

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ _____ А.И. Русаков

«_____» _____ 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

за 2021 г.

Ярославль, 2022

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.1.	Историческая справка	3
1.1.2.	Официальная справка	4
1.1.3.	Миссия. Стратегическая цель	4
1.1.4.	Система управления университетом	5
1.1.5.	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета	7
1.2.	Образовательная деятельность	9
1.2.1.	Описание образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.2.2.	Описание образовательных программ высшего образования	13
1.2.3.	Описание образовательных программ дополнительного образования	31
1.2.4.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	49
1.2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.	55
1.2.6.	Система оценки качества образования	57
1.2.7.	Кадровое обеспечение деятельности университета	76
1.3.	Научно-исследовательская деятельность	77
1.3.1.	Анализ научно-исследовательской деятельности	77
1.3.2.	Основные научные школы и направления университета	82
1.3.3.	Издание учебной и научной литературы	82
1.4.	Международная деятельность	84
1.5.	Внеучебная работа	86
1.6.	Материально-техническое обеспечение	95
2.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	99

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Историческая справка

Ярославский государственный университет – одно из старейших учебных заведений России. Он является историческим правопреемником Демидовского юридического лицея, учрежденного в 1803 г. по инициативе и на средства П.Г. Демидова, ярославского дворянина, статского советника, ученого, «благотворителя общественного просвещения в России», в качестве Высших наук училища. Именной Указ Сенату императора Александра I «О преимуществах, предоставляемых Ярославской гимназии» последовал 6 июня 1803 г. - эта дата считается днем основания Демидовского высших наук училища в г. Ярославле.

По уставу в 1833 г. училище преобразовано в Демидовский лицей с трехлетним сроком обучения. Именной Указ императора Николая I Сенату об утверждении устава лицея последовал 2 августа 1833 г.

В 1868 г. Демидовский лицей был реорганизован в юридический лицей с четырехлетним сроком обучения. По уставу 1874 г. на лицей распространены права и преимущества российских университетов.

Декретом Совета Народных Комиссаров от 21 января 1919 г. Демидовский юридический лицей преобразован в Ярославский государственный университет, датой его открытия считается 7 ноября 1918 г. Университет просуществовал до 1924 г.

В 1971 г. Ярославский государственный университет возобновил свою деятельность в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 13 июня 1969 года № 452 «Об организации Ярославского государственного университета». Постановлением губернатора Ярославской области от 21 февраля 1995 года № 67 Университету присвоено имя Павла Григорьевича Демидова.

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова 14 октября 2002 г. внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1844 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства

Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1.2. Официальная справка

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский госуниверситет им. П.Г. Демидова, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯрГУ.

Полное наименование на английском языке: P.G. Demidov Yaroslavl State University.

Сокращенное наименование на английском языке: YarSU.

Место нахождения ВУЗа: г. Ярославль.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя ВУЗа осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Контактная информация:

Адрес web сайта: www.uniyar.ac.ru;

Адрес электронной почты: rectorat@uniyar.ac.ru;

Телефон: (4852) 78-86-05, факс (4852) 25-57-87.

ВУЗ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009306, рег. № 2262 от 11 июля 2016 г., лицензия бессрочная. В 2021 г. вузу переоформлена лицензия в связи с изменением наименования образовательных программ, в целях их приведения в соответствие с номенклатурой научных специальностей. Образовательные программы аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003161, рег. № 3007 от 06 марта 2019 г., свидетельство действительно до 06 марта 2025 г.) С 01 марта 2022 г. государственная аккредитация бессрочная.

1.1.3. Миссия. Стратегическая цель

ЯрГУ является участником программы Приоритеты 2030. В рамках этой программы миссия Демидовского университета заключается в генерации знаний мирового уровня и воспроизводстве человеческого капитала в интересах устойчивого развития страны.

Демидовский университет реализует свою миссию через научно- образовательную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельность на основе международных научных и организационных стандартов, а также с учетом принципов в соответствии ESG (environmental – экология, social – социальное развитие, governance – корпоративное управление). Интеллектуальный потенциал университета позволяет ему стать центром развития постиндустриального общества, когда научные разработки становятся главной движущей силой экономики — базой индустрии знаний, когда ценность приобретают уровень образования, профессионализм, обучаемость, способность мыслить гибко, творчески.

Стратегическая цель - формирование ведущего межрегионального научно-технологического и образовательного центра, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на глобальном рынке профессиональных кадров в интересах устойчивого развития региона, являющегося экспериментальной площадкой по трансформации классического университета в университет нового поколения, генерирующий междисциплинарные знания, обеспечивающий цифровую трансформацию отраслей экономики и реализующий стратегии опережающего непрерывного образования.

1.1.4. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. В соответствии с Уставом университета к полномочиям Конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся относятся:

- избрание ректора университета;
- избрание членов Ученого совета университета;
- принятие Устава университета, изменений и (или) дополнений к нему;
- принятие Правил внутреннего распорядка;
- другие вопросы – в силу прямого указания законодательства Российской Федерации.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, возглавляемый ректором, который является председателем совета. В состав Ученого совета входят проректоры – по должности, а также деканы факультетов – по решению Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются конференцией университета путем тайного голосования.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по плану работы, утверждаемому ежегодно на последнем заседании в учебном году.

Совещательным органом при ректоре является Административный совет. Он разрабатывает проекты локальных нормативных актов университета, обсуждает основные

вопросы его административной, финансовой и хозяйственной деятельности, готовит вопросы для Ученого совета университета. При обсуждении социальных вопросов в заседаниях административного совета участвуют представители профсоюзных организаций.

Председателем Административного совета является ректор, секретарем - ученый секретарь университета. В его состав по должности входят, проректоры, главный бухгалтер, деканы факультетов, директор Университетского колледжа и ученый секретарь университета. По представлению ректора решением Ученого совета университета в состав Административного совета могут быть включены руководители других подразделений университета.

При Ученом совете, ректоре и проректорах функционируют и другие совещательные органы.

Вопросы организации и проведения приема в университет находятся в ведении Приемной комиссии, действующей в соответствии с Уставом университета.

С целью повышения качества и оперативности подготовки вопросов для обсуждения на заседаниях Ученого совета образованы комиссии по важнейшим направлениям деятельности университета, имеющие статус совещательных органов.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции университета тайным голосованием на пять лет и утверждаемый в должности Минобрнауки России. Ежегодно ректор представляет отчет о своей деятельности на заседании Ученого совета университета.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности университета введены должности проректоров университета. Количество проректоров определяется ректором, исходя из объективной необходимости с целью повышения качества подготовки специалистов и развития университета. Статус и полномочия проректоров определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором.

Непосредственно управление факультетом осуществляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Кафедру в университете возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом университета. Иные структурные подразделения возглавляют руководители, назначаемые ректором и действующие на основании соответствующего Положения о подразделении и должностной инструкции.

Образование, реорганизация и ликвидация структурных подразделений производится приказом ректора на основании решений Ученого совета университета.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их деятельности, порядок взаимоотношений с администрацией и между собой определяются соответствующими Положениями.

В состав университета входят 51 кафедра по отраслям знаний и 9 (к концу 2021 г. - 14) базовых кафедр на производстве в составе 10 факультетов и одного института по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров, и 1 общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, Университетский колледж, а также Институт государственного, муниципального и корпоративного менеджмента (далее ИГМиКМ), Институт цифрового педагогического дизайна, Центр довузовского образования, Университетский центр «Интернет», Институт развития математики и компьютерных наук им. А.Н. Колмогорова, Институт радиотехнических систем, Региональный научно-образовательный математический «Центр интегрируемых систем», Центр превосходства цифровой трансформации экономики «1С» и другие учебно-научные подразделения, лаборатории и кабинеты на факультетах.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в университете принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: положения, правила, инструкции, приказы, распоряжения.

1.1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета

В рамках программы Приоритеты 2030 к 2030 году университет перейдет на модель неоклассический университет исследовательского типа, интерфейса между мировой повесткой и межрегиональным развитием с деятельностной позицией, обладающий экспертными компетенциями в сфере выявления и развития талантов, индивидуализации образования на разных ступенях, развития и поддержки технологического и социального предпринимательства, цифровизации разных сфер жизни общества.

Образовательная деятельность будет характеризоваться индивидуализацией траектории обучения, в том числе в системе дополнительного образования. Значительную часть образовательного процесса будут занимать модули по предпринимательству, цифровым компетенциям. Образовательный процесс будет трансформирован в образовательную среду, способствующую проявлению инициативы, активной жизненной позиции, формированию собственных проектов, в том числе предпринимательских. К 2030 году доля студентов, реализующих собственные предпринимательские проекты, достигнет 50%. Достигнет высоких объемов международная и внутрироссийская академическая мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, в том числе благодаря наличию в ЯрГУ совместных образовательных программ с зарубежными и отечественными вузами и научными организациями, развитию новых форм образования по схеме «двойной диплом» и «зеркальная лаборатория».

Внедрение новых форматов образовательной деятельности приведет к повышению конкурентоспособности образовательных программ на межрегиональном уровне, что отразится в увеличении доли обучающихся, получивших предыдущее образование в других регионах, до 30%.

Научно-исследовательская политика будет характеризоваться значительной долей междисциплинарных исследований с применением методов гуманитарных и социальных наук в целях формирования возможности эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития. Публикационная активность будет сосредоточена в журналах, индексируемых международными системами цитирования, и вырастет в 2 раза.

Модель управления научно-исследовательской деятельностью будет изменена с модели, поддерживающей традиционные механизмы научного исследования, на проактивную, запущены процессы работы с глобальной повесткой, будут введены новые позиции в исследовательской деятельности (позиции PI, технологического предпринимателя), что в числе прочих позитивных результатов приведет к увеличению доли молодых ученых в возрасте до 39 лет (до 40% от общего числа научно-педагогических работников). Изменение подходов к управлению наукой будет выражаться и в увеличении доли дохода от НИОКР с общей доли в 12,3% до 30%, при этом внебюджетные источники в доходе от НИОКР составят 50%.

В области трансфера технологий университет будет выполнять роль субъекта развития инновационного малого и среднего предпринимательства. Будет реализовываться постоянная программа поддержки МСП в части организации экспортной деятельности, университет будет выполнять роль центра трансфера технологий вузов и институтов РАН в реальный сектор экономики, в том числе и через создание новых предприятий (спин-офф, малых инновационных предприятий и т.д.). Университет станет центром студенческого технологического предпринимательства в цифровых отраслях. Вовлеченность обучающихся в предпринимательскую деятельность составит 40% от числа контингента.

Кампус ЯрГУ будет органично интегрирован в городское пространство в рамках модели город-кампус. К 2030 году все здания университета будут оборудованы и обеспечены сервисам в соответствии с единым стандартом, будет запущена система «умного» управления.

Работа с молодежью будет реализовываться через вовлечение студентов в управление университетом, в формирование совместно с сотрудниками его корпоративной культуры. Развитие получают студенческие инициативы, спорт, волонтерское движение. Выпускники университета будут активно привлекаться к участию в образовательной, научной и проектной деятельности (к 2030 году будут привлечены более 200 выпускников).

В части реализации третьей миссии университет станет Центром создания и тиражирования лучших гражданских практик. Будет реализовано не менее 100 новых творческих, социально-гуманитарных проектов для самореализации и развития талантов в том числе через вовлечение в занятие волонтерской (добровольческой) деятельностью не менее 1000 студентов и не менее 500 сотрудников ЯрГУ и вузов - членов консорциума ежегодно.

Цифровая трансформация университета приведет к глубокой реорганизации его бизнес-процессов, развитию цифровых сервисов в интересах сотрудников и студентов. Управление на основе данных в совокупности с непрерывное повышение уровня цифровых компетенций обучающихся и сотрудников позволит университету к 2030 году достигнуть «цифровой зрелости».

Информационная открытость университета будет дополнена инициативой в области открытых данных. Будет создан портал открытых научных данных (не менее 100 опубликованных наборов данных к 2030 г.), к сбору, обработке, обогащению и анализу которых будут привлекаться научные волонтеры в рамках реализации концепции гражданской науки (citizen science).

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Описание образовательных программ среднего профессионального образования

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова в Университетском колледже реализует 18 образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по 13 направлениям подготовки.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 1. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Среднее профессиональное образование.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Положением об образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ЯрГУ-СК-П-234-2021).

Анализ образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Таблица 1 - Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Форма обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5	6
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Среднее общее	Очная	№ 525, от 14 мая 2014 г.
			Основное общее	Очная	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовый	Основное общее	Очная	№ 1001, от 13 августа 2014 г.
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Базовый	Основное общее	Очная	№ 521, от 14 мая 2014 г.
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Базовый	Основное общее	Очная	№ 813, от 28 июля 2014 г.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовый	Среднее общее	Очная	№ 486, от 12 мая 2014 г.
			Основное общее	Очная	
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый	Основное общее	Очная	№ 461, от 7 мая 2014 г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	Основное общее	Очная	№ 69, от 5 февраля 2018 г.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Базовый	Основное общее	Заочная	№ 539, от 15 мая 2014 г.
			Среднее общее	Заочная	
38.02.07	Банковское дело	-	Основное общее	Очная	№ 67, от 5 февраля 2018 г.
			Среднее общее	Очная	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовый	Среднее общее	Очная Заочная	№ 508, от 12 мая 2014 г.
		Углубленный	Основное общее	Очная	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	Основное общее	Очная	№ 177, от 13 марта 2018 г.
43.02.11	Гостиничный бизнес	Базовый	Основное общее	Очная	№ 475, от 7 мая 2014 г.

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Форма обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5	6
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Базовый	Основное общее	Очная	№ 975, от 11 августа 2014 г.

В 2021 г. принято на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена 252 человека, в том числе за счет бюджетных ассигнований - 65 человек, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 25 человек и за счет бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области 40 человек., по договорам об оказании платных образовательных услуг - 187 человек. На очную форму обучения было принято 234 чел., в том числе 186 чел. по программам базового уровня подготовки и 48 чел. по программам углубленного уровня подготовки. На заочную форму обучения было принято 18 чел. по программам базового уровня подготовки.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2021 г. составил 876 чел., в том числе по очной форме обучения - 815 чел., по заочной форме обучения - 61 чел. За счет бюджетных ассигнований обучается 384 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 261 чел., а бюджета субъекта РФ – 123 чел.

Успеваемость студентов очной формы обучения по итогам летней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года составляет 98 % с высокой долей успевающих на «хорошо» и «отлично».

Государственная академическая стипендия за счет ассигнований федерального бюджета была назначена 98 студентам, за счет ассигнований бюджета Ярославской области – 93 студентам.

В 2021 году численность выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составила 211 человек, в том числе 76 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 34 человека, обучавшихся за счет ассигнований бюджета Ярославской области.

Численность выпускников заочной формы обучения – 7 человек, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2021 г. численность выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 99 человек, или 45 % от общего выпуска.

В 2021 году из числа выпущенных трудоустроены 126 чел. (58%), продолжили обучение 63 чел. (29%), призваны в Вооруженные силы 26 чел. (12%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 чел. (1%).

В рамках практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется взаимодействие с более чем 70 предприятиями-работодателями на основании договоров о сотрудничестве.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности. В 2021 году обучено 159 чел. (таблица 2).

Таблица 2 – Численность обученных по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии /должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.07. 2013 № 513	Всего обучено, чел.	В том числе	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	3	5
Очное обучение				
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	38	24	14
11695	Горничная	22	16	6
18103	Садовник	13	11	2
23369	Кассир	11	0	11
23548	Контролер (Сберегательного банка)	12	0	12
26353	Секретарь-машинистка	10	9	1
14601	Монтажник оборудования связи	17	17	0
14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	20	19	1
	Всего	143	96	47
Заочное обучение				
207.2	Продавец непродовольственных	8	0	8

Код профессии	Наименование профессии /должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.07. 2013 № 513	Всего обучено, чел.	В том числе	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	3	5
	товаров			
207.3	Продавец продовольственных товаров	8	0	8
	Всего	16	0	16
	Итого	159	96	63

1.2.2. Описание образовательных программ высшего образования

Программы бакалавриата, магистратуры и специалитета

Обучение студентов в ЯрГУ в 2021 году осуществлялась по 27 направлениям подготовки бакалавриата, 27 направлениям подготовки магистратуры и 1 специальности.

В целях формирования у обучающихся актуальных профессиональных компетенций в 2021 году разработаны и открыты новые образовательные программы, на которые осуществлен прием в 2021 году:

программы бакалавриата:

- 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) «Программирование, алгоритмы и анализ данных»;

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) «Прикладное программирование и информационные технологии»;

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в цифровой экономике»;

- 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Информационные технологии в цифровой экономике»;

- 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Биоинженерия и биотехнология»

программы магистратуры:

- 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»;

- 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит».

В 2021 году была проведена работа по актуализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры с целью формирования у обучающихся цифровых компетенций, в том числе в области цифрового права и методов защиты информации:

1. Разработана и введена в образовательные программы бакалавриата гуманитарно-социально-экономических направлений подготовки:

- 37.03.01 Психология,
- 39.03.01 Социология,
- 39.03.02 Социальная работа,
- 39.03.03 Организация работы с молодежью;
- 41.03.04 Политология,
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки,
- 45.03.01 Филология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- 43.03.02 Туризм;
- 46.03.01 История;
- 38.03.02 Менеджмент

дисциплина «Безопасность в современной информационной среде», целью которой является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к использованию современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности.

2. Разработаны и введены в образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и магистратуры 40.04.01 Юриспруденция новые дисциплины «Основы цифрового права» и «Правовое обеспечение информационной безопасности в социальной и экономической сферах» соответственно, целью которых является сквозная по двум уровням образования подготовка выпускников к профессиональной деятельности с учетом особенностей развития современной информационной среды и формирования у них необходимых компетенций в области цифрового права.

3. Актуализированы образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата 04.03.01 Химия и магистратуры 04.04.01 Химия, в дисциплины которых введены новые разделы, направленные на формирование у обучающихся умений и навыков по

использованию информационных баз данных, использованию стандартных программных продуктов, а также их адаптирования для решения профессиональных задач.

4. Актуализированы образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование и магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, в дисциплины которых введены новые разделы с целью формирования у обучающихся цифровых компетенций в части цифровой обработки и визуализации экологических данных, использования современных информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

5. Разработана дисциплина «Обеспечение информационной безопасности в информационных сетях», формирующая у обучающихся компетенции по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам в профессиональной деятельности при работе в информационных сетях, которая введена в образовательные программы магистратуры четырех направлений подготовки: 11.04.01 Радиотехника, 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника.

