,00	25,00	0,00	75,00	25,00	50,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление- Государственные и муниципальные финансы	83,33	16,67	50,00	33,33	66,67	33,33	66,67	100,00	50,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление- Региональное государственное и муниципальное управление	75,00	0,00	50,00	0,00	50,00	25,00	50,00	75,00	50,00

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
38.04.08 Финансы и кредит- Финансовая экономика	80,00	20,00	40,00	40,00	60,00	20,00	60,00	100,00	40,00
39.04.01 Социология- Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	100,00	50,00	100,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00
39.04.02 Социальная работа- Технологии современной социальной работы	100,00		100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
39.04.02 Социальная работа- Управление в социальной работе	100,00	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	50,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	33,33	0,00	33,33	33,33	33,33	0,00	33,33	66,67	100,00
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	100,00	0,00	66,67	33,33	33,33	33,33	66,67	0,00	0,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	100,00	0,00	66,67	33,33	33,33	33,33	66,67	0,00	0,00
40.04.01 Юриспруденция- Гражданское, трудовое и финансовое право	100,00	20,00	60,00	40,00	40,00	40,00	60,00	20,00	20,00
41.04.01 Политология- Политический менеджмент	100,00	100,00	100,00	50,00	50,00	100,00	50,00	100,00	50,00
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	100,00	60,00	40,00	20,00	60,00	40,00	40,00	40,00	100,00

Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	100,00	100,00	100,00	50,00	50,00	0,00	50,00	100,00	100,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
46.04.01 История-Отечественная история	33,33	66,67	66,67	66,67	0,00	33,33	33,33	33,33	33,33
46.04.01 История-Всеобщая история	33,33	66,67	66,67	66,67	0,00	33,33	33,33	33,33	33,33
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	71,43	57,14	42,86	42,86	57,14	42,86	57,14	42,86	28,57
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	75,00	62,50	37,50	37,50	50,00	37,50	50,00	50,00	25,00
11.02.01 Радиоаппаратостроение	50,00	75,00	75,00	50,00	75,00	50,00	100,00	75,00	50,00
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	50,00	75,00	50,00	75,00	100,00	50,00	75,00	50,00	75,00
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	40,00	60,00	40,00	40,00



