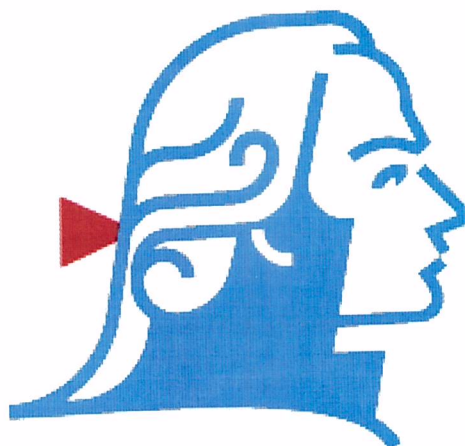


УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ЯрГУ А.В. Иванчин
18 » апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
за 2022 г.

Ярославль, 2023

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
	Введение	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.1.	Историческая справка	3
1.1.2.	Официальная справка	4
1.1.3.	Миссия. Стратегическая цель	7
1.1.4.	Система управления университетом	7
1.1.5.	Достигнутые результаты деятельности, определенные Программой развития университета на период 2021-2030 г. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет -2030»	9
1.2.	Образовательная деятельность	21
1.2.1.	Описание образовательных программ среднего профессионального образования	21
1.2.2.	Описание образовательных программ высшего образования	24
1.2.3.	Описание образовательных программ дополнительного образования	48
1.2.4.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	63
1.2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	69
1.2.6.	Система оценки качества образовательной деятельности	71
1.2.7.	Кадровое обеспечение деятельности университета	72
1.3.	Научно-исследовательская деятельность	73
1.3.1.	Анализ научно-исследовательской деятельности	73
1.3.2.	Основные научные школы и направления университета	77
1.3.3.	Издание учебной и научной литературы	78
1.4.	Международная деятельность	79
1.5.	Внеучебная работа	82
1.6.	Материально-техническое обеспечение	95
2.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	101

1. Аналитическая часть

Введение

Ежегодная процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и подготовке ежегодного отчета».

Отчет состоит из аналитической части, в которой представлены основные результаты образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и внеучебной социально-воспитательной работы, а также сведения о состоянии материально-технической базы за 2022 календарный год, и приложения, с показателями деятельности университета, подлежащих самообследованию, рассчитанных на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 2-Наука (ИНВ), 1-НК, 1-ПК) за отчетный период.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о положительной динамике развития университета за отчетный период. Качественные и количественные показатели образовательного процесса, научно-педагогического состава, научных исследований, информационно-коммуникационного и материально-технического обеспечения являются достаточными для ведения университетом уставной деятельности и соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Историческая справка

Ярославский государственный университет – одно из старейших учебных заведений России. Он является историческим правопреемником Демидовского юридического лицея, учрежденного в 1803 г. по инициативе и на средства П.Г. Демидова, ярославского дворянина, статского советника, ученого, «благотворителя общественного просвещения в России», в качестве Высших наук училища. Именной Указ Сенату императора Александра I «О преимуществах, предоставляемых Ярославской гимназии» последовал 6 июня 1803 г. - эта дата считается днем основания Демидовского высших наук училища в г. Ярославле.

По уставу в 1833 г. училище преобразовано в Демидовский лицей с трехлетним сроком обучения. Именной Указ императора Николая I Сенату об утверждении устава лицея последовал 2 августа 1833 г.

В 1868 г. Демидовский лицей был реорганизован в юридический лицей с четырехлетним сроком обучения. По уставу 1874 г. на лицей распространены права и преимущества российских университетов.

Декретом Совета Народных Комиссаров от 21 января 1919 г. Демидовский юридический лицей преобразован в Ярославский государственный университет, датой его открытия считается 7 ноября 1918 г. Университет просуществовал до 1924 г.

В 1971 г. Ярославский государственный университет возобновил свою деятельность в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 13 июня 1969 года № 452 «Об организации Ярославского государственного университета». Постановлением губернатора Ярославской области от 21 февраля 1995 года № 67 Университету присвоено имя Павла Григорьевича Демидова.

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова 14 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1844 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1.2. Официальная справка

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский госуниверситет им. П.Г. Демидова, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯрГУ.

Полное наименование на английском языке: P.G. Demidov Yaroslavl State University.

Сокращенное наименование на английском языке: YarSU.

Место нахождения ВУЗа: г. Ярославль.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактная информация:

Адрес web сайта: www.uniyar.ac.ru;

Адрес электронной почты: rectorat@uniyar.ac.ru;

Телефон: (4852) 78-86-05, факс (4852) 25-57-87.

ВУЗ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009306, рег. № 2262 от 11 июля 2016 г., лицензия бессрочная. Реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 1), программы дополнительного образования - программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. В 2022 г. вузу переоформлена лицензия в связи с началом реализации новых образовательных программ по направлениям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 45.03.02 Лингвистика, и в связи с изменением наименования образовательных программ в целях приведения в соответствие с перечнем специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Образовательные программы, включая 09.02.07 Информационные системы и программирование и 45.03.02 Лингвистика, аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003161, рег. № 3007 от 06 марта 2019 г., с 01 марта 2022 г. государственная аккредитация бессрочная).

Таблица 1 – Перечень укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН), отраслей наук

Код	Наименование УГСН, отрасли науки	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
01.00.00	Математика и механика		+	+		+
02.00.00	Компьютерные и информационные науки		+	+		+
03.00.00	Физика и астрономия		+	+		+
04.00.00	Химия		+	+		+
05.00.00	Науки о земле		+	+		
06.00.00	Биологические науки		+	+		+
08.00.00	Техника и технологии строительства	+				
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	+	+	+		+
10.00.00	Информационная безопасность		+	+	+	+
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	+	+	+		+
21.00.00	Прикладная геология, горное	+				

Код	Наименование УГСН, отрасли науки	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
	дело, нефтегазовое дело и геодезия					
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	+				
37.00.00	Психологические науки		+	+		+
38.00.00	Экономика и управление	+	+	+		+
39.00.00	Социология и социальная работа		+	+		+
40.00.00	Юриспруденция	+	+	+		+
41.00.00	Политические науки и регионоведение		+	+		+
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело		+			
43.00.00	Сервис и туризм	+	+	+		
44.00.00	Образование и педагогические науки			+		+
45.00.00	Языковедение и литературоведение		+	+		+
46.00.00	История и археология	+	+	+		+
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты			+		
1.1	Математика и механика					+
1.2	Компьютерные науки и информатика					+
1.3	Физические науки					+
1.4	Химические науки					+
1.5	Биологические науки					+
2.2	Электроника, фотоника, приборостроение и связь					+
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации					+
2.6	Химические технологии, на науки о материалах, металлургия					+
5.1	Право					+
5.2	Экономика					+
5.3	Психология					+
5.4	Социология					+
5.5	Политология					+
5.6	Исторические науки					+
5.8	Педагогика					+
5.9	Филология					+
5.12	Когнитивные науки					+

1.1.3. Миссия. Стратегическая цель

ЯрГУ является участником программы Приоритеты 2030. В рамках этой программы миссия Демидовского университета заключается в генерации знаний мирового уровня и воспроизводстве человеческого капитала в интересах устойчивого развития страны.

Демидовский университет реализует свою миссию через научно- образовательную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельность на основе международных научных и организационных стандартов, а также с учетом принципов в соответствии ESG (environmental – экология, social – социальное развитие, governance – корпоративное управление). Интеллектуальный потенциал университета позволяет ему стать центром развития постиндустриального общества, когда научные разработки становятся главной движущей силой экономики — базой индустрии знаний, когда ценность приобретают уровень образования, профессионализм, обучаемость, способность мыслить гибко, творчески.

Стратегическая цель - формирование ведущего межрегионального научно-технологического и образовательного центра, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на глобальном рынке профессиональных кадров в интересах устойчивого развития региона, являющегося экспериментальной площадкой по трансформации классического университета в университет нового поколения, генерирующий междисциплинарные знания, обеспечивающий цифровую трансформацию отраслей экономики и реализующий стратегии опережающего непрерывного образования.

1.1.4. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. В соответствии с Уставом университета к полномочиям Конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся относятся:

- избрание ректора университета;
- избрание членов Ученого совета университета;
- принятие Устава университета, изменений и (или) дополнений к нему;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- другие вопросы – в силу прямого указания законодательства Российской Федерации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, возглавляемый ректором, который является председателем совета. В состав Ученого совета входят проректоры – по должности, а также деканы факультетов – по решению Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются конференцией университета путем тайного голосования.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы, утверждаемому ежегодно на последнем заседании в учебном году.

Совещательным органом при ректоре является Административный совет. Он разрабатывает проекты локальных нормативных актов университета, обсуждает основные вопросы его административной, финансовой и хозяйственной деятельности, готовит вопросы для Ученого совета университета. При обсуждении социальных вопросов в заседаниях административного совета участвуют представители профсоюзных организаций.

Председателем Административного совета является ректор, секретарем - ученый секретарь университета. В его состав по должности входят, проректоры, главный бухгалтер, деканы факультетов, директор Университетского колледжа и ученый секретарь университета. По представлению ректора решением Ученого совета университета в состав Административного совета могут быть включены руководители других подразделений университета.

При Ученом совете, ректоре и проректорах функционируют и другие совещательные органы.

Вопросы организации и проведения приема в университет находятся в ведении Приемной комиссии, действующей в соответствии с Уставом университета.

С целью повышения качества и оперативности подготовки вопросов для обсуждения на заседаниях Ученого совета образованы комиссии по важнейшим направлениям деятельности университета, имеющие статус совещательных органов.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции университета тайным голосованием на пять лет и утверждаемый в должности Минобрнауки России. Ежегодно ректор представляет отчет о своей деятельности на заседании Ученого совета университета.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности университета введены должности проректоров университета. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости с целью повышения качества подготовки специалистов и развития университета. Статус и полномочия проректоров определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором.

Непосредственно управление факультетом осуществляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Иные структурные подразделения возглавляют руководители, назначаемые ректором и действующие на основании соответствующего Положения о подразделении и должностной инструкции.

Образование, реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом ректора на основании решений Ученого совета университета.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их деятельности, порядок взаимоотношений с администрацией и между собой определяются соответствующими Положениями.

В состав университета входят 49 кафедр по отраслям знаний, 1 институт в составе факультета и 14 (к концу 2022 г. - 16) базовых кафедр на производстве в составе 10 факультетов и одного института по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, и 1 общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, Университетский колледж, а также Институт цифрового педагогического дизайна, Университетский центр дополнительного образования детей «Демидиум», Университетский центр «Интернет», Объединенный институт развития математики и компьютерных наук им. А.Н. Колмогорова, Институт радиотехнических систем, Институт информационной безопасности, Центр превосходства цифровой трансформации экономики «IC», Центр сертифицированного обучения «IC», Центр развития третьей миссии университета и другие учебно-научные подразделения, лаборатории и кабинеты на факультетах.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в университете принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: положения, правила, инструкции, приказы, распоряжения.

1.1.5. Достигнутые результаты деятельности, определенные Программой развития университета на период 2021-2030 г. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет -2030»

Мероприятия в рамках программы развития ЯрГУ выполняются в рамках соглашений о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2021-1217 от 30 сентября 2021 г. и № 075-15-2022-932 от 06 мая 2022 г. между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», прошедшим по результатам конкурсного отбора в число образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Основные результаты, достигнутые ЯрГУ за период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г., представлены ниже.

Основные результаты, полученные по итогам реализации стратегических проектов программы развития

В 2022 году уточнена целевая модель университета на основании широкого внутреннего и внешнего обсуждения. Под неоклассическим университетом исследовательского типа понимается

университет, научно-образовательная повестка которого отвечает на вызовы экономики и социума региона, используя современные цифровые инструментарию экспертного уровня.

Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Стартап-сфера»

Стратегической целью проекта «Стартап-сфера» является создание устойчивой системы воспроизводства предпринимательской инициативы, обеспечивающей, с одной стороны, ежегодный прирост количества субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП), с другой, – вовлечение студенческой молодежи в сегмент МСП. Достижение цели связано с реализацией следующих трех подпроектов.

1. Корпоративный университет МСП в отчетном периоде реализовывал стратегическую цель по вовлечению студенческой молодежи в предпринимательство – было организовано и проведено обучение предпринимательским компетенциям в следующих проектах: «Демидовская предпринимательская школа» (24 акад. часа), «Лаборатория стартапов» (24 акад. часа), «Академия женского предпринимательства» (28 акад. часов), «Проектная школа» (32 акад. часа). Всего обучение прошли 220 чел. На всех проектах более 70% спикеров – действующие предприниматели, всего привлечено к реализации 14 субъектов МСП.

2. Деятельность стартап-студии в отчетном периоде была направлена на рост количества и выживаемости стартапов. Основные результаты: в продуктовой разработке находится 3 проекта, на этапе разработки MVP - 2 проекта, создано 2 прототипа решений по проектам, 1 из которых пилотирования, 1 проект находится на этапе привлечения инвестиций. В стартапы привлечено 5,5 млн. посевных инвестиций из ФСИ, подано 14 заявок на программу посевного финансирования Студенческий стартап, 7 человек зарегистрировались на программу Стартап как ВКР и в 2023 пройдут защиту, сформированы базы данных венчурных фондов/инвесторов (766 ед.), база кейсов для отработки в качестве идей для стартапов (60 ед.), сформирована база трекеров (по продукту, экономике стартапа, технической составляющей) (60 чел.), сформирована база из 70 команд для приглашения в Стартап-Студию.

3. Деятельность межрегионального аналитического центра поддержки предпринимательских инициатив была направлена на создание инфраструктуры сервисов для технологических и инновационных МСП. В 2022 году достигнуты следующие результаты: сформирован сводный реестр ОИС/РИД и матрица технологических компетенций университетов Консорциума, разработан дизайн-концепт и карта объектов интерактивной онлайн-биржи стартап-проектов, ведутся работы по созданию онлайн-биржи.

В рамках работы Стартап-студии обучающимися разработаны следующие продукты.

1. Единый бизнес-чат для соцсетей и мессенджеров Quickley.
2. Приложение для создания туристических маршрутов «TripAR» (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Мобильное приложение для развития регионального туризма с помощью технологии дополненной реальности» № 2022666915 от 12 сентября 2022 г.).

3. Приложение для выбора парковочных мест в условиях городской среды (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Мобильное приложение для определения свободных парковочных мест в режиме реального времени с помощью анализа данных, полученных с видеочамер», № 2022666932 от 12 сентября 2022 г.).

4. Сервис для визуализации объектов с помощью технологии дополненной реальности в образовании «Virtual».

5. Интерактивная онлайн-биржа стартап проектов (в разработке).

В рамках проекта разработана нормативно-правовая документация Стартап как ВКР, разработаны и апробированы материалы по образовательным программам: Проектный менеджмент в инновационных проектах, Трекинг стартап-проектов, Проектная школа, Академия женского предпринимательства, Демидовская предпринимательская школа, Лаборатория стартапов. Все программы имеют потенциал масштабирования.

Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Цифровой регион»

Целью стратегического проекта является создание цифровой платформы на основе анализа больших данных и методов искусственного интеллекта, позволяющая существенно расширить существующие информационно-аналитические инструменты в сфере социально-экономического и территориального развития региона с использованием данных операторов сотовой сети, транзакционных данных финансовых учреждений, данных ДЗЗ, данных современных систем видеоаналитики.

В 2022 году получены следующие основные результаты:

1. Проведена модернизация инфраструктуры хранения/обработки данных с использованием сетевого хранилища и двух суперкомпьютеров, оптимизированных для обучения современных моделей нейронных сетей на больших объемах данных.
2. Предложена модель взаимодействия университета с индустриальными заказчиками по проектам в области обработки больших данных и построения систем искусственного интеллекта.
3. Проведены пилотные проекты для апробации моделей анализа больших данных и предсказания на основе методов искусственного интеллекта в следующих отраслях: промышленность, сельское хозяйство, физкультура и спорт, туризм, медицина.
4. Разработаны алгоритмы для геоаналитической цифровой платформы на основе анализа больших данных и методов искусственного интеллекта, использующие данные дистанционного зондирования земной поверхности.
5. Модернизированы 4 основные образовательные программы на основе результатов стратегического проекта.

В рамках стратегического проекта проводятся следующие научные исследования и разработки:

Совместно с Череповецким государственным университетом и ПАО «Северсталь» проведены исследования по вопросам использования алгоритмов технического зрения и искусственного интеллекта для создания цифровых двойников технологических линий металлургического предприятия. Проведена апробация алгоритмов технического зрения для конкретных промышленных задач на металлургическом производстве.

Совместно с Ярославским НИИЖК — филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» проведены исследования по вопросам построения алгоритмов прогнозирования характеристик урожайности кормовых культур с использованием методов искусственного интеллекта на основе данных дистанционного зондирования земной поверхности со спутников и беспилотных летающих аппаратов. Собраны, размечены экспертами и зарегистрированы в Роспатенте базы изображений:

1. Флерова Е.А., Хрящев В.В., Тихонов А.В., Лобанова А.А., Ключников А.С. Агроклиматические условия и характеристики теплового и водного режимов дерново-подзолистой почвы в Ярославском районе Ярославской области // Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022622950 от 18.11.2022.

2. Флерова Е.А., Хрящев В.В., Тихонов А.В., Лобанова А.А., Ключников А.С. Размеренные характеристики полевых культур кормового севооборота в зависимости от источника поступления биогенных макроэлементов в почву // Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022623095 от 24.11.2022.

Совместно с НП СК «Буревестник - Верхняя Волга» проведены исследования по апробации алгоритмов технического зрения и искусственного интеллекта для анализа групповых и индивидуальных спортивных мероприятий.

Получены данные для анализа туристических потоков от федерального оператора мобильной связи. На основе анализа данных спроектированы модели о динамике населения регионов.

Разработано техническое задание на разработку, изготовление и тестирование программного модуля обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса на основе алгоритмов компьютерного зрения и машинного обучения.

Разработаны и зарегистрированы в Роспатенте в 2022 году следующие программные продукты.

1. Волков Д.Б., Михайлов С.А., Назаровский А.Е., Хрящев В.В. LSteelImageSeg 1.0 - программа для обработки видеоизображений стальной заготовки в металлургическом производстве // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022682449 от 22.11.2022.

2. Котов Н.В., Ларионов Р.В., Флерова Е.А., Сенников А.В. AgricultureAIPred 1.0 – программа для прогнозирования и визуализации характеристик урожайности кормовых культур на основе методов искусственного интеллекта // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022684013 от 09.11.2022.

3. Матвеев Д.В., Хрящев В.В., Ивановский Л.И., Голубев М.Н. HumanSportImageSeg 1.0 - программа для анализа области человека на изображениях спортивной видеоаналитики // Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022682450 от 22.11.2022.

Разработано техническое задание на создание программного модуля обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса на основе алгоритмов компьютерного зрения и машинного обучения. Проведены работы по повышению эффективности обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса за счет использования автоматических методов их обработки, включая технологии компьютерного зрения и машинного обучения:

- разработка, изготовление и тестирование компонента «Сегментация границ полей»;
- разработка, изготовление и тестирование программного компонента «Сегментация зданий»;
- разработка, изготовление и тестирование программного компонента «Синтез композитов».

Основные достигнутые результаты стратегического проекта «Центр продюсирования социальных инноваций»

Для достижения цели создания устойчивой системы генерации позитивной гражданской активности были проведены 2 конкурса социальных проектов, которые охватили собой 4 региона и 8 вузов консорциума: Конкурс № 1 «Помогаем развивать регион»: было отобрано на конкурсной основе 10 проектов, которые реализовывались сотрудниками и студентами ЯрГУ, МУБиНТ, ИБВВ РАН, ЯГТУ в связке с СО НКО Ярославской области.

Конкурс № 2 «СО НКО и регионы: развиваем вместе». В рамках конкурса было финансово поддержано 40 совместных проектов СО НКО и университетов консорциума (по 10 в каждом из 4 субъектов РФ: Ярославская, Владимирская, Вологодская, Костромская области), которые вовлекали студентов и преподавателей 4 вузов (ЯрГУ, ВлГУ, ЧГУ, КГУ) в социально значимую деятельность на территории своих регионов.

Конкурсы позволили сформировать линейку активных студентов и сотрудников университета, готовых включаться в реализацию социально значимых инициатив, а также выступать их лидерами. Также конкурс позволил выявить существующие и сформировать новые связи университета и СО НКО региона, способные влиять на трансформацию образовательного процесса в сторону его практико-ориентированности, вовлекать студентов в обучение по модели service learning.

В рамках проекта и соглашения с Правительством Ярославской области ЯрГУ выступил центром компетенций для участников проекта «Ярославский кадровый резерв». Были разработаны и реализованы программы дополнительного повышения квалификации в области предпринимательства, лидерства, истории и культуры Ярославской области, цифровой грамотности. Обучение прошли 753 человека.