Перечень реализуемых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета с учетом направленности (профиля) программ представлен в таблице 3. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего и высшего профессионального образования и Положением об основной образовательной программе высшего образования (ЯрГУ-СК-П-214-2021).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Таблица 3 - Реализуемые образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
Бакалавриат				

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Очная	№ 228, 12 марта 2015 г.
		Прикладная математика и информатика	Очная	№228, 12 марта 2015 г.
		Прикладное программирование и информационные технологии	Очная	№ 9, 10 января 2018 г.
02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	Очная	№ 949, 7 августа 2014 г.
		Программирование, алгоритмы и анализ данных	Очная	№ 807, 23 августа 2017 г.
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информатика и компьютерные науки	Очная	№ 224, 12 марта 2015 г. № 808, 23 августа 2017 г.
03.03.02	Физика	Физика и компьютерные технологии	Очная	№ 937, 7 августа 2014 г. № 891, 7 августа 2020 г.
03.03.03	Радиофизика	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Очная	№ 225, 12 марта 2015 г.
		Телекоммуникационные системы и технологии	Очная	№ 225, 12 марта 2015 г. № 912, 7 августа 2020 г.
04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	Очная	№ 210, 12 марта 2015 г.
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	Очная	№ 998. 11 августа 2016 г.
		Экологическая безопасность	Очная	№ 894, 7 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
06.03.01	Биология	Биоэкология	Очная	№ 944, 7 августа 2014 г. № 920, 7 августа 2020 г.
		Биоинженерия и биотехнология	Очная	№ 920, 7 августа 2020 г.
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Очная	№ 207, 12 марта 2015 г. № 922, 19 сентября 2017 г.
10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем	Очная	№ 1515, 1 декабря 2016 г.
		Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)	Очная	№ 1427, 17 ноября 2020 г.
11.03.01	Радиотехника	Радиотехника	Очная	№ 179, 6 марта 2015 г. № 931, 19 сентября 2017 г.
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	Очная Заочная	№ 174, 6 марта 2015 г. № 930, 19 сентября 2017 г.
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Интегральная электроника и наноэлектроника	Очная	№ 218, 12 марта 2015 г. № 927, 19 сентября 2017 г.
37.03.01	Психология	Психология	Очная	№ 946, 7 августа 2014 г. № 839, 29 июля 2020 г.
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Очная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Финансы и кредит	Очная Заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Мировая экономика и международный бизнес	Очная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит	Очная Заочная Очно-заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г. № 954, 12 августа 2020 г.
		Национальные и международные финансы	Очная Заочная Очно-заочная	№ 1327, 12 ноября 2015 г.
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная Заочная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
		Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве	Очная	№ 7, 12 января 2016 г. № 970, 12 августа 2020 г.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная Заочная	№ 1567, 10 декабря 2014 г. № 1016, 13 августа 2020 г.
39.03.01	Социология	Социология политики и международных отношений	Очная	№ 1328, 12 ноября 2015 г.
		Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований	Очная	№ 1328, 12 ноября 2015 г. № 75, 5 февраля 2018 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	Очная Заочная	№ 8, 12 января 2016 г. № 76, 5 февраля 2018 г.
39.03.03	Организация работы с молодежью	Управление молодежными проектами	Очная Заочная	№ 1173, 20 октября 2015 г. № 77, 5 февраля 2018 г.
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	Очная Очно-заочная	№ 1511, 1 декабря 2016 г. № 1011, 13 августа 2020 г.
41.03.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 939, 7 августа 2014 г. № 814, 23 августа 2017 г.
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Управление публичной политикой	Очная	№ 1174, 20 октября 2015 г. № 1001, 13 августа 2020 г.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	Очная	№ 997, 11 августа 2016 г. № 512, 8 июня 2017 г.
43.03.02	Туризм	Туризм	Очная Заочная	№ 1463, 14 декабря 2015 г. № 516, 8 июня 2017 г.
45.03.01	Филология	Прикладная филология (русский язык)	Очная Заочная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.
		Зарубежная филология (английский язык и литература)	Очная	№ 947, 7 августа 2014 г. № 986, 12 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
46.03.01	История	История	Очная	№ 950, 7 августа 2014 г. № 1291, 8 октября 2020 г.
Магистратура				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и численные методы	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
		Математическая кибернетика	Очная	№ 13, 10 января 2018 г.
02.04.01	Математика и компьютерные науки	Компьютерная математика	Очная	№ 810, 23 августа 2017 г.
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Компьютерные науки	Очная	№ 811, 23 августа 2017 г.
03.04.02	Физика	Теоретическая физика	Очная	№ 913, 28 августа 2015 г. № 914, 7 августа 2020 г.
03.04.03	Радиофизика	Информационные процессы и системы	Очная	№ 1417, 30 октября 2014 г. № 918, 7 августа 2020 г.
04.04.01	Химия	Физико-органическая и фармацевтическая химия	Очная	№ 655, 13 июля 2017 г.
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг	Очная	№ 1041, 23 сентября 2015 г. № 897, 7 августа 2020 г.
06.04.01	Биология	Экспериментальная биология и биотехнологии	Очная	№ 1052, 23 сентября 2015 г. № 934, 11 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
09.04.03	Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	Очная	№ 916, 19 сентября 2017 г.
10.04.01	Информационная безопасность	Управление информационной безопасностью	Очная	№ 1513, 1 декабря 2016 г. № 1455, 26 ноября 2020 г.
11.04.01	Радиотехника	Системы и устройства передачи, приема и обработки	Очная	№ 925, 19 сентября 2017 г.
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	Очная	№ 958, 22 сентября 2017 г.
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Интегральная электроника и наноэлектроника	Очная	№ 959, 22 сентября 2017 г.
37.04.01	Психология	Организационная психология	Очная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.
		Психологическое консультирование	Очная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.
		Общая психология профессиональной и экспертной деятельности	Очная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.
		Прикладная психология	Заочная Очно-заочная	№ 1043, 23 сентября 2015 г. № 841, 29 июля 2020 г.
38.04.01	Экономика	Мировая экономика и международный бизнес	Очная	№ 321, 30 марта 2015 г. № 939, 11 августа 2020 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в коммерческих организациях и учреждениях	Заочная	№ 321, 30 марта 2015 г.
		Финансовый и управленческий учёт, анализ, аудит в коммерческих организациях	Очная Заочная	№ 321, 30 марта 2015 г.
38.04.02	Менеджмент	Маркетинг	Очная Заочная	№ 322, 30 марта 2015 г. № 952, 12 августа 2020 г.
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственные и муниципальные финансы	Очная Заочная	№ 1518, 26 ноября 2014 г. № 1000, 13 августа 2020 г.
		Региональное государственное и муниципальное управление	Очная, Заочная	№ 1518, 26 ноября 2014 г. № 1000, 13 августа 2020 г.
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовая экономика	Очная Заочная	№ 325, 30 марта 2015 г. № 991, 12 августа 2020 г.
39.04.01	Социология	Социологическое сопровождение принятия решений органами власти и управления	Очная	№ 79, 5 февраля 2018 г.
39.04.02	Социальная работа	Технологии современной социальной работы	Очная	№ 80, 5 февраля 2018 г.
39.04.03	Организация работы с молодежью	Управление в сфере молодежной политики	Очная	№ 82, 5 февраля 2018 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	Очно-заочная Заочная	№ 1763, 14 декабря 2010 г.
		Трудовое право, право социального обеспечения, государственная и муниципальная служба	Очно-заочная Заочная	№ 1763, 14 декабря 2010 г.
		Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1763, 14 декабря 2010 г.
		Уголовное право и его применение	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1451, 25 ноября 2020 г.
		Правовое обеспечение социальных и экономических прав	Очная Очно-заочная Заочная	№ 1763, 14 декабря 2010 г. № 1451, 25 ноября 2020 г.
41.04.04	Политология	Политический менеджмент	Очная	№ 654, 13 июля 2017 г.
43.04.02	Туризм	Управление развитием туризма	Очная	№ 556, 15 июня 2017 г.
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности	Очная	№ 127, 22 февраля 2018 г.
45.04.01	Филология	Филологическое обеспечение экспертной деятельности	Заочная	№ 1299, 3 ноября 2015 г.

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование направленности (профиля) / специализации	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	5
		Филология и коммуникация: теоретический и прикладной аспект	Очная	№ 1299, 3 ноября 2015 г. № 980, 12 августа 2020 г.
		Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Очная Очно-заочная	№ 1299, 3 ноября 2015 г. № 980, 12 августа 2020 г.
46.04.01	История	Отечественная история	Очная	№ 1300, 3 ноября 2015 г. № 1057, 18 августа 2020 г.
		Всеобщая история	Очная	№ 1300, 3 ноября 2015 г. № 1057, 18 августа 2020 г.
Специалитет				
10.05.01	Компьютерная безопасность	Математические методы защиты информации	Очная	№ 1512, 1 декабря 2016 г. № 1459, 26 ноября 2020 г.

В 2021 году принято на очную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 1062 студента, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 735 человек; по программам специалитета – 30 студентов (прием только за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета); по программам магистратуры – 361 студента, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 344 человека.

Принято на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 66 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 30 человек; по программам магистратуры – 42 студента, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 11 человек.

Принято на заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата 89 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 55 человек; по программам магистратуры – 56 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 9 человек.

В 2021 году в Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова по образовательным программам высшего образования на 10 факультетах и в Институте иностранных языков обучалось 6054 студента, в том числе по программам бакалавриата 4785 человек, по программам специалитета 145 человека, по программам магистратуры 1124 человека, из них по очной форме обучения 4126, 145, 775 человек соответственно (таблица 4).

Таблица 4 - Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования

№ п/п	Уровни образования	Формы обучения			Всего
		очная	очно-заочная	заочная	
1.	Бакалавриат	4126	272	387	4785
2.	Специалитет	145	0	0	145
3.	Магистратура	775	98	251	1124
	Итого	5046	370	638	6054

Доля успевающих студентов по результатам летней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года составляет от 80% до 98% в зависимости от факультета.

Студенты очной формы обучения, отличившиеся в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, были отмечены различными видами стипендиальных поощрений:

- государственная академическая повышенная стипендия - 131 человек;
- стипендии Президента РФ и Правительства РФ - 12 человек;
- стипендии Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям - 10 человек;
- стипендия Губернатора Ярославской области - 59 человек.

В целом по результатам летней экзаменационной сессии государственная академическая стипендия была назначена 1359 студентам.

В 2021 году численность выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 720 человек, в том числе 462 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам специалитета 15 человек, в том числе 14 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 328 человек, в том числе 303 человека, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность выпускников очно-заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 38 человек, в том числе 24 человека, обучавшихся за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 27 человек, в том числе 21 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность выпускников заочной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата составила 111 человек, в том числе 14 человек, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам магистратуры – 91 человек, в том числе 32 человека, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В 2021 году численность выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 311 человек, или 24 % от общего выпуска.

Численность выпускников бакалавриата всех форм обучения, продолживших обучение в магистратуре ЯрГУ, составляет 312 человек, или 24% от общего выпуска.

В 2021 году в ЯрГУ в образовательный процесс активно внедрялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции, реализация образовательных программ в 2020-2021 учебного года была частично реализована в дистанционном формате. Организация проведения контактной работы обучающихся и педагогических работников по дисциплинам осуществлялась в системе LMS «Электронный университет Moodle» (<https://moodle.uniyar.ac.ru>), для чего по каждой реализуемой дисциплине был разработан электронный учебный курс.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение аспирантов в ЯрГУ в 2021 году осуществлялась по 16 направлениям подготовки.

С 2021-2022 учебного года реализуется новая образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) «Экология (биологические науки)».

Перечень реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом направленности (профиля) программ представлен в таблице 5. Содержание образовательных программ представлено на официальном сайте ЯрГУ в разделе Образование / Высшее образование / Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением о программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЯрГУ-СК-П-147-2018).

Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

Таблица 5 - Реализуемые образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля)	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дискретная математика и математическая кибернетика	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
		Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	Очная	№ 866, 30 июля 2014 г.
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Теоретические основы информатики	Очная	№ 864, 30 июля 2014 г.
03.06.01	Физика и астрономия	Теоретическая физика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Радиофизика	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Физика конденсированного состояния	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
		Физика полупроводников	Очная	№ 867, 30 июля 2014 г.
04.06.01	Химические науки	Органическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
		Физическая химия	Очная	№ 869, 30 июля 2014 г.
06.06.01	Биологические науки	Физиология и биохимия растений	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Паразитология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Физиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
		Экология (биологические науки)	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля)	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
		Микробиология	Очная	№ 871, 30 июля 2014 г.
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	Очная	№ 875, 30 июля 2014 г.
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Очная	№ 874, 30 июля 2014 г.
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Очная	№ 876, 30 июля 2014 г.
37.06.01	Психологические науки	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Социальная психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
		Педагогическая психология	Очная Заочная	№ 897, 30 июля 2014 г.
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (Менеджмент)	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Бухгалтерский учет, статистика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Мировая экономика	Очная	№ 898, 30 июля 2014 г.
		Финансы, денежное обращение и кредит	Очная Заочная	№ 898, 30 июля 2014 г.
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	Очная	№ 899, 30 июля 2014 г.
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
		Трудовое право; право социального обеспечения	Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля)	Реализуемые формы обучения	Образовательный стандарт (№, дата утверждения)
1	2	3	4	
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Очная Заочная	№ 1538, 5 декабря 2014 г.
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	Очная Заочная	№ 900, 30 июля 2014 г.
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, уровень общего и	Очная	№ 902, 30 июля 2014 г.
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	Очная	№ 903, 30 июля 2014 г.
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Очная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (История Древнего мира)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.
		Всеобщая история (Новая и новейшая история)	Очная Заочная	№ 904, 30 июля 2014 г.

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 01 октября 2021 г. составил 168 чел., в том числе по очной форме обучения - 122 чел., по заочной форме обучения – 46 чел.

Для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 57 чел., в том числе по очной форме обучения - 42 чел., по заочной форме обучения - 15 чел.

В 2021 году выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 25 человек, в том числе по очной форме обучения - 25 чел.

В таблице 6 представлент контингент по всем уровням образования, формам обучения и источникам финансирования. Из общего числа обучающихся 61 % обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. В приведенном контингенте 68, 8 % составляют обучающиеся на образовательных программах бакалавриата.

Таблица 6 – Контингент обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования
(по состоянию на 01.10.2021)

№ п/п	Уровни образования	Очная форма обучения, в том числе			Очно-заочная форма обучения, в том числе			Заочная форма обучения, в том числе			Итого по формам обучения, в том числе			Приведенный контингент, в том числе		
		бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего	бюджет	вне-бюджет	всего
1.	СПО	384	431	815	0	0	0	0	61	61	384	492	876	384,00	437,10	821,10
1.1	в том числе на базе: - основного общего образования	374	259	633	0	0	0	0	11	11	374	270	644	374,00	260,10	634,10
1.2	- среднего общего образования	10	172	182	0	0	0	0	50	50	10	222	232	10,00	177,00	187,00
2.	ВО	3620	1548	5168	169	201	370	170	514	684	3959	2263	6222	3679,25	1649,65	5328,90
2.1	в том числе: бак, спец, маг.	3522	1524	5046	169	201	370	170	468	638	3861	2193	6054	3581,25	1621,05	5202,30
2.1.1	в том числе: - бакалавриат	2694	1432	4126	133	139	272	121	266	387	2948	1837	4785	2739,35	1493,35	4232,70
2.1.2	- специалитет	144	1	145	0	0	0	0	0	0	144	1	145	144,00	1,00	145,00
2.1.3	- магистратура	684	91	775	36	62	98	49	202	251	769	355	1124	697,90	126,70	824,60
2.2	- аспирантура*	98	24	122	0	0	0	0	46	46	98	70	168	98,00	28,60	126,60
3.	Итого по университету	4004	1979	5983	169	201	370	170	575	745	4343	2755	7098	4063,25	2086,75	6150,00

*по состоянию на 31.12.2021 г.

1.2.3. Описание образовательных программ дополнительного образования

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования (далее - ДО): реализует программы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), дополнительного образования детей и взрослых (ДОВД) на основании лицензии в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Обучение осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Целью обучения по программам ДПО является развитие и совершенствование компетенций в сфере профессиональной деятельности для решения соответствующих профессиональных задач. ДПО осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (от 250 часов) и повышения квалификации (от 16 часов).

Целью обучения по программам ДОВД является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании. ДОВД осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и (или) взрослых.

Информация о программах размещается на сайте ЯрГУ (<http://www.uniyar.ac.ru/education/courses/institute>).

По программам профессиональной переподготовки завершили обучение в 2021 году - 52 человека за счет средств юридических и физических лиц (таблица 7). Реализовано 5 программ («Экономика: Бухгалтерский учет и налогообложение», «Менеджмент: управление персоналом», «Информационные технологии: программирование и администрирование информационных систем», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», Программа профессиональной переподготовки в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации по направлению «Менеджмент» (Президентская программа), из них 4 с применением дистанционных образовательных технологий.

По программам повышения квалификации в 2021 году прошли обучение – 3442 слушателей за счет средств юридических и физических лиц. Реализовано – 52 программы повышения квалификации, из них с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 37 (3192 чел.), в том числе с исключительно с применением электронного обучения или дистанционных технологий – 1714 чел. Две программы были реализованы в сетевой форме.

91 государственный гражданский служащий прошел обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

По программам дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году завершили обучение – 503 слушателя, реализовано – 28 программ.

К реализации программ ДО привлекаются ведущие преподаватели ЯрГУ (кандидаты наук, доктора наук), специалисты-практики, руководители и специалисты департаментов Правительства

Ярославской области, а также специалисты УФАС Ярославской области, Коллегии адвокатов Ярославской области, Прокуратуры Ярославской области.

Институтом цифрового педагогического дизайна разработана и реализуется модель ДПО-онлайн, предполагающая реализацию программ дополнительного образования преимущественно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в формате онлайн-курсов и/или смешанном формате, а также онлайн-регистрацию слушателей и предоставление авторизованного доступа к образовательным онлайн-ресурсам. Дополнительные профессиональные программы реализуются с использованием специально разработанных авторских онлайн-курсов, размещенных в ЭИОС Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Онлайн-курс – цифровой образовательный онлайн-ресурс, представляющий собой упорядоченную совокупность учебных, учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов и оценочных средств, в соответствии с содержанием образовательной программы (элемента образовательной программы), реализуемой с использованием модели ДПО-онлайн. Создана и поддерживается образовательная платформа DemidOnline – комплекс образовательных и информационных онлайн-ресурсов, программных средств и сервисов онлайн-обучения, реализованных на сайтах <https://dpdi.demid76.ru>. <https://demidonline.uniyar.ac.ru/> и связанных с ними интернет-ресурсах. Реализация дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки в формате электронных учебных курсов, с поддержкой постоянного взаимодействия с обучающимися обеспечивается также в системе управления обучением Электронный университет – Дополнительное образование MOODLE ЯрГУ. Видеоконференцсвязь поддерживается средствами ZOOM. Для размещения видеозаписей используется публичный видеохостинг Youtube, поддерживаются три Youtube-канала: Электронный университет MOODLE ЯрГУ, DemidOnline, DPDI. Оборудованы специальные рабочие места преподавателей для работы онлайн.

Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» осуществлялась с использованием электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения LMS Odin. Онлайн-взаимодействие слушателей и преподавателей обеспечивалось посредством видеоконференцсвязи и системы вебинаров, с обязательной видеозаписью и размещением в электронном учебном курсе ссылок на видеоматериалы.

Директор ИГМиКМ является членом Межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации учащихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, комиссии департамента труда и социальной поддержки населения Ярославской

области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Ярославской области и урегулированию конфликта интересов.

Более 15 преподавателей, участвующих в реализации ДПО, являются экспертами по вопросам гражданской и муниципальной службы Правительства Ярославской области.

В процессе обучения используется раздаточный и презентационный материал, который содержит таблицы, схемы, рисунки, блок-схемы алгоритмов. Закрепление теоретического материала отдельных разделов курсов проводится в интерактивной форме путем моделирования ситуаций, с которыми слушатели сталкиваются в своей профессиональной деятельности, проведения ролевых игр, решения кейсов и др. Ежегодно приобретается необходимая учебная литература.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами, современными экранами, Wi-Fi. При реализации программ ДПО используются Интернет-ресурсы и следующие программные продукты: Microsoft PowerPoint; Microsoft Office Excel; Moodle — электронная система управления курсами; «Project Expert»; Marketing Expert 1.1 for Windows; «1С: Предприятие».

Таблица 7 - Реализация программ дополнительного образования (ДПО и ДО) в 2021 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
Дополнительное образование									
Дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки)									
1.	Информационные технологии: программирование и администрирование информационных систем	264 (9 мес.)	11	5	16	10	10	1	Физические лица
2.	Менеджмент: управление персоналом	254 (9 мес.)	10	7	17	8	10	0	Физические лица
3.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1800 (3 года)	15	10	57	41	15	0	Физические лица
4.	Программа профессиональной переподготовки в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства	550 (9 мес.)	22	22	44	22	0	22	Правительство Ярославской области