Наименование образовательной программы	Достоинства								
	Высокий уровень теоретических знаний	Высокий уровень практической подготовки	Владение современными методами и технологиями деятельности	Профессионализм выпускников	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	Высокий уровень производственной дисциплины	Желание выпускников работать	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	Владение коммуникативными навыками
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	50,00	25,00	25,00	75,00	50,00	25,00	100,00	25,00	25,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	50,00	66,67	16,67	66,67	33,33	66,67	100,00	16,67	33,33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60,00	60,00	20,00	60,00	0,00	40,00	60,00	0,00	40,00
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	83,33	50,00	0,00	33,33	50,00	50,00	66,67	33,33	33,33
38.02.07 Банковское дело	100,00	100,00	66,67	66,67	100,00	100,00	33,33	0,00	100,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	80,00	0,00	20,00	20,00	40,00	40,00	60,00	0,00	60,00
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	40,00	100,00	0,00	80,00	40,00	0,00	80,00	60,00	20,00
43.02.10 Туризм	100,00	100,00	66,67	66,67	0,00	33,33	66,67	0,00	66,67
43.02.11 Гостиничный сервис	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	75,00	50,00	37,50	50,00	25,00	62,50	62,50	25,00	25,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и вычислительная математика	0,00	66,67	0,00	0,00	33,33	33,33	0,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладное программирование и информационные технологии	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00
01.03.02 Прикладная математика и информатика-Прикладная математика и информатика	0,00	42,86	0,00	14,29	28,57	14,29	14,29
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Математика и компьютерные науки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
02.03.01 Математика и компьютерные науки-Программирование, алгоритмы и анализ данных	0,00	25,00	25,00	0,00	50,00	0,00	0,00
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Информатика и компьютерные науки	0,00	66,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67
03.03.02 Физика-Физика и компьютерные технологии	0,00	60,00	0,00	40,00	0,00	0,00	20,00
03.03.02 Физика-Физика в образовательной деятельности	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33
03.03.03 Радиофизика-Информационная безопасность телекоммуникационных систем	20,00	80,00	0,00	20,00	40,00	0,00	0,00
03.03.03 Радиофизика-Телекоммуникационные системы и технологии	11,11	77,78	11,11	33,33	22,22	0,00	0,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
04.03.01 Химия-Медицинская и фармацевтическая химия	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экология	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05.03.06 Экология и природопользование-Экологическая безопасность	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06.03.01 Биология-Биоинженерия и биотехнология	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
09.03.03 Прикладная информатика-Прикладная информатика в экономике	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00
09.03.03 Прикладная информатика-Информационные технологии в цифровой экономике	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем	0,00	50,00	25,00	25,00	50,00	0,00	25,00
10.03.01 Информационная безопасность-Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	0,00	33,33	0,00	0,00	66,67	0,00	33,33
11.03.01 Радиотехника-Радиотехника	20,00	80,00	0,00	0,00	40,00	0,00	0,00
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети и связи коммутации	14,29	71,43	28,57	28,57	28,57	0,00	0,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Искусственный интеллект и инфокоммуникации	33,33	66,67	0,00	33,33	33,33	0,00	0,00
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	25,00	50,00	25,00	25,00	25,00	0,00	0,00
37.03.01 Психология-Психология	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	20,00
38.03.01 Экономика-Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
38.03.01 Экономика-Финансы и кредит	16,67	83,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.03.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	0,00	50,00	0,00	0,00	25,00	0,00	50,00
38.03.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	0,00	100,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00
38.03.01 Экономика-Национальные и международные финансы		100,00					100,00
38.03.02 Менеджмент-Управление проектами	0,00	33,33	33,33	0,00	0,00	0,00	33,33
38.03.02 Менеджмент-Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
38.03.04 Государственное и муниципальное управление-Государственные и муниципальные финансы	16,67	66,67	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00
39.03.02 Социальная работа-Технологии социальной работы	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	25,00
39.03.03 Организация работы с молодежью-Управление молодежными проектами	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
40.03.01 Юриспруденция-Юриспруденция	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
41.03.04 Политология-Политический менеджмент	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67
41.03.06 Публичная политика и социальные науки-Управление публичной политикой	0,00	25,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00
42.03.01 Реклама и связи с общественностью-Реклама и связи с общественностью	0,00	16,67	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67
43.03.02 Туризм-Туризм	0,00	14,29	0,00	0,00	28,57	0,00	57,14
45.03.01 Филология-Прикладная филология (русский язык)	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
45.03.01 Филология-Зарубежная филология (английский язык и литература)	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
46.03.01 История-История	0,00	25,00	25,00	0,00	25,00	0,00	50,00
10.05.01 Компьютерная безопасность-Математические методы защиты информации	0,00	75,00	50,00	25,00	25,00	0,00	25,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическое моделирование и численные методы	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математическая кибернетика	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
01.04.02 Прикладная математика и информатика-Математические основы искусственного интеллекта	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
02.04.01 Математика и компьютерные науки-Компьютерная математика	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Компьютерные науки	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии-Искусственный интеллект и компьютерные науки	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
03.04.02 Физика-Теоретическая физика	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33
03.04.03 Радиофизика-Информационные процессы и системы	20,00	80,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
09.04.03 Прикладная информатика-Корпоративные информационные системы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
09.04.03 Прикладная информатика-Математические основы искусственного интеллекта	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
10.04.01 Информационная безопасность-Управление информационной безопасностью	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
11.04.01 Радиотехника-Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	25,00	75,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи-Сети, системы и устройства телекоммуникаций	33,33	66,67	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника-Интегральная электроника и нанoeлектроника	50,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00
37.04.01 Психология-Организационная психология	0,00	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00	33,33
37.04.01 Психология-Психологическое консультирование	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
37.04.01 Психология-Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
37.04.01 Психология-Экспериментальная психология и психологическая экспертиза	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
37.04.01 Психология-Прикладная психология	0,00	33,33	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00
38.04.01 Экономика-Мировая экономика и международный бизнес	0,00	66,67	0,00	0,00	33,33	0,00	33,33
38.04.01 Экономика-Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит	0,00	100,00	33,33	0,00	0,00	0,00	33,33
38.04.01 Экономика-Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00
38.04.02 Менеджмент-Маркетинг	0,00	50,00	0,00	0,00	25,00	0,00	25,00
38.04.02 Менеджмент-Управление персоналом	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.04.02 Менеджмент-Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	0,00	75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление- Государственные и муниципальные финансы	16,67	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67
38.04.04 Государственное и муниципальное управление- Региональное государственное и муниципальное управление	0,00	75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
38.04.08 Финансы и кредит-Финансовая экономика	20,00	60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00
39.04.01 Социология-Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	0,00	50,00	50,00	50,00	50,00	0,00	50,00
39.04.02 Социальная работа-Технологии современной социальной работы	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
39.04.02 Социальная работа-Управление в социальной работе	0,00	100,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00
39.04.03 Организация работы с молодежью-Управление в сфере молодежной политики	0,00	66,67	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00
40.04.01 Юриспруденция-Правовое обеспечение социальных и экономических прав	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
40.04.01 Юриспруденция-Уголовное право и его применение	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
40.04.01 Юриспруденция-Гражданское, трудовое и финансовое право	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80,00
41.04.01 Политология-Политический менеджмент	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
42.04.02 Туризм-Управление развитием туризма	0,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	60,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
44.04.02 Психолого-педагогическое образование-Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
45.04.01 Филология-Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
45.04.01 Филология-Иностранные языки и межкультурная коммуникация	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
46.04.01 История-Отечественная история	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
46.04.01 История-Всеобщая история	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	57,14
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0,00	25,00	12,50	0,00	12,50	0,00	62,50
11.02.01 Радиоаппаратостроение	0,00	25,00	25,00	0,00	25,00	0,00	50,00
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	0,00	25,00	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	0,00	20,00	20,00	0,00	20,00	0,00	60,00

Наименование образовательной программы	Недостатки						Нет недостатков
	Низкий уровень теоретических знаний	Недостаточный уровень практической подготовки	Отсутствие желания работать	Низкая производственная дисциплина	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
18	19	20	21	22	23	24	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	83,33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	80,00
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0,00	16,67	16,67	0,00	0,00	0,00	66,67
38.02.07 Банковское дело	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00	33,33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	40,00
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00
43.02.10 Туризм	0,00	33,33	0,00	0,00	66,67	33,33	33,33
43.02.11 Гостиничный сервис	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00
46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	0,00	12,50	25,00	0,00	0,00	0,00	62,50