ЯрГУ в рамках решения задачи стратпроекта по созданию условий для трансляции успешных практики и технологий социальных инноваций университета на территории других субъектов Российской Федерации представил опыт реализации третьей миссии на площадке Форума Сообщество в Казани 24-25 августа 2022 года «Третья миссия университетов: университеты в

регионах как центры гуманитарного и социального развития», а также выступил соорганизатором Гражданского Форума Ярославской области 26 августа 2022 года, на котором была проведена секция «Условия достижения успеха и самореализации молодежи в Ярославской области», модератором которой выступил ректор ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Руководитель стратпроекта Исаева Е.А. 01.11.2022 года презентовала опыт реализации третьей миссии ЯрГУ в разрезе взаимодействия с СО НКО на федеральном Форуме стратегов в Санкт-Петербурге.

Благодаря тому, что ЯрГУ был приглашен в числе других 10 вузов России в проект «Третья миссия университета», который реализует Институт социально-экономического проектирования НИУ ВШЭ при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина у ЯрГУ была возможность в течение 2022 года в системном режиме обмениваться опытом с другими вузами России, включенными в проект.

На базе вузов консорциума были проведены исследования в фокус-группах лидеров молодежных объединений вузов, активистов данных объединений, студентов, не участвующих в работе студенческих объединений; экспертные интервью, направленные на выявление потенциала молодежных общественных организаций для консолидации российского студенчества в интересах развития страны.

Результаты стратегического проекта легли в основу модернизации основных образовательных программ по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 39.04.03 Организация работы с молодежью, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа. Для СО НКО были разработаны и проведены три программы повышения квалификации на базе ЯрГУ (3 группы по 25 человек). В сотрудничестве с АНО «Ресурсный центр поддержки НКО и гражданских инициатив» издавались методические материалы для СО НКО и гражданских активистов, к разработке которых привлекались студенты. Для СО НКО и гражданских активистов проводились онлайн- и офлайн-семинары по различным аспектам деятельности, в процесс подготовки и проведения которых вовлекались преподаватели ЯрГУ.

Проведенные институциональные изменения в университете Образовательная политика

В отчетном периоде усилия университета были сфокусированы на следующих направлениях развития.

1. Внедрение модели вовлечения партнерских организаций (ведущих вузов, научных организаций, предприятий-партнеров) в разработку и реализацию программ магистратуры.

2. Апробация нескольких моделей индивидуализации трека студентов, в том числе посредством предоставления выбора способа освоения дисциплин.

3. Разработка и внедрение инициативы «Demidov digital skills» - формирование цифровых компетенций у всех студентов университета посредством как сквозного ведения дисциплин ИТ-

направленности для обучающихся бакалавриата, так и разработки проекта дополнительного образования для магистрантов университета.

4. Внедрение системы оценки эффективности и качества образовательной деятельности.

В рамках, обозначенных выше направлений развития, были достигнуты следующие основные результаты.

Разработаны три новые совместные с партнерскими организациями программы магистратуры, прием на которые осуществлен в 2022 году:

- магистерская программа «Управление персоналом» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа реализуется в целях обеспечения подготовки профессиональных кадров в области управления персоналом в интересах Ярославской области. Стратегическими партнерами в реализации программы являются ПАО «Автодизель», ООО «Северсталь-ЦЕС», ЧУ ДПО «Институт Бизнеса «ИПГ «Спектр», ПАО Сбербанк;

- практико-ориентированная магистерская программа «Экспериментальная психология и психологическая экспертиза» по направлению подготовки 37.04.01 Психология;

- магистерская программа «Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Программа разработана с учетом современных трендов развития экономики страны и региона. Программа реализуется с привлечением экспертов из Института стран Азии и Африки МГУ и Института Дальнего Востока РАН.

Разработка данной программы, как и вышеуказанных, осуществлялась с обязательным проведением апробации через диалог с профессиональным сообществом и практиками. Открытый диалог с экспортерами Ярославской области и понимание потребностей реального сектора экономики с прошлого года реализуется в формате Клуба экспортеров. Такая интеграция теории и практики позволяет своевременно вносить коррективы в образовательные программы и формируемую компетентностную модель выпускников.

В рамках внедрения инициативы «Demidov digital skills» введена новая дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» в программы бакалавриата по восемнадцати непрофильным для ИТ-сферы направлениям подготовки. Дисциплина разработана совместно с сотрудниками ООО «Стандарт безопасности», ООО «Компания «Тензор» - практикующими специалистами по информационной безопасности. Для магистрантов реализована возможность участия в проекте ДПО «Цифровые компетенции: Информационная безопасность», состоящем из двух программ ДПО общей трудоемкостью 144 акад. часа. 252 магистранта зарегистрировались для участия в проекте.

В рамках апробации моделей индивидуализации треков обучающихся были выбраны следующие подходы.

Апробация вариативности формы освоения дисциплины - предлагалось на выбор обучающегося проходить дисциплины в онлайн-формате на платформе DemidOnline либо очно с преподавателем. В проект вошли более двадцати пяти основных образовательных программ, в рамках которых была реализована возможность выбора онлайн-курсов, разработанных преподавателями ЯрГУ и размещенных на образовательной платформе DemidOnline. Реализация дисциплины «История России» в рамках договора о сетевом взаимодействии с НИУ ВШЭ по направлениям подготовки бакалавриата: 39.03.01 Социология, 41.03.04 Политология, 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, дисциплины «Численные методы» в рамках договора с СПбПУ по направлениям подготовки 01.03.02. Прикладная математика и информатика и 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Апробация модели внедрения предпринимательского трека. В рамках бакалавриата на экономическом факультете реализована серия мероприятий, формирующая начальные предпринимательские компетенции. Трек состоит из 4-х программ общей трудоемкостью 108 акад. часов. Приняли участие 220 человек. В части вовлечения магистрантов в предпринимательскую деятельность был реализован проект «Компетенции предпринимателя», состоящий из трех программ ДПО, общей трудоемкостью 216 акад. часов. В проекте приняли участие 511 магистрантов (около 20% общего контингента магистратуры).

Научно-исследовательская политика и политика в области коммерциализации технологий

В отчетном периоде усилия университета были сфокусированы на следующих направлениях развития.

1. Формирование нового подхода к управлению наукой в университете;
2. Создание лабораторий на новых принципах кооперации (зеркальные лаборатории);
3. Формирование междисциплинарных тематик исследования.

В рамках трансформации системы управления научно-исследовательской деятельностью университета и в рамках общей трансформации системы управления был изменен принцип формирования и основные задачи научно-технического совета (НТС). В обновленный НТС вошли как представители подразделений, так и руководители научных школ и наиболее активных научных групп. Для этого потребовалось провести ревизию сложившихся научных коллективов и закрепить статусы научных школ и групп. Данный процесс стимулирует развитие научных коллективов и вовлечение их представителей в управление научной политикой университета.

В рамках подпрограммы «Быстрые лаборатории» в 2022 году в университете созданы три научно-образовательные лаборатории, большинство сотрудников которых моложе 40 лет:

1. Научно-образовательная лаборатория «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ». Направление: актуальные проблемы истории России и Европы в доиндустриальную эпоху, рассмотрение форм политической и культурной организации, которые были характерны для античных и средневековых социумов (VIII в. до н.э. – XV в. н.э.).

2. Научно-образовательная лаборатория когнитивных исследований. Направление: когнитивная психология и когнитивная наука, разработка и реализация образовательных программ, направленных на формирование гибкого универсального мышления и креативности.

3. Научно-образовательная лаборатория молекулярной генетики и биотехнологии. Направление: развитие молекулярно-генетических, геномных и биоинформационных технологий при изучении механизмов функционирования генетических систем и физиолого-биохимических особенностей живых систем, идентификации и паспортизации биообъектов и др.

Деятельность лабораторий направлена на проведение исследований по междисциплинарным тематикам и создание уникальных образовательных продуктов на основе результатов исследований. За календарный год лабораториями привлечено финансирование на свои научно-исследовательские разработки в объеме 16,4 % от общего годового бюджета НИР всего университета (15 проектов с общим объемом финансирования более 35 млн. руб.). Деятельность данных лабораторий построена на кооперационном взаимодействии с участниками консорциума. Развиваются и новые для университета тематики: проекты в сфере агрокультуры и аквакультуры.

С целью поддержки новых направлений междисциплинарных исследований с обязательным участием молодых ученых, в том числе с привлечением партнеров по консорциуму, был проведен конкурс на получение посевного финансирования. Поддержано 5 проектов:

1. Развитие теории оптимального управления динамикой группы мобильных роботизированных объектов с адаптивным распределением информационных потоков.

2. Применение методов компьютерной топологии и вычислительной геометрии для обработки пространственных данных.

3. Внедрение технологий автоматической обработки текста на основе когнитивного анализа для междисциплинарного проектного обучения.

4. Синтез, физико-химические и биологические свойства новых производных бензоди- и триазолов.

5. Совершенствование российского законодательства и практики его применения на основе использования современных психологических знаний.

Развитие научного потенциала университета и рост качества научных результатов по итогам реализации НИР показывает и статистика публикационной активности. Количество уже вышедших публикаций в рецензируемых журналах в системах WoS и Scopus составляет более 150 ед. При этом число публикаций в журналах, входящих в квартили Q1 и Q2 (WoS), выше, чем во все предыдущие годы (треть от общего количества статей). То же самое касается и увеличения количества авторов публикаций в журналах, входящих в квартили Q1 и Q2 (WoS) из числа сотрудников университета.

Молодежная политика

Основными направления деятельности в рамках молодежной политики в 2022 году стали:

1. Внедрение подхода «социального проектирования», в том числе через вовлечение в волонтерскую деятельность.

2. Вовлечение студенчества в принятие решений в некоторых сферах деятельности университета.

3. Развитие ассоциации выпускников.

В течение 2022 года на базе Центра профориентации и карьеры реализовался региональный пилотный проект АНО «Россия – страна возможностей» - Центр оценки и развития управленческих компетенций в российских образовательных организациях, совместно с Правительством Ярославской области.

В апреле 2022 года Центр добровольчества ЯрГУ стал одним из первых для получения социальной франшизы «Добро.Центры» от Ассоциации волонтерских центров. Этот статус усилил позиции объединения на региональном и всероссийском уровне.

Вовлечение студенческого сообщества в принятие некоторых управленческих решений проводилось путем опросов мнения, в частности, по созданию комфортной среды (конкретное размещение и тип вендинговых аппаратов в зданиях университета), открытию программ ДПО. С учетом мнения студентов были разработаны новые программы ДПО (в частности, Школа тренера), пересмотрен набор программ по волонтерству и добровольчеству. Вовлеченность студентов составила порядка 20 % очного контингента обучающихся.

В части подготовки обучающихся по направлению «социальное проектирование», а также для развития волонтерской и добровольческой деятельности была разработана и внедрена обязательная дисциплина «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» для направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная работа, 39.04.03 Организация работы с молодежью, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа.

Для вовлечения студентов иных направлений обучения реализуется дополнительная образовательная программа «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) в направлении «медиа». Приняли участие в проекте 130 чел.

Центр развития добровольчества ЯрГУ является финалистом Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр на базе образовательных организаций высшего образования в номинациях «Лучшая практика организации добровольческой (волонтерской) деятельности в ООВО» и «Лучшая практика интеграции волонтерского центра ООВО и социальной франшизы Центров общественного развития «Добро.Центр», а также финалистом конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в номинации «Лучшая практика в сфере формирования экологической культуры».

Студенческая активность в рамках волонтерской деятельности отражена на платформе «Другое дело»: более 100 мероприятий за год от университетского до федерального уровней, более

2000 волонтеров за год, в том числе более 100 участников не из числа студентов университета, более 300 активных волонтеров (посещали не менее 3-х мероприятий за последние 3 месяца). В 2022 году открыта «Лаборатория финансовой грамотности FinLab76» и активно развивается финансовое волонтерство.

В рамках работы Ассоциации выпускников ЯрГУ создано экспертное сообщество и проводятся встречи «Знания от первого лица», «ЯрГУ – начало большого пути», «История успеха», «ЯрГУ – моя история». Проекты реализуются в смешанном формате: в виде очных встреч студентов и выпускников и медиа-проектов в социальной сети «ВКонтакте», где в сообществе Ассоциации выпускников ЯрГУ на данный момент состоит 4361 человек. Личные встречи проходят ежемесячно, общее количество слушателей достигло 200 человек. В рамках медиапроекта выпущено более 30 мотивирующих материалов об успешных выпускниках. В декабре 2022 года проведен саммит выпускников, приуроченный к 220-летию университета.

Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики выполнялись проекты в следующих основных направлениях.

1. Развитие сетевого и кооперационного взаимодействия по основным и сквозным процессам деятельности участников консорциума.

2. Реализация проектной деятельности в рамках стратегических приоритетов.

В рамках развития сетевого и кооперационного взаимодействия по основным и сквозным процессам деятельности в части образовательной политики участники консорциума были привлечены к модернизации и разработке основных образовательных программ (например, совместно с Череповецким государственным университетом был реализован проект по разработке программ магистратуры по направлению «Искусственный интеллект»). Совместно с партнерами реального сектора экономики разработаны программы дополнительного профессионального образования в части формирования предпринимательских компетенций (Ярославское отделение ПАО Сбербанк, Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ», Молодёжная ассоциация управления проектами Young Crew Sovnet Russia, Корпорация развития малого и среднего предпринимательства Ярославской области, комитет по развитию женского предпринимательства «Опора России» и др.) и основных образовательных программ (по направлениям Менеджмент, Экономика).

С ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых развивается проект научно-образовательной лаборатории университета «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ». В деятельность вовлечены Институт славяноведения РАН, Костромской государственный университет и Институт всеобщей истории РАН (Отдел истории Византии и Восточной Европы). В деятельность научно-образовательной лаборатории «Лаборатория когнитивных исследований» вовлечены

партнеры из Института психологии РАН. В проект развития Научно-образовательной лаборатории молекулярной генетики и биотехнологии вовлечен Ярославский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства – филиал ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов им. В.Р. Вильямса». Всего выполняется 9 проектов в рамках взаимодействия по основным процессам деятельности университета.

Консорциум «Верхняя Волга – территория инноваций» объединяет вузы и некоторые НИИ РАН, находящиеся в Ярославской, Костромской, Вологодской, Владимирской областях. Каждый реализующийся стратегический проект основан на определенной форме кооперации внутри данного консорциума с привлечением внешнего контура партнерских организаций реального сектора экономики.

Так, в рамках стратегического проекта «Центр продюсирования социальных инноваций» выстроена следующая модель: каждый участник консорциума является как держателем практик в рамках проекта, так и участник тестового внедрения совместно выработанных практик. Партнерскими организациями в данном случае являются СО НКО, предприятия, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, а также организации, работающие в рамках ESG повестки. По данной модели, с целью формирования набора практик по реализации проектов позитивной гражданской активности реализованы 2 подпроекта с вузами консорциума: 1) проект по проведению конкурса «СО НКО и регионы: развиваем вместе». Данный проект был направлен на тиражирование практики взаимодействия вузов и СО НКО. В рамках конкурса было финансово поддержано 40 совместных проектов СО НКО и университетов консорциума (по 10 в каждом из 4 субъектов РФ), которые вовлекали студентов и преподавателей в социально значимую деятельность на территории своих регионов; 2) проект по поддержке социально значимых инициатив преподавателей и студентов вузов консорциума, расположенных на территории Ярославской области, конкурс «Помогаем развивать регион». Было отобрано на конкурсной основе 10 проектов, которые реализовывались сотрудниками и студентами вузов и институтов консорциума в партнерстве с СО НКО Ярославской области. На базе вузов консорциума (ЯрГУ, ВлГУ, ЧГУ, КГУ) командой стратпроекта были проведены исследования в фокус-группах лидеров молодежных объединений вузов, активистов данных объединений, студентов, не участвующих в работе студенческих объединений; экспертные интервью, направленные на выявление потенциала молодежных общественных организаций для консолидации российского студенчества в интересах развития страны.

В рамках стратегического проекта «Цифровой регион» участники консорциума являются поставщиками компетенций в области искусственного интеллекта и машинного обучения, формируя цепочки создания инновационной продукции в интересах партнерских организаций реального сектора. Здесь консорциум выполняет маркетинговые исследовательские функции и реализует НИОКР. В рамках данного проекта проводятся следующие совместные научные исследования и

работы по созданию наукоемкой продукции и технологий: с Череповецким государственным университетом совместно и специалистами ПАО «Северсталь» (Череповецкий металлургический комбинат) - разработка алгоритмов технического зрения и искусственного интеллекта для создания цифровых двойников технологических линий металлургического предприятия. Совместно с Ярославским НИИЖК-филиала ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» - разработка методик и алгоритмов прогнозирования характеристик урожайности кормовых культур с использованием анализа данных, методов компьютерного зрения и искусственного интеллекта. С ООО «Точка зрения» - разработка системы подсчета и визуализации статистики спортивных игр на основе анализа видеоданных и методов искусственного интеллекта. Индустриальные партнеры выступили поставщиками данных и инфраструктуры: от АО «МТС» получены данные для анализа туристических потоков от федерального оператора мобильной связи. От АО «Российские космические системы» (АО «Терратех») получены данные дистанционного зондирования земной поверхности для апробации алгоритмов искусственного интеллекта. ООО «А-вижн» приняло активное участие в поставке, настройке и апробации модернизированной суперкомпьютерной инфраструктуры.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Описание образовательных программ среднего профессионального образования

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова в Университетском колледже реализует 20 образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования базового и углубленного уровня подготовки по 14 направлениям подготовки.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 2. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Среднее профессиональное образование.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Положением об образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ЯрГУ-СК-П-234-2021).

Анализ образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Таблица 2 - Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Форма обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5	6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Среднее общее	Очная	№ 525, от 14 мая 2014 г.
			Основное общее	Очная	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Основное общее	Очная	№ 1001, от 13 августа 2014 г.
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Базовый	Основное общее	Очная	№ 521, от 14 мая 2014 г.
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Базовый	Основное общее	Очная	№ 813, от 28 июля 2014 г.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовый	Среднее общее	Очная	№ 486, от 12 мая 2014 г.
			Основное общее	Очная	
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Основное общее	Очная	№ 461, от 7 мая 2014 г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Основное общее	Очная	№ 69, от 5 февраля 2018 г.
			Среднее общее	Очная	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Базовый	Основное общее	Заочная	№ 539, от 15 мая 2014 г.
			Среднее общее	Заочная	
38.02.07	Банковское дело	-	Основное общее	Очная	№ 67, от 5 февраля 2018 г.
			Среднее общее	Очная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Среднее общее	Очная Заочная	№ 508, от 12 мая 2014 г.
		Углубленный	Основное общее	Очная Заочная	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	Основное общее	Очная	№ 177, от 13 марта 2018 г.
43.02.10	Туризм	Базовый	Основное общее	Очная	№ 474, от 7 мая 2014 г.
43.02.11	Гостиничный бизнес	Базовый	Основное общее	Очная	№ 475, от 7 мая 2014 г.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовый	Основное общее	Очная	№ 975, от 11 августа 2014 г.

В 2022 г. принято на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на очную форму 308 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований - 120 человек, из них за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета - 100 человек и за счет бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области 20 человек., по договорам об оказании платных образовательных услуг - 188 человек, как на базе основного общего, так на базе среднего общего образования на базовый и углубленный уровень подготовки по 6 специальностям. На заочную форму обучения было принято 22 чел., в том числе 14 чел. по программам базового уровня подготовки и 8 чел. по программам углубленного уровня подготовки по одной специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2022 г. составил 932 чел., в том числе по очной форме обучения - 868 чел., по заочной форме обучения - 64 чел. За счет бюджетных ассигнований обучается 390 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 260 чел., а бюджета субъекта РФ – 130 чел. По образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения обучалось 8 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с соматическими нарушениями в инклюзивных группах.

Успеваемость студентов очной формы обучения по итогам летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года составляет 98 % с высокой долей успевающих на «хорошо» и «отлично».

Государственная академическая стипендия была назначена 249 студентам, а государственная социальная стипендия – 34 студентам, или 32,6 % от контингента студентов очной формы обучения.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности. В 2022 году обучено 108 чел. (таблица 3).

Таблица 3 – Численность обученных по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии /должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.07. 2013 № 513	Всего обучено, чел.	В том числе	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	3	5
Очное обучение				
26353	Секретарь-машинистка	11	10	1
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	36	13	23
18103	Садовник	12	12	-
14601	Монтажник оборудования	23	21	2

Код профессии	Наименование профессии /должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.07. 2013 № 513	Всего обучено, чел.	В том числе	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	3	5
	связи			
14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	25	1
	Итого	108	81	27

В 2022 году численность выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составила 207 человек, в том числе 86 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 10 человек, обучавшихся за счет ассигнований бюджета Ярославской области.