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	РФ по направлению «Менеджмент»								
5.	Экономика: бухгалтерский учет и налогообложение	276 (9 мес.)	14	8	18	13	14	0	Физические лица
	Итого:		72	52	152	94	49	23	
Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации)									
1.	Upgrade yourself: Междисциплинарный курс повышения квалификации для преподавателей английского языка	40	23	23	23	0	0	23	Физические лица
2.	Актуальные проблемы преподавания юридических дисциплин	16	23	23	23	0	0	0	ЯрГУ
3.	Антикоррупционные механизмы в органах государственной власти	18	20	20	20	0	0	0	Правительство Ярославской области
4.	Государственная молодежная политика в сфере противодействия идеологии терроризма и	16	29	29	29	0	0	0	ЯрГУ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	экстремизма								
5.	Документационное обеспечение работы с персоналом (Кадровое делопроизводство)	72	20	20	20	0	20	0	Физические лица
6.	Документационное обеспечение управления	72	92	92	92	0	92	0	Физические лица
7.	Иностранный язык: базовый английский для профессиональной деятельности	72	20	20	20	0	20	0	Физические лица
8.	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	144	1	1	1	0	1	0	Физические лица
9.	Менеджмент: антикризисный менеджмент организации	572 (3 мес.)	19	12	19	7	19	0	Физические лица
10.	Обеспечение информационной безопасности объектов	72	123	123	123	0	123	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	критической информационной инфраструктуры								
11.	Оказание первой помощи (для работников образовательных организаций)	36	801	639	801	162	801	0	Физические лица
12.	Организационно–методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта (заочная форма обучения)	72	163	160	163	3	163	0	Физические лица
13.	Организационно–методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта (очно-заочная форма обучения)	72	36	36	36	0	36	0	Физические лица
14.	Организация библиотечно-информационной деятельности в	72	61	61	61	0	61	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	современных условиях								
15.	Организация и технология разработки электронных учебных курсов в LMS Moodle	72	116	115	116	1	116	0	Физические лица
16.	Организация и технология разработки ЭУК в LMS MOODLE	72	94	94	94	0	94	0	Физические лица
17.	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	72	198	198	198	0	198	0	Физические лица
18.	Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды	72	20	20	20	0	0	0	ЯрГУ
19.	Организация работы с молодежью: подготовка и проведение мероприятий	72	18	18	18	0	0	0	ЯрГУ
20.	Организация	24	3	3	3	0	3	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	экспортной деятельности (для руководителей)								
21.	Основы библиотечно-информационной деятельности	72	129	129	129	0	129	0	Физические лица
22.	Основы информационной безопасности	72	163	163	163	0	163	0	Физические лица
23.	Основы обеспечения безопасности в современной информационной среде	72	292	279	292	13	292	0	Физические лица
24.	Основы производства и контроля качества лекарственных средств	72	35	35	35	0	35	0	Физические лица
25.	Основы создания и производства лекарственных средств	72	35	35	35	0	35	0	Физические лица
26.	Основы социальной защиты населения и работа с получателями	72	30	30	30	0	30	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	социальных услуг								
27.	Основы управления проектами	32	30	30	30	0	0	0	ЯрГУ
28.	Отраслевые биотехнологии и биоинженерия	144	49	49	49	0	49	0	Физические лица
29.	Помощник по уходу (сиделка)	144	1	1	1	0	1	0	Физические лица
30.	Практическая ИК-Фурье спектрометрия на лабораторном оборудовании Spektrum производства PerkinElmer	30	1	1	1	0	0	1	НТЦ ООО «НИИ Транснефть»
31.	Практическая ИК-Фурье спектрометрия на лабораторном оборудовании Spectrum производства PerkinElmer	30	3	3	3	0	0	1	АО «ВНИКТИ нефтехимоборудование»
32.	Преподавание истории в непрофильных вузах	16	1	1	1	0	0	1	ФГБОУ ВО РГГУ
33.	Проблемы и	16	16	16	16	0	16	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	направления развития современной психологии								
34.	Противодействие идеологии терроризма	24	25	25	25	0	0	1	Правительство Ярославской области
35.	Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде	72	286	273	286	13	286	0	Физические лица
36.	Психология делового общения	16	40	40	40	0	0	2	Правительство Ярославской области
37.	Разработка графических приложений на JavaFX	72	21	21	21	0	21	0	Физические лица
38.	Разработка корпоративных приложений на Java	72	14	14	14	0	0	1	НПО «Криста»
39.	Разработка радиоприёмных и радиопередающих компонентов, реализованных на основе ПЛИС	32	6	6	6	0	6	6	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
40.	Сети связи и системы коммутации: программа «CCNA Cybersecurity»	72	1	1	1	0	1	0	Физические лица
41.	Сети связи и системы коммутации: программа «Cisco Certified Network Associate R&S (CCNA R&S)»	210	6	5	5	1	3	1	Физические лица
42.	Сети связи и системы коммутации: программа «Cisco Certified Network Associate Routing and Switching»	280	1	1	1	0	1	0	Физические лица
43.	Современные подходы к организации воспитательной работы в вузе	72	90	90	90	0	90	0	Физические лица
44.	Современные технологии разработки и проектирования	72	2	2	2	0	2	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	графических приложений								
45.	Современные цифровые образовательные ресурсы	72	31	31	31	0	0	1	ФГБОУ ВО РГГУ
46.	Социал- медиа-маркетинг (SMM) для предпринимателей	72	20	20	20	0	20	0	Физические лица
47.	Укрепление гражданского единства российской нации и гармонизация межнациональных отношений	18	10	10	10	0	0	1	Правительство Ярославской области
48.	Управление закупками в организациях с учетом требований № 44-ФЗ О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и	144	18	18	18	0	18	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	муниципальных нужд								
49.	Управление проектами и программами	72	212	212	212	0	212	0	Физические лица
50.	Управление финансами в бизнесе	130	123	123	123	0	123	0	Физические лица
51.	Устойчивость работы НКО	20	27	27	27	0	0	1	АНО «Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций и гражданских инициатив»
52.	Цифровые компетенции в образовательном и воспитательном процессе	16	45	44	45	0	0	0	ЯрГУ
	Итого:		3643	3442	3642	200	3303	18	
Дополнительное образование детей и взрослых									
1.	Организация работы с молодежью	32	27	27	27	0	0	0	ЯрГУ
2.	Вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность	33	45	45	45	0	0	0	ЯрГУ
3.	Общая физическая подготовка	72	39	31	39	0	39	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
4.	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) в направлении «медиа»	60	172	170	172	0	0	1	ЯрГУ, Договор с юридическим лицом
5.	Организация работы с молодежью: разработка и проведение тренингов	72	30	30	30	0	0	0	ЯрГУ
6.	Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями	36	33	33	33	0	0	0	ЯрГУ
7.	Иностранный язык: базовый курс испанского языка	60	7	7	7	0	7	0	Физические лица
8.	Английские каникулы с ЯрГУ	60	20	17	20	0	20	0	Физические лица
9.	Математика	56	4	0	4	4	4	0	Физические лица
10.	Русский язык	56	3	0	3	3	3	0	Физические лица
11.	Математика	50	0	6	6	0	0	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
12.	Русский язык	50	0	7	7	0	0	0	Физические лица
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 класс)	81	62	56	56	0	50	6	Департамент образования Мэрии города Ярославля
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (малые группы) 11 класс	66	18	17	17	0	14	3	Департамент образования Мэрии города Ярославля
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спецпрактикум по обществознанию» 10 класс	44	18	18	18	0	18	0	Физические лица
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (воскресные курсы) 11 класс	75	11	11	11	0	11	0	Физические лица
17.	Дополнительная общеобразовательная	33	4	4	4	0	4	0	Физические лица

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	я общеразвивающая программа. Экспресс-курсы 11 класс								
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Экспресс-курсы 9 класс	22	7	7	7	0	7	0	Физические лица
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 8-мес подготовительных курсов подготовки к ЕГЭ (11 класс)	81	70	0	70	68	66	4	Департамент образования Мэрии города Ярославля
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к ЕГЭ (малые группы) 11 класс	66	25	0	25	19	25	0	Физические лица
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	44	5	0	5	4	4	1	Департамент образования Мэрии города Ярославля

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы, час. (годы реализации)	Прием, чел.	Выпуск, чел.	Обучалось в период с 01.01 по 31.12.2021 г., чел.	Продолжает обучение в 2022 г. из принятых в 2021 г., чел.	Количество договоров по источникам финансирования за счет:		Заказчик (целевая программа)
							физических лиц	юридических лиц	
	«Спецпрактикум по обществознанию» 10 класс								
22.	Русский язык (подготовка к поступлению в вуз)	300	3	3	3	0	0	1	РЛУС
23.	Русский язык (подготовка к поступлению в вуз)	600	11	0	11	11	0	1	РЛУС
24.	Русский язык (подготовка к поступлению в вуз)	600	12	12	12	0	0	1	РЛУС
25.	Русский язык (подготовка к поступлению в вуз)	150	1	0	1	1	1	0	Физические лица
26.	Русский язык (подготовка к поступлению в вуз)	270	1	1	1	0	1	0	Физические лица
27.	Русский язык (подготовка к поступлению в вуз)	240	1	1	1	0	1	0	Физические лица
28.	Русский язык (подготовка к поступлению в вуз)	250	1	0	1	1	1	0	Физические лица
	Итого:		630	503	546	111	276	23	

1.2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова имеет статус единственного в регионе классического университета, обеспечивающего высокое качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров, ориентированных на рынок труда.

Университет является поставщиком востребованных, квалифицированных кадров для органов государственной власти и муниципального управления Ярославской области, территориальных подразделений федеральных органов государственной власти, действующих на территории области, сфер образования, социальной поддержки населения и культуры, практически всех отраслей экономики области, в том числе промышленности, банковской сферы. Особое внимание к выпускникам ЯрГУ проявляется со стороны инновационных предприятий, создающихся на территории области.

В «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» (утверждена Постановлением Губернатора области от 22.06.2007 № 572) ЯрГУ отмечен как один из базовых вузов, ведущих подготовку по перспективным для региона направлениям. Одним из индикаторов инновационного развития области согласно «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области 2030 года» является доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности занятого населения (в 2005 г. – 22,2%, в 2012 г. – не менее 25%, в 2030 г. – не менее 30%). ЯрГУ как один из ведущих вузов, обладающий широким спектром направлений обучения, призван выполнять комплексные задачи по подготовке современных кадров для социального и экономического развития региона.

Для содействия трудоустройству студентов и выпускников в 2003 году в университете был создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников «Исток». В Центре создана система работы с работодателями, студентами и абитуриентами, ведутся соответствующие базы данных, принимаются на реализацию заявки студентов о трудоустройстве. Одними из важнейших критериев оценки эффективности деятельности вуза является трудоустройство и карьерный рост его выпускников.

В 2018 году центр «Исток» был преобразован и получил название – Центр профориентации абитуриентов и содействия трудоустройству студентов и выпускников ЯрГУ «Исток». В соответствии с данными преобразованиями, деятельность Центра была разделена на два основных направления:

- работа со школьниками;
- работа со студентами, выпускниками и работодателями по вопросам трудоустройства.

В 2021 году в рамках структурных изменений Центр был переименован в Центр профориентации и карьеры и продолжил свою работу в рамках указанных направлений.

Работа со школьниками представляет собой комплексную систему взаимодействия с образовательными организациями Ярославской области и соседних регионов: Костромской, Ивановской, Тверской, Московской, Вологодской областей.

В рамках сотрудничества происходит постоянное взаимодействие университета (преподавателей, представителей приемной комиссии и т.д.) с представителями школ (административно-руководящее звено, учителя), школьниками. Основным направлением является профориентационная деятельность в школах, направленная на углубление знаний учащихся 9-11-х классов по отдельным предметам, знакомство с вузом и перспективами обучения.

Основными задачами являются:

- выявление наиболее одарённых старшеклассников;
- повышение уровня базовых знаний учащихся 9-11-х классов;
- стимулирование заинтересованности в поступлении в вуз и привлечение абитуриентов;
- взаимодействие учителей школ и преподавателей/сотрудников вуза.

Направлениями работы в 2021 г. стали:

- программа «Университетские школы» (10 школ г. Ярославль), «Школы РАН» (3 школы г. Ярославль);
- проведение профориентационных занятий и игр из цикла «Мир профессий будущего»;
- научно-популярные мероприятия от «Штаба кружкового движения», Университетского центра дополнительного образования детей «Демидиум» и др.;
- организация профильных олимпиад/чемпионатов для школьников с участием профессорско-преподавательского состава и учащихся вуза при поддержке заинтересованных компаний;
- проекты, направленные на знакомство с вузом (дни открытых дверей, прямые эфиры, экскурсии);
- обучение профильных учителей (программы ДПО).

В 2021 году в силу действия ограничительных мер, взаимодействие со школьниками проходило, в основном, в онлайн-формате. Основная площадка – группа в vk https://vk.com/uniyar_abitur (2504 подписчика), конференции в zoom. Проведено более 50 мероприятий профориентационной направленности: лектории, презентации вуза и отдельно направлений подготовки, фестивали, конкурсы, интеллектуальные турниры и т.д. Участниками мероприятий стали более 15 000 (с учетом участников прямых эфиров и онлайн-мероприятий).

К основным мероприятиям относятся:

- онлайн-проект для абитуриентов «Демид онлайн» - это серия прямых эфиров в социальных сетях (vk) с участием руководства, деканов и преподавателей, а также студентов ЯрГУ, прямые эфиры проходят в группе «ЯрГУ. Приемная комиссия» https://vk.com/uniyar_abitur и группах факультетов. В рамках данного проекта проведены Дни открытых дверей Демидовского университета и факультетов ЯрГУ. В 2021 году проведено более 20 эфиров.

- с ноября 2019 г.– ЯрГУ им. П.Г. Демидова проводит комплекс профориентационных занятий по Атласу новых профессий и игре «Мир профессий будущего». Занятия для школьников по материалам Атласа новых профессий и комплекса игр «Мир профессий будущего» представляет собой работу с группой, протяженностью 1,5 часа. Первая часть – вводная, посвящена построению траектории получения образования и профессионального роста, описания разных типов навыков и компетенций, основных тенденций и перспектив в сфере профессий (профессии «будущего», профессии-«пенсионеры»). Вторая часть – игровая, состоит из двух игр: «Профессиональное лото» и «Курьер, прощай». Работа проходит как в индивидуальном формате, так и в командном формате.

- в 2021 г. Центр «Исток» представил ЯрГУ на 4 различных выставках и конференциях (Рыбинский муниципальный район, г. Ярославль) для абитуриентов, включая два образовательных форума с охватом более 2500 человек.

- на регулярной основе на площадках университета проводятся презентации для школьников «Welcome to Демидовский». За 2021 год участниками данных мероприятий стали более 300 школьников из Ивановской, Вологодской, Костромской и Ярославской областей.

- экспертная работа специалистов центра на мероприятиях различного уровня.

Работа Центра профориентации и карьеры со студентами и работодателями по вопросам трудоустройства включает в себя:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- резюме студентов и выпускников;
- использование социальных сетей (Instagram, ВКонтакте);
- консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- организация профориентационных мероприятий: выставок работодателей, презентаций компаний, дней карьеры и др.;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- формирование цифровой среды университета с использованием площадок «Факультетус», «Talanty», «Акция Студенты» и т.д.
- участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений;
- координация деятельности и оказание помощи вузовским центрам занятости в области содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников;
- консультационная работа с вузовскими центрами по вопросам их деятельности;
- информирование вузовских центров о нормативных актах и мероприятиях региона, касающихся их деятельности;

- проведение организационных мероприятий с участием вузовских центров региона.

Анализ результатов деятельности Центра профориентации и карьеры (далее – Центр), результатов трудоустройства выпускников ЯрГУ позволяет выделить следующие группы характеристик и показателей:

- на регулярной основе проводятся мероприятия профориентационного характера, бизнес-встречи, семинары, мастер-классы для студентов ЯрГУ;

- разработан и используется в деятельности Центра комплект методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников вуза;

- информационное сопровождение деятельности Центра осуществляется цифровые площадки университета, страницы социальных сетей, информационные листовки, размещаемые на стендах в зданиях ЯрГУ;

- большинство выпускников ЯрГУ сразу после окончания обучения находят место работы по специальности, либо продолжают обучение;

- выпускники разных лет работают не только в г. Ярославле и области, но и в разных регионах России и за рубежом.

Высокие показатели трудоустройства и профессиональная успешность выпускников ЯрГУ обеспечиваются устойчивой репутацией ЯрГУ, которая подтверждается:

- высоким и стабильно растущим спросом на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;

- уверенным вхождением ЯрГУ в ТОП 100 классических университетов России по данным мониторинговых исследований Минобрнауки России и НИУ «Высшей школы экономики».

Центр в своей работе активно использует социальные сети, в т.ч.:

- ВКонтakte (https://vk.com/yargu_career, https://vk.com/career_yargu), страница создана в 2012 году, насчитывает 7 300 подписчиков на личной странице и 3600 подписчиков в группе;

- Цифровую платформу «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru/university/87>), которая насчитывает более 300 студентов и более 250 работодателей.

Группы Центра в социальных сетях являются основным и самым оперативным источником для распространения необходимой информации. В них размещается информация о проводимых профориентационных мероприятиях и информация о вакансиях, имеющихся в базе Центра и т.д. Сотрудники Центра регулярно обновляют информацию, отвечают на вопросы подписчиков.

В 2021 году Центр продолжил активно взаимодействовать с Ассоциацией выпускников ЯрГУ.

Ассоциация является площадкой для обсуждения и реализации программ, направленных на развитие и совершенствование ЯрГУ. Ассоциация объединила выпускников нескольких поколений всех факультетов ЯрГУ. Активно ведется профориентационная работа со студентами ЯрГУ (проект

«Знание от первого лица» - проведено 5 встреч с успешными выпускниками и партнерами университета; интервью с интересными выпускниками, которые на регулярной основе публикуются в сообществе Ассоциации выпускников), налаживание партнерских отношений ЯрГУ и различными предприятиями региона/страны, реализуются совместные проекты. Ассоциация начала более тесное взаимодействие со структурными подразделениями ЯрГУ, включая Фонд целевого капитала «Фонд развития ЯрГУ», активное вовлечение в деятельность Ассоциации как студентов, так и сотрудников ЯрГУ. Сообщество в Вконтакте (<https://vk.com/demidassociation> -3650 подписчиков, <https://vk.com/demidassociation1> -5 100 подписчиков), страница на фэйсбуке (1500 подписчик).

В течение 2021 года сотрудники Центра провели консультирование студентов и выпускников по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Данная работа осуществлялась, в основном, заочно – индивидуально через социальные сети.

Сотрудники Центра предоставляли информацию по вопросам эффективного поиска работы, правильного составления резюме, открытых вакансий, условий повышения конкурентоспособности молодого специалиста на рынке труда. За отчетный период в Центре зафиксировано более 1500 обращений.

В университете сформированы устойчивые связи с крупными компаниями, осуществляется работа по осуществлению взаимодействия с работодателями, деятельность которых связана с направлениями подготовки в университете. В 2021 году в работе с партнерами был сделан акцент на онлайн-взаимодействие (мастер-классы, вебинары на интернет-ресурсах). Наиболее актуальные темы для общения работодателей и студентов стали: новые тенденции рынка труда, как адаптироваться к постоянно меняющимся условиям, работа онлайн. В 2021 для студентов было проведено более 10 презентаций компаний, на которых представители рассказывали о перспективах временного и постоянного трудоустройства через участие заинтересованных в корпоративных проектах, стажировках.

С августа по март каждого года Центр запрашивает данные о количестве обращений выпускников ЯрГУ в Департамент государственной службы занятости населения Ярославской области. Выпускникам передают контакты Центра для последующего обращения с целью получения консультации, информации о вакансиях и т.д.

Были проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников, с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей, региональным Центром:

- «Дни карьеры ЯрГУ» (выставка работодателей – более 30 работодателей, более 200 посетителей), «Время карьеры». Формат: онлайн;

- серия тематических постов в группе в ВКонтате «ЯрГУ. Центр профориентации и карьеры», в период с 18 по 31 мая периодичность постов – 1 раз в день. Пост представляет собой подборку вакансий по профилю (направлениям подготовки) с активными ссылками на актуальные вакансии работодателей региона.

Онлайн-проект «#РезюмеВДемид» - прием вопросов обучающихся о трудоустройстве, проверка и помощь в составлении резюме от специалистов Центра. Прием проходит в специальном разделе группы в ВКонтате «ЯрГУ. Центр профориентации и карьеры» https://vk.com/istok_yargu

- февраль - апрель 2021 года - серия мастер-классов от Образовательного центра Maximum: «Как построить карьеру в международной EdTech компании», «Как попасть в топ компанию без опыта работы», «Как пройти первое собеседование»;

- 29 июля - встреча с представителями работодателей компании ОА НПО «Спектр»- компания-производитель, разработчик собственного комплекса оборудования «КПТС АСО», а также интегратор комплексных решений для построения систем безопасности и систем централизованного оповещения различных уровней;

- с 22 по 24 сентября- региональная площадка «Диалог на равных» Всероссийского студенческого форума по теме «Профориентация и профессиональное ориентирование» на мастер-классах от работодателей и карьерных экспертов из компаний:

- Akvelon- мастер-класс «Как начать IT- карьеру без ошибок»;

- ООО «Компания Тензор»- мастер-класс «Эмоциональный интеллект как залог успеха в будущей работе»;

- Ярославского представительства HeadHunter- мастер класс «Как найти работу своей мечты?»;

- АО НПО «СЕНСОР»- презентация компании и возможностей трудоустройства для студентов и выпускников;

- АО «Р-ФАРМ» - презентация компании и возможностей трудоустройства для студентов и выпускников;

- Tele2- встреча-беседа «Диалог на равных»;

- ООО «Северсталь ЦЕС»-мастер-класс «Трансформация рынка- о работе в штате и на удаленке»

- Reach studio- мастер-класс «старт и карьера в digital production»;

- 14 и 15 декабря 2021 года Российское общество «Знание», проект по трудоустройству молодежи «ВРаботе» совместно с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова провели крупное мероприятие из серии карьерных форумов «Знание ВРаботе». Двухдневное мероприятие представляет собой большой карьерный форум регионального формата на базе Демидовского университета и площадках компаний г. Ярославль. Участниками форума «Знание ВРаботе» стали представители Департамента занятости населения ЯО, учащиеся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования: ЯрГУ им. П.Г.

Демидова, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, ЯФ ПГУПС, ЯКУиПТ, ЯГК, Ярославский политехнический колледж № 24, Ярославский профессиональный колледж №21, Заволжский политехнический колледж. За 2 дня более 230 участников встретились с представителями работодателей из Р-Фарм., Леруа Мерлен, Северсталь-ЦЕС, Ярославского представительства HeadHunter, Tele2 Россия, "РЖД", АВ InBev Efes, Ярославского отделения Сбербанк и Компания Тензор. В рамках первого дня форума прошли: пленарная дискуссия с представителями компаний о возможностях старта карьеры для выпускников СПО и вузов, с какими проблемами сталкиваются молодые специалисты, какой запрос есть у компаний; презентации компаний. Компании-партнёры Форума рассказали участникам о возможностях трудоустройства без опыта работы, открытых вакансиях, стажировках и проектах для студентов; проведены мероприятия по блоку «пробное собеседование» и «разбор резюме». Представители компаний и HR-эксперты провели пробное собеседование, чтобы участники набрались опыта, поняли, какие ошибки могут допустить. Во второй день 40 человек посетили экскурсии в компании: РЖД и ПСМ.

В целях информирования вузов Ярославля и Ярославской области о предстоящих профориентационных мероприятиях, проводимых ЯрГУ, сотрудники Центра осуществляют оповещение с использованием Интернет-ресурсов (социальные сети, почта). На постоянной основе ведется работа с сотрудниками ЯрГУ по вопросам профориентационной работы на факультетах.

1.2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ЯрГУ осуществляет научная библиотека. Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд и электронные научно-образовательные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов.

Библиотека имеет 5 филиалов на факультетах со своими фондами учебной, научной литературы и периодическими изданиями, соответствующими тематике образовательных программ данных факультетов. Отдельно выделены специализированные фонды: иностранной литературы, фонд редких книг, издания по искусству. Для читателей работают абонементы, читальные залы, компьютерные классы с выходом в интернет для доступа к электронным

каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных и электронно-библиотечным системам. Предоставляется WI-FI доступ для работы.

Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в ЯрГУ дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которой функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Общий объем фонда на 01.01.2022 г. составляет 539 268 печатных документов. Фонд комплектуется из литературы, рекомендованной кафедрами по заявкам. Обновляемость книжного фонда составляет около 5 % в год. Оперативный библиотечный фонд комплектуется изданиями, изданными за последние 10 лет по естественнонаучным дисциплинам и за последние 5 лет для гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, аннотации, а также о месте хранения и доступности экземпляра. Процессы обслуживания в библиотеке опираются на возможности автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Буки», где реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования и каталогизации.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования на 2022–2026 гг., который разработан при участии кафедр и отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза.

При реализации основных профессиональных образовательных программ используются издания, в т. ч. электронные, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин и практик, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности. Информация об учебных дисциплинах и практиках, контингенте студентов, формах обучения, изданиях, рекомендованных к использованию, фиксируется в электронной картотеке книгообеспеченности и постоянно редактируется.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте библиотеки <http://lib.uniyar.ac.ru>.

Основной задачей вуза является обеспечение каждого обучающегося обязательной учебной литературой по дисциплинам, входящим в образовательную программу. В этой связи приоритетным является комплектование электронными ресурсами. Обеспеченность дисциплин электронными ресурсами в целом по факультетам составляет свыше 40 %.

Выполняя требование Минобрнауки в части обеспечения обучающихся доступом к электронным образовательным ресурсам вуз предоставляет доступ к следующим ЭБС: ЯрГУ - собственная система, которая содержит 4183 электронные версии полнотекстовых изданий преподавателей и сотрудников ЯрГУ; Elibrary.ru; Лань; Консультант-студента; Юрайт; Проспект;

информационно-справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант»; Национальной электронной библиотеке и др. Предоставлен доступ к зарубежным реферативным и полнотекстовым базам данных, позволяющим изучать опыт зарубежных ученых мира. Полный список электронных ресурсов, сроки и порядок доступа размещен на сайте библиотеки в разделе «Ресурсы Интернет». Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по основам информационной культуры.

В Университете созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подписанные ЯрГУ электронно-библиотечные системы работают из любой точки доступа в Интернет. Они полностью отвечают требованиям существующих государственных стандартов для лиц с ОВЗ. ЭБС «Лань» и ЭБС «Консультант- студента» интегрированы с программой синтезатора речи, которая позволяет работать с книгами незрячим студентам. Сайт Научной библиотеки оборудован функцией увеличения шрифта для слабовидящих пользователей.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей о доступных учебных изданиях. Кроме традиционных форм раскрытия фонда через библиотечные каталоги, используются формы информирования через веб-сайт библиотеки, социальные сети, устное информирование на проводимых занятиях по библиотечно-информационной грамотности, а также на канале YouTube.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.6. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования состоит из внутренней и внешней систем оценки качества.

В 2021 г. разработан проект положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ЯрГУ. Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования определяет цели и порядок организации процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества было проведен мониторинг инклюзивного образования и удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ условиями осуществления образовательной деятельности в ЯрГУ, результаты которого представлены на рисунках 1 – 51 в

разрезе структуры обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по основным опрофессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, приема, численности обучающихся, выпуска. Определены потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в обеспечении доступности социальной среды жизнедеятельности, в специальных условиях и средствах обучения. Результаты мониторинга доложены руководству вуза для принятия управленческих решений. С учетом результатов мониторинга разработаны и утверждены Паспорта доступности учебных корпусов.

1. Структура обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

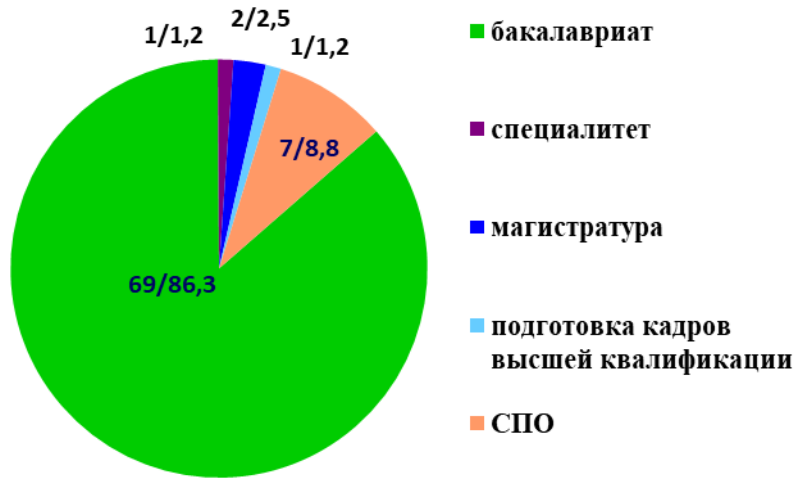


Рисунок 1 – Структура обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по уровням образования, чел./%



Рисунок 2 – Доля факультета/института/колледжа в численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, чел./%

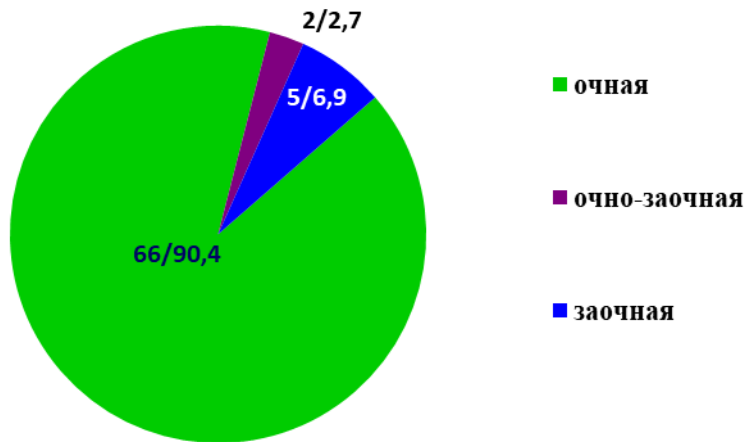


Рисунок 3 – Структура обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по формам обучения (ВО), чел./%

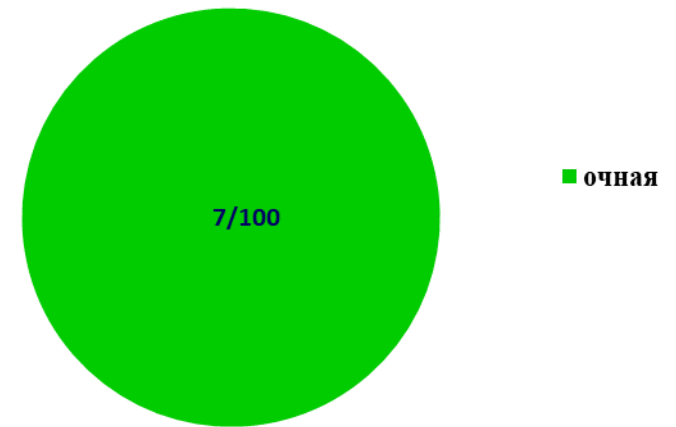


Рисунок 4 – Структура обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по формам обучения (СПО), чел./%

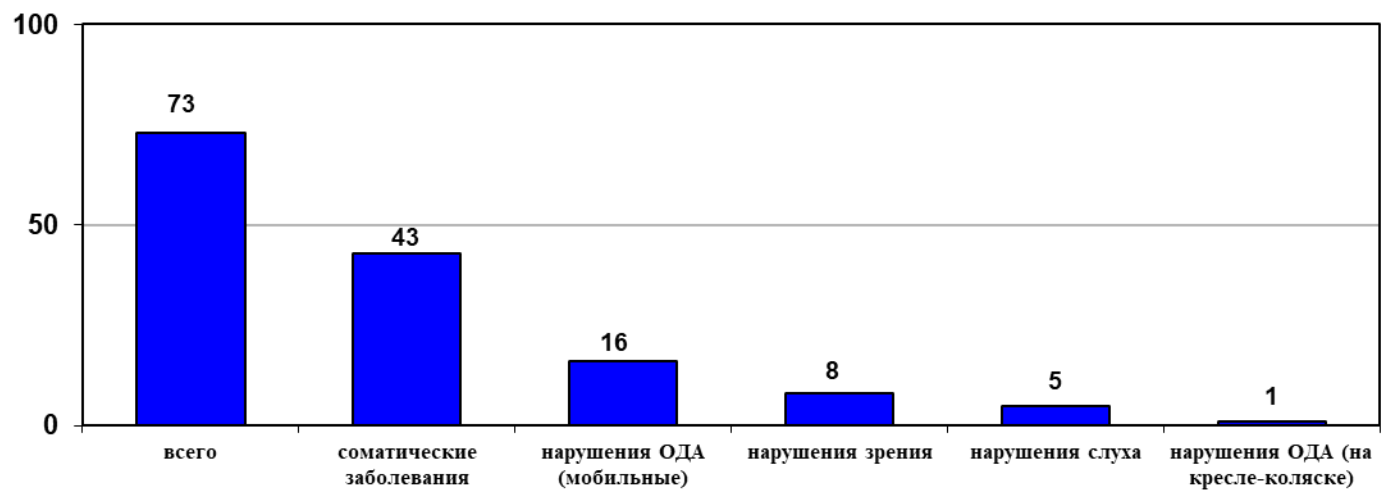


Рисунок 5 – Структура обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологиям (ВО), чел.

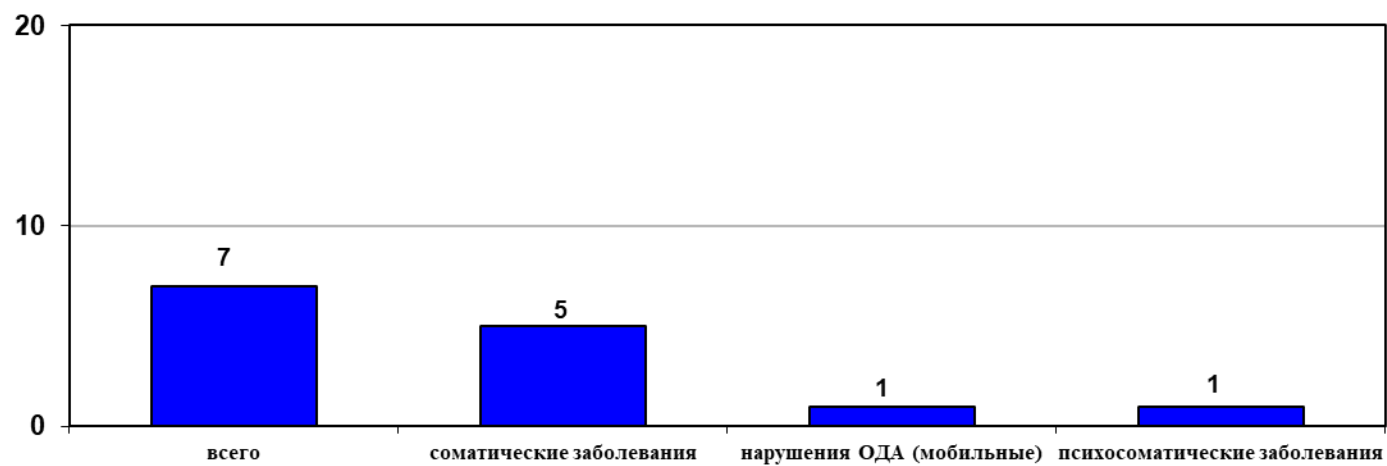


Рисунок 6 – Структура обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологиям (СПО), чел.

2. Прием инвалидов и лиц с ОВЗ (ВО)

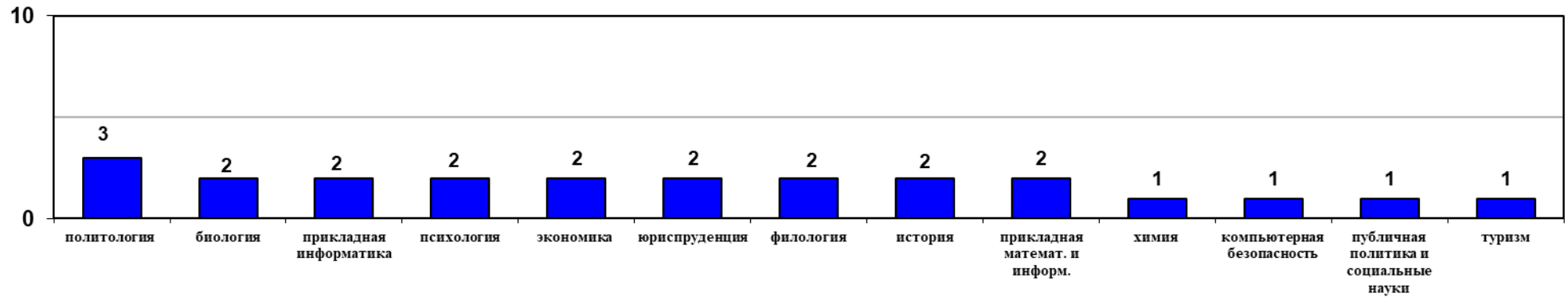


Рисунок 7 – Распределение приема инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, очная форма обучения, чел.

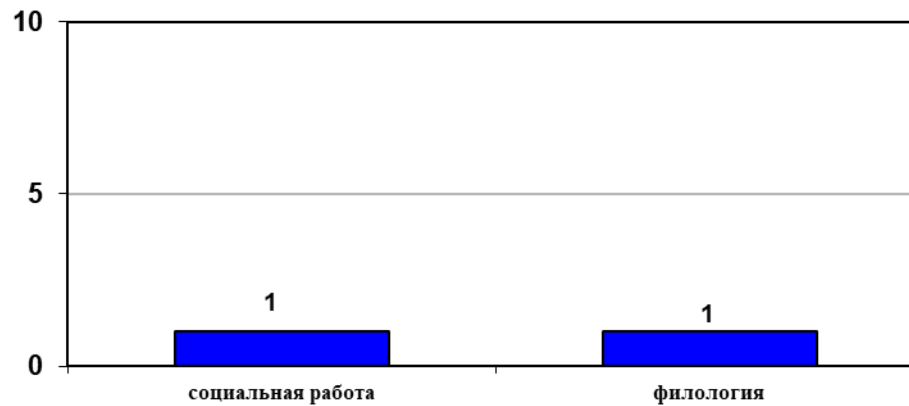


Рисунок 8 – Распределение приема инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, заочная форма обучения, чел.

3. Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (ВО)

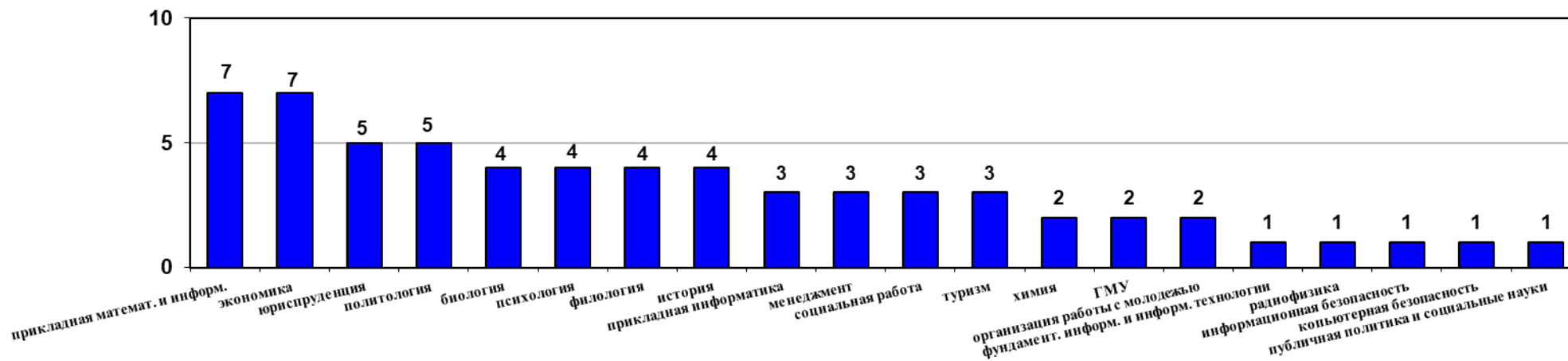


Рисунок 9 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, очная форма обучения, чел.

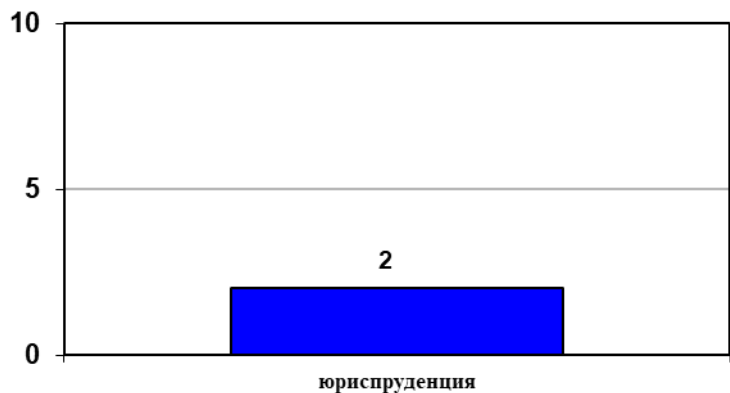


Рисунок 10– Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, очно-заочная форма обучения, чел.

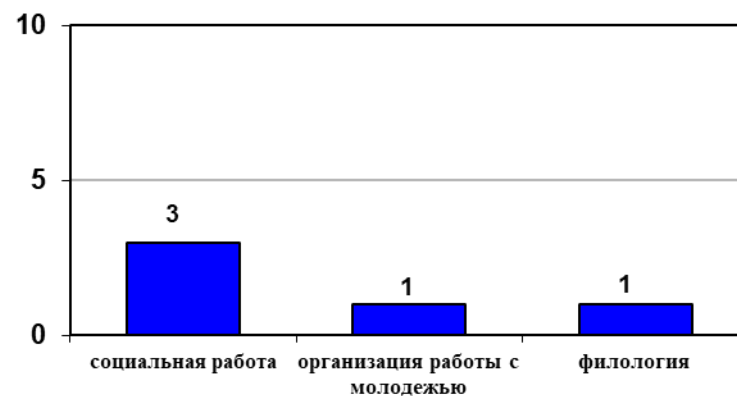


Рисунок 11 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, заочная форма обучения, чел.

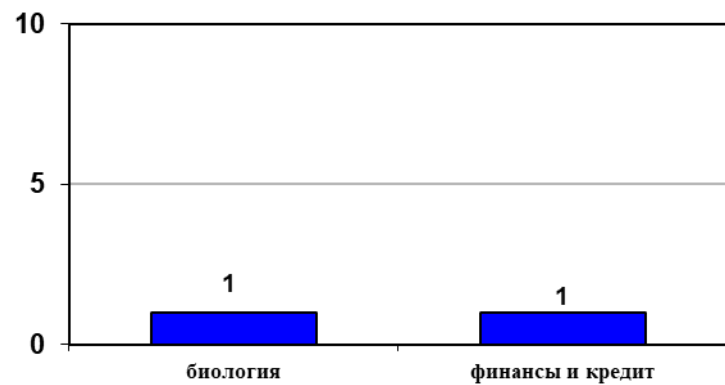


Рисунок 12 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки магистратуры, очная форма обучения, чел.

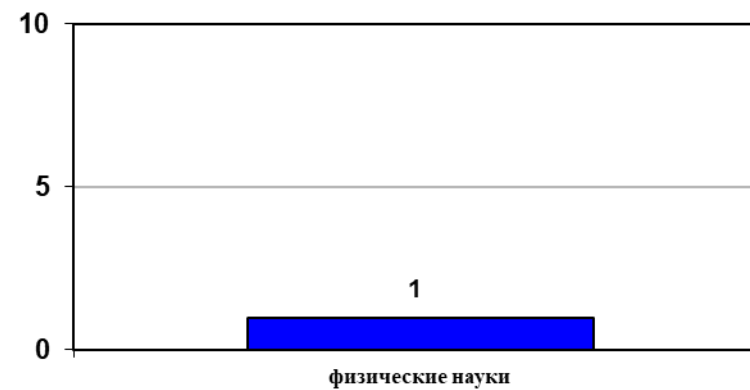


Рисунок 13 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки в аспирантуре, очная форма обучения, чел.

4. Выпуск обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (ВО)

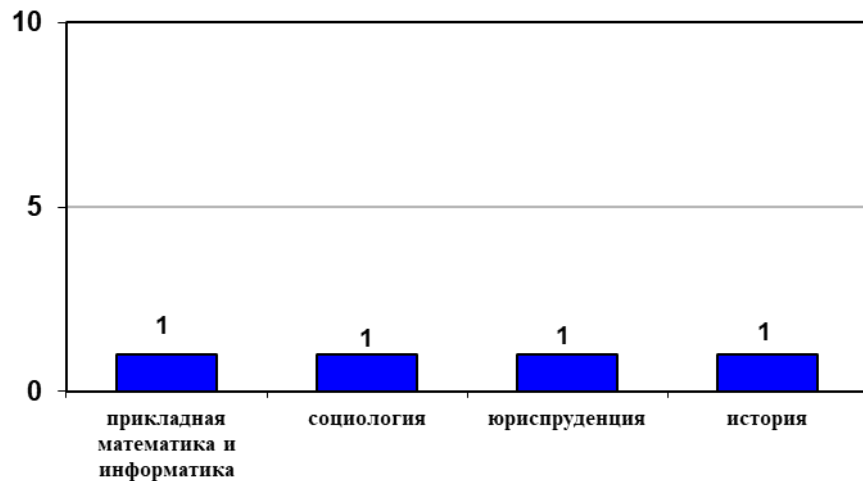


Рисунок 14 – Распределение выпуска обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, очная форма обучения, чел.