Численность выпускников заочной формы обучения – 12 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 г. численность выпускников очной формы обучения, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» «отлично», составляет 166 чел. или 80,2 % от общего количества выпускников, а получивших диплом с отличием, составляет 24 человека, или 12 % от общего выпуска. Численность выпускников заочной формы обучения, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» «отлично», составляет 12 чел. или 100,0 % от общего количества выпускников, а получивших диплом с отличием, составляет 2 человека, или 17 % от общего выпуска.

В 2022 году из числа выпущенных трудоустроены 135 чел. (62%), продолжили обучение 57 чел. (25%), призваны в Вооруженные силы 26 чел. (12%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 чел. (1%).

В рамках практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется взаимодействие с более чем 70 предприятиями-работодателями на основании договоров о сотрудничестве.

1.2.2. Описание образовательных программ высшего образования

Программы бакалавриата, магистратуры и специалитета

Обучение студентов в ЯрГУ в 2022 году осуществлялась по 27 направлениям подготовки бакалавриата, 27 направлениям подготовки магистратуры и 1 специальности.

В целях формирования у обучающихся актуальных профессиональных компетенций в сфере IT-технологий и с учетом современных трендов развития экономики страны и региона разработаны и открыты новые образовательные программы, на которые осуществлен прием в 2022 году:

программы бакалавриата:

- направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) «Программирование и технологии искусственного интеллекта»;

- направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Искусственный интеллект и инфокоммуникации»;

программы магистратуры:

- направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) «Математические основы искусственного интеллекта»;

- направление подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) «Искусственный интеллект и компьютерные науки»;

- направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах»;

- направление подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Экспериментальная психология и психологическая экспертиза»;

- направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний»;

- направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление персоналом»;

- направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)»;

- направление подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление в социальной работе»;

- направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Цивилистика, трудовое и финансовое право».

Перечень реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета с учетом направленности (профиля) программ представлен в таблице 4. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование.

В целом в ЯрГУ число реализуемых образовательных программ бакалавриата составляло 61, программ специалитета 2, программ магистратуры 51, из них 4 программы прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, 64 программы содержат отдельные дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, в том числе 3 содержат онлайн-курсы сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 3 программы

бакалавриата реализуются с использованием сетевой формы на основе заключенного договора. В обучении используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Организация проведения контактной работы обучающихся и педагогических работников по дисциплинам осуществлялась в системе LMS «Электронный университет Moodle» (<https://moodle.uniyar.ac.ru>), для чего по каждой реализуемой дисциплине был разработан электронный учебный курс.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением об основной образовательной программе высшего образования (ЯрГУ-СК-П-214-2021).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Таблица 4 - Реализуемые образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
Бакалавриат				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	№ 228, марта 2015 г. № 9, 10 января 2018 г.
		Прикладная математика и информатика	Очная	№ 228, марта 2015 г. № 9, 10 января 2018 г.
		Прикладное программирование и информационные технологии	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
		Программирование и технологии искусственного интеллекта	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	Очная	№949, 7 августа 2014 г. № 807, 23 августа 2017 г.
		Программирование, алгоритмы и анализ данных	Очная	№ 807, 23 августа 2017 г.
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информатика и компьютерные науки	Очная	№ 224, 12 марта 2015 г. № 808, 23 августа 2017 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
03.03.02	Физика	Физика и компьютерные технологии	Очная	№ 937, 7 августа 2014 г. № 891, 7 августа 2020 г.
		Физика в образовательной деятельности	Очная	№ 891, 7 августа 2020 г.
03.03.03	Радиофизика	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Очная	№ 225, 12 марта 2015 г.
		Телекоммуникационные системы и технологии	Очная	№ 225, 12 марта 2015 г. № 912, 7 августа 2020 г.
04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	Очная	№ 210, 12 марта 2015 г. № 671, 17 июля 2017 г.
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	Очная	№ 998. 11 августа 2016 г.
		Экологическая безопасность	Очная	№ 894, 7 августа 2020 г.
06.03.01	Биология	Биоэкология	Очная	№ 944, 7 августа 2014 г. № 920, 7 августа 2020 г.
		Биоинженерия и биотехнология	Очная	№ 920, 7 августа 2020 г.
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очная	№ 207, 12 марта 2015 г. № 922, 19 сентября 2017 г.
		Информационные технологии в цифровой экономике	Очная	№ 922, 19 сентября 2017 г.
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	Очная	№ 1515, 1 декабря 2016 г.
		Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	Очная	№ 1427, 17 ноября 2020 г.
11.03.01	Радиотехника	Радиотехника	Очная	№ 179, 6 марта 2015 г. № 931, 19 сентября 2017 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	Очная Заочная	№ 174, 6 марта 2015 г. № 930, 19 сентября 2017 г.
		Искусственный интеллект и инфокоммуникации	Очная	№ 930, 19 сентября 2017 г.
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Интегральная электроника и наноэлектроника	Очная	№ 218, 12 марта 2015 г. № 927, 19 сентября 2017 г.
37.03.01	Психология	Психология	Очная	№ 946, 7 августа 2014 г. № 839, 29 июля 2020 г.
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Очная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г.
		Финансы и кредит	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Мировая экономика и международный бизнес	Очная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Национальные и международные финансы	Очная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г.
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная Заочная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
		Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	Очная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1567, 10 декабря 2014 г. № 1016, 13 августа 2020 г.
39.03.01	Социология	Социология политики и международных отношений	Очная	№ 1328, 12 ноября 2015 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	Очная	№ 75, 5 февраля 2018 г.
39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	Очная Заочная	№ 1567, 10 декабря 2014 г. № 1016, 13 августа 2020 г.
39.03.03	Организация работы с молодежью	Управление молодежными проектами	Очная Заочная	№ 1173, 20 октября 2015 г. № 77, 5 февраля 2018 г.
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	Очная Очно-заочная	№ 1511, 1 декабря 2016 г. № 1011, 13 августа 2020 г.
41.03.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 939, 7 августа 2014 г. № 814, 23 августа 2017 г.
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Управление публичной политикой	Очная	№ 1174, 20 октября 2015 г. № 1001, 13 августа 2020 г.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Очная	№ 997, 11 августа 2016 г. № 512, 8 июня 2017 г.
43.03.02	Туризм	Туризм	Очная Заочная	№ 1463, 14 декабря 2015 г. № 516, 8 июня 2017 г.
45.03.01	Филология	Прикладная филология (русский язык)	Очная Заочная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.
		Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.
46.03.01	История	История	Очная	№ 950, 7 августа 2014 г. № 1291, 8 октября 2020 г.
Магистратура				

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и численные методы	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
		Математическая кибернетика	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
		Математические основы искусственного интеллекта	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
02.04.01	Математика и компьютерные	Компьютерная математика	Очная	№ 810, 23 августа 2017 г.
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Компьютерные науки	Очная	№ 811, 23 августа 2017 г.
		Искусственный интеллект и компьютерные науки	Очная	№ 811, 23 августа 2017 г.
03.04.02	Физика	Теоретическая физика	Очная	№ 914, 7 августа 2020 г.
03.04.03	Радиофизика	Информационные процессы и системы	Очная	№ 918, 7 августа 2020 г.
04.04.01	Химия	Физико-органическая и фармацевтическая химия	Очная	№ 655, 13 июля 2017 г.
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг	Очная	№ 897, 7 августа 2020 г.
06.04.01	Биология	Экспериментальная биология и биотехнологии	Очная	№ 934, 11 августа 2020 г.
09.04.03	Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	Очная	№ 916, 19 сентября 2017 г.
		Искусственный интеллект в корпоративных информационных системах	Очная	№ 916, 19 сентября 2017 г.
10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	Очная	№ 1455, 26 ноября 2020 г.
11.04.01	Радиотехника	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	Очная	№ 925, 19 сентября 2017 г.
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	Очная	№ 958, 22 сентября 2017 г.
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Интегральная электроника и нанoeлектроника	Очная	№ 959, 22 сентября 2017 г.
37.04.01	Психология	Организационная психология	Очная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Психологическое консультирование	Очная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.
		Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	Очная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.
		Прикладная психология	Заочная Очно-заочная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.
		Экспериментальная психология и психология экспертизы	Очная	№ 841, 29 июля 2020 г.
38.04.01	Экономика	Мировая экономика и международный бизнес	Очная	№ 321, 30 марта 2015 г. № 939, 11 августа 2020 г.
		Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит	Очная Заочная	№ 321, 30 марта 2015 г. № 939, 11 августа 2020 г.
		Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний	Очная	№ 939, 11 августа 2020 г.
		Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит в коммерческих организациях	Очная Заочная	№ 321, 30 марта 2015 г.
38.04.02	Менеджмент	Маркетинг	Очная Заочная	№ 322, 30 марта 2015 г. № 952, 12 августа 2020 г.
		Управление персоналом	Очная Заочная	№ 952, 12 августа 2020 г.
		Россия, Китай и Юго-Восточная Азия: экономика, политика и бизнес (с изучением китайского языка)	Очная	№ 952, 12 августа 2020 г.
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная Заочная	№ 1518, 26 ноября 2014 г. № 1000, 13 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Региональное государственное и муниципальное управление	Очная, Заочная	№ 1518, 26 ноября 2014 г. № 1000, 13 августа 2020 г.
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая экономика	Очная Заочная	№ 325, 30 марта 2015 г. № 991, 12 августа 2020 г.
39.04.01	Социология	Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	Очная	№ 79, 5 февраля 2018 г.
39.04.02	Социальная работа	Технологии современной социальной работы	Очная	№ 80, 5 февраля 2018 г.
		Управление в социальной работе	Очная	№ 80, 5 февраля 2018 г.
39.04.03	Организация работы с	Управление в сфере молодежной политики	Очная	№ 82, 5 февраля 2018 г.
40.04.01	Юриспруденция	Цивилистика, трудовое и финансовое право	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
		Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1763, 14 декабря 2010 г.
		Уголовное право и его применение	Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
		Правовое обеспечение социальных и экономических прав	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1763, 14 декабря 2010 г. № 1451, 25 ноября 2020 г.
41.04.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 654, 13 июля 2017 г.
43.04.02	Туризм	Управление развитием туризма	Очная	№ 556, 15 июня 2017 г.
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	Очная	№ 127, 22 февраля 2018 г.
45.04.01	Филология	Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	Очная	№ 1299, 3 ноября 2015 г. № 980, 12 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№ приказа, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Очная Очно-заочная	№ 1299, 3 ноября 2015 г. № 980, 12 августа 2020 г.
46.04.01	История	Отечественная история	Очная	№ 1057, 18 августа 2020 г.
		Всеобщая история	Очная	№ 1057, 18 августа 2020 г.
Специалитет				
10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации	Очная	№ 1512, 1 декабря 2016 г. № 1459, 26 ноября 2020 г.

В 2022 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новому направлению подготовки бакалавров 45.03.02 Лингвистика, набор на которое будет осуществлен в 2023 году.

В 2022 году принято на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 1189 чел., в том числе в рамках однопрофильного конкурса 1071 чел. и в рамках многопрофильного конкурса 118 чел., что больше на 11,7 % по сравнению с 2021 г., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 789 человек; по программам специалитета – 30 студентов (прием только за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета); по программам магистратуры – 423 чел., в том числе в рамках однопрофильного конкурса 376 чел. и в рамках многопрофильного конкурса 47 чел. в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 365 человек (таблица 5).

Принято на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 41 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 26 человек; по программам магистратуры – 34 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 8 человек.

Принято на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 83 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 55 человек; по программам магистратуры – 73 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 13 человек.

Таблица 5 – Прием на 1 курс в 2022 г. на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

№ п/п	Уровни образования	Всего, чел.	в том числе по формам обучения					
			очная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	очно-заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение	заочная	из них на места в рамках квоты на целевое обучение
1.	Высшее образование - бакалавриат	1313	1189	23	41	-	83	-
2.	Высшее образование - специалитет	30	30	-	-	-	-	-
3.	Высшее образование - магистратура	530	423	-	34	-	73	-
	Итого	1873	1642	23	75	-	156	-

На рисунках 1-7 показаны итоги Мониторинга качества приема в вузы РФ, который проводится с 2009 года НИУ ВШЭ.

В 2022 году качество бюджетного приема осталось на уровне прошлого года — средний балл ЕГЭ бюджетного приема в целом по РФ равен 70,3, средний балл ЕГЭ платного приема — 65,5.

Таким образом, ЯрГУ по среднему баллу бюджетного приема находится выше, чем по вузам РФ, а по внебюджетному приему на уровне вузов РФ.

Относительно вузов, расположенных на территории Ярославской области, средний балл ЕГЭ по бюджетному приему выше только в Ярославском филиале финансового университета при Правительстве г. Москва, по внебюджетному приему в ЯГПУ.

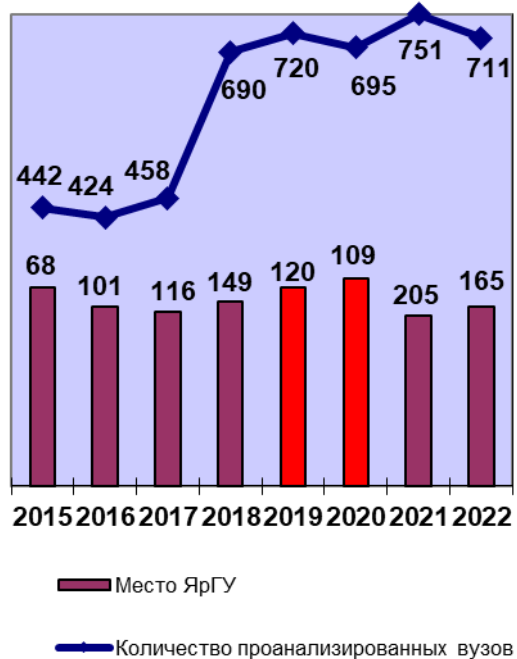


Рисунок 1 – Место ЯрГУ среди вузов (бюджет)

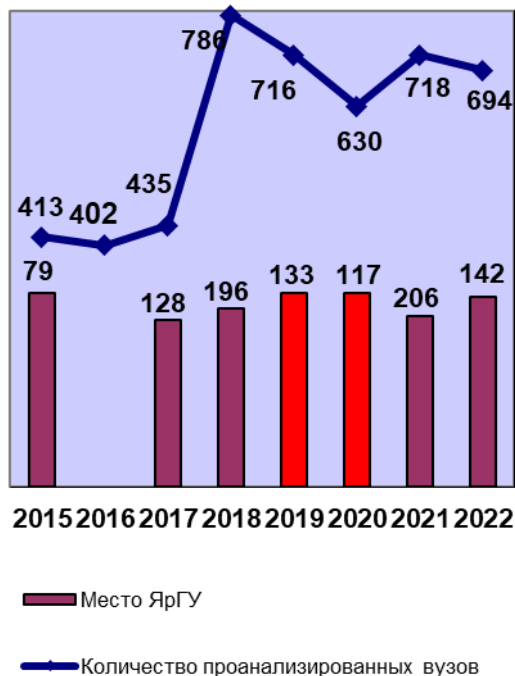


Рисунок 2 – Место ЯрГУ среди вузов (внебюджет)

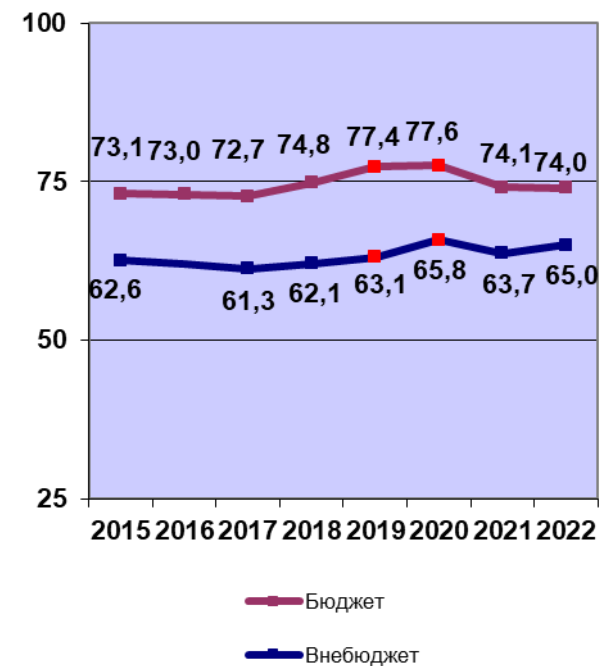


Рисунок 3 – Средний балл ЕГЭ по приему в ЯрГУ

Примечание: Красным цветом на рисунках 1 - 3 выделено, где средний балл ЕГЭ рассчитан без вычета баллов за индивидуальные достижения.

Средний балл рассчитан с вычетом баллов за индивидуальные достижения в 2015-2018 гг., 2021-2022 гг.

В 2019-2020 гг. средний балл рассчитан без вычета баллов за индивидуальные достижения.

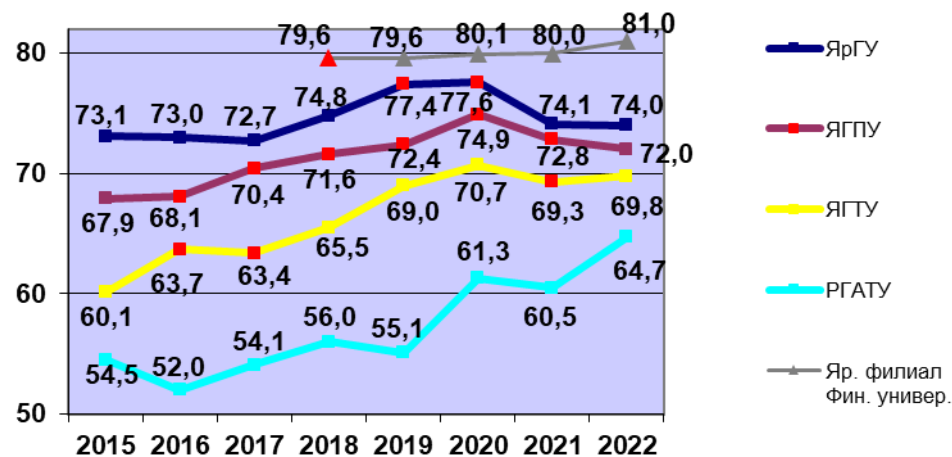
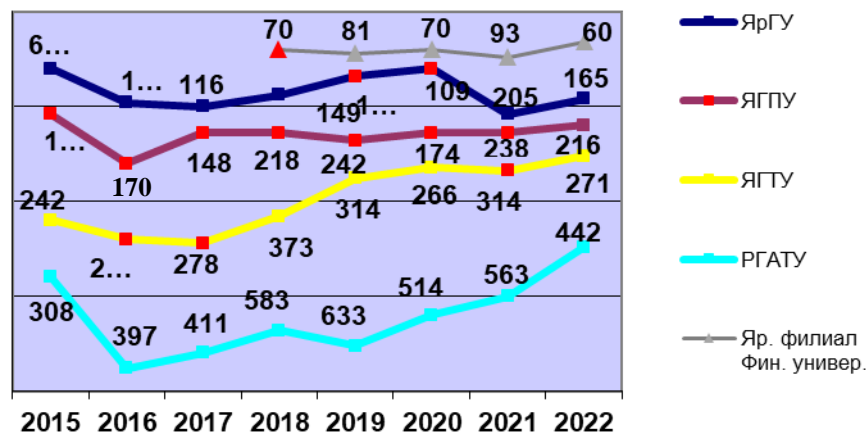


Рисунок 4 – Место вуза в общем рейтинге бюджетного приема Рисунок 5 – Средний балл ЕГЭ по вузу на бюджетном приеме

В 2022 г. проанализировано 711 вузов, в 2021 г. - 751 вуз, в 2020 г. - 695 вузов, в 2019 г. - 720 вузов, в 2018 г. - 690 вузов, в 2017 г. - 458 вузов, в 2016 г. - 424 вуза, в 2015 г. - 442 вуза.