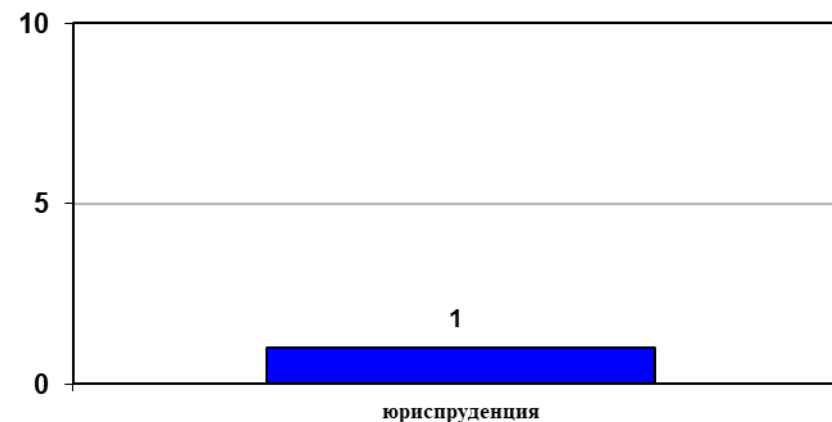


Рисунок 15 – Распределение выпуска обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, очно-заочная форма обучения, чел.

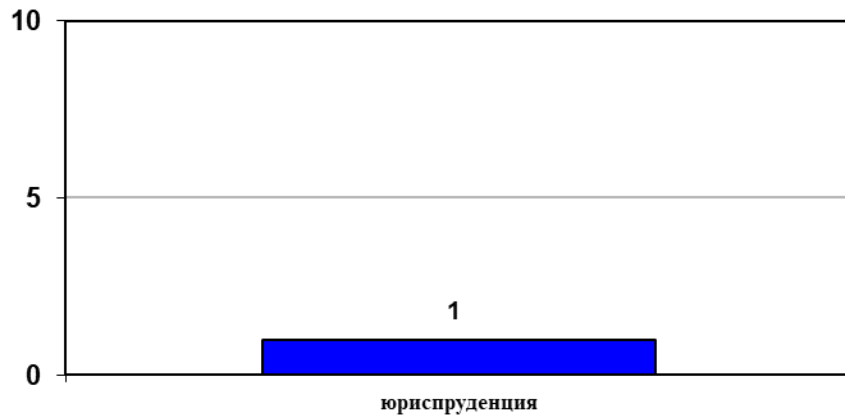


Рисунок 16 – Распределение выпуска обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки бакалавриата, заочная форма обучения, чел.

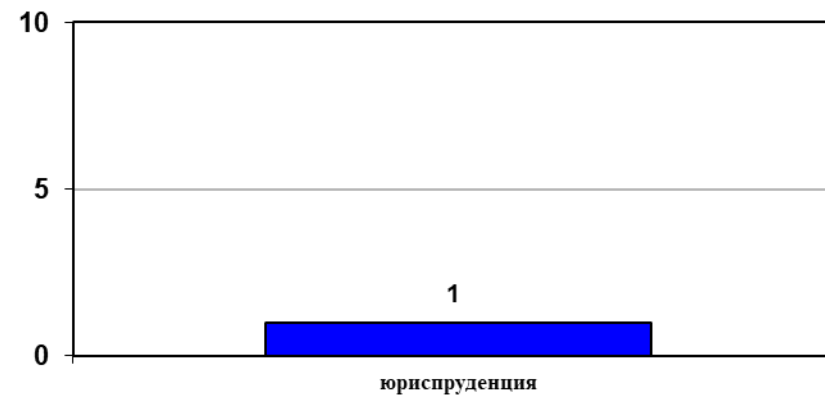


Рисунок 17 – Распределение выпуска обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки магистратуры, очная форма обучения, чел.

5. Численность принятых, обучающихся и выпущенных инвалидов и лиц с ОВЗ (СПО)

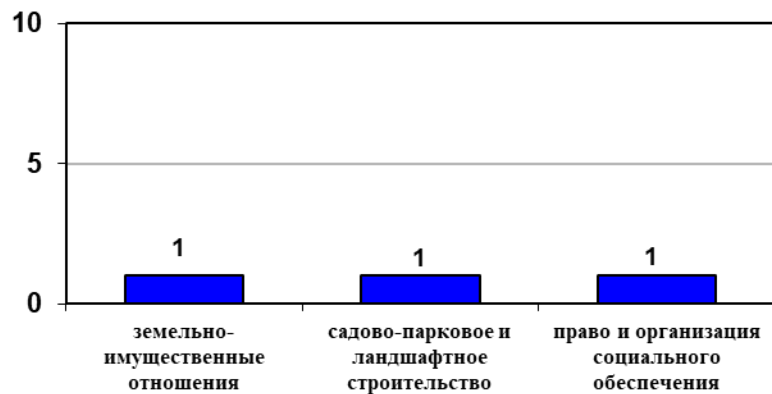


Рисунок 18 – Распределение приема обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения, чел.

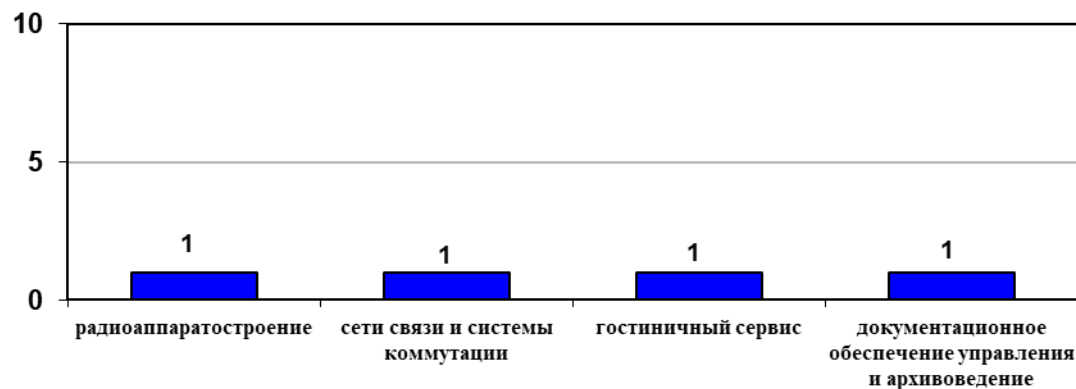


Рисунок 19 – Распределение выпуска обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения, чел.

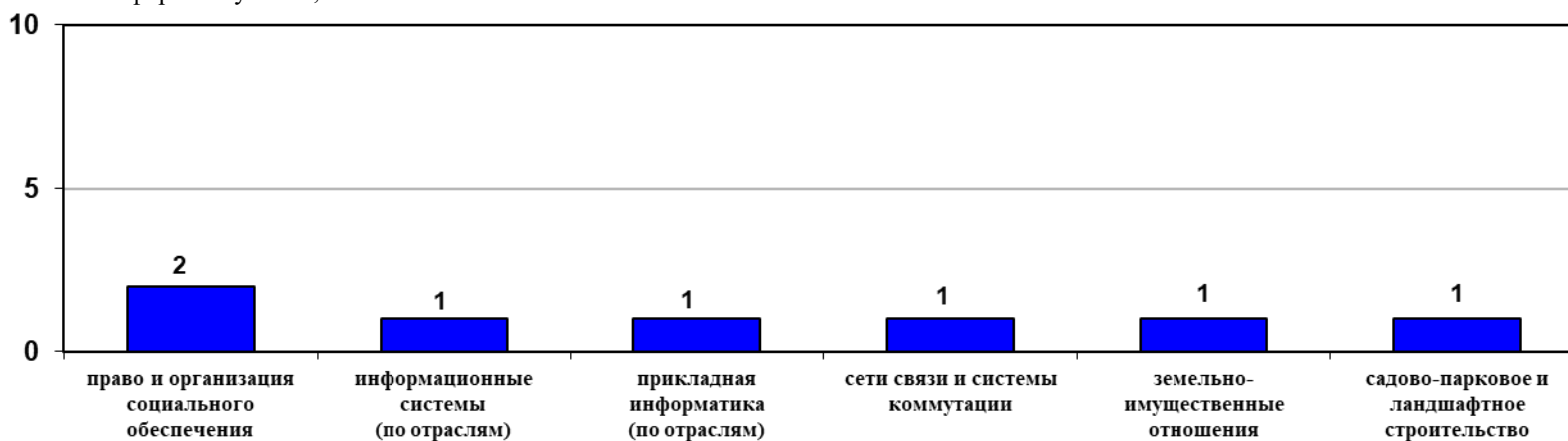


Рисунок 20 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по направлениям подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения, чел.

6. Общая характеристика инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании



Рисунок 21 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по участию в анкетировании, чел.

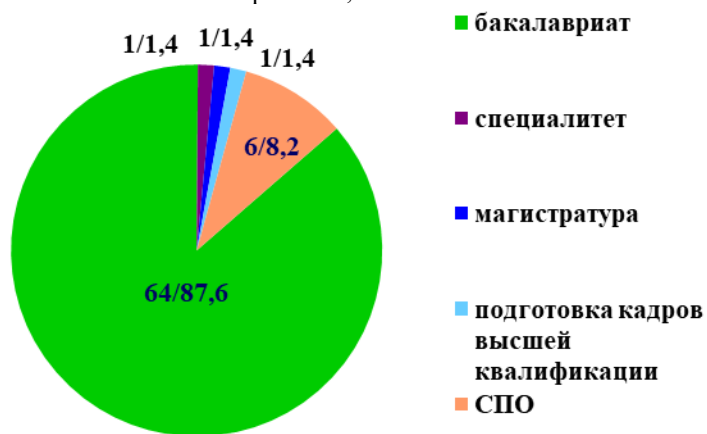


Рисунок 23 – Распределение численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, по уровням образования, чел./%

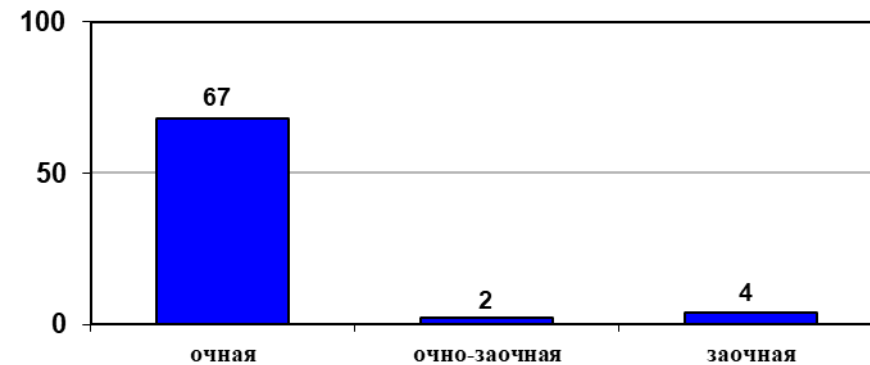


Рисунок 22 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, по формам обучения, чел.

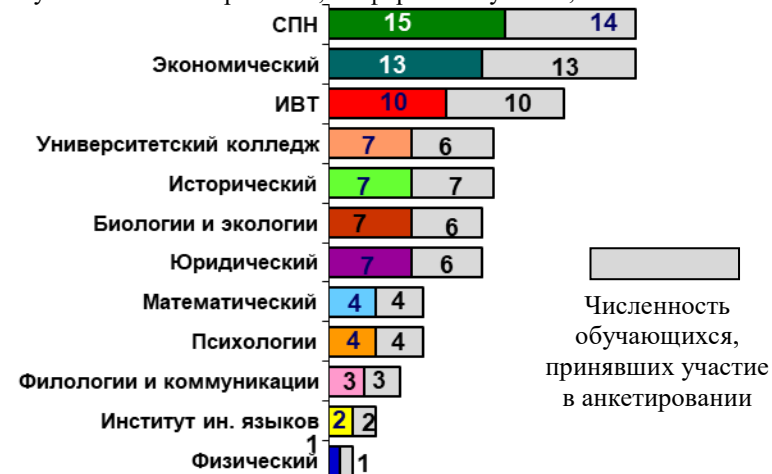


Рисунок 24 – Распределение численности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и численность принявших участие в анкетировании, по факультетам/институту/колледжу, чел.

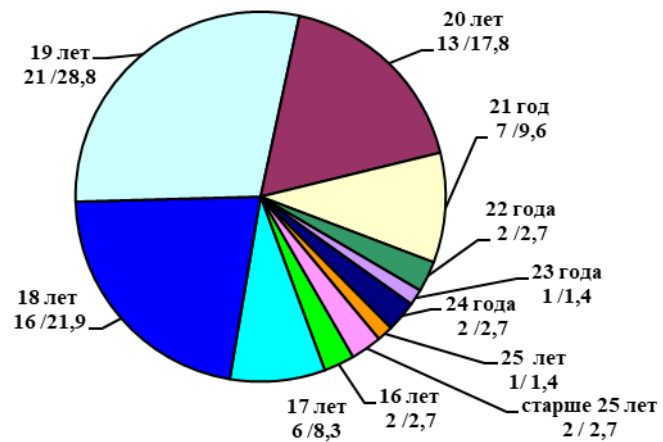


Рисунок 25 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, по возрасту, чел. %

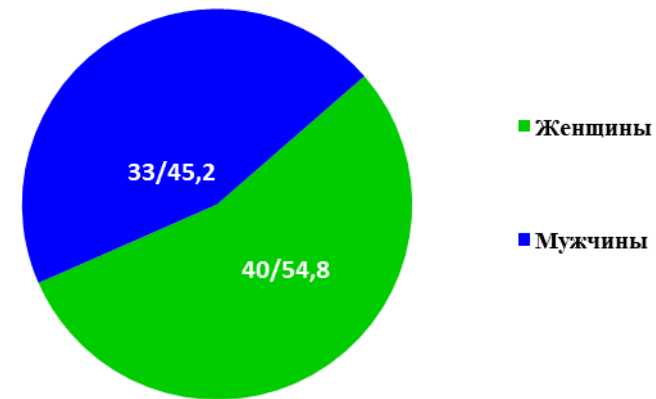


Рисунок 26 – Гендерный состав обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, чел./%

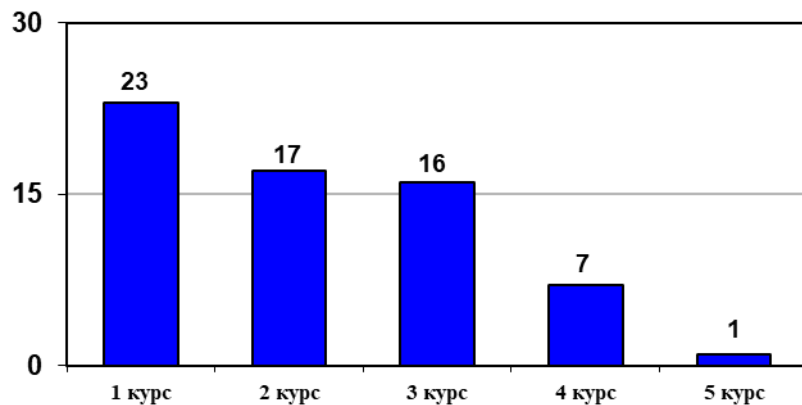


Рисунок 27 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, по курсам (бакалавриат), чел.

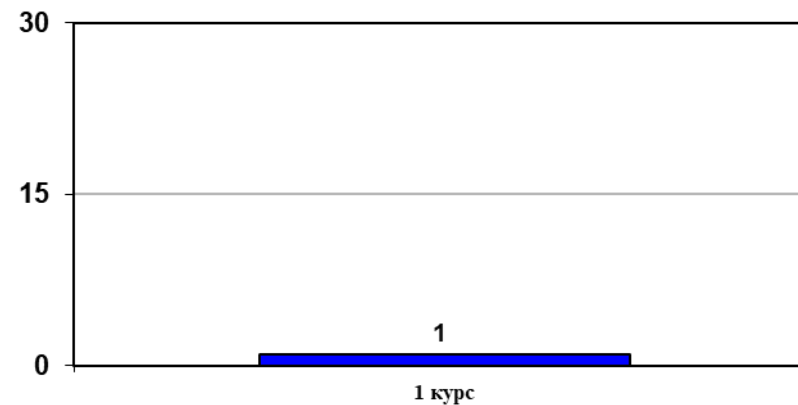


Рисунок 28 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, по курсам (специалитет), чел.

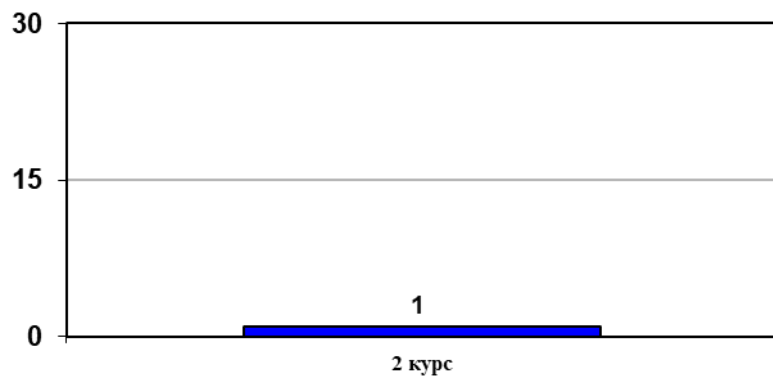


Рисунок 29 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, по курсам (магистратура), чел.

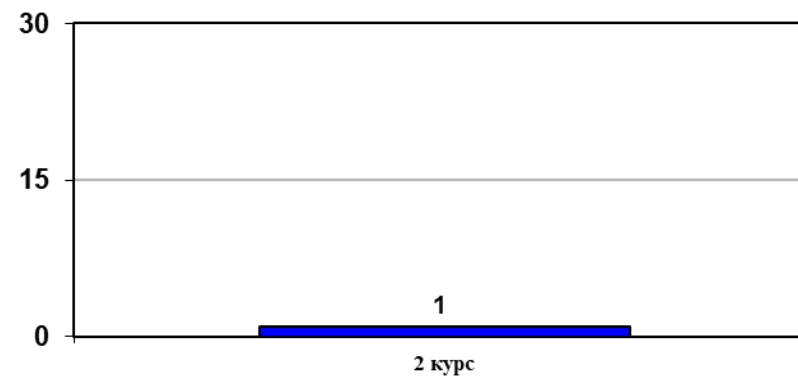


Рисунок 30 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, по курсам (аспирантура), чел.

7. Потребность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в обеспечении доступности социальной среды жизнедеятельности

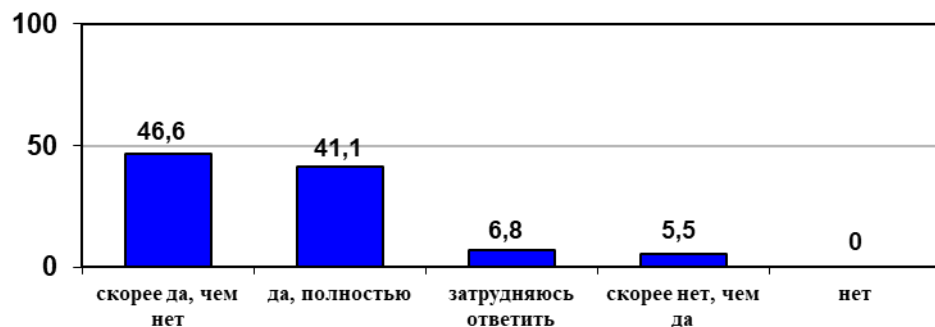


Рисунок 31 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «Готовы ли университет и преподаватели к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ?»