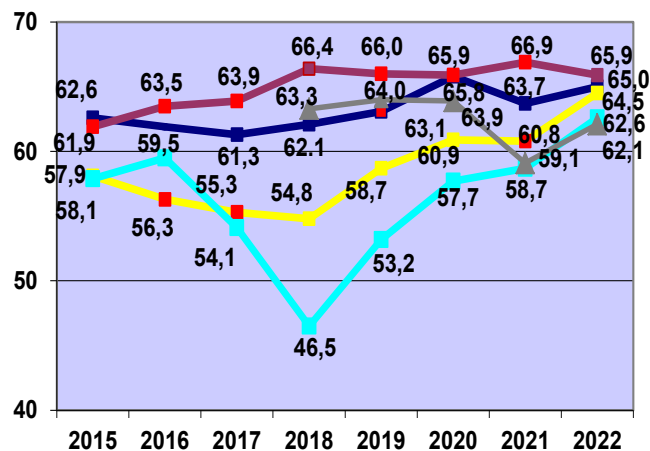
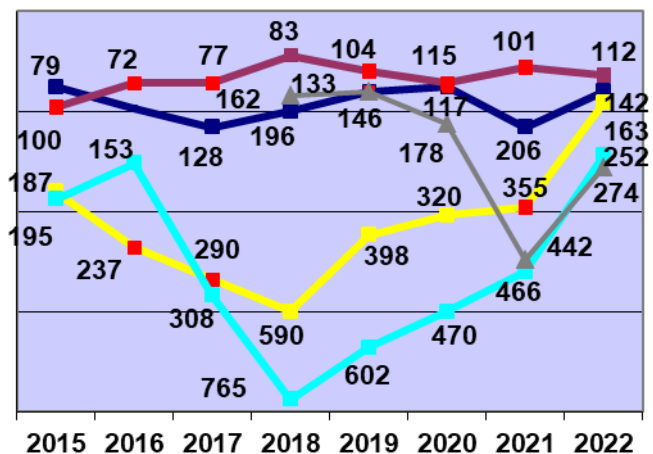


Рисунок 6 – Место вуза в общем рейтинге внебюджетного приема Рисунок 7 – Средний балл ЕГЭ по вузу на внебюджетном приеме

В 2022 г. проанализировано 694 вуза, в 2021 г. – 718 вузов, в 2020 г. - 630 вузов, в 2019 г. - 716 вузов, в 2018 г. - 786 вузов, в 2017 г. - 435 вузов, в 2016 г. - 402 вуза, в 2015 г. - 413 вузов.

На рисунках 4 - 7 красным цветом закрашены маркеры, где средний балл ЕГЭ рассчитан без вычета баллов за индивидуальные достижения.

В 2022 году в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова по образовательным программам высшего образования на 10 факультетах и в Институте иностранных языков обучалось 6189 чел., что выше по сравнению с 2021 г. на 2,2 %, в том числе по программам бакалавриата 4876 человек, по программам специалитета 146 человек, по программам магистратуры 1167 человек, из них по очной форме обучения 4267, 146, 840 человек соответственно (таблица 6).

Таблица 6 - Контингент студентов по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

№ п/п	Уровни образования	Формы обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Высшее образование - бакалавриат	4267	237	372	4876
2.	Высшее образование - специалитет	146	0	0	146
3.	Высшее образование - магистратура	840	100	227	1167
	Итого	5253	337	599	6189

Доля успевающих студентов по результатам летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года составляет 88% в среднем по университету, на «хорошо» и «отлично» успевают 42 % обучающихся.

Студенты очной формы обучения, отличившиеся в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, были отмечены различными видами стипендиальных поощрений: государственная академическая повышенная стипендия; стипендии Президента РФ и Правительства РФ; стипендия Губернатора Ярославской области и другие.

В целом государственную академическую стипендию получали 2859 студентов, государственную социальную стипендию - 501 чел.

В 2022 году численность выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 725 человек, а в том числе 477 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам специалитета 17 человек, в том числе 17 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 260 человек, в том числе 210 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (таблица 7).

Численность выпускников очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 45 человек, в том числе 24 человека, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 22 человека, в том числе 11 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность выпускников заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 76 человек, в том числе 17 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 77 человек, в том числе 28 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2022 году численность выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 240 человек, или 21 % от общего выпуска. 10 % ВКР рекомендованы к опубликованию, 10 % - к внедрению, 5 % внедрены.

Более 20 % выпускников бакалавриата всех форм обучения продолжают обучение в магистратуре ЯрГУ.

Таблица 7 – Численность выпускников в 2022 г.

№ п/п	Уровни образования	Всего, чел.	в том числе по формам обучения					
			очная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение	очно-заочная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение	заочная	из них поступившие в рамках квоты на целевое обучение
1.	Высшее образование - бакалавриат	846	725	22	45	-	76	-
2.	Высшее образование - специалитет	17	17	-	-	-	-	-
3.	Высшее образование - магистратура	359	260	3	22	1	77	1
	Итого	1222	1002	25	67	1	153	1

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение аспирантов в ЯрГУ в 2022 году осуществлялось по 16 направлениям подготовки и 20 научным специальностям. Перечень реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом направленности (профиля) программ, научной специальности представлен в таблице 8. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование / Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями и Положением о программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЯрГУ-СК-П-147-2018), Положением о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЯрГУ-СК-П-252-2021).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки и научным специальностям.

Таблица 8 - Реализуемые образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дискретная математика и математическая кибернетика	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Теоретические основы информатики	Очная	№ 864, 30 июля 2014 г.
03.06.01	Физика и астрономия	Теоретическая физика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Радиофизика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Физика конденсированного состояния	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
		Физика полупроводников	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
04.06.01	Химические науки	Органическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
		Физическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
06.06.01	Биологические науки	Физиология и биохимия растений	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Паразитология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Физиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Экология (биологические науки)	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Микробиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Очная	№ 875, 30 июля 2014 г.
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Очная	№ 874, 30 июля 2014 г.
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Очная	№ 876, 30 июля 2014 г.
37.06.01	Психологические науки	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Социальная психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Педагогическая психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент)	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Бухгалтерский учет, статистика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Мировая экономика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Финансы, денежное обращение и кредит	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	Очная	№ 899, 30 июля 2014 г.
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
		Трудовое право; право социального обеспечения	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Очная Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	Заочная	№ 900, 30 июля 2014 г.
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, уровень общего и профессионального образования)	Очная	№ 902, 30 июля 2014 г.
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	Очная	№ 903, 30 июля 2014 г.
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Очная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (История Древнего мира)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (Новая и новейшая история)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.
1.1.5	Математика и механика	Математическая логика, алгебра. Теория чисел и дискретная математика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.2.3	Компьютерные науки и информатика	Теоретическая информатика, кибернетика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.11	Физические науки	Физика полупроводников	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.3.3	Физические науки	Теоретическая физика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
1.3.4	Физические науки	Радиофизика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.4.4	Химические науки	Физическая химия	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.5.11	Биологические науки	Микробиология	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
1.5.5	Биологические науки	Физиология человека и животных	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
2.2.13	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.1.3	Право	Частно - правовые (цивилистические) науки	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.1.4	Право	Уголовно – правовые науки	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.3	Экономика	Региональная и отраслевая экономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.4	Экономика	Финансы	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.5	Экономика	Мировая экономика	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.2.6	Экономика	Менеджмент	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.3.1	Психология	Общая психология, психология личности, история психологии	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.3.5	Психология	Социальная психология, политическая и экономическая психология	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.5.2	Политология	Политические институты, процессы, технологии	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, отрасли наук	Наименование направленности (профиля), научной специальности	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт, ФГТ (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
5.6.1	Исторические науки	Отечественная история	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.
5.6.2	Исторические науки	Всеобщая история	Очная	№ 951 от 20 октября 2021 г.

В 2022 г. прием в аспирантуру на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118 и переоформленной лицензией на осуществление образовательной деятельности по 20 научным специальностям. Было принято 34 чел., в том числе 21 чел. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе 1 чел. в рамках квоты целевого приема и 2 чел. по квоте Правительства РФ.

Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на конец 2022 г. составил 158 чел., в том числе по очной форме обучения - 123 чел., по заочной форме обучения – 35 чел. (таблица 9).

Таблица 9 – Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
01.06.01	Математика и механика	8	8	7		
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	3	3	3		
03.06.01	Физика и астрономия	17	17	16		
04.06.01	Химические науки	6	6	6		
06.06.01	Биологические науки	12	12	12		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	2	2	2		
10.06.01	Информационная безопасность	1	1	1		

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
11.06.01	Электроника, радиотехника и система связи	16	16	12		
37.06.01	Психологические науки	9	4	3	5	-
38.06.01	Экономика	15	8	5	7	-
39.06.01	Социологические науки	2	2	-		
40.06.01	Юриспруденция	20	4	-	16	-
41.06.01	Политические науки и регионоведение	3	-	-	3	-
44.06.01	Образование и педагогические науки	1	1	1		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	1	1	1		
46.06.01	Исторические науки и археология	7	3	2	4	-
1.1.5	Математическая логика, алгебра. Теория чисел и дискретная математика	5	5	5		
1.2.3	Теоретическая информатика, кибернетика	1	1	1		
1.3.11	Физика полупроводников	1	1	1		
1.3.3	Теоретическая физика	1	1	1		
1.3.4	Радиофизика	1	1	1		
1.4.4	Физическая химия	1	1	1		
1.5.11	Микробиология	1	1	1		
1.5.5	Физиология человека и животных	1	1	1		
2.2.13	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	3	3	2		
5.1.3	Частно - правовые (цивилистические) науки	1	1	-		
5.1.4	Уголовно – правовые науки	3	3	-		
5.2.3	Региональная и	1	1	1		

Код направления подготовки, шифр научной специальности	Наименование направления подготовки, научной специальности	Численность обучающихся, всего	в том числе			
			очная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	заочная форма обучения	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
	отраслевая экономика					
5.2.4	Финансы	5	5	2		
5.2.5	Мировая экономика	2	2	1		
5.2.6	Менеджмент	1	1	-		
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	2		
5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	1	1	1		
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	1	1	-		
5.6.1	Отечественная история	2	2	1		
5.6.2	Всеобщая история	1	1	-		
	Итого	158	123	93	35	-

В 2022 году выпуск по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 20 человек, в том числе по очной форме обучения - 18 чел., в том числе с защитой диссертаций 3 чел., обучающихся по очной форме обучения. Выпуск аспирантов, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований, составил 15 чел.

В таблице 10 представлен контингент по всем уровням образования, формам обучения и источникам финансирования. Из общего числа обучающихся 62,8 % обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. В приведенном контингенте 68,2 % составляют обучающиеся на образовательных программах бакалавриата.

Таблица 10- Контингент обучающихся по образовательным программам СПО и ВО (по состоянию на 01.10.2022)

(включая иностранных студентов рамках квоты Правительства РФ в количестве 13 чел., в том числе по программам бакалавриата - 4 чел., по программам магистратуры - 3 чел., 6 чел. по программам подготовки кадров высшей квалификации)

№ п/п	Уровни образования	Очная форма обучения, в том числе:			Очно-заочная форма обучения, в том числе:			Заочная форма обучения, в том числе:			Итого по формам обучения, в том числе:			Приведенный контингент, в том числе:			Примечание
		бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	СПО	390	478	868	0	0	0	0	64	64	390	542	932	390,00	484,40	874,40	
1.1	в том числе на базе: - основного общего образования	380	286	666	0	0	0	0	14	14	380	300	680	380,00	287,40	667,40	из гр. 3, 12 260 - федеральный бюджет, 120 - бюджет субъекта РФ
1.2	- среднего общего образования	10	192	202	0	0	0	0	50	50	10	242	252	10,00	197,00	207,00	из гр. 3, 12 0 - федеральный бюджет, 10 - бюджет субъекта РФ
2.	ВО	3848	1528	5376	158	179	337	180	454	634	4186	2161	6347	3905,5	1618,15	5523,65	
2.1	в том числе: бак., спец., маг.	3755	1498	5253	158	179	337	180	419	599	4093	2096	6189	3812,50	1584,65	5397,15	
2.1.1	- бакалавриат	2854	1413	4267	129	108	237	147	225	372	3130	1746	4876	2900,95	1462,50	4363,45	
2.1.2	- специалитет	146	0	146	0	0	0	0	0	0	146	0	146	146,00	0,00	146,00	
2.1.3	- магистратура	755	85	840	29	71	100	33	194	227	817	350	1167	765,55	122,15	887,70	
2.2	подготовка кадров высшей квалификации*	93	30	123	0	0	0	0	35	35	93	65	158	93,00	33,50	126,50	
3.	Итого по университету	4238	2006	6244	158	179	337	180	518	698	4576	2703	7279	4295,50	2102,55	6398,05	

*по состоянию на 31.12.2022 г.

В ЯрГУ реализуется инклюзивное образование. Обучение осуществляется в инклюзивных группах независимо от имеющейся нозологии. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 68 чел. (таблица 11), из них 86,8 % обучается на очной форме обучения.

Таблица 11 – Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по основным образовательным программам высшего образования

№ п/п	Уровни образования, нозологии	Формы обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование - бакалавриат				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	54	2	7	63
	с нарушениями зрения	4	-	-	4
	с нарушениями слуха	6	-	-	6
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	12	-	2	14
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	1	-	-	1
	с соматическими заболеваниями	31	2	5	38
	с другими нарушениями	-	-	-	-
2.	Высшее образование - специалитет				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	1	-	-	1
	с нарушениями зрения	-	-	-	-
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	1	-	-	1
	с другими нарушениями	-	-	-	-
3.	Высшее образование - магистратура				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	3	-	-	3
	с нарушениями зрения	1	-	-	1
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-	-	-	-	-

№ п/п	Уровни образования, нозологии	Формы обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6
	двигательного аппарата (мобильные)				
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	2	-	-	2
	с другими нарушениями	-	-	-	-
4.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	1	-	-	1
	с нарушениями зрения	1	-	-	1
	с нарушениями слуха	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	-	-	-	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-	-	-
	с соматическими заболеваниями	-	-	-	-
	с другими нарушениями	-	-	-	-
5.	Итого:				
	Инвалидов и лиц с ОВЗ:	59	2	7	68
	с нарушениями зрения	6	-	-	6
	с нарушениями слуха	6	-	-	6
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	12	-	2	14
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	1	-	-	1
	с соматическими заболеваниями	34	2	5	41
	с другими нарушениями	-	-	-	-

1.2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования (ДО), реализует

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых (далее – ДООП), дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП), на основании лицензии в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (таблица 12). Обучение осуществляется в очной и очно-заочной формах, программы реализуются как в аудиторном формате, так и дистанционно, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Образовательная деятельность по ДООП направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых как Институтом цифрового педагогического дизайна, так и Университетским центром дополнительного образования детей «Демидиум», включая университетский колледж, управлением международных связей.

Образовательная деятельность по ДПП направлена на всестороннее удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его профессиональных компетенций и квалификации изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации (от 16 ак. часов), программ профессиональной переподготовки (свыше 250 ак. часов).

Информация о реализуемых программах дополнительного образования размещается на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование - Дополнительное образование <https://www.uniyar.ac.ru/education/courses/>, а также на специальном сайте Дополнительное образование <https://dpo.demid76.ru/>.

Организационное и техническое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, а также дополнительных профессиональных программ, осуществляет Институт цифрового педагогического дизайна ЯрГУ. В 2022 году в ЯрГУ обновлена локальная нормативная база: приняты Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, учитывающие как новые требования федерального законодательства, так и возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Реализация ряда программ дополнительного образования осуществляется с использованием онлайн-курсов на образовательной платформе ЯрГУ DemidOnline <https://demidonline.uniyar.ac.ru/> или электронных учебных курсов в Электронном университете - Дополнительное образование Moodle ЯрГУ <https://moodle-dpo.uniyar.ac.ru/>. В ЯрГУ разработана и используется модель ДПО-онлайн, предполагающая реализацию программ дополнительного образования преимущественно с применением ЭО и ДОТ, в том числе в формате онлайн-курсов и/или смешанном формате, а также онлайн-регистрацию слушателей и предоставление авторизованного доступа к образовательным онлайн-ресурсам. Дополнительные профессиональные программы реализуются с использованием специально разработанных авторских онлайн-курсов. Онлайн-курс – цифровой образовательный онлайн-ресурс, представляющий собой упорядоченную совокупность учебных, учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов и оценочных средств, в соответствии с содержанием образовательной программы (элемента образовательной программы). В качестве инструмента, обеспечивающего синхронное взаимодействие преподавателя и обучающихся, используется платформа Вебинар.ру (вебинары, видеоконференции). В целях повышения качества видеоматериалов, используемых при реализации онлайн-курсов, в Институте цифрового педагогического дизайна запущена в эксплуатацию видеостудия Jalinga – один из наиболее современных инструментов для работы преподавателя онлайн.

В целях упрощения доступа граждан к образовательным услугам в сфере дополнительного образования и получения дополнительных конкурентных преимуществ реализованы возможности онлайн-оплаты обучения через систему Интернет-эквайринга.

В 2022 году ЯрГУ реализованы 70 программ дополнительного профессионального образования, из них 64 программы повышения квалификации, 6 программ профессиональной переподготовки. 52 программы реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образованиях технологий. Все слушатели получают доступ к электронным образовательным ресурсам ЯрГУ.

Всего зачислено на обучение на программы дополнительного профессионального образования в 2022 году (без учета переходящего контингента) 4422 человек, включая студентов (в т.ч. по проекту Цифровые кафедры). Завершили обучение по дополнительным профессиональным программам 3868 чел., включая студентов, из них 3606 чел. получили документ о квалификации: 3543 – удостоверения о повышении квалификации, 63 – дипломы о профессиональной переподготовке (без учета лиц, завершивших обучение ранее и получивших дипломы в 2022 году).

Не получили в 2022 году документы о квалификации лица, завершающие обучение по основным программам высшего образования. 830 чел. продолжают обучение в 2023 году, в том числе лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы параллельно с получением высшего образования.

Из программ профессиональной переподготовки программа «Современное программирование и введение в базы данных» реализуется в рамках проекта Цифровые кафедры. К освоению программы допущены обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования (параллельное освоение программ высшего и дополнительного профессионального образования).

Заказчиками обучения по дополнительным профессиональным программам являются как физические, так и юридические лица: предприятия и организации реального сектора экономики, органы исполнительной власти, общественные организации. ЯрГУ участвует в конкурсных процедурах на закупку услуг дополнительного профессионального образования в качестве поставщика услуги.

ЯрГУ принимает участие в реализации Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации № 774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» от 23.07.1997 и Постановления Правительства Российской Федерации № 177 от 24.03.2007. В 2022 году выпуск Президентской программы составил 22 человека.

ЯрГУ участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. В 2022 году в рамках проекта по направлению органами службы занятости обучено 74 человека. Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» осуществлялась с использованием электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения LMS Odin. Онлайн-взаимодействие слушателей и преподавателей обеспечивалось посредством видеоконференцсвязи и системы вебинаров, с обязательной видеозаписью и размещением в электронном учебном курсе ссылок на видеоматериалы.

Поступления от реализации дополнительных образовательных программ в 2022 году составляют 11,7 млн. руб., из них 7,1 млн.руб. – от реализации дополнительных профессиональных программ для всех категорий слушателей.

В реализации программ дополнительного образования принимали участие ведущие преподаватели ЯрГУ (кандидаты наук, доктора наук), специалисты-практики, руководители и

специалисты департаментов Правительства Ярославской области, а также специалисты УФАС Ярославской области, Коллегии адвокатов Ярославской области, Прокуратуры Ярославской области, организаций реального сектора экономики и банковской сферы. Преподаватели ЯрГУ регулярно повышают квалификацию, овладевая новыми инструментами и методами реализации дополнительных профессиональных программ в онлайн-формате.

Для оценки качества образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам ЯрГУ получает отзывы от заказчиков обучения, а также проводит анкетирование выпускников программ. Система обратной связи реализована на сайте Института цифрового педагогического дизайна и социальных сетях, анкеты обратной связи размещены в каждом онлайн-курсе, проводится анкетирование слушателей в очных группах. Реализованная модель ДПО-онлайн получает положительные отзывы от заказчиков обучения.

Таблица 12 - Реализация программ дополнительного образования (ДПО и ДО) в 2022 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
Дополнительное профессиональное образование								
Программы профессиональной переподготовки								
1.	ДПП ПП в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации по направлению «Менеджмент» (тип В)	550	20	22	42	20		20
2.	Эксперт в сфере закупок	256	2	2	2	0	2	
3.	Информационные технологии: программирование, тестирование и сопровождение информационных систем	278	9	10	19	9	19	
4.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1800	17	15	54	39	17	
5.	Экономика: бухгалтерский учет и налогообложение	276	11	14	25	11	23	
6.	Современное программирование и введение в базы данных (Цифровые кафедры)	324	751		751	751		1
	Итого		810	63	893	830	61	21
Программы повышения квалификации								
1.	SMM для предпринимателя	72	119	119	119	0	2	1
2.	U-курс. Модуль 1. Построение абстракций с помощью функций	108	30	30	30	0	30	0

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
3.	U-курс. Модуль 2. Построение абстракций с помощью данных	108	21	21	21	0	21	0
4.	U-курс. Модуль 3. Интерпретация программ	108	17	17	17	0	17	0
5.	Антикоррупционные механизмы в органах государственной власти	18	15	15	15	0	0	1
6.	Антикоррупционные механизмы в органах государственной власти	16	20	20	20	0	0	1
7.	Введение в язык программирования Python (для учителей информатики)	72	2	2	2	0	0	1
8.	Внешнеэкономическая деятельность организации и таможенная логистика	72	17	17	17	0	17	0
9.	Выявление деструктивных субкультур	72	51	51	51	0	0	1
10.	Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму	72	53	53	53	0	0	1
11.	Документационное обеспечение управления	72	154	154	154	0	0	1
12.	Защита информации и персональных данных	16	15	15	15	0	0	1
13.	Инновации в сфере управления НКО	20	20	20	20	0	0	1
14.	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	144	2	2	2	0	1	1
15.	Исторические исследования	58	24	24	24	0	0	1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
	семьи, общества и политики Древней Руси							
16.	Компетенции будущего: лидерство нового уровня	24	513	513	513	0	513	0
17.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	51	51	51	0	0	1
18.	Международные автомобильные перевозки грузов	24	1	1	1	0	1	0
19.	Менеджмент: антикризисный менеджмент организации	572	0	9	9	0	9	0
20.	Методики и практики обеспечения безопасного детства	24	30	30	30	0	0	1
21.	Минимизация правовых рисков в договорной работе предприятия	24	20	20	20	0	0	1
22.	Начни свой бизнес правильно: правовые и организационные основы предпринимательской деятельности	72	175	175	175	0	1	1
23.	Обеспечение безопасности персональных данных	72	92	92	92	0	1	3
24.	Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)	36	45	210	210	0	11	1
25.	Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта	72	1	4	4	0	4	0
26.	Организация и технология разработки электронных учебных	72	0	1	1	0	0	1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
	курсов в LMS Moodle							
27.	Организация работы с молодежью: подготовка и проведение мероприятий	72	31	31	31	0	0	1
28.	Организационные и содержательные особенности проведения факультативных занятий по математике со школьниками	24	37	37	37	0	0	1
29.	Организация экспортной деятельности	24	0	1	1	0	0	1
30.	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	72	4	4	4	0	4	0
31.	Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц	72	1	1	1	0	1	0
32.	Основы государственного и муниципального управления	72	6	6	6	0	1	1
33.	Основы информационной безопасности	72	134	134	134	0	132	1
34.	Основы обеспечения безопасности в современной информационной среде	72	29	29	29	0	21	2
35.	Основы производства и контроля качества лекарственных средств	72	4	4	4	0	0	2
36.	Основы предпринимательства	34	36	36	36	0	0	1
37.	Основы экономики и управления предприятием: цифровая трансформация	24	10	10	10	0	0	1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
38.	Основы экскурсионного мастерства (подготовка к теоретической части аттестации экскурсоводов (гидов) и гидов-переводчиков согласно 132-ФЗ)	72	35	35	35	0	21	4
39.	Отраслевые биотехнологии и биоинженерия	36	31	31	31	0	0	1
40.	Охрана объектов культурного наследия: Ярославская область	72	27	27	27	0	0	1
41.	Практическая ИК-Фурье спектроскопия на лабораторном оборудовании Spectrum производства PerkinElmer	30	1	1	1	0	0	1
42.	Программирование и обработка данных на языке Python для начинающих, Часть 1	108	33	33	33	0	3	1
43.	Проектирование туристского продукта и предоставление туристских услуг	72	14	14	14	0	0	1
44.	Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде	72	22	35	35	0	14	1
45.	Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти	72	2	2	2	0	1	1
46.	Противодействие коррупции в государственных организациях	72	34	34	34	0	0	2
47.	Профилактика терроризма	72	56	56	56	0	0	1
48.	Психология личной эффективности	24	9	9	9	0	0	1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
49.	Психология инсайта	72	217	217	217	0	217	0
50.	Разработка графических приложений на JavaFX	72	2	2	2	0	1	1
51.	Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	72	52	52	52	0	0	1
52.	Сети связи и системы коммутации: программа «Cisco Certified Network Associate R&S (CCNA R&S)»		1	2	2	0	2	0
53.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	16	53	53	53	0	0	1
54.	Сиделка (помощник по уходу)	72	23	23	23	0	2	1
55.	Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательном учреждении	72	223	223	223	0	0	2
56.	Современные цифровые образовательные ресурсы (на основе LMS MOODLE)	72	21	21	21	0	0	1
57.	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) в направлении «медиа»	72	80	80	80	0	0	1
58.	Социальная защита населения и работа с получателями социальных услуг	72	25	25	25	0	0	1
59.	Технологии SMM	72	403	403	403	0	249	1
60.	Технологии формирования	24	423	423	423	0	0	1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
	здорового образа жизни							
61.	Теоретические и практические аспекты организации учебной деятельности в освоении профессионального модуля (частично в форме стажировки)	60	49	49	49	0	0	1
62.	Управление закупками в организациях с учетом требований № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	3	3	3	0	2	1
63.	Управление разработкой продуктов в сфере цифровых технологий	60	14	14	14	0	0	1
64.	Цифровые компетенции современного библиотекаря	72	2	2	2	0	0	1
	Итого		3612	3805	3805	0	1297	61
Дополнительное образование детей и взрослых (Институт цифрового педагогического дизайна)								
1.	Иностранный язык: базовый курс испанского языка	60	6	6	6	0	6	0
2.	Межкультурная коммуникация на испанском языке: курс для преподавателей	60	6	0	6	6	6	0
3.	Волонтер – вторая профессия	36	138	138	138	0	138	0
4.	Конфликтология в юридической сфере деятельности	24	12	12	12	0	12	0
5.	Фитнес-аэробика	72	64	32	64	32	64	0
6.	Общая физическая подготовка	72	30	30	30	0	30	0

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
	Итого		256	218	256	38	256	0
Дополнительное образование детей и взрослых (Университетский центр дополнительного образования детей «Демидиум», с учетом Университетского колледжа)								
1.	Английские каникулы с ЯрГУ	60	15	15	15	0	15	0
2.	Дополнительная общеобразовательная программа. Математика (колледж)	50	6	6	6	0	6	0
3.	Дополнительная общеобразовательная программа. Русский язык (колледж)	50	7	7	7	0	7	0
4.	Дополнительная общеобразовательная программа. Математика	56	5	0	5	4	5	0
5.	Дополнительная общеобразовательная программа. Русский язык	56	4	0	4	4	4	0
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.)	81 (октябрь 2021-май 2022 гг.)	70	68	70	0	66	4
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 11 кл.	66 (ноябрь 2021-апрель 2022 гг.)	29	25	29	0	29	0
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 10 кл. Спецкурс по обществознанию	44 (ноябрь 2021-апрель 2022 гг.)	5	4	4	0	4	1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 5-мес. подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.)	51 (январь 2022-май 2022 гг.)	10	10	10	0	9	1
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (воскресные подготовительные курсы) 11 кл. Обществознание	60 (январь 2022-май 2022 гг.)	4	3	4	0	3	1
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.)	81 (октябрь 2022-май 2023 гг.)	41	0	41	39	36	5
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 кл.) Обществознание	123 (октябрь 2022-май 2023 гг.)	27	0	27	26	24	3
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 11 кл.	66 (ноябрь 2022-апрель 2023 гг.)	19	0	19	18	12	7
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 10 кл.	44 (ноябрь 2022-май 2023 гг.)	16	0	16	16	16	0
15.	Тематическая программа в	60	376	376	376	0	0	376

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2022 г., чел.	Продолжает обучение в 2023 г. из принятых в 2022 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:	
							физических лиц	юридических лиц
	рамках реализации губернаторского проекта «Артек Ярославия»							
	Итого		634	514	633	107	236	398
Дополнительное образование детей и взрослых (управление международных связей)								
1..	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки «Русский язык как иностранный»	972	0	11	11	0	0	1
2.	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	2376	4	3	5	2	5	0
3.	Дополнительная общеобразовательная программа довузовской подготовки «Русский язык как иностранный»	30	1	1	1	0	1	0
	Итого		5	15	17	2	6	1

1.2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова имеет статус единственного в регионе классического университета, обеспечивающего высокое качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров, ориентированных на рынок труда.

Университет является поставщиком востребованных, квалифицированных кадров для органов государственной власти и муниципального управления Ярославской области, территориальных подразделений федеральных органов государственной власти, действующих на территории области, сфер образования, социальной поддержки населения и культуры, практически всех отраслей экономики области, в том числе промышленности, банковской сферы. Особое внимание к выпускникам ЯрГУ проявляется со стороны инновационных предприятий, создающихся на территории области.

В «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (утверждена Постановлением Губернатора области от 22.06.2007 № 572) ЯрГУ отмечен как один из базовых вузов, ведущих подготовку по перспективным для региона направлениям. Одним из индикаторов инновационного развития области согласно «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области 2030 года» является доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности занятого населения (в 2005 г. – 22,2%, в 2012 г. – не менее 25%, в 2030 г. – не менее 30%). ЯрГУ как один из ведущих вузов, обладающий широким спектром направлений обучения, призван выполнять комплексные задачи по подготовке современных кадров для социального и экономического развития региона.

Для содействия трудоустройству студентов и выпускников в 2003 году в университете был создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников «Исток». В Центре создана система работы с работодателями, студентами и абитуриентами, позволяющая эффективно взаимодействовать с представленными субъектами и оперативно реагировать на запросы рынка труда. Одними из важнейших критериев оценки эффективности деятельности вуза является трудоустройство и карьерный рост его выпускников.

В 2018 году центр «Исток» был преобразован и получил название – Центр профориентации абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников ЯрГУ. В соответствии с данными преобразованиями деятельность Центра была разделена на два основных направления:

- работа со школьниками;
- работа со студентами, выпускниками и работодателями по вопросам трудоустройства.

В 2021 году в рамках структурных изменений Центр был переименован в Центр профориентации и карьеры, его организационно-функциональная схема приведена на рисунке 8, который продолжил свою работу в рамках указанных направлений.

Работа со школьниками представляет собой комплексную систему взаимодействия с образовательными организациями Ярославской области и соседних регионов: Костромской, Ивановской, Тверской, Московской, Вологодской областей.

В рамках сотрудничества происходит постоянное взаимодействие университета (преподавателей, представителей приемной комиссии и т.д.) с представителями школ (административно-руководящее звено, учителя), школьниками. Основным направлением является профориентационная деятельность в школах, направленная на углубление знаний учащихся 9-11-х классов по отдельным предметам, знакомство с вузом и перспективами обучения.

Задачами профориентационной работы являются:

- выявление наиболее одарённых старшеклассников;
- повышение уровня базовых знаний учащихся 9-11-х классов;
- стимулирование заинтересованности в поступлении в вуз и привлечение абитуриентов;
- взаимодействие учителей школ и преподавателей/сотрудников вуза.

Основными направлениями работы в 2022 г. стали:

- реализация программы «Университетские школы» (10 школ г. Ярославля), «Школы РАН» (3 школы г. Ярославля);
- проведение профориентационных занятий и игр из цикла «Мир профессий будущего»;
- проведение научно-популярных мероприятий от «Штаба кружкового движения», Университетского центра дополнительного образования детей «Демидиум» и др.;
- организация профильных олимпиад/чемпионатов для школьников с участием профессорско-преподавательского состава и учащихся вуза при поддержке заинтересованных компаний;
- реализация проектов, направленных на знакомство с вузом (дни открытых дверей, прямые эфиры, экскурсии);
- обучение профильных учителей по программам ДПО.

В 2022 году проведено более 50 мероприятий профориентационной направленности: лектории, презентации вуза и направлений подготовки, фестивали, конкурсы, интеллектуальные турниры и т.д. Участниками мероприятий стали более 7000 человек.

Основные мероприятия:

- дни открытых дверей университета. Мероприятие направлено на знакомство школьников и их родителей с университетом и его возможностями. Участниками являются представители руководства университета, деканы и преподаватели, а также члены студенческих объединений ЯрГУ. В 2022 году проведено 2 Дня открытых дверей (количество участников: 1200 человек, 4200 просмотров трансляции);
- с ноября 2019 г. – ЯрГУ им. П.Г. Демидова проводит комплекс профориентационных занятий по «Атласу новых профессий» и игре «Мир профессий будущего». Занятия для школьников по

материалам «Атласа новых профессий» и комплекса игр «Мир профессий будущего» представляет собой работу с группой протяженностью 1,5 часа. Первая часть – вводная, посвящена построению траектории получения образования и профессионального роста, описанию разных типов навыков и компетенций, основных тенденций и перспектив в сфере профессий («профессии будущего», «профессии-пенсионеры»). Вторая часть – игровая, состоит из двух игр: «Профессиональное лото» и «Курьер, прощай». Работа проходит как в индивидуальном, так и в командном форматах. В 2022 году было проведено 8 мероприятий с охватом более 300 человек;

- в 2022 г. Центр профориентации и карьеры принял участие в 2 выставках и конференциях (Рыбинский муниципальный район, г. Ярославль) для абитуриентов, более 1000 человек.

- на регулярной основе на площадках университета проводятся презентации для школьников «Welcome to Демидовский». За 2022 год участниками данных мероприятий стали более 200 школьников из Ивановской, Вологодской и Ярославской областей;

- проведено 4 профориентационных мероприятия на площадках школ г. Ярославля, где Демидовский университет выступил с лекциями, мастер-классами, научно-популярными интерактивами;

- Центр профориентации и карьеры принял участие в общеуниверситетских мероприятиях, в т.ч. «Территория науки», «Фестиваль науки», где представил свои площадки;

- экспертная работа специалистов центра на мероприятиях различного уровня, т. ч. в рамках летних лагерей «Славное дело», «Абитуриент».

Работа Центра профориентации и карьеры со студентами и работодателями по вопросам трудоустройства включает в себя:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

- резюме студентов и выпускников;

- использование социальных сетей (Telegram, ВКонтакте);

- консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- организация профориентационных мероприятий: выставок работодателей, презентаций компаний, дней карьеры, мастер-классов и др.;

- обмен информацией о занятости выпускников с органами по труду и занятости населения;

- формирование цифровой среды университета с использованием площадок «Факультетус»;

- участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений.



Рисунок 8 - Организационно-функциональная схема деятельности Центра профориентации и карьеры

Анализ результатов деятельности Центра профориентации и карьеры, результатов трудоустройства выпускников ЯрГУ позволяет выделить следующие группы характеристик и показателей:

- на регулярной основе проводятся мероприятия профориентационного характера, бизнес-встречи, семинары, мастер-классы для студентов ЯрГУ;
- разработан и используется в деятельности Центра профориентации и карьеры комплект методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников вуза;
- информационное сопровождение деятельности Центра профориентации и карьеры осуществляется через цифровые площадки университета, страницы социальных сетей, информационные плакаты, размещаемые на стендах в зданиях ЯрГУ;
- большинство выпускников ЯрГУ сразу после окончания обучения находят место работы по специальности, либо продолжают обучение;
- выпускники разных лет работают не только в г. Ярославле и области, но и в разных регионах России, и за рубежом.

Высокие показатели трудоустройства и профессиональная успешность выпускников ЯрГУ обеспечиваются устойчивой репутацией ЯрГУ, которая подтверждается:

– высоким и стабильно растущим спросом на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;

– уверенным вхождением ЯрГУ в ТОП 100 классических университетов России по данным мониторинговых исследований Минобрнауки России и НИУ «Высшая школа экономики».

Центр профориентации и карьеры в своей работе активно использует социальные сети:

– ВКонтакте (https://vk.com/yargu_career, https://vk.com/career_yargu), страница создана в 2012 году, насчитывает 7 300 подписчиков на личной странице и 4500 подписчиков в группе;

– Telegram (<https://t.me/centercareeryargu>), страница создана в 2022 году, насчитывает более 250 подписчиков;

– Цифровую платформу «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru/university/87>), которая насчитывает более 300 студентов и более 250 работодателей.

Группы Центра в профориентации и карьеры социальных сетях являются основным и самым оперативным источником для распространения необходимой информации. В них размещается информация о проводимых профориентационных мероприятиях и информация о вакансиях, имеющихся в базе Центра и т.д. Сотрудники Центра регулярно обновляют информацию, отвечают на вопросы подписчиков.

В 2022 году Центр профориентации и карьеры продолжил активно взаимодействовать с Ассоциацией выпускников ЯрГУ.

Ассоциация является площадкой для обсуждения и реализации программ, направленных на развитие и совершенствование ЯрГУ. Ассоциация объединила выпускников нескольких поколений всех факультетов ЯрГУ. Активно ведется профориентационная работа со студентами ЯрГУ (проект «Знания от первого лица» – проведено 4 встречи с успешными выпускниками и партнерами университета; интервью с интересными выпускниками, которые на регулярной основе публикуются в сообществе Ассоциации выпускников); налаживание партнерских отношений ЯрГУ и различными предприятиями региона/страны, реализуются совместные проекты. Ассоциация начала более тесное взаимодействие со структурными подразделениями ЯрГУ, включая Фонд целевого капитала «Фонд развития ЯрГУ», активное вовлечение в деятельность Ассоциации как студентов, так и сотрудников ЯрГУ. Сообщество в Вконтакте (<https://vk.com/demidassociation> – 4 450 подписчиков, <https://vk.com/demidassociation1> – 6 378 подписчиков).

В течение 2022 года сотрудники Центра профориентации и карьеры провели консультирование студентов и выпускников по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Данная работа осуществлялась в основном заочно – индивидуально через социальные сети.

В университете сформированы устойчивые связи с крупными компаниями, осуществляется работа по осуществлению взаимодействия с работодателями, деятельность которых связана с

направлениями подготовки в университете. В 2022 году в работе с партнерами был сделан акцент на онлайн-взаимодействие (мастер-классы, вебинары на интернет-ресурсах) и подготовку совместных информационно-аналитических материалов. Наиболее актуальные темы для общения работодателей и студентов стали: новые тенденции рынка труда, как адаптироваться к постоянно меняющимся условиям, работа онлайн. В 2022 году в рамках знакомства с рынком труда региона учащимся была презентована деятельность более 15 компаний-партнеров.

Были проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников, с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей, региональным Центром:

1. Серия тематических постов в группе в ВКонтакте «ЯрГУ. Центр профориентации и карьеры», в период с 18 по 31 мая периодичность постов – 1 раз в день. Пост представляет собой подборку вакансий по профилю (направлениям подготовки) с активными ссылками на актуальные вакансии работодателей региона.
2. Февраль – апрель 2022 года – серия мастер-классов от сервиса SuperJob «Советы для начала успешной карьеры», «Эффективные способы поиска работы мечты», «Нетворкинг: как сплести полезные связи».
3. Январь – июнь 2022 года – карьерная рубрика от компании HH.ru, направленная на знакомство студентов с рынком труда и обучение эффективным инструментам поведения при трудоустройстве. □
4. 29 июня 2022 года – мастер-класс «Карьера для новичка: инструкция прилагается», мероприятие направлено на обучение студентов 1-2 курсов и абитуриентов построению и планированию карьерной стратегии и ее реализации с учетом внешних факторов.
5. 13 августа 2022 года – открытая лекция для участников школы СМУС «Как построить карьеру в науке», мероприятие направлено на формирование представления об инструментах и способах построения карьеры в области науки.
6. Сентябрь – октябрь 2022 года – серия встреч Центра профориентации и карьеры со студентами курса, встречи направлены на ознакомление первокурсников с деятельностью Центра и являются адаптационной составляющей. В рамках мероприятий были презентованы направления деятельности, ресурсы университета, доступные студентам и способствующие профессиональному самоопределению и успешному построению карьеры.
7. 11 ноября 2022 года – в рамках Ярославского студенческого марафона проведена стратегическая сессия, одним из направлений которой стала тема профессионального самоопределения и карьерного развития студентов. Модераторами трека выступили сотрудники Центра профориентации и карьеры.

8. 30 ноября 2022 года – в рамках проекта «Предпринимательская точка кипения» проведена встреча с представителями работодателей, в рамках которой обсуждались вопросы по подготовке кадров и набору востребованных компетенций.

9. 5 декабря 2022 года – в рамках знакомства с компаниями региона для студентов физического и экономического факультетов проведена экскурсия в компанию «ОПТИМЕТРИК», в ходе мероприятия учащимся удалось познакомиться с деятельностью компании, узнать о возможностях дальнейшего трудоустройства и прохождения практик. Событие позволило расширить круг партнеров университета и договориться о новых формах сотрудничества с предприятием.

В апреле 2022 года сотрудники Центра профориентации и карьеры стали участниками Акселерационной программы для Центров карьеры, разработанной Экспертным центром при Министерстве науки и высшего образования РФ. Участие в образовательной программе позволило качественно улучшить деятельность Центра профориентации и карьеры, обозначить круг новых задач для более эффективного взаимодействия с основными участниками образовательного процесса и работодателями.