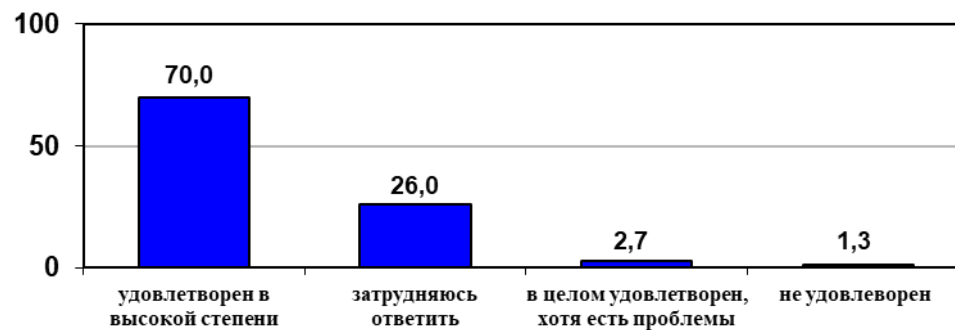


Рисунок 32 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «Наличие системы оповещения и сигнализации», %

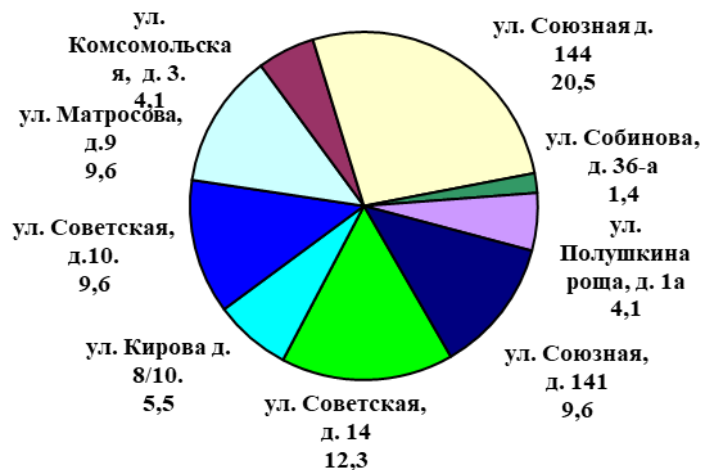


Рисунок 33 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «Какие объекты нуждаются в первоочередном оснащении специальными приспособлениями для обеспечения доступа инвалидов?», %



Рисунок 34 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «В каком учебном корпусе проходит большая часть ваших занятий?», %

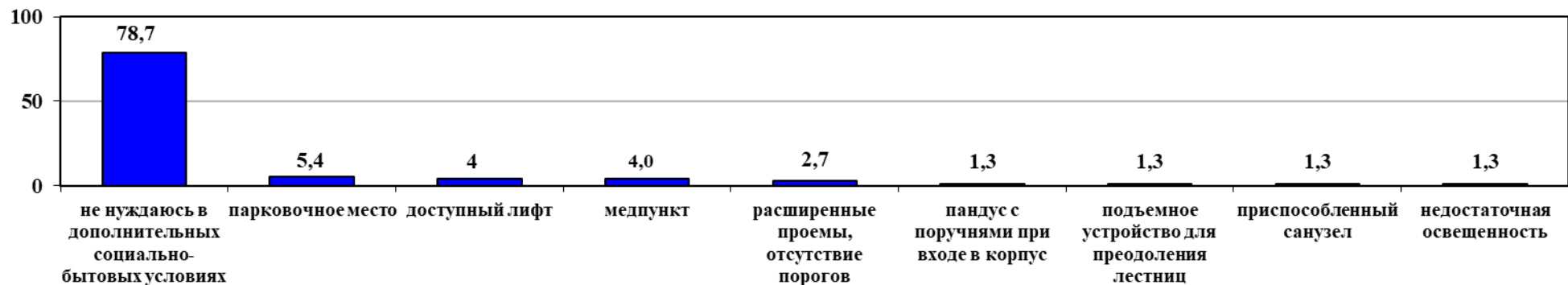


Рисунок 35 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Каких социально-бытовых удобств не хватает в вашем учебном корпусе?»*, %

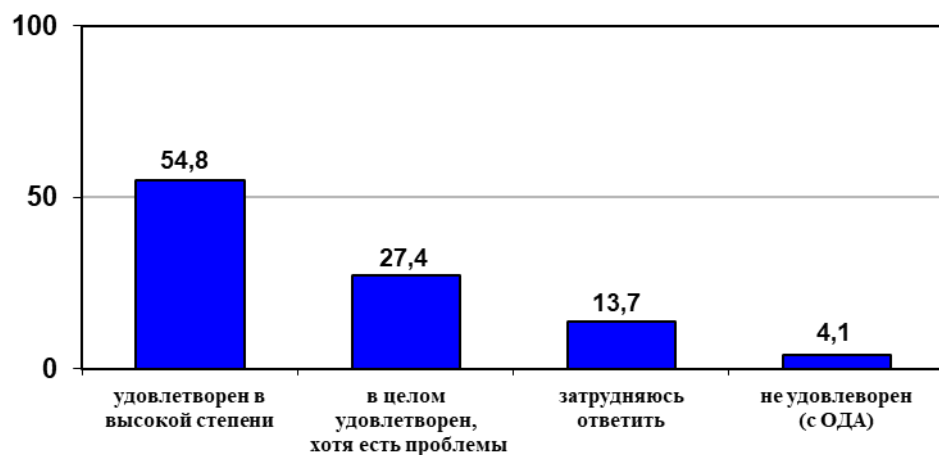


Рисунок 36 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Доступность прилегающей территории»*, %

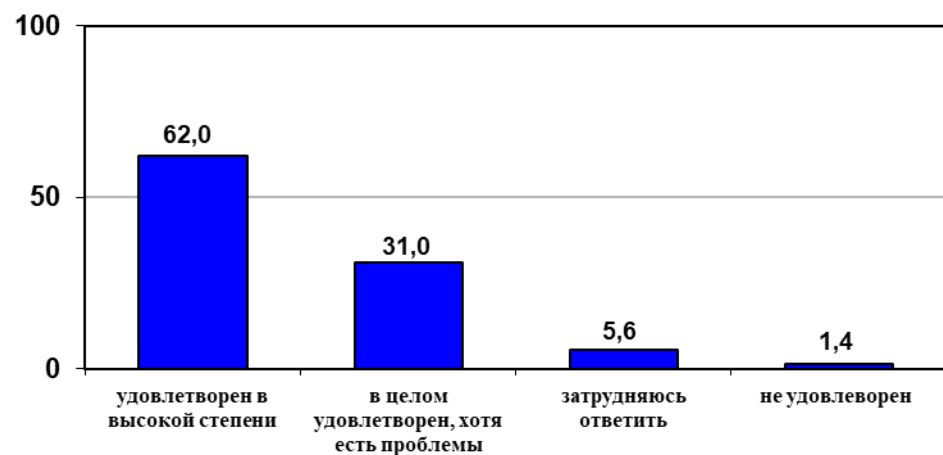


Рисунок 37 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Доступность входных путей и перемещения внутри ЯрГУ»*, %

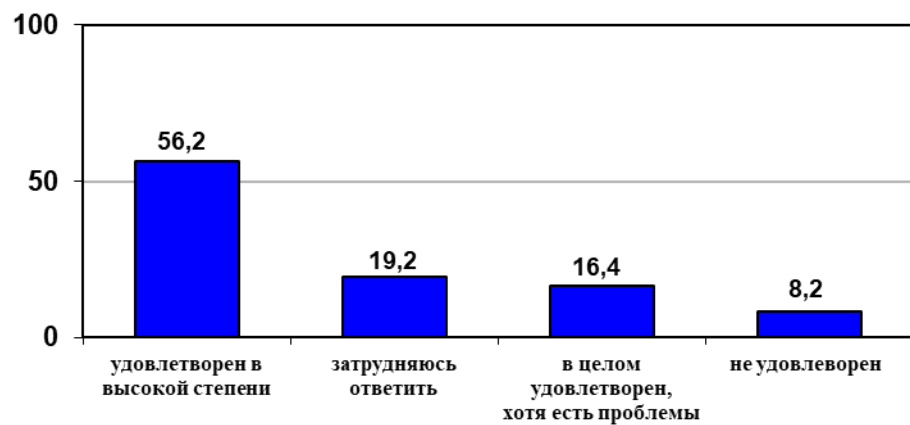


Рисунок 38 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании при ответе на вопрос: «Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений», %

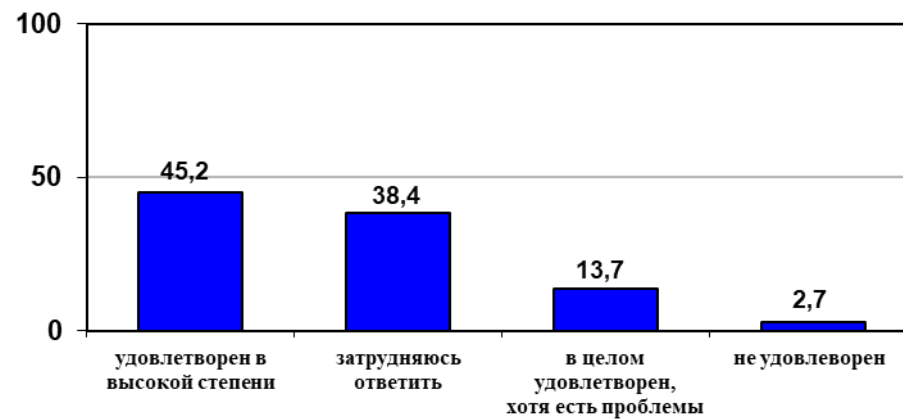


Рисунок 39 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании при ответе на вопрос: «Наличие специальных мест в аудиториях», %

8. Потребность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в специальных условиях и средствах обучения



Рисунок 40 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Каким образом организован процесс обучения», %*



Рисунок 41 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Как было обеспечено сопровождение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ», %*

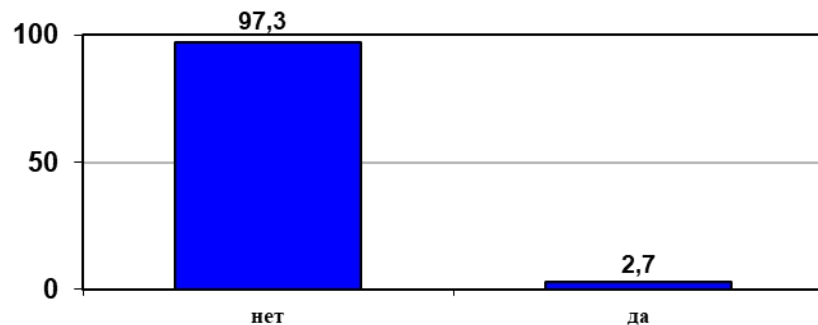


Рисунок 42 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Необходимо ли обучение по адаптированной образовательной программе?», %*

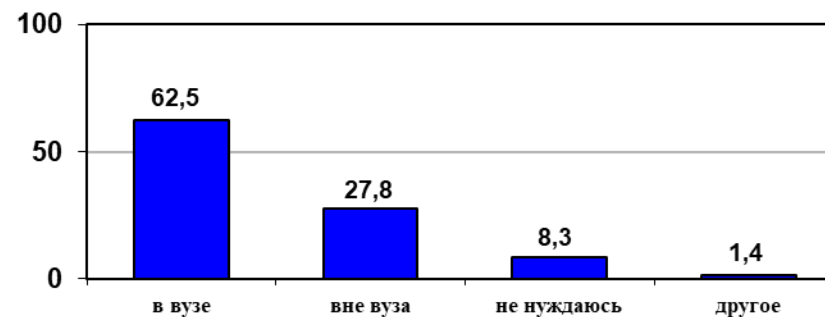


Рисунок 43 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Какой вариант проведения занятий при составлении индивидуального плана предпочитаете?», %*



Рисунок 44 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «Испытываете ли необходимость на занятиях в специальных технических средствах и программном обеспечении?», %

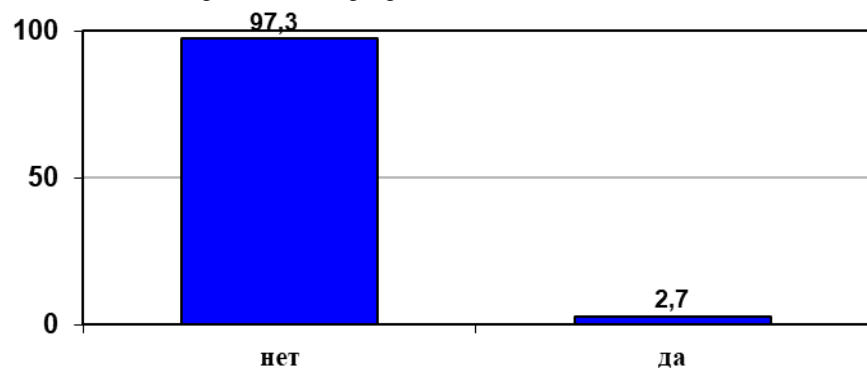


Рисунок 46 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «Необходима ли вам помощь волонтера ЯрГУ?», %

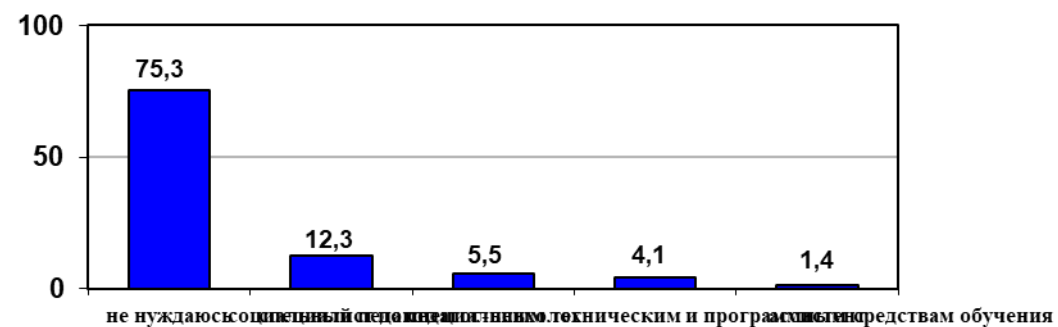


Рисунок 45 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «Дополнительная помощь какого специалиста необходима в процессе обучения?», %

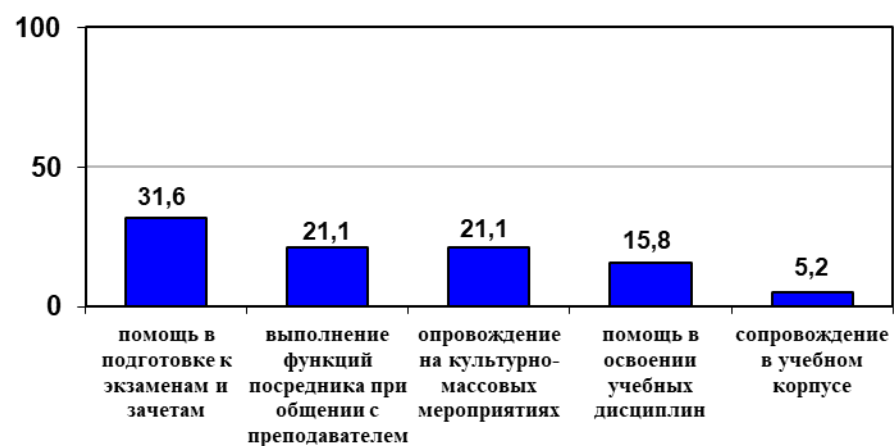


Рисунок 47 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: «Какую помощь вы хотели бы получить в лице волонтера ЯрГУ?», %

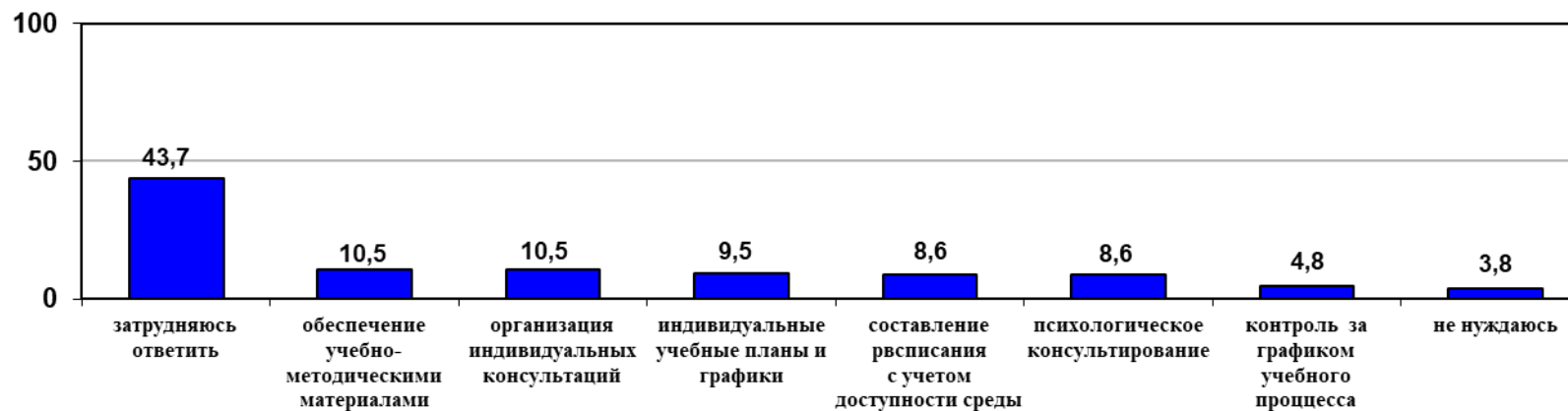


Рисунок 48 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Что включает психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов в ЯрГУ?»*, %

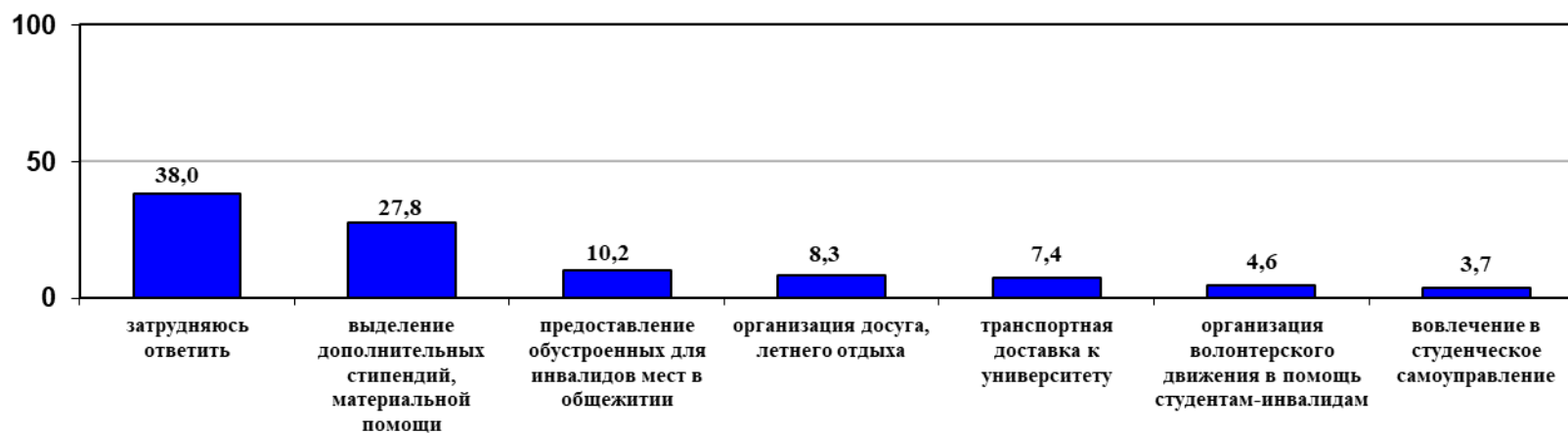


Рисунок 49 – Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Что включает социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов в ЯрГУ?»*, %

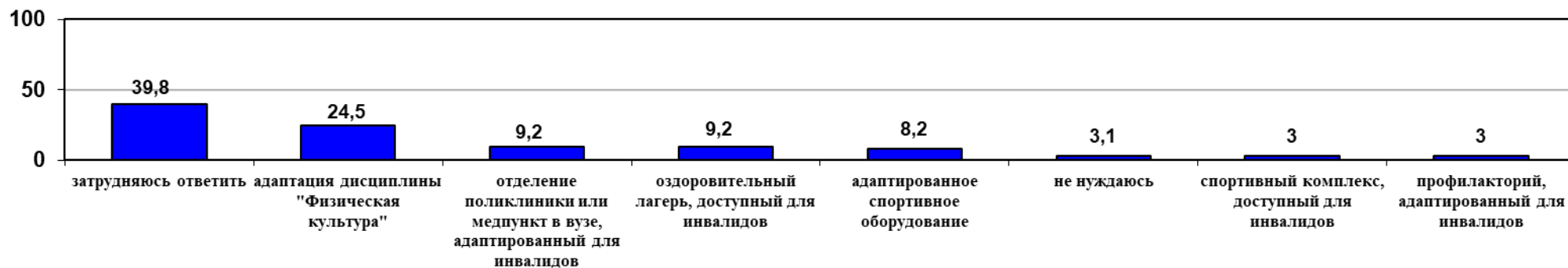


Рисунок 50– Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Что включает медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования инвалидов в ЯрГУ?», %*



Рисунок 51– Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в анкетировании, при ответе на вопрос: *«Каким образом в ЯрГУ организована работа по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ», %*

1.2.7. Кадровое обеспечение деятельности университета

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществлялся 486 преподавателями и 48 научными сотрудниками, из них 348 штатных преподавателей, 138 преподавателей работают в вузе на условиях штатного совместительства (внешние совместители). Приведенная численность НПП составляет 469,55 ставок (таблица 8). Удельный вес научно-педагогических работников (НПП), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП вуза (без работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 77,8 %.

Таблица 8- Количество ставок НПП

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.
1	2	3
1.	НПП, всего	469,55
1.1	Профессорско-преподавательский состав (без учета внешних и внутренних совместителей)	308,4
1.2	Профессорско-преподавательский состав - внешние совместители	45,3
1.3	Профессорско-преподавательский состав - внутренние совместители	75,0
1.4	Научные работники (без учета внешних и внутренних совместителей)	20,9
1.5	Научные работники - внешние совместители	8,75
1.6	Научные работники - внутренние совместители	11,2
2.	Доктора наук, всего	88,85
2.1	Профессорско-преподавательский состав (без учета внешних и внутренних совместителей)	68,45
2.2	Профессорско-преподавательский состав - внешние совместители	3,6
2.3	Профессорско-преподавательский состав - внутренние совместители	12,3
2.4	Научные работники (без учета внешних и внутренних совместителей)	0
2.5	Научные работники - внешние совместители	1,2
2.6	Научные работники - внутренние совместители	3,3
3.	Кандидаты наук, всего	276,6
3.1	Профессорско-преподавательский состав (без учета внешних и внутренних совместителей)	194,0
3.2	Профессорско-преподавательский состав - внешние совместители	22,65
3.3	Профессорско-преподавательский состав - внутренние совместители	44,95

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.
1	2	3
3.4	Научные работники (без учета внешних и внутренних совместителей)	5,7
3.5	Научные работники - внешние совместители	4,6
3.6	Научные работники - внутренние совместители	4,7

Педагогический состав и работники ЯрГУ постоянно осуществляют повышение квалификации, в том числе по вопросам инклюзивного образования прошли обучение 5 человек.

Доля молодых ученых в численности профессорско-преподавательского состава и научных работников составляет 16,51 процента, что выше на 4,01 пп. по сравнению с 2020 г.