С августа по октябрь 2022 года сотрудники Центра профориентации и карьеры прошли обучения в рамках проекта Центра компетенций, реализуемого АНО «Россия – страна возможностей», что позволило сформировать концепцию Центра компетенций ЯрГУ и в 2023 году запустить пилотный проект Центра компетенций на базе университета.

1.2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ЯрГУ осуществляет Научная библиотека. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Библиотека имеет 5 филиалов на факультетах со своими фондами учебной, научной литературы и периодическими изданиями, соответствующими тематике образовательных программ данных факультетов. Отдельно выделены специализированные фонды: иностранной литературы, фонд редких книг, издания по искусству и художественная литература.

Для читателей работают абонементы, читальные залы, компьютерные классы с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным

ресурсам, справочно-информационным базам данных и электронно-библиотечным системам. Предоставляется WI-FI доступ для работы.

Информационное обеспечение научно - образовательной деятельности в ЯрГУ дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Общий объем фонда на 01.01.2023 г. составляет 527186 печатных документов, в т.ч. учебно - методической - 83466, учебной- 285659, научной- 87535. Фонд комплектуется из литературы, рекомендованной кафедрами по заявкам. Пополнение фонда составило 1460 экз.

Подписка на периодические издания в 2022 году осуществлена на 41 наименование, из них на 24 наименования в электронной форме.

Оперативный библиотечный фонд комплектуется изданиями, изданными за последние 10 лет по естественно-научным дисциплинам и за последние 5 лет для гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, аннотации, а также о месте хранения и доступности экземпляра. Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Буки», где реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования и каталогизации.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Тематическим планом комплектования на 2022-2026 гг., который разработан при участии кафедр и отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза.

При реализации основных профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, включенные в списки рекомендуемой литературы в рабочих программах учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности. Информация об учебных дисциплинах, контингенте студентов, формах обучения, изданиях, рекомендованных к использованию, фиксируется в электронной картотеке книгообеспеченности и постоянно редактируется.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте библиотеки <http://lib.uni-yar.ac.ru/> . Электронный каталог НБ ЯрГУ составляет 10 баз данных, он является основным справочным аппаратом, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 99325 библиографических записей. В 2022 году пополнение составило 2197 библиографических описаний.

Основной задачей вуза является обеспечение каждого обучающегося обязательной учебной литературой по дисциплинам, входящим в образовательную программу. В этой связи

приоритетным является комплектование электронными ресурсами. Свыше 50 % обеспеченности дисциплин составляют электронные ресурсы. Все УГС(Н) обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) не менее 20 изданиями.

Выполняя требование Министерства науки и высшего образования РФ, в части обеспеченности обучающихся доступом к электронным образовательным ресурсам, вуз предоставляет доступ к следующим ЭБС: ЯрГУ - собственная система, которая содержит 4219 электронных версий полнотекстовых изданий преподавателей и сотрудников ЯрГУ, Elibrary.ru, ЭБС - «Лань» (коллекции Информатика, Математика), «Консультант-студента», «Юрайт», «Перспект», Айбукс, образовательная платформа Znanium, информационно-справочные системы «Консультант-Плюс», «Гарант», Национальная электронная библиотека (НЭБ), электронный справочник Информиио и др.

Предоставлен доступ к зарубежным реферативным и полнотекстовым базам данных. Полный список электронных ресурсов, сроки и порядок доступа размещен на сайте библиотеки в разделе «Ресурсы Интернет». Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по основам информационной культуры.

Электронно-библиотечные системы, подписанные ЯрГУ им. П. Г. Демидова, работают с любой точки доступа в Интернет. Они полностью отвечают требованиям существующих государственных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ЭБС «Лань» и ЭБС «Консультант- студента» интегрированы с программой синтезатора речи, которая позволяет незрячим студентам работать с книгами. Сайт Научной библиотеки оборудован функцией увеличения шрифта для слабовидящих пользователей.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей о доступных учебных изданиях. Кроме традиционных форм раскрытия фонда через библиотечные каталоги, используются формы информирования через Web-сайт библиотеки, социальные сети, устное информирование на проводимых занятиях по библиотечно-информационной грамотности, а также на платформе YouTube.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО, федеральным государственным требованиям.

1.2.6. Система оценки качества образовательной деятельности

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из внутренней и внешней систем оценки качества.

В 2022 г. утверждено Положение о системе оценки качества образовательной деятельности в ЯрГУ (ЯрГУ – СК – П – 250 – 2022) приказом ЯрГУ от 27.12.2022 №1566. Положение о системе

оценки качества образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования определяет цели и порядок организации процедуры оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

В 2022 г. в соответствии с Положением и на основе заключенного договора с обществом ограниченной ответственности «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» проведена независимая оценка качества образования с использованием баз данных педагогических измерительных материалов - федеральный Интернет - экзамен (ФЭПО) (компетентностный подход) на математическом факультете по направлениям 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность; на экономическом факультете по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленная на повышение качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

Результаты ФЭПО позволяют констатировать, что уровень обученности по дисциплине Математика (математический анализ, алгебра, геометрия) не ниже второго составляет по направлению 10.03.01- 72,2 %, по специальности 10.05.01 -90,5 %, по дисциплине Математический анализ по направлению 01.03.02 - 90,9 %, по дисциплине Экономическая теория по направлению 38.03.01 - 98,7 %, 38.03.02 -100 %, 38.03.04 - 100 %, по дисциплине Экономика организации по направлению 38.03.02 - 100 %, по дисциплине Макроэкономика по направлению 38.03.01 - 100 %. Доля обученности не ниже второго составляет 96 % по вузу в целом, что выше на 5 пп. по сравнению с вузами-участниками ФЭПО. Достигнутые уровни оценки результатов (не ниже 60%) свидетельствуют о том, что студенты обладают необходимой системой знаний, владеют умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

1.2.7. Кадровое обеспечение деятельности университета

Учебный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется 38 основными и 23 внешними педагогическими работниками, из них 10 чел. имеют ученую степень кандидата наук, а 2 чел. имеет ученое звание, 14 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 18 чел. -первую квалификационную категорию и 84,2 % педагогических работников имеют стаж педагогической работы. Численность работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс составляет 3 чел, их них преподавателей и мастеров производственного обучения -2 чел., численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, составляет 7 чел, их них преподавателей и мастеров

производственного обучения -5 чел. Педагогические работники постоянно проходят повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий, а также в форме стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики., включая профильные. Таким образом, проведенный анализ кадрового обеспечения образовательных программ свидетельствует, что оно отвечает требованиям федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования осуществлялся 471 преподавателем и 42 научными сотрудниками, из них 341 штатным преподавателем, 130 преподавателей работают в вузе на условиях штатного совместительства (внешние совместители). Кроме того, в учебном процессе участвовали 212 чел. из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза и 55 научных работников на условиях внутреннего совместительства. Приведенная численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 448,75 ставок. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 80,43 %, что выше на 2,63 пп. по сравнению с 2021 г.

Научно - педагогические работники и сотрудники ЯрГУ постоянно осуществляют повышение квалификации, в том числе по вопросам инклюзивного образования прошли обучение 8 человек в 2022 г.

Доля молодых ученых в численности профессорско-преподавательского состава и научных работников составляет 13,84 процента.

Кадровые условия по осуществлению образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в университете, выполняются и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Анализ научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность ЯрГУ в 2022 году была направлена на решение следующих основных задач:

1. Обеспечить превышение порогового значения показателей научно-исследовательской деятельности, сформулированных в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования.
2. Обеспечить выполнение требований ФГОС ВО по программам магистратуры и подготовки

кадров высшей квалификации (аспирантуры) в части:

2.1. среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, а также среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников университета.

2.2. кадровых условий реализации образовательных программ для руководителей научного содержания программ магистратуры и научных руководителей аспирантов.

3. Увеличить поддержку Объединенного института математики и компьютерных наук им. А.Н. Колмогорова, а также Института радиотехнических систем.

4. В рамках реализации Программы развития опорного университета – Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова обеспечить:

4.1. Стимулирование исследовательской и хозяйственной активности по стратегическим направлениям экономики региона и научно-технологического комплекса страны;

4.2. Совершенствование инновационной инфраструктуры и инфраструктуры поддержки научно-исследовательской деятельности;

4.3. Увеличение поддержки научной деятельности в университете, направленной на междисциплинарные фундаментальные и прикладные разработки федерального и мирового уровня, применимые в интересах социально-экономического развития Ярославской области;

4.4. Интеграцию университета в российские и зарубежные научно-исследовательские проекты путем поддержки международной и внутрироссийской научной мобильности молодых ученых, проведения научных мероприятий международного и всероссийского уровня на территории Ярославской области, а также участия вуза в технологических платформах, сетевых консорциумах и ассоциациях.

В истекшем году объем финансирования наукоемких работ и услуг составил 239,144 млн. рублей (в 2021 году - 258,5 млн. руб.), из которых 159,817 млн. руб – фундаментальные научные исследования и разработки (в 2021 году - 165,3 млн. руб), 43,035 млн. руб. – прикладные исследования и экспериментальные разработки (в 2021 году - 31,1 млн. руб.).

В рамках государственного задания на НИР Минобрнауки России университет проводил исследования по 4 научным проектам объемом 44,08 млн. рублей. Основные проекты: «Мониторинг и прогнозирование состояния экосистем и здоровья человека с применением комплекса биологических маркеров разных уровней организации живых систем» (FENZ-2020-0008), «Исследование механизмов переноса заряда и контактных явлений в функциональных слоях тонкопленочных твердотельных литий-ионных аккумуляторов различных электрохимических систем» (FENZ-2020-0006).

За счет средств Минобрнауки России также успешно выполнялся проект «Региональный научно-образовательный математический центр» объемом 40 000,0 тыс. рублей.

В 2022 году в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» на период 2021-2030 гг. реализованы научно-исследовательские проекты на сумму 36,923 млн. руб., среди которых: 3 НИР для новых научных подразделений (Научно-образовательная лаборатория когнитивных исследований, Научно-образовательная лаборатория «Молекулярная генетика и биотехнология», Научно-образовательная лаборатория «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ» с финансированием); 5 междисциплинарных исследовательских проектов; 1 проект в кооперации с организациями реального сектора экономики РФ в объеме; 3 научно-исследовательских проекта в целях реализации стратегического проекта «Цифровой регион».

В отчетном году ученые университета выполняли 5 грантов Президента РФ (в 2021 г. – 4), 2 – РФФИ (в 2021 г. – 24), 13 - РНФ (в 2021 г. – 7) объемом 73,524 млн. рублей.

В 2022 г. выполнялся 1 региональный грант РНФ с софинансированием от Правительства Ярославской области.

Ученые ЯрГУ участвовали в работе 1 объединенного докторского диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям- 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.5 - Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

В университете используются меры стимулирования работников и обучающихся, занимающихся научной деятельностью. К ним относятся система рейтинговой оценки научной деятельности факультетов с поощрением победителей, материальное поощрение работников, участвующих в конкурсах программ, грантов РФФИ, РНФ, Минобрнауки России, Правительства Ярославской области. В 2022 г. проведен ежегодный конкурс «Лучший студент ЯрГУ в области НИР» по двум направлениям: естественным и гуманитарным наукам. Организован областной конкурс научных работ студентов высших учебных заведений.

О результативности научных исследований ученых вуза свидетельствуют 149 статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science (в 2021 г. – 156, в 2020 г. – 148), 192 статьи в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus (в 2021 г. – 206, в 2020 г. – 200), 1352 – количество публикаций в РИНЦ (в 2021 г. – 1245). Количество цитирований в 2022 году в РИНЦ – 2851 (в 2021 г. - 1265, в 2020 г. – 1829).

В отчетном году усилиями сотрудников Центра поддержки технологий и инноваций (совместного с ФИПС) велась работа в области защиты авторских прав: подана 1 заявка на патенты (в 2021 г. – 2), 2 заявки на полезную модель (в 2021 г - 0), получен 1 патент РФ (в 2021 г. – 3), поддерживаются 10 патентов РФ, получены 13 свидетельств государственной регистрации программ для ЭВМ и 11 свидетельств регистрации баз данных. Всего на бюджетный учет

поставлен 25 результатов интеллектуальной деятельности.

Численность студентов по образовательным программам бакалаврата, специалитета и магистратуры за отчетный период в вузе увеличилась и составила 6189 человек, которые обучались по 19 УГСН. Из них в отчетном году 3206 студентов участвовали в научных исследованиях, что составляет 53%, в том числе 42 с оплатой труда. Темы курсовых и дипломных работ формируются с учетом предложений предприятий и (или) по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, 20% обучающихся включены в процесс проектного обучения.

Численность аспирантов в 2022 году на конец года уменьшилась на 6,0 % и составила 158 человек, которые проходили обучение по 16 направлениям подготовки и 20 научным специальностям. Фактический выпуск аспирантов составил 20 человек (в 2021 г. – 25), в том числе с защитой кандидатских диссертаций 3 человека.

Для обучающихся на базе вуза организовано и проведено более 40 конкурсных мероприятий в сфере научной работы и предпринимательства. В 2022 году обучающиеся опубликовали 1037 научно-исследовательских работ (в 2021 г. – 1118). В изданиях, реферируемых в научных базах Web of Science и Scopus, опубликовано 43 материала (в 2021 г. – 54). В ведущих рецензируемых и зарубежных научных журналах из перечня ВАК опубликовано 85 научных статей (в 2021 г. – 56). В научных изданиях, индексируемых в РИНЦ, - 456 публикаций (в 2021 г. – 396). Статьи в научных сборниках – 48 публикаций (в 2021 г. – 112). Материалы международных и российских научно-практических конференций – 127 статей (в 2021 г. – 365). Тезисы международных и российских научно-практических конференций – 278 публикаций (в 2021 г. – 135).

В 2022 году в олимпиадах и конкурсах участвовали 933 участников (в 2021 г. – 749, в 2020 г. – 621), из них награжденных – 286 (в 2021 г. – 220, в 2020 г. – 157), что составляет 31% от общего числа участников. За научные достижения студенты получали медали, дипломы, гранты, именные стипендии, стипендии Президента и Правительства РФ. На Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде в отчетном году получены 27 медалей.

Стипендию Президента РФ по приоритетным направлениям получали 4 студента и 1 аспирант. Стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям получали 6 студентов и 1 аспирант.

Именные стипендии Губернатора Ярославской области на 2022-2023 учебный год получили 38 обучающихся (17 стипендий – талантливые студенты; 17 студентов, обучающихся по приоритетным направлениям; 4 аспиранта).

Стипендия Благотворительного Фонда Владимира Потанина получили 8 магистрантов. Гранты Президента РФ магистрантам на 2021/2022 учебный год получили 3 студента ЯрГУ. Победителями финального отбора конкурсов «УМНИК» стали 3 проекта: 2 студента - физический факультет, 1 - факультет биологии и экологии. Еще 3 проекта получили поддержку по программе

«Студенческий стартап» (экономический факультет – 2 чел., физический факультет – 1 чел.).

В 2022 году ЯрГУ выступил организатором и соорганизатором проведения 245 научных мероприятий (2021 г.– 208), в т.ч. в т.ч. 54 международных и всероссийских (2021 г. – 34).

1.3.2. Основные научные школы и направления университета

В рамках каждого из приоритетных научных направлений вуза сложились или формируются научные школы, научно-образовательные центры (НОЦ) под руководством ведущих ученых и специалистов-практиков.

1. Нанoeлектроника и наноматериалы.
2. Радиофизика, радиотехника и электроника.
3. Физика и астрофизика.
4. Нелинейная динамика и дискретная геометрия.
5. Обработка, хранение, кодирование и передача информации.
6. Физическая химия. Органическая химия.
7. Живые системы.
8. Психологические науки.
9. Юридические науки.
10. Экономические науки.
11. Исторические науки.
12. Актуальные проблемы философского познания человека, общества и культуры.

В 2022 году проведена ревизия научных коллективов согласно направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642), выданы статусы научных школ и научных групп. К ним отнесены:

1. По направлению «а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта»:

- научные группы: «Радиофизика и волновые процессы», «Динамика систем с запаздыванием», «Исследование математических моделей динамических систем», «Анализ данных систем неразрушающего контроля», «Компьютерная лингвистика и автоматический анализ текстов», «Искусственный интеллект и техническое зрение», «Алгоритмы и методы обработки пространственных данных».

2. По направлению «в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)»:

- научные школы: «Кинетика и механизм химических и биохимических процессов»

- научные группы: «Новые эффективные наукоемкие материалы для фармацевтики, водородной энергетики и микроэлектроники на основе конденсированных азаетероциклов», «Мониторинг здоровья и образа жизни населения Ярославской области».

3. По направлению «ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук»:

- научные школы: «Научная школа по антиковедению», «Школа африканских исследований», «Ярославская юридическая школа», «Научная школа по отечественной истории», «Метакогнитивная психология профессиональной деятельности», «Школа ресурсного мышления».

- научные группы: «Развитие туристских дестинаций», «Цифровые технологии в лингвистических исследованиях», «Психология жизненной реальности субъекта», «Когнитивные исследования», «Охрана и популяризация историко-культурного наследия», «Национальное и региональное в отечественной словесности и коммуникации».

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Координирующим центром издательской деятельности в университете является Редакционно-издательский совет (РИС) университета, действующий на основе «Временного положения об издательской деятельности в ЯрГУ». Согласно этому документу планирование выпуска литературы осуществляется на факультетах редакционно-издательскими комиссиями совместно с научно-методическими комиссиями и научной библиотекой на основе анализа карт обеспеченности студентов учебной литературой. Предложения редакционно-издательских комиссий рассматриваются на заседании РИС университета, и на их основе формируются годовые тематические планы выпуска литературы. При этом издания учебной и учебно-методической литературы на всех факультетах продолжают оставаться приоритетными.

Текущая издательская деятельность регулируется и координируется президиумом РИСа, председателем которого является первый проректор. Вся продукция выпускается на основе оригинал-макетов рукописей, прошедших редакционно-издательскую подготовку. Оригиналы макеты готовятся в электронном виде на бумажном и электронном носителях, что позволяет создавать архив готовых оригиналов и при необходимости повторять тиражи.

В 2022 г. объем издательской продукции составил 296 уч.-изд. л. Особое внимание при написании учебно-методической литературы уделяется квалификации авторов. Так, в ЯрГУ авторами учебных пособий могут являться только кандидаты и доктора наук; составителями же различных методических разработок могут выступать и ассистенты. В 2022 г. издано

26 методических разработок (54 уч.-изд. л.) и 3 учебных пособия (25 уч.-изд. л.). Тираж учебных изданий в целом составил 177 экземпляров.

Значительная часть издательской деятельности университета связана с изданием научной литературы. В 2022 г. университетом выпущено в свет 6 сборников научных трудов и сборников тезисов конференций, 16 выпусков научных журналов. Поддерживается «молодая» наука, и в свет ежегодно выходят сборники молодых ученых, аспирантов и студентов, например: «Юридические записки студенческого научного общества» (22-й выпуск), «Заметки по информатике и математике» (14-й выпуск) и так далее. В целом объем научной литературы составил 191 уч.-изд. л., тираж – 1146 экз.

Особое внимание университет уделяет изданию научных журналов, повышению их качества, рейтинга и авторитетности, в т. ч. интеграции в международное научно-информационное пространство. Все издаваемые ЯрГУ научные журналы включены в Российский индекс научного цитирования. Три из них: «Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки» (главный редактор профессор А. В. Карпов), «Моделирование и анализ информационных систем» (главный редактор профессор А. В. Соколов) и «Социальные и гуманитарные знания» (главный редактор профессор Ю. А. Головин) – включены в Перечень ВАК. «Моделирование и анализ информационных систем», кроме того, индексируется в базе данных RSCI. Лучшие статьи этого журнала публикуются на английском языке издательством Allerton Press в седьмом номере журнала Automatic Control and Computer Sciences и индексируются в Scopus и Web of Science.

1.4. Международная деятельность

В ЯрГУ обучаются иностранные граждане из 22 иностранных государств, как из стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), так и из стран, не входящих в данное содружество Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Корея, Украина, Туркменистан, Китайская Народная Республика, Республика Ирак, Республика Молдова, Алжирская Народная Демократическая Республика, Турецкая Республика, Центрально-Африканская Республика, Демократическая Республика Конго, Республика Ангола, Государство Палестина, Республика Мадагаскар, Республика Кения, Сирийская Арабская Республика, Тунисская Республика. Контингент иностранных граждан по состоянию на 01 октября 2022 г., обучающихся по всем уровням образования, представлен в таблице 13. Из стран СНГ обучается 23 чел., что составляет 54,8 % от общего числа обучающихся. Кроме того, в ЯрГУ обучалось в течение года 17 чел. – по дополнительным образовательным программам.

Таблица 13 - Контингент иностранных обучающихся

№ п/п	Уровни образования	Всего, чел.	в том числе					
			очная форма обучения	из них страны СНГ	очно-заочная форма обучения	из них страны СНГ	заочная форма обучения	из них страны СНГ
1.	Среднее профессиональное образование	2	2	2	-	-	-	-
2.	Высшее образование - бакалавриат	22	17	12	1	1	4	4
3.	Высшее образование - специалитет	-	-	-	-	-	-	-
4.	Высшее образование - магистратура	6	6	4	-	-	-	-
5.	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	12	12	-	-	-	-	-
	Итого	42	37	18	1	1	4	4

Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, в общей численности студентов остаётся ниже трех медианных значений: по РФ, по субъекту РФ - Ярославская область, по ведомственной принадлежности (Минобр РФ) (по результатам мониторинга эффективности вузов 2021 г.).

Выпуск иностранных студентов составил 9 чел., в том числе по очной форме обучения 7 чел., по заочной форме – 2 чел., все выпускники являются гражданами СНГ.

В отчетном периоде ЯрГУ имел членство в Евразийской Ассоциации Университетов и Великой Хартии университетов (Magna Charta). Ряд международных мероприятий на базе университета проходят под эгидой Евразийской Ассоциации университетов. Посредством академических обменов, развития контактов в научной сфере деятельности университет продолжает поступательно интегрироваться в международное образовательное пространство.

В 2022 году университет осуществлял международное партнерство в рамках 40 двухсторонних договоров и меморандумов о сотрудничестве с учреждениями и организациями ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых 37 образовательных учреждений. В связи с введением процедуры согласования договоров с международными вузами и организациями, в сентябре 2022 года список подписанных договоров претерпел существенные изменения, действие значительной части договоров приостановлено. Заключение новых договоров возможно только с организациями дружественных или нейтральных государств.

В 2022 году 3 зарубежных университета стали партнерами ЯрГУ - Сианьский интернациональный университет (Китайская Народная Республика), Полесский государственный университет (Республика Беларусь), Высший институт прикладных наук и технологий HIAST (Сирийская Арабская Республика). Приоритетным региональным направлением развития международного сотрудничества для ЯрГУ остаётся укрепление связей с вузами и организациями Беларуси. Среди вузов-партнеров ЯрГУ по двухсторонним соглашениям - 3 белорусских образовательных учреждения. Помимо этого, ЯрГУ имеет многолетние связи с Белорусским государственным университетом и Международным университетом труда и социальных отношений (соорганизаторами ежегодного Международного конкурса научных работ по трудовому праву имени Л.С. Таля, в котором успешно участвуют студенты и магистранты ЯрГУ), с Белорусским экономическим университетом, Белорусским государственным медицинским университетом.

В связи с новыми политическими реалиями участие университета в европейских академических проектах прекращено. Проекты предусматривали включенное семестровое обучение для студентов, стажировки для преподавателей и административных сотрудников и финансировались принимающей стороной полностью или частично. Подобных программ по другим географическим направлениям в отчетном периоде не заявлено. В связи с языковыми трудностями, низким интересом обучающихся к стажировкам в географически и цивилизационно далеких странах, проблемами транспортной, и финансовой логистики, академическая мобильность претерпела драматическое снижение. Количество взаимных визитов в 2021 году по объективным причинам остаётся низким: в зарубежные командировки было направлено 4 чел. (3 чел. – для участия в конференции, 1 чел. – для участия в качестве эксперта в конкурсном мероприятии). В отличие от прежних лет, выезды за рубеж с целью стажировки или проведения/презентации научных исследований не осуществлялись. В отчетном периоде ЯрГУ посетило 13 зарубежных гостей, в том числе официальная делегация сирийского университета HIAST.

В штате работников ЯрГУ заняты 3 иностранных гражданина, 2 из которых заняты выполнением работ на долгосрочной основе в университетском научно-образовательном центре «Центр интегрируемых систем» (математический факультет), 1 привлечен к преподаванию на факультете СПН в качестве преподавателя-ассистента.

Вместе с тем заметно увеличение участия работников университета в международных мероприятиях, состоявшихся на базе ЯрГУ или внешних организаций в онлайн или смешанном формате (18 мероприятий). В 2022 году университет являлся организатором или соорганизатором 16 международных или с международным участием мероприятий научного характера. Отдельные мероприятия носят системный характер и проводятся ежегодно (например, международная конференция «Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-

культурного наследия», научно-практические конференции по интегрируемым системам и нелинейной динамике). Яркими событиями запомнились Международная научная конференция «Россия-Африка: от устной истории к постколониальному нарративу», II Ярославский юридический форум, объединивший 5 международных научно-практических конференций, Международная научная конференция «Нелинейная динамика и интегрируемость» и др.

Взаимодействие с зарубежными партнерами в области науки осуществляется в совместных исследованиях актуальных тем, носящих как фундаментальный, так и прикладной характер. В отчетном периоде продолжалось научное сотрудничество в формате научно-исследовательского проекта Лондонского математического общества, в котором участвуют ведущие математики академических организаций Европы, Азии и Африки. Коллаборация ученых ярко проявляется и в публикационной активности: продолжались взаимные с зарубежными коллегами публикации ученых и исследователей ЯрГУ, подготовлены совместные публикации в области математики, физики, истории, лингвистики, филологии, юриспруденции и психологии. Также преподаватели и научные работники ЯрГУ принимали активное участие в мероприятиях на базе зарубежных организаций в качестве участников конференций, членов жюри международных конкурсов, членов комиссии по оценке квалификационных работ студентов вуза-партнера.

Студенты университета активно участвовали в интернет-олимпиадах по нескольким областям знания, в т.ч. математике, информатике, статистике, экономике, физике, компьютерному программированию, социологии, экологии, правоведению, русскому языку. Со стороны Оргкомитета олимпиад в адрес университета было направлено благодарственное письмо и присвоено почетное звание победителя. ЯрГУ успешно участвует в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах с 2011 года.

В развитии международной деятельности ЯрГУ опирается на контакты с представителями местных диаспор и с городскими, региональными организациями, профиль деятельности которых соответствует данному направлению. На базе университетского Центра межкультурной коммуникации системно реализуется цикл мероприятий для обучающихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, формирование навыков успешного взаимодействия в межкультурной среде, социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся. Это направление работы с иностранными обучающимися приобретает всё большую значимость.

1.5. Внеучебная работа

В университете воспитательная и внеучебная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса в формировании у студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке общекультурных

компетенций выпускников. Целью образовательной организации является комплексное воспитание личности с предоставлением максимальных возможностей для самореализации.

С 2020 года в вузе разработана Концепция воспитательной работы. Концепция воспитательной деятельности ЯрГУ (далее – Концепция) представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики. С методологической точки зрения воспитательная работа в ЯрГУ рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности.

Системный подход к организации воспитательной деятельности в ЯрГУ предполагает взаимодействие различных структурных подразделений вуза, факультетов, институтов, кафедр, органов студенческого самоуправления; создание необходимых условий и ресурсного обеспечения для индивидуального, социального и профессионального становления выпускников университета через разнообразие видов и направлений деятельности.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в её целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента, специфики его будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы в ЯрГУ являются: 1. создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся; 2. формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей; 3. воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи; 4. сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности; 5. формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма

и экстремизма; 6. развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; 7. формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета; 8. совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза; 9. непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза; 10. совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; 11. формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи; 12. формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления; 13. поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся; 14. создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»; 15. формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития волонтерского движения; 16. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; 17. поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов; 18. воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета; 19. расширение молодежного международного сотрудничества; 20. организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности; 21. создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей; 22. совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

На сегодняшний день в вузе разработан и действует комплекс целевых программ развития гражданско-патриотического воспитания, адаптационных программ для студентов первого курса, по спортивной работе, культурно-массовой работе. Кроме того, в ЯрГУ создана система организации и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, тематических

семинаров, школа актива, осуществляется взаимодействие с общественными молодежными организациями и органами по делам молодежи области.

Организацию и контроль воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике. Структура воспитательной деятельности сформирована в соответствии с указанием Минобрнауки РФ: Управление по молодежной политике, которое работает в тесном контакте с Профсоюзной организацией обучающихся ЯрГУ, Объединенным Советом обучающихся, Союзом студентов, Центр спорта и здоровья, Центр профориентации и карьеры, Психологическая служба. Проведение каждого мероприятия осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в ЯрГУ считаются:

- духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие системы органов самоуправления;
- организация поддержки творческой инициативы студентов;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие информационного обеспечения внеучебной деятельности;
- создание оптимальной социальной среды для творческой самореализации личности будущего специалиста;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- организация выездных лагерей актива.

Общественно-значимыми мероприятиями являются.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Ректорский прием;
- Олимпиада по когнитивным технологиям для школьников Котех;
- Фестиваль «День студента»;
- Городской товарищеский турнир по мини-футболу «Территория сильных»;
- Фестиваль «Всероссийский студенческий марафон - 2022»;
- Лагерь университетского актива ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Зимний — 2022»;
- Конкурс «Студенческий лидер ЯрГУ»;
- Всероссийский образовательный семинар «Лекториум»;
- Региональный штаб всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ;
- Программа поддержки «Подарим праздник»;
- V Общероссийский молодёжный студенческий Фестиваль интеллектуальных игр «Студень 2022»;
- Поездка в приют для животных «Вита»;

- Открытое мероприятие «Мафия по классическим правилам»;
- Всероссийский конкурс «Чайка»;
- VIII Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»;
- Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯрГУ -2022»;
- Региональный конкурс «Лучший организатор волонтерского движения Ярославской области»;
- Вологодская Лига КВН;
- Пешеходный квест «Жили-были в Ярославле»;
- Областной фестиваль интеллектуальных игр «Демидовские игры»;
- Городской конкурс «Я сделал» за I квартал 2022 года;
- Разработка брендбука для АНО «Региональный добровольческий совет»;
- Школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся организаций высшего образования «Стипком-2022»;
- Открытый вечер настольных игр;
- Конкурс «Ты -лидер - 2022»;
- Игра по трудовому законодательству для воспитанников Детского дома музыкально-художественного воспитания №5 им. Н.Н. Винокуровой;
- Волонтерская помощь беженцам из республик ЛНР и ДНР и Украины в рамках всероссийской акции взаимопомощи МыВместе;
- Всероссийские соревнования по самбо;
- Школа обучения студентов информационного направления профкома ЯГПУ «Медиа Школа ЯГПУ»;
- Региональный фестиваль студенческого творчества «Ярославская студенческая весна»;
- Городской фестиваль молодежного творчества «Новая Vesna»;
- Областной фестиваль интеллектуальных игр «Ителлект-Арена»;
- Культурный субботник ко Всероссийскому дню заботы о памятниках истории и культуры;
- Интеллектуальная игра «За Родину»;
- Областной конкурс «Вектор в будущее»;
- Медиаинтенсив «МедиаДрайверы»;
- Университетский турнир по игре «Ринго»;
- Областное спортивно-творческое мероприятие «Дело №7»;
- Конкурс на лучшего профорга студенческой группы Ярославской области «Правозащитник года Ярославской области»;
- Региональная медиашкола PrimeTime для профессиональных образовательных организаций;

- Региональный медийный пленэр «Оттенки города»;
- Военно-патриотический слет «Театр военных действий»;
- Клинский полумарафон «По следам истории»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Отбор претендентов в Региональный добровольческий совет;
- Городской проект «Ярославль — город трудовой доблести»;
- Открытый чемпионат по игре «Классик»;
- Финал Лиги КВН ЯрГУ;
- Второй молодежный форум по управлению интернетом Youth RIGF 2022;
- XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования;
- Всероссийский конкурс на лучшую организацию творческой деятельности образовательных организаций высшего образования в рамках II Национальной премии талантливой молодежи «Российская студенческая весна» (от 2000 до 8000 обучающихся);
- Мастер-класс по первой помощи;
- XIV Школа правовой грамотности для студенческой молодежи Центрального федерального округа;
- Областное творческое мероприятие для первокурсников вузов Ярославской области «Мы — Команда!»;
- VI комплексном военно–спортивном мероприятии «Проект Р.А.З.У.М.»;
- Экологическая акция от компании-партнера Демидовского университета Solit Clouds;
- XXX (I) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций;
- Всероссийский кинопоказ ко Дню России;
- Субботник в общежитии ЯрГУ;
- Городской конкурс «Я сделал» за II квартал 2022 года;
- Ярмарка молодежных событий «Копилка пестрых дел»;
- Клуб молодых предпринимателей;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Концерт Zivert;
- XXI Форум патриотической направленности «Патриот. Гражданин. Воин.»;
- Международный кинофестиваль «В кругу семьи»;
- Премия #МЫВМЕСТЕ;
- Финал Кадрового губернаторского проекта «Ярославский резерв»;
- Создание дизайна для группы СКС Дисконт Ярославской области;

- Фестиваль Контент-фабрики «Параллели»;
- Конкурс социальных проектов «Твоё время»;
- IV всероссийский САП фестиваль;
- Фестиваль «Ярославль главный»;
- Экскурсионная поездка Патриотического клуба «Команда, которую люблю»;
- Благотворительный забег «Достигай цели!»;
- Международная премия #МЫВМЕСТЕ;
- Спортивное событие «Пушкинский полумарафон»;
- Межрегиональная летняя творческая лаборатория К.Арт.ОН;
- Городской пикник «Пир на Волге 2022»;
- Туристический слёт «Непоследний герой»;
- Гражданский форум Ярославской области;
- Школа кураторства ЯрГУ;
- Торжественное собрание первокурсников;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Форум по противодействию экстремизма посредством гармонизации отношений в студенческой среде внутри образовательных организаций «Россия»;
- Всероссийский медиафорум «ТОЧКАСБОРА. РОССИЯ»;
- Фестиваль студенческих забав «МАЙка»;
- Городской конкурс «Я сделал» за III квартал 2022 года;
- Городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой;
- Гуманитарный штаб #МЫВМЕСТЕ;
- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» образовательных организаций высшего образования Ярославской области;
- Районный конкурс лидеров и руководителей добровольческих объединений «ДОБРАЯ ВОЛЯ»;
- Лагерь университетского актива первокурсников ЯрГУ им. П.Г. Демидова «ЛАГУНА – 2022»;
- Всероссийский конкурс на лучший волонтерский центр на базе образовательных организаций высшего образования;
- Машина времени;
- Медиафорум «Главное рядом»;
- Региональный конкурс фотоматериалов «Оттенки твоего города 2022»;
- Фестиваль «Неделя первокурсника ЯрГУ»;
- Межрегиональный студенческий патриотический конкурс «Мужество поколений»;

- Информационно-образовательный марафон мастер-классов «PROпроект: идея, команда, работа»;

- Баттл проекта «Ученый говорит» от Российского общества «Знание»;

- Межрегиональное комплексное мероприятие «Ярославский студенческий марафон»;

- Всероссийский конкурс на Лучшую практику студенческого в образовательных организациях высшего образования 2022;

- Конкурс лучших практик реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности в университетах России;

- Медиашкола PrimeTime ЯрГУ;

- Межрегиональный конкурс среди добровольческих объединений «Команда добра»;

- Областной фестиваль творчества студентов и школьников «Парк культуры»;

- Областное мероприятие по правилам оказания первой помощи и действиям при чрезвычайных ситуациях «SOS»;

- Интеллектуальная игра «Союзмультфильм КВИЗ»;

- Региональная Медиашкола «Опережая события»;

- Городской конкурс «Я сделал» за IV квартал 2022 года;

- Школа правовой активности «ШПАтель»;

- Всероссийские соревнования по чир спорту «ЧИРМАНИЯ»;

- Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»;

- Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ;

- Награждение активных волонтеров и организаторов добровольческой деятельности

Управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля;

- Мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества;

- Фотовыставка «Оттенки твоего города»;

- Межвузовская интеллектуальная игра WWW;

- Образовательная программа «Голос поколения. Проректоры»;

- Всероссийский студенческий форум «Твой Ход — 2022»;

- Российская национальная премия «Студент года»;

- Торжественное собрание Ассоциации выпускников;

- VI Всероссийский конгресс молодежных медиа МАСТ;

- Конкурс «Правозащитник года»;

- Конкурс «Лучший орган студенческого самоуправления»;

- Фестиваль Лиги КВН ЯрГУ;

- Финал городского волонтерского конкурса «Я сделал!»;

- Открытие Добро.Центра ЯрГУ.

К участию в мероприятиях привлечено более 5000 обучающихся и потенциальных абитуриентов.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в отчетный период сопровождались различными формами информирования студентов о тех или иных проводимых мероприятиях. Информационное обеспечение осуществляется через группы ВКонтакте и через сайт ЯрГУ (вкладка Новости – Новости подразделений).

Основные группы «ВКонтакте».

1. творчество https://vk.com/studclub_yargu
2. спорт <https://vk.com/sportuniyar>
3. наука <https://vk.com/demidinfo>
4. ППО обучающихся <https://vk.com/profkomyar>
5. Медиациентр https://vk.com/pt_demid
6. Точка кипения <https://vk.com/demidpoint76>
7. Добро.Центр <https://vk.com/volonteer.yargu>

Отдельные крупные проекты имеют свои информационные группы. Например, «Студенческая весна ЯрГУ» - <https://vk.com/stvyar>, «Неделя первокурсника» - https://vk.com/pervokyrsnik_yargu, сборная ЯрГУ по чирлидингу - https://vk.com/cheer_yargu, Творческая сборная ЯрГУ «Команда, которую люблю» - https://vk.com/best_teamysu.

На базе образовательной организации действует 24 студенческих объединения:

- Первичная организация Ярославской областной молодёжной общественной организации «Союз студентов» Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова
- Волонтерский корпус ЯрГУ;
- Медиациентр PrimeTime ЯрГУ;
- Студенческий Совет общежития Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова;
- Совет молодых ученых и специалистов;
- Студенческое научное общество факультета информатики и вычислительной техники;
- Студенческое научное общество математического факультета;
- Студенческое научное общество экономического факультета;
- Студенческого научное общество факультета психологии;
- Студенческое научное общество факультета биологии и экологии;
- Студенческое научное общество юридического факультета;
- Студенческое научное общество факультета социально-политических наук;
- Студенческое научное общество физического факультета;
- Студенческое научное общество факультета филологии и коммуникации;

- Студенческое научное общество института иностранных языков;
- Хакатон-клуб ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Demid-Hub»;
- Молодежный научный клуб «Demidov English Club»;
- Волонтерский проект по оказанию бесплатной психологической помощи студентам «Psy-служба»;
- Студенческий предпринимательский клуб «Кейс-клуб»;
- Студенческий турклуб;
- Студенческий киберспортивный клуб;
- Студенческий шахматный клуб;
- Беговой клуб ЯрГУ.

Духовно-нравственное воспитание имеет целью формирование духовной личности, в основе которой высокоморальное отношение к себе и окружающему миру, толерантное поведение, миролюбие и неприятие различных видов экстремизма. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

Волонтерские отряды ЯрГУ:

- Волонтерский корпус ЯрГУ;
- Волонтерское направление факультета биологии и экологии;
- Волонтерское направление экономического факультета;
- Волонтерское направление экономического факультета;
- Волонтерское направление факультета филологии и коммуникаций;
- Волонтерское направление факультета социально-политических наук;
- Волонтерское направление ПО ЯОМО «Союз студентов» ЯрГУ;
- Волонтерское направление факультета информатики и вычислительной техники;
- Волонтерское направление факультета психологии;
- Волонтерское направление математического факультета;
- Волонтерское направление физического факультета;
- Волонтерское направление юридического факультета;
- Волонтерское направление исторического факультета;
- Медиациентр PrimeTime ЯрГУ;
- Туристские волонтеры;
- Лаборатория финансовой грамотности FinLab 76;
- Волонтерский корпус общежития ЯрГУ.