Кадровые условия по осуществлению образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в университете, выполняются и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

1.3.1. Анализ научно-исследовательской деятельности

Научная деятельность ЯрГУ в 2021 году была направлена на решение следующих основных задач:

1. Обеспечить превышение порогового значения показателей научно-исследовательской деятельности, сформулированных в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования.
2. Обеспечить выполнение требований ФГОС ВО по программам магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) в части:
 - 2.1. среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, а также среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников университета.
 - 2.2. кадровых условий реализации образовательных программ для руководителей научного содержания программ магистратуры и научных руководителей аспирантов.
3. Увеличить поддержку Объединенного института математики и компьютерных наук им. А.Н. Колмогорова, а также Института радиотехнических систем.
4. Завершить работы по переходу научно-педагогических работников на эффективный контракт.
5. В рамках реализации Программы развития опорного университета – Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова обеспечить:
 - 5.1. Стимулирование исследовательской и хозяйственной активности по стратегическим

направлениям экономики региона и научно-технологического комплекса страны;

5.2. Совершенствование инновационной инфраструктуры и инфраструктуры поддержки научно-исследовательской деятельности;

5.3. Увеличение поддержки научной деятельности в университете, направленной на фундаментальные и прикладные разработки федерального и мирового уровня, применимые в интересах социально-экономического развития Ярославской области;

5.4. Интеграцию университета в российские и зарубежные научно-исследовательские проекты путем поддержки международной и внутрироссийской научной мобильности молодых ученых, проведения научных мероприятий международного и всероссийского уровня на территории Ярославской области, а также участия вуза в технологических платформах, сетевых консорциумах и ассоциациях.

В истекшем году объем финансирования наукоёмких работ и услуг составил 258,5 млн. рублей, из которых 165,3 млн. руб – фундаментальные научные исследования и разработки, 31,1 млн. руб. – прикладные исследования и экспериментальные разработки.

В рамках государственного задания на НИР Минобрнауки России университет проводил исследования по 2 научным проектам объемом 46 859,2 млн. рублей. Это связано с победой двух заявок молодежных лабораторий вуза в конкурсном отборе Минобрнауки России. НИР 0856-2020-0008 «Мониторинг и прогнозирование состояния экосистем и здоровья человека с применением комплекса биологических маркеров разных уровней организации живых систем» выполнялась в научной лаборатории факультета биологии и экологии Экобиомониторинга и контроля качества. НИР 0856-2020-0006 «Исследование механизмов переноса заряда и контактных явлений в функциональных слоях тонкопленочных твердотельных литий-ионных аккумуляторов различных электрохимических систем» выполнялась в ЦКП ДМНС, Лаборатория физики и электрохимии твердотельных источников тока. Обе НИР государственного задания выполнялись под руководством молодых кандидатов наук в рамках развития кадрового научного потенциала вуза. Выделенные университету средства освоены, календарные планы выполнены полностью, плановые показатели по НИР выполнены на 135,71%.

За счет средств Минобрнауки России также успешно выполнялся проект «Региональный научно-образовательный математический центр» под руководством приглашенного ученого из университета Лидса (Великобритания) профессора, д.ф.-м.н. Михайлова А.В. объемом 40 000,0 тыс. рублей.

В отчетном году университет по результатам конкурса получил субсидию Минобрнауки России в целях приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, затраты на приобретение которого не включены в расчет нормативных затрат на оказание государственной услуги (выполнение работы), включая расходы, связанные с монтажом

оборудования, пуско-наладочными работами в том числе в целях реализации федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» в размере 60 млн. рублей, в рамках которого было приобретено оборудование для оснащения Центра коллективного пользования «Диагностика микро- и наноструктур»:

- Лазерный генератор изображений (установка лазерной литографии) Micromaster System;
- Система термического и плазменного атомно-слоевого осаждения Atomic Premium.

По результатам конкурсного отбора Минобрнауки России в 2021 году был выделен грант в форме субсидии на создание условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в рамках результата «Созданы условия для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности» федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» и государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в размере 1 565,0 тыс. рублей.

В 2021 году в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» на период 2021-2030 гг.:

1) организованы 3 новых научных подразделения с общим объемом финансирования НИР 1 482 тыс. рублей:

- Научно-образовательная лаборатория когнитивных исследований;
- Научно-образовательная лаборатория «Молекулярная генетика и биотехнология»;
- Научно-образовательная лаборатория «Россия и Европа: сравнительное изучение доиндустриальных обществ» с финансированием;

2) поддержаны 5 проектов в рамках конкурса междисциплинарных исследовательских проектов в объеме 2 478,9 тыс. рублей;

3) поддержан 1 проект в рамках конкурса научных исследовательских проектов в целях грантовой поддержки выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в кооперации с организациями реального сектора экономики РФ в объеме 500 тыс. рублей;

4) выполнены 3 научно-исследовательских проекта в целях реализации стратегического проекта «Цифровой регион» Программы развития ЯрГУ на период 2021-2030 гг. в объеме 2243,9 тыс. рублей.

5) в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок выделено финансирование в размере 18728,4 тыс. рублей.

В отчетном году ученые университета выполняли 4 гранта Президента РФ (в 2020 г. – 6), 24 – РФФИ (в 2020 г. – 40), 7 - РНФ (в 2020 г. – 5) объемом 74 205 тыс. рублей, что на 42,7% больше

уровня прошлого года. 100% объема финансирования выполнено собственными силами.

Вуз давно и активно сотрудничает с Департаментом инвестиций и промышленности Ярославской области. В 2021 году выполнялись 6 грантов за счет средств регионального бюджета на сумму 14 909,8 тыс. рублей (финансирование поступило в 2019-2020 гг.).

Ученые ЯрГУ участвовали в работе 1 объединенного докторского диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология и эргономика; 19.00.05 - Социальная психология; 19.00.07 - Педагогическая психология, в котором успешно защищены 4 кандидатские диссертации. Работниками университета защищено 2 докторские и 4 кандидатских диссертаций (в 2020 г.- 1 докторская и 7 кандидатских).

В университете используются меры стимулирования работников и обучающихся, занимающихся научной деятельностью. К ним относятся система рейтинговой оценки научной деятельности факультетов с поощрением победителей, материальное поощрение работников, участвующих в конкурсах программ, грантов РФФИ, РНФ, Минобрнауки России, Правительства Ярославской области. В 2021 г. проведен ежегодный конкурс «Лучший студент ЯрГУ в области НИР» по двум направлениям: естественным и гуманитарным наукам. Организован областной конкурс научных работ студентов высших учебных заведений.

О результативности научных исследований ученых вуза свидетельствуют 1428, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper 1845 научных публикаций (в 2020 г. - 1550), в том числе 20 монографий, выпущенных зарубежными и российскими изданиями (в 2020 г. – 18). 1245 публикаций индексируются в РИНЦ (в 2020 г. – 1497), 156 – в базе данных Web of Science (в 2020 г. – 148), 206 – в Scopus (в 2020 г.– 200). Совокупная цитируемость в 2021 году публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, в базе данных Web of Science составила 1344, в Scopus - 1531, в РИНЦ - 1265, в 2020 г. аналогичный показатель составлял 861, 1000, 1829 соответственно.

В отчетном году усилиями сотрудников Центра поддержки технологий и инноваций (совместного с ФИПС) велась работа в области защиты авторских прав: поданы 2 заявки на патенты (в 2020 г. – 2), получено 3 патента РФ (в 2020 г. – 2), поддерживаются 11 патентов РФ, получены 11 свидетельств государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 1 свидетельство на средство индивидуализации - товарный знак. Всего на бюджетный учет поставлен 15 результатов интеллектуальной деятельности. Вузом продолжено 4 лицензионных договора на неисключительное право использования объектов интеллектуальной деятельности, доход составил 42 тыс. рублей.

Численность студентов за отчетный период в вузе увеличилась и составила 6054 человек,

которые обучались по 19 УГСН. Из них в отчетном году 3206 студентов участвовали в научных исследованиях, что составляет 53%, в том числе 42 с оплатой труда. Темы курсовых и дипломных работ формируются с учетом предложений предприятий и (или) по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, 20% обучающихся включены в процесс проектного обучения.

Численность аспирантов в 2021 году увеличилась на 7% и составила 167 человек, которые проходили обучение по 16 группам научных специальностей. Фактический выпуск аспирантов составил 25 человек (в 2020 г. – 30), 8 человек защитили кандидатские диссертации.

Для обучающихся на базе вуза организовано и проведено 15 конкурсных мероприятий в сфере научной работы и предпринимательства. Студенты университета выступили с 1281 докладом, большинство которых сделано на международных, всероссийских и региональных научных мероприятиях. Студентами вуза опубликовано 1119 научных работ, из которых 54 изданы за рубежом, и 247 без соавторов – сотрудников вуза.

В отчетном году 140 студенческих работ участвовали в различных конкурсах (в 2020 г. – 154), на которых студентами получено 90 наград (в 2020 г. – 95). Из 50 проектов студентов, поданных на конкурсы грантов, 20 получили грантовую поддержку различного уровня. Развитие инновационной инфраструктуры вуза и активное участие студенческих объединений ЯрГУ в стимулировании и привлечении молодежи к научно-исследовательской работе позволили студентам не только участвовать в разработке результатов интеллектуальной деятельности, но и принять участие в регистрации РИД в качестве авторов: получено 15 свидетельств о гос. регистрации результатов интеллектуальной деятельности (программ для ЭВМ и баз данных).

В отчетном году 12 студентов ЯрГУ являются получателями Правительственной стипендии, и 9 – Президентской, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В 2021 году студентами вуза получено 28 медалей различного уровня на Открытых Международных Интернет-олимпиадах.

В 2021 году ЯрГУ выступил организатором и соорганизатором проведения 208 научных мероприятий (2020 г. – 106), в т.ч. 12 международных (2020 г. – 10), 22 всероссийских (2020 г. – 11). Наиболее значимые из них – Международная научная конференция «Женщины во власти, бизнесе, науки и культуры», Международная научная конференция «Александр Невский и его эпоха в историческом сознании народа и национальной системе ценностей российского общества», XXV Международная конференция «Взаимодействие ионов с поверхностью», Международная научно-практическая конференция «Уголовная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму: современное состояние и пути оптимизации», 3-я Международная научная конференция «Интегрируемые системы и нелинейная динамика». Соорганизаторами научных мероприятий выступили Правительство Ярославской области, мэрия города Ярославля,

Ярославское региональное отделение «Ассоциация юристов России», Московский государственный областной университет, Ярославское региональное отделение Российского общества историков-архивистов, Ярославское региональное отделение Всемирного русского народного собора и Ярославское церковно-историческое общество, Общественная палата г. Ярославля, Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» и другие.

Состояние материально-технической базы вуза за отчетный период характеризуется положительными тенденциями развития. Стоимость основных средств составила 837427,99 тыс. руб., значительно увеличился удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования с 24,06 % до 45,9 %.

1.3.2. Основные научные школы и направления университета

В рамках каждого из приоритетных научных направлений вуза сложились или формируются научные школы, научно-образовательные центры (НОЦ) под руководством ведущих ученых и специалистов-практиков.

1. Нанoeлектроника и наноматериалы.
2. Радиofизика, радиотехника и электроника.
3. Физика и астрофизика.
4. Нелинейная динамика и дискретная геометрия.
5. Обработка, хранение, кодирование и передача информации.
6. Физическая химия. Органическая химия.
7. Живые системы.
8. Психологические науки.
9. Юридические науки.
10. Экономические науки.
11. Исторические науки.
12. Актуальные проблемы философского познания человека, общества и культуры.

1.3.3. Издание учебной и научной литературы

Координирующим центром издательской деятельности в университете является Редакционно-издательский совет (РИС) университета, действующий на основе «Временного положения об издательской деятельности в ЯрГУ». Согласно этому документу планирование выпуска литературы осуществляется на факультетах редакционно-издательскими комиссиями совместно с научно-методическими комиссиями и научной библиотекой на основе анализа карт обеспеченности студентов учебной литературой. Предложения редакционно-издательских

комиссий рассматриваются на заседании РИС университета, и на их основе формируются годовые тематические планы выпуска литературы. При этом издания учебной и учебно-методической литературы на всех факультетах продолжают оставаться приоритетными.

Текущая издательская деятельность регулируется и координируется президиумом РИСа, председателем которого является первый проректор. Вся продукция выпускается на основе оригинал-макетов рукописей, прошедших редакционно-издательскую подготовку. Оригиналы макеты готовятся в электронном виде на бумажном и электронном носителях, что позволяет создавать архив готовых оригиналов и при необходимости повторять тиражи.

В 2021 г. объем издательской продукции составил 384 уч.-изд. л. Особое внимание при написании учебно-методической литературы уделяется квалификации авторов. Так, в ЯрГУ авторами учебных пособий могут являться только кандидаты и доктора наук; составителями же различных методических разработок могут выступать и ассистенты. В 2021 г. издано 55 методических разработок (117 уч.-изд. л.) и 4 учебных пособия (28 уч.-изд. л.) общим объемом 145 уч.-изд. л. Тираж учебных изданий в целом составил 249 экземпляров.

Определенная часть издательской деятельности университета связана с изданием научной литературы. В 2021 г. университетом выпущено в свет: 4 сборника научных трудов, 8 сборников материалов и тезисов конференций, 18 выпусков научных журналов. Поддерживается «молодая» наука, и в свет ежегодно выходят сборники молодых ученых, аспирантов и студентов, например: «Юридические записки студенческого научного общества» (21-й выпуск), «Современные проблемы математики и информатики» (21-й выпуск) и так далее. В целом объем научной литературы составил 239 уч.-изд. л., тираж – 1316 экз.

Особое внимание университет уделяет изданию научных журналов, повышению их качества, рейтинга и авторитетности, в т. ч. интеграции в международное научно-информационное пространство. Все издаваемые ЯрГУ научные журналы включены в Российский индекс научного цитирования. Три из них: «Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки» (главный редактор профессор А. В. Карпов), «Моделирование и анализ информационных систем» (главный редактор профессор А. В. Соколов) и «Социальные и гуманитарные знания» (главный редактор профессор Ю. А. Головин) – включены в Перечень ВАК. «Моделирование и анализ информационных систем», кроме того, индексируется в базе данных RSCI на платформе Web of Science. Лучшие статьи этого журнала публикуются на английском языке издательством Allerton Press в седьмом номере журнала Automatic Control and Computer Sciences и индексируются в Scopus и Web of Science.

1.4. Международная деятельность

ЯрГУ является членом Евразийской Ассоциации Университетов и Великой Хартии университетов (Magna Charta). В мае 2021 года состоялось торжественное подписание новой редакции декларации Великой Хартии ректором университета в режиме онлайн. Ряд международных мероприятий на базе университета проходят под эгидой Евразийской Ассоциации университетов. Посредством академических обменов, развития контактов в научной сфере деятельности университет продолжает поступательно интегрироваться в международное образовательное пространство.

За отчетный период университет осуществлял международное партнерство в рамках 37 двухсторонних договоров и меморандумов о сотрудничестве с учреждениями и организациями ближнего и дальнего зарубежья, в числе которых 32 образовательных учреждения.

В 2021 году 2 зарубежных университета стали новыми партнерами ЯрГУ - Университет Кейптауна (Южно-Африканская Республика) и Университет имени короля Хуана Карлоса (Испания). Приоритетным региональным направлением развития международного сотрудничества для ЯрГУ остаётся укрепление связей с вузами и организациями Беларуси. Среди вузов- партнеров ЯрГУ по двухсторонним соглашениям - 2 белорусских образовательных учреждения. Помимо этого, ЯрГУ имеет многолетние связи с Белорусским государственным университетом и Международным университетом труда и социальных отношений (соорганизаторами ежегодного Международного конкурса научных работ по трудовому праву имени Л.С. Таля, в котором успешно участвуют студенты и магистранты ЯрГУ), с Белорусским экономическим университетом, Белорусским государственным медицинским университетом.

ЯрГУ участвует в 2 европейских академических проектах, направленных на повышение качества университетского образования, его интернационализацию и развитие академической мобильности – проект Key Action I (в рамках европейской программы ERASMUS +), а также проект в рамках финско-российской программы FIRST +. Проекты предусматривают включенное семестровое обучение для студентов, стажировки для преподавателей и административных сотрудников, и финансируются принимающей стороной полностью или частично. В связи с ограничительными мерами всех государств по предупреждению распространения коронавирусной инфекции академическая мобильность в рамках проектов была приостановлена. Тем не менее, имела место виртуальная мобильность: в обучающих программах, предложенных зарубежными организациями в формате онлайн, участвовали студенты ЯрГУ в количестве 21 чел. Доцент кафедры инфокоммуникаций и радиофизики прошел 8-недельный курса «ASEF InnoLab» в составе международной группы. Количество взаимных визитов в 2021 году по объективным причинам

оставалось ниже, чем в допандемийный период: в зарубежные командировки было направлено 8 чел. (2 чел. – для участия в конференции, 2 чел. – на краткосрочную стажировку, 3 чел. – с целью выполнения научных исследований, 1 чел. – в рамках участия в научно-исследовательском проекте). В отчетном периоде ЯрГУ посетило 12 зарубежных гостей.

Взаимодействие с зарубежными партнерами в области науки осуществляется в совместных исследованиях актуальных тем, носящих как фундаментальный, так и прикладной характер. В отчетном периоде научное сотрудничество реализовывалось в т.ч. в формате научно-исследовательского проекта Лондонского математического общества. Коллаборация ученых ярко проявляется и в публикационной активности: продолжались взаимные с зарубежными коллегами публикации ученых и исследователей ЯрГУ, подготовлены совместные публикации в области математики, истории, лингвистике, филологии, юриспруденции и психологии. В университетском научно-образовательном центре «Центр интегрируемых систем» (математический факультет) выполнением работ на долгосрочной основе заняты 2 научных сотрудника из числа иностранных специалистов, 1 иностранный стажер—исследователь был привлечен в коллектив научно-образовательного центра «Системогенез профессиональной и учебной деятельности». Также преподаватели и научные работники ЯрГУ принимали активное участие в мероприятиях на базе зарубежных организаций в качестве участников конференций, членов жюри международных конкурсов, членов комиссии по оценке квалификационных работ студентов вуза-партнера.

На базе образовательного центра ИТ-Парк при тесном взаимодействии с факультетом информатики и вычислительной техники работает региональная сетевая академия Cisco Systems, что позволяет организовать обучение студентов и слушателей по совместной дополнительной программе в области информационных сетевых технологий. Многолетнее сотрудничество с Международной Академией CISCO обеспечивает подготовку для ярославского региона высококвалифицированных и сертифицированных CISCO сетевых специалистов. Программа предназначена как для студентов бакалавриата, специалитета, так и для жителей региона, занимающимися в профессиональной деятельности компьютерными сетями. Годовая численность обучающихся по совместным с CISCO программам составила 130 человек.

Студенты университета активно участвовали в интернет-олимпиадах по нескольким областям знания, в т.ч. математике, информатике, статистике, экономике, физике, компьютерному программированию, социологии, экологии, правоведению, русскому языку. Со стороны Оргкомитета олимпиад в адрес университета было направлено благодарственное письмо и присвоено почетное звание победителя. ЯрГУ участвует в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах с 2011 года. За 10 лет демидовцы принесли в копилку наград 30 золотых, 62 серебряные и 78 бронзовых медалей. Это лучший результат среди всех вузов Ярославской области.

В 2021 году университет являлся организатором или соорганизатором 18 международных или с международным участием мероприятий, в т.ч. 17 мероприятий научного характера, значительная часть которых проводилась в формате онлайн, что позволило расширить аудиторию зарубежных участников до 115 чел. Отдельные мероприятия носят системный характер и проводятся ежегодно (например, научно-практические конференции по интегрируемым системам и нелинейной динамике).

За отчетный период в совокупности по всем формам обучения в ЯрГУ обучались иностранные граждане из 18 стран, в т.ч. на дополнительных образовательных программах и по программам высшего образования. Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в общей численности студентов остаётся ниже порогового показателя и составляет менее 1 %.

В развитии международной деятельности ЯрГУ опирается на контакты с представителями местных диаспор и с городскими, региональными организациями, профиль деятельности которых соответствует данному направлению. На базе университетского Центра межкультурной коммуникации системно реализуется цикл мероприятий для обучающихся, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, формирование навыков успешного взаимодействия в межкультурной среде, социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся. Для отдельных категорий обучающихся реализуются факультативные курсы итальянского, китайского языков на безвозмездной основе.

1.5. Внеучебная работа

В университете воспитательная и внеучебная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса в формировании у студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке общекультурных компетенций выпускников. Целью образовательной организации является комплексное воспитание личности с предоставлением максимальных возможностей для самореализации. На сегодняшний день в вузе разработан и действует комплекс целевых программ развития гражданско-патриотического воспитания, адаптационных программ для студентов первого курса, по спортивной работе, культурно-массовой работе. Кроме того, в ЯрГУ создана система организации и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, тематических семинаров, школа актива, осуществляется взаимодействие с общественными молодежными организациями и органами по делам молодежи области.

Организацию и контроль воспитательной работы в вузе осуществляет Управление по воспитательной работе и молодежной политике, которое работает в тесном контакте с

Профсоюзной организацией обучающихся ЯрГУ, Объединенным Советом обучающихся, Союзом студентов, центром спорта и здоровья, центром профориентации абитуриентов и содействию трудоустройству студентов и выпускников «Исток». Проведение каждого мероприятия осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в ЯрГУ считаются:

- духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие системы органов самоуправления;
- организация поддержки творческой инициативы студентов;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие информационного обеспечения внеучебной деятельности;
- создание оптимальной социальной среды для творческой самореализации личности будущего специалиста;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- организация выездных лагерей актива.