Достижения «Добро.Центра ЯрГУ» за 2022 год:

1. 2 победы в региональном конкурсе «Лучший организатор волонтерской деятельности»;
2. 13 побед в городском добровольческом конкурсе «Я сделал»;

3. Собрали 86 кг вещей для семей военнослужащих, попавших в сложную жизненную ситуацию;
4. Вошли в сборник лучших добровольческих практик и инициатив Межрегионального студенческого форума «Я – ВОЛОНТЕР!»;
5. 1 место Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2022» в номинации «Волонтерское объединение года»;
6. 1 место Всероссийского конкурса студенческого самоуправления в номинации «Лучшая практика в сфере формирования экологической культуры»;
7. 1 место межрегионального конкурса «Команда добра»;
8. 5 благодарностей Управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля за активное участие и личный вклад в развитие добровольческого движения на территории города;
9. 2 место Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр на базе образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая практика организации добровольческой (волонтерской) деятельности в ООВО»;
10. 3 место Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр на базе образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая практика интеграции волонтерского центра ООВО и социальной франшизы Центров общественного развития «Добро.Центров»;
11. Финалисты Российской национальной премии «Студент года - 2022» в номинации «Волонтерское объединение года»
12. 2 гранта Росмолодежи:
 - Региональный медийный пленэр «Оттенки города», номинация #открывай_страну, 250 000 руб.;
 - Медиашкола «Главное рядом» для обучающихся Ярославской области, номинация #расскажи_о_главном, 340 000 руб.;
13. 2 победителя конкурса «Волонтер года»;
14. Открытие Добро.Центра ЯрГУ по франшизе от Ассоциации волонтерских центров.

Большое внимание во внеучебной работе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию студентов, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции: ежегодно студенты университета участвуют в возложении цветов к Вечному огню к 9 мая, в акции «Бессмертный полк», в акции «Георгиевская ленточка», в Дне национальных культур, в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, во Всероссийском конкурсе видео- и фото - работ «За это я люблю Россию».

Университет всемерно содействует развитию органов студенческого самоуправления, которые являются неотъемлемой частью общеуниверситетской системы управления. Содействие включает в себя не только финансовую и административную поддержку инициатив, но также

моральное и материальное стимулирование обучающихся за достижения во внеучебной деятельности. Активно работают: профсоюзная организация обучающихся, Объединенный Совет обучающихся, Союз студентов, которые сотрудничают с Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике Ярославской области, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», «Центром патриотического воспитания», со студенческими профсоюзными организациями вузов России и др.

В этом году университет получил финансовую поддержку в виде Гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций в размере 1,7 млн. рублей.

С 2002 года в ЯрГУ работает студенческая организация «Ярославская модель ООН». Ежегодно в ноябре в университете проходит Форум, воссоздающий работу настоящей ООН и являющийся уникальной возможностью приобрести и развить лидерские качества, а также ораторские и языковые навыки. Модель ООН – это ролевая игра, в ходе которой имитируется заседания органов ООН. Студенты принимают роль дипломатов-делегатов конкретных стран, которые собрались в ООН обсуждать проблемы, максимально приближенные к тем, которые стоят на повестке дня в ООН. От делегатов требуется умение ориентироваться в вопросах международных отношений.

Работа университета направлена, в частности, на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи через привлечение студенчества к художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов. Так, в ЯрГУ уже давно работает академический хор «Этерия», который ежегодно выступает не только в стенах университета, но и на многочисленных площадках Ярославля и других российских городов, а также успешно гастролирует в Европе (Польша, Финляндия, Германия, Дания, Голландия, Италия). Кроме того, важным и уже традиционным направлением ее деятельности, стали концерты в городских больницах. С 2018 года на базе ЯрГУ функционирует танцевальный коллектив «Команда, которую люблю».

ЯрГУ является одним из организаторов регионального фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна». По итогам регионального этапа ЯрГУ занял 1 место. Обучающиеся университета являются основой формирования сборной на всероссийский этап фестиваля.

В рамках реализации воспитательной работы в вузе разработана Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательной работы в вузе».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная жизнь студентов – одна из важных составных частей современной системы обучения. В вузе функционирует Центр спорта и здоровья (Спортивный клуб «Демидур»). В спортклубе на постоянной основе работают 16 спортивных

направлений, в которых занимаются более 800 студентов. В программу межфакультетской спартакиады входит 13 видов спорта, общее количество участвующих составляет более 1400 студентов. В 2022 году по плану работы были проведены все первенства и кубки по видам программы. Одним из ярких событий весны стал 4-ый традиционный межвузовский фестиваль студенческого спорта «Кубок Верхневолжья», собравший в качестве участников представителей вузов Ярославской, Вологодской и Тверской областей. В летний период впервые была организована и проведена Летняя школа для спортивных организаторов на факультетах, они собрались на биостанции «Улейма» и приняли участие в спортивно-образовательном мероприятии «Спортшкола 2.0». Соревнования спартакиады Вуза были продолжены в сентябре месяце, были проведены первенства по туризму, мини-футболу и волейболу, легкой атлетике. Начало свою работу новое направление – алтимат (фрисби), проведен межфакультетский турнир по игре ринго и по игре в дартс. С осени 2022 года открылось новое спортивное направление – оздоровительная гимнастика, имеющая своей задачей проведение занятий для исправления осанки, мягкой разгрузки спины и укрепления мышечного корсета. На факультетах математики и ИВТ запущен пилотный проект «Физкультура 2.0», целью которого является внедрение инновационных подходов к проведению преподавания физической культуры с учетом материально технической базы корпуса и прилегающей территории. Имеются высокие личные и командные достижения. В 2022 г. студенты ЯрГУ в очередной раз стали победителями Универсиады вузов Ярославской области. Сборная вуза вот уже 9 лет подряд является призером спортивной программы Всероссийского студенческого марафона, заняв первое место в интеллектуальных играх. Али Ибрагимов (СПН, ОРМ-23МО) – призер Чемпионата и Кубка Мира по борьбе Корэш, Л. Авдалян (СПН, ПЛ-11БО) - призер Всероссийских турниров по греко-римской борьбе, Елизавета Мокшанова (СПН, ОРМ-21БО) – победитель Кубка национальной студенческой лиги по шахматам, С. Ястребов (магистрант ИИЯ) – призер и победитель Всероссийских турниров по самбо, стал мастером спорта, сборные вуза по волейболу – чемпионы области в абсолютном зачете, сборная по киберспорту – победитель регионального этапа ВКСЛ. Материальная база спорта составляет три спортивных зала общей площадью 1493.2 кв. м. В зале учебного корпуса по адресу ул. Матросова, д.9 регулярно проходят учебные занятия в первой половине дня, во второй половине организуются учебно-тренировочные занятия по волейболу и баскетболу для сборных команд факультетов. В помещении учебного корпуса по адресу ул. Полушкина Роща, д.1а функционирует спортивный зал для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий по настольному теннису, волейболу и баскетболу. В нем на постоянной основе тренируются сборные ЯрГУ по названным видам спорта, а также проводятся соревнования областного и российского уровня. Имеется спортплощадка с полимерным покрытием во внутреннем дворе учебного корпуса по адресу ул. Союзная, д. 144, которая используется для организации учебных занятий на математическом факультете и факультете ИВТ и для проведения

учебно-тренировочных занятий по общефизической подготовке, стритболу и бадминтону. Также в помещениях данного учебного корпуса имеются тренажерные залы общей площадью 288,7 кв. м., в которых размещены силовые тренажеры. В бывшем помещении книгохранилища корпуса начата работа по оборудованию спортивно-креативной зоны для студентов и сотрудников факультетов информатики и математики. В непосредственной близости у 4-го учебного корпуса имеется стадион (площадь – 4800 м²) по адресу: ул. Матросова, д.9, где сформирован спортивный кластер с полем для мини-футбола, стритбола, беговым кругом и уличными тренажерами. Поле используется для учебно-тренировочного процесса сборной Вуза, на стритбольной площадке проводятся межвузовские и региональные соревнования по баскетболу 3х3. На первом этаже общежития (ул. Союзная, 141) введен в действие тренажерный зал с силовыми тренажерами, гирями, велотренажером, шведской стенкой, балансировочными опорами. Оздоровительная работа по линии спорта представлена организацией секции оздоровительного плавания, где сформированы несколько групп на условиях постоянной ротации, в летнее время проводятся выездные Дни Здоровья с целью популяризации и ознакомления с современными подходами к обеспечению устойчивого понимания идей ЗОЖ.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 1110710458,97 руб., в том числе:

- недвижимое имущество (НИ) – 361872294,05 руб.;
- особо ценное движимое имущество (ОЦДИ) – 388503593,93 руб.;
- иное движимое имущество – 360334570,99 руб.

Степень изношенности основных средств составляет от 44 до 100 % в зависимости от групп основных средств. В оперативном управлении университетом по состоянию на 31.12.2022 г. находится 44 объекта недвижимости (НИ), из них - 1 объект жилого фонда. Объект жилого фонда - здание общежития, в котором проживает 511 обучающихся.

Университет испытывает дополнительную потребность в размещении 2385 обучающихся. Университет не располагает собственными средствами в финансировании нового строительства общежития в достаточном количестве, поэтому обращался к Учредителю с просьбой о выделении средств на модернизацию имущественного комплекса Университета.

Объекты нежилого фонда – 10 учебных корпусов, 1 учебно-вспомогательный корпус, гараж, теплица, забор, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (плоскостного спортивного сооружения) расположены в г. Ярославле; 2 водозаборных скважины, водонапорная башня, 25 жилых зданий, расположены на биостанции университета в Угличском районе Ярославской области.

Учебные корпуса переоборудуются под малоподвижные группы населения в соответствии с утвержденной Дорожной картой по доступной среде.

Общая площадь недвижимого имущества университета по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 55701,7 кв. м., в том числе площадь помещений в оперативном управлении – 50715,2 кв. м. Общая площадь недвижимого имущества университета в отчетном году увеличилась по сравнению с предыдущем на 813,5 кв. м. за счет уточнения площади здания, расположенного по адресу: г. Ярославль, проезд Матросова., д. 9, по результатам проведенной технической инвентаризации.

Все объекты недвижимости зарегистрированы, как в собственности Российской Федерации, так и в оперативном управлении Университета.

На праве постоянного (бессрочного) пользования университет использует 14 земельных участков (ЗУ), площадь ЗУ -528298 кв. м.;

Количество объектов особо ценного движимого имущества (ОЦДИ) по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 114 ед. В отчетном году поступило 4 объекта ОЦДИ.

В соответствии с постановлением Правительства РФ «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества» от 26.07.2010 г. № 538, Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об определении перечней особо ценного движимого имущества федеральных государственных бюджетных учреждений, федеральных государственных автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» от 13.03.2020 г. №135 и «Об определении видов особо ценного движимого имущества федеральных государственных бюджетных учреждений, федеральных государственных автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» от 23.11.2018 г. № 65, по мере поступления имущества и отражения его в бухгалтерском учете, на основании приказа ректора вносится изменение в Перечень особо ценного имущества университета.

Критериями признания движимого имущества университета особо ценным являются:

- движимое имущество, балансовая стоимость которого превышает 500,0 тыс. рублей;
- движимое имущество, независимо от балансовой стоимости, необходимое для осуществления видов деятельности, отсутствие которого приведет к прекращению деятельности университета, восполнение которого не представляется возможным в связи с его уникальностью и (или) отсутствием достаточных средств на его приобретение;
- движимое имущество, независимо от балансовой стоимости, необходимое для обеспечения безопасности содержания и эксплуатации ядерных, радиационных, химических и (или)

биологически опасных объектов, а также содержания, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.

Учредителем закреплять изменения в перечне особо ценного движимого имущества не требуется.

Перечень особо ценного движимого имущества, приобретенного за счет средств, выделенных учредителем или закрепленного учредителем за учреждением, по состоянию на 30 декабря 2022 г. и перечень особо ценного движимого имущества за исключением имущества, приобретенного за счет средств, выделенных учредителем или закрепленного учредителем за учреждением, по состоянию на 30 декабря 2022 г. утверждены приказом ректора «Об утверждении перечней особо ценного движимого имущества» от 30.12.2022 г. № 1585 и размещены в Информационно-аналитической системе «Мониторинг» Минобрнауки России.

В отчетном году по согласованию с учредителем списано с балансового учета и переведено на забалансовый учет до момента утилизации 4 объекта ОЦДИ. В целях выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации № 447 от 16.07.2007, а с 16 декабря 2015 г. требований постановления Правительства Российской Федерации № 590 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в целях повышения эффективности учета федерального имущества», университет ведет учет федерального имущества посредством заполнения специальных форм программного обеспечения на межведомственном портале по управлению государственной собственностью.

По состоянию на 31.12.2022 г. университет зарегистрировал в реестре федерального имущества (РФИ):

здания, помещения и сооружения – 44 шт. площадью 55701,7 кв.м.;

земельных участков-14 шт.;

особо ценное движимое имущество – 115 ед., в т. ч. 4 ед. списанных с балансового учета объектов ОЦДИ, но не утилизированных. Принятые на бухгалтерский учет в декабре 2022 г. 3 объекта ОЦДИ переданы на регистрацию в РФИ.

Кроме объектов недвижимости, находящихся в оперативном управлении, университет по состоянию на 31.12.2022 г. использует для учебно-лабораторных целей площади, полученные в безвозмездное пользование (3245,9 кв.м.):

от федерального государственного бюджетного учреждения науки Физико-технологического института имени К.А. Валиева Российской академии наук (ФТИАН им. К.А. Валиева РАН) - 1073,8 кв. м.;

от Ярославского ЦНТИ-филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго России - 2172,1 кв.м.

Университет по состоянию на 31.12.2022 г. сдает в аренду 16,3 кв. м площадей и 41,1 кв.м. крыши для размещения имущества операторов связи, 52,1 кв. м – в безвозмездное пользование –

для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся. С арендатором ООО НЕТИС ТЕЛЕКОМ дело по прекращению договора аренды находится в Арбитражном суде города Ярославль по предоставлению отсрочки исполнения решения суда. Не возвращено университету 322,8 кв.м. площадей по прекращенному договору. Арендатор возмещает судебные неустойки за просрочку исполнения судебного акта.

В отчетном году университет заключил договор по передаче ПАО МТС в аренду нежилого помещения № 16 технического этажа площадью 8,8 кв.м., части кровли площадью 41,1 кв.м. нежилого здания университета, расположенного по адресу: Ярославская область, г. Ярославль, ул. Союзная, д. 144 от 28 сентября 2022 г. № 01-АП/2022. Договор на возмещение расходов по содержанию имущества, преданного в аренду, находится на согласовании в ПАО МТС.

Доля сданных в аренду и безвозмездное пользование площадей составляет 0,7 % от общей площади помещений университета, находящихся в оперативном управлении, что не приводит к возможности ухудшения условий обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления обучающихся, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у обучающихся, их социальной защиты и социального обслуживания.

В оперативном управлении университета находятся 5 объектов недвижимого имущества, являющихся памятниками истории и культуры общей площадью 16,8 тыс.кв.м. (34,3% от общей площади объектов недвижимого имущества университета, находящегося в оперативном управлении) и части земельных участков объекта: «Культурный слой города Ярославля, XI-XVII вв.», расположенных под зданиями, закрепленными за университетом на праве оперативного управления.

Данные об объектах памятников истории и культуры по состоянию на 31.12.2022 г. представлены в таблицах 14 и 15.

Таблица 14 - Памятники федерального значения

№ п/п	Название здания	Название памятника	Год постройки	Площадь (кв. м)	Балансовая стоимость (тыс.руб.)	Остаточная стоимость (тыс.руб.)
1.	Нежилое здание по ул. Комсомольская, д.3	Дом Салтыкова (Коммунальный банк)	1796, 1825, 1907	4059,4	17279,8	0
2.	Нежилое здание по ул. Советская, д.10	Мариинская женская гимназия	1786, 1872-1873, 1897, 1914	3442,2	11861,3	0
3.	Нежилые помещения по ул.Кирова, д.8/10, пом. 1 эт. №№ 7-53; 2 эт. №№ 34-70	Дом призрения ближнего	1780-е	2886,9	18387,3	0
4.	Нежилое помещение	Башня	Конец XVII	433,2	1402,6	0

№ п/п	Название здания	Название памятника	Год постройки	Площадь (кв. м)	Балансовая стоимость (тыс.руб.)	Остаточная стоимость (тыс.руб.)
	по ул.Первомайская, д.2а	Власьевская (Знаменская)	начало XIX вв.			
5.	Культурный слой города Ярославля, XI-XVII вв.	Ярославская область, город Ярославль, центр города до ул. Республиканской (наши ЗУ: Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, по ул. Советская, д. 10,14,14а, Кирова,8/10, Комсомольская, 3, Первомайская, 2а)		18085,0		0

Таблица 15 - Памятники регионального значения:

№ п/п	Название здания	Название памятника	Год постройки	Площадь (кв. м)	Балансовая стоимость (тыс.руб.)	Остаточная стоимость (тыс.руб.)
1.	Нежилое здание по ул. Советская, д.14	Здание, где в мужской гимназии учился белорусский поэт Богданович М.А.	1908-1911	5939,5	47245,7	9602,1

Четыре учебных корпуса из десяти являются памятниками культурного наследия федерального значения и одно здание - регионального, что влечет дополнительные расходы по их содержанию.

В целях улучшения состояния основных средств университет в 2022 г. выполнил работы по текущему ремонту зданий и помещений на сумму 3212,0 тыс. руб., капитальному ремонту - 6737,5 тыс. руб. (включая подготовку проектной документации), по ремонту оборудования на сумму 1578,2 тыс. руб., модернизации оборудования 4021,2 тыс. руб.

Все учебные здания университета оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В рамках внутреннего контроля в университете в течение года в соответствии с приказами ректора проводились плановые и внеплановые инвентаризации основных средств, материальных

запасов, незавершенных вложений в нефинансовые активы, инвентаризация объектов недвижимого имущества, в том числе объектов незавершенного строительства, а также вложений в объекты незавершенного строительства.

В соответствии с приказом ректора «Об инвентаризации» от 25.10.2022 г. № 1162 в университете проведена инвентаризация имущества и обязательств по состоянию на 01.11.2022 г.

Университет располагает нематериальными активами.

Структура нематериальных активов по состоянию на 31.12.2022 г. состоит из следующих групп объектов:

- программное обеспечение и базы данных - иное движимое имущество учреждения-372 шт., балансовая стоимость – 5667,2 тыс. руб.;

- научные исследования (научно-исследовательские разработки) - иное движимое имущество учреждения- 112 шт., балансовая стоимость- 36111,1 тыс. руб;

- иные объекты интеллектуальной собственности - иное движимое имущество учреждения- 31 шт., балансовая стоимость – 3615,2 тыс руб.

В состав произведенных активов университета входит 14 земельных участков, закрепленных за университетом на правах постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 52,8 га.

Университет располагает объектами особо охраняемых природных территорий: ООПТ Ярославской области регионального значения - памятник природы «Стрелка впадения р. Улейма в р. Юхоть», ООПТ Ярославской области местного значения - туристско-рекреационная местность «Правый берег р. Улеймы».

Руководствуясь пунктом 1 приказа департамента имущественных и земельных отношений Ярославской области от 23 ноября 2022 г. № 33-н «Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков, расположенных на территории Ярославской области», на основании приказа ректора университета от 31.01.2023 г. № 91 была произведена переоценка кадастровой стоимости земельных участков в отчетном году, как событие после отчетной даты.

Состояние материально-технической базы вуза за отчетный период характеризуется положительными тенденциями развития. Стоимость основных средств увеличилась на 5,9 % по сравнению с 2021 г. и составила 887221 тыс. руб., но снизился удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования с 78,14 % в 2021 г. до 29,5 %.

В целом материально-техническое обеспечение ЯрГУ отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным государственным требованиям.

2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова"

Регион, почтовый адрес

Ярославская область
ул. Советская, д. 14, г. Ярославль, 150003

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			Г	Д
А	Б	В	2021 г.	2022 г.
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6054	6189
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5046	5253
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	370	337
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	638	599
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	168	158
1.2.1	по очной форме обучения	человек	122	123
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	46	35
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	876	932
1.3.1	по очной форме обучения	человек	815	868
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	61	64
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,75	64,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,24	74,22

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	38/3,14	23/1,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1124/18, 57	1167/18, 9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	69/19,11	50/11,82
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	286,23	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	330,96	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	608,67	635,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,57	33,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,07	42,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	280,27	301,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	196457,6	214556,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	418,4	478,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,33	16,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,75	98,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,01	196,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,003	0,002
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	88/16,48	71/13,84

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	276,6/ 58,91	270,85/ 60,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	88,85/ 18,92	90,1/ 20,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,86	4,68
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	4/0,07	7/0,11
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	4/0,07	7/0,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0/0	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	27/0,45	21/0,34
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	17/0,34	16/0,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	3/0,81	1/0,02
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	7/1,1	4/0,06
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	4/0,30	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	4/0,3	9/0,74
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0	1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1/0,19	3/0,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	8/4,76	12/7,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0	0/0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6350,5	2891,1
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1221782,	1266434,
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2602,03	2822,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	758,18	811,91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	241,38	214,51
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,02	8,85
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,40	8,25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,62	0,60
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,14	29,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,59	97,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	516/54,3 2	511/17,1 1
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	72/1,19	67/1,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	70	64
6.3.1	по очной форме обучения	человек	63	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	18/1,46	8/0,65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	9/1,85	6/1,28
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	3/1,9	2/1,29