Было проведено 71 общественно-значимое мероприятие:

- работа волонтеров на этапе Кубка Мира по фристайлу;
- участие в образовательной смене «Студента года» для лауреатов и победителей премии 2020 года;
- ректорский прием ЯрГУ;
- экологический проект «ЭкоВолна»;
- конкурс «Студенческий лидер ЯрГУ – 2021»;
- лагерь университетского актива «Зимний – 2021»;
- этап Всероссийской олимпиады школьников;
- КВН Марафон Лиги Профкома ЯрГУ;
- школа молодёжных проектов «Гранат»;
- региональный этап конкурса «Чайка»;
- фестиваль творчества «Студенческая весна ЯрГУ -2021»;
- мероприятие для студентов старших курсов высших учебных заведений Ярославской области «Не Впервой 2021»;
- городской волонтерский конкурс «Я сделал!». Сезон «Зима»;
- всероссийский медиафорум «LikeMedia»;
- студенческий турнир юниоров по спортивному программированию;
- региональный конкурс «Лучший организатор»;
- областной конкурс арт-проектов;
- всероссийский образовательный семинар «Лекториум»;

- день открытых дверей ЯрГУ;
- фестиваль молодёжного творчества «Новая Vesna»;
- выездной образовательный семинар «Добро в Ярославии»;
- региональный Фестиваль «Ярославская Студенческая Весна»;
- VII Благотворительный полумарафон «Притяжение весны»;
- общероссийский молодёжный студенческий фестиваль интеллектуальных игр «За Родину» — 2021;
- областное творческое мероприятие для студентов первого курса вузов Ярославской области «Мы — команДА!»;
- общегородской субботник;
- голосование за формирование комфортной городской среды;
- 17-ый молодежный военно-патриотический слёт «Театр Военных Действий»;
- экстремально-спортивные соревнования «Спас-Экстрим»;
- фестиваль «Российская студенческая весна»;
- XIII Школа правовой грамотности для студенческой молодежи Центрального Федерального округа;
- региональный этап конкурсного отбора лучших проектов в сфере развития добровольчества «Регион добрых дел»;
- всероссийский форум органов студенческого самоуправления вузов Точка сбора;
- городской волонтерский конкурс «Я сделал!». Сезон «Весна»;
- День молодежи;
- конкурса «Студенческий лидер» Центрального федерального округа;
- туристический слет «Жестокие игры»;
- торжественное собрание первокурсников;
- молодежный медиапроект «Ателье»;
- фотопрогулка «Оттенки города»;
- ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»;
- представление направлений Первичной организации Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» ЯрГУ им. П.Г. Демидова;
- городской волонтерский конкурс «Я сделал!». Сезон «Лето»;
- IV Общероссийском фестиваль интеллектуальных игр «Спектр»;
- внутривузовское мероприятие для первокурсников «Машина времени»;
- региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр «А если подумать?»;
- экологический марафон «ЭкоРитм 2.0»;
- областной фестиваль студенческий объединений «Мы — лидеры!»;

- региональная медиашкола PrimeTime;
- полуфинал Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»;
- региональный конкурс среди волонтерских объединений Ярославской области «Команда добра 76»;
- презентация творческо-спортивной сборной Демидовского университета «Команда, которую люблю»;
- VII Всероссийский танцевальный проект «В Движении»;
- отбор в Региональный добровольческий совет;
- творческо-волонтерская мастерская «ДоброТеатр»;
- финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»;
- городской волонтерский конкурс «Я сделал!». Сезон «Осень»;
- международный форум гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ»;
- межрегиональный молодежный добровольческий форум;
- всероссийский конкурс на лучший волонтерский центр среди образовательных организаций высшего образования;
- всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «Стипком-2021»;
- областной фестиваль творчества «М.АРТ»;
- конкурс «Лучший орган студенческого самоуправления ЯрГУ»;
- церемония награждения, приуроченная к празднованию Международного Дня добровольца;
- всероссийский образовательный форум «Студвесна»;
- всероссийский форум Волонтеров Победы;
- финал Российской национальной премии «Студент года»;
- финал городского волонтерского конкурса «Я сделал!» в номинации «Волонтер года»;
- Межрегиональный студенческий форум;
- всероссийский форум студенческого самоуправления;
- школа профсоюзного актива ON-LINE.

К участию в мероприятиях привлечено более 5000 обучающихся и потенциальных абитуриентов.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в отчетный период сопровождались различными формами информирования студентов о тех или иных проводимых мероприятиях. Информационное обеспечение осуществляется через группы «Вконтакте» и через сайт ЯрГУ (вкладка Новости – Новости подразделений).

Основные группы «Вконтакте».

1. Творчество https://vk.com/studclub_yargu

2. Спорт <https://vk.com/sportuniyar>
3. Наука <https://vk.com/demidinfo>
4. ППО обучающихся <https://vk.com/profkomyar>
5. Медиа-центр https://vk.com/pt_smi
6. Точка кипения <https://vk.com/demidpoint76>

Отдельные крупные проекты имеют свои информационные группы. Например, «Студенческая весна ЯрГУ» - <https://vk.com/stvyar>, «Неделя первокурсника» - https://vk.com/pervokyrsnik_yargu, сборная ЯрГУ по чирлидингу - https://vk.com/cheer_yargu, Творческая сборная ЯрГУ «Команда, которую люблю» - https://vk.com/best_teamysu.

На базе образовательной организации действует 24 студенческих объединения:

- первичная организация Ярославской областной молодёжной общественной организации «Союз студентов» Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова;
- волонтерский корпус ЯрГУ;
- медиациентр PrimeTime ЯрГУ;
- студенческий Совет общежития Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова;
- международный Молодежный Форум «Ярославская Международная Модель ООН»;
- совет молодых ученых и специалистов;
- студенческое научное общество факультета информатики и вычислительной техники;
- студенческое научное общество математического факультета;
- студенческое научное общество экономического факультета;
- студенческого научное общество факультета психологии;
- студенческое научное общество факультета биологии и экологии;
- студенческое научное общество юридического факультета;
- студенческое научное общество факультета социально-политических наук;
- студенческое научное общество физического факультета;
- студенческое научное общество факультета филологии и коммуникации;
- студенческое научное общество института иностранных языков;
- хакатон-клуб ЯрГУ им. П.Г. Демидова «Demid-Hub»;
- молодежный научный клуб «Demidov English Club»;
- волонтерский проект по оказанию бесплатной психологической помощи студентам «Psy-служба»;
- студенческий предпринимательский клуб «Кейс-клуб»;
- студенческий турклуб;
- студенческий киберспортивный клуб;

- студенческий шахматный клуб;
- беговой клуб ЯрГУ.

Духовно-нравственное воспитание имеет целью формирование духовной личности, в основе которой высокоморальное отношение к себе и окружающему миру, толерантное поведение, миролюбие и неприятие различных видов экстремизма. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в волонтерскую деятельность. 14 волонтерских отрядов образованы в ЯрГУ:

- волонтерский корпус ЯрГУ;
- волонтерское направление факультета биологии и экологии;
- волонтерское направление экономического факультета;
- волонтерское направление факультета филологии и коммуникаций;
- волонтерское направление факультета социально-политических наук;
- волонтерское направление ПО ЯОМОО «Союз студентов» ЯрГУ;
- волонтерское направление факультета информатики и вычислительной техники;
- волонтерское направление факультета психологии;
- волонтерское направление математического факультета;
- волонтерское направление физического факультета;
- волонтерское направление юридического факультета;
- волонтерское направление исторического факультета;
- медицентр PrimeTime ЯрГУ;
- туристские волонтеры.

Большое внимание во внеучебной работе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию студентов, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции: ежегодно студенты университета участвуют в возложении цветов к Вечному огню к 9 мая, в акции «Бессмертный полк», в акции «Георгиевская ленточка», в Дне национальных культур, в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, во Всероссийском конкурсе видео- и фото - работ «За это я люблю Россию».

Университет всемерно содействует развитию органов студенческого самоуправления, которые являются неотъемлемой частью общеуниверситетской системы управления. Содействие включает в себя не только финансовую и административную поддержку инициатив, но также моральное и материальное стимулирование обучающихся за достижения во внеучебной деятельности. Активно работают: профсоюзная организация обучающихся, Объединенный Совет обучающихся, Союз студентов, которые сотрудничают с Департаментом по физической культуре,

спорту и молодежной политике Ярославской области, ГАУ ЯО «Дворец молодежи», «Центром патриотического воспитания», со студенческими профсоюзными организациями вузов России и др.

В этом году университет получил финансовую поддержку в виде Гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций в размере 1,7 млн. рублей.

С 2002 года в ЯрГУ работает студенческая организация «Ярославская модель ООН». Ежегодно в ноябре в университете проходит Форум, воссоздающий работу настоящей ООН и являющийся уникальной возможностью приобрести и развить лидерские качества, а также ораторские и языковые навыки. Модель ООН – это ролевая игра, в ходе которой имитируется заседания органов ООН. Студенты принимают роль дипломатов-делегатов конкретных стран, которые собрались в ООН обсуждать проблемы, максимально приближенные к тем, которые стоят на повестке дня в ООН. От делегатов требуется умение ориентироваться в вопросах международных отношений.

Работа университета направлена, в частности, на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи через привлечение студенчества к художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов. В ЯрГУ уже давно работает академический хор «Этерия», который ежегодно выступает не только в стенах университета, но и на многочисленных площадках Ярославля и других российских городов, а также успешно гастролирует в Европе (Польша, Финляндия, Германия, Дания, Голландия, Италия). С 2018 года на базе ЯрГУ функционирует танцевальный коллектив «Команда, которую люблю».

ЯрГУ является одним из организаторов регионального фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна». По итогам регионального этапа ЯрГУ занял 1 место. Обучающиеся университета являются основой формирования сборной на всероссийский этап фестиваля.

В рамках реализации воспитательной работы в вузе разработана дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательной работы в вузе».

С 2020 года в вузе разработана Концепция воспитательной работы. Концепция воспитательной деятельности ЯрГУ (далее – Концепция) представляет собой совокупность комплексных и системных подходов к реализации основных целей, задач воспитательной деятельности в образовательной организации, а также описание основных направлений и технологий формирования социокультурной среды, развития системы воспитательной работы и реализации молодежной политики. С методологической точки зрения воспитательная работа в ЯрГУ рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые

условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности.

Системный подход к организации воспитательной деятельности в ЯрГУ предполагает взаимодействие различных структурных подразделений вуза, факультетов, институтов, кафедр, органов студенческого самоуправления; создание необходимых условий и ресурсного обеспечения для индивидуального, социального и профессионального становления выпускников университета через разнообразие видов и направлений деятельности.

Данный подход определяет восприятие обучающегося как личности в её целостном развитии с учетом социально-психологических характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента, специфики его будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы в ЯрГУ являются: 1. создание единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся; 2. формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей; 3. воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи; 4. сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, обеспечение преемственности в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности; 5. формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма; 6. развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; 7. формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета; 8. совершенствование механизмов адаптации студентов к традициям и учебно-воспитательному процессу вуза; 9. непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров, профессионально, социально-значимых и общекультурных компетенций у выпускников вуза; 10. совершенствование форм позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; 11.

формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи; 12. формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников университета, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления; 13. поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся; 14. создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»; 15. формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития волонтерского движения; 16. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; 17. поддержание в вузе благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов; 18. воспитательная деятельность в студенческом общежитии университета; 19. расширение молодежного международного сотрудничества; 20. организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности; 21. создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей; 22. совершенствование нормативной, методической, организационной и материальной базы воспитательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная жизнь студентов – одна из важных составных частей современной системы обучения. В вузе функционирует Центр спорта и здоровья (Спортивный клуб). В спортклубе на постоянной основе работают 16 спортивных направлений, в которых занимаются более 800 студентов. В программу межфакультетской спартакиады входит 13 видов спорта, общее количество участвующих составляет более 1400 студентов. В связи с пандемией в первой половине 2021 года проводились мероприятия в виде фестивалей, призванные популяризировать такие доступные виды спорта как волейбол и настольный теннис. Соревнования спартакиады Вуза были продолжены в сентябре месяце, были проведены первенства по мини-футболу и волейболу, легкой атлетике, плаванию и киберспорту, шахматам. Имеются высокие личные и командные достижения. В 2021 г. студенты ЯрГУ в очередной раз стали победителями Универсиады вузов Ярославской области. Сборная вуза вот уже 8 лет подряд является призером спортивной программы Всероссийского студенческого марафона «Врывайся!», заняв первое место в интеллектуальных играх. Студенты вуза были призерами Всероссийских соревнований по спортивной борьбе, чемпионами ЦФО по пляжному волейболу, победителями этапа Кубка России

по дуатлон-кроссу и бронзовым призером Чемпионата Мира по зимнему триатлону, победителями и призерами Чемпионата России по подводному спорту, а сборные вуза по волейболу – чемпионы области в абсолютном зачете, сборная по киберспорту – победитель регионального этапа ВКСЛ, студенты ЯрГУ - вторые в первенстве области по тяжелой атлетике и турнире «Политех Орен» по волейболу на снегу. При активном участии клуба организован и проводится открытый клубный чемпионат области по настольному теннису. Материальная база спорта включает в себя три спортивных зала общей площадью 1493.2 кв. м. В зале учебного корпуса по адресу ул. Матросова, д.9 регулярно проходят учебные занятия в первой половине дня, во второй половине организуются учебно-тренировочные занятия по волейболу и баскетболу для сборных команд факультетов. В помещении учебного корпуса по адресу ул. Полушкина Роща, д.1а функционирует спортивный зал для проведения учебных и учебно-тренировочных занятий по настольному теннису, волейболу и баскетболу. В нем на постоянной основе тренируются сборные ЯрГУ по названным видам спорта, а также проводятся соревнования областного и российского уровня. Имеется спортплощадка с полимерным покрытием во внутреннем дворе учебного корпуса по адресу ул. Союзная, д. 144, которая используется для организации учебных занятий на математическом факультете и факультете ИВТ и для проведения учебно-тренировочных занятий по общей физической подготовке, стритболу и бадминтону. Также в помещениях данного учебного корпуса имеются тренажерные залы общей площадью 288,7 кв. м., в которых размещены силовые тренажеры. В непосредственной близости у 4-го учебного корпуса имеется стадион (площадь – 4800 м²) по адресу: ул. Матросова, д.9, где сформирован спортивный кластер с полем для мини-футбола, стритбола, беговым кругом и уличными тренажерами. Поле используется для учебно-тренировочного процесса сборной вуза, на стритбольной площадке проводятся межвузовские и региональные соревнования по баскетболу 3х3. На первом этаже общежития (ул. Союзная, 141) введен в действие тренажерный зал с силовыми тренажерами, гириями, велотренажером, шведской стенкой, балансирующими опорами. Оздоровительная работа по линии спорта представлена организацией секции оздоровительного плавания, где сформированы несколько групп на условиях постоянной ротации, в летнее время проводятся выездные Дни Здоровья с целью популяризации и ознакомления с современными подходами к обеспечению устойчивого понимания идей здорового образа жизни.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на конец года составляет 1084097 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество – 361872 тыс. руб.; особо ценное движимое имущество – 384791 тыс. руб.; иное движимое имущество – 337 434 тыс. руб.

Степень изношенности основных средств в среднем составляет от 100 до 57 % в зависимости от групп основных средств.

В оперативном управлении университета находится 44 объекта недвижимости, из них - 1 объект жилого фонда.

В отчетном году в соответствии с Распоряжением Минобрнауки России за университетом закреплено на праве оперативного управления нежилое здание, площадью 452,2 кв.м., земельный участок, на котором расположено вышеуказанное здание, на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплен за Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова в целях эксплуатации недвижимого федерального имущества в соответствии с Распоряжением МТУ Федерального Агентства по управлению государственным имуществом во Владимирской, Ивановской, Костромской и Ярославской областях.

Университет имеет в составе недвижимого имущества объект жилого фонда - здание общежития на 556 койко-мест. Общежитие предназначено для проживания обучающихся. Университет испытывает дополнительную потребность в размещении обучающихся на 1200 койко-мест. Университет не располагает собственными средствами в финансировании нового строительства общежития в достаточном количестве, поэтому обращался к Учредителю с просьбой о выделении средств на модернизацию имущественного комплекса Университета.

К объектам нежилого фонда относятся 10 учебных корпусов, учебно-вспомогательный корпус, гараж, теплица, забор, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (плоскостного спортивного сооружения), расположенные в г. Ярославле; 2 водозаборных скважины, водонапорная башня, 25 нежилых зданий, расположенные на биостанции университета в Угличском районе Ярославской области.

Учебные корпуса переоборудуются под малоподвижные группы населения в соответствии с утвержденной Дорожной картой по доступной среде.

Общая площадь недвижимого имущества университета по состоянию на конец года составляет 54 888,2 кв.м., в том числе площадь помещений - 49 901,7 кв.м. Все объекты недвижимости зарегистрированы, как в собственности Российской Федерации, так и в оперативном управлении университета.

В университете имеется 114 объектов особо ценного движимого имущества, в том числе в отчетном году поступило 14 объектов.

Все объекты учтены в реестре федерального имущества.

В оперативном управлении университета находятся 5 объектов недвижимого имущества, являющихся памятниками истории и культуры общей площадью 16,8 тыс. кв.м. (30,6 % от общей площади объектов недвижимого имущества университета, находящегося в оперативном управлении) и части земельных участков объекта: «Культурный слой города Ярославля, XI-XVII

вв.», расположенных под зданиями, закрепленными за университетом на праве оперативного управления.

Четыре учебных корпуса из десяти являются памятниками культурного наследия федерального значения и одно здание - регионального, что влечет дополнительные расходы по их содержанию.

Кроме объектов недвижимого имущества, находящихся в оперативном управлении, университет использует для учебно-лабораторных и учебно-вспомогательных целей площади, полученные в безвозмездное пользование - 3245,9 кв.м.

Университет в 2021 г. сдавал в аренду 7,5 кв. м площадей для размещения имущества оператора связи, с 3 арендаторами дела по прекращению договоров аренды находятся в Арбитражных судах города Москвы и города Ярославль в исполнительном производстве, не возвращено университету 332,8 кв.м. площадей по прекращенным договорам. Арендаторы возмещают судебные неустойки за просрочку исполнения судебных актов.

В отчетном году университет по согласованию с учредителем, Минобрнауки, и собственником федерального имущества, Росимуществом, заключил договор безвозмездного пользования (ссуды) недвижимого имущества, находящегося в федеральной собственности, по передаче в безвозмездное пользование помещений общей площадью 52,1 кв.м., расположенных по адресу: Ярославская область, г. Ярославль, ул. Кирова, д. 8/10, пом. 1 эт. №№ 7-53; 2 эт. №№ 34-70, Государственному бюджетному клиническому учреждению здравоохранения Ярославской области «Центральная городская больница» (ГБКУЗ ЯО «ЦГБ») для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Доля сданных в аренду и безвозмездное пользование площадей составляет 0,8 % от общей площади помещений университета, находящихся в оперативном управлении, и не ограничивает образовательный процесс.

Университет испытывает дополнительную потребность в площадях общежитий и в учебно-вспомогательных помещениях.

Техническое состояние основных фондов является удовлетворительным, фонды используются эффективно, удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования составляет 45,9 %.

В целях улучшения состояния основных средств университет в 2021 г. выполнил работы по текущему ремонту зданий и помещений на сумму 2 610 тыс. руб., капитальному ремонту на сумму 2 388 тыс. руб. (включая подготовку проектной документации), по ремонту оборудования на сумму 959 тыс. руб., модернизации оборудования 3 346 тыс. руб.

Все учебные здания университета оборудованы средствами охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения. В рамках внутреннего контроля в университете в течение года в соответствии с приказами ректора проводились плановые и внеплановые инвентаризации основных средств, материальных запасов, незавершенных вложений в нефинансовые активы, инвентаризация объектов недвижимого имущества, в том числе объектов незавершенного строительства, а также вложений в объекты незавершенного строительства.

Университет располагает нематериальными активами.

Структура нематериальных активов по состоянию на конец года состоит из следующих групп объектов:

- программное обеспечение и базы данных - иное движимое имущество учреждения - 330 шт., балансовая стоимость – 4 578 тыс. руб.;
- научные исследования (научно-исследовательские разработки) - иное движимое имущество учреждения – 42 шт., балансовая стоимость - 302 тыс. руб.;
- иные объекты интеллектуальной собственности - иное движимое имущество учреждения - 39 шт., балансовая стоимость – 1 502 тыс. руб.

В состав произведенных активов входит 14 земельных участков, закрепленных за университетом на правах постоянного (бессрочного) пользования, общей площадью 52,8 га.

Университет располагает объектами особо охраняемых природных территорий: ООПТ Ярославской области регионального значения - памятник природы «Стрелка впадения р. Улейма в р. Юхоть», ООПТ Ярославской области местного значения - туристско-рекреационная местность «Правый берег р. Улеймы».

Кадастровая стоимость двух земельных участков, находящихся в Угличском районе Ярославской области, с 1 января 2021 г. была переоценена в соответствии с приказом Департамента имущественных и земельных отношений Ярославской области «Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков категории земель «земли особо охраняемых территорий и объектов», расположенных на территории Ярославской области».

В целом материально-техническое обеспечение ЯрГУ отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова"
Регион, почтовый адрес	Ярославская область ул. Советская, д. 14, г. Ярославль, 150003
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6054
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5046
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	370
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	638
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	174
1.2.1	по очной форме обучения	человек	130
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	44
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	876
1.3.1	по очной форме обучения	человек	815
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	61
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,86
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	38/3,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1124/18,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25/6,9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	286,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	326,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	269,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	265,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	196457,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	418,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,74
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,01
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,003
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	88/16,51
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	276,6/58,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	88,85/18,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,98

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27/0,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	17/0,34
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,81
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/1,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,30
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,37
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/4,76
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6350,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1221782,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2602,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	758,18
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	246,9

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,40
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,62
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	103,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	536/56,4
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	72/1,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	70
6.3.1	по очной форме обучения	человек	63
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/0,40
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/0,61
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/1,26